

GOVT LPS MYLAM



SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

Head master: B. Rajeev

INTRODUCTION

Our school G L P S, Mylam consist of devoted teachers and curious students. We always stand for their accademic development. Our staff council and S R G play a vital role for the same. Then also a specially abled child and a handful of learning backward children we have. This year master plan we are focussing much on English atmosphere creation both at school and home. For that simple English communication sentences as paperlet that we will circulate.

Also we are goi ng to set a millet park for children. School S R G, M P T A, P T A and Society by hand in hand we are implementing activities at school. In order to strengthen public participation we chart outed a special programme as 'know regional artists'. 'Zumba with drum is our different activity.

HEAD MASTER
B RAJEEV

GOVT LPS MYLAM



ACADEMIC MASTER PLAN

MALAYALAM 2025-26

Head master:
Malayalam Tr :

B. Rajeev
Suku TK

ഉന്നത ക്ലസ്സ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. അക്. പി. അസ്സ്

തെമലം

2025-26

നിർവ്വഹണപുരം ജില്ലയിലെ കടത്തു വെള്ളയിൽ ഉൾ
പ്പെട്ട എൻ.പി. എസ് മെലം സ്കൂളിലെ മൂന്നാം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക്
ചെണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മത്സരപുസ്തകം അർപ്പിച്ച്.

കോളിൽ അദ്ധ്യക്ഷകളായ കുട്ടികൾ 8. അതിൽ പ്രി-പ്രൈമറി ചുരുക്കം
അനുഭവം ഈ 8 കുട്ടികൾക്കും ലഭിച്ചു. രജിസ്ട്രാർ ഫലിത വിദ്യാഭ്യാസ
ഡയറക്ടറായും അദ്ദേഹം ഈ കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തി ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസ
അക്കാദമി ചെണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖയാണ് ഇതിന് കൈമാറുന്നതിനുള്ളതും.

മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്ന് വന്ന മറ്റൊരുവൻ -
കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ ലളിതമായ തയ്യാറെടുപ്പിലൂടെ കൃതികൾ വായിച്ച്
അവയം പറഞ്ഞതും, ഹൃദയത്തിലും പരിശീലനം കഴിഞ്ഞുവരുന്നു.
പ്രകൃതി രചന നടത്താൻ കഴിഞ്ഞുവരുന്നു എന്നതാണ് ഈ
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ അതിർ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	വാചനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കലോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ കിഴുശാല	ആഗസ്റ്റ്
6	രാമനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വില കിരട്ടത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

ഇന്നൻ-മാർട്ട്

ചെലക്കുങ്ങൾ

ഉന്നതജാതിയിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാടിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് ഭാഷ, ഭാഷാപഠനത്തെ രീതി പ്രകാരം ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ അതേപോലെ വീക്ഷണം പാലുപോലെ ഉന്നതൻ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠന നൽകാൻ വളർത്താനും, പഠനം അപ്രവൃത്തിയാക്കുന്നതിനും ബാധിച്ചിട്ടുള്ള പാട്ടരങ്ങ് പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അത് ചെറു സാക്ഷ്യം മൂലം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്കവസരമൊരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീട്ടി നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പ്രവർത്തന പാട്ടരങ്ങ്

പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന അനുഭവകരമായ ചെലക്കുങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് അവർക്കുവേണ്ടി ചെലക്കുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ചെലക്കുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇടങ്ങളും അതിനും പാലിച്ച് അത് നൽകുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് ഉണ്ടാക്കുന്ന അനുഭവകരമായ ചെലക്കുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇടങ്ങളും, അതിനും പാലിച്ച് അത് നൽകുന്നു. ചെലക്കുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇടങ്ങളും, അതിനും പാലിച്ച് അത് നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- മിസ് പി.ടി.എ യോഗം വീളിച്ച് പ്രതിവർഷം ഏർപ്പാടാക്കുക.
- അച്ചടിച്ച ഡയറി കണുവാൻ അവസരമുണ്ട്.
- ഡയറിയെഴുത്ത് മൂലമുണ്ടായ ഭവനപരമ്പര മുന്നോട്ടു നൽകുക.
- കുടിയേറ്റാധിനിവേശ സമയകാല ഡയറിയെഴുതി പ്രതിവർഷം മനസ്സിലാക്കുക.
- അധ്വാനിതവർഗ്ഗം വീളാൻ ഡയറി പരിശോധിക്കുക.
- സ്ത്രീകൾ, ശരിയായ സമയത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുക.
- ഡയറിയിൽ ഗുണമേന്മയെക്കുറിച്ചും കുറിച്ചും എഴുതുക.

വാർഷികവർഷം

വാർഷികവർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി സമയകാലവർഷത്തിൽ തുടങ്ങി നമ്മുടെ സാഹിത്യകൃതികളുടെ വർഷത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നു. കുടിയേറ്റ വർഷം വർഷത്തിൽ മറ്റൊരു വർഷമാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1-ാം ക്ലാസ്സിലെ അധ്വാനിതവർഗ്ഗം വർഷത്തിനുള്ളിൽ വർഷം തുടങ്ങുക.
- അധ്വാനിതവർഗ്ഗം വർഷത്തിനുള്ളിൽ വർഷം തുടങ്ങുക.
- കുടിയേറ്റ വർഷത്തിൽ മനസ്സിലാക്കി സമയകാലവർഷം പരിശോധിക്കുക.

നിർദ്ദേശനാമങ്ങൾ

ഇടങ്ങൾ

- ജോസ് സെലാശ്വരി തിരക്കിടം.
- ജോസ് പി. ടി. എ ഇടുന്നു.

ഇടനമ.

- കുട്ടികൾ രാജകുമാരന്മാരും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.
- പുസ്തകം അനുഭവിക്കുന്നു നൽകുന്നു.
- വായിച്ച കൃതിയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതെന്ന് തിരക്കിടുന്നു, ലഭ്യമാകുന്നു.

ഇടങ്ങൾ - നവംബർ

- മലയാളത്തിൽ നൽകുന്നു. കുട്ടി തിരക്കിടം അതിൽ ഒരു പദ്ധതി.
- അനുഭവിക്കുന്നതെന്ന് കുട്ടികൾ ഒരു അനുഭവിക്കുന്നു.
- മലയാളത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്ന പദ്ധതിയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- ജോസ് പി. ടി. എയിൽ മലയാളത്തിൽ.

വിവരങ്ങൾ

- പുസ്തകം അതിൽ കുട്ടി തിരക്കിടം വായിക്കുന്നു തിരക്കിടം സന്തോഷത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- ജോസ് പി. ടി. എയിൽ പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിൽ കുട്ടി ഒരു വായിക്കുന്നു.

- പരസ്പരവ്യതിരിക്ത സമത്വസമയങ്ങൾ ദൃഷ്ടിയിൽ രാജാവുൾ വെക്കുന്നു.

താഴെ

- മലയാളം (വായനയുടെ മൂന്നാം ഭാഗം)
- രാജാവിന്റെ ഭരണകാലത്തിൽ മലയാളത്തിൽ വെച്ചു കൊടുത്ത ഒരു കവിതയെ താഴെ പരിഭാഷിത പ്രവർത്തനം, ഇത് വി.വി.എ.യിൽ വെച്ചു കൊടുത്ത പട്ടികയെ അനുസരിച്ച് അതിൽ നടത്തുന്നു.

പ്രശ്നം - മൂന്ന്

- വായനക്ക് താഴെ കൊടുത്ത അനുഭവങ്ങൾ കൂടി വെച്ചുകൊണ്ട് നൽകുന്നു.
- വിവിധ പരിഭാഷ
- പട്ടികയെ പരിഭാഷിതമാക്കുക.
- വെച്ചു കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉദ്ധരണിക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുക.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തി പരിഭാഷയും അതും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവൃത്തി

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ മതിയായ അളവുകൾ പരിഭാഷിത പ്രവൃത്തികൾക്ക് ലഭ്യമായ വെച്ചുകൊടുക്കുക മതിയായ അളവുകൾക്ക് അനുസരിച്ച്, അതിനും വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന നേട്ടങ്ങൾ

- ആദ്യ ഡി.ടി.വി.യിൽ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണ ശാലയുടെ പ്രവർത്തനം
- നിർമ്മാണശാലകൾക്ക് അനുമതി നൽകുന്നത്.
- രജിസ്റ്ററേഷന്റെ പരിധി നിർമ്മാണശാലകൾക്ക്.
- അനുമതിയുള്ളതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയുടെ പട്ടികയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നതും വസ്തുക്കൾ പരിശോധനയ്ക്കുവേണ്ടി.
- അതിനാൽ രജിസ്റ്ററേഷൻ രജിസ്റ്ററേഷൻ ഭവനം.
- നിർമ്മാണ ശീർഷക പട്ടിക സംയോജിപ്പിക്കുക.
- ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് (പ്രൊജക്ട്, പ്രവർത്തനം)
- നിർമ്മാണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.

രചനാസൂത്രം

അപരമാവതരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ
അഞ്ചു പ്രായത്തിന് തുല്യമായ രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുല്യ
മാണ്. തുല്യപാഠങ്ങളും ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി
കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ ഉണർവിൽ രണ്ടിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. രണ്ടാം ഭാഗം
മുതൽ രണ്ടാമത്താം അദ്ധ്യായം.

ഉപരിജാതിക്കൾ

- മുട്ടിമുട്ടാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- അനുയോജ്യമായ ചിന്താ രീതി രചനയെ അനുയോജ്യമാക്കുക.
- രചനയെ സമഗ്രമായി പരിശോധിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രജിസ്ട്രാറുടെ അനുമതി നിലവിലുണ്ട്.
- ജുഡീസ് നിയമൻ സമീപത്തുള്ള രജിസ്ട്രാറിലെത്തിക്കുന്നവനാണ്.
- ജുഡീസ് ഡിവിഷനും രജിസ്ട്രാറിലുള്ള സമാവേരണതയുടെ കഴിവും രജിസ്ട്രാർ പ്രദർശിപ്പിക്കും.

റിഡെപ്റ്റ് തിയറ്റർ

പാമ്പുജന്മത്തിലുള്ളതും പാമ്പുജന്മത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രജിസ്ട്രാർ ഭാഗ്യമായി വരുന്നതിനുള്ള രജിസ്ട്രാറാണ് ആദ്യം ഉണ്ടാകുന്നത്. ജുഡീസ് പരമ്പര സമാവേരണതയുടെ ടീം അന്നു നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദാമ്പ്യം ഉൾക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്രപരമായതോടൊത്ത് സമൂഹത്തിന് മുമ്പാകെ ഉയർത്തിയ വാക്കു നടത്തുന്നതിനുള്ള ഒപ്പ് വരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ജൂസ് P.T.A യിൽ ചർച്ചചെയ്യുക
- റിഡെപ്റ്റ് തിയറ്റർ ഭാഗ്യമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവനാണ്
- സംഭാവനകൾ, സംഭാവനകൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ അന്നു ഉണ്ടാകുന്നവർ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ശ്യാമപ്രസാദ് മുഖർജി
• ജനുവരി 22

- മണ്ഡലത്തിന്റെ ഏറ്റവും അകത്തുള്ളത് വായന കുടുംബം നിൽക്കുക.
- റിപ്പബ്ലിക് മെമ്പർമാർ ചേർന്നിരിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്താൻ
- പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ: നടത്തിയത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
- ഭരണപരമായ വിലയിരുത്തൽ: പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബ പരിരക്ഷിക്കുക.
- രാഷ്ട്രീയപരമായ വിലയിരുത്തൽ: കുടുംബം പറ്റിമറയ്ക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ: 1-ാം ക്ലാസ്സിലെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ.

- കുടുംബത്തിന്റെ ഏഴുപേർ വായന, ഉച്ചനം പെരുമാറ്റം എന്നിവ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ക്ലബ്ബുകളിലും ഏഴുപേർ, വായന, ഉച്ചനം എന്നിവയുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

അധ്യാപനത്തിന് വിധേയമാകേണ്ടത്

പ്രവേശനത്തിനുള്ളതും അനുബന്ധമായും (എഫ്) കോഴ്സിന്റെ നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ അനുസരിക്കേണ്ടത്

- അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിവരിക്കേണ്ടത്

പ്രവേശനത്തിനുള്ളതും വിവരിക്കേണ്ടത്

- മാർഗ്ഗരേഖകൾ പാലയത്തിൽ താഴെ വിവരിക്കേണ്ടത്

- താഴെ P.T.A. ക്ക് മാർഗ്ഗരേഖകൾ നൽകുന്ന അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

- വിവരങ്ങൾ അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

- 1-ാം ഘട്ടത്തിൽ മാർഗ്ഗരേഖകൾ അനുബന്ധങ്ങൾ അനുബന്ധങ്ങൾ

അനുബന്ധങ്ങൾ (എഫ്) കോഴ്സിന്റെ നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ

അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

- 1-ാം ഘട്ടത്തിൽ അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

- 2-ാം ഘട്ടത്തിൽ അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

- അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത് അനുബന്ധങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടത്

ആശയം

പാതൃവിദ്യാദ്യാസത്തെ മുഖ്യധാര
യിലെത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളിൽ ദാകാവികാസം
പൈതൃകാത്മിക വികാസം, സർഗാത്മക മേഖല
പൈതൃകമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ
കൂട്ടിയൂടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ജി.എസ്.
പി. എസ് മെഡൽ സ്കൂളിൽ ക്ലാസ്
തല മാസ്റ്റർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കൂട്ടികൾ
ക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട്
ഓരോ കൂട്ടിയൂടെയും സന്തോഷപ്രദമായ
വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്
എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു
നല്ല വിദ്യാദ്യാസത്തിന്റെ ഉദയമായി ഓരോ
കൂട്ടിയൂടും എല്ലാ നിലങ്ങളിലും മികവുറ്റവ
രായി നീരണം ഭരണാൻ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർശനനിരന്തരമായിട്ട് സ്വന്തം ദാർശനിക ശൈലിയും ഐക്യനിയമം പഠനവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാരതീയ മോഡ്യൂളിൽ
- * ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- * ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- * നാളെ അറിവ് പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ ഐക്യനിയമം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ക്ലാസിലെ ഐക്യ കുട്ടികളുടെയും തന്നെ കുട്ടികളായ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- * വർദ്ധിയാധാരം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിന് ഐക്യനിയമം വ്യക്തിഗതമായ രചന കളിൽ ഐക്യനിയമം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മൃഗസാധുക്കൾ

- * പ്രീഡബ്ല്യു നടത്തുന്നു എല്ലാ തലങ്ങളിൽ
ഉള്ള കൂട്ടിക്കളയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- * നിലവിലുള്ള വൈഷമ കഴിവുകൾ, പരിമിതി
കൾ എന്നിവ (PTA നടത്തി എല്ലാ
മാസവും പിന്തുണ കൂട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കും.
നന്നിനുള്ള വൈകാരികമാക്കുന്നു.

+

ആർക്കി

- * ചിത്രീകാർഡുകൾ നൽകൽ
- * ദാക്ഷിണത്തിന് ജാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- * വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * വായനയും കേൾക്കലും വികസിപ്പിക്കാനും
കൂടുതൽ അവസരം നൽകൽ

ആഴ്ച

- * ദാക്ഷിണമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും കേൾക്കലിന്റെയും സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

അവസരം

- * ചിത്രീകരണം
- * വായന തലത്തിൽ കേൾക്കൽ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * ജാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി

സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിച്ചുനിൽക്കുക കലയെ ചിന്തിക്കുക
- * വാലിച്ച കലയിൽ നിന്ന് സംഭാവന
ദുരുക്കൽ
- * വാലിച്ച കലയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ
ഉണ്ടാകാൻ
- * വാലിച്ച കലാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗനയിട്കാൻ
പെയ്യാൻ

*

ഒക്ടോബർ

- * കേട്ടതോ വാലിച്ചതോ ആയ കലകൾ
സംഭാവനകൾക്കും ചെറിയ സ്വന്തം
ദാക്ഷിണി വാലികളായി അവതരിപ്പിക്കുക
നാണിമുള്ള അവസരം ദുരുക്കൽ
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരം
രചനാകാലം വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന
നൽകുന്നു.

eg: അന്ന

വലിയ അന്ന

കുറഞ്ഞ വലിയ അന്ന

നവംബർ

* കൃഷിയിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

*

ഡിസംബർ

* ദാക്ഷയുടെ വിവിധ നലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാധ്യമങ്ങളിൽ നല്ലൊരു അഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൃഷിയിലേക്ക് പാടുന്നതിനും ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും വാരിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

~~അവസ്ഥ~~

പ്രാബല്യവരി

* ചെല്ലാ ദേവലയിലും കുട്ടിക്കളി മരം
നാഡിച്ചു മെന്റുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുന്നു.

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗത്വം
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏകചട്ടാനതി
നുള്ള ശൈലിയിൽ ഒരുകൾ

മറുപടി

* പൂർണ്ണമായ രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

* മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും നയ്യാനാക്കുക

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
തൈയ്യപ്പുറത്ത് മാസിക, മാസികകൾ
നയ്യാനാക്കുക

* വിദ്യാഭ്യാസം, കൂട്ടായ്മയും നാട്ടുവായന
ശൈലിയും, ചിന്തയായന ഇവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* ക്ലാസ് തലസ്ഥാനം, സ്കൂൾ തലസ്ഥാനം
ശക്തമാക്കുക

GOVT LPS MYLAM



ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH 2025-26

Head master:	B. Rajeev
English Tr :	AMRITHA SR

INTRODUCTION

The goal is able to make all the students of glps mylam to handle english fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak english with it. For enriching their vocabulary and ability to make sentence we implement various discourse from first class itself. Making dictionary and writing diary is the main activity among the students of glps mylam. On the year ending of this academic year we should arrange a english carnival for the showcasing of our childrens ability.

This english academic master plan of glps mylam is designed to ensure the over all enrichment of all the students.

Std:1

Aim -Objectives learning Outcomes

.....
*Simple words, simple sentences,addmore lines,description make sure these are in the children.

*respond to simple instruction in the class room.

*Describe orally about pictures and objects using adjectives
eg: colour, size, shape

*Familiarise with words identifies.

*enjoys song and sing them with rhythm and action.

*Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.

*to speak read& write English without any mistakes.

*write daily routines in diary.

Aim

simple words simple sentence to speak read and write make sure
these are in the children. and able to make them writing daily diary.

pre test

to develop listening skills and reading skills.

Action plan

June

simple words introducing
provides picture card to identify them.
give a familiar magic picture card.
write three sentences in diary

July

says the familiar words
writing familiar words
raining familiar words.
write four sentences in diary

August

enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
describes already about picture and object using adjectives.

September

reads and write simple words and simple sentence.
provides picture card and the reading cards.

October

introduces a simple picture description
using word chain make sentences.
describing words rhyming words
my growing book is being prepared.
dictionary started
diary 6 sentences.

November

my small description book is being prepared
my reading book is being prepared.
preparing English dictionary.

December

my picture dictionary is being prepared.
my growing book is being
prepared
simple instructions in the classroom
engages digital reading in classroom everyday.

January

by amazing book is being prepared.
period of daily spoken English class provides an opportunity.

February

provides the opportunity to express myself in the classroom in the assembly and
in the CPTA
English private and opportunity to speak so only and without fear.

March

speak English fluently
can read and write simple sentence
my growing book my picture dictionary reading cards my magic book diary
being prepared

Learning out comes : 1
Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	Picture Description - The teacher shows a picture. - Discussion - The children talk about the picture. - Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2
- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Dictionary - Introducing the dictionary - Gives words. - Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3
- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Conversation - Reading the conversation - Conversation is acting with friends - Adds more exchanges to the conversation. - Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 4
- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	Rhyming words - Plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio - Discussion - Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	Add Morelines - Plays the audio of song - Let the learner sing after the audio - Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	Let's Read - Provides the opportunity to read simple stories and poems. - They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	Riddles - Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Makes simple riddles - Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Activities
1	October to march	Projectworks - Gives instructions - Data Collection - Codifying

CLASS III

Academic master plan - English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio

etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

- 1-News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2 -conversations, skit, stories use ICT materials
- 3-Reads breaking news,
- 4--develop story,
- 5-Read notice

Writing skills

- 1-description ,
- 2-notice proclamation,
- 3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

- 1-News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2 -conversations, skit stories use ICT materials
- 3-Reads breaking news,
- 4--develop story,
- 5-Reads diary
- 6-Reads letters from friends

Writing skills

- 1-diary
- 2-letter
- 3-Announcement
- 4--description ,
- 5-notice proclamation,
- 6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles, School radio ,makes magazines, skits ,
classroom post office , exhibition, etc.

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities

2 -conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture

3-Make symbol description about the picture.

4- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted

ACTIVITIES

- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words, & sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines ,

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio , makes description magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4-develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio , makes magazines, skits etc

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4-develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

ACTIVITIES - speech quiz riddles. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc
February and march

To improve the presentation power

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4—develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4—description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office ,Exhibitionetc

GOVT LPS MYLAM



ACADEMIC MASTER PLAN

MATHS 2025-26

Head master:	B. RajeeV
MATHS Tr :	ANILA RAJ

ജ്യോമി

ഗണിത രൂപങ്ങൾ Circle, Square, Triangle, Rectangle
പ്രതീകങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ

ജ്യോമി

സമാനതകളും വ്യത്യാസങ്ങളും
സംഖ്യകൾ 1 മുതൽ 100 വരെ
സംഖ്യകളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കൽ
വലിയത്/ചെറിയത് തിരിച്ചറിയൽ
ഒറ്റ/ഇരട്ട സംഖ്യകൾ

ഓഗസ്റ്റ്

2 അക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക
സ്ഥാന മൂല്യ ധാരണ (place value - ones, tens)
സംഖ്യാ രേഖ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടൽ

സെപ്റ്റംബർ

100 വരെ കൂട്ടൽ
കൂട്ടൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ (word problems)
കുറയ്ക്കൽ കൂട്ടൽ (addition with missing numbers)

ഒക്ടോബർ

കുറയ്ക്കൽ (subtraction) 100 വരെ
subtraction on number line
subtraction word problems
സംഖ്യാ ഗെയിമുകൾ, match the number pairs

നവംബർ

രൂപ/നാണയങ്ങൾ പരിചയം (Money)
1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 രൂപ നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ
നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടൽ/കുറയ്ക്കൽ

ഡിസംബർ

സമയധാരണ മണിക്കൂർ, മിനിറ്റ് (ഞലമറശിഴ് ഇഹീരസ)
കാലക്രമം (Days, Weeks, Months)
കലണ്ടർ വായിക്കൽ പരിശീലനം

ജനുവരി

നീളത്തിന്റെയും ഭാരം/ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടെയും അളവ്
ചിലറ്റ അളവുകൾ (cm, kg, litre)
നീളമേറിയത്, ഭാരമേറിയത് തിരിച്ചറിയൽ

ഫെബ്രുവരി

താളങ്ങൾ, പാറ്റേൺ, ആവർത്തന രൂപങ്ങൾ

Data handling ചാർട്ട് വായിക്കൽ

പടക്കഥകൾ (Math stories)

മാർച്ച്

Revision (മുമ്പിലുള്ള അധ്യായങ്ങൾ മൂഴുവൻ)

Sample Test Papers

ഗണിതം
STD 3

ജ്ഞി

ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
(circle, square, Triangle, Rectangle)
പ്രതികരണങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ

ജ്ഞാ

സംഖ്യകൾ 1000 വരെ സംഖ്യാരേഖ, വലുത്/ചെറിയത് തിരിച്ചറിയൽ
സ്ഥാനം മൂല്യ ധാരണ (Place Value: Ones, Tens, Hundreds)
കൂട്ടൽ (1000 വരെ, മേലധികം ഉൾപ്പെടെ) ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (Word Problems) സംഖ്യാ രേഖ (Number Line)

ജ്ഞാ

കുറയ്ക്കുക
പ്രശ്നപരിഹാര പരിശീലനം
Life Math Activities
(Shop game)

ജ്ഞാ

ഗുണനം (Multiplication Tables 2-10) ഗുണിത പ്രയോഗങ്ങൾ ബഹുഗുണിതങ്ങൾ, patterns

ജ്ഞാ

ഭാഗിക്കൽ (Division) Equal sharing, grouping
വസ്തുതാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ

ജ്ഞാ

അളവ്: ദൈർഘ്യം (Length) മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ
അളക്കാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവെടുപ്പ്
ഭാരം (Weight): കിലോഗ്രാം, ഗ്രാം,
അളവ് (Capacity): ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ

ജ്ഞാ

രൂപ / നാണയങ്ങൾ (Money)
കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ,

ജ്ഞാ

പാറ്റേൺസ് (Patterns) രൂപങ്ങൾ
(Shapes - 2D/3D) സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയൽ (Left, Right, Top, Bottom)

ജ്ഞാ

അവലോകനം (Revision) പരീക്ഷാ തയ്യാറെടുപ്പ്

ഗണിതം

ക്ലാസ് 4

ജുലൈ

പാഠം 1:
വരകളും രൂപങ്ങളും

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

മോഡലുകളെയും ആകൃതികളെയും തിരിച്ചറിയുക
സമാന്തരരേഖ, സമചതുരം, ത്രികോണം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിക്കുക
(പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ (ക്ലാസ്റൂമിൽ നിന്ന് ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്ന് രൂപങ്ങൾ
കണ്ടുപിടിക്കുക)

ജൂലൈ

പാഠം 2:
ആയിരവും കടന്ന്

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1000 മുതൽ 99,999 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ, വായിക്കാൻ, സ്ഥാനം മൂല്യം
മനസ്സിലാക്കാൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
സ്ഥാനം മൂല്യ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം
സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുക, വായിക്കുക

ഓഗസ്റ്റ്

പാഠം 3:
എത്ര എത്ര സംഖ്യകൾ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
സംഖ്യ ഗ്രിഡ് പസിൽ
2510100 നിരകളിൽ കണക്കുകൾ ചേർക്കൽ

പാഠം 4:
കൂടുന്ന കൂട്ടം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
പദം കൂട്ടൽ, പുനഃസംഘടന പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
കൂട്ടൽ കളികൾ
സംഖ്യാകഥകൾ എഴുതൽ

സെപ്റ്റംബർ

പാഠം 5:
നേരമായി

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
മണിക്കൂർ, മിനിറ്റ്, സെക്കൻഡ്
സമയം കണക്കാക്കുക
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
എന്റെ ദിവസക്രമം രേഖപ്പെടുത്തൽ
എന്ത് സമയം?
Clock നിർമ്മാണം

ഒക്ടോബർ

പാഠം 6:
കുറയുന്ന കൂട്ടം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
കുറയ്ക്കൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
സംഖ്യ രേഖ ഉപയോഗിച്ച് കുറയൽ
subtraction puzzle, snakes & ladders

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്സ് - പരിസ്ഥിതി

ഗവ. അക്. പി. എസ്. മൈലം

[illegible]

ആഗമി

അധ്യായം 1

ഹരിത ഭൂമി

സസ്യങ്ങളുടെ ഭാഗങ്ങൾ, പ്രയോജനം, പ്രാധാന്യം
പ്രവർത്തനം ഒരു നല്ല സസ്യഭാഗങ്ങൾ അറിയപ്പെടുന്നത്.

ആരംഭം

അധ്യായം 2

ജന്തു മോഹം

ജന്തുക്കളുടെ തരം, ഭക്ഷണം, താത്സന്ധിയാൽ
പ്രവർത്തനം ജന്തുചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു ചേർക്കൽ

കാണാൻ

അധ്യായം 3

ജന്തു മോഹം

ജന്തു മോഹങ്ങളുടെ, ജന്തുക്കളുടെ തരം, ഭക്ഷണം, താത്സന്ധിയാൽ
പ്രവർത്തനം ജന്തുചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു ചേർക്കൽ

ജന്തു മോഹം

അധ്യായം 4

ജന്തു മോഹം

ജന്തു മോഹങ്ങളുടെ, ജന്തുക്കളുടെ തരം, ഭക്ഷണം, താത്സന്ധിയാൽ
പ്രവർത്തനം ജന്തുചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു ചേർക്കൽ

ജന്തു മോഹം

അധ്യായം 5

ജന്തു മോഹം

ജന്തു മോഹങ്ങളുടെ, ജന്തുക്കളുടെ തരം, ഭക്ഷണം, താത്സന്ധിയാൽ
പ്രവർത്തനം ജന്തുചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു ചേർക്കൽ
Revision & Half Yearly Test
കുറിപ്പ്, പ്രവർത്തനം പുനഃപരിശോധന, പരീക്ഷണം

ജന്തു മോഹം

അധ്യായം 6

ജന്തു മോഹം

ജന്തു മോഹങ്ങളുടെ, ജന്തുക്കളുടെ തരം, ഭക്ഷണം, താത്സന്ധിയാൽ
പ്രവർത്തനം ജന്തുചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു ചേർക്കൽ

പരിവേഷി, അന്വേഷി

അദ്ധ്യായം 1:

നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം

നഗരം vs ഗ്രാമം, ഭൂപടം, നിഗമനരീതികൾക്കുപറ്റി
പ്രവർത്തനം ഭൂപടം നിറയ്ക്കൽ.

കുടുംബരൂപം

അദ്ധ്യായം 2:

വിദ്യാ കുടുംബരൂപം

വിദ്യാർത്ഥി എന്ന കുടുംബത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും പങ്ക്
പ്രവർത്തനം ഏതെങ്കിലും കുടുംബം പറയ്ക്കി. വിദ്യാർത്ഥി ഭൂപടം, പത്രിക

കാർട്ട്

Revision - Final Term Test Preparation

ഗവൺമെന്റ് പി.എസ്. നമ്പർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മുൻപ് - മലയാളം

[illegible]

