Academic master plan std - I · English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the class room
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions
* make word chain, sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities

November.

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* write five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the class-room
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums
* collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.

March

* speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിൽപശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജൂൺ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അസൈൻമെന്റ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

⇒ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.

⇒ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

⇒ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

⇒ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ പാടൽ.

ജൂലൈ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

⇒ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

⇒ വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

⇒ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

⇒ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

⇒ ചെറിയകഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം.

⇒ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

⇒ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

⇒ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല പാട്ടരങ്ങ് മുതലായവ.

⇒ സംയുക്തഡയറി എഴുതൽ.

⇒ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

⇒ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

⇒ ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ:-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം.

⇒ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

⇒ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം.

ഒക്ടോബർ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

⇒ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

⇒ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

⇒ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

⇒ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.

നവംബർ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നത് കൂടുതലാക്കുന്നു.

⇒ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

⇒ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥ രചിക്കൽ, നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

⇒ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

⇒ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ ഭാഷാപ്രവർ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

⇒ രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
⇒ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
⇒ ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി :-

⇒ ലഘുരചനാ ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
⇒ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനക്കാരാക്കൽ.
⇒ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
⇒ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
⇒ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.

ഫെബ്രുവരി :-

⇒ ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
⇒ ആശയപൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
⇒ സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

മാർച്ച് :-

⇒ കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
⇒ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചങ്ങലവായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
⇒ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾ വായനാകാർഡുകൾ നിർമിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

2025 – 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് – 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഗണിതത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മകളുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

⇒ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
⇒ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

⇒ ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
⇒ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

⇒ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
⇒ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
⇒ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
⇒

സെപ്റ്റംബർ

⇒ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
⇒ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ, വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
⇒ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
⇒ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

2025-26 Academic master plan class-2

- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ -

നമ്പർ	പദ്ധതിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം.	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	കലണ്ടർ	മെയ് - ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ടീച്ചർ
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ - രക്ഷിതാവ്	രക്ഷിതാവ്
3.	സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്രഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്	″	
4.	സചിത്ര പുസ്തകം - Work Sheet	ജൂലൈ - മാർച്ച്	″	
5.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂലൈ - മാർച്ച്		
6.	വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	..	
7.	വിജയ സ്പർശം	ജൂൺ - മാർച്ച്		PTA BRC
8.	നാട്ടു വിശേഷം - കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്.	..	..
9.	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്		
10.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ - മാർച്ച്	..	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
11.	ക്ലാസ്സ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ.	..	
12.	ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത കിറ്റ്.	ജൂൺ - മാർച്ച്	..	
13.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല	ജൂൺ - മാർച്ച്		
14.	പലഹാരമേള - കുട്ടിച്ചന്ത.	(ജൂലൈ - മാർച്ച്) ജനുവരി		
15.	പഠനോത്സവം	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി.		

G.L.P.S. Veettikuth. Teacher: Sindhu.M

ഉള്ളടക്കം.

ആമുഖം
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
മലയാള മധുരം
സംയുക്ത ഡയറി. സ്വതന്ത്രഡയറി.
പാട്ടരങ്ങ്
സചിത്ര പുസ്തകം -
വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ.
നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്.
രചന - ക്ലാസ് പത്രം.
വായനോത്സവം
രചനോത്സവം
ഗണിത കേളികൾ
ഗണിത കിറ്റ്
പലഹാരമേള - കുട്ടിച്ചന്ത.
പഠനോത്സവം.
വിജയസ്പർശം.
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

SRG യിലും CPTA യിലും അവലോകനം (ജൂൺ)

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു. (ജൂലൈ)

9,10,11 വായനോത്സവം, രചനോത്സവം. – ക്ലാസ് പത്രം.

ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പത്രം, മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കാം.

സ്കൂളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പത്രവാർത്ത രൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരണം. (CPTA യിൽ)

മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടി വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം വെച്ച് പുതിയ സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി – സ്വതന്ത്ര ഡയറി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന്.

ആമുഖം. 2025-26 വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്കൂളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെത്തിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

2 മലയാള മധുരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സർഗശേഷി വികസനത്തിന് വഴി ഒരുക്കുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. കുഞ്ഞു ചിത്രകഥകൾ, (പാഠഭാഗത്തെ അനുബന്ധമാക്കിയുള്ള) പാഠഭാഗങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനും സ്വയം എഴുതുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ചർച്ച - ജൂൺ മാസത്തിൽ CPTA യിലും പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുന്നു, ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. September മാസം മുതൽ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സചിത്ര പുസ്തകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം. വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:- ജൂൺ മാസത്തിൽ ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ വർക്ക് ബുക്ക്. കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഏകദിനശിൽപശാല - ജൂൺമാസത്തിൽ നടത്തുന്നു. എല്ലാ മാസവും CPTA യോഗം നടത്തുന്നു സചിത്രപുസ്തകം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ മുതൽ അമ്മയും കുഞ്ഞും ചേർന്ന് ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുന്നു. പിന്നീട് ആഗസ്റ്റ് മാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര ഡയറിയിലേക്ക് എത്തുന്നു. മികച്ച ഡയറി SRG, CPTA എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു. എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും ഡയറി ക്ലാസ്സിൽ വെച്ച് പരിശോധിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഒരു ഡയറി ക്ലാസ്സിൽ വായിക്കുന്നു. ജനുവരിയിൽ പഠനോത്സവത്തിൽ ഏറ്റവും നന്നായി ഡയറി ബുക്ക് എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ടീച്ചർ സമ്മാനം നൽകുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ഈണം, താളം, ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ എഴുതിചേർക്കുന്നു. ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

SRG യിലും CPTA യിലും അവലോകനം (ജൂൺ) 8

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു. (ജൂലൈ)

9,10,11 വായനോത്സവം, രചനോത്സവം. – ക്ലാസ് പത്രം.

ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പത്രം, മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കാം.

സ്കൂളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പത്രവാർത്ത രൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരണം. (CPTA യിൽ)

മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടി വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം വെച്ച് പുതിയ സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി – സ്വതന്ത്ര ഡയറി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന്.

ആമുഖം. 2025-26 വർഷത്തിൽ വീട്ടിക്കുന്ന് സ്കൂളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെത്തിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 മലയാള മധുരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സർഗശേഷി വികസനത്തിന് വഴി ഒരുക്കുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. 3

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥകൾ, (പാഠഭാഗത്തെ അനുബന്ധമാക്കിയുള്ള) പാഠഭാഗങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനും സ്വയം എഴുതുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ചർച്ച - ജൂൺ മാസത്തിൽ CPTA യിലും പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുന്നു, ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കാ September മാസം മുതൽ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സചിത്ര പുസ്തകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം. വർക്കു ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:- ജൂൺ മാസത്തിൽ ആദ്യ മൂന്നു യൂണിറ്റുകൾ വർക്ക് ബുക്ക്. കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഏകദിനശിൽപശാല - ജൂൺമാസത്തിൽ നടത്തുന്നു. എല്ലാ മാസവും CPTA യോഗം നടത്തുന്നു സചിത്രപുസ്തകം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും...

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ മുതൽ അമ്മയും കുഞ്ഞും ചേർന്ന് ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുന്നു. പിന്നീട് ആഗസ്റ്റ് മാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര ഡയറിയിലേക്ക് എത്തുന്നു. മികച്ച ഡയറി SRG, CPTA എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു. എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും ഡയറി ക്ലാസിൽ വെച്ച് പരിശോധിക്കുന്നു. കാണാതെ ഓരോ ഡയറി ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നു. ജനുവരിയിൽ പഠനോൽസവത്തിൽ ഏകദവും നന്നായി ഡയറി ബുക്ക് എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ടീച്ചർ സമ്മാനം നൽകുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും 8
സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ഈണം, താളം, ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ എഴുതിച്ചേർക്കുന്നു. ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ജൂലൈ August മാസങ്ങളിൽ SRGയിൽ, CPTA യിൽ അവതരണം കണ്ടെത്തലുകൾ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, – ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ രചനോൽസവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ – മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യപത്രം ആഗസ്റ്റിൽ (ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർത്തകളാക്കുന്നു.). പത്രം അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് HM പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
September. October, November, ഡിസംബർ (രണ്ടാം പത്രം)
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് (മൂന്നാം പത്രം)

വായനോൽസവം - രചനോൽസവം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. വായനാശീലം വളർത്തുന്നു. ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുറിക്കുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

June SRGയിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ഓരോ മാസവും
വായനോൽസവം – അമ്മവായന July - മാർച്ച് [illegible]

ഭാഷയിലെ മുന്നേറ്റത്തിന് ശ്രാവ്യ വായന ഉപയോഗപ്പെടുന്നു. മികച്ചത് CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ബാലസഭയിൽ നാടകാവതരണം. പഠനോൽസവത്തിൽ അവതരണം.

നാട്ടുവിശേഷം - കൂട്ടെഴുത്ത് (EVS)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനസാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച കാര്യങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ക്ലാസ്സ് പത്രം

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതുന്നു. (സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

ഉല്ലാസ ഗണിതം കിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ SRG യിൽ
(PTA യിൽ പ്രദർശനം (ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്)
കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം) ഡൊമിനോകളി (വ്യവകലനം)
ബോൾകളി, ഡൈസുകളി ~ സംഖ്യാബോധം
ഗണിതകിറ്റ്.
10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, മുത്തുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ
എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താം - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു.
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല - ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന - രക്ഷിതാക്കൾ
പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളും
വസ്തുതകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടവിധവും
സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, ഗണിതകിറ്റ്, ശാസ്ത്രകിറ്റ് എന്നിവ
തയ്യാറാക്കുന്നവിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.
ജൂലൈ, ഒക്ടോബർ, ജനുവരി എന്നീ മാസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു.
വിജയസ്പർശം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും
വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത
ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ സമയത്തിനു പുറമെയുള്ള സമയം [illegible] ങ്ങൾ എന്നിവ പഠനത്തിന്
[illegible] ഫെബ്രുവരി വരെ -

ഭാഷോൽസവം (പഠനോൽസവം)
ലക്ഷ്യങ്ങൾ - ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ SRG യിൽ ചർച്ച, PTA യുടെ പിന്തുണ പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സഹകരണം, ഇനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു. സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ഗണിതകേളികൾ - ഗണിതകിറ്റുകൾ.
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താൽപര്യം ഉണർത്തുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിനും താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. യുക്തിബോധവും വളരുന്നു.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടിചന്തയിൽ നിന്നും വാങ്ങൽ, വിൽക്കൽ, ചന്ത എന്നീ കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (ജനുവരി)

... സ്കൂൾ സമയത്തിനു പുറമെയുള്ള സമയ...
... പഠിക്കാനുതകുന്ന ... എന്നിവ പഠനത്തിന്
ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.

പലഹാരമേള

പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് അത് ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. കുട്ടിചന്തയിൽ പലഹാരങ്ങൾ കണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നു.

Std. II Academic Master plan 2025-26

Aim

To Speak, Read and write English without any mistakes

June - March

To develop listening skills and reading skills first.

listening skills

Stories, songs.
Games, Action songs, conversation
Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description self introduction.
English Assembly
book review
quiz riddles, school radio etc.

July - March.

* English Assembly
* English day.

Reading Skills

Newspaper reading library books reading book review, One day one word Reading breaking news find words Collect and read rhymes & stories.

writing skills

make word web, picture description.

August – February

Readers Theature.

Class Text book Stories, conversation, Simple stories, writings - Using reader's Theature in class room.

September - march

writing skills

Make word chain sentence chain, make words & sentences make riddles conversations add more lines develop story, description, notice proclamation diary letter, Announcement magazines

January

English Carnival.

Make simple riddles.

Riddles

* Give children the opportunity to hear and answer simple riddles
* Makes simple riddles
* Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in Malayalam.

വിഷയം - അറബിക്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

5. മാസിക നിർമ്മാണം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലേക്കും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ പങ്കാളിത്ത രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷരവായന * എഴുത്തുരീതി * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുവായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ശരിയായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. അക്ഷരത്തിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര പാട്ട സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

Academic Master Plan....

Arabic

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തി നേടേണ്ടവർ	സഹായിക്കേണ്ട ഏജൻസികൾ	[illegible]
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.	—	CPTA	[illegible]
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കാൻ.		CPTA	[illegible]

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാസിക നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരങ്ങൾ ആകുക. പുതിയ പദങ്ങളിലെ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു: ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.	ചെറിയ കഥാകവിത പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ, കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാസിക നിർമ്മാണം.		CPTA	വിൻസെന്റ് - മാർച്ച് ജിതിൻ - മാർച്ച്

Academic MASTER PLAN Malayalam

Class-III

മലയാളം.

ആമുഖം:-

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:-

* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ. (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:-

ജൂൺ:

* വിജയ സ്പർശം
* പ്രീ- ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* അവലോകനം നടത്തൽ.
* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* C.P.T.A മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

ജൂലായ്:

* വീഡിയോ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
* വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
* ഓരോന്നിന്റേയും പേരുകൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. (പാഠപുസ്തകത്തിൽ)
* മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ:

* കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പേര് എഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ:

* വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
* ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ.
* "മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല"
* ഇതുപോലുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ, എഴുതൽ.

നവംബർ:

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവ-സരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ:

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
* സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

ജനുവരി:

* അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:

* കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
* കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്:

* CPTA നടത്തുന്നു.
* വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തു-ന്നു.
* മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Academic Masterplan

ENGLISH

CLASS - 3

English

Aim :-

* To speak, read and write English without any mistake.

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupil.

Activities :

June and July :

* Pre-test
* To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :

* Games, Action songs.
* Hello English Activities
* Conversations
* Skit stories, using ICT.

Speaking skills :

* Identify the naming words from the picture
* Identify the action words from the same picture.
* Make the simple sentences using the action word about the picture.
* Make the simple description about the picture
* Growing sentences of picture reading self introductions.

August and September:

* Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills:

* Books reading
* Find words
* Collect and read past tense
* Rhyming words.
* T.B Activities

Writing skills:

* Make word web.
* Picture description
* word chain
* Make words and sentences
* Make riddles, conversations
* Add more lines

October and November:

To express thoughts, feelings etc...

Reading skills:

* Library book reading
* Conversations, skit, stories, using ICT
* Read notice
* Develop story

Writing Skills:

* Description
* Thoughts.

December and January:

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills:

* Library books reading.
* Conversations, skit stories using ICT
* Develop story
* Reads diary

Writing Skills:

* Dairy
* Announcement

February and March:

* To improve the presentation power.

Reading skills:

* Library books reading
* Conversations, skit stories
* Develop story

Writing skills:-

* Dairy
* Descriptions
* Thoughts
* Exhibition

Academic Masterplan

EVS

Class-3

ജൂൺ - 3   പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം:- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

സമയം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.

ജൂൺ:-

പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.
കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ നട്ട ചെടികളുടെ വളർച്ചകാണിക്കുന്ന വീഡിയോ പങ്കിടാം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.
സ്കൂളിലെ മരങ്ങളും ചെടികളും പരിചയപ്പെടൽ. ചിത്രവും കുറിപ്പും വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ. തരംതിരിക്കൽ.

ജൂലൈ:-

പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവ എന്ന് തരം തിരിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവികളെ കൊണ്ടുള്ള ഉപകാരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
അക്ഷരചിത്ര നിർമ്മാണം.
ജീവികളുടെ അവകാശത്തെ കുറിച്ച് പോസ്റ്റർ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.
ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്:-

പരിസരത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകളെ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ ചർച്ച.
മഴക്ക് ശേഷമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ കുറിച്ച്.

സെപ്റ്റംബർ:-

വീടും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത - ധാരണ നേടൽ.
വ്യക്തിശുചിത്വം ചർച്ച.
ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം.
waste bin ഉപയോഗം. (മാലിന്യങ്ങൾ നശിപ്പിച്ച്)

ഒക്ടോബർ:-

പോഷകാഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
ആരോഗ്യം: ഡോക്ടറുമായി.

നവംബർ:-

വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
തൊഴിൽ സർവ്വേ.
നെൽകൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ (വീഡിയോ) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
തൊഴിൽ മാഹാത്മ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഡിസംബർ:

പൂമ്പാറ്റയുടെ ജീവിതചക്രം. വീഡിയോ.
നമ്മുടെ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വരുന്ന പൂമ്പാറ്റകളെ പരിചയപ്പെടൽ.
മണ്ണ് നിരീക്ഷണം:- മണ്ണിലെ ചെറുജീവികളെയും സസ്യങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജനുവരി:-

റോഡപകടങ്ങൾ, വാർത്ത, വീഡിയോ.
റോഡ് സുരക്ഷാ ധാരണ.
റോഡ് സുരക്ഷ ചർച്ച.
റോഡ് നിയമങ്ങൾ മനസിലാക്കാൻ വാഹനമോടിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി:-

കേരളസംസ്ഥാനത്തെ പരിചയപ്പെടൽ.
ഭൂപടവായന: വീഡിയോ
ജില്ലകൾ (പേരുകൾ)
ചിത്രീകരണ ചിഹ്നങ്ങൾ.
സ്വന്തം ജില്ല കുറിപ്പ്.
സൗരയൂഥം പരിചയപ്പെടൽ.
ഗ്രഹങ്ങളുടെ മാതൃക (വീഡിയോ)
ആകാശ നിരീക്ഷണം.
പരീക്ഷണം, ഇരുട്ടും വെളിച്ചവും.

മാർച്ച്:-

വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ:- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
കാലാവസ്ഥയും വീടും ചർച്ച.
വീടിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.
പരിസ്ഥിതി നൽകുന്ന സസ്യജീവജാലങ്ങളോട് അന്യോന്യാശ്രയത്തിൽ കഴിയാൻ ഉള്ള മനോഭാവം.

Academic Masterplan

maths

Class-3

ഗണിതം.

ആമുഖം:

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ പ്രായോഗികമായി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത് തന്നെയാണ്. അദ്ധ്യാപകർ ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത് ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങളും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് അവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
* സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

ജൂൺ:

* ഗണിത വിജയം കളികൾ.
* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
* കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.

* മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം.
* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

ജൂലൈ:

* ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* അതിനടുത്തുള്ള 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
* ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. (B.B)
* ഗ്രൂപ്പിൽ B.B യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

സെപ്തംബർ:

* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.
* ക്വിസ് ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ:

* ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
* അധ്യാപിക B.B യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* വിവിധ ക്ലൂകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
* ക്ലൂ വെച്ച് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് B.Bയിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ:

* വിവിധ ക്ലൂകൾ അടങ്ങിയ ചിത്ര ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്ലൂ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ:

* വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.
* ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ.
* അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി:

* കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
* സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
* പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:

* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.
* ത്രാസ്, അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

[illegible]:

* [illegible]
* CPTA [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് : IV

..്ഫുടതയോ ഒഴുക്കോടെ ..ശയവ്യക്ത ..യും ഉള്ള	വായിക്കാം, എഴുതാം.	* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. * നിശബ്ദ വായന. * വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. * ഉച്ചത്തിൽ വായന. * വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം തുടർ പ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. * വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	3 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം.	* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന്റെ കൂടെ വായിച്ച് ആശയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	3 ആഴ്ച.

അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം കൂട്ടുകാരേ.	* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള വായന. * നിശബ്ദ വായന. * ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരേ തുടർപ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു * കുട്ടി അധ്യാപികയും രക്ഷിതാവിനും വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം.	* കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി.	* ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * പുസ്തക വിതരണം * വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.

Generative summary

Continue

g AI tools, you agree to the **Generative AI User Guic**

കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം എഴുതാം.	* കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. * കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം. * കഥ സ്വയം പറയൽ. * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. * മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	3 ആഴ്ച
	കഥ കാണാം എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം.	* രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം.	* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം എന്ന് പറയാൻ അവസരം. * വിവരണം എഴുതൽ * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ * രചന, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	3 ആഴ്ച

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ.	* കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. * എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം.	* കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. * കവിതക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു * കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. eg: വീട്ടുമുറ്റത്തെ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വന്നതാരെന്നു ണ്ട് 2 . . . . * കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടിക്കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ അയക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-
	സർഗാത്മക രചന.	* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. * കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. * കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. * കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ.
	കു[illegible] ലൈബ്രറി.	* വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. [കഥ, കവിത]	സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം പൂ	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. * നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം. * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. * തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. *. വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം.	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. * നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ദാഹജലം.	* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. * പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ. മാർച്ച്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

ക്ലാസ്: IV

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

Std : IV

ഉൽപന്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.	കാലയളവ്
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ.	* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. *. ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. *. വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സ്കോർ നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം.	* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം കണ്ടറിയാം. * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. *. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ. * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം, പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	*. നമ്മുടെ നാടിനെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി- മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ.	* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ, ഫെബ്രുവരി.
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	* ക്യാമ്പ് *. പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു	ജനുവരി- മാർച്ച്

Academic Masterplan

Aim:- To speak, read and write in English.

Learning outcomes:-

* Describe the picture.
* Develop picture dictionary.
* Arrange words in alphabetical order.
* Addmore exchanges to the conversation suitable to the context
* Identifies rhyming words from the poem.
* Addlines to a poem following set pattern.
* Reads and understands the given stories and poems.
* Make simple riddles.
* Undertake simple project work given.

Activities:- picture Description, picture Dictionary, conversation, rhyming words, Add more lines, Story telling, English Carnival, riddles, project works.

Learning outcomes.	Duration.	Activity Details.
Describe the picture.	June.	picture Description. Teacher shows the picture. Discussion. Let them talk about the picture. slow learners. Gives opportunities to express their ideas in malayalam.
Picture Dictionary.	July.	Picture Dictionary & Mew. Introducing picture dictionary. Gives words. Introducing My English world note book. [MEW] Develop picture dictionary based on the each unit.
Arrange words in alphabetical order.	August.	Introducing dictionary. Gives words. Arrange the words in alphabetical order. Slow learners. Draw/paste suitable pictures

		Slow learners. Draw/ paste suitabl
Addmore exchanges to the conversation suitable to the context.	September.	Conversation. Reading the conversa Conversation is acti Addmore exchanges sation. Slow learners. Participation in rolep Gives opportunities to their ideas.
Identifies rhyming words from the poem.	October.	Rhyming words. Plays the audio of a son Let the learners sing aft find out rhyming words fro poems.
Addlines to a poem following a set pattern.	November.	Addmore lines. Plays the audio of a son Let the learners sing after Addlines to the poem.

ACADEMIC MASTER PLAN

MATHS.

IV

പഠനനേട്ടങ്ങൾ.

* സംഖ്യാബോധം.
  1 മുതൽ 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ്: IV

[illegible]	[illegible]	...കയ്യിലും ഉത്തരം ... ബോർഡിൽ ... [illegible]	
		വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ... കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിലുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ഫെബ്രുവരി
		വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	മാർച്ച്

മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ.	സംഖ്യാസൂര്യൻ	ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമീകരിക്കാം	സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.	ഒക്ടോബർ
പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.	കച്ചവടക്കളി	ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.	നവംബർ
	സമയചക്രം	സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ
	സംഖ്യാചക്രം	സംഖ്യാചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. അത് കറക്കി സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഉത്തരം കിട്ടിയ രീതി വിശദീകരിക്കൽ	

	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിലുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം	ഫെബ്രുവരി
ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പി ക്കുന്നു.	ജോഡി കണ്ടെത്താം	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടു ക്കാനവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കട്ടെ.	മാർച്ച്

ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനരീതി	ചെലവ്	ചുമതല
കോർണർ പി.ടി.എ.	കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	1-4 കോർണറു — കളായി തിരിക്കുന്നു. * ഓരോ കോർണറിലും 2 അധ്യാപകർക്ക് ചാർജ്ജ്. ☆ ഗൃഹസന്ദർശനം ☆ ഓരോ കോർണറിലും ഒരു വീട് കേന്ദ്രീകരിച്ച് യോഗവും ചേരണം. ☆ ആവശ്യമെങ്കിൽ അവിടെയുള്ള വിദഗ്ധർക്ക് ഒരു ക്ലാസ്.	500 -	കോർണർ PTA.
കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.	വേണ്ട ഭൗതിക കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ ഒരു സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി.	PTA, MTA, SMC അധ്യാപകർ, BRC, വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ, എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി.	— NIL	HM.
വായിക്കാം രസിക്കാം അമ്മ വായന	1. കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	1. ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 2. എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചക്ക് തുടങ്ങുന്ന പിരീഡ് (20 m) വായനക്ക് അവസരം.		

ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
പി.ടി.എ.	കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	1-4 കോർണറുകളായി തിരിക്കുന്നു. * ഓരോ കോർണറിലും 2 അധ്യാപകർക്ക് ചാർജ്ജ്. * ഗൃഹസന്ദർശനം * ഓരോ കോർണറിലും ഒരു വീട് കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബോധവൽക്കരണം. * ആവശ്യമെങ്കിൽ അവിടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ക്ലാസ്.	500/-	കോർണർ PTA.
കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.	ലൈംഗിക ബന്ധിത മാനസികാരോഗ്യങ്ങൾ തടയുവാൻ ഒരു സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി.	PTA, MTA, SMC അധ്യാപകർ, SSG, വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ, എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി.	- NIL	HM.
വായിക്കാം രസിക്കാം അമ്മ വായന	1. കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	1. ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 2. എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചക്ക് ആദ്യത്തെ പീരിഡ് (20 m) വായനക്ക് അവസരം. 3. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. 4. അമ്മമാർ വായിക്കുന്നു.		
ഉയരത്തിനൊരു പാഠം.	സ്കൂൾതല വായന - ഭാഷ പഠനത്തിലെ ... - വായനയിൽ താൽപര്യം	* ഒരു മണിക്കൂർ പരിഹാരബോധനം * പിയർ ഗ്രൂപ്പ് സെറ്റിംഗ് * പരിഹാരബോധനത്തിന് വേണ്ട സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് സെറ്റിംഗ് * ഓരോ ക്ലാസിലും അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല		അധ്യാപ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
മിടുക്കിയും മിടുക്കനും	- കുട്ടികൾക്ക് എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം - ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം - മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	- എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ എൽ.എസ്.എസ് പരിശീലനം. - 5 ചോദ്യങ്ങൾ ദിവസവും നൽകുന്നു. - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്വിസ് - മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ സ്കൂൾതല ക്വിസ് - രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ക്വിസ്.			SRG.
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.	- സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുക. - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കുക. - സ്കൂൾ ഗ്രീൻ ക്യാമ്പസ് ആയി വർത്തനം - കാർഷികവൃത്തിയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക - സ്കൂളിലെ ഭക്ഷണത്തിന് വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാക്കുക - സസ്യജാലങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ പഠനത്തിലൂടെ...	- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ചെടി ചട്ടിയിൽ അതിൽ ... ഉത്തരവാദിത്വം വളർത്തുന്നു. - കൂടുതൽ അലങ്കാരച്ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ ഗാർഡൻ കൂടുതൽ മനോഹരമാക്കുക. - പക്ഷികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി പക്ഷിക്കൂടുകൾ മരങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ	1 വർഷം	50,000	SSA PTA MTA കൃഷിഭവൻ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല.
മിടുക്കിയും മിടുക്കനും	- കുട്ടികൾക്ക് എൻ. എസ്. എസ്. പരിശീലനം - ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം - മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	- എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ എൻ.എസ്.എസ് പരിശീലനം. - 5 ചോദ്യങ്ങൾ ദിവസവും നൽകുന്നു. - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്വിസ് - മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ സ്കൂൾതല ക്വിസ് - രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ക്വിസ്.			SRG.
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്.	- സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുക. - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കുക - സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സൗന്ദര്യ വത്കരണം - കൃഷിയോട് താല്പര്യം വളർത്തുക - സ്കൂളിലെ ഭക്ഷണത്തിന് വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാക്കുക - സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് - ശലഭോദ്യാന നിർമാണം	- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ചെടിച്ചട്ടിയും അതിൽ അലങ്കാരച്ചെടി/ഔഷധസസ്യം വളർത്തുന്നു. - കൂടുതൽ നല്ല ഇനം സസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ ഗാർഡൻ കൂടുതൽ മനോഹരമാക്കുക. - പക്ഷികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി പക്ഷിക്കൂടുകൾ മരങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ - ശലഭോദ്യാനത്തിനാവശ്യമായ ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു. - വനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസരവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾ, PTA എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തുന്നു. - പച്ചക്കറികൾ സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1 വർഷം	50,000	SSA PTA MTA കൃഷി ഭവൻ.

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
[illegible]	- കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. - സബ്ജില്ലാ മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുക.	- കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം - കഴിവുള്ള അമ്മമാരുടെ സഹായം തേടൽ	1 year	50,000	രക്ഷിതാക്കൾ.
IED പ്രത്യേക പരിശീലനം	IED കുട്ടികളെ കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	- സ്പെഷ്യൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ			സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേറ്റേഴ്സ്.
വൃത്തിയുള്ള സ്കൂൾ. ടോയ്‌ലറ്റുകളുടെ നിർമാണം	സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ	Waste bin സ്ഥാപിച്ച് ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ. - പുതിയ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ. - കേടുവന്നവയുടെ പുനരുദ്ധാരണ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യൽ.	[illegible] "	2 ലക്ഷം 1 ലക്ഷം	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തകർ. SSA. PTA. [illegible]
[illegible]	കുട്ടികളുടേയും അമ്മമാരുടേയും കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രദർശി[illegible]	- പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	ഫെബ്രുവരി.	60,000/-	PTA MTA SMC SSG.

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
…ിലനം	- കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. - സബ്ജില്ലാ മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുക.	- കലാകായികപ്രവർത്തിപരിചയമേഖലകളിൽ വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം - കഴിവുള്ള അമ്മമാരുടെ സഹായം തേടൽ	1 year	50,000	രക്ഷിതാക്കൾ.
IED …പ്രത്യേക പരിശീലനം	IED കുട്ടികളെ കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	- സ്പെഷ്യൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ			സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റേഴ്സ്.
വൃത്തിയുള്ള സ്കൂൾ. ടോയ്‌ലറ്റുകളുടെ നിർമ്മാണം	സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ	Waste bin സ്ഥാപിച്ച് അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ. - പുതിയ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ. - കേടുവന്നവയുടെ പുനരുദ്ധാരണപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യൽ.	ഡിസംബർ [illegible] ,,	2 ലക്ഷം 1 ലക്ഷം	ക്ലബ് പ്രവർത്തകർ. SSA. PTA. സുമനസ്സുകൾ
ആന്വൽ ഡേ.	കുട്ടികളുടെയും അമ്മമാരുടെയും കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് വാർഷികാഘോഷങ്ങളും പൊതുപരിപാടികൾ നടത്തുക.	- പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. - സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തൽ.	ഫെബ്രുവരി.	60,000/-	PTA MTA SMC SSG.
സ്കൂളിൽ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം …ിംഗ്	കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	1. നിലവിലെ അവസ്ഥ പരിശോധിക്കൽ. 2. വേണ്ടുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. 3. ആസൂത്രണം. 4. നിർവഹണം.	2 മാസം	25,000/-	SMC PTA MTA സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ.
SMART Class rooms.	പഠനപ്രക്രിയയിൽ കൂടുതൽ മികവും മിഴിവും നൽകുന്നതിന് മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ സാക്ഷാത്…	1. നിവേദനം മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിൽ നൽകൽ. 2. കൗൺസിലറുടെ സഹായത്തോടെ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.	1 year	4 ലക്ഷം	മുൻസിപ്പാലിറ്റി.

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
[illegible] …കരണം.	കുട്ടികൾക്ക് ആനന്ദകരമായിരുന്നുന്നതിനും, ആകർഷിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.	- ക്ലാസ്മുറികളിൽ ആകർഷകമായ ചിത്രം വര. - ബെഞ്ചുകൾ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ആകർഷകമാക്കൽ.	2 വർഷം	50,000/-	SSK മുൻസിപ്പാലിറ്റി.
പാർക്ക് നവീകരണം.	കുട്ടികളുടെ ശാരീരികമായ വികാസത്തിനും മാനസികോല്ലാസത്തിനും അവസരമൊരുക്കൽ.	- നിലവിലെ കളിയുപകരണങ്ങൾ വൃക്ഷങ്ങളുടെ ചുവട്ടിൽ സ്ഥാപിച്ച് കൂടുതൽ സൗകര്യം ഒരുക്കുക.	2 വർഷം.	1 ലക്ഷം	സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ.
മതിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണി	- കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കൽ - സാമൂഹ്യവിരുദ്ധരുടെ വിളയാട്ടം തടയൽ - സ്കൂൾ വസ്തുവകകൾ സുരക്ഷിതമാക്കൽ.	1. മതിലിൽ ഉള്ള പൊത്തുകൾ അടക്കൽ 2. പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞ ഭാഗങ്ങൾ പുനർനിർമ്മാണം. 3. കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷക്കായി ഫെൻസിംഗ്.	1 year	2 ലക്ഷം	SSK. മുൻസിപ്പാലിറ്റി.
…ിച്ചൺ …ൽക്കൂര …ിടൽ.	ചോർച്ചയും മറ്റും ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനും ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കുന്ന…	1. മേൽക്കൂര നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 2. മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലേക്ക്…	1 year	50,000	മുൻസിപ്പാലിറ്റി.

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ചുവർ ചിത്രീകരണം.	കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ആനന്ദകരമാക്കുന്നതിനും, ആകർഷിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.	- ക്ലാസ്മുറികളിൽ ആകർഷകമായ ചിത്രംവര. - ബെഞ്ചുകൾ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ആകർഷകമാക്കൽ.	2 വർഷം	50,000/-	SSK മുൻസിപ്പാലിറ്റി.
പാർക്ക് നവീകരണം.	കുട്ടികളുടെ ശാരീരികമായ വികാസത്തിനും മാനസികോല്ലാസത്തിനും അവസരമൊരുക്കൽ.	നിലവിലെ കളിയുപകരണങ്ങൾ വൃക്ഷങ്ങളുടെ ചുവട്ടിൽ സ്ഥാപിച്ച് കൂടുതൽ സൗകര്യം ഒരുക്കുക.	2 വർഷം.	1 ലക്ഷം	സന്നദ്ധ സംഘടന.
മതിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണി.	- കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കൽ - സാമൂഹ്യവിരുദ്ധരുടെ വിളയാട്ടം തടയൽ - സ്കൂൾ വസ്തുവകകൾ സുരക്ഷിതമാക്കൽ.	1. മതിലിൽ ഉള്ള പൊത്തുകൾ അടക്കൽ 2. പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞ ഭാഗങ്ങൾ പുനർനിർമ്മാണം. 3. കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷക്കായി ഫെൻസിംഗ്.	1 year	2 ലക്ഷം	SSK. മുൻസിപ്പാലിറ്റി.
കിച്ചൺ മേൽക്കൂര മേഞ്ഞിടൽ.	ചോർച്ചയും മഴയും ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനും ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കുന്നതിനും.	1. മേൽക്കൂര നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 2. മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലേക്ക് കത്ത് തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കൽ. 3. ഫണ്ട് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് കൗൺസിലറുടെ സഹായം തേടൽ.	1 year	50,000	മുൻസിപ്പാലിറ്റി.
ക്ലാസുകളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനമൊരുക്കൽ. സന്നദ്ധപ്രവർത്തനം.	1. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എടുത്ത് വായിക്കുന്നതിന് സൗകര്യം ഒരുക്കുക. കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനും പുസ്തകൾ എടുത്ത് വായിക്കുന്നതിനും	1. മുന്നൊരുക്കം. 2. നിർമ്മാണം. 3. ക്ലാസുകളിൽ സെറ്റിംഗ്. 4. പെയിന്റ് ചെയ്ത് ആകർഷകമാക്കൽ.	1 year	15,000/-	ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ സുമനസ്സുകൾ

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല.
സോളാർ പാനൽ സ്ഥാപിക്കൽ.	വൈദ്യുതി ഉപഭോഗം കുറയ്ക്കുന്നതിനും അധിക ചാർജ്ജ് കുറക്കുന്നതിനും.	1. അനുയോജ്യമായ കെട്ടിടം തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. 2. ആസൂത്രണം - എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 3. അപേക്ഷ നൽകൽ. 4. ഫണ്ട് ലഭ്യതക്കനുസരിച്ച് നിർമ്മാണം.	2 year	3 ലക്ഷം	SSK.
CCTV. സംവിധാനമൊരുക്കൽ.	സ്ഥാവരജംഗമ വസ്തുക്കളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കൽ.	1. മുന്നൊരുക്കം. 2. ആസൂത്രണം. 3. പ്രാദേശികമായി ഫണ്ട് ശേഖരിക്കൽ. 4. നിർമ്മാണം.	2 year	1 ലക്ഷം	വിവിധ ക്ലബുകൾ.
ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ഓഡിറ്റോറിയം.	പൊതുപരിപാടികൾ, ബോധവൽക്കരണ മീറ്റുകൾ, ശില്പശാലകൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.	1. ആലോചന. 2. എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 3. നിവേദനം നൽകൽ. 4. ഫണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നതിനനുസരിച്ച് നിർമ്മാണം.	3 year	3 ലക്ഷം	മുൻസിപ്പാലിറ്റി SSK.
ഡൈനിംഗ് ഹാൾ.	കുട്ടികൾക്കിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന് [illegible]	1. കമ്മിറ്റികളിൽ ചർച്ച. 2. എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ [illegible]	3 year	2 ലക്ഷം	മുൻസിപ്പാലിറ്റി

പ്രവർത്തനം	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
സോളാർ പാനൽ സ്ഥാപിക്കൽ.	വൈദ്യുതി ഉപഭോഗം കുറക്കുന്നതിനും അധിക ചാർജ്ജ് കുറക്കുന്നതിനും.	1. അനുയോജ്യമായ കെട്ടിടം തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. 2. ആസൂത്രണം - എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 3. അപേക്ഷ നൽകൽ. 4. ഫണ്ട് ലഭ്യതക്കനുസരിച്ച് നിർമ്മാണം.	2 year	3 ലക്ഷം	SSK.
CCTV. സംവിധാനം ഒരുക്കൽ.	സ്ഥാവരജംഗമ വസ്തുക്കളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കൽ.	1. ഉന്നയിക്കാം. 2. ആസൂത്രണം. 3. പ്രാദേശികമായി ഫണ്ട് ശേഖരിക്കൽ. 4. നിർമ്മാണം.	2 year	1 ലക്ഷം	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ഓഡിറ്റോറിയം.	പൊതുപരിപാടികൾ, ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ശില്പശാലകൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.	1. ആലോചന. 2. എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 3. നിവേദനം നൽകൽ. 4. ഫണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നതിനനുസരിച്ച് നിർമ്മാണം.	3 year	3 ലക്ഷം	മുനിസിപ്പാലിറ്റി SSK.
ഡൈനിംഗ് ഹാൾ.	കുട്ടികൾക്കിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മെച്ചപ്പെട്ട അന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ	1. കമ്മിറ്റികളിൽ ചർച്ച. 2. എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 3. ഫണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നതിന് മുനിസിപ്പാലിറ്റി, SSK, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് എന്നിവയെ സമീപിക്കൽ. 4. നിർമ്മാണം.	3 year	2 ലക്ഷം	മുനിസിപ്പാലിറ്റി SSK.
ഫുട്ബോൾ കോർട്ട് സ്ഥാപിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ കായികമായ വളർച്ചക്കും മാനസികോല്ലാസത്തിനും	1. എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 2. സന്നദ്ധസംഘടനകളെ സമീപിക്കൽ. 3. നിർമ്മാണം.	1 year	50,000/	വിദ്യാ Schoo Grou കൂട്ടാ
ക്ലാസ്റൂമുകളുടെ നിർമ്മാണം.	കുട്ടികൾ വർദ്ധിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.	1. പ്ലാൻ, എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കി എം.എൽ.എ-യെ സമീപിക്കൽ 2. നിർമ്മാണം.	3 year	1 കോടി	MLA ഫണ്ട്