ನೂತನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ, ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಕ್ಕಳು, ರಕ್ಷಕರು, ಊರ ಜನರು, ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ.

2025-26 ನೇ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವನ್ನು ಈ ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಹುರುಪಿನೊಂದಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ದಾಪುಗಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

G.L.P.S KIDOO
School Code : 11212

VEENA KUMARI.K.C
HEADMISTRESS
G.L.P.SCHOOL

ಕನ್ನಡ

ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ		ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ	
❖ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ವಿವರಣೆ, ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಓದಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.		❖ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಓದುವ ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಓದಲು ನೀಡುವುದು ಓದಿನ ಬಳಿಕ ತನ್ನದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮರುಮಂಡನ ಮಾಡುವುದು. ❖ICT ಮೂಲಕ ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಆಶಯಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಬಳಿಕ ತನ್ನದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಮಂಡಿಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	500
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

❖ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಾರ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು. ❖ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.	❖ವಿವಿಧ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಓದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತರ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು. ❖ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ❖ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓದುವ ಕಾರ್ಡುಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು. ❖ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ನವಿ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ಜವಾಬ್ದಾರಿ	**ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ರಕ್ಷಕರು**	**ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ**	**1000/-**
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು**	**ಕಾಲಾವಧಿ**	**ಜೂನ್ – ಡಿಸೆಂಬರ್**

❖ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ		❖ಪಾಠ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗ, ತಾ ಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು. ವಿವಿ ಸಂಗೀತೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ತಾಳಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.. ❖ಕಾವ್ಯರಚನೆ – ಕವಿತಾ ರಚನಾ ಕಮ್ಮಟ ನಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವಿತಾ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ❖ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಹೊ ಅವಿಷ್ಕಾರ (ನೃತ್ಯ ರೂಪಕ, ನಾಟ ಮೂಕಾಭಿನಯ) ನಡೆಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	1500/-
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

❖ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆ.	❖ದಿನಚರಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾ ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ದಿನದ ಕಂಡ, ತಿಳಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ❖ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋ ಅನುಭವ ಬರೆಯುವುದು. ❖ಮಗುವಿನ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಚಟುಚಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

❖ ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್		❖ಪಾಠ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂ ಆಯ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾ ಓದುವುದು. ❖ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಥಾ ಭಾಗ ಓದುವಿಕೆ. ❖ತಾಳಾತ್ಮಕ ಓದುವಿಕೆ. ❖ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಓದಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ❖ಸಂಭಾಷಣೆ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಂಡಿಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	**ಅಧ್ಯಾಪಕರು/ ರಕ್ಷಕರು**	**ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ**	**500/-**
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು**	**ಕಾಲಾವಧಿ**	**ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್**

ಗಣಿತ

ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ		ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
❖ ಗಣಿತ ತರಗತಿ ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ.		❖ಗಣಿತ ತರಗತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. ❖ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ❖ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಲಿ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು. ❖ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಾಗಾ ನಡೆಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ರಕ್ಷಕ–ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	5000/–
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಅಗಸ್ಟ್

ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ		ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸುವುದು. ❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು. ❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ICT ಉಪಯೋಗ		❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಬ[illegible] ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಕಲಿಸಲು, ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗ[illegible] ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ❖ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ವಿವಿಧ ಅಕೃತಿಗಳನ್ನು, ಆ[illegible] ನೋಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋ[illegible] ಚಟುವಟಿಕಾಧರಿತವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗ[illegible] ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿ[illegible] ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಗ[illegible] ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭವನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ❖ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ICTಯನ್ನು ಉಪಯೋ[illegible] ವಿವಿಧ ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	500/-
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

English

<table>
<tr><th colspan="2">Objectives</th><th colspan="2">Activities</th></tr>
<tr><td colspan="2">❖ Listening and speaking in simple English language.
❖ Reading simple stories and writing own sentences in simple English language.
❖ Preparing Reading cards.</td><td colspan="2">❖ Using ICT. Teacher Shows Simple English stories and asking simple questions in English.
❖ Giving words card and rearranging the cards and making sentences and reading aloud.
❖ Giving worksheets of jumbled sentence and giving opportunity to rearrange the sentences individually
❖ Preparing the reading cards related to the lesson.</td></tr>
<tr><td>Beneficiary</td><td>Students</td><td>Estimated cost</td><td>1000/-</td></tr>
<tr><td>Responsibility</td><td>Teacher</td><td>Period -></td><td>June – March</td></tr>
</table>

English

<table>
<tr><th colspan="2">Objectives</th><th colspan="2">Activities</th></tr>
<tr><td colspan="2">❖Simple Description Writing.

❖Preparing the Dictionary.</td><td colspan="2">❖Teacher shows students the picture and asks them to verbally identify what they see in the picture.
❖Teacher asks questions related to th picture and asks students to describ the picture in words.
❖Collecting new words from the lesson.
❖Preparing the Dictionary.</td></tr>
<tr><td>Responsibility</td><td>Teacher</td><td>Estimated cost</td><td>1000/-</td></tr>
<tr><td>Beneficiary</td><td>Students</td><td>Period -></td><td>June – Decembe</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ</th><th colspan="2">ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</th></tr>
<tr><td colspan="2">❖ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ.</td><td colspan="2">❖ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ ನಡೆಸುವುದು.
❖ನೆಲದಲ್ಲಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
❖ಗಿಡ, ಮರಗಳು, ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ಬೇರು, ಸಿರವಿನ್ಯಾಸ, ಬೀಜದಳಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲುಪುವುದು.
❖ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳನ್ನು, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
❖ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</td></tr>
<tr><td>ಜವಾಬ್ದಾರಿ</td><td>ರಕ್ಷಕ–ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ
ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕ</td><td>ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ</td><td>2000/–</td></tr>
<tr><td>ಫಲಾನುಭವಿಗಳು</td><td>ರಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</td><td>ಕಾಲಾವಧಿ</td><td>ಜುಲೈ–ಸಪ್ಟೆಂಬರ್</td></tr>
</table>

❖ಸರಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ❖ಪರಿಸರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸುವುದು.		❖ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲುಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು. ❖ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆಯಾ ಪಾಠದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ❖ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಆಶಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲುಪುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	2500/-
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

ಕಲೆ–ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ		ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
❖ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಗುಂಪಿನ ಮಹತ್ವ, ಪರಸ್ಪರ ಅಂಗೀಕಾರ, ನೇತೃತ್ವ ಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		❖ಒಳಾಂಗಣ ಹಾಗೂ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು. ❖ಮಾಸ್‌ಡ್ರಿಲ್, ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	2000/–
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್
❖ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ❖ಕಲಾ ರೂಪಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		❖ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬಾಲಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ❖ವಿವಿಧ ಕಲಾಸಾಧಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ❖ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವೃಂದ	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	5000/–
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ಡಿಸೆಂಬರ್

ಮಂಡಲ / ಉದ್ದೇಶ		ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
❖ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯದ ನೈಪುಣ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು. ❖ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು. ❖ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸುವುದು.		❖ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ತರಭೇತಿ ನೀಡುವುದು. ❖ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಭೇತಿ ನೀಡುವುದು. ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸುವುದು.	
ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ	ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ	10,000/-
ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು/ ರಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜೂನ್ – ನವೆಂಬರ್