

• കലണ്ടർ 2025-2026

ജൂൺ

2. പ്രവേശനോത്സവം

*കുട്ടികളെ കളഭം ചാർത്തിയും ബലൂണുകൾ നൽകിയും സ്വീകരിക്കൽ

* മധുര വിതരണം

*സമ്മേളനം

5. ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

*പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം

*തൈ നടീയിൽ സ്കൂളിലും വീടുകളിലും

*പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

*പ്രോഗ്രാം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

*ക്വിസ് മത്സരം

19. വായനാദിനം

*പി.എൻ പണിക്കർ അനുസ്മരണ സമ്മേളനം

*വായനയും സ്വഭാവവും -ക്ലാസ് നയിക്കുന്നത് -ഡയ്സമ്മടീച്ചർ

*എഴുത്തുകാർ പ്രച്ഛന്ന വേഷം മത്സരം

*പുസ്തക കുട്ട- പുസ്തക സമാഹരണം

*ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം വായനാ മത്സരം

*കൈയക്ഷരമത്സരം

*ക്വിസ്

21. ലോക സംഗീത ദിനം}

ലോകയോഗ ദിനം}

26. ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം}

* സംയുക്ത ആചരണം

*സംഗീത സദസ്സ് -കുട്ടികളുടെ ആലാപനം

*യോഗ പരിശീലനം

*ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ

5.ബഷീർ ദിനം

*ബഷീർ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ

*ഏതെങ്കിലുമൊരു ബഷീർ കൃതിയുടെ ആസ്വാദന കുറിപ്പെഴുതുക.. 5ആം class

21.ചാന്ദ്ര ദിനം

*പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

* ക്വിസ്

30.അന്താരാഷ്ട്ര സൗഹൃദദിനം

*ഗ്രീറ്റിങ്സ് card തയ്യാറാക്കി കൈമാറുക
ആഗസ്റ്റ്

6,9...ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനം

* Assembly, യുദ്ധവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ

15...സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

* പാതകയുയർത്താൽ

* ദേശഭക്തിഗാനലാപനം

* ക്വിസ്

*പ്രചരണവേഷം.. സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികൾ
സെപ്റ്റംബർ

5 അധ്യാപക ദിനം

* ഗുരുവന്ദനം..

കുട്ടികൾ

14.ദേശീയ ഹിന്ദി ദിനം

* ഹിന്ദി assembly

ഒക്ടോബർ

2. ഗാന്ധി ജയന്തി

* സേവനം. പരിസര ശുചീകരണം 1hr

15 കൈ കഴുകൽ ദിനം

* കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം -class തലം

30 ദേശീയ സമ്പാദ്യദിനം

*മണി മാനേജ്മെന്റ് അവബോധം നൽകൽ..

ക്ലാസ്സിൽ

*സമ്പാദ്യ കുടുംബ ആരംഭിക്കൽ

November

1.കേരളപ്പിറവി

Assembly മലയാളം

കേരളീയ വേഷം

ക്വിസ്.. കേരളം

16.ദേശീയ പത്രദിനം

* പത്രവായന.. മത്സരം.. Class തലം

ഡിസംബർ

14.ദേശീയ ഊർജ ദിനം

*ജലം, വൈദ്യുതി സംരക്ഷണം ആവശ്യകത..

ബോധവൽക്കരണം

22..ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം

കേക്ക് വിതരണം

കരോൾ ഗാനമത്സരം

ജനുവരി

23. കയ്യക്ഷരദിനം

*മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യക്ഷരമത്സരം

26 റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

*പതാകയുയർത്താൽ

*പ്രസംഗ മത്സരം.. ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം

ഫെബ്രുവരി

11. കുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും സംരക്ഷണ ദിനം

21. മാതൃഭാഷ ദിനം

* പ്രതിജ്ഞ

*സ്വാതന്ത്ര്യരചന.. മലയാളം

മാർച്ച്

22.ലോക ജലദിനം

* ജലസംരക്ഷണം.. ബോധവൽക്കരണം.. Class തലം

Master Plan

ക്ലാസ്സ് 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക

*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

*എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ

*സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

*താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

*കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

*വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
സെപ്റ്റംബർ

*സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

*വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
ഒക്ടോബർ

* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
നവംബർ

*താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

*പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
ഡിസംബർ

*സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

*രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

ജനുവരി

*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി
വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* സ്വന്തമായി ചെനകൾ നടത്തുന്നു

മാർച്ച്

*സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടംകൈവരിക്കുന്നു.

*കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കളായിമാറിയിട്ടുണ്ട്

ക്ലാസ്സ് 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ എൽ.പി സ്കൂൾ
മണിമല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നോടുകൾ

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- . വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
($5+5 = 10$, $10+10= 20$)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട്ട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിഫൈറുകൾ സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിഫൈറുകൾ " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
 $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
- പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്പാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic Master plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

- Pretest
- To develop listening skills & reading skills first
- Listening skills
- Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
- Use ICT
- Speaking skills
- Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

- Reading skills
- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities
- Writing skills
- Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines



Master Plan

English Class-4

Aims

- To study alphabets
- To study write and read simple words
 - * Create more oppertunities for English speaking in the class room
 - * To develop skills to read, write and speak in English fluently

Activities

June-July

- Pre-test
- Write simple words.. Rhyming words

Whole academic year

- Classroom communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom?
- Hello
- Hello everyone
- Good morning
- Good morning everyone
- How are you?
- Let me take attendance
- Bring your book
- Take your text
- Open your text
- Come here with your note book
- Form a line
- Keep quiet
- Take your seat etc
- Conduct English Assembly once in a week

L. F. L. P. S. Manimala

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാള ഭാഷ

ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

*ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

*വായനാശേഷി വളർത്തൽ

*എഴുത്തപരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ

*പരിഹാരബോധന ക്ലാസുകൾ

*അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എന്നീ ക്രമത്തിൽ വർഷം മുഴുവൻ എഴുത്തും വായനയും പരിശീലിപ്പിക്കൽ

ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ച് പുരോഗതി അനുസരിച്ച് മുൻപോട്ട് നയിക്കുന്നു.

സമയം

വൈകുന്നേരം 3 30 മുതൽ 4 വരെ

കാലം

വർഷം മുഴുവൻ -ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ

*ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം

*ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

*പുസ്തക പരിചയം

* വായനാക്കുറിപ്പ്

* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

*ആനുകാലിക വായന -പത്രം

*പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

കാലം- വർഷം മുഴുവൻ

മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചുമതല

അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും.

L. F. L. P. S. Manimala

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

*ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു

*999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

*എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക

*സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

*ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ

*ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*പ്രീ ടെസ്റ്റ്

* ഈർക്കിലികൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു
കാലം - ജൂൺ, ജൂലൈ

*സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ
നാണയങ്ങൾ, കളി നോട്ടുകൾ
പാറ്റേണുകൾ
കാലം- ആഗസ്റ്റ്

*വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
കാലം- സെപ്റ്റംബർ

*മനക്കണക്കുകൾ
*നിത്യജീവിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കാലം- ഒക്ടോബർ നവംബർ

* മനക്കണക്കുകൾ-ഗുണന വസ്തുതകൾക്ക് വേണ്ടി
*മഞ്ചാടി കളി
കാലം - ഡിസംബർ, ജനുവരി

*നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
*ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
കാലം- ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചുമതല അധ്യാപകർക്കും
രക്ഷിതാക്കൾക്കും