പടവുകൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 2026

ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ

കീഴാറ്റിങ്ങൽ.പി.ഒ. ആറ്റിങ്ങൽ ഉപജില്ല

തിരുവനന്തപുരം പിൻ–695306

Ph: 8590752310, Email: gbvups2012@gmail.com

ആമുഖം

"ഒരു ശിശുവിന്റെ ശരീരത്തിലും
മനസ്സിലും ആത്മാവിലും ഉള്ള
ഏറ്റവും നല്ലതിനെ
വികസിപ്പിയ്ക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം"
– ഗാന്ധിജി

"തെറ്റ് അകറ്റുകയും സത്യം
കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക
എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം"
– സോക്രട്ടീസ്

വിദ്യാസമ്പന്നരായ ഒരു ജനത ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാണ് സാമ്പത്തികവും, രാഷ്ട്രീയവും, ശാസ്ത്രീയവും, സംസ്കാരികവുമായ എല്ലാ വളർച്ചയ്ക്കും സാക്ഷരത അനിവാര്യമാണ് മനുഷ്യനെ മറ്റെല്ലാ ജീവികളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തനാക്കുന്നത് ചിന്താശേഷിയും വിവേകബുദ്ധിയുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ഈ കഴിവുകളെ കൂടുതൽ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തുന്നു രാജ്യത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും വികസനത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയേ തീരു. കാലത്തിന്റെയും ദേശത്തിന്റെയും മാറി വരുന്ന അഭിരുചികൾക്കും അവബോധങ്ങൾക്കുമനുസരിച്ച് നിരന്തരം നവീകരിയ്ക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസം വളരുന്നത്. കുട്ടികളുടെ അറിവ്. കഴിവ്, മനോഭാവം, മൂല്യബോധം ഇവയെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രമായി സ്വാധീനിയ്ക്കുന്നു ചുരുക്കത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം തടാകം പോലെ നിശ്ചലമായി നിലകൊള്ളേണ്ടതല്ല പുഴ പോലെ നിരന്തരം ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിലെ സമകാലിക വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രം ഈ ചലനാത്മകതയെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു എന്നത് അഭിമാനാർഹമായ സംഗതിയാണ്

സാധാരണ മനുഷ്യന് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുന്നതിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് നിസ്തുലമാണ്. അറിവിന്റെ കൊടുക്കൽ വാങ്ങലുകൾക്ക് കൂടുതൽ സാധ്യതയൊരുക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളായി ഇന്ന് വിദ്യാലയങ്ങൾ മാറിക്കഴിഞ്ഞു. കീഴാറ്റിങ്ങൽ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ നിർണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ വിദ്യാലയമാണ് ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. ഈ

പ്രദേശത്തെ നിരവധി സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക നായകൻമാർക്ക് അക്ഷരവിദ്യ പകർന്നു നൽകി മാതൃകാ സ്ഥാപനമായി അത് നിലകൊള്ളുന്നു. അറിവ് നേടുക എന്നത് കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് കുട്ടികളുടെ ഈ അവകാശം പ്രാപ്യമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം സമൂഹത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ നിന്നു വരുന്ന കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളും, പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കി ഗുണപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം അവർക്ക് നൽകാനാണ് സ്കൂൾ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഇത് സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും, പഠനരീതികളിലും നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കുതകുന്ന ചിന്താശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തനനിരതമായ കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുകയാണ് വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

വിദ്യാലയചരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ആറ്റിങ്ങൽ രാജ കൊട്ടാരത്തിനു സമീപത്തായി കിഴാറ്റിങ്ങൽ എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മേലൂട്ട് വീട് എന്ന അതിപുരാതനമായ വീട്ടിലെ ഭഗവതിയമ്മാൾ എന്ന പണ്ഡിത ശ്രേഷ്ഠ നിർമ്മിച്ച കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമാണ് ഇന്നത്തെ ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ് കിഴാറ്റിങ്ങൽ. ഈ സ്കൂൾ നിർമ്മിതമായ കൃത്യമായ വർഷം അറിയാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ഏകദേശം നൂറുവർഷത്തോളം പഴക്കം ഉള്ളതായി പറയപ്പെടുന്നു. ആദ്യകാലത്ത് മൺ ചുമരുകളാൽ നിർമ്മിതമായ ഓലമേഞ്ഞ ഒറ്റമുറി മാത്രമുള്ളതായിരുന്നു.

ഭഗവതിയമ്മാൾ കുട്ടികളെ നിലത്തെഴുത്ത് പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. അക്കാരണത്താൽ അവരെ ആശാട്ടി എന്ന അപരനാമത്തിലായിരുന്നു അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. രാമായണം, മഹാഭാരതം എന്നീ മഹത്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവിൽ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് കൊട്ടാരത്തിൽ നിന്നും കസവുപുടവ നൽകി ആദരിച്ചിരുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു.

ബ്രാഹ്മണർക്കും നായർ സമുദായക്കാർക്കും മാത്രം പ്രവേശനം നൽകിയിരുന്ന മറ്റൊരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ഈ പ്രദേശത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നതായും അവിടെ മറ്റു ജാതിക്കാരുടെ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല എന്നും പറയപ്പെടുന്നു. ഇക്കാരണങ്ങളാൽ ഈ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയ ഭഗവതിയമ്മാൾ തന്റെ പുരയിടത്തിൽ ഒരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ആദ്യകാല അധ്യാപകരായി തന്റെ മകളായ കാർത്ത്യായനിയമ്മാളെയും അവരുടെ ഭർത്താവ് ജനാർദ്ദനൻ വാദ്ധ്യാരെയും നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. കാർത്ത്യായനി അധ്യാപനവൃത്തിയിൽ കയറി ഒരു വർഷം കഴിഞ്ഞാണ് ട്രെയിനിംഗിനു പോയത്.

ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപകയുടെ കുടുംബപേരായ മേലൂട്ട് സ്കൂൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഈ സ്കൂൾ ഇന്നും സ്ഥലസൗകര്യമില്ലാതെ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുകയാണ്. ഇരുന്നൂറോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ കളിസ്ഥലം ഇല്ല. സാധാരണക്കാരുടെ മക്കളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും. ഇത്രയും പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽക്കൂടി പഠിച്ചിറങ്ങിയ വളരെയധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്ന് ഉന്നത നിലയിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നതുവെന്നത് ഭഗവതി വിലാസം സ്കൂളിന് അഭിമാനിക്കാവുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്.

മാനേജരായിരുന്ന കൃഷ്ണനാശാരി സർക്കാരിന്റെ ഗ്രാൻഡ് കിട്ടാനുള്ള കാലതാമസവും അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം കൊടുക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടും കാരണം 1950-ടു കൂടി സർക്കാരിന് വിട്ടുകൊടുക്കുകയുണ്ടായി. ഈ പ്രദേശത്ത് വേറെ സ്കൂളുകളില്ലാത്തതിനാൽ ധാരാളം കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കാൻ എത്തിയിരുന്നു. ഇത് സ്ഥലസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെയും കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഭൂമി കിട്ടുന്നതിന് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നെങ്കിലും പരിസരവാസികളും നാട്ടുകാരും ചേർന്ന് കുറച്ചു ഭൂമി വിട്ടുകൊടുക്കുകയും സ്കൂളിന് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. വളരെ വർഷക്കാലം പ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഈ സ്കൂളിനെ നാട്ടുകാരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും നിരന്തര പരിശ്രമഫലമായി 1951-ഓടു കൂടി അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർത്തുകയുണ്ടായി

നിലവിൽ വിദ്യാലയം - മികവുകളും പരിമിതികളും

നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രി പ്രൈമറി, LP, UP വിഭാഗങ്ങളിലായി 160 ഓളം കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. (ഓരോ ഡിവിഷൻ വീതം). പ്രധാനാധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 9 അധ്യാപകരാണുള്ളത്. രണ്ട് അനധ്യാപകരും സ്കൂളിൽ ജോലി ചെയ്തു വരുന്നു. ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മീഡിയങ്ങളിൽ പഠിയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. എൽ.പി വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന കെട്ടിടത്തിൽ Separation Hall ഇല്ലാത്തതിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നന്നായി അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. U.P വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ അവസ്ഥ നന്നല്ല. ആയതിനാൽ ഒരു പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നതിനായി MLA യ്ക്കു പ്രൊപ്പോസൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ പൊതുവെ സ്ഥലപരിമിതിയുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കളിസ്ഥലം ഇല്ല. പൊതുയോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ഓഡിറ്റോറിയം ഇല്ലാത്തത് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടസ്സപ്പെടാനും ഇടയാക്കുന്നു. ലാബ് ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക മുറികൾ ഇല്ല. കഴിഞ്ഞ പത്തു വർഷമായി പ്രി പ്രൈമറി വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. തുടക്കത്തിൽ പി.ടി.എ യാണ് നടത്തി വന്നിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും ഓണറേറിയം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് അംഗീകരിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയിലാണ് ഇപ്പോൾ. പ്രി-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലേയ്ക്കും സ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലേക്കും വേണ്ട ഫർണിച്ചറുകളും പരിമിതമാണ്. കൊച്ചു കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ കളിയുപകരണങ്ങളോ പാർക്കോ ഇല്ല.

ഇവിടെ പഠനം നടത്തുന്ന കുട്ടികളിലധികവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്. ആയതിനാൽ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നുള്ള പഠന പിന്തുണ വളരെ കുറവാണ്. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തമുണ്ടെങ്കിലും സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ പരിമിതമായി മാത്രമേ ലഭിയ്ക്കുന്നുള്ളൂ. അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് ഇത് ഒരു തടസ്സമായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. എം.എൽ.എ ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് 2018-19 അധ്യയവർഷത്തിൽ ഒരു സ്കൂൾ വാഹനം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഗണിച്ച് പരിമിതമായ ഫീസാണ് ഈടാക്കി എടുക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ വാഹനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ചിലവുകളും നടത്തുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ തുക ലഭ്യമാകുന്നില്ല. വർഷം തോറും അധ്യാപകരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായത്താലാണ് സ്കൂൾ വാഹനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിലവുകൾ നടത്തി വരുന്നത്.

വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി 'വായനച്ചങ്ങാത്തം' എന്ന പരിപാടി നടത്തി വരുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുകയും കുട്ടി ലൈബ്രേറിയന്മാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വായനയുടെ പിരിയഡിൽ കുട്ടി ലൈബ്രേറിയന്മാർ കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ കൊണ്ടുപോയി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുകയും വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

കലാപരിപോഷണത്തിനായി ടാലന്റ് ലാബ്/ടാലന്റ് കോർണർ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ 'കായികഗ്രാമം' പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നു വരുന്നു. വളരെ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന SMC, PTA, MPTA എന്നി കമ്മിറ്റികൾ നിലവിലുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പാചകപ്പുര, ഊട്ടുപുര എന്നിവയും ഉണ്ട്. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് പോഷക സമൃദ്ധമായ പ്രഭാതഭക്ഷണവും നൽകി വരുന്നു. ശാസ്ത്രപഠനത്തിനും സഹായകമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവും ഉണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

വർഷം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
2019-2020	135
2020 2021	157
2021-2022	171
2022 –2023	170
2023-2024	167
2024-2025	158

കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു വർഷങ്ങളായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവുണ്ടാകുന്നുവെങ്കിലും ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം കൂടുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർധിക്കുന്നില്ല. അൺ-എയ്ഡഡ്, എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സാമീപ്യവും ഒരു പരിധിവരെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നതിനു കാരണമാകുന്നു. വിദ്യാലയ മികവുകൾ ഫലപ്രദമായി പൊതുസമൂഹത്തിലെത്താത്തതും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മിഥ്യാധാരണയും ഒരു വിഭാഗം രക്ഷിതാ

ക്കൾക്ക് വിദ്യാലയ മികവുകൾ ബോധ്യപ്പെടാത്തതും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർധിക്കുന്നതിന് തടസമാകുന്നു. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാദമിക നിലവാരവും ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കുട്ടികളിൽ അവസ്ഥാപഠനം നടത്തി അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുതകുന്ന തരത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് എസ് ആർ ജി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പി ടി എ, എസ്.എം.സി, എം പി ടി എ സംയുക്തയോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ചർച്ച ചെയ്താണ് അന്തിമ രൂപം തയ്യാറാക്കിയത്.

അധ്യാപകർ

അധ്യാപകർ	എണ്ണം	സ്ഥിരം/താൽക്കാലികം
പ്രധാനാധ്യാപകൻ	1	സ്ഥിരം
UPST	3	2 സ്ഥിരം, Deployment (1)
LPST	4	സ്ഥിരം
പാർട് ടൈം ഹിന്ദി (PT.Benifit)	1	താൽക്കാലികം

ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരിൽ ഒരാൾ 20 വർഷത്തിലധികവും 2 പേർ പതിനഞ്ചുവർഷത്തിലധികവും 2 പേർ 5 വർഷവും ഒരാൾ 5 വർഷത്തിനു താഴെയും പ്രവൃത്തി പരിചയമുള്ളവരാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി (യു.പി.തലത്തിൽ) ഭാഷകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.
- മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഡയറി എഴുത്ത് (ദൈനംദിനമായി രേഖപ്പെടുത്തുക)
- Reproduce stories
- Develop interest in writting review of books
- Enable children to express thoughts and feelings.
- ഹിന്ദിയിൽ കത്തെഴുതാൻ പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- ഹിന്ദി കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലനം നേടുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപത്രം തയ്യാറാക്കുക
- ഭൂപട വായന
- ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ ആൽബം തയാറാക്കുക.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- വിവിധ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും സ്ഥാനവില, ചതുഷ്ക്രിയ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.
- കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം നേടുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ജീവോജീവ്യ പഠനം
- ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
2025 - 2026

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
1	[illegible]	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
2	Reading and writing	June	English Teacher
3	നിരീക്ഷണം	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
4	സംഖ്യാബോധം	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
5	മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
6	To develop learning skills and reading skill	June	English Teacher
7	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപിക
8	ഗണിത ശില്പശാല	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക
9	സ്കൂൾ പത്രം	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
10	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
11	ടാലന്റ് കോർണർ	ജൂൺ	കലാ അധ്യാപകർ
12	To develop listening and reading skills	June	English Teacher
13	ഭാഷാ വികസനം, സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
14	പരീക്ഷണ ശില്പശാല	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
15	ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ ആൽബം	ജൂൺ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
16	ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ ആൽബം	ജൂൺ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
17	കോണുകൾ അളക്കാം വരയ്ക്കാം	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ
18	കായിക മാനസിക ആരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	കായിക അധ്യാപകർ
19	To Study Alphabets,Speaking English Impeccable English Nuturing Creativity	ജൂൺ	അധ്യാപകർ

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
20	ശേഖരണം, ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
21	ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
22	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂൺ	സയൻ അധ്യാപകർ
23	ഐ.ടി.ശില്പശാല	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ
	ഗണിത ക്ലിനിക്		
24	എഴുത്തുപ്പുര	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
25	Reading corner Library	June	English Teacher
26	കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് ഓർമ്മചെപ്പ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേയ്ക്ക്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
27	വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
28	Reading & Writing	July	English Teacher
29	പരിസര നിരീക്ഷണം	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
30	ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
31	മലയാളത്തിളക്കം	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക
32	Listening skills and reading skills	July	English Teacher
33	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂലൈ	എക്കോക്ലബ്
34	പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം	ജൂലൈ	EVS അധ്യാപിക
35	ഗണിത വിജയപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
36	സ്വതന്ത്രവായന, കഥ	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപകർ
37	ഹിന്ദി ക്ലബ്, ഹിന്ദി ദിവസ് ഹിന്ദി ഭാഷാ അസംബ്ലി	ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
38	കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം	ജൂലൈ	പ്രവൃത്തി പരിചയം അധ്യാപകർ
39	ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ
40	വായന ലളിതമാക്കാം	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
41	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിരീക്ഷണം	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
42	വീട്ടിലെ പൂന്തോട്ടം	ജൂലൈ	EVS അധ്യാപിക
43	മഴവില്ലുണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ? വർണ്ണപമ്പരം	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
44	സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപകർ
45	Speaking skills	August	English Teacher
46	പ്രകൃതി നടത്തം	ആഗസ്റ്റ്	EVS അധ്യാപിക
47	ഉല്ലാസഗണിതം	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക
48	അക്ഷരക്കൊയ്ത്തുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക
49	Writing skills	August	English Teacher
50	ഹിന്ദി കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലനം	ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
51	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ആഗസ്റ്റ്	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
52	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ
53	ഗണിതലാബ് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ
54	വായനക്കളികൾ, കൂട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
55	Speaking skills	August	English Teacher
56	Reading skills	August	English Teacher
57	സസ്യ നിരീക്ഷണം	സെപ്തംബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക
58	അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
59	പരീക്ഷണ ശില്പശാല	സെപ്തംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
60	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	സെപ്തംബർ	ഐ.ടി.അധ്യാപകർ
61	വ്യക്തി ശുചിത്വം	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപികർ
62	കഥാരചന, കാർട്ടൂണുകൾ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
63	Reading skills	October	English Teacher
64	നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
65	കഥ പറയാം എഴുതാം	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
66	To improve thoughts and feelings	October	English Teacher
67	കഥ പറയൽ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
68	സംഭാഷണം	നവംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
69	ഇലകൾ ആൽബം	നവംബർ	EVS അധ്യാപിക
70	വായനക്കുറിപ്പുകൾ	നവംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
71	To express thoughts feelings .etc.	November	English Teacher
72	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	നവംബർ	EVS അധ്യാപിക
73	ടാലന്റ് ലാബ്	നവംബർ	കലാ അധ്യാപകർ
74	കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	നവംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
75	ഭൂപട വായന	നവംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
76	ഗണിതലാബ് തുടർച്ച	നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ
77	കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം	നവംബർ	പ്രവൃത്തി പരിചയ അധ്യാപകർ
78	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	നവംബർ	ഐ.ടി.അധ്യാപകർ
79	English Radio, Treasure Hunt	November	English Teacher
80	വായനക്കാർഡുകൾ	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
81	Writing skills	December	English Teacher
82	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	ഡിസംബർ	EVS അധ്യാപിക
83	ഉല്ലാസഗണിതം	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
84	വായന മൂല	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
85	വായന കാർഡ്	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
85	Reading skills & writing skill	December	English Teacher
86	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	ഡിസംബർ	എക്കോ ക്ലബ്
87	കുട്ടിക്കട	ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
88	Develop creative speaking and writing	December	English Teacher
89	ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല. ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ	ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
90	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരണം	ഡിസംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
91	ഭൂപടചരിത്രം	ഡിസംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
92	ഗണിതപഠന സാമഗ്രിനിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ
93	കായികഗ്രാമം പദ്ധതി പരിശീലനം	ഡിസംബർ	കായിക അധ്യാപകർ
94	കുഞ്ഞെഴുത്ത്	ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
95	Writing skills	January	English Teacher
96	പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ	ജനുവരി	EVS അധ്യാപിക
97	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
98	Reading skill	January	English Teacher
99	സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ	ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
100	മലയാളം ക്ലബ്	ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകൻ
101	സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹിന്ദി ഭാഷാ പുതം ത്യോഹാറുകൾ	ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
102	കർഷകനുമായി അഭിമുഖം	ജനുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ
103	ഗണിതലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ
104	കൈത്തൊഴിൽ നിർമ്മാണം	ജനുവരി	ഗാന്ധി ദർശൻ ക്ലബ്
105	ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
106	English Magazine	February	English Teacher
107	വിത്തുമുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം	ഫെബ്രുവരി	EVS അധ്യാപിക
108	വായനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
109	To imporve the presentation power	February	English Teacher
110	My proplets, Alert Zone	February	English Teacher
111	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
112	കൃഷി ആൽബം	ഫെബ്രുവരി	സയൻസ്അധ്യാപകർ
113	ലോഷൻ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്
114	ഡയറി എഴുത്ത്. അവതരണം	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
115	ഉല്ലാസഗണിതം	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
116	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ	മാർച്ച്	വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി
117	To imporve the presentation power	March	English Teacher
118	കൃഷി ഉത്സവം	മാർച്ച്	എക്കോക്ലബ്
119	ഗണിതകിറ്റുകൾ	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
120	ടാലന്റ് കോർണർ	മാർച്ച്	കലാ അധ്യാപകർ
121	ഹിന്ദി ചുമർപത്രികകൾ	മാർച്ച്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
122	ടാലന്റ് കോർണർ	മാർച്ച്	മലയാളംഅധ്യാപകൻ

ഉപസംഹാരം

ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്കും തുല്യതയോടെ ലഭിയ്ക്കത്തക്കവിധം മെച്ചപ്പെട്ട പഠനരീതികളും മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷവും ഉറപ്പുവരുത്തി എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികവിലേയ്ക്കുയർത്താൻ കഴിയുമെന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ സവിശേഷത. പഠനവിടവുകളും പഠനനഷ്ടവും പരിഹരിയ്ക്കാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

"Education is the most powerful weapon

Which you can use to change the world"

- APJ Abdul Kalam

ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന് വേണ്ടിയാണ്. അറിവുകൾ തേടി വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന ഓരോ കുഞ്ഞുമക്കൾക്കും വേണ്ടി ഞങ്ങൾ ഇത് സമർപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി (STD 1 & 2)
വിഷയം	:	ഭാഷ
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഘുവാക്യത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
മേഖല	:	സ്വതന്ത്രവായന
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	◆ എല്ലാം കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവു നേടുന്നു. ◆ ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	വായന	• ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയാൻ പരിശീലനം	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	1000.00	
2	വായന	• ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. • വീട്ടുവായന - രക്ഷിതാക്കൾ/മുതിർന്നവർ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു • കേട്ട കഥയിലെ ആശയങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു. • ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	2000.00	
3		• ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായനകേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ			

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ, അവതരണം • കൂട്ടവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്ര കഥാവായന നടത്തുന്നു.				
4		• ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • വേദികളിൽ ധൈര്യമായി കഥ പറയുന്നു • കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	500.00	
5		• ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. • വായനകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
6		• ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. • രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു • കുഞ്ഞെഴുത്ത് - കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ചെറുരചനാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	1000.00	
7		• ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിയ 10 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക		
8		• ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. • ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക		

ACADEMIC MASTER PLAN

Name of School	:	Govt.BVUPS, Keezhattingal
Section	:	LP (STD 1 & 2)
Subject	:	English
Condition Analysis	:	Not all children can read or write simple words
Zone	:	Reading and Writing
Expected	:	To Speak, Read and write English without any mistakes
		To develop listening skills and reading skills.

Sl. No.	Zone	Activities	Duration	Executive Duty	Finance	Remarks
1	Reading	Games, Action songs, Hello English Activities (Use ICT CE cube English Learning)	June July	Class Teacher	1000.00	
2		Speaking skills-picture reading picture description, self introduction, Assembly activities, riddles etc.	August September			
3		Reading skills - simple words reading, Reading cards, small library book and complete text book activities.	September October			
4		Writing skills make word web, word chain, make words and sentence make riddles. Add more lines and text book activities.	December January			
5		Make English Magazines and presenting	February March			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി (STD I & 2)
വിഷയം	:	പരിസരപഠനം
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
മേഖല	:	നിരീക്ഷണം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	♦ തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	നിരീക്ഷണം	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വീടും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ (എല്ലാ മാസവും നിരീക്ഷണം, അവതരണം)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	2000.00	
2		• ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും ചർച്ചയ്ക്കും അവസരം • സ്കൂളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്കും അവിടെ എത്തുന്ന ജീവികളെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	1000.00	
3		• പ്രകൃതി നടത്തം . നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ചിത്രത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു നിറം നൽകുന്നു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്			

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. (ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)				
4		• സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾനൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു. കിട്ടിയ സസ്യത്തെ നിരീക്ഷിച്ച് മനസിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെയും ടീച്ചറിന്റെയും സഹായത്തോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തിയവ ഗ്രൂപ്പുകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ			
5		• ജീവികളുടെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക		
6		• വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇല ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു. പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, കണ്ടെത്തുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ			

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
7		• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ		2000.00	
8		• വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ - രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ആഴ്ചതോറും നിരീക്ഷിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു • പരീക്ഷണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് ഒരു നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി (STD 1 & 2)
വിഷയം	:	ഗണിതം
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും കഴിയാത്ത അവസ്ഥ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
മേഖല	:	സംഖ്യാബോധം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നതിനും എഴുതാനും വായിക്കാനും, ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ, രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വിശകലനം, ഒരക്ക സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സംഖ്യാ ബോധം	● എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കിറ്റ് ഉറപ്പാക്കുക.	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	2000.00	
2		● പഠനസാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സമാനസാധ്യതകൾ ഗണിതകിറ്റിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. കൂടെ ഒരു ശില്പശാല നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ			
3		● ഉല്ലാസ ഗണിതത്തിലെ ഒന്നു മുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ ക്രമത്തിന് ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വീഡിയോ അയക്കുന്നു. വീട്ടിലും കളികൾ തുടരാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി
വിഷയം	:	മലയാളം
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	വായന, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രശ്നം നേരിടുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	• ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) • കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം) • കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപരമായപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	● ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ● അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ **അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്** അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ **ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ്** ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ **കഥ – ബാക്കി പറയൽ – എഴുതൽ** ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. **കഥാപുസ്തകം നൽകൽ** വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം **സി.ഡി.പ്രദർശനം** ചിത്രം അടങ്ങിയ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം എഴുതാനവസരം	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ			

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	**ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ** ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. **വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ** കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ വായനാസാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു. **വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ** വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം അധ്യാപകർ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം എന്നിവയുടെ അവതരണം. **പത്രവായന** വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ. **വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം** വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യ കാരന്മാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി ജനുവരി മാർച്ച്			

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ	റിമാർക്സ്
1	[illegible] ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	

ACADEMIC MASTER PLAN

PROJECT EXECUTION

Name of School	:	Govt.BVUPS, Keezhattingal
Section	:	LP
Subject	:	English
Aim	:	To speak, Read and write English without any mistakes
Time	:	June to March
Pre-test	:	To check the vacabulary and writing skills of pupils

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive Duty	Remarks
1	To develop listening skill reading skills	a) Listening skills 1) Games, Action song, Hello English activities 2) Conversations, Skit, Stories use ICT (E- cube English) b) Speaking Skills 1) Identify the naming words from the picture. 2) Identify the action words the same picture. 3) Make simple sentence using the action word and naming words about the picture. Other activities : Riddles, self introduction etc.	June and July		
2	Develop creative speaking and writing	**Reading skills** 1) News paper reading, Library books/ reading cards reading (Ecube English) 2) Find words			

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive	Remarks
		3) Collect and read past tense 4) Rhyming words 5) Describing words etc 6) Text book activities **<u>Writing Skills</u>** 1) Make word web 2) Picture description with decribing words 3) Word chain 4) Make words & sentences 5) Make riddles, conversations 6) Add more lines 7) Make reading cards other activities, riddles, self introduction	August and September		
3	To express thoughts feelings etc	1) Develop creative speaking and writing 2) To express thought, feelings etc. **<u>Reading skill</u>** 1) News paper reading library/ books word card reading	October and November December & January	1000.00	

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive	Remarks
		2) Reads diary 3) Reads letters from friends **Writing Skill** 1) Diary 2) Letter 3) Announcement			
4	To improve the presentation power	**Reading Skill** 1) News paper reading, Libaray/ card books reading 2) Reads breaking news 3) Develop story 4) Reads diary 5) Reads letter from friends Writing Skill 1) Diary 2) Letter 3) Announcement 4) Description 5) Notic Proclamation 6) Thought	Febuary and March		

Sl. No.	L.D.S	Activities	Duration Duty	Executive	Remarks
1	To study alphabets (For backward Children To study, write and read simple words Creat more opporativities for speaking English in the class room	Pre -test Write simple words Circle the word from T.B and read Class room communication should be in English	June-July August September The whole academic year	Class Teacher Students	
2	To read speak and write effectively	English Assembly	Once in a week	Class Teacher	
3	Impeccable English	English Diary Write about any special events in English	Thrice in a week	Class Teacher	
4	Nurturing Creativity	**English Theatre** Presention of stories and poems in the form of covveration role play and story telling	Once in a Month	Class Teacher	
5	English Reading	**English corner** Make a reading cores including suitable books chances for reading and prestation of its feed back/book review	Twice in a Month	Class Teacher	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി
വിഷയം	:	പരിസരപഠനം
മേഖല	:	പോസ്റ്റർ, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം
അവസരാവിശകലനം	:	കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമില്ലായ്മ, പരിസ്ഥിതിയെ അറിയുന്നില്ല.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വീടുകളിൽ വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ രചന നടത്തുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണക്കാർ എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. • ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	Eco club	1000.00	
2	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	• കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന ചെടികളുടെ വിത്തുകൾ പരസ്പരം കൈമാറി വീടുകളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. • പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, പരിപാലനം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • പൂന്തോട്ട പരിപാലനം ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള സഹായവും നിർദ്ദേശവും നൽകുന്നു.	ജൂലൈ നവംബർ	LVS അധ്യാപിക	1000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• വീട്ടിലെ പൂന്തോട്ടം ഫോട്ടോകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.				
3	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• 'വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. • നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു • നെൽവയൽ, കുളം, കാവ് തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ സന്ദർശിച്ച് നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക • ഓരോ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിലും കാണാൻ കഴിഞ്ഞ ജീവിയ ഘടകങ്ങൾ അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതിയുടെ നിലനിൽപ്പിന് ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പങ്ക് എത്രത്തോളമാണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ	Eco club	1000.00	
4	സ്കൂളിലെ പച്ചക്കറി തോട്ടം	• കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിലൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. • പച്ചക്കറിവിത്തുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ മാർച്ച്	Eco club	3000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		● ഗ്രോബാഗിൽ മണ്ണ്, വളം എന്നിവ നിറയ്ക്കുന്നു തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ സഹകരണ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ ഏറെ സഹായകമാണ് വളപ്രയോഗം, കീടനിയന്ത്രണം തുടങ്ങിയ വയെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം ● നാട്ടിലെ കർഷകനുമായി അഭിമുഖം നടത്തി കുട്ടികളുടെ സംശയങ്ങൾ ചോദിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.				
5	കൃഷി ആൽബം	● കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക. പ്രദർശിപ്പിക്കുക.				
6	വ്യക്തി ശുചിത്വം	● കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം ● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ● ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ		
7	ശാസ്ത്രപാ നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്താകൾ ചിത്രങ്ങൾ	● പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾചിത്രങ്ങൾ, അറിവുകൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽഅവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	എൽ.പി
വിഷയം	:	ഗണിതം
മേഖല	:	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം, ഗണിത വിജയപ്രവർത്തനങ്ങൾ
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷിയുള്ള വരാക്കി മാറ്റുക	**കുട്ടിക്കട** • കുട്ടികൾ കുട്ടിക്കച്ചവടക്കാരായി മാറി കൊണ്ട് സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	2024 ഡിസംബർ ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപിക	1000.00	
2	സ്ഥാന വിലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുക	**അബാക്കസ് നിർമ്മാണം** അബാക്കസ് നിർമിച്ച് പരസ്പരം സംഖ്യകൾ പറഞ്ഞ് കണ്ടെത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക	500.00	
3	ഗണിത കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ശേഖരിച്ചതും നിർമ്മിച്ചതുമായ സാമഗ്രികൾ കൊണ്ട് ഒരു ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക	2000.00	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ	റിമാർക്സ്
4	1. കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഗണിത കളികളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഗണിത വിജയം കിറ്റ്)	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂലൈ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
5	ഗണിത ശേഷി കളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ തുടങ്ങിയ വയുടെ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	മലയാളം (ഭാഷ)
മേഖല	:	സ്വതന്ത്രരചന, വായന
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	സ്വതന്ത്ര രചന, ഭാഷാപ്രയോഗം, വ്യാകരണ പ്രയോഗം, വായന എന്നിവയിൽ ഒരു വിഭാഗം ($\frac{1}{3}$) കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	ഭാഷാനൈപുണികളുടെ വികസനം സ്വതന്ത്രരചന, വായന

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സ്വതന്ത്ര രചന (സ്കൂൾ പത്രം)	• വിവിധ ഭാഷാപത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും, വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും അനുയോജ്യമായ തലക്കെട്ടുകൾ വായിയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ	മലയാളം ക്ലബ് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ	5000.00	
2	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (വായന, രചന)	• ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ അനുയോജ്യമായ സ്ഥലത്ത് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പുസ്തക ഷെൽഫുകൾ തയ്യാറാക്കുക. • ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ളകുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു • വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക • വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിയ്ക്കുന്നു. • നിശ്ചിത സമയം കുട്ടികൾക്ക് വായിയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ	5000 00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		●സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്ററെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ●കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായിയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ●വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.				
3	കലാശേഷികൾ വർധിപ്പിയ്ക്കൽ (ടാലന്റ് കോർണർ)	● സ്കൂളിൽ ഒരു ടാലന്റ് കോർണർ സജ്ജീകരിയ്ക്കുന്നു. ●തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി എന്നി ദിവസങ്ങളിൽ ഇടവേള സമയത്ത് തെരഞ്ഞെടുത്ത കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ●മികച്ച കലാപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു.	ജൂൺ -1 മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ	കലാ അധ്യാപകൻ, മലയാളം ക്ലബ്	2000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	മലയാളം
ശൈലി	:	കഥ, കവിത, ലഘുനോവൽ, ലേഖനം (രചന) (എഴുത്തുപുര)
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	നന്നായി പുസ്തകങ്ങൾ വായിയ്ക്കുകയും രചനകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾ ഉണ്ട്.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	• വിവിധ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുകയും, എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തമായി കഥ, കവിത, നോവൽ..... തുടങ്ങിയവ രചിയ്ക്കുന്നു

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സ്വതന്ത്ര രചന (എഴുത്തുപുര)	• യു പി വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് രചനയിൽ കഴിവുള്ളതും, താല്പര്യമുള്ളവരുമായ കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു • ഉച്ചയ്ക്ക് 1.25 മുതൽ 1.45 വരെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നുണ്ട്. • കുട്ടികൾ വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു • ഐ.റ്റി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു • എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. • ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ, ലഘു നോവലുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിയ്ക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മലയാളം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എഴുത്തുപുര സാഹിത്യക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ	3000/-	

ACADEMIC MASTER PLAN

PROJECT EXECUTION

Name of School	:	Govt.BVUPS, Keezhattingal
Section	:	UP
Subject	:	English
Aim	:	To speak, Read and write English without any mistakes
Time	:	June to March
Pre-test	:	To check the vacabulary and writing skills of pupils

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive Duty	Cost	Remarks
1	To develop listening skills and reading skills	**a) Listening skills** 1) Games,Song,Hello English activities E- Cube English activities 2) Conversations. Skill, Stories (use ICT) 3) News on television Speaking Skills 1) Identify the naming words and action word from a picture, song etc. 2) Make simple sentence using these words. 3) Make simple descriptions 4) Growing sentence. picture reading, self introduction. Assembly **Other activities :** Speech. book revieal, Quiz. Self introduction. Assembly	June, July	English Teacher	1000.00	
2	Develop creative speaking and writing	**Reading skills** 1) News paper reading. Library books reading cards reading (E-cub English)				

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive Duty	Cost	Remarks
		book review reading breaking news. 2) Find words 3) Collect and read language elements 4) Text book activities **<u>Writing Skills</u>** 1) Make piteure description 2) Write conversations. Profiles and memories 3) Write simple poems 4) Text book activities **Other activities :** Make magazines activities. riddles. self introduction	August and September	English Teacher	2000.00	
3	To express thoughts feelings etc.	**<u>Reading skill</u>** 1) News paper reading library books reading. book review (E-cube English) 2) Conversations. Skill stories use ICT materials 3) Reads breaking news	October and November	English Teacher	1000.00	

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive Duty	Cost	Remarks
		4) Develop stories 5) Read diaries, advertisements etc. **Writing Skill** 1) Description 2) Advertisement 3) Diary Other activities : perform skills				
4	1) Develop creative speaking & writing	**Reading Skill** 1) News paper reading, book reading 2) Conversations, skills stories (E-cube English) 3) Reads breaking news 4) Reads Diaries 5) Reads letters from friends **Writing Skill :** 1) Diary 2) Letter 3) Advertisement Other activities Class room post office	December and January	English Teacher	500.00	

Sl. No.	L.O.S	Activities	Duration	Executive Duty	Cost	Remarks
5	To improve the presentation power	**Reading Skills :** 1) News paper reading, book reading 2) Skill stories (E-cube English) 3) Read diary, profile, letter etc Writing Skill 1) Diary 2) Letter 3) Advertisement 4) Thoughts Other activities Speech, Quiz, School radio, Make magazines, skits, calssroom post office, Exibition etc.	February March	English Teacher	2000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	ഇംഗ്ലീഷ്
മേഖല	:	Reading, Reading Corner Library
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	20% കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	◆ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള തലത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം ആകുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ശരിയായ ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	• Lend your Ear ലളിതവും, രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു • Follow me 16 you can. English ൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. • Breaking News . English Radio വാർത്തകൾ റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കണം. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • Treasure Hunt - വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അറകളുണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തും എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകണം.	ജൂൺ ജൂൺ നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	3000.00	

		• One man show - ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. • Reader of the month - English ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി.			
2	തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• My projects കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. • Alert Zone - സചേതന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും, ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • Run Baby Run - ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി മാറ്റുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതായ പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഫെബ്രുവരി	English അധ്യാപകർ English അധ്യാപകർ English അധ്യാപകർ	English club

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	ഹിന്ദി
മേഖല	:	ഭാഷാപഠനം വർധിപ്പിക്കൽ, സ്വതന്ത്രവായന, രചന
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സ്വതന്ത്രവായന, രചന എന്നിവയിൽ കുറച്ചു കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നു. ഹിന്ദി കമ്പ്യൂട്ടർ ടൈപ്പിംഗിൽ പ്രാവിണ്യക്കുറവ് ഉണ്ട്.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	♦ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിയ്ക്കാനും, സംസാരിയ്ക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക. ♦ ഹിന്ദിയിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക ♦ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജമാക്കുക. ♦ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
1	ഭാഷാ വികസനം	• ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കൽ • കുട്ടികളുടെ അധികവായന ലക്ഷ്യമാക്കി ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ചു കൊണ്ട് ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കുന്നു. • ബാലഗീതങ്ങൾ, കവിതാശകലങ്ങൾ ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണത്തിലൂടെ ക്ലാസ് ആരംഭിയ്ക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരകാർഡുകൾ, പദക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. • ഓരോ ക്ലാസിലും ഹിന്ദി ചുമർ പത്രികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ക്ലാസ് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഹിന്ദി ആസ്വാദക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നവിധം അവതരണപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു • ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരിയ്ക്കൽ • കഥാപൂരണം, കവിതാരചന, പ്രസംഗം കവിതാപാരായണം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിയ്ക്കൽ.	ജൂൺ 2025 മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി ഭാഷ പഠിപ്പിയ്ക്കുന്ന അധ്യാപകർ	3000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• ഹിന്ദി ദിവസ് ദിനാചാരണം, ഹിന്ദി ഭാഷാ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. • സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പിയ്ക്കുന്നു. • സുരിലി ഹിന്ദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ				
2	ഹിന്ദി കംപ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലനം	ഹിന്ദി പാഠപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി കുട്ടികളിൽ എത്തിയ്ക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗി ക്കുന്നു. യു.പി.വിഭാഗത്തിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി കംപ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് 2025	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	1000.00	
3	ഹിന്ദി ഭാഷാ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷകളിലുള്ള പത്രം സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. • പത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു • സ്കൂളിൽ 2022-2023 അധ്യയനവർഷം നടന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു. • ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ	ജൂൺ ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	2000.00	

നമ്പര്‍	മേഖല	പ്രവര്‍ത്തനങ്ങള്‍	കാലയളവ്	നിര്‍വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാര്‍ക്സ്
		തയ്യാറാക്കാനും, തലക്കെട്ടുകള്‍ എഴുതാനുമുള്ള പ്രവര്‍ത്തനങ്ങള്‍ നല്‍കുന്നു. ● ഹിന്ദി അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വാര്‍ത്തകള്‍ ഹിന്ദിഭാഷയില്‍ കുട്ടികള്‍ തയ്യാറാക്കുക. ● കുട്ടികള്‍ തയ്യാറാക്കിയ വാര്‍ത്തകള്‍ ചിത്രങ്ങള്‍ എന്നിവ പത്രത്തിന്റെ മാതൃകയില്‍ ആകര്‍ഷക മാക്കുന്നു. ● പത്രത്തിന് പേര് നല്‍കുന്നു. ● സ്കൂള്‍ ആനിവേഴ്സറിയില്‍ വച്ച് പത്രം പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം
മേഖല	:	പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, കൃഷിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ, കൃഷി ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പരീക്ഷണ ശില്പശാല
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണക്കുറവ്, കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യമില്ലായ്മ, പരിസ്ഥിതിയെ അറിയുന്നില്ല.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, കാർഷികവൃത്തിയോട് താല്പര്യം വളർത്തുക. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിയ്ക്കുക, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പരീക്ഷണ ശില്പശാല	● ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ● ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ● സ്കൂൾ ലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു ● വിദഗ്ധനായ അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരീക്ഷണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ● ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ അധ്യാപിക നൽകുന്നു. ● അനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ● പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ● പതിവെയ്ക്കൽ, കൊമ്പ് ഒട്ടിയ്ക്കൽ മുകുളം ഒട്ടിയ്ക്കൽ, ജൈവ കീടനാശിനി നിർമ്മാണം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ● ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് മഴവില്ലുണ്ടാക്കാം, വർണ്ണപമ്പരം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ● പെരിസ്കോപ്പ് നിർമ്മാണം ● കാലിഡോസ്കോപ്പ് നിർമ്മാണം ● ആസിഡ്, ആൽക്കലി തിരിച്ചറിയാൻ സോപ്പ്	2025 ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ 2025 വരെ	സയൻസ് അധ്യാപിക	3000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സയൻസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.				
2	കൃഷി തോട്ടം ഒരുക്കൽ	• അനുയോജ്യമായ വിത്തുകൾ, ഗ്രോബാഗ് എന്നിവ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ ഒരു കൃഷിതോട്ടം ഒരുക്കുന്നു. • ഓരോ കുട്ടികളും വീടുകളിൽ കൃഷി തോട്ടം ഒരുക്കുന്നു. • ജലസേചനം, കീടനിയന്ത്രണം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു. അത് കൃഷിതോട്ടം ഒരുക്കുന്നതിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു. • ICT സഹായത്തോടെ സംയോജിത കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു. • കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്തംബർ 2025മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	5000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
3	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	● പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ● പോസ്റ്റർ, പ്രതിജ്ഞ, വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ പരിസ്ഥിതി നടത്തം സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● മരങ്ങളെ ആദരിയ്ക്കുന്നു; കർഷകനുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. ● പരിസ്ഥിതി ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● സ്കൂളിലും, വീടുകളിലും കൃഷിത്തോട്ടം ഒരുക്കുന്നു. ● പരിസ്ഥിതിദിന ക്വിസ് മത്സരം ചിത്രരചന എന്നിവ നടത്തുന്നു. ● ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരിയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ 2025 ജനുവരി 2026 വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	5000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു.
മേഖല	:	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	♦ പാഠഭാഗത്തെ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാം കുട്ടികളും പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു ♦ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗത്തെ പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ	● 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക ● ഓരോ ക്ലാസിലെയും സയൻസ് അധ്യാപകർ പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ● ഓരോ യൂണിറ്റും തീരുന്ന മുറയ്ക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കണ്ടും നന്നായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുകയും, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി, പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു ● ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും പരീക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളികളാവാൻ സഹായിക്കുന്നു ● ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രത്യേകം സമയം കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു ● ഓരോ പരീക്ഷണത്തിന്റെയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ● സ്വയം വിലയിരുത്തലും പരസ്പര വിലയിരുത്തലും നടത്തി മെച്ചപ്പെട്ടതാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	2000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	സോഷ്യൽ സയൻസ്
മേഖല	:	ഭൂപടവായന, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ ആൽബം
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	ഭൂപടം, സ്കെച്ച്, പ്ലാൻ എന്നിവയിലുള്ള ധാരണക്കുറവ് ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഭൂപട നിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭൂപട വായന	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ ഭൂപടങ്ങളും ഗ്ലോബും നിരീക്ഷിയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ, നിറങ്ങൾ, ദിക്കുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഭൂപട ചരിത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഏതെല്ലാം മേഖലകളിൽ ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിയ്ക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുക. • രേഖാചിത്രവും പ്ലാനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രൊജക്റ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിച്ച് സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. • ക്ലാസ് മുറിയുടെ ശരിയായ അളവുപയോഗിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്താൽ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഭൂപടം നിരീക്ഷിയ്ക്കുന്നു. • അവശ്യഘടകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • തലക്കെട്ട്, തോത്, ദിക്ക്, അക്ഷാംശ രേഖകളും, രേഖാംശരേഖകളും, അംഗീകൃത അടയാളങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും സൂചിക എന്നിവയെല്ലാമുള്ള അവശ്യഘടകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പുസ്തകത്തിന്റെയും	2025 നവംബർ മുതൽ 2026 ഫെബ്രുവരി വരെ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	3000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും സഹായത്തോടെ വിശദീകരിയ്ക്കുന്നു. • ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ ഭൂപട രൂപീകരണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • ചർച്ച • കണ്ടെത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.				
2	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• വിദ്യാലയത്തിന് സമീപമുള്ള ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • അനുയോജ്യമായ ദിവസം കണ്ടെത്തി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. • സന്ദർശിച്ച സ്ഥലങ്ങളുടെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിയ്ക്കുന്നു • കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് ചരിത്രപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	3000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
3	ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ ആൽബം	• കേരളത്തിലെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നു. • പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു • ചരിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഓരോ ചരിത്ര സ്മാരകവും അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചരിത്ര ആൽബത്തിന് പേര് നൽകുന്നു. ചരിത്ര ആൽബം സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	3000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	സോഷ്യൽ സയൻസ്
മേഖല	:	സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ്, ഐ.സി.റ്റി, ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സ്
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	10% കുട്ടികളിൽ സോഷ്യൽ സയൻസ് (ജോഗ്രഫി) പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	ജോഗ്രഫി പഠനത്തിൽ പ്രാവണ്യം നേടുന്നു. Map reading, Map drawing എന്നീ പ്രയാസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറി വുകൾ, ആശയ ങ്ങൾ ഇവ പരിശോധി ക്കാൻ ശേടി വെടുക്കാൻ	**കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേയ്ക്ക്** • സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടു ക്കുന്നു.	**ഓർമ്മചെപ്പ്** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാന ങ്ങൾ, വൈവിധ്യം ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു. **Virtual field trip** ICT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		

3	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അകലത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
4	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാനാക്കുന്നു	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ദൃശ്യങ്ങളും അവയുടെ തീവ്രത മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration class സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കിഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	ഗണിതം
മേഖല	:	കോണുകളും ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളും ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം
അവസരാവിശകലനം	:	10% കുട്ടികളിൽ കോണുകളും ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിലും ധാരണക്കുറവ് ഉണ്ട്. ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിയ്ക്കുവാനും കൃത്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിയ്ക്കാനും ഉള്ള അറിവില്ലായ്മ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	കൃത്യമായ അളവിൽ കോണുകൾ അളന്നെടുക്കാനും കോണുകൾ എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	കോൺ മാപിനി നിർമ്മാണം കോൺ അളക്കൽ വരയ്ക്കൽ	● ക്ലാസ് റൂമിന്റെ മൂലകളിൽ മാർക്കർ കൊണ്ട് കോൺ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ● രണ്ട് ചുമരുകൾ ചേരുന്ന ഭാഗം എന്ന് കുട്ടികൾ പറയുന്നു. ● ആ ഭാഗത്തെ മൂല എന്നു പറയുന്നു ● ബോർഡിൽ വരകൾ വരയ്ക്കുന്നു. ● കോൺ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. ● ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ 2 വരകൾ ചേർത്ത് കോൺ വരയ്ക്കുന്നു. ● കൂർത്തമുനയുള്ള വരകൾ ചേരുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന കോണിനെ മട്ടം എന്നു പറയുന്നു. ● ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ മട്ടം ആശാരിയുടെ കൈയിലെ മട്ടം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ● ഏകദേശം ഒരേ വിരിവുള്ള രണ്ടു കോണുകൾ അധ്യാപകൻ വരയ്ക്കുന്നു. ഏതാണ് വലുതെന്ന് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ● കൃത്യമായി പറയാൻ ബുദ്ധിമുട്ടു തോന്നുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ അളന്നു നോക്കാം എന്ന് പറഞ്ഞു കൊണ്ട് 'കോൺമാപിനി' പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ● കോൺമാപിനിയിലെ വരകളെക്കുറിച്ചു ചർച്ച	2025 ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	1000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• ഓരോ ഭാഗവും 1°(ഡിഗ്രി) എന്ന ആശയം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആകെ 180° യാണ് കോൺമാപിനിയിലെ അളവെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. • ഒരു വൃത്തത്തെ 360 ആയി ഭാഗിച്ചാൽ 1 ഭാഗമാണ് 1° എന്ന ആശയത്തിലെത്തുന്നു. അടുത്തടുത്ത 2 വലിയ വരകൾക്കിടയിലെ കോണളവ് യാണ്. • ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ കോൺമാപിനി നിർമ്മിക്കുന്നു. • ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ കോൺമാപിനി ഉപയോഗിച്ച് കോണുകൾ അളന്നു താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. • കോൺമാപിനി ഉപയോഗിക്കുന്നവിധം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • ജിയോജിബ്ര പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കോണുകൾ അളക്കുന്നു. • കോണുകളിൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു. • കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കിൽ വരച്ച ഓരോ കോണുകളും അളന്ന് എഴുതുന്നു • പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.				

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• കുത്തനെയുള്ള വരകൾ ചേരുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന കോണിന്റെ അളവ് 90° എന്നു കണ്ടെത്തുന്നു. (മട്ടകോൺ) • 90° യിൽ കുറഞ്ഞ അളവുള്ളവയെ ന്യൂനകോൺ എന്നും കൂടിയ അളവുള്ളവയെ ബൃഹത്കോൺ എന്നും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • നിശ്ചിത അളവിൽ കോൺ വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • ഒരു വരയുടെ ഇരുവശത്ത് നിന്നും കോൺ വരയ്ക്കുന്നതിലെ യുക്തി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ Capital letterകൾ ഉപയോഗിച്ച് കോണുകൾക്കു പേരു നൽകാം. • കോൺ ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു • നിശ്ചിത അളവിൽ വരച്ച കോണുകൾ കുട്ടികൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു. • വിവിധതരം കോണുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ നിർമിയ്ക്കുന്നു				

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
2	ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	● ഗണിതപാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനായി ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ● ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ● ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിയ്ക്കുന്ന വിദഗ്ധനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ● കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഗണിതപഠന സാമഗ്രികൾ സ്കൂൾ ഗണിതലാബ് നിർമ്മാണത്തിനായി ശേഖരിയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് 2025	ഗണിത അധ്യാപകർ	1000.00	
3	ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം	● ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഗണിത പഠനസാമഗ്രികൾ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു. ● ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിച്ച പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് 2025 മുതൽ ജനുവരി 2026 വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	15000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		• ആവശ്യമായ റൂം കണ്ടെത്തുന്നു. • ഗണിതലാബ് കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കുന്നു. • പരമാവധി ഗണിതവത്ക്കരണം നടത്തി ഗണിത ലാബ് ആകർഷകമാക്കുന്നു. • വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ചടങ്ങിൽ വച്ച് ഗണിത ലാബ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു. • എൽ.പി., യു.പി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ലാബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്, കീഴാറ്റിങ്ങൽ

വിഭാഗം : യു.പി (STD)

വിഷയം : ഗണിതം

അവസ്ഥാവിശകലനം : 10% കുട്ടികളിൽ ഐ.റ്റി ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നു.
10 % കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ

മേഖല : ഐ.റ്റി.ഗണിതം, ഗണിത ക്ലിനിക്ക്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : ഐ.റ്റി ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.
ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ക്രിയകളും പ്രയാസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും
എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഐ.ടി ശില്പ ശാല	■ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ഗണിതം കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിയ്ക്കാൻ വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും അടങ്ങുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും മാസത്തിൽ ഒരു ശില്പശാല എന്ന തരത്തിൽ ഐ.ടി ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	3000.00	
2	ഗണിത ക്ലിനിക്	● ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ● ഗണിതത്തിൽ അധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ● ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ മുതൽ പാഠഭാഗത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഒരു ഗണിത കൂട്ടുകാരൻ എന്ന ആശയത്തിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ മറ്റൊരു കുട്ടിയെ സഹായിയായി നൽകുന്നു. അധ്യാപകർ മേൽനോട്ടം വഹിയ്ക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികൾ	1000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തി പരിചയം, കലാപഠനം
മേഖല	:	കായിക, മാനസികശേഷി വർധിപ്പിയ്ക്കൽ. കൈത്തൊഴിൽ പരിശിലനം ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ശേഷികൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	♦ കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യകായികശേഷികൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണുന്നു. ♦ സ്വയം പര്യാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല. ♦ കലാശേഷികൾ വർധിപ്പിയ്ക്കാനുള്ള പരിശീലനം മിക്ക കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്നില്ല. ♦ ആരോഗ്യകായിക മാനസികശേഷികൾ വർധിപ്പിക്കുന്നു. കൈത്തൊഴിലുകളിൽ പ്രാമുഖ്യം നേടുന്നു. ♦ ഓരോ കുട്ടികളിലുമുള്ള കലാശേഷികൾ പുറത്തു കൊണ്ടു വരാൻ സഹായിയ്ക്കുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	കായിക മാനസിക ആരോഗ്യം വർധിപ്പിക്കുക	● കായിക ശ്രമ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഗെയിമുകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള പിരീയഡുകൾ അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ● ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കു കൂടി പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന ലഘു വ്യായാമമുറകൾ പരിശീലിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസലിംഗ് നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് 2026 വരെ	കായിക അധ്യാപിക	5000.00	
2	കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം	● ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളെ സ്വയം പര്യാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള കൈത്തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ● സോപ്പുനിർമ്മാണം, ലോഷൻ നിർമ്മാണം, ഫയൽ നിർമ്മാണം, പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പം പഠിയ്ക്കാൻ കഴിയുന്ന കൈത്തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തി അതിൽ വിദഗ്ധരായ ആൾക്കാരെ സ്കൂളിൽ വരുത്തി അവധി ദിനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ 2025 മുതൽ ജനുവരി 2026 വരെ	പ്രവർത്തി പരിചയം പഠിപ്പിയ്ക്കുന്ന അധ്യാപകർ	5000.00	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
3	കലാ പഠനം (സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്)	• കുട്ടികളിൽ കലാവാസനയുള്ള വരെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ് രൂപീകരിയ്ക്കുന്നു. • കഥാരചന, ചിത്രരചന, നാടൻപാട്ട് നാടൻപാട്ട് ലേ.....തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ ... മാസത്തിൽ 2 ശനിയാഴ്ചകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ 2025 മുതൽ മാർച്ച് 2026 വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ കലാപഠനം അധ്യാപകർ	10000.00	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ബി.വി.യു.പി.എസ്. കീഴാറ്റിങ്ങൽ
വിഭാഗം	:	യു.പി
വിഷയം	:	ഐ.ടി
മേഖല	:	ജിയോജിബ്ര, ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ
അവസ്ഥാവിശകലനം	:	ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള ധാരണക്കുറവ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിലുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	:	• ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിയ്ക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. • കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷനുകളെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ നേടുകയും അതുപയോഗിച്ച് ഒരു ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം	● യു.പി.വിഭാഗം ഗണിതം പാഠപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു അതനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ● ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ ചെയ്യാം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ● ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിയ്ക്കുന്നതിൽ വിദഗ്ദനായ ഒരു അധ്യാപകന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ● ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം എന്ന് ലളിതമായി വിശദീകരിയ്ക്കുന്നു. ● കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും തിരിഞ്ഞ് ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും ജിയോജിബ്രയിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി 2026 വരെ	ഐ.ടി അധ്യാപകർ ഗണിത അധ്യാപകർ	2000.00	
2	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	● ഐ.ടി.വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷനിലുള്ള അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നു. ● പെയിന്റിംഗ്, ടൈപ്പിംഗ്, ചിത്രങ്ങൾ ഇൻസെർട്ട് ചെയ്യൽ, ഫയൽ ക്രിയേഷൻ, സേവ് ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ, ഫോൾഡർ ക്രിയേഷൻ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഐ.ടി പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൈവരിക്കുന്നു.				