

**ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-26**

GVHSS CHERUVANNUR

അക്കാദമിക്
റോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ജി. വി. വിജ്. ഞാപ്. ഞാപ്.
ചെറുവണ്ണൂർ.



കാഴ്ചപ്പാട്

പാഠ്യപുസ്തക നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഹൃദയവരിക്കുന്നതിന് മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളോടും പൊപ്പമുമാക്കി മുഖ്യസ്ഥാപനങ്ങളു വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കാൻ. ഭാഷകളിലൂടെ വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കാൻ. സ്വാകരണത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും ഞെപുണി നേടാൻ.

അവസ്ഥാപനം

നല്ലൊരു ഞെപുണി വിദ്യാർത്ഥികളിലും മാതൃഭാഷയിൽ ചിന്താശാസ്ത്രകിലാണുള്ളത്. അങ്ങനെയൊരു ഭൂരിച്ചു ധാരണകളില്ലാത്തവരുടെ ചിന്താശാസ്ത്രങ്ങളെ ഉപയോഗത്തിൽ തെളിവുവരുത്തുന്നവരും സ്വാകരണപരമായ നിരീച്ചരിയ്ക്കലുകളും, വിവിധ രചനാ രചനകളുടെ ധാരണകളില്ലാത്തവരുമായി ധാരണകളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ.

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ (വെള്ള-
ണിനുകാരം) വികച്ച വാചനകാരൻ (വാചനക്കൂട്ടം) വികച്ച
ഘെഴുത്തുകാരൻ (ഘെഴുത്തു കൂട്ടം).

'വാചിച്ച്' വളരുമു, മിന്നിച്ചു വിവേകം
നേടുക' എന്ന വാക്യത്തിൽ വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി
സമൂഹത്തെ വാചനക്കൂട്ടം ഘെഴുത്തുകാരനും ഘെ-
ഴുത്തുകാരനും ഒരു വാക്യസംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ
ഘെഴുത്തുകാരൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും വികച്ച വാചനകാരനും, മി-
ന്നിച്ച ഘെഴുത്തുകാരനും. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന-
്ലി പിന്നോക്കാം തിർക്കുന്നവരെ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളി-
വാചനക്കൂട്ടം ഘെഴുത്തുകാരനും നവ്യാനുഭവമായി വിദ്യാലയ-
ത്തെ ഒരു സർവ്വ പ്രവേശനമായി മാറ്റുവാൻ സൂത്ര-
സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഘെഴുത്തുകാരനും ഘെഴുത്തുകാരനും വാചനക്കൂട്ടം
- വാചനക്കൂട്ടം, ഘെഴുത്തുകാരനും കൂട്ടം.
- അമ്മ വാചന
- മൂന്ന് നിലങ്ങൾ, സ്കൂൾ നിലങ്ങൾ

- ഗേജെറ്റിംഗ് അല്ലെങ്കിൽ
- മൂന്ന് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വാക്വേഷൻ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചരണങ്ങൾ
- ഉപജാതനിലെ വിവിധ സാഹിത്യ പാവകൾ പരിചരണങ്ങൾ
- ആന്തരിക കരമാ വാക്വേഷൻ വൈദികം അറിയിക്കേണ്ടി.
- വാക്വേഷൻ സമയത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന വികസനങ്ങൾ.
- വാക്വേഷൻ വൈദികം വികസനങ്ങൾ അറിയിക്കേണ്ടി.
- വിനോദങ്ങളെക്കുറിച്ച് വാക്വേഷൻ വാക്വേഷൻ വൈദികം സഹായം ഉണ്ടാകുന്നതിനായി.
- വൈദികം വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചരണങ്ങൾ.
- "ഇൻലാൻഡ്" ഉൾപ്പെടെ ചുറ്റുമുഖത്ത് വൈദികം വാക്വേഷൻ വൈദികം പരിചരണങ്ങൾ.
- സാഹിത്യ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംരക്ഷണങ്ങൾ അറിയിക്കേണ്ടി.
- ഭാഷയെക്കുറിച്ച് വാക്വേഷൻ ICT സഹായം വൈദികം സഹായിക്കേണ്ടി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാള സാഹിത്യം :-

പിറന്നു നടന്നു പിന്നാക്കം കടന്നു

സാഹിത്യം ഉറപ്പിക്കൽ :- ചിന്താശക്തിയുടെ

മലയാള സാഹിത്യം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

സാഹിത്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ :- ചിന്താശക്തിയുടെ

സാഹിത്യങ്ങൾ, ചിന്താശക്തിയുടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	ഭാഗികം	ചിന്താ
1	കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) മൂല്യപഠനം രൂപീകരിക്കൽ	6 Months	മൂല്യ പഠനം	BEC
	മനോഹരം	2) വാചനം, മൂല്യ പഠനം രൂപീകരിക്കൽ			DIRT
		3) മൂല്യ പഠനം നവീകരിക്കൽ			
		4) സമൂഹ പ്രവർത്തന രൂപീകരിക്കൽ		മൂല്യ പഠനം രൂപീകരിക്കൽ	SCERT
		5) വാചനം, മൂല്യ പഠനം രൂപീകരിക്കൽ		വാചനം	കുട്ടിയെക്കുറിച്ച്
		6) പഠനം, മൂല്യ പഠനം		പഠനം	PIA
		7) സമൂഹ പ്രവർത്തനം			
		8) മൂല്യ പഠനം		മൂല്യ പഠനം	
		9) വാചനം, മൂല്യ പഠനം രൂപീകരിക്കൽ		വാചനം രൂപീകരിക്കൽ	
		10) വാചനം, മൂല്യ പഠനം			

- 1) വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച
കോളി പ്രവർത്തനം,
ദുരന്തങ്ങൾ
- 2) ജീവകാരുണ്യം, വാഗ്ദാനം
- 3) ഭിന്നപ്രവർത്തനം
- 4) ആരാധനാക്രമങ്ങൾ
- 5) സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടെ അഭിമുഖം
- 6) ആത്മീയത പ്രസി-
ദ്ധീകരണങ്ങളും വാഗ്-
ദാനം
- 7) ആത്മീയതയ്ക്കായ
വാഗ്ദാനം
- 8) വാഗ്ദാന സാമഗ്രി
കൾ വിതരണമാക്കൽ
- 9) ഉ-വാഗ്ദാനം
- 10) പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- 11) വാഗ്ദാനങ്ങൾ - ഭക്തി
ദൃഷ്ടി
- 12) കൃഷ്ണകൃഷ്ണം

വാഗ്ദാനം

BRC

ഇന്റർവ്യൂ
കൃഷ്ണകൃഷ്ണം

എല്ലാ പട്ടികകളും - വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.

വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച കോളി പ്രവർത്തനം, സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ന്യായം. വാഗ്ദാനങ്ങൾ) സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ നയകൾ ഉൾപ്പെടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ സമീപം, ക്രമവാരം വിദ്യാഭ്യാസം സാഹിത്യ ഉൾപ്പെടെ വാഗ്ദാനം ഉൾപ്പെടെ അടയാളങ്ങൾ. വാഗ്ദാനം ഉൾപ്പെടെ.

4 അജരകാർഡ് വാങ്ങുക ഹൃദയത്തിലേക്ക്
അജരകാർഡിലൂടെ വാങ്ങുക സുപ്രീമിക്സ്, വാങ്ങുക
ലൂടെ വാങ്ങുക സുപ്രീമിക്സ്

5) ചിങ്ങം - അടിക്കുറിച്ച്
ചിങ്ങം നൽകുക, അടിക്കുറിച്ച് പറയുക - അധ്വാനം
ചിങ്ങം സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുക

6) ക്രമ - ബാങ്കിംഗ് - ചെയ്യുക

7) ക്രമം ക്രമം ക്രമം നൽകുക, ബാങ്കിംഗ്
ചെയ്യുക, ചെയ്യുക

8) ക്രമം ക്രമം നൽകുക
ചെയ്യുക, ക്രമം ക്രമം

9) ക്രമം ക്രമം
ചെയ്യുക അടിക്കുറിച്ച് ചെയ്യുക
കാലം ചെയ്യുക ക്രമം ചെയ്യുക, ചെയ്യുക
ചെയ്യുക.

10) ക്രമം ക്രമം ചെയ്യുക
ക്രമം ക്രമം ചെയ്യുക ചെയ്യുക
ചെയ്യുക. | ക്രമം ചെയ്യുക ചെയ്യുക

10) ക്രമം ക്രമം ചെയ്യുക

ക്രമം ക്രമം ചെയ്യുക ക്രമം ചെയ്യുക
ചെയ്യുക ചെയ്യുക ചെയ്യുക ചെയ്യുക

വാചനാ കൃതികൾ, പുസ്തകം അതിനെ തൊടാത്തതുകൊണ്ട് പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച, വാചനാ കൃതികൾ, അനുഷ്ഠി, അനുഷ്ഠാനം, ബാലസഭ, ഹിന്ദിയിൽ അദ്ധ്യക്ഷിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു

11) മൂന്ന് മെമ്പർമാർ കൂടിക്കാഴ്ച.
കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സമാധാനത്തിന്റെ പറ്റി വാചനങ്ങൾ സമാധാനപരമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു മൂന്ന് മെമ്പർമാർ വിതരണം

12) മൂന്ന് മെമ്പർമാർ വിതരണം
പുസ്തക വിതരണം അതിന്റെ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയവർ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ, അർത്ഥപരമായ പുസ്തക വിതരണം.

13) നവീന ഗാന്ധിജി അനുസ്മരണം
ഗാന്ധിജിയിൽ അനുസ്മരണം, പുസ്തക വിതരണം, വാചനം, ഹിന്ദിയിൽ, പോസ്റ്റലിൽ, അതിന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14) വാചനാ സമാഹരണം സമാഹരിക്കുക
കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ കൂട്ടായ്മ, മോശം സമാഹരിക്കുക, മോശത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഹിന്ദിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന സമാഹരണം, മോശത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വാചനാ കൃതികൾ, അനുസ്മരണ കൃതികൾ, പ്രകാശനം, അനുസ്മരണ കൃതികൾ, നവീന ഗാന്ധിജിയിൽ, മോശം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ മോശം സമാഹരിക്കുക.

1.

ഭാരതീയൻ
ഇടയ പീഠം
അന്യ
ചരിയൻ
ഭാഗ്
ശ്രദ്ധാശക്തി
കുറവ്

1. Pre Test
2. ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ
3. ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ
- 4) ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ നൽകി
- 5) ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ നൽകി
- 6) ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ നൽകി
- 7) ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ നൽകി
- 8) ചിങ്ങം - അടിയു
- 9) ചിങ്ങം - അടിയു
- 10) ചിങ്ങം - അടിയു
- 11) അടിയു നൽകി
- 12) അടിയു നൽകി
- 13) CD- മിൻ അടിയു നൽകി
- 14) ഭാരതീയൻ ഇടയിൽ

2 months
Aug - Sep

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

BRC
DIET
SCERT
PTQ
CD
BRC

അന്ധവിശ്വാസ (പ്രാദേശികവിശ്വാസങ്ങളിൽ) പലതരം
സമൂഹങ്ങൾ രൂപപ്പെടുമ്പോൾ അവയെല്ലാം

15) പണ്ടുപോലെ

വിവിധ പാരമ്പര്യങ്ങൾ കൂടിച്ചേർന്നു ലഭിച്ചതാണ് പണ്ടുപോലെ
ലഭിച്ചതായതുകൊണ്ട്, പുതിയ കാലത്ത് അവയെല്ലാം -
വായന, വെളിച്ചം - വായനയെക്കുറിച്ച് (പ്രാദേശിക
വിശ്വാസങ്ങളിൽ)

16) അന്ന് പലതരം

പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് അവയെല്ലാം - വായനയ്ക്കും
വി, വായനയ്ക്കുമായിട്ടാണ് തയ്യാറാക്കിയത് - മിക്കവാറും
കുറഞ്ഞതാണ് - പ്രാദേശികമായി അവയെല്ലാം പല
കൂട്ടം രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് - ശിശുപാഠ്യം.

അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കം
പ്രൈമറി - മേൽമുറപ്പ് - I

ഭാഗം : അക്കാദമിക്

വിഷയം : മലയാളം

കുറിപ്പ് : 1. ആസ്വാദനശൈലി അനുസരിച്ചു

കാലയളവ്	പരിചരണവിധികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുറിപ്പ്: മാതൃകകൾ അനുസരിച്ച്		
ടീച്ചർ: പഠിപ്പിക്കുക	* ശിഷ്യന്മാരുടെ	കൃത്യമായിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ
പരിചരണ ശൈലി അനുസരിച്ച്	* കൃത്യമായി	കൃത്യമായിട്ടുള്ള
രക്തീകരണം:	* വായന കേൾവ്	ആസ്വാദനശൈലിയിൽ
ശിഷ്യന്മാരുടെ അനുഭവങ്ങൾ	* അലഞ്ഞിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ	കൃത്യമായിട്ടുള്ള
അനുഭവങ്ങൾ കൃത്യമായിട്ടുള്ള		അനുഭവശൈലി
അനുഭവശൈലി അനുസരിച്ച്		

അക്കാദമിക് മെമ്പർ പൂജാർ

പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ - ഭാഗം 2

ദേശ്യ അക്കാദമിക്

വിവിധ : ഉപയുക്ത

പ്രവർത്തനം 1

കുറിപ്പിലുള്ളവ

ലക്ഷ്യം : കുറിപ്പിലുള്ളവ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ
കുറയ്ക്കാനും അവർ ഉപയോഗിക്കാൻ
യും കഴിയാതെ

പ്രവർത്തനം 2

വാചകശുദ്ധി

ലക്ഷ്യം : വാചകശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അലോജനീയവും ഭൂമി-
കൾക്ക് അവയോടനുബന്ധിച്ച്
കൽകി അവയോടനുബന്ധിച്ച്

ലക്ഷ്യം : കുറിപ്പിലുള്ളവ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ : അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ
കുറയ്ക്കാനും

കുറയ്ക്കാനും പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കാനും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാനും വ്യക്തികളെയും
കുറയ്ക്കാനും



ARABIC

H-S

2024-25

അനുഭവദായക പാഠങ്ങൾ

പ്രധാനപ്പെട്ടവ

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിലാളി ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ട അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലും വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും.
- സർക്കാർ പ്രയോജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും.
- വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും.
- വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും.
- വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും.

ഉപരിപഠനം - വിജ്ഞാനങ്ങൾ

ജ്ഞാനം ഉപരിപഠനം നിത്യസ്വഭാവം

ശാസ്ത്രീയ സൂക്ഷ്മത കീഴ്ന്നുനടക്കൽ ഇതിനായി ഉപദേശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവൃത്തികളിൽ താല്പര്യം കാണിക്കുകയും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശൈലികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും - അടാർ കീഴ്ന്നുനടക്കൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപദേശം.

ഉപരിപഠനത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാതിരിക്കാൻ ഉപരിപഠനം ഉപയോഗിച്ച് അടാർ കീഴ്ന്നുനടക്കൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപദേശം.

1- വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയ

വിദ്യാർത്ഥികൾ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്ന കേന്ദ്രങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ജൂൺ മാസം രണ്ടാം തീയതി 10 വയസ്സുള്ള കുറഞ്ഞവർക്ക് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നാണയവും 12-10 ന്നും പ്രായപൂർത്തിയായ കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യുക.

2. അനുബന്ധ കൃത്യം

അനുബന്ധ കൃത്യം സജീവമാക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് മാത്രം ലഭിക്കുന്ന വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

3. ICT

ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രം മാത്രം. അതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (അതി) ലഭിക്കുന്ന വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC 2024-25

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ദൃഢീകരണം	മൂല്യനിർണ്ണയം (സമയം)
<p><u>ഭൗതിക/ആന്വേഷണ</u></p> <p>ഭാഷാഭാഷകാർഷ്യം സമ്പന്നമാക്കി ന്യൂനതകൾ</p>	<p>അറബിയിൽ ന്യൂനതകൾ കണ്ടെത്തുക</p> <ul style="list-style-type: none"> അറബിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക അറബിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക 	6 മാസം	<p>ഇടതുവശം</p> <p>ഇടതുവശം</p> <p>ഇടതുവശം</p>	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം/സംസ്കാരം</u></p> <p>അറബിയിൽ സംസ്കാരം ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>ഇടതുവശം അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> അറബിയിൽ സംസ്കാരം ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറബിയിൽ സംസ്കാരം ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>	<p>ഇടതുവശം</p> <p>ഇടതുവശം</p>	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>
<p><u>അറബിയിൽ</u></p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>	6 മാസം	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>	<p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p> <p>അറബിയിൽ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവൃത്തനം	സമയം	ദ്രവ്യം	വിനയം/സമയം
<p>വായനയുടെ ലക്ഷ്യം</p>				
<p>വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തി വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക</p>	<p>വായന ഉത്തരവ് നടപ്പാക്കുക</p> <p>വായനയുടെ നിലവാരം</p>	<p>ആരംഭം വൃത്തനം</p>	<p>മെൻപി, മൂലി, ക്രമസംഗ്രഹം, കടലിടുക്ക്, സമയം, സാഹിത്യം</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>
<p>വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p>	<p>വായനയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക</p>		<p>സമയം, സാഹിത്യം</p>	<p>സഹായകൻ</p>
<p>വായന - കഴിവു വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>	<p>കുറഞ്ഞ പരിധി ഉയർത്തുക - സഹായകൻ</p>			<p>അധികാരി</p>
	<p>പിന്നോക്ക വിഭാഗം - സഹായകൻ</p>			<p>അധികാരി</p>
	<p>സഹായകൻ - സഹായകൻ</p>			
	<p>വായിച്ച കൃതികൾ - സഹായകൻ</p>			



അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ - 2024-25

സംസ്കൃത

കാഴ്ചപ്പാട്

സ്കൂൾതലത്തിൽ സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനപ്പുറം കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ കൈമാറ്റ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല അതിന് കാരണം ക്ലാസ്സറിയലായും ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യം :-

സംസ്കൃതഭാഷ വാചിക്കാരെ ഏകദേശം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ താല്പര്യം ഉദ്ദേശിക്കുന്നതും മൂന്നാട് തൊട്ടുവരാം സ്കൂളിൽ സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികൾ അതിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളണം. അതേസമയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

അവലോചന:-

സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനത്തിൽ 75% കുട്ടികളും അക്കാദമിക് നിലവാരം നിലനിർത്തുന്നതാണെന്നും 25% കുട്ടികൾ പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു എന്നുമായുള്ള കുട്ടികളിൽ അഭിരുചിയെപ്പറ്റിയും നാൽക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ

ലക്ഷ്യം: അക്കാദമിക്	വിഷയം: സാമ്പത്തികം.
സാമ്പത്തികഭാഗം: അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖയിലെ വിഭാഗം	
മാർഗ്ഗരേഖ	പരിപാടി നിർവ്വഹിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ
<p>ലക്ഷ്യം:- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത ഗുണമേന്മയുള്ള പഠനം നൽകുക.</p>	<p>സാമ്പത്തിക ഭാഗങ്ങൾ വിവിധ വകുപ്പുകളിലുള്ള ഉപവിഭാഗങ്ങൾ ഭാഗം ഭാഗങ്ങൾ വകുപ്പുകൾ ഉള്ള സാമ്പത്തിക വകുപ്പുകൾ.</p>
<p>ടീച്ചർ:- സാമ്പത്തിക വിഭാഗം പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് അനു സരിച്ച് പരിപാടിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് ഭാഗങ്ങൾ</p>
<p>രജിസ്ട്രാർ:- സാമ്പത്തിക ഭാഗങ്ങളിൽ അതിർത്തികൾ.</p>	<p>Online ഉപയോഗിച്ച് രജിസ്ട്രാർ (ടി) ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>

സംസ്കൃത ഭാഷാ കലകൾക്ക് ഉപയോഗിച്ച്
കഴിയാത്തവിധം പ്രധാന കാരണം മോസ് മൂവിയർക്കും.
ഭാഷാ പ്രയോഗിക്കാത്തതാണ്. മോസ് മൂവിയർ
സംസ്കൃത ഭാഷാ വിഷയത്തിൽ വരുന്നതിന് ആവശ്യത്തിന്
അവ്യക്തം ഉണ്ടായത്. ഭാഷാ വിഷയത്തിൽ അധ്വാനിക്കാൻ
സമയം കിട്ടാത്തതും ഒരു പ്രധാന കാരണം തന്നെയാണ്.
കൂടിയത് ഭാഷാ കലകൾക്ക് ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാ സംസ്കൃത
സംഭാവന കഴിയാതെയും പ്രയത്നം നടത്തേണ്ടതാണ്.
പ്രതിഭയും സംസ്കൃത പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും
സംസ്കൃത നാമങ്ങളോട് കൂടി ചിന്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കു-
ന്നതും കൂടിയത് നാമങ്ങൾ കാരണമില്ലാത്ത ഭ്രാന്ത-
നാണി. പിന്നാലെ നിൽക്കുന്ന കൂടിയത് പ്രയത്നം പര-
മമായും സംഭവിക്കുന്നതിലൂടെ സംസ്കൃത ഭാഷാപര-
സംഭാവനയും, ചില സംസ്കൃത ഭാഷാ പ്രദർശന-
ത്തിലൂടെ ഭാഷാ കലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ

പ്രവർത്തന വിവരണം - അദ്ധ്യക്ഷ - 2

ട്രാക്ക്: അക്കാദമിക് വിഭാഗം: സാമ്പത്തിക

പ്രവർത്തനം: സാമ്പത്തികസംരംഭനം, നാടകം

ലക്ഷ്യം: സാമ്പത്തിക ഭാരതകാര്യം വഴി കൃഷി പ്രവർത്തനം

ക്രമം	പ്രവർത്തന നാമം	ചുമതലയേറിയ വ്യക്തി	മൂല്യം	സാമ്പത്തിക രേഖകൾ
1.	സാമ്പത്തിക ഭാരതകാര്യം ക്രമീകരിക്കൽ	RAMYA R.K	സാമ്പത്തിക 2 വർഷം [അനുബന്ധം]	5000/- PTA
2.	പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ		വർഷത്തിൽ 1 വർഷം [പരിപാടികൾ]	
3.	നാടക പ്രവർത്തനം		വർഷത്തിൽ 1 വർഷം [പ്രവർത്തനം]	
4.	കലാപ്രദർശനം ക്രമീകരിക്കൽ		വർഷത്തിൽ 1 വർഷം [പ്രദർശനം]	
5.	മുൻപ്രവർത്തനം [പ്രവർത്തനം] വഴി സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം		വർഷത്തിൽ 1 വർഷം [പ്രവർത്തനം]	



MASTER PLAN

H.S. ENGLISH 2024-2025

Introduction

Concept

The learners need to develop the LSRW skills in English.

They should be able to comprehend an unfamiliar passage.

The learners should be able to speak fluently in English.

The learners should be able to express their ideas effectively.

Aim

Learners achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

Through certain activities, the learners are expected to develop LSRW skills in English.

Present Scenario

Around 30% of students in our school have not attained the expected objectives. They are not able to read or write properly. Lack of digital classrooms, peer group study, lack of individual attention due to crowded classrooms and lack of awareness on the part of the parents are the challenges we face in day to day classrooms.

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT - 1

ZONE: ACADEMIC		SUBJECT: ENGLISH
PROBLEM-1 Lack of competency in LSRW. (4 skills)		
Causes	Remedial measures	Activities
<p><u>Student</u></p> <p>Lack of interest Lack of pre-requisites Lack of confidence/ Inhibition</p> <p><u>Teacher</u></p> <p>Teachers are compelled to be syllabus oriented. Heterogeneous group of learners. Teachers are burdened with clerical works.</p> <p><u>Parent</u></p> <p>Lack of awareness about their role in creating a conducive learning environment. Poor socio-cultural background.</p> <p><u>Arrangement</u></p> <p>Lack of digital classrooms Lack of individual attention due to over-crowded classrooms.</p>	<p>1) Language games to maintain motivation.</p> <p>2) Activities to develop LSRW.</p> <p>3) Prioritizing a period once a week for using library to encourage reading habit.</p> <p>4) Identify the backward students and arrange special coaching.</p>	<p>1. Language games</p> <p>2. Peer group studies</p> <p>3. Stories using pictures</p> <p>4. ICT</p> <p>5. Gap-filling activities.</p>

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS FORMAT-2

ZONE: ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

PROBLEM-2 Lack of Real life based activities to improve communication skills.

Causes	Remedial measures	Activities
<p><u>Student</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The student is not confident in using English. - The learner is not aware of the importance/relevance of English in real life. - Consider English only as a subject. <p><u>Teacher</u></p> <p>Time limit</p> <p>Real life based activities are not adequate in text books</p> <p>Crowded classrooms.</p> <p><u>Parent</u></p> <p>Lack of awareness about the importance of English.</p> <p><u>Arrangement</u></p> <p>Lack of real life based activities in textbook.</p> <p>Evaluation is based only upon the prescribed textbook.</p>	<p>Provide real life based activities for developing communication skills in English.</p>	<p>Walk with English</p> <p>English Activity</p> <p>Treasure Hunt</p>

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT-1

ZONE I ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

2

PROBLEM: 3 Lack of exposure to English Language.

Causes	Remedial measures	Activities
<p><u>Student</u> Lack of language enriched environment.</p> <p><u>Teacher</u> Time constraint Lack of resources in promoting extended reading.</p> <p><u>Parent</u> Lack of awareness about various programmes in promoting the language skills.</p> <p><u>Arrangement</u> Lack of language lab.</p>	<p>Make a reading corner in each classroom.</p> <p>Circulation of English newspapers.</p> <p>Bulletin board for displaying language activities.</p>	<p>English Assembly every week.</p> <p>Conducting various competitions like recitation reading under the guidance of English club.</p> <p>Film fest.</p>

Through the following activities such as Film Fest, Field Trip and English club activities, we hope the learners will achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

ACADEMIC MASTER PLAN

PROBLEM ANALYSIS - FORMAT-2

ZONE: ACADEMIC

SUBJECT: ENGLISH

ACTIVITY-1 Pre-test, Club Activities, Film Fest, Field Trip

AIM: Learners achieve the specific curriculum objectives and basic skills in English.

Sub-Activities	Name of the responsible Team Members	Term	Finance	Agency
<u>Issue-1</u>				
a) pre-test to identify the weak students	Ms. Manjandani	June	Rs. 2000/-	PTA English Club English Council
b) preparation of special module	Poojamma Anshika Pravna Saurina	July		
c) special classes after regular school hours				
d) one-day workshop				
<u>Issue-2</u>				
a) Formation of English club		August	Rs. 1000/-	PTA English Club English Subject Council
b) Field Trip (Walk with English)				
<u>Issue-3</u>				
a) short film.	Ms. Poojamma	Sept- Oct	Rs. 2000/-	PTA English Clubs English Subject Council
b) Film Festival (English movies for children are screened during the filmfest)		2 days Oct-Nov		
		Dec-feb	Rs. 3000/-	



പ്രൊത്തരം

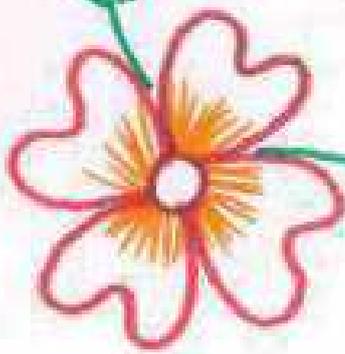
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>• നേതൃത്വം, ചിന്താ ശക്തിയുള്ള തിരിച്ചറിയൽ പരിപാടികളും കോർട്ടേജുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>നേതൃത്വശക്തിയുള്ള അംഗീകാരം നൽകുന്നു. കോർട്ടേജുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>കാലം ജൂൺ ജൂലൈ</p>
<p>• ആദ്യ ഡയറക്ടർമാർക്കുള്ള പരിപാടികളും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>കോർട്ടേജുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>കാലം</p>
<p>മിനി കോമ്പോസം കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. കോർട്ടേജുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>കോർട്ടേജുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും സാക്ഷാത്കാരവും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>കാലം ജൂലൈ</p>

ചർച്ചാക്കാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളുടെ ദാർശനിക ചർച്ചകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • നാടകം ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു. • സന്ദർശനങ്ങൾക്ക് വിളിക്കുന്നു. • സാമൂഹിക സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നു. 	<p>ഒരു വർഷം</p>
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹിക സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • കുട്ടികളുടെ മനോധർമ്മം ഉയർത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • പരസ്പരം സഹായം നൽകുന്നു. • കഥ, കവിത, ചോദ്യോത്തരം തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു. 	<p>ഒരു വർഷം</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ആവശ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • കലാപരിപാടികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു. • സാമൂഹിക സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നു. • സാമൂഹിക സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു. • കലാപരിപാടികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു. • സാമൂഹിക സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നു. 	<p>ഒരു വർഷം</p>

Renuka P O

Handwritten text in a stylized, colorful font, possibly a name or a decorative phrase, enclosed in a yellow and orange oval border.



SOCIAL SCIENCE - 2024-25

കോഴിപ്പം	കാലാവധി	മുദ്രണം	മുദ്രണ/പ്രസിദ്ധീകരണം
കുടുംബ ചരിത്രം കുടുംബ ചരിത്രം കുടുംബ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ കുടുംബ ചരിത്രം കുടുംബ ചരിത്രം / കുടുംബ ചരിത്രം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SS Teachers.
മുദ്രണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി QR Code - Scan ചെയ്ത് ടിക് ടാക്സ് ചെയ്യേണ്ടതും മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	SS Teachers
മുദ്രണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	August - September	SS Teachers.
മുദ്രണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	June - March	Students.
മുദ്രണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	മുദ്രണ കമ്മിറ്റി മുദ്രണ കമ്മിറ്റി	Teachers / PTA



അക്കാദമിക് അച്ചടയ്ക്ക് മുമ്പ്

ഉപഭോഗ - നവനവം

അനുഭവം

അനുഭവത്തിന്റെ സാമൂഹ്യം, സാമ്പത്തികവുമായ പുരോഗതികൾ
കാർഷികത്തിന്റെ പങ്ക് വളരെ വലിയതായി വന്നുവന്നു.

കാർഷിക ഉല്പാദനത്തിന്റെ ഉണ്ടാകാത്ത പുരോഗതികൾക്ക്

ഉണ്ടായത് അതിന്റെ പങ്ക് വളരെ വലിയതായി നമ്മുടെ പരിഭവം നിറഞ്ഞതായി

കാർഷിക ഉല്പാദനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം മറ്റു കാര്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരുന്നു.

പരിഭവം പരിഹരിക്കാനായി കാർഷിക ഉല്പാദനം വളർത്താനായി

കാർഷിക ഉല്പാദനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാനായി പല പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കി.

കാർഷികം, കോൺസർവേഷൻ, സമൂഹസൗഹൃദ വികസനം മുതലായ

പദ്ധതികൾ, സാമൂഹിക സൗഹൃദം, സാമൂഹിക ഉല്പാദനം മുതലായ

പദ്ധതികൾ, സാമൂഹികം, കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാനായി പല പദ്ധതികൾ

കാർഷിക ഉല്പാദനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാനായി പല പദ്ധതികൾ

കാർഷിക ഉല്പാദനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാനായി പല പദ്ധതികൾ

കാർഷിക ഉല്പാദനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാനായി പല പദ്ധതികൾ

① അനുഭവം

കാർഷികം - കോൺസർവേഷൻ

അക്കാദമിക്

1. കാർഷിക ഉല്പാദനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാർഷിക ഉല്പാദന വികസനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

അവസ്ഥ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രതിരോധനങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • പുതിയ അളവുകൾ • കൃത്യത കൈമാറ്റം 	<ul style="list-style-type: none"> • മുമ്പാകെ കൈമാറ്റം • CPTA, NPTA നിയമം • ഉറപ്പുള്ളി കൈമാറ്റം • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം • ജോലി കൃത്യത കൈമാറ്റം • പ്രൊഫഷണൽ കൈമാറ്റം • ഉറപ്പുള്ളി കൈമാറ്റം 	<ul style="list-style-type: none"> • കൃത്യത കൈമാറ്റം • കൃത്യത കൈമാറ്റം • പി.ടി.എ
<p><u>3) സാധനങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം 	<ul style="list-style-type: none"> • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം • കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം • 802 കൈമാറ്റം • കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം 	
<p><u>4) മെർക്കന്റൈൽ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം 	<ul style="list-style-type: none"> • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം • P-T-A കൈമാറ്റം • മെർക്കന്റൈൽ കൈമാറ്റം 	

ഭാഗം - 1

ചോദ്യം - 1

പ്രശ്നം: ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്.

സംസ്കരണം : വിലയിരുത്തൽ, വിനിയോഗിക്കുന്ന സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ.

സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ, സാമ്പത്തിക വികാസം.

ലക്ഷ്യം : സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്.

ലക്ഷ്യം	സംസ്കരണം	നിലവാരം	സംസ്കരണ രീതികൾ	സംസ്കരണ രീതികൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്. 	<ul style="list-style-type: none"> സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്. 			
	<ul style="list-style-type: none"> സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്. 			
	<ul style="list-style-type: none"> സമ്പത്തു വിലയിരുത്തൽ രീതികളെക്കുറിച്ച്. 			

सुखदामो



പരിഷ്കരണപരിപാടികൾ

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ സാഹിത്യ കൃതികൾക്കിടയിലുള്ള പ്രാധാന്യം
നിർവ്വഹിക്കണം. 30% കുട്ടികൾക്കും ചുറ്റുമുള്ള
അറിയിപ്പുകൾക്കും ലഭ്യമാക്കി പരിഷ്കരണ വിവരങ്ങൾക്കിടയിൽ
പരിഷ്കരണ കൃതികൾ. 20 പ്രതികരണ പരിഷ്കരി-
ക്കുന്നതിനും കൃത്യമായി കുട്ടികൾക്കും സാഹിത്യരംഗത്തും
ഉപയോഗിക്കാൻ സാധ്യമായ പരിഷ്കരണപരിപാടികൾക്കിടയിൽ കൃത്യ

പ്രൊജക്ട് നടപ്പാക്കാൻ അധികൃതന്മാർക്കും

3) അതിരുകളിൽ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ നടപ്പാക്കുന്ന
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അറിയിപ്പുകൾക്കിടയിൽ അറിയിപ്പുകൾക്കിടയിൽ അറിയിപ്പുകൾക്കിടയിൽ
അതിരുകളിൽ പ്രൊജക്ട് നടപ്പാക്കാൻ അധികൃതന്മാർക്കും
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും നടപ്പാക്കാൻ

സമാഹൃത കൃതികൾ :

സമാഹൃത കൃതികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
സമാഹൃത കൃതികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
കൃതികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും

സമാഹൃത കൃതികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അധികൃതന്മാർക്കും

പ്രവേശനപാത്ര വിവരണം - ഭാഗം 2 - 2

കിഴി : പല പ്രകാരം വാങ്ങിയ വസ്തുക്കളുടെ വിലയിടപാട് വാങ്ങിയവയുടെ വിലയിടപാട് വാങ്ങിയവയുടെ വിലയിടപാട് വാങ്ങിയവയുടെ വിലയിടപാട്

പ്രവേശനം	ജനറൽ	കാലം	മിതമാണ്	അളവ്
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	-	-
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	-	-
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	₹. 15000	വിലയിടപാട്
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	₹. 10000	" "
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	₹. 25000	വിലയിടപാട്
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	₹. 5000	" "
പ്രവേശന പാത്രങ്ങൾ വിലയിടപാട്	വിലയിടപാട്	ജനുവരി	₹. 10000	" "

Biju V. [Signature]

ଆମେ ସବୁ
କିଛି କରୁ



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്ര	സ്ഥലം	അനുമാനം
<p>ഒട്ടനൂറ് കുട്ടികൾക്ക്</p>	<p>ജീവനാശിരസ്യം തടയാൻ സഹായം ഭയപ്പെടാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ തടയാൻ.</p> <p>ചിരിയിൽ നിറയ്ക്കണം</p>	<p>1.200</p>	<p>മിഷൻ ക്ലബ്ബ്</p>	<p>2500 / PTA</p>
<p>കുട്ടികൾ ഭയപ്പെടാതെ Lunch and garden, വാടകവേള തടയാൻ സഹായം</p>	<p>അടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഭയപ്പെടാതെ നന്നായ ചിട്ടയോടെ പഠിക്കാൻ സഹായം. Blind വിദ്യാർത്ഥി തടയാൻ Lunch and garden വാടകവേള തടയാൻ</p>	<p>3.000</p>	<p>മിഷൻ ക്ലബ്ബ് 2000/2000</p>	<p>3000 PTA</p>

ക്ലബ്ബ്	വിലാസം	എപ്പോൾ	എപ്പോൾ	നിരവധി
<p>ജാലിയൻ സർവ്വീസ്</p> <p>നഗർ/കോളേജ്</p> <p>അതിവേഗ സർവ്വീസ്</p> <p>കാലാവസ്ഥാ</p>	<p>കോളേജ്</p> <p>സർവ്വീസ്</p> <p>കോളേജ്</p> <p>കോളേജ്</p> <p>കോളേജ്</p>	<p>3</p>	<p>Science Club</p>	<p>1000/PTA</p> <p>PFA</p>
<p>Hands on experience</p> <p>കോളേജ്</p> <p>കോളേജ്</p> <p>കോളേജ്</p> <p>കോളേജ്</p>	<p>NIT, CURAM</p> <p>Milme plant, plant</p> <p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p> <p>1</p>	<p>Science club</p>	<p>2000/PTA</p> <p>Student fund</p>

ଆମ ସମାଜରେ



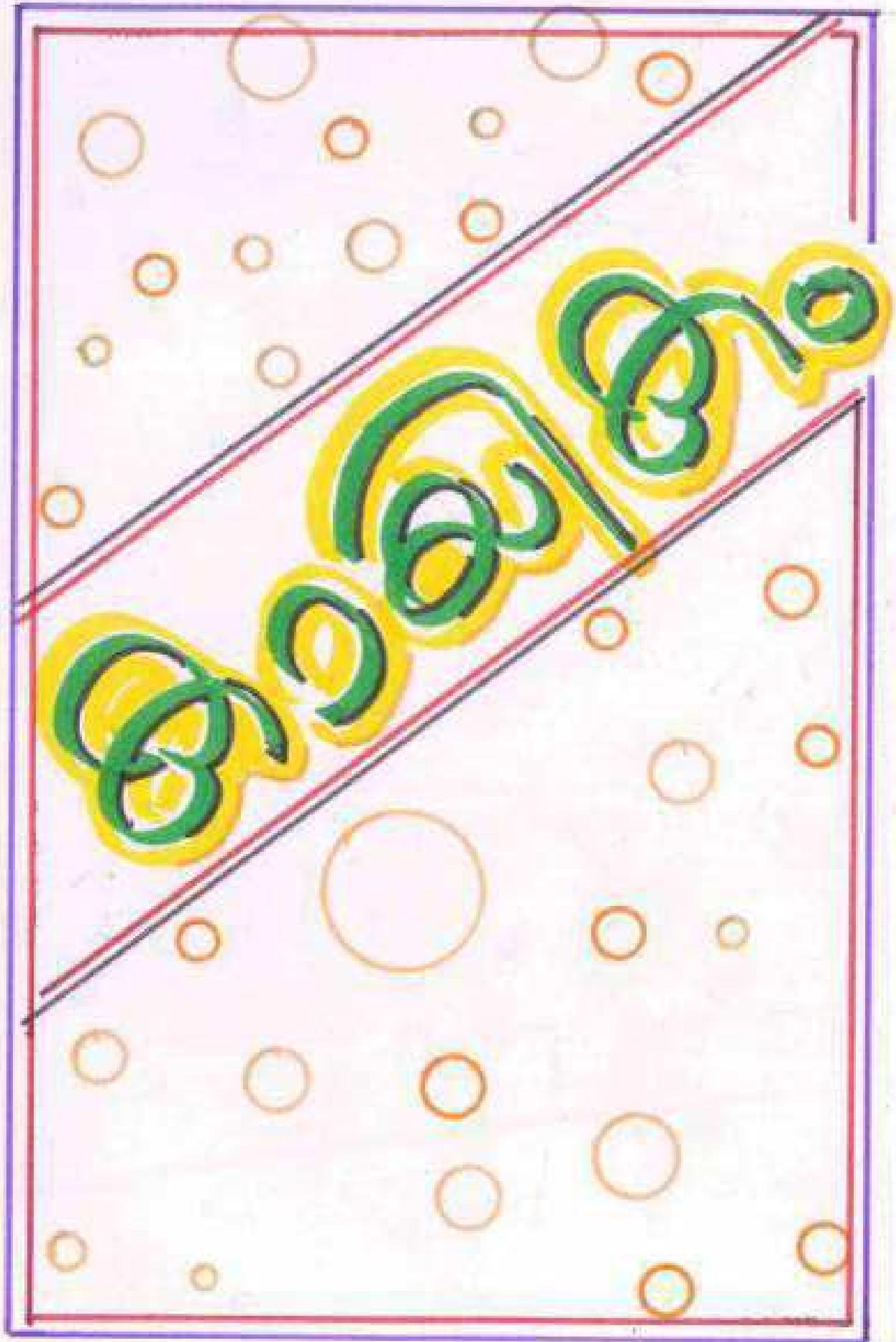
ജി.വി.എച്ച്.എസ്സ്.എസ്സ് ചെറുവണ്ണൂർ
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ -ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്സ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	രണ്ടു ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതീയരേഖകളുടെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	രണ്ട് പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടിച്ച് ട്രാൻഡ്
3.ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തി	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ദശമിയിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

<p>4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പിടിത്ത</p>
<p>5. സംഘടനാധാരം ഉണ്ടാക്കൽ</p>	<p>സംഘപഠനം</p>	<p>ഇടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ</p>	<p></p>
<p>6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള ഇടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനാനുഭവം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം ഇടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ</p>	<p></p>

<p>7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ</p>	<p>ഗണിത ഗ്രന്ഥം: കട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരുടെ ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ</p>	<p>ഗണിയാലയങ്ങളിലെ ഓരോ അധ്യാപകരുടെയും സംഭാവനകളിലെ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാസികകൾ</p>
<p>8. ഗണിത മത്സര വേദികളിലെ മികച്ച പ്രകടനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ</p>	<p>പിടിഎ</p>
<p>9 ഗണിത ലാബ്</p>	<p>ശില്പശാലകളിലെ ലാബിലെ പഠന ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</p>	<p>ഒരു - രണ്ടു</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ</p>	<p>പിടിഎ</p>

<p>10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പിടിനൂതനങ്ങളായ ചുമതലകൾ നൽകുന്നു</p>	<p>എല്ലാ അധ്യാപകന്മാരും</p>	<p>അധ്യാപകർ, സഹായകർ, പിടിനൂതന പ്രസിഡന്റ്</p>	



ഉയർന്നതരം കലാപരമ്പരകൾ

ഈ കലാരൂപങ്ങളെ കലാകൃതികൾ എഴുതിയ ഭാഗങ്ങൾ കലാകൃതികൾ

കവി

കവി കവിതകൾ എഴുതുകയും അവയെ വായനക്കാർക്ക് വായനയ്ക്ക് വിടുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കവിത

ഈ കലാരൂപം സാമ്പത്തിക കലാരൂപം കലാപരമ്പരകൾ, പരിപാടിയിലൂടെയും വായനയ്ക്കും സാധ്യമാണ്.

ഈ കലാരൂപം, കവിതകളെഴുതുന്നവർക്കും വായനക്കാർക്കും തമ്മിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്. കവിതകൾ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ഈ സമയം കവിതകൾ പരിപാടിയിലൂടെയും വായനയ്ക്കും പങ്കെടുക്കുന്നു, സാമ്പത്തികം ഉണ്ടാകുന്നു.

പരിപാടിയിലൂടെ

കവി പരിപാടിയിൽ സാമ്പത്തിക കലാരൂപം വായനക്കാർക്കും കവിതകൾ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കും തമ്മിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

വായനക്കാർ

കവിതകൾ,

കവിതകളെഴുതുന്നവർ,

കവിതകളെഴുതുന്നവർ.

നടപ്പിലാക്കി രീതി

സ്കൂൾ അധ്യാപകരുടെ കൂടെയുണ്ട് അവരുടെ നാളിപ്പം ഇതു കൂടെ ചേർത്ത് ചേർത്തിരിക്കുന്നു. നടപ്പിലാക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. രാജീവറാവുക്കു ശേഷം വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി വിതരണിച്ചു. സ്കൂൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പരിശീലന ഉപദേശനടപടി, പരിശീലന വിദ്യാർത്ഥികൾ വിതരണിച്ചു പരിശീലനം പരിശീലനം ചെയ്തു.

പുസ്തകങ്ങൾ - ഡോക്ടർ K.P.

കുറവ് - കുറവ് - കുറവ് - 11

അളവുകൾ - നിലവിൽ കുറവ്.

കുറവ് നിലവിലുണ്ട് - നിലവിൽ കുറവ്.

അളവ് - നിലവിൽ കുറവ്.
അളവുകൾ - നിലവിൽ കുറവ്.
പുസ്തകങ്ങൾ കുറവ്.

പുസ്തകങ്ങൾ - 90

കുറവ് - 60

അളവുകൾ - 40

കുറവ് - 20

അളവ് - 30.

ഉപദേശനടപടി

പുസ്തകങ്ങൾ - 10

അളവുകൾ - 5

കുറവ് കുറവ്, നിലവിൽ - 5 കുറവ്.



ഉറവിടം: രാജസഭി

വികാസം: മലയാളീകരണം
HS വിഭാഗം

അർത്ഥം: ഭൂരിഭാഗം വാഗ്ദാനം അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

കുറിപ്പുകൾ

പരിഷ്കരണങ്ങൾ

പരിഷ്കരണം

കൂട്ടി: മലയാളീകരണത്തിന്
ധനം ഉപയോഗിച്ച്
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
മലയാളീകരണത്തിന്
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

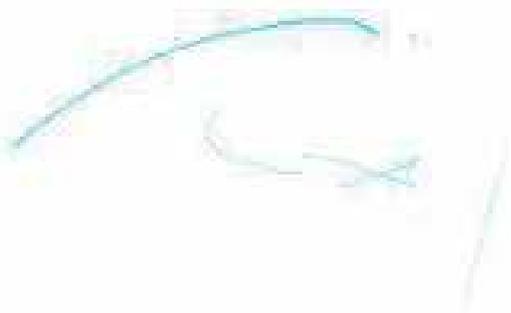
മലയാളീകരണം
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

കുറിപ്പ്: മലയാളീകരണത്തിന്
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

മലയാളീകരണത്തിന്
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

അർത്ഥം: മലയാളീകരണത്തിന്
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി
കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കായി
അനുസരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.



Art & Subtext

Image

Text

Interpretation

Art is a form of communication.

Image is a visual representation.

Text is a written or spoken message.

P. T. A,
Art is a form of
communication,
interpretation,
and analysis,
H.M.

Art is a form of communication
and a way of expressing
ideas and feelings.

Image is a visual representation
of an object or scene.

Text is a written or spoken
message.

Image and text
are related.

Art is a form of communication.

Image is a visual representation.

Text is a written or spoken message.

Image and text are related.

Image is a visual representation.

Text is a written or spoken message.

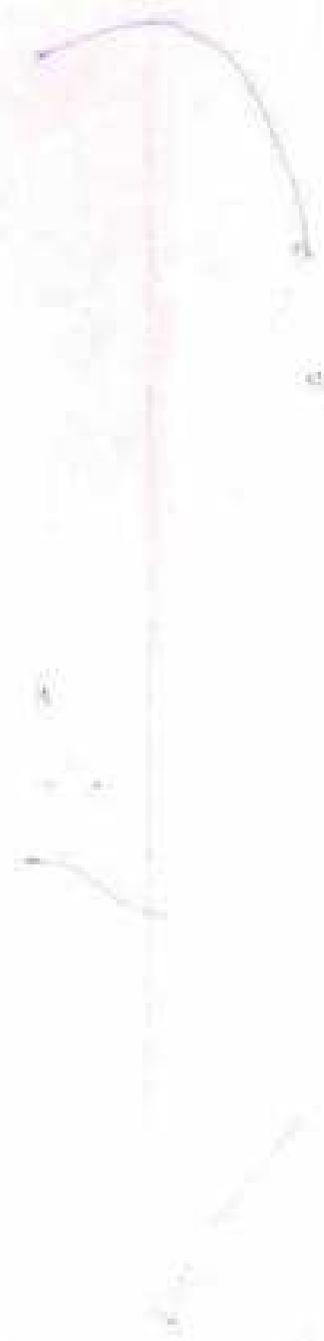
Image and text are related.

Image is a visual representation.

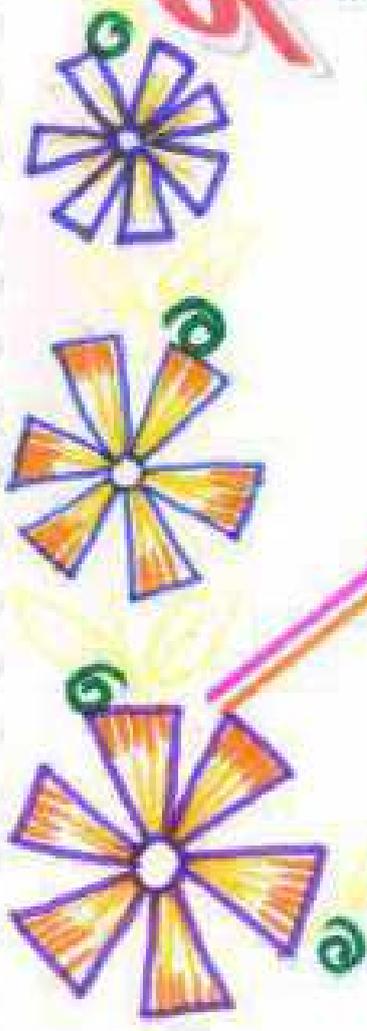


II

मायासा



ଆମେ ଚାହୁଁଛୁ
ଆମେ ଚାହୁଁଛୁ
ଆମେ ଚାହୁଁଛୁ



Academic [Counselling] master plan

2024 - 25

പഠനവിഷയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫിഡ്ബാക്ക്	നിരീക്ഷണ/സംശോധന
<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക ആരോഗ്യ വെച്ചുപിടിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തിഗത കൗൺസൽ • ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതികരണം • വിശദീകരണം 	
<ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിന് സഹായിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • മാനോചിന്താക്കളക്ട് കൗൺസൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • നൂറ് കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • സെലക്ഷൻ പ്രക്രിയ സഹായിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • സെലക്ഷൻ പ്രക്രിയ വിശദീകരണം 	<ul style="list-style-type: none"> • ഫോക്സ് കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • സാമ്പത്തിക സഹായം വിതരണം ചെയ്യുക 	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ • വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ • സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ • വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ • സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ • വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ • സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • കൗൺസൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • SPM, CWC, DEPU Juvenile police ന്റെ സഹായം 	<ul style="list-style-type: none"> • DEPU വിഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • കൗൺസൽ 	

ಮಹಾಶಯಮಃ
ವಿಷ್ಣುಃ



കിടപ്പിലായ, വിശ്രമിച്ച
നരിന് മരണമുണ്ടാകുന്നത്
സ്വാധീകാര്യത മുട്ടിലുറങ്ങി
രക്തീതാശാർക്കും
മരണമുണ്ടാകുന്ന
ലിംഗമാണ്

* രക്തീതാശാർക്കും
പരിപാടി.

* സൂക്ഷ്മരക്തം,
രക്തീതാശാർക്കും
അഭിമുഖം, ചരകിതികളും
അമോഷ്ണവർഗ്ഗങ്ങളിൽ
മുട്ടിലുറങ്ങാൻ കാര്യം
കുറവ്.

സംസ്കൃത
രക്തീതാശാർ
സ്വാധീകാര്യത
അമോഷ്ണ
അമോഷ്ണ

| വർഷം

Academic
Master Plan

2025-26

Class I to IV

മരവ - അക്കാദമിക്

പ്രവേശന - 10-11

ക്ലാസ് |

മത്സ്യം	പ്രവേശനം	കാലം	എന്നെ	നാഗരണിക വിതരണം
അടിസ്ഥാന മ.ഓ. യെ.ടി വിതരണം	1) മ.ഓ. കളരി കളരികളിലും പട്ടാഭട്ടം കല കളരികളിലും കളരി കളരികളിലും സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് റൂട്ട് SRG SMC നിയമ വിതരണം	SMC
	2) മരവ പാഠശാല അക്കാദമി കളരികളിലും അക്കാദമി കളരികളിലും.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി ഏപ്രിൽ	ക്ലാസ് റൂട്ട് SRG നിയമ വിതരണം	നിയമ വിതരണം

കേരള - അക്കാദമിക്

ഉപകേരള - ഇംഗ്ലീഷ്

ജൂനിയർ - I

മതം	പ്രവേശനം	കാലം	പുസ്തകം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരു കാലം	കാർട്ടൂൺ പ്രശ്നം സീനിയർ പ്രശ്നം	മാനന്തലം ഓഫ്	SRG	S S A
	ക്രിസ്തുമതം ഒരു ക്രിസ്തുമതം മതം	ഇന്ത്യയിൽ ഓഫ്	Class Teacher	

കാലം - അക്കാദമിക്

ഉപകരണം - ഗണിതം

ഉറസ് - I

കാലം	പ്രവർത്തനം	കാലം	കാലം	സംസ്ഥാന വികസനം
കഴിഞ്ഞ വർഷം ഈ പ്രവർത്തന കാലം കർമ്മ ഉറസ് ഗണിതം ഉറസ്കാലം	1) ഗണിത ഗണിതം 2) ഗണിതം ക്ലാസ് കാലം കർമ്മം കാലംകാലം 3) ഗണിതം ഗണിതം പ്രവർത്തന കാലം കർമ്മം	ഉറസ് - 2021 ഗണിതം ഗണിതം കർമ്മം	കാലം ഉറസ് ക്ലാസ് SRG ഉറസ് ക്ലാസ്	SSA

ക്ലാസ്- II

അക്കാദമിക മത്സരപ്പാഠം - ഭാഗം I

പെരുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയ്യാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടികളിൽ ഭാഷാവികസനം, ബാലജ്ഞാനികളേവല, സർഗാ യമ ഭേവല, ബാലക്കുരികളേവല ഹെൻ ഭേവലയിൽ കുടിയുട ഭാഷി പരിഗണിച്ചാൻ ക്ലാസ് തല മത്സര പ്ലാൻ രജ്യാനക്കുനാൻ. കുടികൾക്ക് ഭാഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കെണ്ട് ഭാഷാ കുടിയുടയും സജ്യാപ്രദമയ വികസന മാണ് ഇന വർക്കു ലക്ഷ്യമിട്ടുനാൻ. ഹെല്ലാ വികസനതിലും ഹെല്ലാപ്പണി ഭാഷി ഭേര രജ്യാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭാഷാ കുടിയു ഹെല്ലാ തലത്തിലും മികവുറ്റതായി തീരുന്ന പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുടിയു സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച സ്വതഃ ഭാഷയിൽ ഭാഷാകൾ ഹെല്ലാതിലും പഠഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷി അടുത്തതിന്.
- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഹെല്ലാ കുടികളുടയും അവയെപ്രദമ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഹെല്ലാ കുടികളുടയും തെല്ലുകളിലുടഞ്ഞ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുട മ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ രജ്യാനക്കുനാൻ കുടിയുടകളവരാക്കുക.
- * വർക്കുവസാനം സ്വതഃതമയ ഭേവനത്തിൽ ഹെല്ലാകളു വൃത്തിഗതമയ രചനകളിൽ ഹെല്ലാകളും മെല്ലുനൂ.
- * മിത്രത്തെ അസ്പദമാക്കി സന്ദർഭം, ലഘുവിവരം, കഥ ഹെല്ലാ രജ്യാനക്കുനാൻ.
- * ആശയം, ഇനം, താഴെ ഹെല്ലാ പരിഗണിച്ച വരികൾ കുടികളുടർന്ന് കുടികൾ ഹെല്ലാകളും മെല്ലാകളും മെല്ലുനൂ.

മുന്നോടാക്കം

പ്രീമിയം നടത്തുന്നു, ഐക്യ തലങ്ങളിലൂടെ ഉള്ള കുടിശ്ശികകളും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുടിശ്ശിക നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുടിശ്ശിക പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ഐക്യ മാതൃക കുടിശ്ശിക പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുടിശ്ശിക സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വതഃ ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഐക്യ മാതൃക അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ അഭ്യസനം.

കൃത്യം

- * ചിത്രങ്ങൾ വഴി നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ഭാഷാ അഭ്യസനം ക്ലാസിൽ അവസരമുണ്ടാകാൻ.
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- * വായനയും ഐക്യ മാതൃക വിജ്ഞാപിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

കൃത്യം

- * ഭാഷാ അഭ്യസനം വായനയുടെ ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഐക്യ മാതൃക സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സൂര്യൻ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗ്രഹം

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- * വിദ്യാ ലൈബ്രറി കണ്ടെത്തൽ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായനാ തലത്തിൽ കൈമാറ്റ വ്യത്യസ്ത വ്യവസായപരമായ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ.
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഭരതാർത്ഥം
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
- * വായിച്ച കഥകൾക്ക് രചനാവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒക്ടോബർ

- * ഭരതാർത്ഥം വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ.
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ഭവ്യകൃതികളുടെ പരിഭാഷണം നടത്തുക.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

നവംബർ

കുറഞ്ഞവയ്ക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സർക്കാർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാഭൂമി വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭവ്യകൃതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായിരിക്കുകയും തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ കൂട്ടിക്കുറുപ്പാക്കി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ [കുറിച്ചുപറയുക]
- * ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ.

ഘടനാപരിഷ്കരണം

- * ഘടനാപരിഷ്കരണത്തിന് മുമ്പ് ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതി (ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതി, ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതി)
- * ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതി അംഗീകരിക്കുന്നു.

ഘടനാപരിഷ്കരണം

- * ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘടനാപരിഷ്കരണ സമിതി അംഗീകരിക്കുന്നു.



Academic Master Plan:

English

Aims: To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June, July, August:

June: Pre test

To develop listening skills and Reading skills
- First listening skills.

Games, Action songs, Hello English activities, Conversations, skits, stories.

Use ICT - speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction, assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction etc.

July and August

Reading Skills

News paper reading, library books, reading book review, reading breaking news, find words, making reading cards and reading in assembly, collect rhyming words and picture descriptions and presenting in classrooms.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, Adding lines, word and sentence make riddles, conversations, develop stories, diary,

മരണം - അജ്ഞാതം

ഉപമരണം - അജ്ഞാതം

മുഹൂർത്തം - II

മരണം	പ്രവർത്തനം	കാരണം	പ്രകാരം	സംരക്ഷണ വിധി
അജ്ഞാത മരണം	മരണ സമയം കൃത്യമല്ല (കൃത്യമായി അറിയപ്പെടുന്നില്ല, അജ്ഞാതമായിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ മരണസമയം)	മരണസമയം അജ്ഞാതം	SRG മുഹൂർത്തം	SSA
	അജ്ഞാത മരണം (അജ്ഞാതമായിരിക്കാം)	അജ്ഞാതമായിരിക്കാം		

ഭരണ - അക്കാദമിക്

പദവികൾ - 10

ക്ലാസ് - III

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലം	പദവികൾ	സാമ്പത്തിക വികേതനം
സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) കവിതകളുടെയും മറ്റും സമാഹരണങ്ങൾ	ഒന്നു	അദ്ധ്യക്ഷൻ SMC	SMC
	2) പുസ്തകങ്ങൾക്കും ലഘുപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും	ഒന്നു വർഷത്തിൽ	അദ്ധ്യക്ഷൻ SMC	SMC
	3) ചിത്ര മത്സരം	ഒന്നുവർഷം	മേൽ പദവികളുള്ളവർ	
സാഹിത്യ പരിപാടികൾ	1) പൊതു സമ്മേളനങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ	സാമ്പത്തിക SMC	ഒരു SMC
	2) സമ്മേളനങ്ങൾ	ഒരുവർഷം	SRG	SRG
	3) സമ്മേളനങ്ങൾ - പ്രാദേശിക മത്സരങ്ങൾ	ഒന്നുവർഷം	ഒരുവർഷം	ഒരുവർഷം

Sl.No.	പ്രവർത്തനം	കാലമുദ്ര
1	സാമ്പ്യം - ഓൺ പരിഷ്കരണം ഖജ്ജലകലാവിദ്യ കളിയാടാനുള്ള സാധനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ വരുത്തണം സർക്കിൾ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകണം വീട്ടിൽ പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണം	മുദ്രണം - ക്ലാസ്സറുകൾ
2	പെന്റർ നിർമ്മാണം പ്രത്യേക സാധനങ്ങൾ പെന്റർ തയ്യാറാക്കി പരിഷ്കരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ, നല്ല പെന്റർ നിർമ്മാണം	മുദ്രണം - ചെട്ടി
3	പുസ്തകങ്ങളുടെ വേഗതയേറിയ കിട്ടിപ്പോകാൻ വാഹനങ്ങൾ ഒരുങ്ങണം	ചെട്ടി
4	ക്ലാസ്സറുകളിൽ തുടർച്ചയായുള്ള വൃത്തിയാക്കലും മുൻകൂട്ടി പരിഷ്കരണത്തിനും കണിശ അടയാളപ്പെടുത്തലും ഉൾക്കൊള്ളണം	മുദ്രണം - ചെട്ടി
5	നാലു പരിഷ്കരണ വിഭാഗങ്ങൾ പ്രദർശന ഭവനങ്ങളിലായി നടത്തേണ്ടത്	സെമിനാർ - വിവരങ്ങൾ
6	നാലു വിഭാഗം പരിഷ്കരണ ഭവനങ്ങളിലായി ചിത്രങ്ങൾ (ചിത്രങ്ങൾ)	ക്ലാസ്സറുകൾ
7	സാമ്പ്യം കലാകൃതികൾ വേർതിരിച്ചു പരിഷ്കരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കണം	വിവരങ്ങൾ - വാഹനങ്ങൾ
8	മികച്ച സാമ്പ്യം കലാകൃതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. ക്ലാസ്സറുകൾ	ക്ലാസ്സറുകൾ
9	പരിഷ്കരണ പാഠ്യം	വാഹനങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മാറ്റങ്ങൾ പറ്റി Class - 3 ഗണിതം.

പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ:

- * തുടർച്ചയായി പഠനം ചെയ്യേണ്ടതും പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതും.
- * ഗണിതത്തിൽ മനഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതും.
- * ഗണിത പഠനത്തിന് വളർച്ചയുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയും പങ്കെടുക്കലും ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതി വികസിപ്പിക്കേണ്ടതും.
- * പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

കാലം	ചുരുക്കം	നാഷണൽ വിഷയം	പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ.
ജൂൺ - ജൂലൈ	SRG PTA	SSA	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര ശില്പങ്ങൾ വെള്ളപ്പൊക്കം ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയും. ഭൂമിശാസ്ത്ര മാതൃകയും സൂര്യനും നിർമ്മിക്കാൻ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും.</p> <p>* ജ്യോമിട്രിക് രൂപ നിർമ്മാണ ശില്പങ്ങൾ.</p>

<p>കാലക്രമം - സംഭവങ്ങൾ</p>	<p>SRG കോർട്ടിക്സ്</p>		<p>സംസ്കൃതകാവ്യം നാട്യം പാഠപുസ്തകം വികസിച്ചു. ഈ കാലഘട്ടം പാഠപുസ്തകം വികസിച്ചു നാട്യം കലാകൃതികളുടെയും രചന തിരക്കിലും കലണ്ടറുണ്ട്. നാട്യം, വ്യായാമം, പാഠപുസ്തകം, നാട്യം സാഹിത്യം എന്നിവയുടെ സാഹിത്യം പ്രചരിച്ചു.</p>
<p>കാലക്രമം</p>	<p>SRG PTA</p>	<p>PTA</p>	<p>കാവ്യം പാഠപുസ്തകം കലണ്ടറും സാഹിത്യം കലണ്ടറും പാഠപുസ്തകം നാട്യം.</p>
<p>കാലക്രമം - സംഭവങ്ങൾ</p>			<p>പാഠപുസ്തകം വികസിച്ചു. കാലക്രമം വികസിച്ചു.</p>
<p>കാലക്രമം</p>	<p>കോർട്ടിക്സ്</p>		<p>കാലക്രമം പാഠപുസ്തകം പാഠപുസ്തകം കലണ്ടറും സാഹിത്യം കലണ്ടറും.</p>

കുറിപ്പ്	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം.
മുദ്രകൾ - മെമ്പർ	ഇ-സി.എസ്.		<p>മെമ്പർ മെമ്പർഷിപ്പ്.</p> <p>1. മുദ്രകൾ 100 രൂപയുടെ മുദ്രകൾ</p> <p>കുടിവെള്ളം</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ്</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ് 10 മുദ്രകൾ വീതം.</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ്</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ്</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ് നിർമ്മാണം.</p>
മെമ്പർഷിപ്പ്	SRG.		<p>പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിർമ്മാണം</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ്.</p>
മെമ്പർ			<p>മെമ്പർഷിപ്പ്.</p>

Academic Master Plan Class-3 English

AIM - To speak, read and write in English without any mistake.

Month	Activities
June - July	<ul style="list-style-type: none">* To check the vocabulary and writing skills of pupil.* To develop listening skills and reading skills.Games, Action songs- Conversations- Skit, stories using ICT- Identifies the naming words from the picture- identifies the action words- Growing sentences, picture reading, self introductions
August - September	<ul style="list-style-type: none">* Develop creative speaking and writing- Books reading [Making of reading corner]- Collect and read past tense.- Rhyming words

Writing skills -

- Make word web.
- Picture description
- Word chain
- Add more lines.

October - November

* To express thoughts, feelings etc.

- Reading library books.
- Read notice
- Develop stories.

December - January

* Develop the creative speaking and writing

- Library book reading
- Develop stories.
- Reads diary.

writing :- Diary, Announcement, prepare notice.

February - March

* To improve the presentation power.

Reading :- Library books

- conversation, skits, stories
- Develop story.

writing :- Dairy, Description, thoughts, Exhibition

* English fest.

അംഗങ്ങൾ .

പുസ്തക വിഭാഗം .

ലക്ഷ്യം .	പ്രവർത്തനം	കാലം	ആവശ്യം	സാമ്പത്തികം
<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>PTA</p>
<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>HM, SRG Class teacher CPTA</p>	<p>PTA</p>
<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>SRG Class teacher</p>	<p>PTA</p>
<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>Class teacher</p>	
<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>പുസ്തക വിഭാഗം</p>	<p>Class teacher</p>	<p>PTA</p>

<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> നോട്ടീസിംഗ് (Notice) നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> - നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p>നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ്</p>	<p>SRG Class teacher PTA.</p>	
<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> - (നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ്) - നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p>നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ്</p>	<p>SRG Class teacher CPTA.</p>	
<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> - നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p>നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ്</p>	<p>HM SRG CPTA Class teacher</p>	<p>PTA.</p>
<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p><u>നോട്ടീസിംഗ്</u> - നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ് -</p>	<p>നോട്ടീസിംഗ് നോട്ടീസിംഗ്</p>	<p>HM SRG CPTA Class teacher</p>	<p>PTA</p>

ഗണിതം IV

രൂപീകരണ ഗണിതം

<u>മുദ്ര</u>	<u>പ്രവർത്തനം</u>	<u>അപരങ്ങൾ</u>	<u>പുസ്തക സാമഗ്രി</u>
ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രകാശിതങ്ങൾ രൂപീകരണങ്ങൾ)	വിവിധതരം രൂപീകരണ രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച രേഖകൾ - (ഗണി തം പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക) പ്രവർത്തനം - ഉപയോഗിക്കുക (രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച്)	വർഷം പുസ്തകം	SRG ജോർജിയൻ

ഗണിത വിഭിന്നങ്ങളുടെ പരിഭാഷ

ഗണിതപഠനം പഠനം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് - ഗണി തപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക	ഗണിതവിഭിന്നങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം പുസ്തകം	Classmate PTA
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------	------------------

ഗണിതപഠനം

ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	ഗണിതപഠനം ഉപയോഗിച്ച് രേഖകൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	വർഷം പുസ്തകം	HM SRG classmate PTA
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------

ഗണിതപഠനം

ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	ഗണിതപഠനം ഉപയോഗിച്ച് രേഖകൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	വർഷം പുസ്തകം	Classmate PTA
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------

ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഭിന്നങ്ങളുടെ

ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖകൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	വർഷം പുസ്തകം	SRG classmate PTA
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------

ഗണിതപഠനം

ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖകൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	വർഷം പുസ്തകം	SRG classmate PTA
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------

ചിട്ടിപ്പട്ടിക നമ്പർ:				
ലക്ഷ്യം	ചുമതല	അംഗീകൃത	ജോലി	നമ്പർ
നിർമ്മാണ - അടിസ്ഥാന കെട്ടിടങ്ങൾ	പ്രവേശനം സംസ്കാരം കെട്ടിട നിർമ്മാണം നടപ്പിലാക്കൽ	അനുബന്ധ നടപ്പ്	HM CPTA	PTA
വാസ്തുവിദ്യ				
വാസ്തുവിദ്യ ലിസ്റ്റിംഗ് സംസ്കാരം	വാസ്തുവിദ്യ നടപ്പിലാക്കൽ അനുബന്ധ പ്രവേശനം നടപ്പിലാക്കൽ	അടിസ്ഥാന കെട്ടിടങ്ങൾ	HM SRG ക്ലർക്ക്	PTA SSA
വാസ്തുവിദ്യ				
വാസ്തുവിദ്യ നടപ്പിലാക്കൽ അനുബന്ധ പ്രവേശനം നടപ്പിലാക്കൽ	അടിസ്ഥാന കെട്ടിട നടപ്പിലാക്കൽ വാസ്തുവിദ്യ അനുബന്ധ പ്രവേശനം നടപ്പിലാക്കൽ	അനുബന്ധ നടപ്പ്	HM SRG CPTA ക്ലർക്ക്	PTA നടപ്പിലാക്കൽ
ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ്				
കെട്ടിട - അനുബന്ധ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ് - നടപ്പിലാക്കൽ	ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ് നടപ്പിലാക്കൽ	അടിസ്ഥാന കെട്ടിടങ്ങൾ	SRG ക്ലർക്ക്	PTA
വാസ്തുവിദ്യ				
വാസ്തുവിദ്യ നടപ്പിലാക്കൽ	വാസ്തുവിദ്യ നടപ്പിലാക്കൽ അനുബന്ധ പ്രവേശനം നടപ്പിലാക്കൽ	അനുബന്ധ നടപ്പ്	SRG ക്ലർക്ക്	PTA

<p>വായ്പ നിർമ്മാണങ്ങൾ</p>				
<p>വാണിജ്യ പദ്ധതി കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ കാമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ പദ്ധതി</p>	<p>വാണിജ്യ പദ്ധതി പദ്ധതി, കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ, പദ്ധതികൾ കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ, പദ്ധതി കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ പദ്ധതി</p>	<p>വാണിജ്യ പദ്ധതികൾ</p>	<p>HM SRG കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ</p>	<p>DTA</p>
<p>വാണിജ്യ പദ്ധതികൾ</p>				
<p>വാണിജ്യ പദ്ധതികൾ കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ കാമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ പദ്ധതി</p>	<p>വാണിജ്യ പദ്ധതികൾ കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ കാമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ പദ്ധതി</p>	<p>വാണിജ്യ പദ്ധതികൾ</p>	<p>HM SRG കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ</p>	<p>DTA</p>

ഇംഗ്ലീഷ് അനുഷ്ഠി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
കാര്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സംരക്ഷണം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രാജി വാഴി അനുഷ്ഠനം വിലാസം - കേരള വാണിജ്യ കോഴി സമാഹരണത്തിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം അനുഷ്ഠി ചെയ്ത് (അനുഷ്ഠി വഴി വേദനാർത്ഥം അനുഷ്ഠനം) കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ഇന്നിപ്പോൾ	
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം നൂറ് കോടി	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വഴി പഠനം പ്രവർത്തനം അനുഷ്ഠി ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വഴി വേദനാർത്ഥം	ഇന്നിപ്പോൾ	
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	അനുഷ്ഠനം	ഇന്നിപ്പോൾ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം				
സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ വിലാസം	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	ഇന്നിപ്പോൾ	HM Class Teacher SMC	S M C

ACADEMIC MASTER PLAN

ARABIC

I - IV

Mahesh. MM

ലിസ്റ്റ്/അംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	മുൻകരുതി	പദപദം	സംസ്ഥാനം
<p>നവീന വിദ്യാഭ്യാസ രീതി- ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> * വികാസ നവീന * ക്ലാസ് നവീന * അനുഭവ നവീന * ശിക്ഷ നവീന * അനുഭവ നവീന * വിദ്യാഭ്യാസ * മൂല്യ നവീന * വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗങ്ങൾ * അനുഭവ നവീന * വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗങ്ങൾ 	<p>I-II I-II III-IV I-IV III-IV I-IV III-IV II-III-IV I-IV III-IV I-IV</p>	<p>മുൻകരുതി- വികാസ മുൻകരുതി- അനുഭവ അനുഭവ- വികാസ മുൻകരുതി- വികാസ മുൻകരുതി- വികാസ " " " " " "</p>	<p>വികാസ വികാസ</p>	<p>വികാസ PTA SRG</p>
<p>വികാസ അനുഭവ വികാസ</p>	<p>വികാസ അനുഭവ വികാസ വികാസ വികാസ</p>	<p>I-IV I-IV I-IV</p>	<p>മുൻകരുതി- വികാസ മുൻകരുതി- വികാസ മുൻകരുതി- വികാസ</p>	<p>വികാസ വികാസ</p>	<p>വികാസ PTA</p>

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- 2025-26.

UP . ഉപയാളം.

Academic Master Plan

2025-26

Vision

Language Acquisition can only take with the proper linguistic environment. Creating such environment becomes the need the hour. Considering school as a unit which one of the aims of General Education programme is to ensure that all students in up section of GVHSS Cheruvannur to achieve the Capabilities listening, speaking, reading and writing skills.

Objective

To develop the learner to use English strongly basic interpersonal communicative means.
To enable the learner to enhance language skills through various creative activities.
To enhance the comprehension level of the learner in English through performance based activities.

Analysis

Activity based method is the best if its implementation is properly done. It gives language than that of 'learning' language.

Connect word to sound image and gradually proper and timely usage of language in context

Problem Analysis

Section: Academic

Problem - 1 → Lack of knowledge in reading with information stress gestures and writing with proper punctuation

Reason	Solution	Activities
<p><u>Student</u></p> <p>Lack of interest in unfamiliar language, Lack of Confidence</p> <p><u>Teacher</u></p> <p>Students compare English with their mother tongue. Teacher becomes helper in that view because if that teacher failed to give proper guidance.</p> <p><u>Parents</u></p> <p>Their family becomes backward, uneducated parents, lack of interest</p> <p><u>Methodology</u></p> <p>Lack of simple discourse, more rote learner</p>	<p>play way method</p> <p>Rote</p> <p>Create interest in children by giving simple activities.</p> <p>Awareness class</p> <p>Should include simple discourse</p>	

Academic

Activity - listening speaking reading and writing
 Aim - Learning Global language Easily

Sub Activity	Responsible	Duration	Finance
English Diary	English teacher	5 days weekly	
English letter writing	class teacher	monthly once	2000
English chatting	class teacher	monthly	
Translation of short stories malayalam to English.	English teacher	twice a year	
Puzzle	English Club	monthly	
English Quiz	English Club	monthly	
English Assembly	class teacher	monthly	
English Theatre	English teacher	monthly	
English Fest	English teacher Hr, PTA provided	once in a year	1000
Spoken English	class teacher	monthly	
	English club	monthly	

ACADEMIC MASTER PLAN

UP

2025-26

SOCIAL SCIENCE

G.V.H.S.S. CHERUVANNUR

ഭേദം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സാധന/സമയം	ഘടന
<p>മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>പി-ട്രൈമിൻ</p>	<p>മുൻപുപരിചരണത്തിൽ കേൾക്കുന്നതിനു പരിചരണത്തിൽ</p>	<p>മുൻപു, മുൻപു അനുസരിച്ച്, സംഗ്രഹം</p>	<p>മുൻപു അനുസരിച്ച്</p>
<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം (അനുസരിച്ച്)</p>	<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം അനുസരിച്ച് മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>മുൻപു</p>	<p>മുൻപു</p>
<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം മുൻപുപരിചരണം</p>	<p>മുൻപു</p>	<p>മുൻപു</p>

ഭേദം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ദൃശ്യങ്ങൾ.
<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം പട്ടണ സോഡം.</p>	<p>തനിക്കാരുടെ പ്രകൃതി, സോഡം പാർലമെന്റ്</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം സോഡം വിപിഡ സോഡം കിരി- ച്ചിറപ്പ് അതിൽ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചു.</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ- സോഡം (സോഡം)</p>	<p>തനിക്കാരുടെ സോഡം പ്രകൃതി, കൃഷി.</p>
<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം പട്ടണ സോഡം</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം പ്രകൃതി, സോഡം പാർലമെന്റ്, സോഡം പാർലമെന്റ്, സോഡം പാർലമെന്റ്</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം പ്രകൃതി, സോഡം പാർലമെന്റ്, സോഡം പാർലമെന്റ്</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ- സോഡം</p>	<p>ഇന്ത്യയിലെ സോഡം</p>
<p>സോഡം/സോഡം പട്ടണ</p>	<p>സോഡം/സോഡം, സോഡം, സോഡം പാർലമെന്റ്</p>	<p>സോഡം/സോഡം പട്ടണ</p>	<p>സോഡം/സോഡം</p>	<p>P T A, S S U കൃഷി.</p>

ഭവേ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സംഘടന	ആവിഷ്കരണം
<p>മിതവരുമാന വകുപ്പ്</p>	<p>മിതവരുമാന വകുപ്പ്</p>	<p>മിതവരുമാന വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>മിതവരുമാന വകുപ്പ്</p>	<p>PTA കമ്മിറ്റി</p>
<p>വിതരണസംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക</p>	<p>വിതരണസംവിധാനം</p>	<p>വിതരണസംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>മിതവരുമാന വകുപ്പ്</p>	<p>PTA, കമ്മിറ്റി</p>
<p>സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക</p>	<p>സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക</p>	<p>സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>മിതവരുമാന വകുപ്പ്</p>	<p>കമ്മിറ്റി സാമ്പത്തിക സംഘടന</p>

ഭാഗം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ദിവസം	അളവ്.
<p>കുറഞ്ഞ വിലയുള്ള കുറഞ്ഞ അളവിലെ</p>	<p>കുറഞ്ഞ, ഉപയോഗ നഷ്ടം, പ്രവർത്തനം</p>	<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ ഉപയോഗനഷ്ടം കുറഞ്ഞ അളവിലെ, കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ</p>
<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ</p>
<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ</p>	<p>കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ, കുറഞ്ഞ</p>

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	നേടേണ്ട കഴിവുകൾ	ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ
5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉറപ്പിച്ച് നേടേണ്ട കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ	പ്രവേശനം നേടേണ്ട കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ	പ്രവേശനം നേടേണ്ട കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ	പ്രവേശനം നേടേണ്ട കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ	PTB, SSLC കമ്പ്യൂട്ടർ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥിനികൾ	IT വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥിനികൾ	വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥിനികൾ	വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥിനികൾ	IT വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥിനികൾ

അന്ത്യോദ്യമം
U.P. നവംബർ.

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയ്ക്കി സിദ്ധി വിനാശിതം പ്രതിഭാ-
 വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക വായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടു-
 ത്ത ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകൾ തന്നെ. അനുകരണ പ്രക്രിയകൾ
 സാങ്കേതിക ഉപയോഗങ്ങളെ അതിലൂടെ ശാസ്ത്രജ്ഞാസൂക്തം ആരം-
 ഭ്യയിൽ പരിഷ്കരിക്കുക - ഭവിക്കുന്നു. പരിഷ്കരണ കീഴടക്കൽ സമ്പന്നമാണ്.
 നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിഷ്കരണ കീഴടക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകൾ
 അതിലൂടെ ഒരു ശൈലി രചിക്കുന്നു.

ആഗമൻ ശാസ്ത്രം
 കൃഷ്ണ

പി.ടി.എ.

ആധുനിക ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകളുടെ
 വിവിധ കണങ്ങളെക്കൂടി അടങ്ങിയ
 പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി
 സമഗ്രമായ ശാസ്ത്രരചനയും
 സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.

കർമ്മ
 ധർമ്മ

ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ,
 കലാൻ അക്രമിച്ച്
 ഉന്നതകൃഷ്ണ

പി.ടി.എ.

ശാസ്ത്ര വിനാശ ഉൽപ്പന്നം :-

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയകളെക്കൂടി സമ്പന്നമാണ്
 ശാസ്ത്ര വിനാശ ഉൽപ്പന്നം കാരണം
 കൃഷ്ണ നിർമ്മിക്കുന്നു.

അതായത് ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ-
 കൃഷ്ണ - കർമ്മ.

Academic Master Plan

U.P. Mathematics

<p>4. ആയുർവിക പരാമ്പര്യ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ത്വന്തികാലം നയിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു</p>	<p><u>ഓംഗാടി</u> സാമൂഹികവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ആരംഭിച്ച പദ്ധതികൾ പരാമ്പര്യ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് ത്വന്തികാലം നയിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ</p>	<p>പരാമ്പര്യ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ</p>	
<p>5. വിവിധ ഭരണകൂടങ്ങളുടെ വികാസം</p>	<p><u>വിനായകൻ</u> ആണ് മുൻപ് ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന വിനായകൻ ഭരണകൂടമായി വികാസം നേടിയത്. <u>SR</u> കൂടിയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ ഭരണകൂടങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>ആയുർവിക പദ്ധതികൾ</p>	<p>SR</p>	
<p>6. അധികാരങ്ങൾ ത്വന്തികാലം നയിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു</p>	<p><u>ആയുർവിക</u> ഭരണകൂടങ്ങൾ ത്വന്തികാലം നയിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ഭരണകൂടങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.</p>	<p>വിനായകൻ ഭരണകൂടങ്ങൾ</p>	<p>പരാമ്പര്യ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ</p>	

ഉപസംഹാരം

മധ്യവേദത്തിൽ ഗവ. വാദകന്മാരാണ് ചാർട്ടർഡ് സ്കൂളിന്റെ

- ഈ അക്കാദമിക് വേർതിരിച്ചിൽ പാഠ്യ-പാഠ്യരേഖ വായനക്കാരെക്കുറിച്ച് നവംബർ 1907-ൽ വിവരങ്ങൾ നൽകിയത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി, സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി നിയമിച്ചത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി, സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി. സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി.
- മൂന്നാം ഈ അക്കാദമിക് വേർതിരിച്ചിൽ ഭാഗമായി, സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി. സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി.
- മൂന്നാം ഈ വായനക്കാരെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകിയത്. സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി. സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി പണം നൽകി.

