# GGHS DHANUVACHAPURAM

## Academic Master Plan 2025-2026

Scanned with OKEN Scanner

# ഉള്ളടക്കം [ Index ]



| Title / Subject | Page Number |
| --- | --- |
| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ | |
| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയവർ | |
| ഗ.ജി.എച്ച്.എസ് ധനുവച്ചപുരം ചരിത്രപുരോഗതി | |
| വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധി | |
| പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ | |
| മലയാളം | |
| ഇംഗ്ലീഷ് | |
| ഹിന്ദി | |
| ഗണിതം | |
| ശാസ്ത്രം | |
| സോഷ്യൽസയൻസ് | |
| ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം | |





Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ സുപ്രധാന രേഖയാണ്. മേൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വസ്തുതയെ സാധൂകരിക്കുന്നതിനായി ഗവ. ജി. എച്ച്. എസ് ധനുവച്ചപുരത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്രവികസനത്തിനു വളർച്ചക്കും സഹായകമാകും എന്നതിൽ സംശയമില്ല.



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാൻ പരിശ്രമിച്ചവർ

- ബീനാറാണി. V. K. എച്ച്. എം. ഗവ: ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ ധനുവച്ചപുരം
- സംഗീത. S. Y സീനിയർ ടീച്ചർ
- പ്രവീജ ജാസ്മിൻ SRG കൺവീനർ
- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ അധ്യാപകരും
- പി. ടി. എ അംഗങ്ങൾ.



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും
അക്കാദമിക വളർച്ചക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനതലമായ
മേൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വസ്തുതയെ സാധൂകരിക്കുന്ന-
സൂചികയായ ഒന്നാണ്.
തിനായും ഗവ: വി. എച്ച്. എസ് ധനുവച്ചപുരത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിനും
വേണ്ടി തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടതാണ്. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഈ
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്രവിക-
സനത്തിനും വളർച്ചക്കും സഹായകമാകും എന്നതിൽ സംശയമില്ല.



Scanned with OKEN Scanner

# ഗവ. ജി. എച്ച്. എസ് ധനുവച്ചപുരം
# ചരിത്രവും പുരോഗതിയും

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ നെയ്യാറ്റിൻകര താലൂക്കിൽ ഉൾപ്പെട്ട കൊല്ലയിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പരിധിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയമാണ് ഗവ: ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ ധനുവച്ചപുരം. പുതുശ്ശേരി മഠത്തിൽ ശ്രീ: ശരിനായി വേദവ്യാസി നീലകണ്ഠരു അവർകൾ ഈ വിദ്യാലയം നിർമ്മിക്കുകയും തുടർന്ന് വിദ്യാലയവും സ്ഥലവും ഉൾപ്പെടെ സർക്കാരിന് നൽകുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ ആവിഷ്കൃതമായ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും 1966-67 കാലഘട്ടത്തിൽ വേർതിരിഞ്ഞു രൂപീകൃതമായതാണ് ഇന്നത്തെ ഗവ: ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ ധനുവച്ചപുരം.

1966-67 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വേർതിരിഞ്ഞുവെങ്കിലും ഒരേ കോമ്പൗണ്ടിൽ തന്നെ അന്ന് അക്കാദമിക വർഷങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു. 1971-72 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 12 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉള്ള ഇരുനില കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. എന്നിരുന്നാലും യു.പി. വിഭാഗം പഴയ കോമ്പൗണ്ടിൽ തന്നെ തുടർന്നു. പിന്നീട് രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് U.P വിഭാഗത്തെ ഓലഷെഡിലേക്ക്

ശ്രീ. സുദർശന് വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ച അതിവേഗത്തിലായിരുന്നു. ഓല ഷെഡുകൾ മാറുകയും കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയവും ആരംഭിച്ചു. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും പഠിച്ചു വരുന്നു. പാറശ്ശാല ഉപജില്ലയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എസ്. എസ്. എൽ. സി പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തിവരുന്നു. 100% വിജയവും ഏറ്റവും കൂടുതൽ A+ ഉം നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിന് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ പുരസ്കാരങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ Scout unit, Guide unit, Red cross unit എന്നിവ നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തി-ച്ചു വരുന്നു. ഇവ കൂടാതെ Eco club, S.S club, English Club, Science club, Mathematics club, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി, Consumer club, Health club, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, Gandhidarsan club, തുടങ്ങിയവയും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ കായിക മികവുകൾ വളർത്തുന്നതി-നായി കായികാധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക കായിക പരിശീലനം

Scanned with OKEN Scanner

നൽകി വരുന്നു.

2024-2025 അധ്യയന വർഷത്തിൽ SSLC പരീക്ഷയ്ക്ക് മുൻ വർഷങ്ങളിലേതുപോലെ ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നത് അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ കഴിയും. ആകെ 59 പഠിതാക്കൾ SSLC പരീക്ഷ എഴുതിയതിൽ 13 കുട്ടികൾക്ക് Full A+ ഉം 10 കുട്ടികൾക്ക് 9 A+ ഉൾപ്പെടെ 100% വിജയം നേടികൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിജയഗാഥ തുടരുകയാണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേതൃസ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രഥമ അധ്യാപിക ശ്രീമതി. ബിന്ദുറാണി Tr. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കും വളർച്ചക്കും വേണ്ടി വളരെ ആത്മാർത്ഥമായും പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ അർപ്പണമനോഭാവവും PTA യുടെ കരുത്തുറ്റ കരങ്ങളും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് നെടും തൂണായി വർത്തിക്കുന്നു.

പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ സ്കൂളിന്റെ പരിമിതികൾ മനസിലാക്കി സഹായിക്കാൻ സന്മനസ്സുകാണിച്ചുവരുന്നു. ബഹു: പാറശാല MLA, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക്പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്



Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തികൾ, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ, ഇതിന്റെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാവിയിലും അറിവിന്റെ വെളിച്ചം സമൂഹത്തിന് പകർന്നുനൽകിക്കൊണ്ട് ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം നാടിന്റെ കെടാവിളക്കായി, തിലകക്കുറിയായി എന്നെന്നും ശോഭിക്കുമെന്ന് നിസംശയം പറയാൻ കഴിയും.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 1 ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, 9 HST അധ്യാപകർ 6 UPST അധ്യാപകർ ഒരു ജൂനിയർ O-OA ഒരു FTM എന്നിവർ നിലവിലുണ്ട്. കൂടാതെ ഒരു ലൈബ്രേറിയൻ, 1 കൗൺസിലർ, 1 പാചകത്തൊഴിലാളി ഇവരുടെ സേവനവും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. HS വിഭാഗത്തിൽ 169 വിദ്യാർത്ഥികളും യു.പി തലത്തിൽ 111 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ HS വിഭാഗത്തിൽ 85 പെൺകുട്ടികളും 84 ആൺകുട്ടികളുമാണുള്ളത്. അതുപോലെ തന്നെ UP വിഭാഗത്തിൽ 59 പെൺകുട്ടികളും 52 ആൺകുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു.



Scanned with OKEN Scanner

പഠനത്തിലെന്നപോലെ തന്നെ കലാ കായിക മത്സരങ്ങളിലും ശാസ്ത്ര മേളകളിലും പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളയിലും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ മികവ് തെളിയിച്ചുവരുന്നു. സബ്ജില്ല, ജില്ല സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ ഇനം മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെ-ടുക്കുകയും സമ്മാനാർഹരാകുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കായി വിശാലമായ ലാബും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കാൻ യു.പി. ഹൈ.സ്. തലത്തിൽ വെവ്വേറെ ലാബുകളും വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. മാനവ് ഊണ് ഹാൾ പെൺകുട്ടികൾക്കായി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ ടോയ്‌ലറ്റുകൾക്കു പുറമെ, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് അനുവദിച്ചുകിട്ടിയ സ്മാർട്ട് ടോയ്‌ലറ്റിന്റെ നിർമ്മാണവും പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് അനുവദിച്ച ഈ സ്കൂൾ ബസിന്റെ പ്രവർത്തനം കൃത്യമായ രീതിയിൽ നടന്നുവരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിൽ എത്താൻ യാത്രാസൗകര്യം ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂൾ ബസ് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ സുഗമമായ പ്രവർത്തന-

അതിന് കാലാകാലങ്ങളിൽ വരുന്ന PTA കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

സയൻസ് ലാബിന് കൂടാതെ 5-ക്ലാസ്റൂമുകൾ എം.എൽ.എ ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് പുതുതായി പണികഴിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.



Scanned with OKEN Scanner

# കിശോരി ശാക്തി യോജന

കൗമാര പ്രായക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, സ്വഭാവ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ ലഘൂകരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി കിശോരി ശാക്തി യോജന എന്ന പേരിൽ ഒരു കൗൺസിലിംഗ് സംവിധാനം ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വ്യക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ്, ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ്, ക്ലാസ് കൗൺസിലിംഗ് സ്ക്രീനിംഗ് തുടങ്ങിയ രീതിയിലുള്ള കൗൺസിലിംഗ് രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഒരു പരിധിവരെ പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.



Scanned with OKEN Scanner

# വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ/പരിമിതികൾ

→ ഫർണിച്ചറുകളുടെ അഭാവം

→ കാലപ്പഴക്കം കാരണം ചുറ്റുമതിലിന്റെ തകർച്ച.

→ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ അസൗകര്യം

→ UP ലാബിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം

→ വേനൽക്കാലത്തുണ്ടാകുന്ന കുടിവെള്ളക്ഷാമം

→ ഉപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അലമാരകളുടെ അഭാവം.

→ സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിനും മറ്റ് പൊതുപരിപാടികൾക്കും ആവശ്യമായ ആഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ അഭാവം.

→ സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഊട്ടുപുരയുടെ അഭാവം

→ വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ട് ഉണ്ടെങ്കിലും അതിന് മധ്യഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന



Scanned with OKEN Scanner

ചെയ്യുന്ന ഇലക്ട്രിക് ടവർ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

# പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(1) സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

(2) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് ഉയർത്തി) ഉൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാനതലത്തിലും ദേശീയതലത്തിലും അന്തർദേശീയ തലത്തിലും ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

(3) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്

(4) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനുമുള്ള തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുക

(5) സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ വളർത്തുന്നതിനും പരിമിതികൾ മറികടക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.



Scanned with OKEN Scanner

(6) മികച്ച ശാരീരിക- മാനസിക വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.

(7) വ്യക്തിക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനത്തിൽ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

(8) വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിശുദ്ധിയും ഗുണമേന്മയുമുറപ്പാക്കാൻ ഉതകിയ കൂട്ടായ്മ വളർത്തുക.

(9) പഠനം പരിസരവുമായും ജീവിതസന്ദർഭവുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രായോഗികമായി പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.

(10) വിദ്യാലയത്തെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി വികസിപ്പിക്കുക, വിദ്യാലയ ക്യാമ്പസ് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനമായി മാറ്റുക.

(11) പരിസ്ഥിതി അവബോധം സാമൂഹിക അവബോധം വിമർശനാത്മക അവബോധം മാലിന്യ നിർമാർജ്ജന അവബോധം.

# മലയാളം



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഭാഷാപഠനം

## മലയാളം

### UP, HS വിഭാഗം

### ആമുഖം

മനുഷ്യമനസ്സിലെ വികാരവിചാരങ്ങൾ വ്യക്തവും ശക്തവുമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിനിമയോപാധിയാണ് ഭാഷ. നമ്മുടെ നിത്യജീവിതവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന മാതൃഭാഷ നമ്മുടെ സംസ്കാരരൂപീകരണത്തിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്കും ഒട്ടേറെ അവസരങ്ങൾ മാതൃഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു. സംസ്കാരത്തിന്റെ ചാലകമായ ഭാഷ കുട്ടികളിൽ മാതൃഭാഷാസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിനും ഭാഷയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന തരത്തിലാകണം, ഭാഷാധ്യാപനം. അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളായ അക്ഷരം, പദം, വാക്യം, എന്നിവ ഭാഷാസൂത്രങ്ങളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും ജീവിതഗന്ധിയുമായി



Scanned with OKEN Scanner

തീർക്കുന്നു. വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ചു വിവേകം നേടുക എന്ന പൊൻവചനം അനുസരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഭാഷാ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് കഴിയണം. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക വികാസവും ചിന്താശേഷിയുടെ വളർച്ചയുമായും ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഊഹിക്കുക, ഭാവനയിൽ കാണുക, പ്രവചിക്കുക, വിവരിക്കുക, വർഗ്ഗീകരിക്കുക. എന്നിങ്ങനെ പഠനത്തിന്റെ ചിന്താശേഷിയെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വതന്ത്രമായ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

## ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുത്തും വായനയും അറിയുക.
→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക
→ വായന സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക.
→ ബാലസഭ രൂപീകരിക്കൽ
→ സ്കൂൾ അസംബ്ലി
→ ജനറൽ അസംബ്ലി

- ചർച്ചാവേദികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പഠനയാത്ര
- ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടൽ
- പദങ്ങളുടെയും പ്രയോഗങ്ങളുടെയും പൊരുൾ ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തൽ.
- നിഘണ്ടു നോക്കി അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ
- ലഘുനാടകം എഴുതാനും അവതരിപ്പിക്കാനും.
- നേതൃശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
- നൈപുണികൾ നേടുന്നതിന്
- മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തിയെടുക്കൽ
- കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടൽ.
- മാതൃഭാഷയുടെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുക, നന്നായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുക.
- സർഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
- പഠനം ലളിതവും സുഖകരവുമാക്കുക.
- വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുക.
- ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കുക, ആവിഷ്കരിക്കുക
- സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ, ജീവിതമൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ നേടിയെടുക്കുക.



Scanned with OKEN Scanner

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിന്താവിഷയം
2. ദിനാചരണങ്ങൾ
3. പത്രവായന
4. പുസ്തകപരിചയം
5. ക്ലാസ്തല പത്രം
6. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
7. കലോത്സവങ്ങൾ
8. ഞാനും എന്റെ ഭാഷയും
9. പുസ്തക പ്രദർശനം
10. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.
11. സൗഹൃദ വേദി
12. കവിതയരങ്ങ്
13. നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം
14. ജീവിതശൈലീരൂപീകരണം
15. ഡയറി എഴുത്ത്.
16. പരകീയ പദങ്ങൾ
17. റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്
18. ഭാഷാകേളികൾ.



Scanned with OKEN Scanner

19. ചുമർപത്രം
20. കലോത്സവം
21. ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
22. ശില്പശാല
23. അഭിമുഖം
24. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
25. കയ്യെഴുത്ത് മാസിക
26. പ്രസംഗം
27. യാത്രാവിവരണം
28. സെമിനാർ
29. പ്രദർശനം
30. നാടകീകരണം, അവതരണം
31. ഉദ്ഘാടനം
32. കഥയരങ്ങ്
33. ജീവചരിത്രരചന
34. അഭിനയം, ആലാപനം, കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ
35. വായനക്കൂട്ടം



Scanned with OKEN Scanner

# മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷരം കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>6. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്. | 2 മാസം (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |



Scanned with OKEN Scanner

# മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചുവർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |



Scanned with OKEN Scanner

# മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക | 6 മാസം (ജൂലൈ - ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രെയിനി, അധ്യാപകർ |



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | സമയം | ക്ലാസ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ചിന്താവിഷയം | മാതൃഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും മലയാളം പിരീഡിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് അവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് 5 മിനിറ്റ് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ദിവസവും 5 മിനിറ്റ് | 8<br>9<br>10<br>UP | പാഠപുസ്തകം<br>പത്രം<br>വായനശാല | അധ്യാപകർ<br>രക്ഷകർത്താവ് | | 2 |
| 6. | ദിനാചരണങ്ങൾ | പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാർ, സാംസ്കാരിക നായകന്മാർ എന്നിവരുടെ ജന്മദിന, ചരമദിന അനുസ്മരണങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | 10 മിനിറ്റ് | UP<br>8<br>9<br>10 | പാഠപുസ്തകം<br>ICT | ഭാഷാധ്യാപകർ<br>പ്രഥമാധ്യാപകൻ | | 12 |
| 7 | പത്രവായന | എല്ലാ അസംബ്ലിയിലും അന്നത്തെ പ്രധാന വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | 5 മിനിറ്റ് | U.P<br>8<br>9<br>10 | പത്രം | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ<br>ഭാഷാധ്യാപകർ | | 2 |



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | സമയം | ക്ലാസ് | ഭൗതികം | മാനുഷികം | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ് | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | പുസ്തക പരിചയം | കുട്ടികൾ വായനശാലയിൽ നിന്നും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | 5-മിനിറ്റ് | UP HS | പുസ്തകങ്ങൾ. വായനശാല | ഭാഷാധ്യാപകൻ | | 6 7 |
| 9. | ക്ലാസ്തല പത്രം | ദിനപത്രങ്ങളിലെയും സ്കൂളിലെയും പ്രധാന വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തല പത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു. | 2-മണിക്കൂർ | 8 | പത്രം, ചാർട്ട് | ഭാഷാധ്യാപകൻ | | 9 |
| 10. | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും ക്ലാസിൽ തന്നെ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | | 5 6 7 8 9 10 | പുസ്തകങ്ങൾ. ഷെൽഫുകൾ | അധ്യാപകർ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ | | 6 |
| 11. | കലാമത്സരങ്ങൾ | വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധകലാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രശ്നോത്തരി, കവിതാലാപനം, വായനമത്സരം, പ്രസംഗം, കവിതാരചന, കഥാരചന | 1 മണിക്കൂർ വീതം | | | | | 3 |



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | സമയം | ക്ലാസ് | ഭൗതികം | മാനുഷികം | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ് | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ഉപന്യാസരചന, ചിത്രരചന, കാർട്ടൂൺ എന്നി ഇനങ്ങളിൽ സമ്പന്ധിതമായി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ) സമ്മാനദാനം നടത്തുന്നു. | | | | | | |
| 12. | ജീവചരിത്രം | പ്രമുഖരായ എഴുത്തുകാരെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ സ്വയം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, പതിപ്പാക്കുന്നു. | 1 മാസം | | ഗ്രന്ഥശാല CD | ഭാഷാധ്യാപകർ | SCERT | |



Scanned with OKEN Scanner

# ENGLISH

## PREFACE

The people of kerala are keen to learn the language and hence English has its strong grip in the entire soul fabric of kerala. the language has its legacy on all walks of social and cultural life. Its influence is evident in education, politics, religion, trade, commerce, literacy, health and so on. the demand of the public for English completed the authorities to introduce English from class I in the schools for kerala.

English is considered as second language in kerala. Using the methods like asking interaction question, language activities, need saved vocabulary development, simple language projects, theatre names etc. the learning of English should be made more interesting. The integration of ICT in teaching of English exposes the learners to the world of high quality digital audio-visual materials. Differently abled children



Scanned with OKEN Scanner

are part of the general class room and are not be treated like other children. It has to be ensured that the classroom environment is safe and the differently abled children are not discriminated against by classmates & teachers.

## Aims :-

- To make the children to read, write and speak English.
- To make creative works in English.
- Enable the children to write some creative works of their own.
- Enable the children to write using the correct usage and grammar.
- Spoken English and English for communication.
- Translate speech in mother tongue in to English.
- To increase the reading and writing ability through notice, magazine, wall magazine etc.
- Organize debate and interview with famous people.
- The learner will be able to
  - * Read and write
  - * Group reading and writing

* class library and school library.
* Membership in public library.
* class Sabha, school Sabha, and balasabha.
* To familiarise the different strategies of reading and writing.
* To find out the reading materials and the spirit of reading
* To develop the techniques of reading and writing.
* To familiarise the important days
* To increase the reading and writing ability through magazine, notice, wall magazine etc.
* To organise the debate and interview between famous writers.
* To arrange the CD, ICT materials related to language.
* story completion.
* To write the appreciation
* To encourage E-learning
* Monitoring
* Ability to speak in public stages.
* To prepare projects.



Scanned with OKEN Scanner

* Art gallery.
* Special classes for differently abled children.

## Activities

* Conducting English assembly
* Reading selected books in English
* Making public speech
* Prepare thoughts for the day celebration
* Important days
* Communicate in English
* Make the children awareness of grammar.
* Translate a talk in mother tongue.
* Making English crosswords
* Making magazines, newspaper and wall magazines, Notice writing
* Making worksheets
* English club
* Choreography
* script writing and performing
* Radio drama



Scanned with OKEN Scanner

* To organize reading week
* Newspaper reading
* Debate and interview with famous writers.
* To prepare review and appreciation
* English projects
* To consider differently abled
* Pretest
* letter card, word card
* Story completion
* CD show



Scanned with OKEN Scanner

| SL No | Programme | Activity | Duration | Class | Physical support | Responsibility support | Source |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Linguistic Backwardness | Pretest<br>Insisting letters<br>Distributing letter cards<br>Letters written on cards | August September | 8, 9, 10 | Text<br>Teachers<br>" | Teachers | PTA<br>District panchayat |
| | | Formationg words<br>picture - caption<br>Picture story telling | " | " | | | |
| | | story maping,<br>story completion,<br>Distributing story books. | " | " | Text | | |
| | | Sentence making from picture CD<br>Special classes for Linguistic backward Students | " | " | CD | BRC, IED trainers | BRC |
| 2. | To make the student as a good teacher | Maintenance of class Library | 6 months | 8, 9, 10 | class | Teachers | PTA |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Public library membership | " | 8,9,10 | Class Assembly | Local person | Local person. |
| | Newspaper reading, sharing the reading experience. | " | 8,9,10 | Assembly | BRC | BRC |
| | Reading from different magazines | " | | | | |
| | School Sabha, Class Sabha, Bala Sabha | " | 8,9,10 | | Teacher | |
| | Important Days | " | 8,9,10 | Class Assembly | Teacher | |
| | English Assembly | " | 8,9,10 | | | |
| | Appreciating reading | " | 8,9,10 | | | |
| | E- Reading | | | | | |
| 3. Enable the pupil to become a good writer | Formation of group writing | 6 months | 8,9,10 | | | |
| | Class Library | 1 year | | | SCERT | DIET BRC SCERT PTA |
| | Magazine, wall magazine, notice making | 1 year | 8,9,10 | | | |
| | Monitoring - group writing | 1 year | 8,9,10 | | | |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Appreciation<br>To speak in a stage<br>Individual writing and group writing | 1 Year | 8,9,10 | Text | Text Teacher | |
| | project | " | 8,9,10 | Text | Teacher | |
| | Cinema & Documentary profile & script writing | " | 8,9,10 | Text | Teacher SRG | PTA English Club |
| To give opportunity to creativity in English | Role play, Seminar skit, puppet show | " | 8,9,10 | Text | Teacher SRG | BRC PTA |
| To prepare them for recitation and poem writing | Help them to hear the audio clips of poem recitation<br>Help them to write poems and also to write the appreciation | one or two days in a year | 8,9,10 | Teacher | PTA | PTA |



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി മേഖല

# ഭാഷാ പഠനം

## ക്ലാസ് - 5, 6, 7, 8, 9, 10



Scanned with OKEN Scanner

# हिन्दी



Scanned with OKEN Scanner

## लक्ष्य

* सभी बच्चों को प्रभावी ढंग से हिंदी भाषा पढ़ने, लिखने और बोलने की क्षमता विकसित करें।
* हिंदी भाषा सीखने को सरल, रोचक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएँ और उन्हें लागू करें।
* प्रत्येक इकाई में अपेक्षित अधिगम उपलब्धियों को सभी बच्चों में सुनिश्चित करना।
* हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा के प्रति प्यार और देशप्रेम की भावना विकसित करना।
* हिंदी के महत्वपूर्ण दिनों में हिंदी भाषा कार्यक्रमों को प्रस्तुत कर, हिंदी सर्जनात्मक प्रतियोगिताएँ लागू करके, बच्चों के सर्जनात्मक क्षमता का विकास एवं पोषण करके हिंदी भाषा के प्रति प्यार व लगाव विकसित करना।



Scanned with OKEN Scanner

1. सब बच्चों का हिंदी पहचान पत्र
2. हफ्ते का शब्द
3. हिंदी कक्षा पुस्तकालय
4. हिंदी डिजिटल पुस्तकालय
5. हिंदी स्कूल सभा (महीने में एक)
6. हिंदी प्रदर्शिनी बोर्ड - हर कक्षा में
7. सतत मूल्यांकन के माध्यम से शिक्षण प्रगति का मूल्यांकन कर आगे की गतिविधियों का आयोजन
8. हिंदी नोटबुक को समग्र एवं आकर्षक बनाना
9. हिंदी समाचार पत्र, ई-समाचार पत्र
10. आई. सी. टी का समग्र उपयोग
11. हिंदी कला उत्सव
12. मेरी हिंदी डायरी (महीने में एक)
13. हिंदी क्लब की गतिविधियाँ अधिक कुशल बनाना



Scanned with OKEN Scanner

# वार्षिक योजना

| गतिविधि | व्याख्या | समय / कालावधि | दायित्व, देखरेख आर्थिक सहायता |
|---|---|---|---|
| सभी बच्चों का हिंदी पहचान पत्र। | कक्षा 6 से 7 तक के सभी बच्चों का अपना नाम, कक्षा, स्कूल, पता आदि शामिल किए गए पहचान पत्र। (सिर्फ हिंदी शिक्षण के लिए) | जून 2025 | हिंदी अध्यापिका, प्रधान अध्यापिका |
| हफ्ते का शब्द | हर हफ्ते में बच्चों को एक नया शब्द (सरकारी अफसरों में प्रयोग किए गए शब्द) का परिचय कराना। | जून 2025 | हिंदी क्लब, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी स्कूल सभा | सभी बच्चों की भागीदारी से स्कूल सभा में समाचार, महान वचन, विचार | | |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | विलय, साहित्यकारों का परिचय, पुस्तक-समीक्षा आदि शामिल किए गए हिंदी का वातावरण का सृजन करना। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी कक्षा-पुस्तकालय | हर कक्षा में हिंदी कक्षा पुस्तकालय का निर्माण करना। हर कक्षा में बच्चे अपने स्तर के अनुसार पुस्तकों का इकट्ठा करते हैं। बच्चे किताब पढ़कर समीक्षा तैयार करते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, पी.टी.ए, पूर्व छात्र अध्यापक, विद्यार्थी, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी डिजिटल पुस्तकालय | पढ़ने के सामग्रियों का डिजिटल स्रोतों (पी.डी.एफ), चित्र, आदि इकट्ठा करके ई-रीडिंग का प्रोत्साहन करना | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, पी.टी.ए, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी क्लब | विद्यालय पुन: आरंभ करने के हफ्ते में ही हिंदी क्लब का | जून २०२५ | हिंदी अध्यापिका, प्रधान अध्यापिका |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| हिंदी प्रदर्शनी बोर्ड - हर कक्षा में | हर कक्षा में हिंदी प्रदर्शनी बोर्ड का निर्माण करते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब प्रधान अध्यापिका |
| महत्वपूर्ण दिन हिंदी में | महत्वपूर्ण दिनों में हिंदी क्लब के नेतृत्व में कार्रवाई गतिविधियाँ हिंदी में करने के साथ ही स्कूल में सर्जनात्मक प्रतियोगिताएँ, हिंदी कविता पारायण, नाटक का मंचन, पोस्टर बनाना आदि करते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी क्लब, हिंदी अध्यापिका, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी समाचार पत्र ई-समाचार पत्र | स्कूल में हिंदी समाचार पत्र की लभ्यता प्राप्त करना और इंटरनेट से ई-समाचार का नकल लेकर (प्रिंट) पढ़ने का अवसर देना। हर हफ्ते में अलग-अलग समाचार पत्रों का परिचय कराना। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, प्रधान अध्यापिका |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| मेरी हिंदी बुक | हरेक बच्चे अपने-अपने हिंदी बुक को मनपसंदी नाम देकर पोर्टफोलियो के रूप में उपयोग करते हैं। इसमें हिंदी से संबंधित सभी का शामिल कर सकते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी प्रश्नोत्तरी (महीने में एक) | हर महीने के अंतिम शुक्रवार में हिंदी साहित्य, जी.के आदि से संबंधित हिंदी प्रश्नोत्तरी का आयोजन कर विजयियों को स्कूल सभा में पुरस्कार देना। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी हस्तलिखित पत्रिका | जून महीने से तैयार किए गए बच्चों के हस्तलिखित अच्छे सर्जनात्मक रचनाएँ इकट्ठा कर एक पत्रिका के रूप में जनवरी महीने में प्रकाशित करना। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, एस. आर. जी, पी.टी.ए, प्रधान अध्यापिका |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| हिंदी नोटबुक को समग्र एवं आकर्षक बनाएँ | हरेक बच्चों के नोटबुक को आकर्षक एवं समग्र बनाते हैं। इसकेलिए बच्चों को मदद करने के लिए माँ-बाप को भी सूचना देते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, माँ-बाप, प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी फिल्म क्लब | हिंदी फिल्म क्लब का आयोजन करते हैं। हर महीने पढने का समय खोए बिना बच्चों से संबंधित फिल्में देखने का अवसर देते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, पी.टी.ए., प्रधान अध्यापिका |
| आई.सी.टी का समग्र उपयोग | पाठभागों को आई.सी.टी द्वारा अधिक सरल एवं रोचक ढंग से छात्रों के सामने प्रस्तुत करते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, प्रधान अध्यापिका |
| मेरी हिंदी डायरी | बच्चे हरेक हफ्ते के सबसे मुख्य दिन की डायरी लिखकर कक्षा में प्रस्तुत करते हैं। | जून २०२५ से | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| हिंदी डिस्क निर्माण | हिंदी अक्षर, शब्दों का निर्माण, शब्दार्थ आदि समझने के लिए पाठभाग से संबंधित डिस्क निर्माण (5,6,7 कक्षा के छात्रों के लिए) | जून 2025 से जनवरी 2026 तक | हिंदी अध्यापिका, हिंदी क्लब, प्रधान अध्यापिका |
| चित्र रचना एवं रंग भरने द्वारा अक्षराभ्यास | विविध क्षमतावाले बच्चों के लिए विषय के संबंधित चित्ररचना, रंग भरना एवं शब्द निर्माण। (5,6,7 कक्षा के छात्रों के लिए) | जून 2025 से | हिंदी अध्यापिका हिंदी क्लब प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी बालसभा | हर कक्षे में हफ्ते के एक शुक्रवार में हिंदी बालसभा का आयोजन। (5,6,7 कक्षा के छात्रों के लिए) | जून 2025 से | हिंदी अध्यापिका हिंदी क्लब प्रधान अध्यापिका |



Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| हिंदी सकारात्मक वीडियो का प्रदर्शन | बच्चों के व्यक्तित्व विकास और व्यक्तिगत भावनाओं का पोषण करने के लिए सकारात्मक एवं प्रेरणात्मक वीडियो देखने का अवसर देती हैं। (8, 9, 10 कक्षाओं के छात्रों के लिए) | जून 2025 से | हिंदी अध्यापिका<br>हिंदी क्लब<br>प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी में बोलने का अभ्यास | अध्यापन का समय छोड़ बिना हिंदी में बोलने का अवसर देते हैं | अगस्त 2025 से | हिंदी अध्यापिका, क्लब<br>प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी कला-उत्सव | हिंदी भाषा हफ्ते का समय हिंदी कला उत्सव धूम-धाम से मनाये जाते हैं। | सितंबर 2025 से | हिंदी अध्यापिका<br>हिंदी क्लब<br>प्रधान अध्यापिका |
| हिंदी वर्कशीट का निर्माण और प्रयोग | प्रथम टर्म मूल्यांकन के बाद तुरंत ही पढ़ने में पीछेवाले बच्चों को वर्कशीट बनकर देते हैं। उसका फीडबैक एस. आर. जी. में प्रस्तुत करते हैं। | सितंबर 2025 से | हिंदी अध्यापिका<br>हिंदी क्लब<br>प्रधान अध्यापिका |



Scanned with OKEN Scanner

# ഗണിതം



Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലെത്തിക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും എല്ലാപേർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നത് വിദ്യാഭ്യാസരംഗം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി ശിശുകേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസം, അധ്യാപിക ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടന്നുവരുന്നു. പുസ്തകങ്ങളുടെ അവതരണത്തിലും പ്രശ്നങ്ങളുടെ മേന്മയുണ്ടായത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. പാഠപുസ്തകത്തിൽ സംഖ്യാപരമായ ആശയങ്ങൾ ജ്യാമിതീയമായി ദൃശ്യവത്കരിക്കപ്പെടുകയും അതേ തുടർന്ന് ബീജഗണിതത്തിലൂടെ സാമാന്യവത്കരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് ആശയധാരണത്തിന് കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. സംഖ്യ → ജ്യാമിതി → ബീജഗണിതം എന്ന രീതിക്ക് പാഠപുസ്തകത്തിലുടനീളം ദർശിക്കാനാകുന്നതാണ്. സമൂഹത്തിൽ തന്നെ ഗണിതപഠനം ആയാസകരമാണ് എന്ന ധാരണ കാലാകാലങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതുമാറ്റി വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഗണിതത്തിന്റെ വിസ്മയലോകങ്ങളിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു കയറ്റുന്നതിന് ഒരു

മെന്റ് സംരംഭം. ഈ ലക്ഷ്യസാക്ഷാത്കാരത്തിനായി ഗണിതപഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരിലും ഗണിതത്തോടുള്ള മനോഭാവവും താല്പര്യവും വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗണിതപഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നതിനുള്ള നൂതന പദ്ധതി. കൂടാതെ ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും, പ്രയാസങ്ങളും കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രോജക്ട്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനധാരണകളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
2. ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കുക.
4. ഗണിതപഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക.
5. ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
6. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാക്കുക.



Scanned with OKEN Scanner

7. വസ്തുതകൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രയോഗിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക.

8. സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

9. (വസ്തുതകൾ, ഗണിതാശയങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി) ഗണിത പഠനപ്രക്രിയയെ-ക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ധാരണയുണ്ടാക്കുക.

10. യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയുക്തമാക്കുക.

11. ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കാൻ സഹായിക്കുക.

12. വസ്തുതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുതത്വങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക.

13. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുക.



Scanned with OKEN Scanner

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ടീനേജിലവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ തല്പരരാക്കുക.
2. കുട്ടികളുടെ സർവതോന്മുഖമായ വളർച്ച.
3. കുട്ടികളുടെ ഗണിതശാസ്ത്ര അറിവ്, വൈദഗ്ധ്യം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വർധിപ്പിക്കൽ. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ കുട്ടികളുടെ വികാസം.
4. സൗഹൃദപരവും, ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
5. അറിവ് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും അതുപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള കുട്ടികളുടെ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രവും നിരന്തരവുമായ വിലയിരുത്തൽ.
6. ഗണിതശാസ്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Pre test
2. എല്ലാവർക്കും പങ്കുചേർക്കിയ ശേഷി
3. ഗണിത പ്രദർശന ബോർഡ്
4. നിരന്തരമൂല്യനിർണയം (വിലയിരുത്തൽ) തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
5. ഗണിത നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക.
6. ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
7. ഗണിത നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ.
8. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
9. സംഖ്യാകാർഡ്
10. സംഖ്യാചക്രം
11. സംഖ്യാതന്ത്രങ്ങൾ
12. കലണ്ടർ കണക്ക്
13. വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം
14. ഐ.സി.ടി സാധ്യത കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

15. ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
16. സർക്ക് ഷോപ്പ്
17. പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
18. ചോദ്യബാങ്ക്
19. ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി
20. ഗണിതമാഗസിൻ
21. ഗണിതനാടകം
22. ദിനാചരണങ്ങൾ
23. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ
24. ഗണിതമേള
25. ഗണിതാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
26. സ്കൂളിൽ ഗണിതാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
27. വിദഗ്ധരുടെ മാർഗനിർദ്ദേശം, പരിശീലനക്ലാസ്
28. ഗണിതപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനധാരണകളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
29. ഗണിതലാബ്
30. ഫിലിംസ്ട്രിപ്പ്
31. ഗണിതകിറ്റ്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ പഠനം
2. ന്യൂനസംഖ്യകളുടെയും ഭിന്നസംഖ്യകളുടെയും പഠനം.
3. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
4. നിർമ്മിതികൾ
5. Puzzles
6. ഗെയിമുകൾ
7. നമ്പർ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
8. ജ്യാമിതിയ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
9. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം
10. ഗണിത ക്വിസ്
11. ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
12. മാത്സ് ഫെസ്റ്റ്
13. ഗണിതനിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.
14. ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളിലെ പരിശീലനം.
15. കുട്ടികൾ വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ പരിശീലനം.
16. സമീപപ്രദേശത്തെ ഷോപ്പുകൾ സന്ദർശിച്ച് പണമിടപാട് രീതികളിൽ പരിചിതി-ത്തിന ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| ഗണിതഗ്രാമം | വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ | 5<br>6<br>7 | ഗണിതത്തിൽ പ്രതിഭയുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയത്തിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. | PTA | ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. |
| ഗണിത ക്ലിനിക് | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | 5<br>6<br>7 | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശം നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. |
| ഗണിത മൂല | ഒരു വർഷം | 5<br>6<br>7 | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും ശേഖരിക്കുന്നതുമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്ന ഇടം | | ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണം, ശേഖരണം എന്നിവയിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നു. |



Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| ഉല്ലാസഗണിതം | ജൂൺ | 5 6 7 | കുട്ടികളുടെ ഗണിത പരിശോധിച്ച് ശേഷം നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തന പാക്കേജ് നൽകുന്നു. ഇതിനായി പഠനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു | | ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുട്ടികളുടെ ഗണിതത്തിൽ ഉറപ്പിക്കുകയും പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷി വളർത്തുകയും |
| ഗണിത ശില്പശാല | ജൂലൈ | 5 6 7 | കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിൽ ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. | | നിർമ്മാണ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നു. |
| ഗണിതമേള | സെപ്റ്റംബർ | 5 6 7 | ഗണിതശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾതല ഗണിതശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുകയും മികച്ചവ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | PTA | ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നു. |
| ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | 5 6 7 | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത |



Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | ചെറിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ എളുപ്പത്തിൽ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | | പഠനത്തിനായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു |
| ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം | 2 മാസം | 5<br>6<br>7 | ഗണിതതാല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രവും അവരുടെ പ്രധാന സംഭാവനകളും കുട്ടി അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തുകയും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | | ദിനനിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ മികച്ചവരാക്കുക. |
| ഗണിതക്ലബ് | 1 വർഷം | 5<br>6<br>7 | ഗണിത താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രചോദിപ്പിക്കാനും ഗണിത കഴിവുള്ള മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1. Puzzles<br>2. Games | | കുട്ടികളുടെ ഗണിതശാസ്ത്ര അറിവ്, വൈദഗ്ദ്ധ്യം എന്നിവ ക്രമേണ വർധിപ്പിക്കൽ |
| നമ്പർ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ | 3 മാസം | 5<br>6<br>7 | • പാലിൻഡ്രോം സംഖ്യകൾ<br>• ത്രികോണസംഖ്യകൾ<br>• സമചതുര സംഖ്യകൾ<br>• പാസ്കൽ ത്രികോണങ്ങൾ | | ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വളർത്തുക. |



Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സാമഗ്രികൾ | ലക്ഷ്യം. |
|---|---|---|---|---|---|
| ഗണിതപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക | ഒരു വർഷം | 5<br>6<br>7 | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള puzzles, Games ക്വിസുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ഗണിത കവിതകൾ, നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. | ഒരു വർഷം | സൗഹൃദപഠനം വഴി കേന്ദ്രീകൃതമായ ഗണിതത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ |
| ഗണിതനിഘണ്ടു നിർമ്മാണം | മൂന്ന് മാസം | 5<br>6<br>7 | ഗണിതത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇവയെ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിച്ച് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു. | | കുട്ടികളുടെ ഗണിതത്തിന്റെ അറിവ് വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ വർധിപ്പിക്കാൻ. |
| ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ | ഒരു മാസം | 5<br>6<br>7 | ഗണിതരൂപങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട്<br>അളവുകൾ കൃത്യതയോടെ [illegible] ചെയ്യുന്നു.<br>ഒരു ജ്യാമിതീയരൂപത്തിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു. | | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർച്ച. |

| Sl. No | ചാപ്റ്റർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | class | പിന്തുണ | സാമഗ്രി | സഹായ ഏജൻസി | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ പഠനം | • Pre Test<br>• ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ<br>• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ള കാർഡ് കളി<br>• തുക കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.<br>• വ്യവകലനക്രിയകൾ കാർഡുകളിലൂടെ<br>• വ്യവകലനക്രിയകൾ നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ<br>• ഗുണന, ഹരണക്രിയകൾ പ്രായോഗിക ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ | 2 months | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>DIET<br>SCERT<br>PTA | പുസ്തകങ്ങൾ | | (i) | |
| 2. | ന്യൂനസംഖ്യകളുടെയും ഭിന്നസംഖ്യകളുടെയും പഠനം | • സംഖ്യാരേഖയിൽ ന്യൂനസംഖ്യകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക<br>• രണ്ടു ബിന്ദുക്കൾക്കിടയിലെ അകലം<br>• VIII-ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലെ ഗണിത പാഠപുസ്തക ഭാഗം | 1 month | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>PTA | ICT സാധ്യതകൾ<br>Text book<br>Hand Book | BRC<br>PTA | (ii)<br>(iv) | |



Scanned with OKEN Scanner

| Sl.No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | class | പിന്തുണ | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • ന്യൂന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയവ സംഖ്യാ-പാറ്റേണുകളിലൂടെയും ഗെയിമുകളി-ലൂടെയും ഉറപ്പിക്കൽ | | | | | | | |
| 3. | ജ്യാമിതീയരൂപ-ങ്ങളുടെ നിർമ്മാ-ണം | • തുല്യ ത്രികോണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | | VIII | | | | | |
| | | • സദൃശ ത്രികോണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | | IX | | | | | |
| | | • ദ്വിമാനരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | | VIII | PTA | | 1000/- | | |
| | | • ദ്വിമാനരൂപങ്ങളുടെ പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കുക | | | | ICT, | ജില്ലാ | (i),(ii), | |
| | | • സ്തംഭങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | 1 month | IX | BRC | Text book | പഞ്ചായത്ത് | (iii),(v), (ix) | |
| | | • സ്തംഭങ്ങളുടെ ഉപരിതല പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം തുടങ്ങിയവ കണ്ടുപിടിക്കുക | | | DIET | | | | |
| | | • സ്തൂപികകളുടെ നിർമ്മാണം | | X | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | | | | |
| | | • സ്തൂപികകളുടെ ഉപരിതല പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇവയുടെ വ്യാപ്തങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതും | | | | | | | |

| Sl.No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | class | പിന്തുണ | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | നിർമ്മിതികൾ | • ചതുർഭുജങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി<br>• ത്രികോണങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി<br>• ചതുർഭുജം, ബഹുഭുജം തുടങ്ങിയവയെ തുല്യ പരപ്പളവുള്ള ത്രികോണങ്ങളാക്കുക.<br>• ഒരേ പരപ്പളവുള്ള ത്രികോണങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി.<br>• ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങളും അവയുടെ ശീർഷങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിന്<br>• ബാർ ഡയഗ്രം, പൈ ഡയഗ്രം, ഹിസ്റ്റോഗ്രാം എന്നിവയിലൂടെ ഉള്ള വിവര വിശകലനം.<br>• അന്തർ വൃത്തം, പരിവൃത്തം, തൊടുവരകൾ | 3 months | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>DIET<br>PTA<br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | ICT<br>Textbook<br>Hand book | 1000/-<br>SSK | (iv)<br>(v) | |
| 5. | Puzzle | • Magic square<br>• Sudokku<br>• Tangram | 1 month | VIII<br>IX<br>X | PTA | Internet<br>ICT<br>Library,<br>[illegible] | | (i)<br>(ii)<br>(iii) | |

| Sl.No | പരിപാടി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | Class | വിദഗ്ധർ | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remark |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • കടങ്കഥകൾ | | | | പുസ്തകങ്ങൾ | | | |
| 6. | Games: | • സ്വാഭാവിക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളി<br>പൈതഗോറസ് സിദ്ധാന്തം ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകൾ<br>• Unit square ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ആകൃതികൾ നിർമ്മാണവും അതിൽ നിന്ന് ചില തരം [illegible] പാറ്റേണുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനവും. | 1 month | X<br>VIII<br>IX | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>PTA | Internet<br>ICT<br>ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ | 1000/-<br>PTA | (ii),(v)<br>(vi) | |
| 7. | നമ്പർ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ | • പാലിൻഡ്രോം സംഖ്യകൾ<br>• ത്രികോണ സംഖ്യകൾ<br>• സമചതുര സംഖ്യകൾ<br>• Pascal triangle<br>• ഭിന്ന സംഖ്യകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നമ്പർ പാറ്റേണുകൾ | 3 month | VIII<br>IX<br>X | PTA<br>Resource Teachers | ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചാർട്ട്<br>Internet | 1000/-<br>SSK | (i)<br>(ii)<br>(iv) | |
| 8 | ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ | • തുല്യ ത്രികോണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചാർട്ട് | 1 month | VIII | Resource Teachers | ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ | 1000/- | (i) | |



Scanned with OKEN Scanner

| S No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | Class | ഫണ്ടിംഗ് | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • ഗണിത രൂപങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട്<br>• അളവുകൾ കൃത്യതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.<br>• ഒരു ജ്യാമിതീയ രൂപത്തിൽ നിന്നു മറ്റൊന്നിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു | | IX | | ചാർട്ട്<br>Internet | SSK | (ii)<br>(iv) | |
| 9. | ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം | • ഗണിത താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രവും അവരുടെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് അസൈൻമെന്റ് തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | 2 മാസം | VIII<br>IX<br>X | | chart<br>Library യിലെ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ | | (i)<br>(ii) | |
| 10. | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | • ഗണിത താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും ഗണിത തല്പരരായ വിദ്യ കുട്ടികളെ ഒന്നിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• Puzzles<br>• Games. | 1 year | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>PTA | | 1000/-<br>PTA<br>BRC | (ii)<br>(iii) | |

| SLNo | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | Class | പിന്തുണ | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | ഗണിതപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | • ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിച്ച വിവിധ puzzles, Games, സെമിനാർ, ലേഖനങ്ങൾ, ഗണിതകവിതകൾ, നമ്പർ പാറ്റേണുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | 1 year | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>PTA<br>SSK | chart, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ, Library ഗണിത ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ | 1000/- വിദ്യാർത്ഥികൾ | (i)<br>(ii)<br>(iv)<br>(vi) | |
| 12. | Maths fest | • പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ fest സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>• പ്രദർശനം<br>• ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കലും<br>• ഓരോ വിഭാഗത്തിലും മികച്ച പ്രകടനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | 2 weeks | VIII<br>IX<br>X | BRC<br>PTA<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>ഗണിത അധ്യാപകർ | chart<br>chart board | 5000/-<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>PTA<br>SSK. | (i),(ii), (iii),(iv), (v),(vi) | |
| 13. | ഗണിത നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം | • ഗണിതത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• ഇവയെ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ക്രോഡീകരിച്ച് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു. | 3 months | VIII<br>IX<br>X | സഹപാഠികൾ<br>PTA<br>ഗണിത- | | | (i),(iv)<br>(ii)(vi) | |

| Sl. No. | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | Class | ചുമതല | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • പുതിയ വാക്കുകളുടെ നിർവചനം എഴുതുന്നു. | | | അധ്യാപകർ | Text book | | | |
| 14. | ICT സാധ്യതകളിലെ പരിശീലനം | • ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• Geogebra Software-ന്റെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>• Geogebra ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും നിരീക്ഷണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. | 3 മാസം | VIII<br>IX<br>X | SITC<br>MT<br>Teachers | Laptop<br>Projector<br>CD<br>Internet | 6000/-<br>KITE | (ii)<br>(iii)<br>(iv)<br>(v) | |
| 15. | കൂടുതൽ വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ നിർമ്മാണവും പരിശീലനവും. | • ഓരോ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• കൂടുതൽ സമാന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.<br>• [illegible]<br>• [illegible] | 6 മാസം | VIII<br>IX<br>X | SSK<br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ print out, വിദ്യാജ്യോതി text. | SSK, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | Module worksheet കളുടെ print out<br>വിദ്യാജ്യോതി text<br>(i)<br>(ii)<br>(iii)<br>(iv) | (i) |



Scanned with OKEN Scanner

| Sl.No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Duration | Class | ചുമതല | [illegible] | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | സമീപപ്രദേശത്തെ ബാങ്കുകൾ സന്ദർശിച്ച് പണമിടപാട് രീതിയിൽ പരിചിതരാകുന്നു.<br>നാണയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കുക | • വിദ്യാജ്യോതി<br>• ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പ്രദേശത്തെ സ്വകാര്യ പണമിടപാട് സ്ഥാപനങ്ങൾ, സഹകരണ ബാങ്കുകൾ, ദേശസാൽകൃത ബാങ്കുകൾ ഇവ സന്ദർശിക്കുകയും<br>• ഇവിടെ പണമിടപാട് രീതികളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>• ബ്ലേഡ് പലിശയെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നു.<br>• പണമിടപാടുകളിലെ പരസ്യങ്ങളും അതിലെ ചതി പ്രയോഗങ്ങളും വഞ്ചനയും മനസ്സിലാക്കുന്നു.<br>• ഒരു നിശ്ചിത തുക നിശ്ചിത വർഷത്തെ കൂട്ടുപലിശ കണ്ടെത്താൻ ഒരു വർഷത്തെ പലിശയെ വർഷങ്ങളുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ മതിയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.<br>• കൂട്ടുപലിശ അർധവാർഷിക പലിശ കണക്കാക്കുന്നു. | 1 year | VIII | PTA<br>അധ്യാപകർ | | 2000/-<br>SSK<br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്<br>Total = 15000/- | V<br>VI | |

# Science



Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

"പ്രപഞ്ചത്തെയും ജീവനെയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും പ്രകൃതി നിയമങ്ങൾ അനാവരണം ചെയ്യുന്നതിലും മറ്റൊരു അന്വേഷണ പദ്ധതിയും ശാസ്ത്രത്തെപ്പോലെ വിജയിച്ചിട്ടില്ല" (KCF 2023)

കല്ലിൽ നിന്ന് തുടങ്ങിയ മനുഷ്യൻ ഇന്ന് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിൽ എത്തിനിൽക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപുരോഗതിക്കൊപ്പം മനുഷ്യസമൂഹവും മുന്നോട്ട് കുതിക്കുകയാണ്. ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം നിരന്തരം പുതുക്കപ്പെടലിന് വിധേയവുമാണ്. ചുറ്റുപാടിനെ മനസ്സിലാക്കാനും തനിക്ക് അനുകൂലമായി മാറ്റിത്തീർക്കാനും മനുഷ്യവംശം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സവിശേഷമായ ഒരു രീതിയുണ്ട്, അതാണ് ശാസ്ത്രീയ രീതി. അറിവ് നേടുന്നതിന് ശാസ്ത്രം സ്വീകരിക്കുന്ന സവിശേഷരീതിയാണ് ശാസ്ത്രീയ രീതി.

ശാസ്ത്രബോധത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ഒരു വൈജ്ഞാനിക സമൂഹം കെട്ടിപ്പടുക്കുക എന്നതാണ് 'അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം' വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.



Scanned with OKEN Scanner

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ
പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഓരോ
കുട്ടിയും സ്വായത്തമാക്കുക.

2. ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ വസ്തുതകൾ, ആശയങ്ങൾ, തത്വങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ,
അനുമാനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വാഭാവികമായി കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക.

3. നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം, പരീക്ഷണം രൂപകൽപന ചെയ്യൽ, അളക്കലും
രേഖപ്പെടുത്തലും, വിശകലനം ചെയ്യൽ, നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരൽ,
പ്രശ്നപരിഹാരം തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുക.

4. ആർജ്ജിച്ച അറിവുകളും പ്രക്രിയാശേഷികളും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ
പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.

5. വ്യത്യസ്തമായി ചിന്തിക്കുന്നതിനും നൂതനമായ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിന്
അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

6. ബുദ്ധിപരമായ സത്യസന്ധത, മൂല്യബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തുക.

7. പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ ലഘൂകരിക്കാൻ
ശാസ്ത്രീയമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

8. സയന്റിഫിക് ടെമ്പർ, അന്വേഷണത്വര, വിമർശനാത്മക ചിന്ത എന്നിവ വളർത്തുക.

10. വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവ പാലിക്കാനും ശാരീരിക, മാനസി

സാമൂഹികാരോഗ്യം കൈവരിക്കുക.

10. ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനം കൊള്ളാനും ശാസ്ത്രത്തിനായി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.
11. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായതും ആരോഗ്യ-പോഷകഗുണങ്ങൾ ധാരാളമുള്ള സസ്യങ്ങൾ നിരവധി ഉണ്ടെന്നുള്ളതിരിച്ചറിവ് നേടുക.
12. ശാസ്ത്രവുമായി STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) സമന്വയിപ്പിച്ച് 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വെല്ലുവിളികൾക്ക് സജ്ജരായ സമർത്ഥരായ വ്യക്തികളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
13. സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.
14. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയുള്ള ശാസ്ത്രപഠനം.
15. വ്യത്യസ്ത ചോദ്യമാതൃകകളിലൂടെയുള്ള പഠനം.
16. ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിതവിദ്യാഭ്യാസം, കലാവിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ഉദ്ഗ്രഥിക്കുന്നതിന്.
17. ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതു മൂലം വ്യക്തിക്കും സമൂഹത്തിനും ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്.



Scanned with OKEN Scanner

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്.
- കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര.
- പരീക്ഷണകളരി
- മാസ്റ്റർ മൈന്റ്.
- എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ
- ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ.
- ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി - യുറേക്കാ
- വിസ്മയ യാത്ര.
- ഭക്ഷ്യമേള
- ഹരിത വിദ്യാലയം
- ലഹരിമുക്ത കേരളം.



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്ക് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | നിശാഗന്ധി- ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് | ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം. | ഒരു വർഷം | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോ ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ് | PTA | | |
| 2. | കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര. | വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. | JULY | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ. | | |



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമനമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | ഭൗതികം | ഏൽപ്പിക്കുന്ന ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | പരീക്ഷണ കളരി. | നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | | | |
| 4. | മാസ്റ്റർ മൈന്റ്. | എനർജി ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരി- | ഒരു വർഷം. | 5<br>6<br>7 | | എനർജി ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് | | | |



Scanned with OKEN Scanner

| ക്രമനമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ക്ലാസ്സ് | ധനതുക | പിന്തുണ ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | | | | | | | |
| 5. | എക്സ്പോ-എക്സ്പ്ലോർ | ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | സ്പോൺസർഷിപ്പ് | | |
| 6. | ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു. | " | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | | | |
| 7. | മുഖാമുഖം | ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ശാസ്ത്ര ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | | | | | | | |
| 8. | യുറേക്കാ | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. | 1 വർഷം | 6<br>7 | | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | | | |
| 9 | വിസ്മയ യാത്ര. | ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | 5<br>6<br>7 | | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ. | | | |

| ക്രമനമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | ഉറവിടം | പിന്തുണ ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്ക് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | ഭക്ഷ്യമേള | നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാകുന്ന ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ സസ്യഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, PTA, എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ ഭക്ഷണ വിഭവ പ്രദർശനവും വില്പനയും നടത്തുന്നു. | ഒരു ദിവസം | 5<br>6<br>7 | സസ്യങ്ങൾ,<br>അടുക്കള | അധ്യാപകർ<br>PTA | PTA | | |
| 11. | ഹരിത വിദ്യാലയം | സ്കൂൾ പരിസരം പച്ചക്കറി കൃഷിക്കായി തയ്യാറാക്കൽ കൃഷിവകുപ്പ്, പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കൽ. സ്കൂൾ മാലിന്യങ്ങൾ വളമായി ഉപയോഗിക്കൽ, biogas plant സ്ഥാപിക്കൽ etc. | ഒരു വർഷം | 5<br>6<br>7 | കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ,<br>Biobin<br>.... | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>സയൻസ് ക്ലബ്<br>ഇക്കോ ക്ലബ് | PTA<br>സർക്കാർ ഫണ്ട് | | |

| ക്രമനമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | [illegible] | [illegible] | [illegible] | പിന്തുണ ചുമതല | [illegible] | ലക്ഷ്യം | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | ലഹരിമുക്ത കേരളം | ലഹരി നിർമാർജ്ജനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് special assembly rally, awareness class കൾ നടത്തുക. ലഘുലേഖ വിതരണം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് എന്നിവ നടത്തുക. പഞ്ചായത്തിന്റെയും പോലീസിന്റെയും സഹകരണത്തോടെയുള്ള, സ്കൂൾ പരിസരത്തെ കടകൾ പരിശോധിച്ച് ലഹരിവസ്തുക്കൾ നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യൽ. | | | | | | | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്ത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കും | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്ത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |



Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ് |
| | ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 3) ഹൈടെക് ലെവൽ: സാങ്കേതികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ് |
| | സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ് |
| 4) ആയുർരേഖ: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ് |



Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|---|---|---|---|---|
| | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ. ~~ഔഷധ~~ സൗകര്യ-ത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്. |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| 5) വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം: അന്വേഷണ ത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ. | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | മാനേജ്മെന്റ് |



Scanned with OKEN Scanner

# സോഷ്യൽ സയൻസ്



Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിലെ കഴിവ് മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലും എത്തിക്കേണ്ടതാണ്. സംഘബോധം, സഹകരണ മനോഭാവം, സഹിഷ്ണുത, ജനാധിപത്യബോധം, വിമർശനചിന്ത, പ്രതികരണശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ലഭിക്കണം. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും മുൻനിരയിലെത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്നീ ദുർഗുണങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ രക്ഷിക്കേണ്ടത് സമൂഹത്തിന്റെ മൊത്തം പുരോഗതിക്കും നിലവിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കേണ്ട തരത്തിലാകും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനാനുഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്.



Scanned with OKEN Scanner

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വൈഭവം അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമിടുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുണ്ടെങ്കിൽ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യ വിശകലന ശേഷി, അന്വേഷണാത്മകത എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
7. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ICT-യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.



Scanned with OKEN Scanner

9. സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
10. സാഹിത്യാസ്വാദന പഠനത്തിലൂടെ ലിംഗസമത്വം, മാനവസമത്വം എന്നീ ആദർശങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
11. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
12. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
13. സാഹിത്യാസ്വാദന പഠനത്തെ ജീവിതഗന്ധിയാക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം, ശേഷി എന്നിവ വളർത്തുക.
14. ശരിയായ മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, ശീലങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് സാഹിത്യാസ്വാദന പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
15. ലോകത്തിലെ ഭിന്നസമുദായങ്ങൾ, ഭിന്നക്രമങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
16. ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തുക.
17. സ്വന്തം രാജ്യം, നാട് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും വളർത്തുക.
18. ദേശസ്നേഹം വളർത്തുക.
19. Locality-യിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന waste materials ഉപയോഗിച്ച് S.S പഠന മാതൃകകൾ (still working) നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ നൈപുണി നേടുക.



Scanned with OKEN Scanner

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. pretest
2. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
3. Social Science fest
4. സെമിനാർ
5. ശേഖരണങ്ങൾ
6. ലഘുജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
7. ഭൂപട രചന
8. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
9. ICT പഠനം
10. SS ലൈബ്രറി രൂപീകരണം
11. ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം.
12. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.



Scanned with OKEN Scanner

13. പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

14. ഗ്ലോബിന്റെ സഹായത്താൽ ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം.

15. മഹത് വചനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ബുക്ക് നിർമ്മാണം.

16. ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

17. മാതൃകകൾ (still model, working model) തയ്യാറാക്കൽ

18. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

19. വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

20. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

21. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.



Scanned with OKEN Scanner

| S. No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | Class | ഭൗതിക | ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ | സഹായം നൽകുന്നവർ | ലക്ഷ്യം | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | മുന്നറിവ് പരിശോധന പരിഹാര ബോധനം | Pre test നുള്ള ചോദ്യാവലി നൽകി. Pre test നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് വിലയിരുത്തലിനു ശേഷം പരിഹാര ബോധനം നടത്തുന്നു. | 3 മാസം | 5<br>6<br>7 | S.S പുസ്തകങ്ങൾ | SS Tr | | 1<br>2<br>3 | |
| 2 | Album തയ്യാറാക്കൽ | പ്രദേശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രപഞ്ചം ഭൂമി മനുഷ്യനും, വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം, ചുരുക്കത്തിൽ പരിവർത്തനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി fest-ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | 1 Year | 5<br>6<br>7 | ചിത്രങ്ങൾ ICT | S.S Tr | Parent | 3<br>4 | |
| 3 | Social Science fest | സോഷ്യൽ സയൻസ് വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Quiz മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | 1 year | 5<br>6<br>7 | Class room | S.S.Tr PTA | PTA | 2<br>3 | |



Scanned with OKEN Scanner

| Sl No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | Class | ഭൗതികം | ഉത്തരവാദിത്തം | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | പ്രസംഗം, നാടകം /Skit (സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള) എന്നിവയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. | | 5<br>6<br>7 | Chart Paper Stationary. | SS Tr<br>PTA | PTA | 2 |
| 4 | ഞങ്ങളുടെ സെമിനാർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠഭാഗത്തെ സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിഷയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നൽകൽ, വിവര ശേഖരണം, അവതരണം, ചർച്ച റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികൾ നേതൃത്വം നൽകുന്നു. | 2 വർഷം | 5<br>6<br>7 | Library പുസ്തകം | S.S Tr | | 4<br>5<br>6<br>10 |
| 5 | എനിക്കും ഒരു Album ഉണ്ട്. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വാതന്ത്ര്യ സമര പോരാളികൾ, സാമൂഹ്യ നവോത്ഥാന നായകർ, എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് Album തയ്യാറാക്കുന്നു. SS Fest-ൽ | 1 year | 5<br>6<br>7 | ചിത്രം News Paper Magazine | SS Tr<br>PTA | | 18 |

| Sl No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | Class | ഭൗതിക | ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | | 5<br>6<br>7 | ചിത്രം<br>News<br>Paper | SS Tr<br>PTA | | |
| 6 | ലഘു ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ | നമ്മുടെ നാടിന്റെ പുരോഗതിക്കും ഉന്നമനത്തിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച മഹാന്മാരുടെ രാജാറാം മോഹൻ റോയ്, വേലുത്തമ്പി ദളവ, അബ്ദുൾ കലാം. തുടങ്ങി S.S പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന മഹാന്മാരുടെ ലഘു ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. Class-ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | 1 year | 5<br>6<br>7 | Library text | SS Tr<br>PTA | | 14<br>16 |
| 7 | [illegible] ഭൂപട ശേഖരം | S.S പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന ഭൂപടങ്ങൾ കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം എന്നിവ വരച്ച് നിറം നൽകി Atlas രൂപത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. | 1 year | 5<br>6<br>7 | ഭൂപടങ്ങൾ, Text book | SS Tr<br>PTA | | 1<br>2 |



Scanned with OKEN Scanner

| Sl No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | Class | ഭൗതിക സൗകര്യം | ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | വിർച്വൽ ട്രിപ്പ് | SS പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച സ്ഥലങ്ങളിലും (ചരിത്രസ്മാരക) തൊഴിലിടങ്ങളിലും, സ്ഥാപനങ്ങളിലും വിർച്വൽ ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മുന്നൊരുക്കം നടത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തി കുട്ടികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു Class-ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | 1 week | 5 6 7 | ചരിത്ര സ്മാരക, മ്യൂസിയം, സർക്കാർ ഓഫീസുകൾ, തൊഴിലിടങ്ങൾ | SS Tr PTA | PTA | 9 11 13 |
| 9 | കണ്ടും കേട്ടും പഠിക്കാം. | SS അധ്യാപകർ ഒന്നു കൂടി (ഓരോ മാസവും) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ മുന്നേ കണ്ടെത്തുന്നു തുടർന്ന് CD, PDF എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് ICT-യുടെ സാധ്യത (സങ്കേതം) വിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. | 2 year | 5 6 7 | IT Lab | SS Tr | | 2 7 |



Scanned with OKEN Scanner

| Sl No | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | class | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | "പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പരിഷ്ക്കരിക്കൽ. | * മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ<br>* സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി<br>* ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടൽ<br>* ചരിത്രം എത്ര വിധം ഉണ്ടെന്ന് തരം തിരിക്കൽ<br>* ലോകചരിത്രം, ഇന്ത്യ ചരിത്രം, കേരള ചരിത്രം ഇവ തരം തിരിക്കുന്നു.<br>* ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ<br>* ചരിത്രം തരംതിരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്<br>* സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന വസ്തുക്കൾ തയ്യാറാക്കൽ. | ഒരു മാസം | VIII<br>IX<br>X | അദ്ധ്യാപി<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ | | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | കാട്ടും മേട്ടും<br>ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക | ഒന്നായി നമ്മൾ<br>സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക | ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക | പട്ടുപാതയിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക | ഒരു സിനിമ റൂം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം) | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 7 വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം | ചരിത്ര കൊട്ടാരം വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |



Scanned with OKEN Scanner

# ആരോഗ്യ
# കായിക
# വിദ്യാഭ്യാസം.



Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

മുൻവർഷങ്ങളിൽ ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ട പരിഗണന ആരും തന്നെ നൽകിയിരുന്നില്ല. ഈ കാരണത്താൽ ആരോഗ്യരംഗത്ത് വളരെയേറെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മുൻതലമുറയും ഇപ്പോൾ വർത്തമാനകാലത്തിൽ പോലും അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ആരോഗ്യരംഗത്തെ വിദഗ്ധരുടെ നിരീക്ഷണങ്ങളുടെയും അതിൽ നിന്നും ഉയർന്നുവന്ന കണ്ടെത്തലുകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ തരം കളികളിലൂടെയും ഒരു വ്യക്തിയ്ക്ക് ശരീരത്തിൽ ആരോഗ്യവും മനസ്സിന് ഉന്മേഷവും നല്ല വ്യക്തിത്വവും ഉണ്ടാകുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് സ്കൂളിൽ ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു പ്രത്യേക വിഷയമായി പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

Scanned with OKEN Scanner

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വർത്തമാനകാലത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചു-പിടിക്കാനും. ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളെ (ഉയർന്ന രക്തസമ്മർദ്ദം, പ്രമേഹം, കൊളസ്ട്രോൾ, പൊണ്ണത്തടി മുതലായവ) കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം. ഈ രോഗങ്ങളെ വലിയൊരളവുവരെ തടഞ്ഞു നിർത്താൻ വേണ്ടി ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും.
2. സാമൂഹിക - സാംസ്കാരിക കൂട്ടായ്മ സൃഷ്ടിക്കാനും. നല്ല ആരോഗ്യവും വ്യക്തിത്വവും ദേശസ്നേഹവും കൈവരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം.
3. 'ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലേ ആരോഗ്യമുള്ള മനസുണ്ടാകൂ' എന്ന ആപ്തവാക്യം മുൻനിർത്തി അതിലേക്കെത്താൻ വേണ്ട പല വഴികൾ, നല്ല പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ, നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കൽ.
4. മത്സരങ്ങളെ അതിന്റെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു സമ്പാദിക്കൽ.
5. ദേശീയതലത്തിലുള്ള മത്സരങ്ങളുടെ അറിവ് അതിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കേണ്ട മാനസിക തയ്യാറെടുപ്പ്.
6. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ കഴിവിനും ഇഷ്ടത്തിനും അനുസരിച്ചുള്ള കായിക ഇനം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.



Scanned with OKEN Scanner

അന്തർദേശീയ മത്സരങ്ങളും നേരിട്ടുള്ള തയ്യാറാകലും.

## പ്രവർത്തനം.

1. ക്ലാസ് മുറിയിലും മറ്റ് പൊതു പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കളിസ്ഥലങ്ങളിലും ആരേയും മാറ്റി നിർത്താതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള ഒരു പഠനാന്തരീക്ഷം.

2. സാമൂഹിക- സാമ്പത്തിക - മാനസിക - ശാരീരിക വിഭിന്നാവസ്ഥ മുതലായവ, കാര്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തതയുള്ള കുട്ടികൾ ഇവർ എല്ലാവരേയും തമ്മിൽ പരസ്പരം ബഹുമാനത്തോടെയും സഹകരണത്തോടെയും എല്ലാ മേഖലയിലും പ്രവർത്തി-കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

3. സി.ഡി, ഐ.സി.ടി ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനത്തിലൂടെ ജില്ല സംസ്ഥാനം - ദേശീയ അന്തർദേശീയ-മത്സരങ്ങളെയും അതിന്റെ നിയമങ്ങളും സവിശേഷതകളും മനസിലാക്കൽ.

4. കുട്ടികളിൽ ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ മാനസികഉല്ലാസങ്ങളെ കുറിച്ചും മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചും അറിവ് നേടൽ.

5. മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുവാനും നിയമങ്ങളെ അനുസരിക്കാനും മാത്സര്യബോധം വളർത്താനും.

6. മത്സരങ്ങളെ അതിന്റേതായ സ്വഭാവങ്ങളിൽ നിന്ന് മത്സരങ്ങളിൽ വിജയപ്രതീക്ഷയോടെ

പ്രവേശിക്കാനും. കേരള ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ഉയരാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക. അതിനു വേണ്ടിയുള്ള ശാരീരിക, മാനസിക വളർച്ച പരിപോഷി-പ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം.

2. ചാർട്ട് പോസ്റ്റർ, ക്വിസ്, വീഡിയോ പ്രദർശനം (ഡിജിറ്റൽ ബോർഡ്) മുതലാ-യവയുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം. മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ആകർഷണം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ.

3. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യത്തിനനുസരിച്ച്. ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലയിൽ പ്രഗത്ഭരായവരെ (Coaches, Advanced players) ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പരിശീലനം.

4. അന്താരാഷ്ട്ര മത്സരങ്ങളും ടിവിയിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കൂടുതൽ അറിവ് സമ്പാദിക്കൽ.

| Sl. No | കാര്യക്രമം | പ്രവർത്തനം | സമയ പരിധി | ക്ലാസ് | ചുമതല | പിന്തുണ | സാമ്പത്തികം | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | കായിക പരിപോഷണ പ്രവർത്തനം | ക്ലാസ്മുറിയിലും മറ്റ് പൊതു പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആരോഗ്യ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രദർശനം വിവിധ ഇനം കളികൾ (ടേബിൾ-ടെന്നിസ്, ബാഡ്മിന്റൺ സാധനങ്ങളുടെ കളികൾ) കളികളുടെയും കായിക താരങ്ങളുടെയും സ്വന്തം ശേഖരണങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ തടയുന്ന പ്രതിരോധത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനം വിവിധതരത്തിലുള്ള രോഗങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കുന്നവയുടെ ചിത്രങ്ങളും, ക്വിസുകളും ശേഖരിക്കൽ. വാർത്ത മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായം. | 4 മാസം | 5, 6 | കായിക അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | PTA, BRC, CERT, ആരോഗ്യ കേന്ദ്രം | PTA ഫണ്ട്, സ്പോർട്സ് club ഫണ്ട്, സ്കൂൾ ഫണ്ട്. | 1 |

| S. No | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയ പരിധി | ക്ലാസ്സ് | വിഭവങ്ങൾ | പിന്തുണ | സാമ്പത്തികം | ഫലം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | നല്ല വ്യായാമ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ | സഹപാഠികളോടും അധ്യാപകരോടും മുതിർന്നവരോടും എങ്ങനെ പെരുമാറണം, [illegible] | 4 മാസം | 5, 6, 7 | [illegible] | PTA, BRC, SCERT, [illegible] | PTA ഫണ്ട്, Sports club, School Fund | 2 |
| 3. | [illegible] | [illegible] | 2 മാസം | 8, 9, 10 | വിവിധ തരം [illegible], CD, ICT, Tap. | BRC, SCERT, PTA, Sports Council | PTA ഫണ്ട്, Sports club, School Fund. | 2 |

| ക്രമ | മേഖല | പ്രവർത്തനം | സമയ പരിധി | ക്ലാസ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ | സാമ്പത്തികം | ഫലം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | [illegible] | Sports club, [illegible] | [illegible] | 5,6,7 | CD, ICT [illegible] | BRC, SCERT, PTA, Sports council | PTA fund, Sports club fund, School fund | 4 |
| 5. | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 8A, 10 | [illegible], classroom, [illegible], Dressing room, [illegible] | Expert Doctors, [illegible] | PTA fund, sports club, school fund | 5 |
| 6. | [illegible] | [illegible] | 4 hr on morning & Evening each day. school [illegible] | 8,9, 10 | [illegible], classroom, [illegible], Dressing room, [illegible] | Expert doctors, BRC, SCERT, Sports council | PTA fund, school fund. | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ടേബിൾ ടെന്നീസ് [illegible] | [illegible] കായിക ശേഷിയിൽ കൂടുതൽ [illegible] കായിക- താരങ്ങളുടെയും [illegible] പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | ദിവസം 6hr. 4 ദിവസം [illegible] 1 ദിവസം [illegible] | 8, 9, 10. | കളിസ്ഥലം, ഉപകരണങ്ങൾ, [illegible], BRC, SCERT class room, Rest room, dressing room. | expert doctor, BRC, SCERT, sports council | PTA fund, sports club, school fund. | 7 |



Scanned with OKEN Scanner