അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ജി വി എച് എസ് എസ് ഞാറക്കൽ

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അവസ്ഥാ വിശകലനം
  - അക്കാദമികം
  - ഭൗതീകം
  - സാമൂഹികം
  - കലാകായികം
- വിഷയ മേഖലകൾ:-
  - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിഷയാധിഷ്ഠിത അക്കാദമിക പ്ലാനുകൾ
  - കൗൺസലിങ്ങ്/ഗൈഡൻസ്
  - കലാ സാംസ്കാരികം
  - സുരക്ഷ - വിവിധ മേഖലകൾ
- ഉപസംഹാരം

ഞാറക്കൽ: ചരിത്രവും ഐതീഹ്യവും

1451 ൽ പോർച്ചുഗീസുകാർ ഇന്ത്യയിലെത്തുന്നതിനു മുമ്പ് കൊച്ചി രാജാവ് ദാനം ചെയ്ത സ്ഥലത്ത് സ്ഥാപിച്ച പള്ളിയാണ് ഞാറക്കൽ സെന്റ് മേരീസ് പള്ളി. ചരിത്ര പ്രാധാന്യവും, ശിൽപ ചാതുര്യവുമുള്ള ഈ ദേവാലയത്തിന് തൊട്ടടുത്താണ് ഞാറക്കൽ ഗവണ്മെന്റ് ഹൈസ്ക്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

ദേശാടന പക്ഷിയായ ഞാറക്കൊക്കുകൾ (Pelicon) ധാരാളമായി വന്നുചേരുന്ന ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു ഇത്. ഞാറക്കൽ എന്ന പേര് ലഭിച്ചത് ഇതിനാലാവാം. അതു കൂടാതെ, ഞാവൽ പഴത്തിന്റെ ഇനത്തിൽ പെട്ട് ഞാറൽ എന്ന വൃക്ഷങ്ങളും ധാരാളമായി ഈ പ്രദേശത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ 'ഞാറയ്ക്കൽ' എന്നു പേരു ലഭിച്ചതായും പറയപ്പെടുന്നു.

ഈ പ്രദേശം പണ്ട് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട തുറമുഖമായിരുന്നു. ഡച്ച് സൈന്യം 1661 ൽ പള്ളിപ്പുറത്തെ പോർച്ചുഗീസ് കോട്ട ആക്രമിക്കാനായി പോയത് ഈ തുറമുഖം വഴിയായിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിൽ കടൽതീരത്തായിരുന്നു ജയ്ഹിന്ദ് മൈതാനം. 'ചാപ്പവെളി' എന്നായിരുന്നു ഇത് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. മീൻ ഉണക്കാനും, സംഭരിക്കാനും ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇടമാണ് ചാപ്പ എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

കൊച്ചി മഹാരാജാവിന്റെ ഔദ്യോഗീക ചിത്രകാരനും, ഫോട്ടോഗ്രാഫറും, ആദ്യകാല ചലചിത്ര നിർമ്മാതാവുമായ പി.ജെ. ചെറിയാൻ, കൊച്ചി രാജാവിൽ നിന്ന് ' കേരള കിട്ടപ്പ്' പദവി നേടിയ ഞാറക്കൽ ശ്രീധരൻ മാസ്റ്റർ, തിരുക്കൊച്ചി പ്രദേശത്ത് ആദ്യകാലത്ത് നിരവധി സംഗീത നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച 'ഗോശ്രീ നടനസഭ'യ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ അമ്മുണ്ണി ഭാഗവതർ, അനാഥർക്കും അശരണർക്കും അത്താണിയായിരുന്ന 'കുര്യൻ ചേട്ടൻ' എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന സർവ്വോദയം കുര്യൻ എന്നിവരെല്ലാം ഞാറക്കലിന്റെ മാത്രം സ്വന്തമാണ്.

മത്സ്യഫെഡിന്റെ 'അക്വാ ടൂറിസം സെന്റർ' വിദേശ സഞ്ചാരികളുടെ ആകർഷണ കേന്ദ്രമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഞാറക്കലിന്റെ സൗന്ദര്യത്തിന് മാറ്റു കൂട്ടുന്ന ഈ സെന്റർ ടൂറിസം മേഖലയിലും ഒരു വഴിത്തിരിവായി തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ആമുഖം

കൊച്ചിയിൽ രാജഭരണ കാലത്ത് സ്ക്കൂളുകളുടെ എണ്ണം വളരെ കുറവായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് ഹൈസ്ക്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ഏകസ്ഥാപനം ഇന്നത്തെ മഹാരാജാസ് കോളേജായിരുന്നു. വൈപ്പിൻ നിവാസികൾ പൂർണ്ണമായും ഈ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് ഹൈസ്ക്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയിരുന്നത്.

ഞാറക്കൽ പള്ളിയുടെ മാനേജ്മെന്റിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്ക്കൂൾ അന്ന് ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് ഈ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ശ്രമഫലമായി ക്രിസ്തുവർഷം 1914 ൽ ഈ സ്ഥാപനം ഹൈസ്ക്കൂളാക്കി ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു. വൈപ്പിൻകരയിലെ രണ്ട് പഴയ ഹൈസ്ക്കൂളുകളിൽ ആദ്യത്തേത് ഈ സ്ഥാപനം തന്നെയാണ്. പിന്നീട് പള്ളി അധികൃതർക്ക് ഈ സ്ഥാപനം നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ പ്രയാസം നേരിടുകയും 1916 ൽ ഗവൺമെന്റിന് കൈമാറുകയുമാണ് ഉണ്ടായത്.

എറണാകുളം ജില്ലയിൽ, വൈപ്പിൻ മണ്ഡലത്തിൽ, ഞാറക്കൽ പഞ്ചായത്തിൽ ആണ് ഈ സ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1983 ൽ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ വൊക്കേഷൻ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. തീരദേശ മേഖലയിലെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് അക്വാകൾച്ചർ, ഫിഷ് പ്രൊസസിങ്ങ് ടെക്നോളജി എന്നീ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കപ്പെട്ടു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പരമ്പരാഗത പഠന രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുക
- കുട്ടികളിലെ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തവും സേവനവും ഉറപ്പുവരുത്തുക .
- പഠന പാഠ്യേതര മികവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക രംഗത്ത് പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക.
- ഭൗതികവും അക്കാദമീകവുമായ മെച്ചപ്പെടലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക.
- സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിവിധ പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ഗവ. വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, ഞാറക്കൽ
വിലാസം - ഞാറക്കൽ പി.ഒ, ഞാറക്കൽ, എറണാകുളം 682505
ഫോൺ - 0484 - 2492952
സ്ക്കൂൾ കോഡ് - 26052 (HS) 7144 (HSS) 07009 (VHSS)
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - വൈപ്പിൻ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - എറണാകുളം
റവന്യൂ ജില്ല - എറണാകുളം
ബി.ആർ.സി - വൈപ്പിൻ
സി.ആർ.സി - ഗവ. ഫിഷറീസ്, ഞാറക്കൽ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - ഞാറക്കൽ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് - ഞാറക്കൽ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് - എറണാകുളം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം - വൈപ്പിൻ
ലോകസഭാ മണ്ഡലം - എറണാകുളം
താലൂക്ക് - കൊച്ചി
വില്ലേജ് - ഞാറക്കൽ
ഇ. മെയിൽ - narakalgvhss@gmail.com
സ്ക്കൂൾ വിക്കി

അവസ്ഥ വിശകലനം

അക്കാദമികം

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
2. നിലവിലുള്ള 3 ക്ലാസ് റൂമുകൾ കൂടി സ്മാർട്ട് റൂം ആക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്
3. സ്കൂൾ ഹോളിലേക്ക് പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീൻ എന്നിവ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്

ഭൗതികം

1. അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ട്
2. മതിയായ ശുചിമുറികൾ ഉണ്ട്
3. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭ്യമാണ്
4. പെൺകുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് she gym പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു

സാമൂഹികം

1. ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസ് എന്ന സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരത്തിന് വേണ്ട സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളും സേവനങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വരുന്നു

കലാ – കായികം

കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകളെ പരിപാലിക്കുന്നത് പോലെ തന്നെ ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന മേഖലയാണ് കായികം. ഈ രംഗത്ത് മികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഫുട്ബോൾ ഖൊ-ഖൊ തുടങ്ങിയ ഗെയിം ഇനങ്ങളിലും മറ്റ് സ്പോർട്സ് വിഭാഗങ്ങളിലും ഒട്ടേറെ നേട്ടങ്ങൾ നാം കരസ്ഥമാക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു കായിക അധ്യാപകൻ കൂടി സ്കൂളിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി ഉയർന്നതാമായിരുന്നു. കായിക അധ്യാപകൻ ഇല്ല എന്നുള്ളത് വലിയൊരു അഭാവം തന്നെയാണ്. ഏകദേശം 550 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ ഒരു മുഴുവൻ സമയ കായിക അധ്യാപക സേവനം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കലാ- പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലകളിലും ഈ സ്കൂളിന്റെ സാന്നിധ്യം വേണ്ടുവോളം ഉണ്ട്. ഒട്ടേറെ സമ്മാനങ്ങൾ ഈ മേഖലയിൽ കുട്ടികൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നുണ്ട് ഈ മേഖലയിലും മുഴുവൻ സമയ അധ്യാപകരുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

<u>കൗൺസിലിംഗ്</u>

ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം കുട്ടികളുടെ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു മുഴുവൻ സമയ കൗൺസിലർ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണ് അവരുടെ സേവനം നല്ല രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വരുന്നു.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തന്നെ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുക.
- സ്കൂൾ സംഘാടക സമിതികളായ പിടിഎ,എസ് എം സി, എം പി ടി എ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുക.
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സമൂഹമാധ്യമത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം മൂലമുണ്ടാകുന്ന ശാരീരിക പ്രശ്നങ്ങളും കുടുംബത്തിൽ ഇതുമൂലം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങളും തുറന്നുകാട്ടുന്നതിന് ലഘുലേഖ വിതരണം ചെയ്യുക

കലാസാംസ്കാരികം

കുട്ടികൾ ഒട്ടനവധി സർഗ്ഗവാസനകളുടെ ഉടമകളാണ് ഈ സർഗ്ഗവാസനകളെ ശരിയായ വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുവാനും സാമൂഹിക നന്മയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാനും കഴിയും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കലാസൃഷ്ടികളോടുള്ള താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നത് വഴി സമൂഹമാധ്യമത്തിൽ അവരുടേതായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുക
- പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെയും വിഭവങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ കണ്ടെത്തി അവരെ അനുയോജ്യമായ മേഖലയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് മികവുറ്റ പ്രാദേശിക കലാപ്രതിഭയുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- നാടക കളരി സിനിമ കളരി ചിത്രരചന ക്യാമ്പുകൾ പ്രവർത്തി പരിചയ പഠന ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവ വിദഗ്ധരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക

ആരോഗ്യം ഭക്ഷണം ശുചിത്വം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക ശാരീരിക ആരോഗ്യം പരിപാലിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം വളരെയധികം പ്രാധാന്യം നൽകിവരുന്നു കുട്ടികൾക്ക് അവർ അർഹിക്കുന്ന സ്നേഹം അംഗീകാരം നൽകുന്നതിലൂടെ അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തെ വർധിപ്പിച്ച പഠനാനുഭവം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ സാധിക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രുചികരവും പോഷക സമൃദ്ധവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്
- പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെ ശക്തമായ പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനം ഏകോപിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ആരോഗ്യരംഗത്തെ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ക്രമമായ ഇടവേളകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്
- ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് മാലിന്യ സംസ്കരണം യൂണിറ്റുകളെയും മാലിന്യങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചു
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ജൈവകൃഷി എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി

ഉപസംഹാരം

നൂതന ആശയങ്ങൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കേരള സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വളരെ നല്ല രീതിയിൽ തുടരുന്നു. വൈപ്പിൻ കരയിലെ ആദ്യത്തെ ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻ എംഎൽഎ എസ് ശർമ ഈ സ്കൂളിനെ തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു. തീരദേശ മേഖലയിലെ ഭൂരിഭാഗം വരുന്ന സാധാരണ ജീവിതം നയിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് മുറികൾ വഴി നൽകുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ അധ്യായന വർഷത്തെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അക്കാദമിക പ്ലാൻ ഇതോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കുന്നു

മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ

നടപ്പുവർഷം

വിവിധ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ദിനാചരണങ്ങൾ

*ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ ക്ലാസ്സ്
തലത്തിൽ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

കൗൺസിലിങ് ക്ലാസുകൾ

*ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ

2.സെമിനാറുകൾ

പോസ്റ്റർ / പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം

ഫ്ലാഷ് മോബ് /സ്കിറ്റ് മുതലായവ.

*വിവിധതരം മാഗസിനുകൾ

സബ്ജില്ല / റവന്യൂ ജില്ല തല നേട്ടങ്ങൾ.-

1.കായികമൽസരങ്ങൾ
2.കലാമത്സരങ്ങൾ
3.പ്രവൃത്തിപരിചയ മത്സരങ്ങൾ
4.IT

8. നന്മ ശ്രദ്ധ മലയാളത്തിളക്കം യു എസ് എസ് എൽ ഇ പി ഇൻസ്പയർ എൻ എം എം എസ് ഗ്ലൂ തുടങ്ങിയ തീവ്ര അക്കാദമിക പരിശീലനങ്ങൾ

9. പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സായാഹ്ന ക്ലാസുകൾ

10. ക്ലാസ് പിടിഎ മദർ പി ടി എന്നിവയുടെ ക്രമമായ ഒത്തുചേരൽ

11. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, ജെ ആർ സി എന്നിവയുടെ സേവനം

12. പെൺകുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് ആയുള്ള she ജിം ന്റെ പ്രവർത്തനം

13. സ്കൂൾ ആന്യുവൽ സ്പോർട്സ്

14. സ്കൂൾ വാർഷികം

സ്വപ്ന പദ്ധതികൾ

അക്കാദമിക മികവുകൾ
കൈവരിക്കുന്നതിനായി വിഭാവനം
ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികൾ: -

ഭാഷ, ഗണിത, ഇംഗ്ലീഷ് ലാബുകളുടെ
നിർമ്മാണം
Computer Lab നവീകരണം
സയൻസ് ലാബ് ആധുനികവൽക്കരണം
School YouTube ചാനൽ, മാസിക, ബ്ലോഗ്
നിർമ്മാണം, നാടക കളരി.

ഭൗതികം

ഏതൊരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും
ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളും
മികവുറ്റതാക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് മുറികൾ, കളിസ്ഥലം,
ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
ഓഫീസ്-സ്റ്റാഫ് മുറികൾ
മാലിന്യ സംസ്കരണ യൂണിറ്റ് തുടങ്ങിയവ
സ്വപ്ന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പഠനാനുഭവങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കാര്യങ്ങൾ:

പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ, സ്കൂൾ വികസന സമിതികളായ SMC, MPTA, ORC എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
അദ്ധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മ, സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസം പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടത് മനുഷ്യനെ മോചിപ്പിക്കാനാണ്.
ഒരു നിശ്ചിത ചട്ടക്കൂട്ടിൽ അവനെ തളച്ചിടാനല്ല". ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ വാക്കുകളാണിത്. ഈ രീതിയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്. പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകളും, നൂതന ആശയങ്ങളും ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കും.

പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം.h
ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ,
അർപ്പണമനോഭാവം, തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിനും വിവേക പൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനും ഉള്ള മികവർന്ന ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കൽ.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം എന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
ശിശു സൗഹൃദമായെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാനുഭവം ഉളവാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം വരുത്തുന്നു.
Volly Ball, Badminton, Cricket football.
കാര്യക്ഷമമായ രീതിയിലുള്ള കളിസ്ഥലത്തിന്റെ നിർമ്മാണം.
പഠനരീതികൾ പൂർണ്ണമായും ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾക്ക് വഴിമാറുന്നു.
സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ട്, പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ശ്രമിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിച്ച് സാമൂഹിക പ്രതിബന്ധത വികാസം കൈവരിക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

ദിന്ന മോണിറ്ററിംഗ് HM/ പ്രിൻസിപ്പാൾ /എസ്. ആർ. ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മോണിറ്ററിങ് നടത്താം.

സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് (സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്താവുന്നതാണ്.

ഉന്നത ഉദ്യോഗതലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കുക.

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിയിയും പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തി ഗ്രേഡിംഗ് നടത്തുക.

സമഗ്രഗുണ മേന്മാ പദ്ധതിയിൽ പെട്ട കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ഭാഷാനൈപുണികളിൽ പിന്നിലുള്ളവ

എഴുത്ത്, വായന, [illegible]

ഇവ പരിഹരിക്കാനായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. നിരവധി ഭാഷാ പ്രവൃത്തികളിലൂടെ ലിഖിതശേഷി, വായന, എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നു. കടങ്കഥകൾ, കവിതാ രചന, ചെറുനാടകം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

മലയാളം UP

U.P. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപകരണം	സാമാന്യ വിശകലനം
1. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാ- ഭ്യാസ [illegible] വികസനം. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വർദ്ധനവ് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	1) എന്റെ അവധിക്കാലം : പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം)			
	2) [illegible] : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അർത്ഥത്തിന് വരുന്ന വരികൾ ചേർത്ത് അക്ഷര [illegible] അനുഭവങ്ങൾ [illegible] വർദ്ധിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
	3) വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാം. b) പദം, ആശയച്ചാർട്ട് അടിക്കുറിപ്പ് എന്നിവ പരിശീലനം വായിക്കലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തലും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കലും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
b) പാഠത്തിൽ അർത്ഥം പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തൽ		എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: സായാഹ്നപത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ ലഭിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം ക്ലബ്	
	വിജ്ഞാന മത്സരം പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ജില്ലാതല ഘട്ടങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്.
5) സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് - രൂപീകരിച്ച് സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മനോഭാവം വളർത്തുക	അഭിമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	HM, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധരുടെ കൃതികൾ സാങ്കേതികത്വങ്ങളും സാധ്യതകളും സംരക്ഷിക്കുന്നു.			
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലനം നേടി ചുറ്റുമുള്ള സാങ്കേതിക മേഖല ബന്ധങ്ങളും	1) ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിങ്: കുട്ടികൾ വാക്കുകളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മെയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, IT അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്.
	കുട്ടികൾ പരിശീലനങ്ങളോടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പരിസരവാസികളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	1) ആദരിക്കൽ: പ്രാദേശികമായി ശ്രദ്ധേയമായ പ്രമുഖരായവർ സ്കൂൾ ചടങ്ങുകളിൽ ആദരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പ ശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	PTA, School	PTA
6) കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിദേശ ഭാഷകളും വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്വാദനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ചർച്ചയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് ആവശ്യ ദിനങ്ങളും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബുകൾ, PTA

MALAYALAM

മലയാളം HS

അനൗപചാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
[illegible]
[illegible]

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനം	[illegible]	ഉത്തരവാദി	[illegible]
1	അക്ഷരപഠനം	8, 9.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യം ഉണ്ടാക്കൽ	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം ടീച്ചർ	
2	[illegible] പഠനം	8, 9	[illegible]	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം ടീച്ചർ	

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഗ്രന്ഥശാല.

ഗ്രന്ഥശാലയിലെ വിവിധ [illegible].

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
3	വായന ശീലങ്ങൾ	8, 9, 10	വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ. ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള വായന	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം	മലയാളം ടീച്ചർ	
4	സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ [illegible] വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന നിർമ്മാണം	8, 9, 10	കഥകൾ/ കവിതകളും ഗ്രന്ഥശാല വഴി സമാഹരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.	500/- സ്പോൺസർഷിപ്പ്

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
[illegible]
[illegible]

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
5	[illegible]	8, 9, 10	കുട്ടികളുടെ [illegible] രചനകൾ [illegible] രൂപത്തിൽ [illegible]	[illegible]	വിദ്യാരംഗം [illegible]	
6	[illegible]	8, 9, 10	[illegible]	വർഷത്തിൽ [illegible]	എച്ച്. എം. പി. ടി. എ.	2000 [illegible]

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
[illegible]

നാടകക്കളരി

ക്ര:നം	ഉദ്ദേശ്യം.	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
7	[illegible]	9, 10	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	9, 10	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Lack of Language Skills

* Reading * Writing

To solve such problems special training classes are conducted. So many language games are conducted. For developing Writing skills, reading skills competitions are conducting. Continuous evaluation is also using for assessment.

English UP

U.P. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ശരിയായ ഇംഗ്ലീഷ് ശൈലിയോടെ വായി- ക്കാനും സംസാരി- ക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.	1. Lend Your Ear : ചിത്രങ്ങ ളുമായി ഇംഗ്ലീഷ് സംഭാഷണങ്ങൾ ചെവിയോർത്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോ- ജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽ- കുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാ- ഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്.
	2. Follow me If you can: ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ- പ്പെടുവാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	3. Breaking News : ഇംഗ്ലീഷ് ചെറിയ വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കി			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
	Learning Ladder : പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകണം. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടികൾ വഴി ഏണിയിലൂടെ മുകളിൽ കയറാൻ സാധിക്കുകയും തെറ്റിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.A. Corner :- വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രീതിയിൽ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം. Reader of the Month : ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കാൻ അവസരം	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉത്തരവാദി	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible] ഭാഷാ കൂടുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള പ്രോത്സാഹനം.	മാസിക. Reader of the month എന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	My droplets : കുട്ടികളുടെ [illegible] ഉണ്ടാക്കുന്നവ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone : സ്കൂൾ [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ് [illegible].	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run : [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

English HS

	AIM	CLASS	PROJECT / WORK	DURATION	IN CHARGE	FINANCE
1	Listening skills of the Students	VIII	* Radio Listening * Readers theatre * Daily conversation * Read to them small stories from their library books. * Newspaper and Magazines * Music of English Pop singers	All the days 1 Year	English Teacher Librarian	–
2	Speaking	"	* English Assembly * skits and Roleplay related to Subject * Self introduction * Story telling * JAM * conversation * Declamations of famous personalities	Twice in a month	English Teacher	
3.	Reading	"	* Reading library books in the target language. * Read the book reviews that others have prepared. * Daily News Papers. * Text Books, articles and screen for reading	Twice in a week		

Writing	"	*Moss Reading / Silent reading. * Cursive writing * Poster and slogan writing * Creative writing	Daily	"	—
Improve their language skills Writing	IX	* Make them identify the letter stress, and combination while articulating certain words. * Help them begin with 2/3 syllable words later with bigger ones. * Formation of compound words. * cursive writing. * Improve language and writing.	Once in a week	Teacher in charge of the language.	—
Reading	"	*Read simple sentences * Small letters especially verbs, Nouns Adverbs Adjectives etc. * Text books, storybooks from library. * Daily news papers.	Everyday	"	—

Writing		* Cursive writing * Poster making * curriculum activity work writing discourses / and Narratives useful for ~~their~~ their Exams. * Help them write Book reviews * Speech * Simple sentences and common usages. * Paragraph writing.	Daily for 3 months		
Listening		* To share a daily conversation in day-to day life * usage of language in classroom activities. * Narration of the Speaker/teacher. * Seminar presentation listening * Daily Lessons reviews.			

ഹിന്ദി

ഹിന്ദി ഭാഷ മാതൃഭാഷ അല്ലാത്തതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രഹിക്കുവാൻ വളരെ

ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു. സമഗ്ര ശിക്ഷാ പദ്ധതിയിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ കൈകാര്യം

ചെയ്യുന്നതിന് മറ്റുള്ള കുട്ടികളേക്കാൾ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു. അതിന് പരിഹാരം എന്നോണം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ വായന കാർഡുകളും

ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ അടങ്ങിയവായനകർഡുകളും

ഉപയോഗിച്ച് അവരെ ഭാഷയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. പിന്നീട് അവർക്ക്

വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാചകങ്ങളിലേക്കും വായനയിൽ നിന്ന് എഴുത്തിലേക്കും എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കുന്നു.

हिन्दी UP HS

[illegible] (UP)

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
नाम भाषा को समझाना अभिव्यक्ति बढ़ाना। अक्षर पहचानना। छोटे शब्द बनाना।	5	बच्चों को चार्ट की सहायता से हिन्दी (वर्णमाला) के छोटे छोटे कविता सुनाना। चार्ट में छोटे छोटे शब्द लिखकर वाचन कराना। चार्ट पर नाम लिखना।	जुलाई से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	[illegible]
1. हिन्दी के अक्षर, चिह्नों को पहचानना। वाक्य बनाना। लिखने में त्रुटियाँ हो तो सुधारकर अच्छे से लिखना वाचन करना। गिनती सीखना। एकांत शब्द समझना समाचार समझना।	6	बच्चों को चार्ट पर वर्णमाला लिखकर चिह्नों को जोड़कर लिखना। वाक्य बनाना। त्रुटियाँ पहचानना कविता देकर एकांत शब्दों को पहचानना। समाचार लिखना।	जून से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका	

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	हिन्दी भाषा में अभिरुचि बढ़ाना छोटे कविता देकर आशय समझना वाक्य लिखना। त्रुटियाँ सुधारना पोस्टर बनाना। छोटे मॉडल बनाना अच्छे से लिखना और पढ़ना	५.	हिन्दी वर्णमाला चार्ट पर लिखकर चिन्हों को जोड़कर लिखना। कविता, चित्रकला, वाचन कार्ड देते है अक्षर वाचन कराते है त्रुटियाँ सुधारते है। चार्ट पर नाम लिखवाते है। छोटे प्रश्न चित्रकला से बनवाते है।	जून से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പിരീഡ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	अक्षर और चिह्न पहचान कराना। बोलने के ढंग सीखना अक्षरों को लिखना, पढ़ना और ढूँढ निकालना। (सप्ताह, महीना) नाम का परिचय पाना। चित्रकथा देकर आशय बताना	8	वर्णमाला के चार्ट देकर अक्षरों का वाचन (सस्वर वाचन) ICT के सहायता से बोलने का ढंग समझाना। हिन्दी कालेंडर तैयार करना (एक महीना) चित्रकथा वाचन के लिए देते है।	जून से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका	

ക്ര. നം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
1.	हिन्दी भाषा का प्रयोग अच्छे से करना। हिन्दी दिवस मनाने को समय बच्चों के कार्यक्रम करना जैसे कवितालापन कहानी को पटकथा के रूप में बदलना खत लिखना।	10	वार्तालाप तैयार कराना, पटकथा लिखवाना। कवितालापन, कहानी, पोस्टर, डायरी, खत लिखवाना। चरित्र चित्रण करने का मौका देना।	जून से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका	

ക്രമനം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	हिन्दी के जो लिखना, पढना आदि में पिछडे है उन्हें आगे लाने की कोशिश। नाम, सर्वनाम, विशेषण शब्दों का परिचय कराना पोस्टर, डायरी लिखवाना। आस्वादन टिप्पणी समझना	9	चित्रकथा वाचन के लिए देते है छोटे छोटे वाचन कार्ड देकर वाचन कराते है। चार्ट से सर्वनाम विशेषण लिखने को कहते है। पोस्टर डायरी तैयार कराते है। छोटी कविता देकर आस्वादन टिप्पणी लिखने को कहते है।	जून से मार्च तक	हिन्दी अध्यापिका	

സോഷ്യൽ സയൻസ്

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ, മാപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ [illegible] കുട്ടികൾക്ക് നൽകാം.
- കുട്ടികളിൽ [illegible] സഹായം [illegible] സ്കൂൾ [illegible] സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- സഹപഠിതാക്കളോട് സഹകരണ മനോഭാവം [illegible] മനസ്സിലാക്കുവാനും [illegible] സ്ഥലങ്ങളിലെ ദൃശ്യങ്ങൾ [illegible] (ICT) [illegible] അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ [illegible] വളർത്തുന്നതിനായി പ്രോജക്ട്, ക്വിസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

social science UP

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ :- സോഷ്യൽ സയൻസ് (UP)

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, പുരാവസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	5, 6, 7	മ്യൂസിയം, Fort-കൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശനം / ICT	ജൂൺ / ജൂലൈ	എ.എസ് ടീച്ചർ	2000/-
2. സാമൂഹികബോധം കൈവരിക്കുക / മൂല്യബോധം വളർത്തുക.	"	പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലെ മാലിന്യങ്ങൾ നിരോധിക്കുക, സഹായം ആവശ്യമുള്ളവരെ സഹായിക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്	എ.എസ് ടീച്ചർ	
3. ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ	"	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം. ഇതിലൂടെ ജനാധിപത്യ ഭരണം തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളും	ആഗസ്റ്റ് / സെപ്തംബർ		

...ഷയം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ കൂടുതൽ അറിവ് നേടൽ	5, 6, 7	ആരോഗ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Still model, working model, chart എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.	ഒക്ടോബർ	S.S club	
5. കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.	"	കുട്ടികളുടെ നാട്ടിലെയും വീടുകളിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും കൃഷിരീതികൾ സന്ദർശിക്കുക / വിളകൾ പരിചയപ്പെടുക.	നവംബർ		

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
6.	ദേശസ്നേഹം, ജനാധിപത്യബോധം, സാംസ്കാരിക ബോധം, ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഇവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.	5, 6, 7	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ [ചാന്ദ്രദിനം, ഹിരോഷിമ ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, etc] തുടങ്ങിയവ വിപുലമായ രീതിയിൽ ആഘോഷിക്കൽ, [പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ്, ക്വിസ്, നൃത്തം]	അക്കാദമിക വർഷം.	S.S club, PTA	2000/-
7.	റോഡ് സുരക്ഷ, ലഹരിയുടെ ദുരുപയോഗം, POCSO എന്നിവയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.	"	ട്രാഫിക്, എക്സൈസ്, സ്കൂൾ കൗൺസിലർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ/ ജനുവരി.	S.S club	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
8.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കൽ	5, 6, 7	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ ഭീകരതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ICT (Demonstration) ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ബോധവാന്മാരാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി/ മാർച്ച്	S.S Teachers,	

MALAYALAM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങളുടെ കുറിച്ച് സാമ്പത്തിക നിരന്തരം ആവശ്യമാക്കുക	സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ സാമ്പത്തിക സാക്ഷരത വിദ-ഗ്ധരുമായി കൂടി സംവാദം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ് ചാനൽ ചർച്ച, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	അധ്യാപകർ	N.I
ചെറുകിട സംരംഭ മേഖലയിലൂടെ സാമ്പത്തിക പുരോഗതി	സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര പ്രോത്സാ-ഹിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ, ബാനർ ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസുകളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പ്രദർശനങ്ങൾ	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	അധ്യാപകർ	Rs - 1500 സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്
സാമ്പത്തിക സാക്ഷരതയിലൂടെ വിശാല ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കൽ	ആധികാരികമായ ബാങ്കിങ് മേഖല പുസ്തകങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക മാഗസിനുകൾ (ബാങ്ക്, ഇൻഷുറൻസ്) ലേഖനങ്ങൾ, ആർട്ടിക്കിൾ, റിപ്പോർട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വായനാകോർണർ സജ്ജമാ-ക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	Rs - 500 സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്
സാമ്പത്തിക സാക്ഷരതയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ന്യൂസ് ഷെയർ ചെയ്യൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഏഴുമുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ വിധത്ത് ബുള്ളറ്റിനിൽ ബോർഡ് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും സാമ്പത്തികവാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	Rs-1000 പി.ടി.എ.

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം

നിലവിൽ ഉള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ

- ഗണിതം സങ്കീർണമാണ് എന്ന മുൻവിധിയോടു കൂടി വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗത്തി നിർദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- മുൻ ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാത്തതുമൂലം തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ജ്യാമിതി, നിർമിതി എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട ചിട്ടന, കൃത്യത എന്നിവ കൈവരിച്ചിട്ടില്ല.
- സ്ഥാനവില ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവയിൽ പ്രാവീണ്യമില്ലാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.

പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ശ്രീ ടീച്ചറിന്റെ പഠനം വിശകലനം ചെയ്ത് ശേഖരം നിരീക്ഷിച്ച് ശേഷി കൈവരിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധന തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പിലാക്കുക
- ഗണിത പഠനം ഐസിടി. സാധ്യതകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക
- പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഉയർന്ന കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം നൽകുക
- ഇന്ററാക്ടീവ് സ്മാർട്ട് ബോർഡ് മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം രസകരമാക്കുക
- ഗണിത ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുക .

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ഉന്നത ക്ലാസുകളിൽ [illegible]

2. വായന, ലേഖന

[illegible] ശേഷിക്കുറവുള്ള കുട്ടികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി നിരവധി Work sheet കൾ, [illegible] എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. നിരന്തര പരിശീലനത്തിലൂടെ ശേഷിക്കുറവുള്ള വായന, ലേഖന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

ഗണിതം - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1) പിന്നോക്കക്കാരായ ഗണിതശേഷികൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) കുട്ടികൾക്ക് പ്രാപ്തിയും ഉറപ്പുവരുത്തൽ (Std V, VI, VII	Special class കുട്ടികൾക്കിടയിലൂടെ കൂട്ടായ പഠനം	ജൂൺ, ജൂലൈ മാസങ്ങൾ	ഗണിത അധ്യാപിക	
2) ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ Std : V, VI, VII	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം	ജൂലൈ തൊട്ട് തുടർന്ന് മാസങ്ങളിൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	PTA common fund.

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല	[illegible] വിഭവങ്ങൾ
ഗണിത പഠനം [illegible] ഉറപ്പാക്കൽ.	ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനം - മേള	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്ബ്	PTA [illegible]
4) ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി [illegible]	Special class Test Papers ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
5) ഗണിത പഠനം - അനുഭവങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടനം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്പന്നം	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
6) ഗണിതം - ലഘൂകരണം	ഗണിത ലാബിൽ -നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	PTA
7) ഗണിത പഠനം - വായന വിപുലനം	ഗണിത മേള	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഗണിതശാസ്ത്ര അഭിരുചി	PTA Common Fund

mathematics HS

ക്രമ നമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	[illegible]
1	[illegible] സംഖ്യകളുടെയും ഭിന്നസംഖ്യകളുടെയും [illegible]	8	പ്രിന്റഡ് [illegible] നിശ്ചിത [illegible] സംഖ്യകളെ [illegible]	ജൂൺ 3 - 4 വാരം	ഗണിത [illegible]
2.	സങ്കലന ഗുണന ക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കൽ	8	സംഖ്യാസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടാനും സങ്കലനഗുണനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ നാലാം വാരം	ഗണിതശാസ്ത്ര [illegible]

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
3	ഗണിത മേളകളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നതിന്	U P H S.	ഗണിത മേളകൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിതക്ലബ്
4	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	H. S.	കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അനുയോജ്യമായവിധത്തിൽ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
5	ഗുണനം ഹരണം ക്രിയയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന്	8	ഗുണനം, ഹരണം ക്രിയയിൽ പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
6.	ഗണിത ക്വിസ്സിലൂടെ ഗണിത താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.	H.S.	ഗണിത ക്വിസ്സ്, ഗണിത ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഗണിതക്ലബ്ബ്
7	ഗണിത താല്പര്യം വളർത്തുന്നു		ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ഗണിതക്ലബ്ബ്

സയൻസ്

സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിപ്രകാരം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ സയൻസിൽ താഴെ പറയുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണ് കണ്ടത്.

1. ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള പ്രയാസം
2. ഗണിതപരമായ ശേഷിക്കുറവ്.
3. ഭാഷാസംബന്ധിയായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ.
4. ആശയങ്ങൾ മറന്നുപോകുന്നു.

പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ ചെയ്തത്

ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ക്ലാസുകളും നൽകുന്നു.
ആശയങ്ങൾ ചെറിയ ഘട്ടങ്ങളാക്കി നൽകിവരുന്നു.

Science UP

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം UP

	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1.	ശാസ്ത്രലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ.	V VI VII	ശാസ്ത്രലാബിലെ ഉപകരണങ്ങൾ, ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായതിനെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. രാസവസ്തുക്കളുടെ ക്രമീകരണവും നടത്തും.	വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം	Science Club, Teacher.	
2.	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	V VI VII	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പാഴ്വസ്തുക്കൾ വീട്ടിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും materials ശേഖരിച്ച് Science kit തയ്യാറാക്കുന്നു.	യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്	Teacher, Students.	
3.	IT ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്രപഠനം കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമാക്കുന്നു.	V VI VII	Class room ൽ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത പരീക്ഷണങ്ങളും, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളും, വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ videos, pictures എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തുടരും	Teacher.	

ക്ര.നം	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമഗ്രി
4.	ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകൾ, Albums എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ശാസ്ത്രത്തോട് കൂടുതൽ താല്പര്യം ഉണർത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.	V VI VII	ശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് തല മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശേഖരണം നടത്തി Albums തയ്യാറാക്കുന്നു. Class PTA കളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം.	Term ഒന്ന് വീതം	Sci Teacher, students.	
5.	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. പഠിച്ച ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ പ്രവർത്തനതലത്തിൽ കൊണ്ടുവരിക.	V VI VII	School ലെ ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പരമാവധി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഉപജില്ല തലത്തിലുള്ള പങ്കാളിത്തം. ശാസ്ത്രമേളകളിലെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	Teacher.	

	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
6.	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	V VI VII	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെയും പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഉതകിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം 2 മാസങ്ങൾ	Science Club, Teacher, HM PTA.	
7.	വിശ്വവിജ്ഞാന കോശങ്ങളുടെ പ്രയോജനം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	V VI VII	ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം.	ഒരു വർഷം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്	
8.	സ്കൂൾ തല മികവുകൾ, ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉതകിയവ എല്ലാവരുടെ പ്രദർശനം വഴി കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	V VI VI	കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ PTA യുടെ സഹകരണത്തോടെ Exhibit ചെയ്യൽ.	[illegible] വർഷാവസാനം	Science Club Teachers PTA HM.	

Sl.No	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
9	ഉൾച്ചേർത്ത വിദ്യാഭ്യാസം	V VI VII	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible] ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.		Teacher Resource Teachers	
10.	ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള നൂതനാശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	V VI VII	വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖം, സെമിനാറുകൾ ഉൾപ്പെടെ സംവാദം	ടേമിൽ 1	Teacher, HM, PTA	
11	ശാസ്ത്രദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	V VI VII	പ്രധാന ശാസ്ത്രദിനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത പരിപാടികളോടെ ആചരിക്കുന്നു.	School Assembly	Teacher, Club	

Chemistry, Physics, Biology

വിഷയതല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ — സയൻസ് - ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി

	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കലും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കലും.	VIII IX X	8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ആവശ്യമുള്ള ലാബ് സാമഗ്രി സയൻസ് പരീക്ഷണങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ലാബ് ക്രമീകരിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	Science Teacher	
2.	ശാസ്ത്രത്തോടു കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാക്കുക. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	VIII IX X	സെമിനാർ, പ്രോജക്ട്, അസൈൻമെന്റ് എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അവ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് വിധേയമാക്കി അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്കോർ നൽകി കുട്ടികളെ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	Term ഒരു വട്ടം	Teacher. students.	

	ലക്ഷ്യം	std	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
5	ശാസ്ത്ര ശേഷികളിൽ താത്പര്യം ഉണർത്തുക.	VII IX X	ശാസ്ത്ര സംഗമം, ഇൻസ്പയർ അവാർഡ്, സയൻസ് ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാം, YIP എന്നി വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ച് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Science club കുട്ടികൾ	
6.	ICT enabled സയൻസ് പഠനം നടപ്പാക്കുക.	VII IX X	നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സയൻസ് ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വെർച്വൽ ലാബുകളായ PHET, 'O' lab, Praxi lab തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് Teacher	

Sl.No	ലക്ഷ്യം	std	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
7.	കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതി ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	VIII IX X	ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണത്വവും സർഗശേഷിയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും അംഗീകരിക്കാനും ഉള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ സ്കൂൾ തലം, ഉപജില്ലാ തലം	അദ്ധ്യാപകരും, PTA, കുട്ടികൾ	
8.	ശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ ഗവേഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെ അറിയിക്കുക.		Virtual Reality, Augmented Reality Artificial intelligence എന്നിവയിലെ ശാസ്ത്ര വശവും കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകരും, കുട്ടികളും.	

Sl No	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
9.	കുട്ടികൾക്ക് മണ്ണിനോടും കൃഷിയോടും താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	VIII IX X	ജൈവകൃഷി, ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധസസ്യോദ്യാനം എന്നിവ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കുന്നു	ജൂലൈയിൽ ആരംഭിക്കുന്നു	എല്ലാ കുട്ടികളും ടീച്ചേഴ്സും	
10.	സയൻസിലെ നൂതന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ ഗുണദോഷങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുക.	VIII IX X	Chat GPT പോലുള്ള app-കൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇവയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ നവംബർ	Science Teacher.	

Thank you