

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನ್ಯರ ಪ್ಲಾನ್

ACADEMIC MASTER
PLAN

2025-26

GLPSCHOOL KALLAPPALLY

P.O. kallappally - 671532

kasaragod

Edn. Dist :- kasaragod

Sub. Dist :- Hosdurg

Panchayath :- Panathady

Block :- Parappa

ಸರಕಾರಿ ಕೆಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲಪ್ಪಳಿ

ವೈಶ್ವಕ ಮಾಪ್ಪರ ಪಾನ್ : 2025-26

ಶಾಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿವರಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲಪ್ಪಳಿ

ವಿಳಾಸ : ಕಲ್ಲಪ್ಪಳಿ ಅಂಚೆ. ಪನತ್ತಡಿ ವಿಳಾಸ ಕಾಕರಗೋಡು
671532.

ಶಾಲಾ ಕೋಡ್ : 12307

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಪಜಿಲ್ಲೆ : ಹೊಸದುರ್ಗ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜಿಲ್ಲೆ : ಕಾಕರಗೋಡು

ಇ.ಆರ್.ಸಿ : ಹೊಸದುರ್ಗ

ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ : ಮುಳ್ಳುಪ್ಪರ

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೆ : ಪನತ್ತಡಿ (ಎಂ.ವಾಡ್ಕೆ)

ಬ್ಲಾಕ್ ಪಂಚಾಯತೆ : ಪರಪ್ಪ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತೆ : ಕಾಕರಗೋಡು

ವಿದ್ಯಾನ ಸಭಾ ಮಂಡಲ : ಕಾಂಚಾಂಗಾಡು

ಲೋಕಸಭಾ ಮಂಡಲ : ಕಾಕರಗೋಡು

ತಾಲೂಕು : ವೆಳ್ಳೂರಿಮಂಡು

ಗ್ರಾಮ : ಪನತ್ತಡಿ

ಇ.ಮೇಲ್ : 12307 glpschool kallappally@gmail.com

ಮುನ್ನುಡಿ

2024-25 ನೇ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಒಂದು ಸಹಾಯ ದತ್ತವೆ "ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್". ಬದಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒದಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಂಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿದ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ ಇದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ ಹರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ, ICT ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಇತಿಹಾಸ, ಕೃಷಿ, ನಾಟಕ, ದಾಸ್ಯ ಭಾಷಾ ವಿಶೇಷ ಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಅನುಯೋಜ್ಯವಾಗುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿವೆ. ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೂತನ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನತೆಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ರಕ್ಷಕರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶ	ಬೆರೆಯುವ ಟಿಕ್‌ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳು	ಜಮಾಬಂದಿ	ಕಾಲಾವಧಿ
1.	ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೊತ್ತವ	* ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೊತ್ತವ ಗಿರಿತೆ * ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆಗೆ ಕಿರುಕುಳಿಸುವುದು ನೋಡಿ ಬಾಬಿ ಮೇಲ್ಕಂಡವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು P.T.A	ಜೂನ್
2.	ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದು ವಹಿವೇಗ್ಗು	ಬೆಟಗಲ್, ಹೆಬ್ಬ, ಕೆತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಬೆಟು ವಹಿವೇಗ್ಗು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್
3.	ಸಿ.ಬಿ.ಡಿ.ಎ.	ಹೆತ್ತವರ ಹಳ್ಳಿ ಸೇರುವುದು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಯೋಜಿಸಿರುವವರು	ಜೂನ್ - ಮೊಟ್ಟೆ
4.	ಪರಿಸರ ಸುರಕ್ಷಣೆಯು ಕೂಡಾ ಮತ್ತೆ ಜಿಗ್ಗಾತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	* ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ ಜೂನ್-5 * ಗಿಡ ಬಿತ್ತರಣೆ, ನೆಡುವುದು * ಕೂಡಾ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು * ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ -ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.	ರಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್

5.	ಕೌಶ್ಯೋತ್ತಮ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಾಡಿ ಬಾಯಿ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	ಅನ್ಯಾಪವರು	ಜುಲಾಯಿ
6.	ಹೈಗ್ರಹ ಪ್ರಸುತ ತಯಾರಿ	ಲಾಠಿ ಪ್ರಸುತವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಸುತದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿರದವನು ಮೊದಲನೆಯದು. ಅಂಟಿಸುವುದು. ಏಕದರ್ಶಿ ಬರೆಯು - ವುದು	ಅನ್ಯಾಪವರು ಹೆತ್ತವರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್
7.	ನಿಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕೌಶ್ಯೋತ್ತಮದರ್ಶಿ ತಯಾರಿ	ಅನ್ಯಾಪವರು ಹೆತ್ತವರು	ಜೂನ್. ಮಾರ್ಚ್
8.	ಕೌಶ್ಯೋತ್ತಮ	ಮಕ್ಕಳು ಕೌಶ್ಯೋತ್ತಮ ಬಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು.	ಅನ್ಯಾಪವರು	ಜುಲಾಯಿ

9	ಸಂಯುಕ್ತ ಲಿಪಿಚಲ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮಕ್ಕಳ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದರೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ರಚನೆ, ಚಿತ್ತವಿಶ್ವಾಸದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ, ಜ್ಞಾನ ವಿವಿಧತೆಯ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದೆ.	ಅಭ್ಯಾಸಕರು ಚಿತ್ತವರು	ಜುಲಾಯಿ- ಮಾರ್ಚ್
10.	ವಾಚನೋತ್ಸವ	ಚಿತ್ರವಿಡು, ಕಥೆ ವಿಡು, ವಿಡುವೆ-ಮಾಲ್.	ಚಿತ್ತವರು ಅಭ್ಯಾಸಕರು	ಜೂನ್
11.	ತರಗತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಅಭಿನಯ ನೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗುವುದು.	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕರೆದು ಅಭಿನಯ ನೀತೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸಕರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್

12

১৯৫৬

Handwritten text in Odia script, likely a religious or philosophical manuscript. The text is arranged in approximately 10 vertical columns, reading from right to left. The script is cursive and appears to be a form of Odia used in traditional Indian manuscripts.

১৭৭৩

உயிர், உயிர்

13.

ਭਗਤ ਭਗਤ

[illegible]

ಅದ್ವೈತರು

2002-2003

14.	ಚಿತ್ರಗಲ್ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ವಾಕ್ಯಗಲ್ಯನು ಒರೆಯಿ ತೆರಗಲ್ ತೊವೆಯ ಮೂಡುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಲ್ಯನೊ ಓಂಗಾಮಿಗಲ್ಯನು ನೂಡಿ ಸಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಲಂಚಿಹಿ ಸರ್ವವಾದ ವಾಕ್ಯಗಲ್ಯನು ಒರೆಯುವುದು.	ಅಣ್ಣಪ್ಪಪರು ಪುತ್ತವರು	ಮೂನ್- ಮೂಚ್ಚಿ
15.	ಲೀಡರ್ ಛಾಯೆಚರ	ಚಿತ್ರಗಲ್ಯನೊಂಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಜ್ವರ ವೈವಹಾರ ರೂಪಗಲ್ಯನು ಓಡಿ ಮಂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಲೀಡರ್ ಛಾಯೆಚರನ ಉದ್ದೇಶ.	ಅಣ್ಣಪ್ಪಪರು	ಮೂನ್- ಮೂಚ್ಚಿ
16.	ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವನಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸ್ವಂತರೂಪದ ಚಿತ್ರಗಲ್ಯನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.	* ಚಿತ್ರ ನೂಡಿ ಸಚಿ ಚಿತ್ರವುದು * ಪುಸ್ತಕ ರೂಪಗಲ್ಯನು ಸೇರಿಸುವುದು * ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹಗಲ್ಯನು ಸೇರಿಸಿ ಮೂಗಲ್ಯನ ನೂಡಿ ಒಡುಗಡೆ ಮೂಡುವುದು.	ಅಣ್ಣಪ್ಪಪರು	ಮೂಲಾಯಿ- ಮೂಚ್ಚಿ

17

ಭಾಷ್ಯಾತ್ಯಂತಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ

* ವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ

ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಪದ್ಧತೀನಃ

18

ಭಾಷ್ಯಾತ್ಯಂತಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ
ಪ್ರಾಚೀನಃ

* ವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ
* ಪ್ರಾಚೀನಃ ಪದ್ಧತೀನಃ

ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಪದ್ಧತೀನಃ

19 ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡುವ
 ಚರ್ಚೆಯಾಗಿಯೂ ಬಿಡುವಿಕೆಗೆ
 ಹೊರತ ಚಿತ್ರವೆಡೆಗೆ
 ಯಾಗಿಯೂ ಪರಿಗಣಿಸು
 -ವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ
 -ದ ಚಿತ್ರವುಗ್ರಸ್ತು
 ಹೊರತ ಬಿಡುವೆಯಲ್ಲ
 ಹೆಚ್ಚಿನ, ಬಿಡಿಯಲು
 ಮತ್ತು ಮಂಡಿಸಲಾದವ
 ಸಾಮಾನ್ಯಗ್ರಸ್ತವೆಂದು.

* ಚಿತ್ರಗ್ರಸ್ತ ಚಿತ್ರವೆಲ್ಲ ಚಿತ್ರ
 -ಗ್ರಸ್ತ ಕೆಳಗಿನದು
 * ಚಿತ್ರವೊಂದಿ ಕೆಳಗೆ ಮಂಡಿಸು
 -ವುದು ಮತ್ತು ಅಂಶವೊಂದಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸವರು
 ಚಿತ್ರವರು

ಬೊನ್ -
 ಬುನಾಯಿ

20. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ
 ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿ
 - ಸುಮಾರು

ಮತ್ತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು
 -ಗ್ರಸ್ತ ತಯಾರಿಸಿ ಸೂಚಿ
 ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಅಂಶವೊಂದಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸವರು
 ಹತ್ತಿವರು

ಬೊನ್ - ಬುನಾಯಿ