

അക്കാദമിക്

മെമ്പർഷിപ്പ്

2025 - 2026

## സി.എം.എസ്. കോളേജ് ഓണസ്മൃതം.

ഭാരതത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ  
ഒരു പ്രാധാന്യമുള്ള സി.എം.എസ്. കോളേജ് മാർക്കസ്ബെൻഡറി സ്കൂൾ.  
കോട്ടയം പട്ടണത്തിന്റെ തിരികെനിന്നു കറി ഉണക്കാനുള്ള ചെട്ടുത്തിൽ  
തലമെട്ടുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസം വെളിച്ചമേറി 208 വർഷമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത്  
1817-ൽ. വിദേശഭരണത്തിൽ നവംബർ 18-ൽ സ്ഥാപിതമായ  
ഈ വിദ്യാലയം, അന്നു ചാർട്ടർഡ് സ്കൂൾ ആയിരുന്നെങ്കിലും നിലനിന്നിരുന്ന  
ഭാരതീയ സമുദായത്തിൽ കറുത്തവർക്കായി തുറന്നിരിക്കുന്ന  
സമാധാനമായിരുന്നു.

ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്നതിനും മലയാള  
ഭാഷയിൽ പഠിപ്പിക്കാനും ചെട്ടുത്തിൽ തീരുമാനമെടുത്ത്  
സ്ഥാപിതമായിരുന്നു. ഭാഷാവികസനം, അച്ചടി രൂപത്തിൽ മലയാള  
ഭാഷയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സ്ഥാപിതമായിരുന്നു. 'സ്ഥാപിതമായിരുന്നു' എന്നതിൽ  
നന്നിക്ക് 'വിളംബരം' എന്നായിരുന്നു വിളംബരം നൽകിയത്. വിളംബരം  
നൽകിയതിനുശേഷം സ്ഥാപിതമായിരുന്നു. അതാണ് ഇന്നത്തെ  
യു.പി വിഭാഗം സ്ഥാപിതമായിരുന്നു അറിയപ്പെടുന്നത്.

1817-ൽ സ്ഥാപിതമായിരുന്നു സ്ഥാപിതമായിരുന്നു  
ഇതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ന് സി.എം.എസ്. കോളേജ് മാർക്കസ്ബെൻഡറി  
സ്കൂളായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ആദ്യകാലത്ത് പ്രാമുഖ്യം നൽകിയതിൽ  
അറിയപ്പെടുന്നു. ഇതിൽ, സംസ്കൃതം മുതൽ മലയാളം, ഹിന്ദി  
സംസ്കൃതം വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും  
വളരെയധികം സാഹസികമായി നൽകിയതിനായി അറിയപ്പെടുന്നു.

200 വർഷത്തിലധികം പാരമ്പര്യമുള്ള ഈ  
വിദ്യാലയത്തിന് പ്രസ്തുതമായ ഒരു സ്കൂൾ നന്നായി. ഭാരതീയ  
മറ്റും വിദ്യാലയത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നതിനായി പരിശ്രമം, പാരമ്പര്യം  
മറ്റും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റും നിലനിൽക്കുന്നതിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

2025 - 2026 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ

ശ്രീമതി. അസ്തി എബ്രഹാം സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ ആയി നിലവിലായി.  
ഈ അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ 24 അധ്യാപകരും 4 അധ്യാപകരും 6 പേരും  
അനുജ്ജിതരും.

മു. പി വിഭാഗത്തിൽ 5,6 ജൂനിയറുകളിൽ 3 ഡിവിഷനുകൾ  
കൂടും 7-ാം ജൂനിയറുകളിൽ 2 ഡിവിഷനുകൾ ഉണ്ട്.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 8,9,10 ജൂനിയറുകളിൽ  
3 ഡിവിഷനുകൾ നിലവിലുണ്ട്.

ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 515

UP വിഭാഗം : 199

Its വിഭാഗം : 316

വിജ്ഞാപനത്തിൽ അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ  
കമ്പ്യൂട്ടർ കൺ നോട്ടീഫിക്കേഷൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

A. R. H. M. S.  
SRs Comenex

# UP ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം                                                                            | മുൻപുള്ള                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ലേഖനം വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> | <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> | <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> |
| <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p>  | <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> <p>നാളെ വായിക്കുക</p> | <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> <p>മുൻപുള്ള</p> |

അവനാലേക്കും.

കുറിയുടെ അർത്ഥം  
നന്നം അർത്ഥം  
മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും.  
(വായനയിലേക്ക്  
നയിക്കാം) കുറിയ  
മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും  
നന്നം.

മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും

കുറിയ മറ്റു  
അവനാലേക്കും  
നന്നം.

നന്നം അർത്ഥം  
മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും.

മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും

അവനാലേക്കും

കുറിയ മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും  
അവനാലേക്കും  
നന്നം.

മറ്റു പരമ്പരയ്ക്കും

അവനാലേക്കും  
അവനാലേക്കും

# നൈപുണ്യങ്ങൾ - ലക്ഷ്യം

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവേശനശാസ്ത്രം                                                                                                                                                                                | കാലം   | ദൃഷ്ടികോണം              | മുദ്ര             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------|
| 1. ദാഹപരമായ വിനോദങ്ങൾ പരിശീലിക്കൽ | അഭരണ ഉപവിധങ്ങൾ<br>അഭരണ ഉപവിധങ്ങൾ<br>വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>ചിത്രം - അഭരണവിധം<br>ചിത്രം - കലാപരമായ<br>ദാഹപരമായ വിനോദം<br>നിർമ്മാണപദ്ധതി<br>പ്രവേശന ശാസ്ത്രം (അഭരണ) | 3 മാസം | ദൃഷ്ടികോണം<br>ചിത്രങ്ങൾ | പി. ടി. എ<br>അഭരണ |
| 2. കൂടിയെ വികാശ<br>വാക്യങ്ങൾ      | കൂടിയെ വികാശ<br>വാക്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                      |        |                         |                   |

| വിഷയം   | പ്രശ്നം                | ഉത്തരം                                                                          | മുദ്ര | തീയതി      | സാക്ഷി |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------|
| പ്രകൃതി | പ്രകൃതിയുടെ പ്രാധാന്യം | പ്രകൃതിയുടെ പ്രാധാന്യം വളരെ വലുതാണ്. അത് നമ്മുടെ ജീവനും മരണവും നിശ്ചയിക്കുന്നു. | മുദ്ര | 2023.05.15 | സാക്ഷി |



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                           | നേട്ടയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ                                                        | മുൻകരുതലുകൾ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>5 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> | <p>5 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> | <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> |
| <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>   | <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>   | <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> |
| <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>   | <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>   | <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> |

# Implementation of Hindi language

1. Hindi Vocabulary games (word based games)
2. Hindi movie screenings with subtitles
3. Sign Board in Hindi at School
4. Hindi themed art like Posters
5. Role plays
6. Quiz competitions
7. 'Hindi Diwas' - celebration
8. Skit Performance
9. Essay writing in Hindi
10. Hindi poetry
11. Story telling sessions
12. Debates in Hindi

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പാക്കുകൾ കൂട്ടി വാക്കുകളാക്കി വായിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠപുസ്തകങ്ങളുമായി സംവാദങ്ങൾ വാക്കുകളാക്കി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | ജൂൺ - ജൂലൈ       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പദനിയമങ്ങൾ ന്യായമായ പ്രയോഗം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോണിനെ കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദനിയമങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>കാഷിന, കഥ, ലോകം എന്നിവ ന്യായം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി തത്ത്വങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാക്കുകൾ.</li> <li>കൂടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുവാൻ ഉള്ള അപരമായ നൽകുന്നു.</li> <li>ന്യായം വാചനകളിലെ നൽകുന്ന വാക്കുകളും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിന് ന്യായം നിരീക്ഷിക്കുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>കാഷിന, കഥ, ലോകം എന്നിവ ന്യായം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി തത്ത്വങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | ഒക്ടോബർ - നവംബർ  |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• പാക്കുകൾ കൂട്ടി വാക്വികാരം വാരിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പദനിയന്ത്രണങ്ങളെ ന്യായം നിരന്തരം പരിശീലിക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കവിത, കഥ, ലഘുനാമം തുടങ്ങിയ ന്യായം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെ വാരിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ സഹായകത്തോടെ വാക്വികാരം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• ക്ലാസിലെ തുറന്ന വിദ്യാഭ്യാസം മുറയ്ക്കും കോട്ട് സ്വർത്തിൽ പരതിയ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ശബ്ദം ചേർക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നു.</li> <li>• പാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• തുറന്ന കൂട്ടിക്കാലം വാക്കുകൾ ഉള്ള അപസരം നൽകുന്നു.</li> <li>• സ്വന്തം വാചനയിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുകയോ വാചനയിൽ നിന്ന് ന്യായം നിരീക്ഷിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കവിത, കഥ, ലഘുനാമം തുടങ്ങിയ ന്യായം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെ വാരിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>കാലം</p> <p>ഒരു വർഷം - ജൂലൈ മുതൽ - ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒരു വർഷം - നവംബർ മുതൽ - ഫെബ്രുവരി</p> |



പ്രകൃതിദത്ത

പ്രാദേശികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായി  
കുറഞ്ഞ അളവിലെ പ്രകൃതിദത്ത  
വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുക

പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

1) പ്രകൃതി

2) പ്രകൃതി

3) പ്രകൃതി

4) പ്രകൃതി

5) പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

6) പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

പ്രകൃതിദത്ത

പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

1) പ്രകൃതി - പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

2) പ്രകൃതി - പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

3) പ്രകൃതി - പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

4) പ്രകൃതി - പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

5) പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

6) പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത  
പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത പ്രകൃതിദത്ത

പ്രകൃതിദത്ത - പ്രകൃതിദത്ത

# CMS COLLEGE HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTAYAM

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

### ENGLISH - UP SECTION

| SL. NO. | OBJECTIVES                                                 | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                               | TIME                             | IN CHARGE                    | FINANCIAL ASSISTANCE          |
|---------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1       | To develop LSRW Skills among Students.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Text Books aloud and silently in the class, Four Line Book Writing, Informal conversation in the class room.</li> <li>Make use of app "Read along by Google"</li> </ul>                                                                   | Class Time                       | English Teacher              | English Teachers              |
| 2       | To confidently speak in English.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conducting Assembly in English.</li> <li>English Library</li> <li>Spoken English Class</li> <li>English Cartoon Exhibition</li> <li>Film Festival</li> </ul>                                                                                      | School Time & Saturdays          | English Teacher              | PTA, Management, Club members |
| 3       | Creativity                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Making an advertisement on any of their favourite product.</li> <li>Preparing Greeting Cards</li> <li>Preparing Manuscript Classroom Magazines</li> <li>Video making by children on the basis of textual activity (cookery shows, etc)</li> </ul> | Along with class room activities | English Club English Teacher | SRG                           |
| 4       | Performances                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparing conversation and perform in the class room within and outside the text book.</li> <li>Public Speaking by standing in front of the classroom casually.</li> <li>News reading in the class room.</li> <li>Role Play / Skit</li> </ul>     | Along with class room activities | English Club English Teacher | Club members                  |
| 5       | Familiarizing Verbs / Action Words & increasing Vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> <li>One of the students demonstrates newly studied actions words (Verbs) in the class room and other students identify each word by its action.</li> <li>Students create dictionary on the basis of textual contents.</li> </ul>                      | Along with class room activities | English Teacher              | English Teachers              |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                               |                                        |                                 |                  |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 6  | Poem Writing<br>Competition , Poem<br>Recitation, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing poems, listening to poem recitation, appreciate poems. Identifies poetic elements.</li> </ul>                                | Along with<br>class room<br>activities | English Teacher                 | English Teachers |
| 7  | Use of ICT in Teaching<br>English Language        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Showing Textual portions in video format, Film in the class room for appreciation.</li> </ul>                                        | Along with<br>class room<br>activities | English Teacher                 | SRG              |
| 8  | Debate,<br>Video Documentation                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spending time with any famous personalities.</li> </ul>                                                                              | Literary tour                          | English Club                    | PTA, SRG         |
| 9  | Audio - Visual Media                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are instructed to watch English channels, such as National Geographic, BBC News and to write a short on it.</li> </ul>      | Holidays                               | English Club<br>English Teacher | PTA, SRG         |
| 10 | Preparing News Paper<br>Report / Vlog             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are requested to prepare a news paper report about their own locality in video format.</li> <li>• Prepare a Vlog</li> </ul> | Holidays                               | English Club<br>English Teacher | PTA, SRG         |



| ലക്ഷ്യം                                      | വ്രൗഢത                                                | കാലം                                                  | ഉദ്ദേശ്യം                                             | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 5. ഭക്ഷണമേഖല -<br>ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, ഭക്ഷണസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | -           |
| 6. ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്                           | ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്                                       | ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്                                       | ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്                                       | -           |
| 7. മീൻവള വിൽപന -<br>- വിതരണവ്യവസ്ഥ           | മീൻവള വിൽപന -<br>- വിതരണവ്യവസ്ഥ                       | മീൻവള വിൽപന -<br>- വിതരണവ്യവസ്ഥ                       | മീൻവള വിൽപന -<br>- വിതരണവ്യവസ്ഥ                       | -           |
| 8. സാമ്പത്തിക -<br>സാമ്പത്തിക ഉറപ്പുവരുത്തൽ  | സാമ്പത്തിക ഉറപ്പുവരുത്തൽ                              | സാമ്പത്തിക ഉറപ്പുവരുത്തൽ                              | സാമ്പത്തിക ഉറപ്പുവരുത്തൽ                              | -           |

(5H)  $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2$  -  $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2$   $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2$

| നമ്പർ | പ്രശ്നം                                             | ഉപദേശ രേഖനം                                                                                                                                | കാര്യം                  | പ്രദാനം       | സാമ്പത്തികം  |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| 1.    | പഠന വിനോദാത്മകമായ കളികൾക്ക് പ്രത്യേക ചെലവിലെങ്കിലും | അധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി-കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ വളരെ പ്രതിഫലം                                                                                  | ആദ്യമായി രാജ്യദ്രവ്യം   | SRG, മലപ്പുറം | -            |
| 2.    | ശാസ്ത്ര മാനിക്, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ         | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക മാതൃകകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, കളികൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര മാനിക്, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. | സാമ്പത്തിക രാജ്യദ്രവ്യം | SRG, മലപ്പുറം | 500 രൂപ PTA  |
| 3.    | ലോകപ്രദേശ ശില്പങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                   | തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ലോകപ്രദേശ ശില്പങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                   | 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ      | SRG, മലപ്പുറം | -            |
| 4.    | ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണം                                   | ശാസ്ത്രസമുദായി സംസ്ഥാനത്ത് ജാലകങ്ങൾ നിരീക്ഷണം                                                                                              | 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ      | SRG, മലപ്പുറം | 2500 രൂപ PTA |
| 5.    | കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര രുചി വളർത്തൽ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രതിരോധശേഷി വളർത്തൽ</li> <li>സാമ്പത്തിക രാജ്യദ്രവ്യം</li> </ul>                                    | സാമ്പത്തിക രാജ്യദ്രവ്യം | SRG, മലപ്പുറം | 500 രൂപ PTA  |
| 6.    | ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം                                 | സാമ്പത്തിക രാജ്യദ്രവ്യം                                                                                                                    | ജനറൽ മാനിക്             | SRG, മലപ്പുറം | -            |



| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                             | കാലം                          | ചുമതല                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4 ഗണിത ഭേദവലയിൽ കുറട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                            | <p><u>ഗണിത ഗോമം</u></p> <p>ഗണിതത്തിൽ പ്രാമുഖ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന കുറട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ജാസകൾ നൽകാൻ ഫലമുണ്ടാകും.</p>                                                    | വർഷത്തിൽ നാലോ അഞ്ചോ ജൂൺ അവസരം | ഗണിത അധ്യാപകർ                                          |
| 5 അധ്യാപകർക്ക് സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | <p><u>ജോ.ടി സാധനങ്ങളിലൂടെ</u></p> <p>ജോ.ടിയിലെ രക്തചട്ടകൾ, ചട്ടകൾ, കോർഡുകൾ, ടാബിൾ, ഇതര പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജോ.ടി സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അതിനോട് കുറട്ടികളിലേക്ക് മാറ്റിക്കാൻ ഫലമുണ്ടാകാൻ കഴിയുമെന്നും.</p> | ജൂൺ മാസം മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ    | ഗണിത അധ്യാപകർ.                                         |
| 6 ഗണിതത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്ന കുറട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.                     | <p><u>ഗണിത ജി.ടി</u></p> <p>ഗണിതത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്ന കുറട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകർ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കുറട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കുറട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p>                               | ജൂൺ മാസം മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ    | ഗണിത അധ്യാപകർ സമഗ്രമായി കുറട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. |

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                            | കാലം                             | ചുമതല                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>7. വിവിധ ഭരണകൂടങ്ങൾ വികസനം</p> | <p><u>ദീനാചരണം</u></p> <p>ജൂൺ മാസം മാർച്ച് വരെ ദീനാചരണകൂടമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അത് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ട.</p> | <p>അവലോകനസമ്മേളനം</p> <p>SRG</p> |                                                                   |
| <p>8 ഗണിതം മധ്യമകാലം</p>          | <p><u>ഗണിത രസംബ്ളി</u></p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഗണിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും കോർത്തിണക്ക് ജോൺ ഗണിത രസംബ്ളി സംഘടിപ്പിക്കാൻ</p>                            | <p>മാർച്ച് മാസം</p>              | <p>ഗണിത രസംബ്ളി</p> <p>ഗണിത രസംബ്ളി</p> <p>ജൂൺ</p> <p>അവലോകനം</p> |

[illegible]

[illegible]

# MASTER PLAN CHEMISTRY - HS 2025-2026

# MASTERPLAN - CHEMISTRY - HS-2025-2026

| വിധി       | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങൾ                                                                                              | മുദ്രാങ്കനം                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ജൂലൈ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറിച്ചുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക</li> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലഘുപരിചയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിയുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക</li> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുറിച്ചുള്ള ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുദ്രാങ്കനം</li> </ul> |
| ആഗസ്റ്റ്   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറിച്ചുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക</li> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറിച്ചുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുദ്രാങ്കനം</li> </ul> |
| സെപ്റ്റംബർ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറിച്ചുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക</li> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശിക്ഷണപരമായ നിലവാരം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുദ്രാങ്കനം</li> </ul> |

[illegible]



[illegible]

# കലാവിദ്യാഭ്യാസം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-'26

| റം   | മാസം | പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                           | പങ്കാളിത്ത        |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ജൂൺ  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്നതനത് ചിത്രരചനാശൈലികളു പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വാർലി ചിത്രപ്രദർശനം</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | ക്ലാസ്സ് 09       |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസിലാക്കൽ</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികൾ അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                          | ക്ലാസ്സ് 08       |
|      |      |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂളും പരിസരവും ചിത്രീകരിച്ച പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                                                     | ക്ലാസ്സ് 08       |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതിയുടെ സസ്യക്ഷമനിരീക്ഷണം.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ: 05 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ക്യാമ്പസിൽ പ്രകൃതി -ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                  | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| ജൂലൈ |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യത്യസ്ത സംഗീത രീതികളും കലാകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെയും കലാകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം</li> </ul>                                                                                                                                          | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശസ്ത ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു</li> </ul>               | <p>ജൂലൈ: 29-വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം</p> <p>ജൂലൈ: 31-കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം</li> <li>കുട്ടികൾ വരച്ച കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം</li> </ul> | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ആഗസ്റ്റ്   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ,</li> <li>• സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ 'ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം' എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു, ഫ്ലാഷ്മോബ്.</li> </ul>                                                                         | ക്ലാസ്സ്<br>08,09,10 |
| സെപ്റ്റംബർ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>• പ്രശസ്ത ഇന്ത്യൻ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul>                                                       | <p>സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ്റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഒക്ടോബർ 02: ഗാന്ധി ജയന്തി, രാജാ രവിവർമ്മ സ്മൃതി ദിനം</p>                     | ക്ലാസ്സ്<br>08,09,10 |
| ഒക്ടോബർ    |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം കുട്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</li> <li>• രാജാരവിവർമ്മയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളും പ്രസന്റേഷനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul> | ക്ലാസ്സ്<br>08,09,10 |
| നവംബർ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തനത് പ്രദേശത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന കേരളീയ സാംസ്കാരികതയെ തിരിച്ചറിയൽ</li> </ul>                                                                                                            | <p>കേരളപ്പിറവിയോട് അനുബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം</p>                                                                                                                                  | ക്ലാസ്സ്<br>08,09,10 |

ഡിസംബർ

- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ

ഡിസംബർ 14 ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്, പോസ്റ്റൽ നിർമ്മാണം

ക്ലാസ് 08,09,10

8

ജനുവരി

- സൗന്ദര്യത്മകമായും താളാത്മകമായും വിവിധതീതിയിലുള്ള എഴുത്തുകൾ പരിശീലിക്കൽ

ജനുവരി 23: ദേശീയ കൈയ്യക്ഷര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് 'കലിഗ്രഫി' വർഷേഷാപ്പ്

ക്ലാസ് 08,09,10

9

ഫെബ്രുവരി

- കുട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുക, ദൃശ്യമായ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ

- ഫെബ്രുവരി 11 'സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷാ ദിനത്തോട്' അനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ക്ലാസ് 08,09,10

- കവിത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

- ഫെബ്രുവരി 13 ഓൺലൈൻ ക്വെസ്റ്റ്യോർമ്മ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഓൺലൈൻ കവിതകളുടെ ആലാപനവും നൃത്താവിഷ്കാരവും

| ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം | മുൻ        | *മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ എങ്ങനെ ചെറുത്തു നിൽക്കും.                                                                   | *മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സ് എടുത്തുകൊടുക്കുന്നു.                                                                             |
|---------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ജൂലൈ       | *വ്യക്തിയുടെ സർവ്വതോ മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം                                             | *യോഗ ചെയ്യിക്കുന്നു.                                                                                                                 |
|                           | ആഗസ്റ്റ്   | *ഗെയിംസിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.<br>*നല്ല ഭക്ഷണരീതിയുടെ പ്രാധാന്യം.                                  | *ഫുട്ബോൾ, ഷട്ടിൽ, ജൂഡോ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br>*നല്ല ഭക്ഷണനല്ല ഭക്ഷണരീതി ശീലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു. |
|                           | സെപ്റ്റംബർ | *ഗെയിംസിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                            | *ഓട്ടം, ചാട്ടം, ത്രോസ് ഇവയെല്ലാം കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.                                                                          |
|                           | ഒക്ടോബർ    | *ശാരീരിക മാനസിക ഉല്ലാസം നേടുന്നു                                                                              | *ട്രാക്ക് ഇവൻസിന്റെ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                                                                            |
|                           | നവംബർ      | *കുട്ടിയുടെ കായിക ക്ഷമത, ഏകാഗ്രത, ഓർമ്മശക്തി, ഊർജ്ജസ്വലത എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.                           | *ടേബിൾ ടെന്നീസ്, ക്യാരംസ്, ചെസ്സ് തുടങ്ങിയ കളികൾ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.                                                      |
|                           | ഡിസംബർ     | *മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് സമൂഹ പുനർ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാകാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | *കൂട്ടായ്മ വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗെയിംസ് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കുന്നു.                                                           |

| SUBJECT | MONTH     | AIMS                                                          | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ജനുവരി    | *ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ദുഷ്യവശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.             | *മദ്യം - മയക്കുമരുന്ന് തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യ വിപത്തുകളിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞു നിൽക്കാനും ഇവയ്ക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു.<br>* വിവരണക്കുറിപ്പ് കൊടുക്കുന്നു. |
|         | ഫെബ്രുവരി | *ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനിവാര്യത മനസ്സിലാക്കുന്നു. | *ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സ് കൊടുക്കുന്നു.                                                                                                                             |
|         | മാർച്ച്   | *സ്വയം മനസ്സിലാക്കിക്കുന്നു.                                  | *വളർച്ച വികാസം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.                                                                                                                                           |

Eby Chetko

## Noon Meal

Noon meal പദ്ധതിയുടെ വിനോദ കുട്ടികൾക്ക്  
ഉത്തമമായ ~~പോഷക~~ <sup>പോഷക</sup> പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ ഭക്ഷണം  
നൽകുന്നു. 2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ 5 മനസ്സ്  
ഭവനം ക്ലബ്ബുകളിലായി 288 കുട്ടികൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിക്ക്  
ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പുറമില ഭക്ഷണ ദാന ക്രമം കുട്ടികൾക്ക്  
ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. പച്ചക്കറികൾ, ഇലക്കറികൾ, പച്ചക്കറികൾ  
സംസ്കരിച്ചവ ഭക്ഷണ ഭവനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.  
കൂടാതെ ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരിവേഷം കുട്ടികൾക്ക് ഹൈസ്കൂളിൽ  
നൽകുന്നു. പച്ച പച്ചക്കറികളോടൊത്ത് ലഭിക്കുന്ന പച്ചക്കറി  
കളും വാഴക്കുരുളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ  
രണ്ടു ദിവസം പാലും ഒരു ദിവസം ദുഗളും നൽകുന്നു.  
അരിയും മറ്റും ~~പച്ചക്കറി~~ <sup>പച്ചക്കറി</sup> സൂക്ഷിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ  
അടയ്ക്കപ്പെട്ടു കേടായതും നശിച്ചതും അകറ്റി പരിപാ  
രണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കുറിച്ച  
നത്തിൽ വിതരണമായ ഭവനം വിതരണമായിട്ടുണ്ട്.  
~~PTA യുടെ സഹകരണം~~ <sup>അദ്ധ്യപകർ</sup> ~~മറ്റും~~ <sup>മറ്റും</sup> ~~കൂടാതെ~~ <sup>കൂടാതെ</sup>  
ചേർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം വിതരണമാക്കുന്നു. PTA യുടെ  
സഹകരണവും ഒരു പ്രവർത്തനമായിട്ട് ലഭിക്കുന്നു.  
ക്രിമി നിതാകുമാരി പാലകന്മാരിലായിട്ടായി ഭവനം  
നൽകുന്നു.

അക്കാദമിക്

മാസുൽപ്പാന്ന

2025 - 2026

സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കുന്നതിനും അവരെ കൃത്യ സമയങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതമായി സ്കൂളിലേക്കും തിരിച്ച് വീടുകളിലേക്കും എത്തിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ ബസ് സംവിധാനം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

നിലവിൽ 3 മിനി ബസുകളും സ്കൂളിന്റെ ഇതര കാര്യങ്ങൾക്കുശുപ്പെടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന 1 സ്കൂൾ വാനും ആണ് ഉള്ളത്. ഈ വാഹനങ്ങൾ യഥാക്രമം കുമ്മനം - താഴത്തങ്ങാടി, ഒളശ്ശ - ആർപ്പൂക്കര, മാങ്ങാനം - പുതുപ്പള്ളി, പള്ളം - മൂലേടം - ചിങ്ങവനം, റൂട്ടുകളിലാണ് സർവ്വീസ് നടത്തുന്നത്. **5 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഏകദേശം 145 കുട്ടികൾ സ്കൂൾ ബസ് സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.** ബസ് **1** ൽ **38** കുട്ടികളും, ബസ് **2** ൽ രണ്ടു ട്രിപ്പുകളിലായ് **63** കുട്ടികളും, ബസ് **3** ൽ രണ്ട് ട്രിപ്പുകളിലായി **24** കുട്ടികളും, ബസ് **4** ൽ **20** കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു. സ്കൂൾ പ്രവർത്തിദിനങ്ങളിൽ രാവിലെ **7:30** ന് എല്ലാ വാഹനങ്ങളും സർവ്വീസ് ആരംഭിക്കുകയും **9:15** ന് രാവിലത്തെ സർവ്വീസ് അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വൈകിട്ട് **3:30** ആരംഭിച്ച് **5:00** മണിക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പിന്റെ അംഗീകൃത ലൈസൻസും **10** വർഷമോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രവർത്തിപരിചയവും ഉള്ള ഡ്രൈവർമാർ ആണ് സ്കൂൾ ബസുകൾ എല്ലാം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ വാഹന സുരക്ഷയുടെ ഭാഗമായുള്ള യൂണിഫോം ( വെള്ള ഷർട്ട് & കറുത്ത പാന്റ്) എന്നിവ ഡ്യൂട്ടി

സമയങ്ങളിൽ ഡ്രൈവർമാർ ധരിക്കുന്നുണ്ട്. ഡോർ അറ്റൻഡന്റ് മാറും ഓരോ ബസിലും ജോലി ചെയ്തുപോരുന്നു.

ബസ് 1 (KL 05 AG 8337), ബസ് 2 (KL 05 AD 3454), ബസ് 3 (KL 05 BB 5837) എന്നിവ കഴിഞ്ഞ വേനലവയിയ്ക്കു തന്നെ അറ്റകുറ്റ പണികൾ പൂർത്തിയാക്കി മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്മെന്റിൽ (കോട്ടയം) നിന്ന് ഫിറ്റ്നസ്സ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടിയിട്ടുണ്ട്. വാഹനങ്ങളുടെയെല്ലാം പെർമിറ്റ്, ഇൻഷുറൻസ്, ടാക്സ്, പൊല്യൂഷൻ എല്ലാം യഥാസമയത്തു തന്നെ പുതുക്കി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എടുത്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ബസ് പെർമിറ്റ് ഉള്ള വാഹനങ്ങളുടെ വേഗ നിയന്ത്രണ സംവിധാനം പ്രവർത്തിക്കുന്നത് പരമാവധി വേഗ പരിധിയായ 50 km/hr ൽ തന്നെയാണ് എന്ന് സർവീസ് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ തന്നെ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വാഹനങ്ങൾ ട്രാക്ക് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള VLTS സംവിധാനങ്ങൾ എല്ലാ വാഹനങ്ങളിലും ഘടിപ്പിക്കുകയും അത് മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പിന്റെ അപ്ലിക്കേഷൻ ആയ 'സുരക്ഷാ മിത്ര്' (വിദ്യാവാഹൻ) ആയി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുമാണ്. അതു വഴി വാഹനങ്ങളെ യഥാസമയം മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ വാഹനത്തിന്റെ വേഗത, ലൈവ് ലൊക്കേഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ അധികൃതർക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും അറിയുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു. വാഹനങ്ങളിലെ First Aid Kit, Fire Extinguishers എന്നിവ കാലാവധി തീരുന്നതിനനുസരിച്ചു മാറ്റി വയ്ക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഇതര കാര്യങ്ങൾ ബസ്സ് കൺവീനർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ബസ് ജീവനക്കാരുടെ വിശദാംശങ്ങൾ:

ഡ്രൈവേഴ്സ് :

| ബസ് നമ്പർ | പേര് / ആധാർ നമ്പർ                      | ഡ്രൈവിങ് ലൈസൻസ് നമ്പർ | അഡ്രസ്സ്                                        | മൊബൈൽ നമ്പർ |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 1         | അനീഷ് പി. വി<br>9186 0373 6255         | KL0520050008296       | പുതുവൽ വീട്<br>മല്ലൂശ്ശേരി<br>കോട്ടയം<br>686041 | 9946740465  |
| 2         | പി. എസ്<br>വേണുഗോപാൽ<br>8541 3821 3787 | KL0519800000071       | പാറക്കൽ വീട്<br>മല്ലൂശ്ശേരി                     | 8606249785  |

|   |                                           |                 |                                                          |            |
|---|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|------------|
|   |                                           |                 | കോട്ടയം<br>686041                                        |            |
| 3 | ബിബിൻ ബാബു<br>3922 3155 4659              | KL0520140011148 | മാലിയിൽ<br>വീട്<br>ഒളശ്ശ,<br>അയ്മനം<br>കോട്ടയം<br>686014 | 9605531736 |
| 4 | ബിനുമോൻ<br>കുര്യാക്കോസ്<br>5276 8033 7521 | DL0720120124097 | അനിവേലിൽ<br>വീട്<br>പാമ്പാടി<br>കോട്ടയം<br>686501        | 9873393287 |

### ഡോർ അറ്റേന്റൻസ്:

| ബസ്<br>നമ്പർ | പേര്          | അഡ്രസ്സ്                                              | മൊബൈൽ<br>നമ്പർ |
|--------------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1            | ബിനു ഡാലി     | പള്ളിതാഴെ<br>വീട്<br>ചാലുകുന്ന്<br>കോട്ടയം<br>686001  | 8129993426     |
| 2            | ശ്രീജ പി. എസ് | പുതിയവീട്ടിൽ<br>അയ്മനം പി.<br>ഒ, കുമ്മനം<br>കോട്ടയം   | 9746029452     |
| 4            | മഞ്ജു ജിജോ    | തോപ്പിൽ വീട്<br>ചുന്നാനിക്കാട്<br>പി. ഒ<br>പന്നിമറ്റം | 9383422018     |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  |  | കോട്ടയം<br>686533 |  |
|--|--|-------------------|--|