

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

GVHSS CHERUVANNUR

അക്കാദമിക് റോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ജി. വി. ഫിച്ച്, ഹാപ്പി. ഫാർ
ചെയ്യുന്നു.

ശ്രേയസ്സ്

തോഴിത്തോട് തോടപ്പള്ളിയിൽ പരിശീലിത പ്രാഥമിക
ശാലാടിയിൽ 17ാം നമ്പർ ഭൂമിപാതാക്കമ്മിറ്റിയിൽ സ്ത്രീ.
ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസപ്രാപ്തമാണ് ചെറുവള്ളൂർ ഗവണ്മെന്റ്
വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. 1930 ൽ താഴെപ്പട്ടി-
ക്കൂട്ടമായി ശ്രേയസ്സി ഈ സ്കൂൾ സ്വന്തമാക്കുകയുണ്ടായി.
1974 ൽ താഴെപ്പട്ടിയിൽ 1990 ൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്ക-
ന്ററി ശ്രേയസ്സ് ഉയർന്ന വിദ്യാലയം 2004 ൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ
ശ്രേയസ്സി ഇപ്പോൾ -2 മുതൽ +2 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തി-
ച്ചു വരുന്നു.

താഴെപ്പട്ടി വിഭാഗത്തിൽ 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിലായി
കുടുംബ പരിരക്ഷണം : ഹെസ്. പി.സി, താഴെപ്പട്ടി,
ജാതി, ഗവണ്മെന്റ്, പരിശീലിത, ശ്രേയസ്സ്, ഗവണ്മെന്റ് തുടങ്ങിയ
ക്ലാസ്സുകൾ പട്ടാള വിവിധ വിഭാഗങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സജീവമായി
പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. താഴെപ്പട്ടി 4 വാർഡുകൾ, മെട്രി, സെക്കന്ററി
ലാസ്സുകൾ, തോടപ്പള്ളി സ്കൂൾ, താഴെപ്പട്ടി തുടങ്ങിയവയും പ്രവർത്തി-
ച്ചു വരുന്നു. താഴെപ്പട്ടിയിൽ ഉള്ള വിവിധ കോൾ കളിപ്പറമ്പ്
വർഷം കളിപ്പറമ്പ്. സെക്കന്ററി താഴെപ്പട്ടിയിൽ സ്കൂൾ 5ാം വർഷം
നേടിക്കിടന്നു. സെക്കന്ററി നൽ താഴെപ്പട്ടിയിൽ, തോടപ്പട്ടി മെട്രി
കളിൽ താഴെപ്പട്ടി താഴെപ്പട്ടി ഭൂമിപാതാക്കമ്മിറ്റി മെട്രിയിൽ
ദേശാഭിമാനി. താഴെപ്പട്ടി, താഴെപ്പട്ടി, 4 x 100 മീ റിപ്പോർട്ട് നേടി
താഴെപ്പട്ടിയിൽ കളിപ്പറമ്പ് നേടി, സെക്കന്ററിയിൽ

മസ്ജിദ്, മൂടാതെ സംസ്കാരശാലയിൽ ഫുൾടൈം ആയി മാറ്റം
കൊടുക്കുക വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന് ശുഭിന്റെ അനുമതിയുണ്ട്. സബ്ജിക്ട്
ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ ഭാഗങ്ങൾ മാറ്റിയുണ്ടാക്കി.
പൊതു മേഖലയിൽ വിജിറ്റൽ പെരിമീറ്റർ വിഭാഗത്തിൽ സംസ്കാര
ശാലം ചേർക്കുകയും അതിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
മെമ്പർ പ്രൊജക്ട്, കോമ്പ്യൂട്ടറിലെ റവന്യൂ ജി.പി.എസ്. എന്നും
സ്കൂൾ അടങ്ങി വെക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിലും റവന്യൂ ജി.പി.എസ്.
ലേക്ക് അടങ്ങി ശുഭിന് തിരിയുന്നു. സബ്ജിക്ട് കലാസംസ്ഥാനിലും
റവന്യൂ ജി.പി.എസ്. കലാസംസ്ഥാനിലും മറ്റും സ്കൂൾ അതി സംസ്കാര
ശാലയിൽ മേലാളും പറ്റും ചൊല്ലാൻ കോമ്പ്യൂട്ടറിലെ ശുഭിനെ
കോമ്പ്യൂട്ടറിലെ ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം തിരിയുന്നു. മൂടാതെ മെമ്പർ
ശുഭി കലാസംസ്ഥാനിലും നമ്മുടെ ജീവിതം പങ്കെടുത്തു.

"ലിറ്റിൽ റെക്കർഡ്" ജീവിതം വിജിറ്റൽ പെരിമീറ്ററിലും
ക്രോണിക്കലിലും മിതമായ പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്. കെ.പി.സി.
കോമ്പ്യൂട്ടർ ശുഭിന്റെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിപാടികളിലും
പെരിമീറ്റർ സാമ്പത്തികമായി നമ്മുടെ ജീവിതം നേരിടുന്നവർ.
ശുഭിനെ ദിനപ്രതി ജീവിതത്തിൽ പഠന/പഠനത്തെ പ്രവർത്തനം
നമ്മുടെ കോമ്പ്യൂട്ടറിലെ കോമ്പ്യൂട്ടർ പഠനമായി സാമ്പത്തിക
ശാസ്ത്രത്തിനായി ഒരു ഏജൻസി ഏജൻസിന്റെ
സഹായി. നമ്മുടെ വർഷങ്ങളായി ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കോമ്പ്യൂട്ടറിലെ
നമ്മുടെ ജീവിതം മാനസികവും സാമ്പത്തികമായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ
പിന്തുണയും സഹായവും ഉപദേശവും നൽകാൻ ഒരു

തെലങ്കാണ സംസ്ഥാനം മുൻപുള്ള രാജ്യമായി മാറ്റിയതിന് ശേഷം ജാതിയും
സമുദായവും കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളും,
തെലങ്കാണ സംസ്ഥാനമായി മാറ്റിയതിന് ശേഷം ജാതിയും
സമുദായവും കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളും,
തെലങ്കാണ സംസ്ഥാനമായി മാറ്റിയതിന് ശേഷം ജാതിയും
സമുദായവും കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളും.

പരമേശ്വരിയിൽ പരമേശ്വരൻ അർപ്പണ ഭക്തിയെ പ്രീ. മഹാശ്വരൻ
തയ്യാർക്കി അർപ്പണ 'ഭക്തി' പരിഭാഷണം. നല്ലൊരു. മിതം
ഭക്തി ഭക്തിയെ തയ്യാർക്കി NMMIS പരിഭാഷണം പ്രത്യേക
പരിഭാഷണം. നല്ലൊരു. മിതം. മിതം. മിതം. മിതം.
പരിഭാഷണം 2022 ലെ പരിഭാഷണം.

അതിനാൽ \therefore ഇതിന്റെ മൂല്യം $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ ആണ്.

പ്രശ്നം 9 വിശദീകരിക്കുക A^+ നേരി വിജ്യാനമാണ്.

100% Congruence

$$\sum_{j=0}^{\infty} \frac{(-1)^j}{(j+1)!} = e^{-1} - 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \frac{1}{24} - \frac{1}{120} + \frac{1}{720} - \frac{1}{5040} + \frac{1}{30240} - \frac{1}{201600} + \frac{1}{1209600} - \frac{1}{7257600} + \frac{1}{43545600} - \frac{1}{261830400} + \frac{1}{1570080000} - \frac{1}{9420480000} + \frac{1}{56522880000} - \frac{1}{339137280000} + \frac{1}{2057085000000} - \frac{1}{12342510000000} + \frac{1}{74055060000000} - \frac{1}{444344160000000} + \frac{1}{2666064960000000} - \frac{1}{16037905920000000} + \frac{1}{96227435520000000} - \frac{1}{577364613120000000} + \frac{1}{3464187696768000000} - \frac{1}{20785126180608000000} + \frac{1}{124710757083648000000} - \frac{1}{748264542501888000000} + \frac{1}{4489587255011328000000} - \frac{1}{26937523530068000000000} + \frac{1}{161484547062924800000000} - \frac{1}{968907282377548800000000} + \frac{1}{58134436942652928000000000} - \frac{1}{348806621655917440000000000} + \frac{1}{20928403299355046400000000000} - \frac{1}{125568419796130272000000000000} + \frac{1}{753410518776781632000000000000} - \frac{1}{4521315312660883840000000000000} + \frac{1}{27127891876005302400000000000000} - \frac{1}{162767074225033088000000000000000} + \frac{1}{976602445350200576000000000000000} - \frac{1}{58600146721012034560000000000000000} + \frac{1}{351600880326072207360000000000000000} - \frac{1}{2127605281975433222400000000000000000} + \frac{1}{12765631691852600332800000000000000000} - \frac{1}{76593789151115602009600000000000000000} + \frac{1}{459562734906693612057600000000000000000} - \frac{1}{2757376409438161672345600000000000000000} + \frac{1}{16546058436429000030105600000000000000000} - \frac{1}{99276350618574000192640000000000000000000} + \frac{1}{595477191328584001153920000000000000000000} - \frac{1}{3572863147971504006903040000000000000000000} + \frac{1}{21637178887827024041417600000000000000000000} - \frac{1}{129823073326962144248704000000000000000000000} + \frac{1}{778938440961572825492224000000000000000000000} - \frac{1}{4673630645769436952953600000000000000000000000} + \frac{1}{28041783874616621717721600000000000000000000000} - \frac{1}{168250703247699730306304000000000000000000000000} + \frac{1}{1009504219486198383839360000000000000000000000000} - \frac{1}{6057025316917190303036160000000000000000000000000} + \frac{1}{36606407980732441893977600000000000000000000000000} - \frac{1}{221290049879577751363865600000000000000000000000000} + \frac{1}{1327740309277666508183104000000000000000000000000000} - \frac{1}{7966441855666000049098880000000000000000000000000000} + \frac{1}{47800651134000030294592000000000000000000000000000000} - \frac{1}{286803906804000181767552000000000000000000000000000000} + \frac{1}{1720023460824001090607360000000000000000000000000000000} - \frac{1}{10320140764944006543644160000000000000000000000000000000} + \frac{1}{61920844589664039261862400000000000000000000000000000000} - \frac{1}{371525067538000235571136000000000000000000000000000000000} + \frac{1}{2229150405238401411226880000000000000000000000000000000000} - \frac{1}{13374902431430408469561600000000000000000000000000000000000} + \frac{1}{80249414588582450817376000000000000000000000000000000000000} - \frac{1}{481496487531494704902400000000000000000000000000000000000000} + \frac{1}{2888978925188968229414400000000000000000000000000000000000000} - \frac{1}{17333873551134809376486400000000000000000000000000000000000000} + \frac{1}{103993241306808856258944000000000000000000000000000000000000000} - \frac{1}{6239594478408531375536000} + \frac{1}{37437566870451128253376000} - \frac{1}{224625401222706769520256000} + \frac{1}{1347752407336240617121600} - \frac{1}{8086514443817443702729600} + \frac{1}{48519086662908662256588800} - \frac{1}{2911145200774520135395200} + \frac{1}{17444671204647120812377600} - \frac{1}{1046680272278827248742400} + \frac{1}{6280081633672963492467200} - \frac{1}{37680490002037780954816000} + \frac{1}{2260829400120266859289600} - \frac{1}{13564976400721601155737600} + \frac{1}{81390058404329607154432000} - \frac{1}{488340350425977642906688000000000000000$$

ഗവ: പൊതുമുദ്രകൾ പാലകപെരുന്തിയ്ക്ക്, ചെറുപെരുന്തി
സാഹസികശ്രീനിധി, സാമൂഹികശ്രീനിധി, ഉൾപ്പെടെയുള്ള
സഹസ്രകൃതികൾ, സാമൂഹിക ശ്രീനിധി, സാമൂഹികശ്രീനിധി
ഒരു പട്ടണത്തിൽ നിന്നും ചെറുപെരുന്തിയ്ക്കും വേണ്ടി
താഴെപ്പറയുന്ന തുകകൾ ഒരു പേജ് സാധ്യമാക്കുന്നത്
വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



കാഴ്ചപ്പാട്

പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഷാഭിരുചി
 തകർക്കുന്നതിന് മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും
 പോഷിപ്പിക്കുന്ന മുഖ്യസ്ഥാപനങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികളെ
 സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഉത്തരം

വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ
 അവസരമൊരുക്കാൻ. ഭാഷാഭിരുചി വിവിധ ഭാഷാഭിരുചി
 മികവുണ്ടാക്കുക. സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെ-
 ടാൻ അവസരമൊരുക്കാൻ. വ്യാകരണത്തിലും വായി-
 യ്ക്കലിലും ഏർപ്പെടുത്തി നൽകും.

അവസ്ഥാപനം

നല്ലൊരു ശൈലിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെയും
 മാതൃഭാഷയിൽ ചിന്താശാസ്ത്രവിലാസം ഉണ്ട്. അതിനെ
 അതിർത്തിയിൽ ധാരണയില്ലാത്തവരും ചിന്താശാസ്ത്രം
 ഉപയോഗത്തിൽ തെറ്റുവരുത്തുന്നവരും വ്യാകരണപരമായ
 തിരിച്ചറിവ് ഇല്ലാത്തവരും, വിവിധ രചനാ രീതികളുടെ
 ധാരണയില്ലാത്തവരുമായി ധാരണ കൂട്ടികൾ വിദ്യാർ-
 ത്ഥികളാണ്.

ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ (ഉപയു-
 ണ്ണിതകാര) വികച്ച വാചനകാരൻ (വാചനകൃതം) വികച്ച
 ഐശ്വര്യകാരൻ (ഐശ്വര്യ കൃതം).

'വാചിച്ച്' വളർച്ച, മിന്നിച്ചു വിവേകം
 നേടുക' എന്ന മോൽപ്രകാരത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി
 സമൂഹത്തെ വാചനകൃതമാക്കും. ഐശ്വര്യകാരനും പര-
 കിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മോൽസംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ
 ഉപധ്വജൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും വികച്ച വാചനകാരനാക്കുക, ഉ-
 മിതച്ച ഐശ്വര്യകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന-
 ള്ളി പിന്മാറ്റം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരെ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
 വാചനകൃതം ഐശ്വര്യം ഒരു നവ്യാനുഭവമായി വിദ്യാലയ-
 മെന്ന ഒരു സർവ്വ പ്രവേശനമായി ഉദ്യോഗാർത്ഥി സുതര-
 സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഐശ്വര്യകാരനും ഐശ്വര്യം വാചനകൃതം
- വാചനകൃതം, ഐശ്വര്യ കൃതം
- അമ്മ വാചന
- മൂന്ന് നിലങ്ങൾ, സ്കൂൾ നിലങ്ങൾ

- ഗവൺമെന്റ് അംഗത്വം
- ത്വിന് സർ, സ്കൂൾ സർ, ബാലസർ
- വാഷനഖുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ഉപജാതുന്നതിലേ വിവിധ സാഹിത്യ പാവകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യ കരമായ വാഷനഖിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം അറിയി

നേടുക.

- വാഷന സാമൂഹികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിതരണിക്കുക.
- വാഷനയും ഹെഡ്സ്തും വിതരണിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാഷനയുടേയും ഹെഡ്സ്തയുടേയും സാധന ഉണ്ടാക്കുക.
- ഹെഡ്സ്തയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- "ഇൻലാൻഡ്" ഓഗസിൽ ചുറ്റുമായസിൽ ഹെറിവയുടെ വാഷന ഹെഡ്സ്ത ഹെറിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- സാഹിത്യ ഉപന്യാസവുമായുള്ള സംവാദം അഭിമുഖം ഹെറിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CO, ICT സാധന ഹെറിവ സജീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിനുള്ള :-

പ്രിൻസിപ്പൽ നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരുടെ കണ്ടെത്തി. അതിനും ഉറപ്പിക്കാൻ:- ചിന്താശാലയിലൂടെ മലയാള അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ :- ചിന്താശാലാകാരൻ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാൻ.

Sl. No.	programme	Activity	Duration	ഭാരതീയ	പിന്നാക്ക
2	കുട്ടിയെഴുതിച്ച വാചകങ്ങൾ	1) മൂന്ന് വാചകങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ	6 Months	മൂന്ന് വാചകങ്ങൾ	SEC
	രണ്ടാമത്തേത്	2) വാചകങ്ങൾ, മൂന്ന് വാചകങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ			DIRT
		3) മൂന്ന് വാചകങ്ങൾ നവീകരിക്കാൻ			
		4) സമഗ്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ		മൂന്ന് വാചകങ്ങൾ	SEC
		5) വാചകങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ		വാചകങ്ങൾ	SEC
		6) പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ		പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	PIA
		7) അടയാളങ്ങൾ			
		8) പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ			
		9) വാചകങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ		അടയാളങ്ങൾ	
		10) വാചകങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ			

1) വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണവിദ്യ
 ഭാവി പ്രവർത്തനം,
 ദുരന്തങ്ങൾ

12) ജീവനും, വാലിയും

13) ഭിന്ന ചങ്ങനാൾ

14) ആരാധനക്കിടയ്ക്ക്

15) സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ
 മാധ്യമ അഭിമുഖം

16) ആത്മീയ പ്രസി-
 റേഷണലൈസൻസ് വാചന
 മൃഗം

17) ആത്മീയതയ്ക്കായ

വാചന

18) വാചന സാമൂഹി-
 ക വികസിപ്പിക്കൽ

19) ഉ-വാചന

20) പശ്ചാത്താപകർമ്മം

21) വാചനകൾ - ഭക്തി
 ദിനം

22) വാചനകൾ

വാചനമൃഗ

BRC

ഇന്റർവ്യൂ
 കൗൺസിലർ

3) പശ്ചാത്താപകർമ്മം - വാചനകൾ വാചനകൾ.

വിദ്യാഭ്യാസ വികാസം, അധ്വാനം, സാഹിത്യ

കാര്യങ്ങൾ വൈകാരിക സാഹചര്യം. പാഠ്യപുസ്തകം സാഹചര്യം

സാഹിത്യ വാചനം നൽകിയ പശ്ചാത്താപകർമ്മം പരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള

സംഭാവന, ക്രമപാത്ര വികാസം സാഹിത്യ ഉദ്യോഗസ്ഥർ കാര്യങ്ങൾ

വൈകാരിക അഭിപ്രായങ്ങൾ. വാചനകൾ കൽപ്പിക്കാം.

വാചനകുറിപ്പ്

കാര്യം പുസ്തകവചനകളോടും കൂടിച്ച് ബോധിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർത്തൽ നടത്തിച്ച് പതിപ്പ് പ്രകാശനം. വിദ്യാലയം കലാപരിപാടിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനം.

വാചനം കേൾക്കുന്ന ഉപദേശകരുടെയും കൂടെ പ്രവർത്തനം. അടൽ, ആത്മീയതയും, പാരമ്പര്യവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്, പുസ്തക സൃഷ്ടികൾ കേൾക്കുന്ന പരിപാടികളും അടൽ - വിവിധ മണ്ഡലങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുകയും വേണ്ട കീഴ്വരകൾ.

മൂന്ന് പേർ നാലുപേർ.

കാര്യം മൂന്നിലും പേരിലും ജാലപാദരൂപീകരണം സൃഷ്ടിക്കാൻ സംഘടിപ്പിക്കാൻ. സൃഷ്ടികൾ പരിപാടി, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ജാലപാദരൂപീകരണം. ദൈവജന പങ്കാളിത്തം സാധിക്കുകയും വേണ്ട സാഹിത്യം.

ദിനപത്രങ്ങൾ

വാചനവും ചെറിയതും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനപത്രങ്ങളിലായി ജാലപാദരൂപീകരണം പ്രവർത്തനങ്ങളും വേർതിരിച്ചും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആലോചനാ സമ്മേളനം

കൂട്ടിച്ചേർത്ത സാഹിത്യകൃതികളിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വേണ്ട ആലോചനാ സമ്മേളനം നടത്തുക. മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ, കലാകാരന്മാർ കൂടെയായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

സാഹിത്യകാരൻ പരുവാപ്പട്ടുള്ള സംഭാവന, അഭിമുഖം

സാഹിത്യ വാസന മെല്ലെപ്പൊതുഞ്ചൻ കൃതികളെ ആഴത്തിൽ അറിയാൻ, പൂർണ്ണത ചേർന്ന നന്മകളെ അറിയാൻ, കഥ, കവിത, രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ ഉന്നതം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വദനം.

ആനുകൂല്യ പ്രതിരോധിതരായെക്കൂടും വാചനവും

മുൻമുറിയിൽ സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകൂല്യ പ്രതിരോധിതരായെക്കൂടും ലഭ്യത, വാചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ വാർദ്ധക്യസമരങ്ങൾ വിതരണിക്കാൻ

ചേർന്ന ശിശുക്കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വേദകൾ നൽകുന്നതായത് ചെയ്ത് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇ - വാചന - സാധ്യത കണ്ടെത്താൻ

വിവിധ വിവിധ പരിപാടികളാൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള സൗകര്യം, വാചനകൂട്ടത്തിന്റേയും കെഴുത്ത് കൂട്ടത്തിന്റേയും നേതൃത്വത്തിൽ മൂലാർക്കു രൂപീകരണം. 'ഇ' പേജുകൾ പരിപാടികളാൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത കെന്തിവെക്കുവാൻ വിവിധ കൃതികൾ വാചനകൂട്ടം കെഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്

വാചനകൂട്ടം കെഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്

അദ്ധ്യക്ഷൻ, കൂട്ടി, പ്രതിനിധി കമ്മിറ്റിയംഗങ്ങൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻമാർ BRC വിൽ അദ്ധ്യക്ഷൻ മറ്റ് സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ കെന്തിവെക്കുവാൻ സേവനം

4 അജരകാർയ് വാക്കുകൾ ഹൃദയത്തിലു കാർയ്
അജരകാർയ്യിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുക, വാക്കുകളി
ലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

5) ചിന്ത - അടിക്കുറിപ്പ്
ചിന്ത നൽകുക, അടിക്കുറിപ്പ് പഠിപ്പിക്കുക - അധ്യാ
പികയുടെ സഹായത്തോടെ ഹൃദയം.

6) കഥ - ബാക്കി പറയുക - ഹൃദയം

7) കൃത്യമായ കുറച്ചുകൂടെ നൽകുന്നു, ബാക്കി പരി
പ്പിക്കുന്നു, ഹൃദയം.

8) കഥാപുസ്തകം നൽകുക
പാഠനം, കുറിപ്പ് കളയാനാകും

9) ED പ്രദർശനം
ചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാന ED പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
കാര്യ ചിന്തയെ കുറിച്ചും പാഠനവുമായ, ഹൃദയം
അവസരം.

9) ഭിന്ന ഭാഷിക്കാൻ പരിഗണിക്കുക
ഭിന്ന ഭാഷിക്കാൻകാരി പ്രത്യേക പ്രവർത്തന
പാഠനം . 1 ED അധ്യാപകരുടെ സേവനം

10) മൂന്ന് വാക്കുകളും രൂപീകരിക്കുക

മൂന്നിലെ മൂന്നാമത് കുട്ടികളേയും 5 വേർ അടങ്ങുന്ന
ഗ്രൂപ്പ് അതി മറയ്ക്കുക. ഹൃദയം പഠിക്കുക വാക്കുക,

വാർത്തകൾ, പുസ്തകം അതിനെ തൊട്ടെടുക്കാൻ
പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ ചർച്ച, വാർത്തകൾ,
അനുബന്ധം, ആകാശവാണി, ബാലസഭ, ഹിന്ദിയിൽ അദ്ധ്യക്ഷ
പിതാൻ അദ്ധ്യക്ഷ

11) മൂന്ന് ലൈസൻസ് നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ 12 വാർത്തകൾ
സഹായകരമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു മൂന്ന് ലൈസൻസ്
റിപ്പോർട്ടിംഗ്

12) മൂന്ന് ലൈസൻസ് നൽകിയിരിക്കുന്നു

പുസ്തക വിതരണത്തിന് കുട്ടികൾക്ക് ലൈസൻസ് നൽകിയിരിക്കുന്നു.
പുസ്തകവിതരണത്തിന് പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധതലങ്ങളിലായിട്ടുള്ള
കുട്ടികൾക്ക്, അർത്ഥശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ.

13) നവീന ഗ്രന്ഥശാലാ അദ്ധ്യക്ഷ

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തകവിതരണം,
വാർത്തകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, അതിൽ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14) വാർത്താസംഗ്രഹം സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, മോശം സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു,
മോശത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും പല പുസ്തക
കൾ അനുഭവം പങ്കിടാൻ വാർത്തകൾ, അദ്ധ്യക്ഷകൾ
റിപ്പോർട്ട്, പ്രകാശനം അദ്ധ്യക്ഷകളുടെ പുസ്തകം പരിചയ
പ്പെടുത്താൻ, മാർച്ച് കുട്ടികളുടെ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ.

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭരണകൂടം	പിന്തു
1.	കുടിശ്ശിക	1) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി	6 Months	അലയ്ക്കി	BRC
	2) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള നാണുക്ക	3) ക്ലബ്ബ് ഓർഗനൈസേഷൻ			
	(ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള)	4) വാടകന ക്ലബ്ബ് പരിപാടി			
		5) സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
		6) വിവിധ സാഹിത്യ പരിപാടി		ചെറുപ്പങ്ങൾ	DIET
		7) ഇൻഡർ ഓർഗനൈസേഷൻ			
		8) സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
		9) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി		സ്കൂൾ	SCERT
		10) വാടകന ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിക്കൽ		ഗവൺമെന്റ്	PTA
		11) ഓർഗനൈസേഷൻ		ഗവൺമെന്റ്	BRC
		12) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി			
		13) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി		ചെറുപ്പങ്ങൾ	ഇൻഡർ
		14) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി			PTA
		15) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി			Teachas
		16) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി			
		17) ചെറുപ്പങ്ങൾക്കുള്ള ഭക്ഷണ പരിപാടി			

1. ഭാരതീയർ	1. Pre Test		
2. മല ലിപി	2. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		BRC
3. അക്ഷര	3. അക്ഷര ഉച്ചാരണ	2 months	
4. പരിഭാഷ	4. അക്ഷര ഉച്ചാരണ	Aug - Sep	DIEI
5. ഭാരതീയർ	5. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
6. ഭാരതീയർ	6. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		SCERT
7. ഭാരതീയർ	7. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		PTB
8. ഭാരതീയർ	8. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
9. ഭാരതീയർ	9. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
10. ഭാരതീയർ	10. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
11. ഭാരതീയർ	11. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
12. ഭാരതീയർ	12. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		
13. ഭാരതീയർ	13. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		BRC
14. ഭാരതീയർ	14. അക്ഷര ഉച്ചാരണ		

അംഗീകൃത പ്രാദേശികമായി അംഗീകൃത പദ്ധതികൾ
നടത്താൻ അനുവദിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു

15) പഞ്ചായത്ത്

വിവിധ പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി ലഭ്യമാകാൻ പദ്ധതികൾ
തയ്യാറാക്കുക, പുതിയ അറിവ് നൽകാൻ -
വാർഡ് കമ്മിറ്റി - പഞ്ചായത്ത് (പ്രാദേശിക
വികസനം)

16) അനുവദിക്കുന്നു

പട്ടണ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് അനുവദിക്കാൻ
പട്ടണ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് അനുവദിക്കുന്നു - വാർഡ്
വി, വാർഡ് കമ്മിറ്റി തയ്യാറാക്കുക - മികച്ച കൃഷി
കുറയാൻ - അനുവദിക്കുന്നു അനുവദിക്കുന്നു
ജോലി ചെയ്യാൻ - ശിക്ഷിക്കുന്നു

അകാദമിക ഐക്യ പ്ലാൻ
പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു

ഉറപ്പു- അനുഭവിച്ചു

வினா - ௨௩௭௭௭

07-06-2018

உயர்க்காலும் அறிவுகளும் இரட்டிப்பை அடைய

[illegible]

അനുമാനം വെച്ചു ചിലവ്

ഭാരതീയ സർവ്വകലാശാല - കോഴിക്കോട്

பெயர் : ஸாஜாஹிம்

வினா: 2009

ഉത്തരം : 1. ആസ്വാദനശേഷി തടയുന്നതില്ല

[illegible]

അക്കാദമിക് മണ്ഡല പൂജ

പ്രവർത്തന വിവരണം - പേജ് നമ്പർ 2

ദേവ്യ അക്കാദമിക്

വിവിധ : ഉപയുക്ത

പ്രവർത്തനം 1 കുറിപ്പാഴിട്ടുപോയ

ലഭ്യം : കവിതാപാഠനം ചെയ്ത്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ
കുറയ്ക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
യും കവിതാപാഠനം

പ്രവർത്തനം 2

വാചനകളെ

ലഭ്യം : വാചനകളെ ഉപയോഗിച്ച്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ
കുറയ്ക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
കുട്ടികൾ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ

ലഭ്യം : കുട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ
കുറയ്ക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുറയ്ക്കുന്നു.



ARABIC

H-S

2024-25

ആമുഖം

തൊഴിലുറപ്പ് നിയമത്തിൽ അനുദിന 20% കുടിശ്ശികയും സാമാന്യമായി വായ്പയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 20% വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായ്പ പ്രദാനങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ ഉറപ്പായ 10% വിദ്യാർത്ഥികൾ തൊഴിലുറപ്പ് ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാരത വിജയ പദ്ധതി അഭിപ്രായത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അപരവിതരണങ്ങൾ - 2 നിലവാര മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വായ്പ കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത വിവരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
 2. അതിനെ വായ്പ സഹായിക്കാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.
 3. വായ്പ നിലവാര മാനദണ്ഡങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- വായ്പ ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവിധ വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ കഴിയാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അനുബന്ധ ഭാഗം

പ്രശ്നങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തെലുഗു ഭാഷയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ട അനുബന്ധ ഭാഗം ഏതായിരിക്കണം.
- ചില പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിലും അവ ചരിത്രവൽക്കരിക്കുന്നതിലും ഏതെങ്കിലും രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
- സർക്കാർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേഗം പ്രവർത്തിക്കും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു.
- ചില പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച ചില അനുബന്ധ ഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ചില പ്രശ്നങ്ങൾ തെലുഗു, തമിഴ്, വിജയം, തമി. സി.ടി, മലിനീ എന്നീ ഭാഷകളുടെ അനുബന്ധ ഭാഗം.
- അനുബന്ധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ, അനുബന്ധ ഭാഗങ്ങൾ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ.

ചരിത്രം - വിജ്ഞാപനങ്ങൾ

മുഖ്യം ചരിത്രം സൈന്യാവൃതം

ശാസ്ത്രീയമായി തിരഞ്ഞെടുത്തു ജനവിജ്ഞാപനങ്ങൾ പ്രവൃത്തികളിൽ രാജ്യ-
രാജകുടുംബം പാലം പാലം നിർമ്മിക്കുന്ന
ശാസ്ത്രീയമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും —
അടയ്ക്കൽ ക്ലിപ്തം മേൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും
ഭവനം.

ജനവിജ്ഞാപനം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവൃ-
ത്തികൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള ചരിത്രം
മുഖ്യങ്ങൾ സൈന്യാവൃതം ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും

1- വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയ

വിദ്യാർത്ഥികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത കേരളീകർ വിലയിരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ജൂൺ മാസം രണ്ടാം 8 മുതൽ 10 വാരവർക്ക് മുമ്പായിരിക്കട്ടെ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നാളുകളും പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ തിരുത്തുന്നതിനായി ചെയ്യുക.

2 അറബിക് ക്ലബ്

അറബിക് ക്ലബ് സജീവമാക്കുകയും കുർബാനിനെ പഠനം ചെയ്ത് വിതരണിക്കുകയും ചെയ്യുക.

3 ICT

ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മുമ്പാകെ പ്രോഗ്രാം നൽകും. കോപിഡാ വിദ്യാർത്ഥികൾ (ബി) പോലീസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ സജീവമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC 2024-25

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ദൃശ്യം	മീറ്റർ (സമയം)
<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ ഭരണ - അധികാര സമയം സമയം</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	6 മാസം	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>
<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	6 മാസം	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>
<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	6 മാസം	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>	<p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p> <p>ഭരണ/ആസ്തി</p>

പദപ്രയോഗം	പ്രയോഗം	സമയം	ദിനം	വിതരണ/സമയം
വാചനാദ്ധാര ലോകം				
വിദ്യാർത്ഥികൾ യുക്ത നാടുകൾ മാലി വാലി ജാൻ പ്രാ പ്തനാടുകൾ	വാചന മേന്മയുള്ള നാടുകൾ വാചനാട്ടെഴുത്ത് നാടുകൾ	ജാൻ പ്രാ പ്തനാടുകൾ	മെൻപി, മൂപ്പി, കോസദാമിപ്പി കടൽപ്പുഴ നാടുകൾ നോമ്പിനാലാണി	മെപ്പുപാർ
വാചന പ്രമാണങ്ങൾ പ്രിപിറ്റുകൾ	വാചനയിൽ — പിന്നിൽ നിൽ — ജന ജാതികൾ		നാട്ടുകൾ വെക്കൽ ജാൻ നാലാണി	നോമ്പിനാലാണി
വാചന — ശീലം വെ ർത്തുകൾ	കാണുന്നതിൽ പരിചാരം കാണുന്നതിൽ — പ്രിതാരികൾ			മെപ്പിനാലാണി
	പ്രിതാരികൾ കീഴിൽ ദാസ് നാടുകൾ			മെപ്പുകൾ വിദ്യാർ കൾ
	നോമ്പിനാലാണി — നോമ്പിനാലാണി — നോമ്പിനാലാണി			
	വാചനാട്ടെഴുത്ത് കെ കടൽപ്പുഴ — ജാൻ നാടുകൾ			

ନାମସ୍ତୁତେ



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2024-25

സംസ്കൃത

കാഴ്ചപ്പാട്

സ്ട്രൂക്ചറലിൽ സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനപ്പുറം കൂട്ടികൾക്ക് ഭാഷ കൈകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല അതിന് കാരണം ത്രാൻസ്ഗ്രിഡേഷൻ ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം:-

സംസ്കൃതഭാഷ വാരിക്കാരെ ഏഴാണ്ടും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനപ്പുറം ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കൂട്ടികൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും താൽപര്യം കല്പിക്കുന്നവരെയും മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാൻ സ്ട്രൂക്ചറൽ സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന ശിഷിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കൂട്ടികൾ അതിൽ പങ്കെടുക്കുകയും വേണം അതേരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതിലൂടെ ഭാഷ കൈകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

അവലോചന:-

സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനത്തിൽ 75% കൂട്ടികളും അക്കാദമിക് നിലവാരം നിലനിർത്തുന്നതാണെന്നും 25% കൂട്ടികൾ പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു അങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടികളിൽ അങ്കുരവത്തം നൽകാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ

ലക്ഷ്യം: അക്കാദമിക്	വിഷയം സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ
സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ തത്വങ്ങൾ	
കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ
<p>കുടി:-</p> <p>ഭാഗ്യവശം ഭാഗ്യം</p> <p>മുൻകരുതി എടുക്കുക</p>	<p>സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ</p> <p>വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ</p> <p>കുടിശ്ശിക ഭാഗ്യം</p> <p>ഭാഗ്യവശം വാർത്ത</p> <p>ഉള്ള സാമ്പത്തിക</p> <p>പരിഹാരങ്ങൾ</p>
<p>കുടി:-</p> <p>സമരപരിഹാരം</p> <p>പാലപരിഹാരം</p> <p>സമര പരിഹാരം</p>	<p>സമരപരിഹാരം</p> <p>പാലപരിഹാരം</p> <p>സമര പരിഹാരം</p>
<p>രജിസ്ട്രേഷൻ:-</p> <p>സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ</p> <p>അടിസ്ഥാനപരമായ</p>	<p>Online രജിസ്ട്രേഷൻ</p> <p>രജിസ്ട്രേഷൻ</p> <p>രജിസ്ട്രേഷൻ</p>

സംസ്കൃതഭാഷ തെക്കുകാഴ്ച വെച്ചാൽ ഭൂമിയിൽ
കിഴിയാണതിന്റെ പ്രധാന കാരണം മിസ് മൂറിനെയും
ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാത്തതാണ്. മനോ മിസ് മൂറിൻ
സംസ്കൃത ഭാഷ വിഷയിൽ വന്നതിന്റെ ആവശ്യത്തിന്
അദ്ധ്യപകർ ഉണ്ടായതും ഭാഷ വിവിധതയ്ക്ക് അധ്യപകർക്ക്
സമയം കിട്ടാത്തതും ഒരു പ്രധാന കാരണം തന്നെയാണ്.
ഭൂമിയിൽ ഭാഷ തെക്കുകാഴ്ച വെച്ചതിന്റെ ഭാഗത്ത് സംസ്കൃത
സംഭാഷണ ശിഷ്യങ്ങളും പ്രാസുരും നടത്തേണ്ടതാണ്.
പ്രതിദിനം സംസ്കൃത പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും
സംസ്കൃത നാമങ്ങളോട് കൂടിയ ചിന്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കു-
ന്നതും ഭൂമിയിൽ നാമങ്ങൾ കാർത്തിരിയ്ക്കാൻ ഭരണ-
നന്ദിന പിക്കോൾ നിൽക്കുന്ന ഭൂമിയിൽ പ്രത്യേക പര-
മമായ സംഭാഷണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ഭാഷാപരവും
സുഗമമാവുമെന്നും, ചില സംസ്കൃതം എന്ന പ്രകാരം
അതിലൂടെ നോട്ടാൻ കഴിയുമെന്നും കാണുന്നു.

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം - അദ്ധ്യായം - 2

മേഖല: അക്കാദമിക്

വിഷയം: സംസ്കൃതം

പ്രവർത്തനം: സംസ്കൃതസംഭാഷണം, നാടകം

ലക്ഷ്യം: സംസ്കൃതഭാഷാ ശൈലിയിലുള്ള കവിതകളും നാടകങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം

ക്രമം	പ്രവർത്തന നാമം	മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ	സാമ്പത്തിക ആവശ്യം
1.	സംസ്കൃത ഭാഷാ ശൈലിയിലുള്ള കവിതകൾ	Ramya R.K.	വർഷത്തിൽ 2 തവണ [കാലത്ത് ജനുവരി]	5000/-
2.	പ്രത്യേക പഠനത്തുടർച്ച		വർഷത്തിൽ 1 തവണ [പ്രിസംബർ]	
3.	നാടക കൃതികൾ		വർഷത്തിൽ 1 തവണ [ജനുവരി]	
4.	കുറച്ചുകൂടി കവിതകൾ		വർഷത്തിൽ 1 തവണ [മേയ് മാസം]	
5.	മിന്നൽപ്രദർശനം		വർഷത്തിൽ 1 തവണ [ജൂലൈ]	

അക്കാദമിക് ഉദ്യോഗങ്ങൾ

ഭരണ - അനുദിനം

உணவு மருந்து

ഭിക്ഷു:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപയോഗ്യ പരമ്പര- ഉത്തരങ്ങൾ	സംഗ്രഹം
മെല്ലെ മുകളിലേക്കും താഴെ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും കഴിയുന്നതും സംസാരിക്കാനായുള്ള ഭാരതീ വിതരണപരമായ	* ടെക്സ് നാടകം മിഷ്യനുകളും പരിമിതികളും മുഖം to മുഖത്തോടടുത്തും * പരിമിതികൾ പരിഹാരമുണ്ടാകുമ്പോൾ നിർമ്മാണപരമായതും ആവശ്യം		PIA
അഭിപ്രായം പറയുകയും ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും	പരിമിതികൾ മാനദണ്ഡങ്ങൾ രചനാ വിശ്ലേഷങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ മിഥിയാകൾ മിഥിയാകൾ etc.	
മാനസികവും ഭൗതികവും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ ഭൗതിക സംസ്കൃതികളിൽ പരിമിതികൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ		
ആശയങ്ങൾ രചനാശാസ്ത്രം പരിമിതികളാണെന്നും സാധാരണ മത പരമ്പരകൾ വിതരണപരമായ മാനസിക വിതരണപരമായ മാനസിക വിതരണപരമായ	പരിമിതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും പരിമിതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും പരിമിതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും		
സാഹിത്യരചനയിൽ മെല്ലെ മുകളിലേക്കും താഴെ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും കഴിയുന്നതും	വിവിധ സാഹിത്യരചനകൾ മെല്ലെ മുകളിലേക്കും താഴെ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും കഴിയുന്നതും		
ഭാരതീ വിതരണപരമായ ഭാരതീ വിതരണപരമായ ഭാരതീ വിതരണപരമായ	സാഹിത്യരചനകൾ, മിഥിയാകൾ മിഥിയാകൾ, മിഥിയാകൾ മിഥിയാകൾ, മിഥിയാകൾ		

സാമാന്യ ചോദ്യോത്തരം

സംസ്കൃത ബാലഞ്ചരി

സംസ്കൃത ധ്യാനങ്ങൾ സാധകർക്ക് സാധനവിതരണം ജീവചരിത്രരചനകൾ കണിപ്പ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ബാലഞ്ചരി നിർമ്മിക്കാം.

സംസ്കൃത ദിനാചാരം :-

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളാൽ ആചരിക്കാം.

സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശില്പി :-

സംഭാഷണ പാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സംഭാഷണ ശില്പികൾ സംഘടിപ്പിക്കാം.

വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കലാമത്സരം കവിതാമത്സരം ഉപന്യാസമത്സരം പ്രശ്നോത്തരി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാം.

* മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരിപാടികൾ :-

സംസ്കൃത ഭാഷാമത്സരം പരിഷ്കരിച്ച്, ജൂനിയർ-സീനിയർ തമ്മിലുള്ള പ്രശ്നോത്തരി കണിപ്പയ്ക്ക പ്രത്യേക പരിപാടി നടത്തുക.



MASTER PLAN

H.S. ENGLISH 2024-2025

Introduction

Concept

The learners need to develop the LSRW skills in English.

They should be able to comprehend an unfamiliar passage.

The learners should be able to speak fluently in English.

The learners should be able to express their ideas effectively.

Aim

Learners achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

Through certain activities, the learners are expected to develop LSRW skills in English.

Present Scenario

Around 30% of students in our school have not attained the expected objectives. They are not able to read or write properly. Lack of digital classrooms, peer group study, lack of individual attention due to crowded classrooms and lack of awareness on the part of the parents are the challenges we face in day to day classrooms.

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT-1

ZONE: ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

PROBLEM-1 Lack of competency in LSRW (4 skills)

Causes	Remedial measures	Activities
<u>Student</u> Lack of interest Lack of pre-requisite Lack of confidence/ Inhibition	1) Language games to learning interesting. 2) Activities to develop LSRW. 3) Providing a period once a week for using library to encourage reading habit.	1. Language games 2. Peer group studies 3. Stories using pictures 4. ICT 5. Gap-filling activities.
<u>Teacher</u> Teachers are compelled to be syllabus oriented. Heterogeneous group of learners. Teachers are burdened with clerical works.	4) Identify the backward students and arrange special coaching.	
<u>Parent</u> Lack of awareness about their role in creating a conducive learning environment. Poor socio-cultural background.		
<u>Arrangement</u> Lack of digital classrooms Lack of individual attention due to over-crowded classrooms.		

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS FORMAT-2

ZONE: ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

PROBLEM-2 Lack of Real life based activities to improve communication skills.

Causes	Remedial measures	Activities
<u>Student</u> - The student is not confident in using English. - The learner is not aware of the importance/need of English in real life. - Consider English only as a subject. <u>Teacher</u> Time limit Real life based activities are not adequate in text books Crowded classrooms. <u>Parent</u> Lack of awareness about the importance of English. <u>Arrangement</u> Lack of real life based activities in textbook. Evaluation is based only upon the prescribed textbook.	Promote real life based activities for developing communication skills in English.	Walk with English English Activity Treasure Hunt

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT-1

ZONE I ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

2

PROBLEM: 3 Lack of exposure to English Language.

Causes	Remedial measures	Activities
<u>Student</u> Lack of language enriched environment.	Make a reading corner in each classroom. Circulation of English newspaper.	English Assembly every week. Conducting various competitions like recitation.
<u>Teacher</u> Time constraint Lack of resources for promoting extended reading.	Bulletin board for displaying language activities.	recitation reading under the guidance of English club. Film fest.
<u>Parent</u> Lack of awareness about various programmes for promoting the language skills.		
<u>Arrangement</u> Lack of language lab.		

Through the following activities such as Film Fest, Field Trip and English club activities, we hope the learners will achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT-2

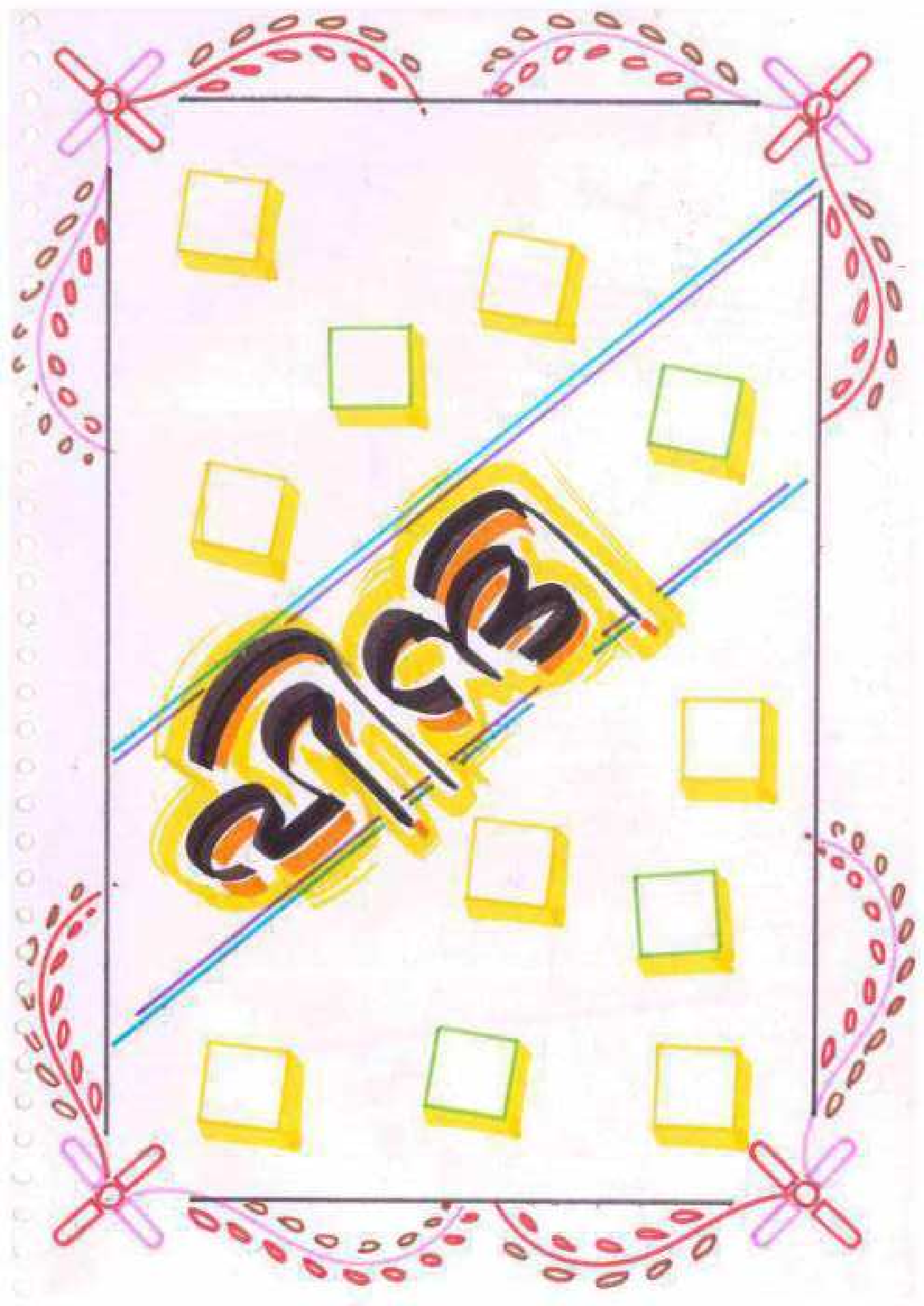
ZONE: ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

ACTIVITY-1 Pre-test, Club Activities, Film Fest, Field Trip

AIM: Learners achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

Sub-Activities	Name of the responsible Team Members	Term	Finance	Agency
<u>Issue-1</u> a) pre-test to identify the weak students b) preparation of special module c) special classes after regular school hours d) one-day workshop	Ms. Manikandan Poornima Anitha Pragna Soumya	June July	Rs. 2000/-	PTA English Club English Council
<u>Issue-2</u> a) Formation of English club b) Field Trip (walk with English)		August	Rs. 1000/-	PTA English Club English Subject Council
<u>Issue-3</u> a) short film. b) Film Festival (English movies for children are screened during the film fest)	Ms. Poornima	Sept-Oct 2 days Oct-Nov Dec-Feb	Rs. 2000/- Rs. 3000/-	PTA English Club English Subject Council



മുഖ്യം അനുഭവം - ചിന്തി

ചോദ്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സർവ്വതലത്തിൽ ഉന്നിതമാക്കുന്ന ഹൈ സ്കൂളുകളും ചിന്തിയെ ഉപയോഗിച്ച് ഹൈസ്കൂളിലെ ഹൈസ്കൂളിലെ വാർഷികപരീക്ഷയും സാധാരണപരീക്ഷകളെയും കഴിവാതെ പൂർത്തിയാക്കുക.
- ദേശീയ മൂന്നിനിലയും ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹൈ സ്കൂളുകളും നേടി കൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കുക.
- ചിന്തിയെ ഉപയോഗിച്ച് ലക്ഷ്യവും, നിലവാരവും, ആവർത്തിക്കുകയും ആതി അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ആവശ്യമാണ് ചെയ്യുക.
- ചിന്തിയെ ഉപയോഗിച്ച് കഴിയില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ കൂടി ചെയ്യാൻ കഴിയും ദേശീയതയും വാർഷികപരീക്ഷയും.
- ദേശീയതയും കഴിയില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ കൂടി ചെയ്യാൻ കഴിയും ദേശീയതയും വാർഷികപരീക്ഷയും.

പ്രൊട്ടാക്കോൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>• നേതൃത്വം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പ്രകൃത്യാലോചനയും സാങ്കേതികതയും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നേതൃത്വമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു. നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പായ സാങ്കേതികതയും പരിശീലനവും നൽകുന്നു.</p> <p>താൽപ്പര്യപ്പെടുന്ന സാങ്കേതികതയും പരിശീലനവും നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>
<p>• നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>
<p>• മിനിനേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>മിനിനേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. മിനിനേതൃത്വങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>

ഭരണാനുമതി

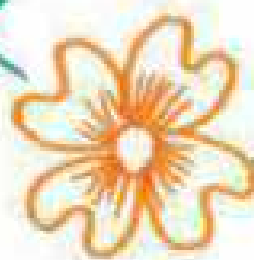
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<ul style="list-style-type: none"> ചിരി പൂർവ്വകമായി ചിരിക്കുകയും ചിരിക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> വർക്ക് ചിരിക്കുകയ്ക്കുവാൻ ചിരിക്കുന്നതിനുള്ള പൂർവ്വകമായി ചിരിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. 	<p>ഒട്ടും</p> <p>ഒട്ടും</p>
<ul style="list-style-type: none"> നാമം, സ്ഥലനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മൂലകങ്ങൾ ചേർത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നാമം, സ്ഥലനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂക്ഷ്മമായി പഠിക്കുകയും അതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ പഠിക്കുന്നു. 	<p>അതിൽ</p> <p>അതിൽ</p> <p>അതിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് അതിൽ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാൻ നൽകുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി അതിൽ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാൻ നൽകുന്നു. 	<p>അതിൽ</p> <p>അതിൽ</p> <p>അതിൽ</p>

പത്താം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> നാടകം ഉപദേശിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം
<ul style="list-style-type: none"> അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം
<ul style="list-style-type: none"> അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. അലക്ഷ്യരണങ്ങൾ വായിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം

Renuka P. D.

महानगर



SOCIAL SCIENCE - 2024-25

കിരകിര	കിരകിരകിര	കിരകിര	കിരകിര/കിരകിര
കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര	June to March with കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിരകിരകിര /കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിരകിര	June - March	SS Teachers.
കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര	കിരകിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിരകിര QR code - Scan കിരകിര Get കിരകിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര Atlas, Books കിരകിരകിരകിരകിര	Scheme of work കിരകിരകിര	SS Teachers
കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിര	കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിര - കിരകിര	August - September	SS Teachers.
കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര	കിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര, കിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിരകിര കിരകിരകിര കിരകിരകിര കിരകിര, കിരകിരകിര കിരകിരകിരകിരകിര	June - March.	Students.
കിരകിരകിരകിരകിര കിരകിരകിരകിര കിരകിരകിരകിര ...കിര കിരകിര	കിരകിരകിരകിരകിര കിരകിരകിരകിര കിരകിര കിരകിര കിരകിര	കിരകിരകിര.കിര	Teachers & PTA



உபகேசுலப - நவநிதேசு

Contingency table

അനുഭവം അനുഭവത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം, അനുഭവത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം, അനുഭവത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം, അനുഭവത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ മുന്നേറ്റം തേടിയ കഴിഞ്ഞുവരുന്നവരിൽ
 അതിലൊന്നും അധികം പറ്റിയിട്ടില്ലാത്തവർക്ക് നൽകിയ പരിരക്ഷ നിരീക്ഷണങ്ങൾ
 ഉണ്ടാകാൻ തേടിയ അറിവാണ്. മറ്റു പാത്രം നിറയിക്കുന്നു.
 പരിരക്ഷ പരിരക്ഷാവിദ്യ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് അറിവ് ഉണ്ട്.
 ഉദാഹരണത്തിന് അറിവ് ഉണ്ടാകാൻ പഠനപദ്ധതിയെ അനുസരിച്ച്
 പഠിപ്പിക്കും. മറ്റും ചെലവ്. നഗരങ്ങളിൽ വിരമിക്കുന്നവർക്ക്
 പഠിപ്പിക്കും. അധ്വാനിക്കണം, സമപരിരക്ഷാവിദ്യയും
 അനുഭവിക്കും. അനുഭവിക്കും. ഉദാഹരണം ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ
 പഠിക്കാൻ പഠിക്കാൻ ഉദാഹരണം അറിവ് പഠിക്കാൻ പഠിക്കാൻ
 പഠിക്കാൻ. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്ന് തേടിയ പദ്ധതികൾ
 ഉണ്ടാകാൻ അത് പരിരക്ഷിക്കാൻ അറിവ് ഇത് പഠിക്കാൻ
 നൽകുന്നു.

① (ജനകീയ) നവം

Conformations - Crab and

Quesada, 1993, 1994, 1995

1. കൂടുതൽ ഉൽപ്പാദനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഓട്ടം 25നാളായി തീർത്തിയതിൽ പരിമിതികൾ.

2. ലാഭപോഷകങ്ങൾക്കു മുമ്പെ അതിന്റെ , അമള ഭൂവ് ഹെതിപ
ഹെങ്കു ഭട്ടികളുമായും പരസരേടം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിൽ
അർജ്ജുനം.

3. മിക്ക ഭട്ടികളും പ്രാപംപോഷകപരിവർത്തികളായവായി
പരിവർത്തനം ചെയ്ത പെരുപ്പമുള്ളതിന്നു നിമഗ്നങ്ങൾ ഭൂപിരി
ജ്ഞാനിന്നു കഴിവുണ്ടു.

4. മൂന്നു ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ചിട്ടയായി അലയപ്പട്ട
ഇപ്രകാരം അലയങ്ങൾ പ്രാപിതമാക്കുന്ന ഭട്ടികൾ കഴിവുണ്ടു.

ഭൂമി

• ഭട്ടികളുടെ ഹെതിന്നിൽ അനുപാതികമായ ലാഭ് അനുഭവിക്കു.

സാമൂഹികം

• അമളഭൂവ് നിമിത്തം അപചരണം , അനുപാതപരസരേടം
അനുപാതികമായി മി. ജനം , അമള ഭൂമി, ജനം പെരുവരായി
ഉപഭോഗിക്കാൻ കഴിവുണ്ടു.

പ്രാപ്തി

ഹെങ്കു ഭട്ടികളും മറ്റു പൊതു സാമൂഹിക മനോഭാവം
വികസിപ്പിക്കു.

Exercício - 1

ചോദ്യം : ①... എങ്കിൽ ഉദാഹരണം ഒരു ഉപാധയായതിനും മേൽവേണ്ടി
മിതമായി അതിൽ പരിമിതമാണ്.

[illegible]

ഭാഗങ്ങൾ	പരിസ്ഥിതി നിർദ്ദേശം	പദ്ധതി / പദ്ധതികൾ
<ul style="list-style-type: none"> പുനർനിർമ്മാണങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> CPTA, MPTA നിയമങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
<p><u>3. സംവിധാനം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> പദ്ധതി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃഷി നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
<p><u>4. കെട്ടിടങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഭാഗം-1

പ്രശ്നം -1

പ്രശ്നം: ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം : വികസിക്കുന്നു, വിജയനഗരം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : പ്രശ്നം ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ	സംസ്ഥാന വികസനം
ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 	അനുയോജ്യമായ സമയം	അനുയോജ്യമായ സമയം	വി.വി.എ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 	അനുയോജ്യമായ സമയം	അനുയോജ്യമായ സമയം	വി.വി.എ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മേഖലകൾ വികസിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 	അനുയോജ്യമായ സമയം	അനുയോജ്യമായ സമയം	വി.വി.എ

[illegible]

सुखदाम

சென்னை, 14 நவம்பர்

[illegible]

கருவிகள்	பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன	முடிபரிந்துரை
<p><u>செய்யுட்கள்</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • புதுப்புது நிலங்கள் கட்டுவது • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி 	<ul style="list-style-type: none"> • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது 	<ul style="list-style-type: none"> • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது • நிலப்பரப்பை அதிகப்படுத்துவது
<p><u>செய்யுட்கள்</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி 	<ul style="list-style-type: none"> • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி 	<ul style="list-style-type: none"> • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி • தொழில்நுட்பவியல் கல்வி

പരിവർത്തനരേഖകൾ

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ സാമ്പത്തിക കൗശലപരിജ്ഞാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും 30% കുട്ടികൾക്കും ചുറ്റുമുള്ളവർക്കും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ലഭിക്കാവുന്ന പരിമിത വിവിധതരങ്ങളിലെ ഏകദേശം മുഴുവൻ. ഈ പ്രക്രിയയെ പരിവർത്തനരേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തികരംഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രാജ്യ പാതയ്ക്കു പ്രാധാന്യമുള്ളതായ മുഖ്യ

പ്രിമേറിയ നവീകരണ രേഖകൾ

1) അടിസ്ഥാനപരമായ കുട്ടികൾക്കായി നവീകരണരേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി അടിസ്ഥാനപരമായ വിവിധതരങ്ങളിലെ വിവിധതരങ്ങളിലെ പ്രിമേറിയ നവീകരണ രേഖകൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ നവീകരണ

സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം :

സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം അടിസ്ഥാനപരമായ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു തുടർപ്രവർത്തനം സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനം

സെക്കണ്ടറി തുടർ സജ്ജീകരണം :

കുട്ടികൾക്ക് പാരമ്പര്യമായി കൈമാറിയതും അല്ലാത്തതുമായ പാരമ്പര്യങ്ങൾക്കും പാരമ്പര്യങ്ങൾക്കും സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം. പരിവർത്തനരേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ വിവിധതരങ്ങളിലെ വിവിധതരങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനം. അടിസ്ഥാനപരമായ സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം അടിസ്ഥാനപരമായ സെക്കണ്ടറി തുടർ പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം	സ്വഭാവം	കാലം	നിരവധിതം	പ്രതിഫലം
പ്രീമിയം നൽകാൻ അധികാരിയെ	വി.വ.ക	ജൂൺ	-	-
നാഷണൽ യൂണി ജോയിന്റ് പ്രവർത്തനം	പമ്പ. ക	ജൂൺ അനുവദിക്കുന്നു	-	-
നാഷണൽ യൂണി നാഷണൽ യൂണി നാഷണൽ യൂണി നാഷണൽ യൂണി	വി.വ.ക	ജൂൺ അനുവദിക്കുന്നു	രൂ. 15000-	വി.വ.ക/ നാഷണൽ യൂണി
നാഷണൽ യൂണി	പമ്പ. ക	അനുവദിക്കുന്നു	രൂ. 10000-	" "
നാഷണൽ യൂണി നാഷണൽ യൂണി നാഷണൽ യൂണി	വി.വ.ക	ജൂൺ അനുവദിക്കുന്നു	രൂ. 25000-	വി.വ.ക/ നാഷണൽ യൂണി
നാഷണൽ യൂണി	വി.വ.ക	അനുവദിക്കുന്നു	രൂ. 5000/-	" "
നാഷണൽ യൂണി	വി.വ.ക	അനുവദിക്കുന്നു	രൂ. 10000/-	" "

Fig. 10

ଆମେ ସବୁ

BIOLOGY -

[illegible]

- [illegible]

- * അനാഥ / പാലക്കാലത്തെ കുട്ടികൾക്ക്
മുൻകരുതലുള്ള വാർഷിക വരുമാനം
- * ട്രസ്റ്റ് ഫണ്ട്, മൂലധനം സമാഹരിച്ചു വെക്കുക,
തൊഴിലുറപ്പ് വരുമാനം ഉപയോഗിച്ച്, നിലവിലു
ണ്ടിരിക്കുക.
- * സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- * നഗരം മുൻ നീക്കത്തിലെ പ്രയത്നങ്ങൾ മറ്റ്
കുടുംബ അംഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തുടർത്തുക.
- * ദുരിതസ്ഥിതിയിൽ വന്നിട്ടുള്ളവർക്ക്
മുൻകരുതലുള്ള വാർഷിക വരുമാനം
ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്, നിലവിലു വരിക ഉറപ്പാക്കി
- * പട്ടണത്തിൽ, പട്ടണത്തിൽ പ്രവേശനം, പട്ടണ
ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വെക്കുക
- * പട്ടണത്തിൽ, പട്ടണത്തിൽ വെക്കുക, പട്ടണത്തിൽ
പട്ടണത്തിൽ, പട്ടണത്തിൽ വെക്കുക, പട്ടണത്തിൽ
പട്ടണത്തിൽ
- * പട്ടണത്തിൽ പട്ടണത്തിൽ (പട്ടണത്തിൽ, പട്ടണത്തിൽ
പട്ടണത്തിൽ വെക്കുക, പട്ടണത്തിൽ വെക്കുക, പട്ടണത്തിൽ
പട്ടണത്തിൽ)

2018 മാർച്ച് - വാർത്ത

പേര്	തീരുമാനം	കാലം	മുദ്ര	നിർദ്ദേശങ്ങൾ
1. മുകുന്ദൻ വാർത്താസമിതി വർദ്ധനവ്	1. വാർത്താ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സാമ്പത്തിക സഹായം. 2. പുതിയ സാമ്പത്തിക, പ്രവർത്തന സാമ്പത്തിക 2. സാമ്പത്തിക സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം 3. വാർത്താ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം - പണം, Survey, Question and Answer സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം	മുൻപായി 3 മാസം 1 മാസം	സാമ്പത്തിക മുദ്ര സാമ്പത്തിക മുദ്ര	2000 / PTA 2000 / PTA
വാർത്താസമിതി മുൻപായി 2018 മാർച്ചിൽ	മുൻപായി പണം മുൻപായി പണം 2018 മാർച്ചിൽ	1 മാസം 3 മാസം	സാമ്പത്തിക മുദ്ര	PTA 2000 / PTA

ലക്ഷ്യം	ചേർക്കേണ്ടത്	മുദ്ര	സ്ഥലം	സംയോജനം
<p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p> <p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>മിനിമിറ്റം, നാൽക്കുലയ്ക്ക്,</p> <p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് മിനിമിറ്റം നാൽക്കുലയ്ക്ക് മിനിമിറ്റം 20 നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>12000</p>	<p>മിനിമിറ്റം മിനിമിറ്റം</p>	-
<p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p> <p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>Exports and Imports / Revenue</p> <p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>Science Club</p>	<p>PTA / 2000</p>
<p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p> <p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>Revenue and Expenditure / Revenue</p> <p>Revenue and Expenditure / Revenue</p>	<p>നാൽക്കുലയ്ക്ക് നാൽക്കുലയ്ക്ക്</p>	<p>SRs മിനിമിറ്റം മിനിമിറ്റം</p>	

ലഭ്യം	പ്രകാരം	മുദ്ര	2 പാക്കറ്റ്	നോട്ടീഫിക്കേഷൻ
ഗോഡൗൻ റിക്വയർമെന്റ്	ജീവനക്കാർക്കായി മാർക്കറ്റ് ഗോഡൗൻ റിക്വയർമെന്റ് റിക്വയർമെന്റ്.	1 പാക്കറ്റ്	മിഡിയം ഗ്രേഡ്	2500 / PTA
	ചരിത്രപരമായ സ്മാരകങ്ങൾ			
പുഴിൻ. തെളിപ്പാത്രം, lunch and furniture, വെർണ്ണൽ ഹെൽത്ത് സെന്റർ	ഗോഡൗൻ സമ്പന്നമായ മാർക്കറ്റ് നാൽ 2 പാക്കറ്റ് പാക്കറ്റ് ഗോഡൗൻ. Blind വിറ്റഴിക്കാൻ കാലി lunch and furniture വെർണ്ണൽ സ്മാരകങ്ങൾ.	3 പാക്കറ്റ്	മിഡിയം ഗ്രേഡ് / Club	3000 PTA

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	നിരീക്ഷണം
വാസ്തവത്തിൽ വാസ്തവത്തിൽ അനുഭവം എന്നിവ ആവശ്യമാണ്	കുട്ടികൾ നൂറുനാളുകൾ വാസ്തവ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനുഭവിക്കുക പ്രവർത്തനം, കൃത്യമായ നൂറുനാളുകൾ 2. ഉപയോഗമുള്ളതായി വാസ്തവ മാറ്റി. വാസ്തവത്തിൽ എന്നിവ നൂറുനാളുകൾ.	6 മാസത്തിൽ കുറിക്കാൽ	5 RA നൂറുനാളുകൾ	-
ആദ്യകാല അനുഭവം ആവശ്യമാണ്	അനുഭവത്തിലേക്ക് നൂറുനാളുകൾ അത് കുറിക്കാൻ വാസ്തവ അതിൽ ഉപയോഗമുള്ളതായി അനുഭവം ആവശ്യമാണ്. കുറിക്കാൻ അനുഭവം കുറിക്കാൻ ആദ്യകാല അനുഭവത്തിൽ കുറിക്കാൻ, paper writing എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	അനുഭവത്തിൽ നൂറുനാളുകൾ കുറിക്കാൻ	Science Nucleus	-
അനുഭവത്തിൽ നിറയ്ക്കാനാവാത്ത എന്നാണ്	കുട്ടികൾ നൂറുനാളുകൾ അനുഭവ അനുഭവം നിറയ്ക്കാനാവാത്തതായി ആവശ്യമാണ്.	3 മാസം	നൂറുനാളുകൾ മുറയ്ക്കൽ	1000 PTA

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനം	മത്സരം	മത്സരം	സംരംഭം
<p>ജാലം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി / ജനറേറ്റർ</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p>	<p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p>	3	ജനറേറ്റർ	1000/PTA
<p>Hands on experience</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p>	<p>NIT, CURAM 2</p> <p>Milne plant, plantation</p> <p>ജനറേറ്റർ രണ്ടാം</p>	ജനറേറ്റർ	ജനറേറ്റർ	2000/PTA
				Student fund

ସଂକଳିତ କବିତା

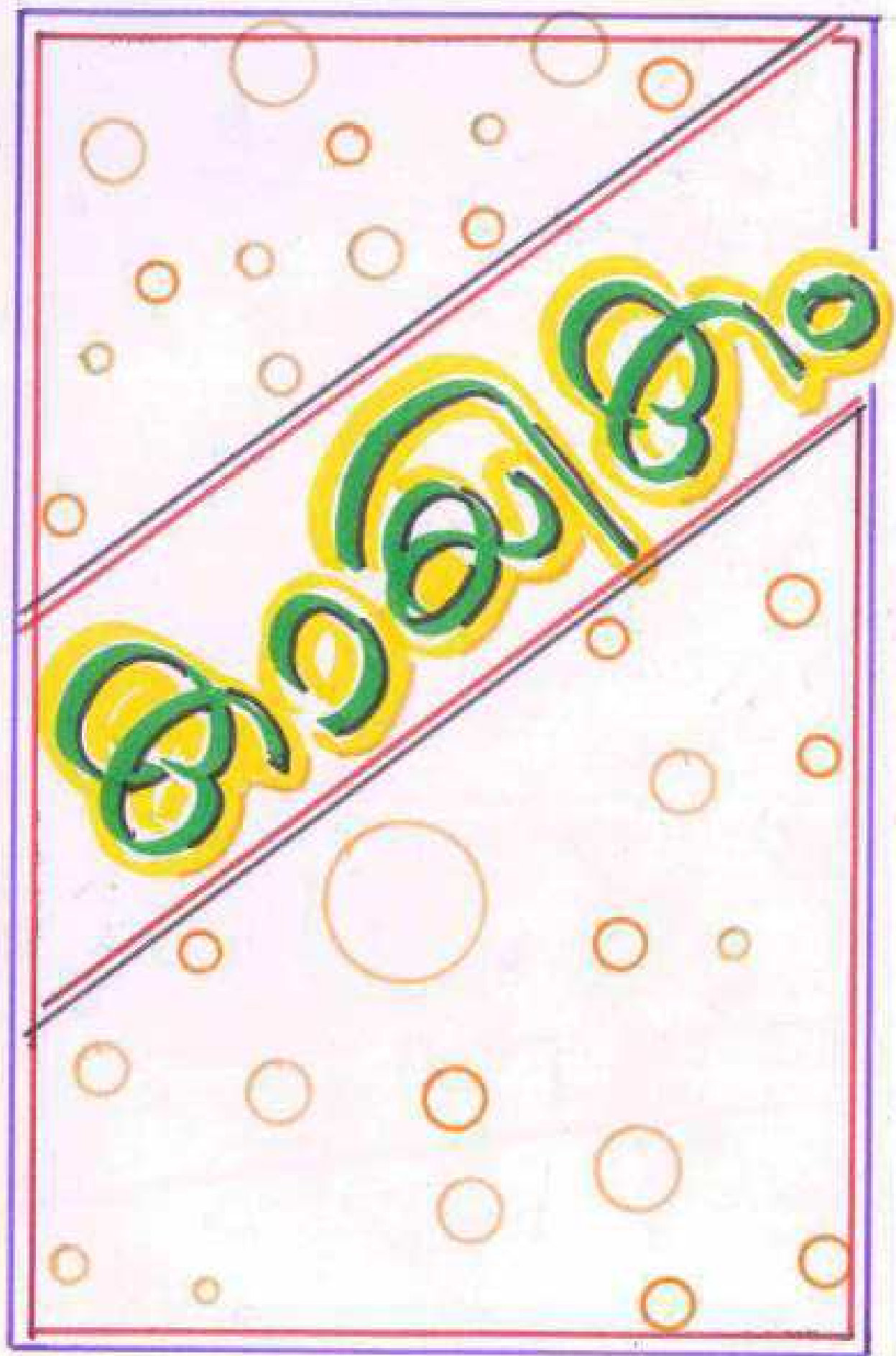


ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് ചെറുവണ്ണൂർ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ -ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതീയരേഖകളുടെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടിഷ്യൂ, ഗ്ലാസ്
3.ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്ത്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ദിവസം	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒരു	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പിടിംമു
5. സംരക്ഷണധാരാ ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപാഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	
6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പാഠനം സാധ്യമാക്കി കട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, തുടര്പെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാനുഗ്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	

7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകനും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ഗണിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാസനഷ്ണിക്
8. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് ശേഖരങ്ങളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈപ്പറ്റത്തക്ക രംഗങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ
9 ഗണിത ലാബ്	ശിഷ്യാക്കളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ഒരു - രണ്ട്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ കുറവ് പിടിഎ . നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകന്മാരും	അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്	
---------------------------------	---	----------------------	---	--



ഉയർന്നതരം : കലാപരമായും

ഈ കലാരൂപം കലാകൃതിയുടെ അടിമത നോക്കി കലാകൃതിയെ
കുറിച്ച്
കലാകൃതിയെ കലാപരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി
പരിശീലനം പരിശീലനം.

വിദ്യാർത്ഥി

ഈ കലാരൂപം കലാപരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി,
പരിശീലനം കലാപരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി
കലാപരമായി.

കലാ കലാരൂപം, കലാപരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി
കലാപരമായി കലാപരമായി കലാപരമായി പരിശീലനം
കലാപരമായി കലാപരമായി കലാപരമായി.

കലാ പരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി പരിശീലനം
കലാപരമായി കലാപരമായി കലാപരമായി.

പരിശീലനം

കലാ പരിശീലനം കലാപരമായും കലാപരമായി കലാപരമായി
കലാപരമായി കലാപരമായി കലാപരമായി കലാപരമായി
കലാ പരിശീലനം കലാപരമായി കലാപരമായി.

കലാപരമായും

കലാ പരിശീലനം,

കലാ പരിശീലനം.

കലാ പരിശീലനം കലാപരമായി.

നടപ്പിലാക്കി രീതി

സ്കൂൾ അനുബന്ധത്തിൽ കൂടുതൽ അവരുടെ നാല്പ്പതും അഞ്ചു കളിക്ക് അവിടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. നടത്തുന്ന പരിശീലന വിനോദങ്ങൾക്ക് വിതരണവും, രാജീവരാജയുടെ അഞ്ചു വിവിധ അർത്ഥനാമകങ്ങളാണി വിതരണപ്പെട്ടത്. സ്കൂൾ പാലത്തിൽ നിന്ന് പരിശീലന ഉപദേശനുമായും, പരിശീലന വിഭാഗത്തും വിതരണപ്പെട്ട പരിശീലനം പരിശീലനവുമായിട്ടും.

പുസ്തകങ്ങൾ - ഫോൺ K.P.

കുറച്ചു - കുറച്ചു - കുറച്ചു - 10

അളവുകൾ - നിശ്ചിത അളവ്.

കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയത് - നിന്നി - 10.

അവർ - വിവിധ

അവർക്കിടയിൽ - നിന്നി - 10.

പ്രകടനം കൂടിയിട്ടു.

പുസ്തകങ്ങൾ - 90

കുറച്ചു - 60

അളവുകൾ - 40

കുട്ടികൾ - 20

അവർ - 30.

ഉപദേശനുമായും

പുസ്തകങ്ങൾ - 10

അളവുകൾ - 5

കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയത് - 5 ചെ.



ഉദ്ധരണി : അനുഭവം

വികാസം : കലാവിപ്ലവം
H.S വിഭാഗം

അർത്ഥം : കൃഷിയിൽ ഓരോന്നും അനുഭവം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

കുറിപ്പുകൾ

പരിചയപ്പെടുത്തൽ

പ്രകടനം

കുറിപ്പ് : കലാവിപ്ലവം എന്നർത്ഥം
ധാരാളം ഉള്ളതാണ്.
അവർക്കിടയിൽ പരസ്പരം
ഉത്തരം ഉണ്ടാകാൻ
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

അതിനാൽ കൃഷിയിൽ
കലാവിപ്ലവം എന്നർത്ഥം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
എന്നർത്ഥം ഉണ്ടാകാൻ
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

കലാവിപ്ലവം
അതിനാൽ
വിഭാഗം ഉണ്ട്
എന്നിവിടെ
അവർക്കുമാണ്

കുറിപ്പ് : വികാസപരമായിട്ട്
എന്നർത്ഥം അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

എന്നർത്ഥം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

കലാവിപ്ലവം എന്നർത്ഥം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

അതിനാൽ : കലാവിപ്ലവം എന്നർത്ഥം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം
അവർക്കുമാണ് അനുഭവം

മലയാളത്തിലെ

ഒരു വാക്ക് മറ്റൊരു വാക്കിനോട്

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

ഒരു വാക്കു മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം.

മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം

മുഖം

മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം

മുഖം

P. T. A,

മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം

H. M.

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം

മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം



I T

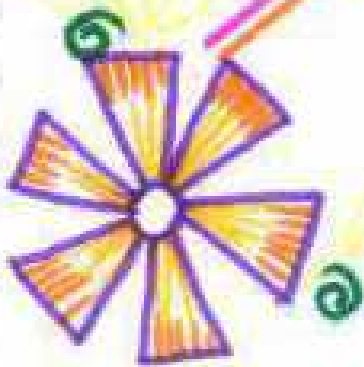
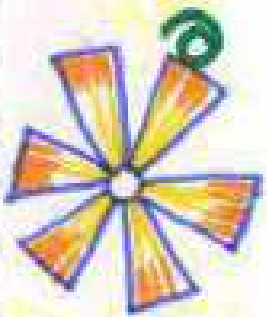
मास

ഗവ. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ചെറുവണ്ണൂർ
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024

ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി

[illegible]

ଆମର ସମସ୍ତ
ସମ୍ପଦ
ଆମର



ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ
ସର୍ବତ୍ର



ചര്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	ചിന്തകൻ
<p>പ്രത്യുൽപ്പാദനശേഷി വികാസത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക</p> <p>കൃഷിയിൽ അനുദിന സാങ്കേതികവിദ്യയായ ചിന്തകൻ നൽകി വിശ്വസാർവ്വലക്ഷ്യം</p>	<p>* സർവ്വോപയോഗ കരണത്തിൽ കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പരിസ്ഥിതിയെ സുസ്ഥിരമാക്കുക</p> <p>* ഉന്നത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അനുസരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൃഷിയിൽ പങ്കെടുക്കുക</p> <p>* പ്രതിരോധപരിശീലനം</p> <p>* കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൃഷിയിൽ പങ്കെടുക്കുക</p> <p>* പരിശീലനം ഉപയോഗിച്ച് പങ്കെടുക്കുക</p>	<p>സർവ്വോപയോഗ കരണങ്ങൾ</p> <p>സാങ്കേതികവിദ്യ</p> <p>സാങ്കേതികവിദ്യ</p>	<p>പ്രതിരോധ</p>	

കിടപ്പിലായ, വിശ്വാസ്യതയുള്ള
 തനിക്ക് കൈമാറ്റമുമാകാൻ
 സാധിക്കാത്ത കൃഷിയിലും
 രാജിതാക്കൾക്കും
 മാനുഷിക വിനാശം
 ഉണ്ടാക്കാൻ

* രാജിതാക്കൾക്ക് സാധിക്കാത്ത
 പരിപാടി.

* സാധാരണക്കാരനും,
 രാജിതാക്കളും മാത്രമല്ല
 അഭിവൃദ്ധി, ചെലവിടുന്നതും
 ആരോഗ്യപരമായവരുടെയും
 കൃഷിരംഗത്തുനിന്നും കൈമാറ്റം
 കൂടാതെ.

സംസ്കൃത
 രാജിതാക്കൾ
 സാധാരണ
 നാൽക്കർ
 അധ്വാനകർ

1 വർഷം

Academic Master Plan

2025-26

Class I to IV

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഓൺ

ക്രാസ് |

മതം	പ്രവർത്തനം	കാലം	യുദ്ധം	നാഷണൽ വിജയം
അടിസ്ഥാന മതം തെളി വീക്ഷണം	1) മതം കളി കളി കളി പട്ടകളും കളി കളി തെളി കളി കളി തെളി സംരക്ഷിക്കൽ.	തെളി തെളി തെളി തെളി	ക്രാസ് കളി SRG SMC തെളി വീക്ഷണം തെളി	SMC
	2) മതം പരമ്പര തെളി കളി തെളി തെളി തെളി തെളി	തെളി തെളി തെളി തെളി തെളി തെളി	ക്രാസ് കളി SRG തെളി കളി	തെളി കളി

കുടുംബ - അക്കാദമിക്

ഉപകേരള - ഇംഗ്ലീഷ്

ജോൺ. I

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുന്നവരുടെ അവസരം ഒരു കാലം	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സീനിയർ പ്രദർശനം ക്രിസ്തുമസ്സ് നൂറ് ക്രിസ്തുമസ്സ് മെമ്മോറിയൽ	നവംബറിൽ ഒന്ന് നവംബറിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

കുറവ് - അക്കാദമിക്

ഉപകരണ - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

തരംഗം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	ചട്ടക്കൂട്	സംസ്ഥാനിക വികസനം
കളികളും വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ ഗണിതം പഠിപ്പിക്കൽ	<p>1) ഗണിത സംസ്ഥാനിക</p> <p>2) ക്ലാസ്സിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ ഗണിതം പഠിപ്പിക്കൽ</p> <p>3) സംസ്ഥാനിക ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>ക്ലാസ് - ഹാർഡ്</p> <p>സംസ്ഥാനിക</p> <p>സംസ്ഥാനിക ക്ലാസ്സിലെ</p>	<p>കലാപ്ര</p> <p>ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സ്</p> <p>SRG ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സ്</p>	SSA

ക്ലാസ്-II

അക്കാദമിക മത്സരപ്പാഠം - ഭാഗം

പെരുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയ്പുവാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസനം, ബോധനാത്മകമേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, ബോധനാത്മകമേഖല ഹെൻ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മത്സര പാഠം തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഭാഷാ കുട്ടിയുടെയും സഞ്ചാരിപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏക വികാസത്തിലും ബോധനാത്മക ഭാഷാ ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദയമായി ഭാഷാ കുട്ടിയും ഏക തലത്തിലും മികവുറ്റതായി തീരുന്ന പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഭാഷാ ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വതഃ ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ അഭ്യാസം.
- * ഭാഷാ ക്ലാസിലെ ഏക കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഏക കുട്ടികളുടെയും തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടിയുടേതാവുക.
- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ഭാവനത്തിൽ ഹെൻകളും വൃത്തിയായ രചനകളിൽ ഹെൻകളും വെച്ചുവെക്കുക.
- * ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ ഹെൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇനം, തലം ഹെൻ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ എഴുതുകയും വെച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോടാക്കം

പ്രീമിയം നൽകുന്നു. ഐക്യ തലങ്ങളിലും ഉള്ള
കുടുംബങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുടുംബ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുടുംബം, പരിമിതി-
കൾ എന്നിവ CPTA നൽകി ഐക്യ മാതൃക കുടുംബം
പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുടുംബം സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച്
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കൈമാറ്റം പറഞ്ഞു
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ അഭിപ്രായത്തിന്.

ജൂനർ

- * ചിത്രകാരപുസ്തക നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ഭാഷാഅഭിപ്രായം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ.
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ.
- * വായനയും കൈമാറ്റവും വിജയിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ
കണ്ടെത്താൻ.

ജൂനിയർ

- * ഭാഷാപരമായി ബാധിക്കാൻ ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബാധിക്കാൻ വായനയുടെയും കൈമാറ്റ-
ത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സൂക്ഷ്മ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകളുമായി
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്താൻ
- * വിദ്യാ ലൈബ്രറി കണ്ടെത്താൻ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായനാതലത്തിൽ കൈമാറ്റം വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാപരമായ
ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക.
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കുക
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
- * വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

- * കേൾക്കുന്നവരോട് വായിച്ചതോ കേൾക്കുന്നവർക്ക്, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
 - * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക വേണ്ടുന്ന മുൻപണയ നടക്കുന്നു.
- ഉദാ: കേൾക്കുന്നവർക്ക്
വായിച്ചതോ
കേൾക്കുന്നവർക്ക് വായിച്ചതോ

ഓഗസ്റ്റ്

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- * ഭാഷാഭൂമി വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായിരിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും അവസരമാണുണ്ടാകുന്നു.

ജൂൺ

- * വരികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടിച്ച് പാഠ്യപുസ്തകം ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക [കവിതാപുരസ്കാരം]
- * ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ഫെബ്രുവരി

- * ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം സംഘടിപ്പിച്ചു (ഭക്ഷണം, ലേഖനം, ഹൃദയം)
- * കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം സംഘടിപ്പിച്ചു (ഭക്ഷണം, ലേഖനം, ഹൃദയം)

മാർച്ച്

- * വൃത്തിയാക്കലായ ഫെബ്രുവരിമാസം
- * മാർച്ച് മാസം മാർച്ച് മാസം
- * മാർച്ച് മാസം മാർച്ച് മാസം
- * മാർച്ച് മാസം മാർച്ച് മാസം
- * മാർച്ച് മാസം മാർച്ച് മാസം
- * മാർച്ച് മാസം മാർച്ച് മാസം



പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി.

പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർമ്മാണകാലം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
1. മൂലം മോശ്ശേലം ലക്ഷ്യം - പരിശീലന രംഗത്ത് മുന്നേട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ഒട്ടും - മെട്ടും വാടക കോളി വെട്ടുന്നതും, വാടക കുറിപ്പ് നൽകുന്നതും, ലേഖന കോളി വെട്ടിയിടുന്നതും, കണ്ടറിയം - കോളി 100 - കോളി - സർവ്വേയറും, രാജ് സംഗം - രാജ്വതിനാലും സോഫ്റ്റ്‌വെയർ
2. സംസ്കാര വാങ്ങി	ഒട്ടും - മെട്ടും
3. പാർക്കിങ്ങ്	" "
4. റീഡേഴ്സ് ഡിപോസിറ്റ്	ആഗസ്റ്റ് - മെട്ടും
5. മൂലമുടമ	" "
6. രാജ്വതിനാലും	ആഗസ്റ്റ് - മെട്ടും
7. വാടകസംഗ്രഹം	ഒട്ടും - മെട്ടും
8. കോളിപാലം വിതരണം പരിപാടിയിൽ	ഒട്ടും - നാലാം
<p>1. ഗണിത കേളി</p> <p>2. ഗണിത കിട്ട്</p> <p>ഗണിത പരമ്പര രാജ്വതി മെട്ടും, പരമ്പര പരമ്പര കിട്ടും, ലക്ഷ്യമുള്ള രീതി, ഗണിതപരമ്പര, ഗണിത കേളി, ഗണിത കേളി, ഗണിത പരമ്പര പരിപാടിയിൽ</p> <p>3. ഗണിത മേള</p> <p>ഗണിതവേളികളും പ്രദർശനം</p>	
<p>1. ലക്ഷ്യപരിപാടി</p> <p>2. പരിപാടി കിട്ട്</p> <p>3. ലക്ഷ്യ പ്രോജക്ട്</p>	

Academic Master Plan.

English

Aims: To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June, July, August.

June. Pre test

To develop listening skills and Reading skills
- First listening skills.

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skits, stories.

Use ICT - speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction, assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction etc..

July and August

Reading Skills

News paper reading, library books, reading book review, reading breaking news, find words, making reading cards and reading in assembly, collect rhyming words and picture descriptions and presenting in classrooms.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, Adding lines, word and sentence make riddles, conversations, develop stories, diary,

ഭരണധി - അതാതാവികം

ഉപഭരണധി - തണിതം

കൂറാ - II

ഭരണധി	അതാതാവികം	കൂറാ	ഉപഭരണധി	അതാതാവികം
തണിതം അതാതാവികം അതാതാവികം	തണിതം അതാതാവികം (കൂറാ അതാതാവികം, തണിതം അതാതാവികം അതാതാവികം)	തണിതം അതാതാവികം അതാതാവികം	SRG കൂറാ അതാതാവികം	SSA
	തണിതം കൂറാ (തണിതം, കൂറാ അതാതാവികം)	അതാതാവികം അതാതാവികം		

മേഖല - അക്കാദമിക്

പദമേഖല - മറം

ക്ലാസ് - III

കുറിപ്പ്	പ്രവർത്തനം	കാലം	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളി അടുത്ത റിപ്പോർട്ട്	1) കവിതകളെ കുറിച്ച് ചുരുക്ക ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രവർത്തനം	ഒരു മണി	അമൃതപാകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ ഓഡിയോ പ്രവർത്തനം	ഒരു മണി വീഡിയോ	അമൃതപാകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര കളി	ഒരു മണി	മെർ ഫീൽഡ് ഉണ്ടാക്കി	
വായനാ പരിപാടി	1) പൊതു സമൂഹം മാർഗ്ഗരേഖകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	വായനാർ	വായനാർ SMC SRG	ഒരു SMC SRG
	2) വായനാർ	ഒരു മണി		
	3) വായനാർ - പ്രവർത്തിക പുസ്തകം ഉണ്ടാക്കുന്നു	ഒരു മണി	ഒരു മണി സാഹിത്യ ഉണ്ടാക്കി	വായനാർ

[illegible]

അക്കാദമിക് മാനുവൽ ക്ലാസ് - 3 ഗണിതം.

പ്രവർത്തന ഖണ്ഡങ്ങൾ:

- * തൂട്ടിൽ ധരിക്കുന്ന ചുല്ലാ പന്നങ്ങളെയും ധരിച്ചു ചാൻ അപൂർവ്വതയുണ്ട്.
- * ഗണിതത്തിൽ മനഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * ഗണിത പഠനത്തിന് നൽകുന്നതുമൂലം സഹായം അർപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയും പങ്കുചിന്തയും അർപ്പിക്കുന്ന രീതി വികസിപ്പിക്കുക.
- * പഠനലക്ഷികൾ നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

കാലം	ചുരുക്കം	നാഷണൽ വിഷയം	പ്രവർത്തനം.
ജൂൺ - ജൂലൈ	SRG PTA	SSA	<p>ഒറിഗിനൽ ഗിഫ്റ്റ് ഫോല നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവശ്യപ്പെടുന്നതും. ഒറിഗിനൽ ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. ഹാർഡ് കോപ്പി ചിത്രങ്ങൾ.</p> <p>* ജ്യോമിട്രിക് രൂപ നിർമ്മാണ ശീലുകൾ.</p>

<p>കാലക്രമം - സംഭവങ്ങൾ</p>	<p>SRG ക്രമീകൃതം</p>		<p>സമ്പാദ്യകാർഡ് നൽകുന്നു പദ്ധതി വികസിക്കുന്നു. ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരി ക്കുന്നു. കാര്യങ്ങളിലൂടെയും ആരെ തിരക്കിലും തിരക്കെത്തുന്നു. സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥണം, പത്തുശുദ്ധി, പൂർണ്ണത സാധ്യമായ എല്ലാഗണിത സാധ്യതകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>
<p>കാലക്രമം</p>	<p>SRG PTA</p>	<p>PTA</p>	<p>കാലക്രമം ഗണിത ആവശ്യങ്ങൾ മൂലമുള്ള സാധ്യത കൂടെ ഗണിതമാണു നടത്തുന്നു.</p>
<p>കാലക്രമം - വിശദീകരണം</p>			<p>പ്രവർത്തനം വിശദീകരണം കാലക്രമം നിർമ്മിക്കുന്ന കേന്ദ്രം</p>
<p>കാലക്രമം</p>	<p>ക്രമീകൃതം</p>		<p>കാലക്രമം ഗണിതകൃതം ഗണിത കൃതം ഒരു വ്യക്തിയെ കാണി ആവിരിക്കുന്നു.</p>

കുറിപ്പ്	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം.
ജനനം - ജന്മവാരി	ജനനീകൃതം		<p>ജനനം ജന്മവാരി.</p> <p>1. ജനനം 100 വരെ ജന്മവാരി.</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം 100 വരെ ജന്മവാരി.</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p>
ജനനം	SRG.		<p>ജനനം 100 വരെ ജന്മവാരി.</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p>
ജനനം			<p>ജനനം 100 വരെ ജന്മവാരി.</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p> <p>ജനനം</p>

Academic Master Plan Class-3 English

AIM - To speak, read and write in English without any mistake.

Month	Activities
June - July	<ul style="list-style-type: none">* To check the vocabulary and writing skills of pupil.* To develop listening skills and reading skills.Games, Action songs- Conversations- Skit, stories using ICT- Identifies the naming words from the picture- identifies the action words- Growing sentences, picture reading, self introductions
August - September	<ul style="list-style-type: none">* Develop creative speaking and writing- Books reading [Making of reading corner]- Collect and read past tense.- Rhyming words

Writing skills -

- Make word web.
- Picture description
- Word chain
- Add more lines.

October - November

* To express thoughts, feelings etc.

- Reading library books.
- Read notice
- Develop stories.

December - January

* Develop the creative speaking and writing

- Library book reading
- Develop stories.
- Reads diary.

writing :- Diary, Announcement, prepare notice.

February - March

* To improve the presentation power.

Reading :- Library books

- conversation, skits, stories
- Develop story.

writing :- Dairy, Description, thoughts, Exhibition

* English fest.

3/20/29

മൂല വിഷയം :

[illegible]

<p><u>നാലിട്രീബ</u> നാലിട്രീബയിൽ (നാലിട്രീബയിൽ) നാലിട്രീബയിൽ നാലിട്രീബയിൽ</p>	<p>നാലിട്രീബ - നാലിട്രീബയിൽ നാലിട്രീബയിൽ നാലിട്രീബയിൽ</p>	<p>നാലിട്രീബ നാലിട്രീബ</p>	<p>SRG Class teacher PTA</p>	
<p>നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ... (നാലിട്രീബയിൽ)</p>			
<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ നാലിട്രീബ</p>	<p>SRG Class teacher CPTA</p>	
<p><u>നാലിട്രീബ</u></p>				
<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ നാലിട്രീബ</p>	<p>HM SRG CPTA Class teacher</p>	<p>PTA</p>
<p><u>നാലിട്രീബ</u></p>				
<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ... നാലിട്രീബ...</p>	<p>നാലിട്രീബ നാലിട്രീബ</p>	<p>HM SRG CPTA Class teacher</p>	<p>PTA</p>

ഗണിതം IV

കുതിക്കാര ഗണിതം :

മുദ്രം	പ്രവർത്തനം	കുതിക്കാര	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക
ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം (പ്രവർത്തികൾ മുദ്രകൾ)	വിവിധതരം കുതിക്കാര ഗണിതപാഠം - പ്രവർത്തനം കുതിക്കാര - ഗണി മുദ്രകൾ സാമ്പത്തിക - പ്രവർത്തനം (മുദ്രകൾ)	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	SRG ജോയിന്റ്	

കുതിക്കാര വിവിധതരം പാഠങ്ങൾ :

ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം മുദ്രകൾ - ഗണി മുദ്രകൾ	കുതിക്കാര പാഠങ്ങൾ വിവിധതരം പാഠങ്ങൾ	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	Classroom	PTA
--	---------------------------------------	-------------------	-----------	-----

ഗണിതപാഠം

ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം ഗണിതപാഠം	ഗണിതപാഠം മുദ്രകൾ - പ്രവർത്തനം കുതിക്കാര	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	HM SRG class teacher	PTA
------------------------------------	---	-------------------	----------------------------	-----

ഗണിതപാഠം

ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം കുതിക്കാര	ഗണിതപാഠം മുദ്രകൾ - പ്രവർത്തനം കുതിക്കാര	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	Class teacher	PTA
-------------------------------------	---	-------------------	---------------	-----

ഗണിത പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തനം വിവിധതരം

ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം ഗണിതപാഠം സാമ്പത്തിക	ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനം ഗണിതപാഠം സാമ്പത്തിക	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	SRG class teacher	PTA
--	--	-------------------	----------------------	-----

ഗണിതപാഠം

ഗണിതപാഠം മുദ്രകൾ	ഗണിതപാഠം മുദ്രകൾ ഗണിതപാഠം മുദ്രകൾ	വർദ്ധി മുദ്രകൾ	SRG class teacher	PTA
---------------------	--	-------------------	----------------------	-----

ആഴ്ച നോട്ട്:

ലക്ഷ്യം	അർത്ഥം	മുഖ്യമുദേശം	മുഖ്യമുദേശം	അനുബന്ധം
നിർമ്മാണം - അറിഞ്ഞു നിർമ്മാണം	പ്രാചീനകലാകൃതികളുടെ അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്നു അതിന്റെ പ്രാധാന്യം അതിന്റെ പ്രാധാന്യം	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	HM CPA	PTA
വാസ്തുശാസ്ത്രം അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	HM SRG അറിഞ്ഞു	PTA SSA
വാസ്തുശാസ്ത്രം അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	HM SRG CPA അറിഞ്ഞു	PTA അറിഞ്ഞു
കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം	കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം	കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം കൃഷിയിലുള്ള മാറ്റം	SRG അറിഞ്ഞു	PTA
അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	അറിഞ്ഞു അറിഞ്ഞു	SRG അറിഞ്ഞു	PTA

ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ				
ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ, കാർമ്മാർക്കൽ, കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ, കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ കാർമ്മാർക്കൽ	HM SRG കാർമ്മാർക്കൽ	DTA
ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ				
ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ കാർമ്മാർക്കൽ	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ കാർമ്മാർക്കൽ	HM SRG കാർമ്മാർക്കൽ	DTA

[illegible]

ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷകളെക്കുറിച്ചത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വ്യക്തമായ പദപയോഗം	നവീകൃതമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നവീകൃതമായ ഉത്തരങ്ങൾ കരുതിക്കുക	മാതൃഭൂമി	മാതൃഭൂമി	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്				
മാതൃഭൂമി പതിപ്പായ പദപയോഗം	<p>കുറഞ്ഞതോ കൂടിയതോ മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം</p> <p>മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം</p> <p>മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം</p>	മാതൃഭൂമി	മാതൃഭൂമി	മാതൃഭൂമി
ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ				
ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷയിലെ പരീക്ഷകൾക്ക് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം	മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാതൃഭൂമിയിലെ പദപയോഗം	മാതൃഭൂമി	മാതൃഭൂമി	മാതൃഭൂമി

ACADEMIC MASTER PLAN

ARABIC

I - IV

Mahesh.MM

പ്രക്രിയകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	വിനോദരൂപം	ഏകദേശം	സംസ്ഥാനം
<p>ഒരു വിജ്ഞാപന വാരി- കുറിപ്പുകൾ കീഴിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ക്രൈമിൻ വാരി * ക്ലാസ്സ് വാരി * ക്രൈമിൻ വാരി * ചിത്ര വാരി * ക്രൈമിൻ വാരി * വിജ്ഞാപന * ക്രൈമിൻ വാരി * വാരികാ ക്രൈമിൻ * ക്രൈമിൻ വാരി * വാരികൾ ഉപയോഗിച്ച് * വാരികൾ * ക്രൈമിൻ വാരി 	<p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>III-IV</p> <p>I-IV</p> <p>III-IV</p> <p>I-IV</p> <p>III-IV</p> <p>II-III-IV</p> <p>I-IV</p> <p>III-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p>	<p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p>	<p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p>
<p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p>	<p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ ക്രൈമിൻ</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ- ക്രൈമിൻ</p>	<p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p>	<p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p> <p>ക്ലൈമിൻ</p>

[illegible]

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- 2025-26.

UP . ഉപയോഗം.

അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡ പ്ലാൻ - UP. ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറമ്പല	സുസ്ഥിതി വേദന
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ വികസനം - അക്ഷര സംവേദനം നടത്തുന്ന പദസമ്പന്നത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥി ഒരു പ്രാപ്തമാകുകയും	<p>'എന്റെ അവധിക്കാലം' - കുട്ടികൾ അവരുടെ അമ്മക്കായ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രൂപാന്തരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, കർതൃസൂത്രം, അനുഭവരേഖ)</p> <p>അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>'മൂല്യപാഠങ്ങൾ' - മൂല്യപാഠവിനിമയത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്കുള്ള ആവിഷ്കരണം (പോസ്റ്ററുകൾ, ക്ലിപ്പുകൾ, കഥകൾ, ഡ്രോയിങ്ങുകൾ...)</p> <p>ഭാഷാഭക്തി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ ആശ്വാസം അനുഭവിക്കുകയും അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.</p>	ഒരു വർഷം	മുറമ്പല അധ്യാപന സിസ്റ്റം UP മുറമ്പല PR	
കുട്ടികളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	<p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം, നവീകരണം പ്രമുഖ ലൈബ്രറി സാങ്കേതികത.</p> <p>അതിൽ മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, വിനോദപരമ്പരകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവ ആസ്പദമാക്കി</p> <p>ക്ലിപ്പ് മത്സരം, വായനാപരമ്പര - പ്ലസ് തരങ്ങൾ (ലൈബ്രറി) കടൽക്കര കുട്ടികൾ വായിക്കുകയും വായിച്ച കാര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ.</p>	ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം വർഷത്തിൽ ക്ലിപ്പ് തരണം	ക്ലിപ്പ് മത്സരം വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം	
		ഒരു വർഷം	UP അധ്യാപന	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
സർവ്വശേഷിവികാസം	<p>വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ</p> <p>രചനാശില്പശാല (കവിത, കഥ)</p> <p>കവിതാലാപന ഉത്സവം</p> <p>കവിതകളുടേയും കഥകളുടേയും സ്കന്തവിജ്ഞാനാങ്കുരവിജ്ഞാനം</p> <p>പുസ്തക ചർച്ച</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ</p>	<p>ഒമ്പത്തി രണ്ട്</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>ഒമ്പതിരോളം</p> <p>വർഷത്തിൽ നാല് തവണ</p> <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട്</p> <p>2-3 മാസം</p>	<p>ലോക രാജ്യങ്ങൾ</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>ലോക രാജ്യങ്ങൾ</p> <p>ലോക രാജ്യങ്ങൾ</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>UP രാജ്യങ്ങൾ</p>	
<p>പെട്ടാ ക്ലിപ്തം</p> <p>ഉപകരണങ്ങൾ</p> <p>സമാധാനപരമായ</p> <p>വികാസമുദമ</p> <p>ശേഷി വികാസം,</p> <p>ദാരിദ്ര്യപരമായ</p> <p>വിജ്ഞാനവൽക്കരണം</p> <p>പരിഹാരങ്ങൾ</p>	<p>ഉപകരണങ്ങൾ</p> <p>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</p> <p>പദനിർമ്മാണം, വാക്യനിർമ്മാണം</p> <p>ദാരിദ്ര്യപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്</p> <p>പ്രത്യേക ക്ലബ്ബ്, ദാരിദ്ര്യരേഖ</p> <p>പിൻപ്രശ്നം കീഴ്ചിത്ത്</p>			

Academic Master Plan

2025-26

Vision

Language Acquisition can only take with the proper linguistic environment. Creating such environment becomes the need of the hour. Considering school as a unit where one of the aims of General Education is to ensure that all students in up section of GVHSS Cheruvannur to achieve the Capabilities listening, speaking, reading and writing skills.

Objective

To develop the learner to use English strongly basic interpersonal communicative means.
To enable the learner to enhance language skills through various creative activities.
To enhance the comprehension level of the learner in English through performance based activities.

Analysis

Activity based method is the best if its implementation is properly done. It gives language than that of 'learning' language.

Connect word to sound image and gradually proper and timely usage of language in context

Problem Analysis

Section: Academic

Problem - 1 → Lack of knowledge in reading with information stress gesture and writing with proper punctuation

Reason	Solution	Activities
<u>Student</u> Lack of interest in unfamiliar language, Lack of Confidence <u>Teacher</u> Students compare English with their mother tongue. Teacher becomes helpless in that view because if the teacher failed to give proper guidance. <u>Parents</u> Their family becomes backward, uneducated parents, lack of interest methodology Lack of simple discourse, no simple discourse	play way method Role Create interest in children by giving simple activities. Awareness class Should include simple discourse, simple discourse	

Academic

Activity - listening speaking reading and writing
 Aim - Learning Global language Easily

Sub Activity	Responsible	Durative	Finance	A
English Diary	English teacher	5 days weekly		
English letter writing	class teacher	monthly Once	2000	
English Chatting	class teacher	monthly		
Translation of Short story malayalam to English.	English teacher	Twice a year		
Puzzle	English Club	monthly		
English Game	English Club	monthly		
English Assembly	class teacher	monthly		
English Theatre	English teacher	monthly		
English Fest	English teacher Hr, PTA preside	Once in a year	1000	
Spoken English	class teacher	monthly		
	English club	monthly		

ACADEMIC MASTER PLAN

UP

2025-26

SOCIAL SCIENCE

G.V.H.S.S. CHERUVANNUR

കേരള	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഗതി
മുൻനിശ്ചയിച്ച പരിഭാഷണം	പി-ടെസ്റ്റ് A	മുൻകരുതലിൽ അടിയ പരിഭാഷണത്തിന്	ജൂൺ, ജൂലൈ അഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടും
ജൂൺ 8 നമ്പ്രിയിൽ ജാഗ്രതയുടെ സാധനം (അവസരം)	കിവിജെ പ്രവർത്തനം.	ജാഗ്രതയുടെ സാധനം കിവിജെ പ്രവർത്തനത്തിൽ അടിയ പരിഭാഷണത്തിന്	ജൂൺ	ജാഗ്രത
ജൂൺ 11 നമ്പ്രിയിൽ ജൂൺ 11	പോസ്റ്റ് റിപ്പോർട്ട്, കിവിജെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ 11 നമ്പ്രിയിൽ ജൂൺ 11 നമ്പ്രിയിൽ ജൂൺ 11 നമ്പ്രിയിൽ	ജൂലൈ	ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടും

ശ്രേണി	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ദൃഷ്ടിഭംഗം
ജനാധിപത്യ സോഡം പറ്റാ സോഡം.	തൊഴിലാളികൾ പ്രകൃതി, സാധന പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യ സംസ്ഥാനത്തിലെ വിവിധ ഡെപ്യൂട്ടി കമ്മീഷണറീസ് അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്	തൊഴിലാളികൾ സാമ്പത്തിക, കൃഷി.
ജനാധിപത്യ സോഡം പറ്റാ സോഡം	ജനാധിപത്യ സംസ്ഥാനത്തിലെ വിവിധ ഡെപ്യൂട്ടി കമ്മീഷണറീസ് അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ജനാധിപത്യ സംസ്ഥാനത്തിലെ വിവിധ ഡെപ്യൂട്ടി കമ്മീഷണറീസ് അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്	തൊഴിലാളികൾ സാമ്പത്തിക, കൃഷി.
ജനാധിപത്യ സോഡം പറ്റാ സോഡം	ജനാധിപത്യ സംസ്ഥാനത്തിലെ വിവിധ ഡെപ്യൂട്ടി കമ്മീഷണറീസ് അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ജനാധിപത്യ സംസ്ഥാനത്തിലെ വിവിധ ഡെപ്യൂട്ടി കമ്മീഷണറീസ് അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്	തൊഴിലാളികൾ സാമ്പത്തിക, കൃഷി.

ഭവേ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയകാലം	ആതിഥേ.
ചരിത്രസാധന പരിപാടി	ലേഖനം സമർപ്പിക്കൽ	ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധാർഹതയിൽ ചരിത്രപ്രാധാന്യം, ചരിത്രം ഉപയോഗിക്കുക സാമൂഹികാനുഭൂതി സാധനങ്ങൾ.	ഒമ്പതാം	PTA കമ്മിറ്റി
വിതരണസംരംഭനം ഉറപ്പാക്കുക തിരിച്ചറിയൽ	ചിത്രപ്രദർശനം	വിതരണസംരംഭനം ഉറപ്പാക്കുക സാമൂഹികാനുഭൂതിയുടെ അനുഭവം അധ്വാനപദ്ധതികൾ	ഒമ്പതാം നവംബർ	PTA, കമ്മിറ്റി
സാക്ഷിത്വപരിപാടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സം 2.	ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാക്ഷിത്വപരിപാടി	സാക്ഷിത്വ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ സാമൂഹിക കീഴ്വര	ഒമ്പതാം	കമ്മിറ്റി സാക്ഷിത്വ സാമൂഹിക

ഭേദം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമര/ക്രമം	പ്രതികരണം
കൊലപിണ്ഡം കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ	ഭാരതം, ക്രിസ്തുമതം നും പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	കൊലപിണ്ഡം കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ ഭാരതീയനായ കിങ് അടിയന്തര നടപടിയെടുക്കുക	സംരംഭം	കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ
ഭൂപ്രദാനം ഭാരതം.	ഭൂപ്രദാനം, അഭിമാനം, ഭാരതം നിർമ്മാണം.	ഭൂപ്രദാനം ഭാരതം നിർമ്മാണം.	അനുഭവം, സംരംഭം	കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ
സാമൂഹ്യതയുടെ ലക്ഷ്യം കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ	ഭാരതം നിർമ്മാണം, ഭൂപ്രദാനം നിർമ്മാണം ഭൂപ്രദാനം നിർമ്മാണം.	സാമൂഹ്യതയുടെ ലക്ഷ്യം കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ ഭാരതം നിർമ്മാണം.	അനുഭവം, സംരംഭം	കുറ്റിച്ച് അറിയാൻ, ലക്ഷ്യം, ഭാരതം, സംരംഭം, നിർമ്മാണം

5

മോഡൽ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	നടപടിക്രമം	ദൗത്യങ്ങൾ
5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശ ചരിത്രത്തെ കുറിച്ച് ബോധമുളവാക്കാൻ	പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കാൻ	പ്രാദേശിക ചരിത്രം നന്നായി കാണാൻ	പ്രിൻസിപ്പൽ - മാർച്ച്	PT5, SS5 കൗതുകം
പ്രവേശന രേഖകൾ എടുത്ത്	IT അധിഷ്ഠിത T.M വിതരണിപ്പിക്കാൻ ഓൺലൈൻ ക്ലിപ്പുകൾ	ജൂനിയർ ലെവൽ മാർച്ച്/ഏപ്രിൽ മാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂനിയർ ലെവൽ മാർച്ച്/ഏപ്രിൽ	IT ലെവൽ കൗതുകം

രണ്ടാലമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
U.P. നവംബർ.

UP. സഖൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിത വിഭാഗം
1, ജീവിത സങ്കല്പങ്ങളിൽ നിന്നും പുറം ലോകത്തിൽ നിന്നും തെറ്റുന്ന നിമിത്തം.	<p>1. ജീവനായെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.</p> <p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവനായെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക എന്നതും.</p>	അനുഭവം.	<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	പി.ടി.എ
	<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	ജീവിതം.	<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	ജീവിതം - ജീവിതം.
<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	ജീവിതം.	<p>ജീവിതം എന്നതും, ചെറുപ്പം എന്നതും, വലിയപ്പോൾ, ജീവിതം എന്നതും.</p>	പി.ടി.എ.

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയ്ക്കായി നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രവർത്തി-
വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക വായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടു-
ത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നിവയാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതിനായി പലതരം പദ്ധതികൾ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനമായും ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെയും സാധാരണ
ജനങ്ങളുടെയും ഇടയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.

ആഗമിൻ ശാസ്ത്രം
കൃഷ്ണ

പി.ടി.എ.

നിർവ്വഹിക്കുന്നു. പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയുടെ
ഉപദേശപ്രകാരം ശാസ്ത്രപ്രവർത്തന
ങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആധുനിക ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനത്തിന്റെ
വിവിധ കണങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനപരമായ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
സമഗ്രമായ ശാസ്ത്രരചനയും
സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.

കെ.ആർ.
ജെ.എ.

ശാസ്ത്രജ്ഞ,
കോൽ അക്സിയസ്,
ഉത്തർപ്രദേശ്.

പി.ടി.എ.

ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചുരുക്കം :-

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചുരുക്കം കാര്യം
കൃഷ്ണ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

അമ്മ ശാസ്ത്രപ്രവർ-
ത്തിൽ
വർദ്ധനവ്.

മൂലാമുഖം :- ശാസ്ത്രങ്ങളെ ലഭിക്കലും
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അഭി-
മുഖം നൽകി നൂതന ശാസ്ത്ര രീതികൾ
വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ
സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രചാരം നൽകുന്നതിനായി
അവതരപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം
നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ-
ഡിസംബർ

ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ, വി.ടി.എ.
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

ശാസ്ത്രരംഗ-
ത്തെ "നൂതന
രീതികൾ"
ആധുനിക
ശാസ്ത്ര രംഗ-
ത്തിലെ വിപ്ലവ-
സാധനങ്ങളായി
അവതരപ്പിക്കുന്നതിനായി
പ്രയത്നം നടത്തുന്നു.

വിസ്തൃത കാഴ്ച:-

ICT മുഖം സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര
വിസ്തൃത കാഴ്ചകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള
പുതിയ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്, ശാസ്ത്ര
രംഗത്തുള്ള വിവിധ മേഖലകളിൽ
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നം നടത്തുന്നു.

ജനുവരി-

ഫെബ്രു-
വരി

ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ.

Academic Master Plan

U.P. Mathematics

ഒരുവല ധ്യാനം, പരീക്ഷ

ക്രമം	പ്രശ്നം	പ്രതികരണം	മറുപടി	മുദ്ര	പ്രതികരണത്തിന് വിധേയമാകുന്നു
1	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേഗം ചെയ്യാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ + ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്
2	ഗവൺമെന്റിന്റെ പിന്തുണയ്ക്ക് കൂടുതൽ ശ്രമം	ഗവൺമെന്റിന്റെ പിന്തുണയ്ക്ക് കൂടുതൽ ശ്രമം ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ് ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ് ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ് ചെയ്യാൻ	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്
3	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്	ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബ്

ഉപസംഹാരം

ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി ഗവ. വകുപ്പിനോട് ചേർന്നുവെച്ച് സർവ്വതോമുഖ

- ഈ അക്കാദമിക് മന്ദിരം പൂർണ്ണമായി പാഠ്യ-പാഠ്യരേഖാ വകുപ്പുകളുമായി
സംബന്ധിച്ച് ഉയർന്ന വിജ്ഞാനപരമായ അന്വേഷണങ്ങൾ, പരിശോധനകൾ, പരിശോധനകൾ
- നൂതനമായ വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. ഇത്തരമുള്ളതൊക്കെ
വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് എന്നും അതാണ് ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി (പാഠ്യരേഖാ-
- മന്ദിരം) ഈ അക്കാദമിക് മന്ദിരം പൂർണ്ണമായി ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി വകുപ്പുകളുമായി
സംബന്ധിച്ച് എന്നും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. പലതരം വകുപ്പുകളിൽ അദ്ധ്യക്ഷ-
- മയുള്ള ഈ വകുപ്പുകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട തീർത്ഥാടകർ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുകയും
സജീവമായി പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അതാണ് ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി വകുപ്പുകളിൽ
പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അതാണ് ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി വകുപ്പുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും
ചെയ്യുന്നതാണ്. അതാണ് ചലച്ചിത്രസംസ്കൃതി വകുപ്പുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

