



പ്രവേശകത്തിൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - എ.ജു.പി.എസ്. അമ്പലപാട്. 2025-26

ആമുഖം

അക്കാദമിക് വിഭാഗം വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ്
എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ഒരു വിദ്യാലയവികസന
പദ്ധതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകുന്നതിന് സഹായകമായ
കർമ്മപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.
വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള ആശ്രയിതമായ
അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു കൊണ്ട് മാത്രമേ
അന്നതത്വ നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം
സാക്ഷ്യം കൽപ്പിക്കാനാകൂ. ഇതിന് സഹായകമായ കർമ്മ-
പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കണം വിദ്യാലയ
വികസന പദ്ധതി. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ചുറ്റുമ്പു-
വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സമ്പ്രദായം
സംബന്ധ പ്രവർത്തകർ, സർക്കാർ മെമ്പർമാരുടെ കൂട്ടായ്മ-
യിലൂടെ മാത്രമേ ഇന്നത്തെ ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച്
നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ. ദേശീയ തലത്തിൽ ആവിഷ്കരി-
ച്ചിട്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വി-
ദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നവതലമുറയും പൃഷ്ഠിക്കാൻ
ഉള്ള കർമ്മപരിപാടിക്ക് വിദ്യാലയം ഒരുങ്ങുകയാണ്.
ദേശീയ ക്ലാസ്സിലേയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട
പഠനനിലവാരം നിഷ്കർഷിക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ നില-
യിരുത്തുകയും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പഠനപ്രക്രിയ
ഏകീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീ-
കൃതമായ ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് ഈ പദ്ധതി കൊണ്ട്
ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കുടിയുണ്ടെ കഴിച്ച് കേവലം വിജയം

പഠനത്തിലൊതുങ്ങാതെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട്-
കൊണ്ടുളള ഒരു പരിപാടിയാണിത്. ദാദാ കുട്ടികുടുംബം
കുഴികൾ കണ്ടെത്തി അവ ഹൃദയം ഉയരുന്ന നഗ്നതലേക്ക്
പണിയിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുളള അവ-
സരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതായിരിക്കണം ഈ ലക്ഷ്യം.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിൽ പണിപ്പെടുന്ന ചെറു കുട്ടികൾക്കും
അനന്ത ജാതിയിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈപറിച്ചു
പഠനം ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* മൂന്നു ദാർശ്വികളും ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈപറിക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ സർവ്വപരവും കായികപരവുമായ കുഴിവ്
പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ഭദ്രതയുള്ള, അനന്തരഭാവം
തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈപറിക്കാൻ
പ്രാപ്തരാക്കൽ.

* മികച്ച ശാരീരിക - മാനസിക - വൈകാരിക ആരോഗ്യം

ഉറപ്പാക്കൽ

* വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയും
കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

* സംഗതപഠനകൃത്യങ്ങളെയുളള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗ-
ങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കുഴികളെയും
വ്യക്തിഗതമായി വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.

* തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയ
വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.

* പഠനത്തെ പരിസരബോധിതവും ജീവിതഗന്ധിയും
ആകുവാൻ ആധുനിക പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുപറ്റി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ
ഒരു പാഠശാലയായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ
ഭാഗമായി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് രജപ വൈവിധ്യ
ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റുക.

* പരിസ്ഥിതി അവബോധം, സാമൂഹിക അവബോധം
മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജന അവബോധം മെനീപ ഉപയോക്താവ്
ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
* വായനയും പഠനവും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി
വായനക്രമം, മെഴുത്തുകൂട്ടം മെനീപ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പി-
ക്കുന്നതിനായി കൂട്ടായ്മ പരിശീലനം നടക്കുക. അതിനു
പേന്തി സ്വയം പഠനവും കൂടാതെ പഠനവും പഠന
പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകും. ഭൗതിക സാന്നിധ്യമായും സാ-
മ്പത്തികവും ഭൗതികപരമായ സമാവേശമായും ദാരുണ-
ത്തവും സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തിന് നൽകുന്ന ജ്ഞാനത്തോടെ
ഒരു നല്ല ഉദാഹരണം നൽകുന്നതിലേറ്റിയിരി-
ക്കുന്നതിന്റെ സൂചനയാണ്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1951 കാലഘട്ടത്തിൽ മലങ്കര പ്രദേശത്തു-
ം അമ്പലപ്പാട്, കണ്ടുകാട്, കുതിലച്ചുഴം തുടങ്ങിയ സംഗ-
മങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആഗ്രഹിച്ചിരു-
ന്നത് മൂപ്പാട് സ്കൂൾ മാനേജിംഗ് നോ. നവരമ്പലത്തിൽ
ഈ നാടിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷകാർക്കിടയിലുള്ള ഗീ. രാമകൃഷ്ണൻ
ഗോവിന്ദൻ ചെട്ടുനമ്പ്യാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നല്ലവരായ
നാട്ടുകാരെ സംയോജിപ്പിച്ച് ഈ നാടിന് ഒരു വിദ്യാലയം
ഉണ്ടാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി.
അതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും 200 രൂപ
വീതം ദാനദാനങ്ങളും സമാഹരണ പരപ്പുകൾ ചെയ്തു.
ശ്രീ. ഗോവിന്ദനെപ്പറ്റുന്നപ്ലാസ്സൻ സമാഹരണമായി നൽകിയ
സ്ഥലത്ത് ഒരു ഭാഗവതപിൻ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം
ആരംഭിച്ചു.

ഒരു കൊല്ലത്തിനു ശേഷം 1952 ജൂൺ മാസത്തിൽ
നാട്ടുകാരുടെയെല്ലാം സഹായ സഹകരണത്തോടെ ഒരുപിന്നെ
കെട്ടിടത്തിൽ 182 കുട്ടികളോടുകൂടി ഒരു അന്തഃജാത്യകൾ
ആരംഭിച്ചു. ജൂൺ ജിജ, നല്ലിപ്പി താളൂർ, നെക്കംകര
പിള്ളേരിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജ-
റായി ശ്രീ. വി. ആർ. ജിജനെപ്പറ്റുന്നപ്ലാസ്സൻ നിയമിച്ചു.
പടിപടിയായ ഉയർച്ചയിലൂടെ 1996 ൽ അമ്പലപ്പാട്
ജ. പി. സ്കൂൾ ഒരു പുതിയ ജ. പി. സ്കൂളായി മാറി.

ഇന്ന് 1 ഓക്ടർ 5 പെന്റ് സ്ഥലത്ത്
പതിനാൽപ്പതാൽപ്പത്തിൽ പ്രത്യേക ലാബ്, ലൈബ്രറി,
അധ്യാപന ക്ലാസ്സുകൾ, ഓഡിറ്റോറിയം, ടീച്ചേഴ്സ് റൂം, മെന്റ് റൂം

നൂട്ടങ്ങിയവയും 9 അധ്യാപകരും 1 പ്രവർത്തനം ഈ
അധ്യാപന വർഷത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നവരാണ്.
2023-24 വർഷത്തിൽ 82 കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ
പഠിക്കുന്നു.

മാനേജറായ ശ്രീ. വി. ആർ. കൃഷ്ണനെഴുത്തച്ഛൻ
നേതൃത്വത്തിൽ പടിപടിയായി ഉയർച്ചയിലൂടെ ഈ
വിദ്യാലയം ഒരു പൂർണ്ണ UP സ്കൂളായി മാറി.
20 അധ്യാപകരുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ LP UP വിഭാഗങ്ങളിൽ
ലായി ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മീഡിയം ക്ലാസ്സുകളോടെ
15 ഡിവിഷനുകളോടു കൂടി ഈ വിദ്യാലയം വടക്കുതോറൂർ
ഉപജില്ലയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ചാറ്റ്
പാലേനൂർ വില്ലേജിൽ മിടുച്ച വിജയം ഗൈഡറിക്കാൽ
ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ
സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച് പൂർത്തിയാക്കിയ
പ്രതിഭാകര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ
ഉന്നത പദവികളിൽ ഏർപ്പെട്ടവർ നമ്മുടെ ഒരു
അഭിമാനം തന്നെയാണ്.

അക്കാദമിക മത്സരങ്ങൾക്കു പുറമെ
മറ്റ് സംഭവങ്ങളും പദ്ധതികളും നടത്തുന്ന വിവിധ
മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് അതിൽ ഉന്നത വിജയം
ഗൈഡറിക്കാൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക്
സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പെണ്ണെന്നിടം നിലവാരത്തിൽ
നമുക്കുപരിച്ച് വിപര പാലേനൂർ വില്ലേജിൽ അറിവു
നേടാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല. മലയാള പ്രഭാസം

സ്വന്തി ചെമ്പുതടവു ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
കുടുംബങ്ങൾക്ക് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഈ
മേൽപ്പട്ടികയ്ക്ക് കയ്യെത്താത്ത പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. (നേതൃത്വമുള്ള
ജനതയുടെ വാർത്താവിതരണത്തിന് മുമ്പ് നൂറു സൗകര്യങ്ങൾ
ഒരു കൂട്ടിയ പാലാർത്ഥനയുടെയും മേൽപ്പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
കൂടാതെ പരിവർത്തനം സ്മൃതിയുടെ പരിമിതികളാണ്.

ഭാഷാപഠനം ലഭിക്കും കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ, ICT സാമ്പ്യൻ
പോലുള്ള വിജയ മേഖലകളിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള
സൗകര്യങ്ങൾ, സർവ്വസാധനങ്ങളും പരിപോഷിപ്പിക്കുക,
പിറ്റേത്തന്നെ നിർമ്മാണ ക്ലാസ്സുകളും മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക,
മലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ് സിസ്റ്റം, മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ
മേൽ കൂട്ടിയ പാലാർത്ഥന നിർമ്മിക്കുക, ഭൗതിക സാമ്പ്യൻ
ങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങി നേതൃത്വം കൈമാറുന്നതിൽ
ഈ അഞ്ച് വർഷം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഗൗരവത്തോടെ ചർച്ച
കൂടാതെ ഇടപെടേണ്ടതായും വലിയൊരു കേന്ദ്രത്തിന്റെ
പാതയിലാണ്. ഇതിന്റെ പ്രധാന ചാലകശക്തിയാക്കേണ്ട
ത് പൊതുസമൂഹമാണ്. അതുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ
മാനേജ്മെന്റ് മേൽ, അധ്യാപക നേതൃത്വം സമീപ,
പുറം വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ,
രജിത്തർ, പ്രദേശവാസികൾ, സാമൂഹിക പാഠശാലകൾ
സംഘടനകൾ, പഞ്ചായത്ത് സംഘടനകൾ, പ്രവാസിമിഷൻ തുടങ്ങി
സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗലകളിലുള്ളവരുടെ പങ്കാളിത്തം
വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സിർണാലക്ഷ്യമായി
നയിക്കണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
Std : I

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ
നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും
കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹി
ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ
നന്മ നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഏഴുത്ത്, വായന മുൻ അക്കാദമിക്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ
കുഴപ്പവും വൈകാരികവിമോഹ നേട്ടങ്ങൾ കൈവ
രിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഇടപെടൽ കുട്ടി നടക്കുന്നു.
പ്രകടനം ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും
ജീവ ശാസ്ത്രത്തിലും കുട്ടി അവസോധം ഉണ്ടാക്കാൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാവില്ല.

പ്രധാന : മലയാളം

കുഴപ്പങ്ങൾ

നാം ക്ലാസ്സിലെ ഏഴാകുട്ടികളെയും പ്രധാനം
കൊള്ളുന്നതും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

ജീവിതമാല സാഹിത്യകൃതികൾ തുടങ്ങുന്നതിൽ
പരസഹായത്താലും പിന്നീട് സ്വന്തമായും
കൊണ്ട് ആശയം പങ്കിടാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു
സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പരസഹായമില്ലാതെ പ്രക
ടിപ്പിക്കുന്നതിന്
പലതരത്തിലുള്ള പരിപാടികൾ രൂപപ്പെടുത്തി
വെക്കുന്നു.

ലളിതമായ വായനാകാർഷ്ട്യം തയ്യാറാക്കി വായിക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി പത്രത്തിലേക്കുള്ള വാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ - ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളെ ആശയം മെനയ്ക്കുവാൻ വായിക്കുന്നു. ✓

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം.

ഒക്ടോബർ

- ടീച്ചർ റിസർക്കുകൾ [കഥകൾ] ഭാഗ്യമായി വായിച്ചുവെക്കുന്നു.

വീട്ടിലുള്ളവർ - രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു.

- ഭക്തകഥകളിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു. ✓
- കഥ ശില്പശാല.

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥകൾ കേൾക്കുന്നു.

നവംബർ

- തിരക്കഥ സാധ്യതകൾ, വായനാ കേളിയിൽ എ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ വായനാ ലോകത്തേക്ക് ഹിതപ്പെടുന്നു.

- കഥകളുടെ പരിവർത്തനം. പുസ്തകം പുറം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.

വിഷയം	വിവരങ്ങൾ	സംഗ്രഹം	സംഗ്രഹം	സംഗ്രഹം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശാസ്ത്ര വികസനം.	1, ഭാഷാ കൂടി കുറി കുറിപ്പും പാട്ടുകളും കുറിയും വായി കുറി കുറിയും സംഘടി പ്പിക്കൽ 2) അനുപാദയ അനുപാദ കുറിയും അനുപാദ കുറിയും.	സംഗ്രഹം ദക്ഷിണ ജനതാ വികസന അനുപാദ	ജോസ് കുറിപ്പും SMC. സംഗ്രഹം വികസന സംഗ്രഹം ജോസ് കുറിപ്പും SRV അനുപാദ കുറിപ്പും	SMC. അനുപാദ കുറിപ്പും.

സ്വപ്നം

- ചിത്രവാചന നടത്തി പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുക
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായകമായി അഭിപ്രായപ്പെടുകയും തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രവാചനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് - കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ലളിതരചനയ്ക്കായി കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ പ്രവർത്തനം ക്രമപരമാകുന്നു.

നവംബർ

ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ പറയുന്ന കഥ കീഴ്വരം രചിക്കുകയും അത് തന്നെ ചെറിയ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

ജനുവരി

കീഴ്വരം വെക്കുകയും തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം തയ്യാറാക്കൽ.
പ്രകാശനം.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാള മധ്യരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി, സാങ്കല്പിക ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മാർച്ച്
5	പ്രവർത്തന പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
7	ക്ലാസ് പഠനം	ജൂൺ വരി ഏപ്രിൽ വരി
8	മാതൃകാ പഠനം	ജൂൺ വരി ഏപ്രിൽ വരി
9	നാട്ടിവിശേഷം, കിരീടപുരസ്കാരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
10	ഭാഷാ പഠനം	ജൂൺ വരി
11	സംയുക്ത ഡയറി, സാങ്കല്പിക ഡയറി പ്രകാശനം	ഏപ്രിൽ വരി മാർച്ച്

പരിസ്ഥാപനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരിച്ചിച്ച് പർക്കുകളിലെ സൈവിക്സ് [നിറം, വലുപ്പം, ഇനം] നിരിച്ചുറിയുന്നു.
- വിവിധതരം പലഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരിച്ചുറിയുന്നു. നെഹിലിൽ ഭക്ഷിക്കുന്നവ, ചുട്ടെടുക്കുന്നവ, ഏണ്ണയിൽ വരക്കുന്നവ.
- കുരളിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളുടെ പ്രവർത്തനം അറിവു കണ്ടെത്തുന്നു.
- വാഹനങ്ങൾ കുരളിലൂടെ, ജലത്തിലൂടെ, നെങ്കാലത്തിൽ അണിഞ്ഞൊരു കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ രുചികൾ നിരിച്ചുറിയുന്നു. പൂർണ്ണമായ, മധുരമുള്ളവ, ക്ഷീരമുള്ളവ, എരിവുള്ളവ അറിവുണ്ടെന്ന് നിരിച്ചുറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
അഹാര ഗീവങ്ങളും ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും നിരിച്ചറിവ് പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും അന്വർത്തിക്കുന്നതിനും.	ഭക്ഷ്യരമ്യ-പ്രദശനം നടന്ന വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവരും രുചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ അഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRB SMC	SMC

August

Familiarise with phatic communication expressions such as Hello.

September

Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size colour etc.

October

Familiarise with words denoting colour and numbers (1-10)

November

Familiarise with the rhythm and pattern of songs.

December

Able to add own lines to a given song by substituting words / phrases

January

Able to read conversation.

February

construct dialogues related to specific contexts.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓- ദുസ്സമതത്വം അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രവർത്തനം.
- ✓- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പ്രവർത്തനം.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള ഏഴുതെ പകുതി, തെലു, കുട്ടികൾ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ദുസ്സമതത്വം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പ്രവർത്തനവും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
✓ സംഖ്യാബോധം	- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. - തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യകൾ പറയുന്നു. - സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരുമുണ്ട്
ഗണിതജിദ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ കുറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരുപാൾ
✓ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ദുസ്സമതത്വം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ	അഞ്ച് സ്കൂൾ

ലഭ്യമാണ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഒരു സംവത്സരം ഇരുപതു സംവത്സരം	ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സംവത്സരം
സംവത്സരം	സംവത്സരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംവത്സരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒരു സംവത്സരം
വർഷത്തിന്	സംവത്സരം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	July to March.
സംവത്സരം, വിവിധ സംവത്സരം	സംവത്സരം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഡിസംബർ.
ചിഹ്നങ്ങൾ	സംവത്സരം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജനുവരി
ഗണിതം	സംവത്സരം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സംവത്സരങ്ങളിൽ ഒരു സംവത്സരം, ഇരുപതു സംവത്സരം എന്നീ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഫെബ്രുവരി.

Std II

അകലംകിട ചെല്ലെ ചെല്ലെ

০৬. অং. বি. ১৮৮১

ആദ്യം :-

[illegible]

Co-ordinating member

ക്രമസംഖ്യ	ചോദ്യം	വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഉത്തരം
1.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനം	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
2.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
3.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
4.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
5.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
6.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
7.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
8.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു
9.	പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു

English:

English	Content	Time	Topic	Materials/Resources
Integration of content and language Skill: reading and writing Process: group work	Let's talk	20 minutes	Open	Class Teacher
	English content Key: language	20 minutes	Class Teacher	SRN
Key: language writing, grammar, sentence construction	Alphabet - writing writing - writing writing - writing			

പ്രവേശനനമ്പർ	പേര്	തീയതി	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
1	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
2	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
3	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
4	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
5	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
6	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
7	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
8	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
9	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം
10	പ്രൊഫ. ജി. വി. ശങ്കരൻ	2010	2010	കേരളം

സമ്പത്തംബർ

കുഴവാലിക്കൽ, കുമ്പിൻ നിന്ന് ചോറ്റുശ്ശേരി,
ഉത്തരശ്ശേരി കണ്ടെത്തൽ, കുമ്പിൻതല കുമാപാത്രശ്ശേരി
ചിരംവരച്ച് ചേർന്നു കൂടുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക്
പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. പുസ്തകശേഖരണം തുടരും
നും.

ഒക്ടോബർ

വളർന്ന വാക്യങ്ങൾ - ചിരം നോക്കി ചേർന്നു കൂടൽ
മല - വലിയ മല - മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല - ഇതു
ചോലയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി
എഴുതുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു
വാചനാക്കുറി - വിവിധ കൃതികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ

നവംബർ

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ
ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകുന്നു - ഉചിതമായ
ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക്
പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെ
പുസ്തകം കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. ലളിതമായ
വാചനാക്കുറിപുസ്തകം രചനാചിഹ്നങ്ങളും രജിസ്ട്രി
സ്മൃതിയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ
വായിക്കുന്നു.

ജനുവരി

ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുകുറിപ്പുകൾ
കവിതകൾ നിർമ്മിക്കൽ. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനം
തുടരുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കുഴപ്പം, കവിതകൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയത് -
പതിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനം
തുടരുന്നു.

മാർച്ച് വാചനാലിഖ്യാനം എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ അറിവും
CPTA നടത്തി രജിസ്ട്രിയുടെ ഭാഗ്യവശത്തു വരുന്നു.

ഗണിതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - std 3

2024-25

ലക്ഷ്യം ജ്യാമിതീയ ഘനവും തിരിച്ചറിയാം -

ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ -

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെ (9999) വരെയുള്ള സംഖ്യ എഴുതാനും പറയാനും ഉള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക. ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക. ദിനപരിചിത്രങ്ങളിലൂടെ പഠനം ലളിതമാക്കുക. ചതുർത്ഥികൾ ഉറപ്പിക്കുക. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വികാസപ്രസ്താപനം ചെയ്യാൻ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ജൂൺ -

രണ്ടാമതും സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും ആലോചനാ അവലോചന ക്രമത്തിൽ പറയുന്ന എഴുതുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുർത്ഥികൾ വടം ക്രിക്കോണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഈ രൂപങ്ങൾ ജൂലായ് - പെർത്തൻ പെച്ച് ഇട്ടു മുളയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. കളി കോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് മുന്നക സംഖ്യകളുടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. മുന്നക സംഖ്യകളെ പലരീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വെച്ച് കോണെ നിർമ്മിക്കുന്നു, വെള്ളിയെ പ്രതിബിംബിച്ച് കോണെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സംഖ്യകളെ അമ്പാക്കണ്ണിൽ സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു. 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്ന അക്കത്തിൽ എഴുതുന്നു. തുടർന്ന് 9999 വരെയും എഴുതുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപട്ടി 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയത്. ഓരോ കോട്ടുകൾ 10 എണ്ണം വീതം, സംഖ്യ പ്രതി സ്ഥിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു.

സമ്പത്തംബർ

സംസ്കൃതചക്രം കറക്കി 2 സംസ്കൃതകൾ തമ്മിൽ പൂർണ്ണ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം മുക്തമാക്കുന്നു.

ഗണിതവിജ്ഞാനം കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള പുഷ്പങ്ങൾ കൃഷി സംസ്കരിക്കുന്നു. സ്പെഷ്യൽ നിർമ്മാണം കളികളുടെ ഉപയോഗം, തൂക്കം.

നവംബർ

സമയം, കലണ്ടർ, ആഴ്ചകൾ, തിരുതികൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഭരണപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു. 1000 , കലണ്ടർ നിർമ്മാണം.

ഡിസംബർ

കുടുംബം ജാണിൽ - കളിനോട് ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും വാങ്ങിത്തുക കടത്തുന്നതിനുള്ള കാര്യം ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുന്നതിന് അളവ്, തൂക്കം, 100 ഉപയോഗിച്ച് പൂർണ്ണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഫെബ്രുവരി

ഗുണനപട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു. ഗുണനവസ്തു കാര്യം നിർമ്മാണം.

മാർച്ച്

ഗണിതവിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. $CPTA$ നടത്തുന്നു. മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥപനം - അക്കാദമിക മാസ്കർപ്പാൻ
std - III - 2025-26

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന
വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെ സാധ്യത
ഒരുക്കേണ്ടതും. പരിസ്ഥപനം മാത്രം വെച്ച്
പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട
മാന്ത്രിക മനോഭാവം വളർത്തൽ, സഹജീവി സമ്പ്രദായം
അലിസ്, ദയ, ആർദ്രത എന്നിവ വളർത്തി ഉത്തമ
പൗരമാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലൂടെ പരിസ്ഥിതി
സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസ്ഥപനം
ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ജൂതൻ ✓

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിസ്ഥപനത്തിൽ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ - ഏകദേശ പരിസ്ഥ നിരീക്ഷണം
ജീവികളുടെ പരസ്പരം ശ്രദ്ധയും, വിവിധ ആവസ്ഥ വ്യത്യാസം
നഷ്ടം മനസ്സിലാക്കൽ - ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ
തെളിയിക്കുക - അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
പുഷ്പതൈനടൽ

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

ദിനചര്യകൾ പ്രഭാത ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
തിരിച്ചറിയൽ, വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസ്ഥ ശുചിത്വം
പരിചരിക്കൽ, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
ഒക്ടോബർ - നവംബർ - ഡിസംബർ

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, പ്രകൃതി വിഭവസംരക്ഷണം

അജ്ഞാതനായിട്ട് പാർക്ക് ശുചീകരണം,
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജനീവയി. പൊതുവെ - മാർച്ച്

ജലം, ഏറ്റ് സംരക്ഷിക്കണമെന്ന ആഗ്രഹം പ്രാദേശിക
പാർക്ക് നിർമ്മാണം മാർച്ചിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന
പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
പദ്ധതി നിർമ്മാണം, കിളികൾ ദാഹജലം ദ്രുത
വികസനത്തെക്കുറിച്ച് CPTA യിൽ അവതരിപ്പി
ക്കുന്നു.

English

Master Plan

Std III

2024-25

Aim

To speak read and write English
without any mistakes.

Time

June to March

To check the vocabulary and
writing skills of Pupils - To develop
listening skills and reading skills.
meaningful reading

June-July -

Listening skills

Action songs, names, Conversation,
Fill up the bubbles

Speaking skills

Identify the naming words from the picture.

Identify the action words.

Make the simple sentences. Picture reading

Reading skills

Books reading ✓

Find words ✓

Collect and read Past tense

Rhyming words ✓

Writing skills

make word web ✓

Picture description

word chain

Make words and sentences

make riddles conversation

Add more lines.

October and November

to express thoughts, feelings etc ✓

Reading skills

library book reading, skit, conversation
Stories, Notice etc

Writing skills

Description, thoughts.

Assessment and Interest -

Develop the student speaking and
writing literary book reading
develop story writing etc

Learning and teach -

Improve conversation, Skit
Improve writing skill
Presentation of story in CMA

.....

2025-26

AUPS

Commitment - 2025-26

Stal-11

11/11



2025-26

- മനുഷ്യവകുപ്പ് -

തിരുക്ക.

തീരുമാനം:-

- ഇതു സംബന്ധമായ വർഷത്തിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥ-
വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ തീരുമാനിക്കാൻ സർവ്വതലത്തിൽ-തദ്ദേശ-
കൃഷിക്കർക്കും മറ്റും നാലാം ക്ലിഷ്ടമാനം- മിഷനറി
കൃഷിക്കാർ ഉൾപ്പെടെയും ഇതു സർവ്വതലത്തിൽ
തദ്ദേശതലം മുതൽ ഉന്നതതലത്തുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ
അതർജ്ജ്ഞികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് പങ്കെടുക്കുന്ന
തദ്ദേശീയ നല്ല ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് എന്ന ഒരു തൃപ്തി
പ്രകാരത്തിൽ തീരുമാനിക്കുന്നതിനുള്ള നയപരിഷ്കരണ കർമ്മ
പദ്ധതികൾ രൂപം നേടാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

പരിപാടികൾ, കോർസ്, പരിപാടികൾ, ഗവൺമെന്റ്
കല, കായികം, IT, പൊതുപാലം നോഡൽ മേഖലകൾ
ഉൾപ്പെടെ നോഡൽ പാലം തീരുമാനിക്കുന്നതിനുള്ള നയപരിഷ്കരണ
തദ്ദേശ പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക്
PTA, SMC, പട്ടണ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി വകുപ്പിന്റെ
തന്നെ തദ്ദേശ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വിഷയമായി ഉൾപ്പെടെ-
യുള്ള ഉന്നതതലത്തിൽ- കർമ്മതലത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ-
കർമ്മതലത്തിൽ.

പഠനം കൂടുതൽ സൗകര്യം കൈ-
കാൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള നയപരിഷ്കരണവും ICT പാലം
തദ്ദേശ കർമ്മതലത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് തന്നെ
പഠന പരമ്പരയ്ക്കു വേണ്ടി കർമ്മതലത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക്
തദ്ദേശ പാലം കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള നയപരിഷ്കരണവും...

ജനപതി :- പരമേശ്വരൻ പ്രവർത്തനം
കാർയ്, കൃഷി, പാട്ട് - - -
വിജ്ഞാപനപരിപാടിയിലൂടെ . .

തലവ്യസരി :- പരമേശ്വരൻ നായരിലൂടെ - L
കാലങ്ങളിലൂടെ - കൃഷിയിലൂടെ - പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ . . .

കാർയ് :- പരമേശ്വരൻ നായരിലൂടെ - പരമേശ്വരൻ -
പ്രവർത്തനം - കൃഷി ഉന്നയിച്ചുവെന്ന്
പ്രവർത്തനം വിജ്ഞാപനത്തിലൂടെ പട്ട
പരിപാടി . . .

ശ്രീ.:

+

UP 201920

[illegible]

Date	Page	Topic	Content
20.10.2023	1	Introduction	1. Introduction to the subject of the course. 2. The importance of the subject in the field of study. 3. The objectives of the course. 4. The structure of the course. 5. The expected outcomes of the course.
21.10.2023	2	History of the subject	1. The history of the subject from its origins to the present day. 2. The evolution of the subject over time. 3. The influence of historical events on the subject. 4. The role of the subject in the development of the field. 5. The current state of the subject.
22.10.2023	3	Theoretical aspects	1. The theoretical foundations of the subject. 2. The key concepts and theories of the subject. 3. The relationship between theory and practice. 4. The application of theory to real-world situations. 5. The importance of theoretical knowledge in the field.
23.10.2023	4	Practical aspects	1. The practical applications of the subject. 2. The skills and techniques required for the subject. 3. The use of technology in the subject. 4. The importance of practical experience in the field. 5. The role of the subject in the development of the field.
24.10.2023	5	Future prospects	1. The future of the subject in the field of study. 2. The challenges and opportunities facing the subject. 3. The role of the subject in the development of the field. 4. The importance of the subject in the future of the field. 5. The expected outcomes of the subject in the future.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
4. സാമ്പത്തിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	കുടുംബശ്രീ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സാമ്പത്തിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി. സാമ്പത്തിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി.	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ		
5. പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം.	പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം. പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം. പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം.	പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം		

Handwritten text in the first section.

Handwritten text in the second section.

Handwritten text in the third section.

Handwritten text in the fourth section.

Handwritten text in the fifth section.

Handwritten text in the sixth section.

Handwritten text in the seventh section.

Handwritten text in the eighth section.

Handwritten text in the ninth section.

Handwritten text in the tenth section.

Handwritten text in the eleventh section.

Handwritten text in the twelfth section.

Handwritten text in the thirteenth section.

Handwritten text in the fourteenth section.

Handwritten text in the fifteenth section.

Handwritten text in the sixteenth section.

Wiederholungsfragen

Wortformen = 10000

warning: ~~no~~ not MOS. Turn on

നടത്തുന്നവർ നന്നായി പഠിക്കട്ടെ

നവംബർ ൨൦൧൭

தமிழ்நாட்டின் மொத்த மொழி

Find term of geometric

2. Explain the following:

മുഖം നോക്കി നോക്കി

കൂടെ ചെയ്യാൻ - 096

306 602
 ମି ନାୟକଙ୍କ ଚିନ୍ତା. 233120

നിയുക്തനും. → രാജപുത്ര

മിസ്റ്റർ ജെ. ജി. ജോർജ്ജ്

ആദ്യം വെളിച്ചം
പ്രകാശം വന്നിരിക്കും

പ്രതിപാദനം.

പിന്നാക്കൽപ്പ നൽകുന്നു

பலகைகள் கொண்டு வந்தால்

ചെറുകുറുപ്പ് കൊടുക്കുക.

അർന്നം.
സ്വാധാര കേടർന ദേവ

അവസ്ഥ - മോശ

Page 10

ഗവൺമെന്റിനോട്

ကတိဝိသုဒ္ဓိ ဟုခေါ်

சுதந்திரப் படைகள்

ആദ്യമായിട്ടും പരമേശ്വരൻ

... ..

പ്രതിപാദനം

അനുബന്ധം 212

உயர்நீதிமன்றம்

ਅੰਤਿਮ

ഒരു മിഷിനിലെ മെറ്റൽ

ബിഗ്ഗിംഗ് 9

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ

1. Introduction

2. Background

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. References

8. Appendix

9. Index

10. Table of Contents

11. Abstract

12. Summary

13. Notes

14. Footnotes

15. References

16. Appendix

17. Index

18. Table of Contents

19. Abstract

20. Summary

21. Notes

22. Footnotes

23. References

24. Appendix

25. Index

www.elsevier.com/locate/jmr

செ.உ.பி.சி.இ.எம்

② 证明: 设 $f(x) = \ln x - \frac{1}{x}$, 则 $f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} > 0$, 故 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增. 又 $f(1) = -1 < 0$, $f(2) = \ln 2 - \frac{1}{2} > 0$, 故 $f(x)$ 在 $(1, 2)$ 内有唯一零点, 即 $\ln x = \frac{1}{x}$ 在 $(1, 2)$ 内有唯一解. 又 $f(x)$ 在 $(0, 1)$ 上恒负, 故 $\ln x = \frac{1}{x}$ 在 $(0, 1)$ 上无解. 综上, $\ln x = \frac{1}{x}$ 在 $(0, +\infty)$ 上有唯一解.

0950-4230/92/0005-0000\$05.00/0

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

Conduct of the investigation

★ Definition 2: Let $\mathcal{A}$ be a σ -algebra on Ω . A function $f: \Omega \rightarrow \mathbb{R}$ is called measurable if $f^{-1}(B) \in \mathcal{A}$ for every Borel set $B \subset \mathbb{R}$.

I agree

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Question 2: 100%

... ..

1. $\frac{1}{2} \log 2 = \frac{1}{2} \log 2$

☆

1. Answer: 3.5

பி.பி.சி.எம்.

നാലി ശാസ്തരി എഴുത്ത

Q—எந்த நிகழ்ச்சி?

Robert C. Anderson

[illegible]

reduced to zero.

self effect on α

നിർമ്മാണ പദ്ധതി

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$



10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

உருவியல், வகைப்பாடு

சுமார் 1000 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

வினாக்கள்

9. வினாக்கள்

தேவதேவன் அருள் செய்து

232

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۰۲

3. Formulation of the problem

2000

பெரிய செய்தி

From 1840-1842

1. *Staphylococcus aureus*

2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837

1992-1993

Page 10 of 10

450-75-20

2000

1970年1月1日

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

19. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated 18th March 1899. The letter is signed by William McKinley and is addressed to John D. Long. The letter discusses the appointment of a new Secretary of the Navy and the importance of the position.

— 15 —

Explain the following:

...faint, red, handwritten text...

concentrated aq. HCl. Yield 4.4g.

2. *Phytophthora* spp. - *Phytophthora* spp. - *Phytophthora* spp.

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them. The list includes names such as "John A. Smith", "John B. Smith", "John C. Smith", "John D. Smith", "John E. Smith", "John F. Smith", "John G. Smith", "John H. Smith", "John I. Smith", "John J. Smith", "John K. Smith", "John L. Smith", "John M. Smith", "John N. Smith", "John O. Smith", "John P. Smith", "John Q. Smith", "John R. Smith", "John S. Smith", "John T. Smith", "John U. Smith", "John V. Smith", "John W. Smith", "John X. Smith", "John Y. Smith", and "John Z. Smith".

... ..

7-10-85

10-10-11

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[Faint handwritten text at the bottom of the page]

ശ്ലാഘന
കീർത്തനം

ആലോചനാ പദ്ധതി
1 അദ്ധ്യായം

1210 തീയതി. ഭൂമിയിൽ

ഉപജനനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

1 ആഴ്ചയ്ക്കുള്ള
ചെയ്യേണ്ടതും

ജനുവരി 24
ലോകത്തിലുള്ളതും

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

ആലോചനാ പദ്ധതി
പ്രതിപദനം

ജനുവരി 26
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

ജനുവരി 30
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പ്രതിപദനം
പ്രതിപദനം

പേര് : രാജ്കുമാർ, കേരളം
മേഖല / ഉപമേഖല : അക്കാദമിക് / ഹിന്ദി

ഹിന്ദി വായന

ലക്ഷ്യം : ഡി. പി. തലത്തിൽ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥി
കൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കൽ
ജിടിക് മൂലം അധിക വായന ലക്ഷ്യമായി പുസ്തകങ്ങൾ
വായിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കൽ
വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
അഭിരുചി നിറുത്തുവാൻ ജിടിക് പ്രകാരം
ജനതയിൽ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കണം.
പദങ്ങൾ, പട്ടണാദികൾ, പക്ഷിമൃഗാദികൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ
എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ഹിന്ദി ഹൈസ്കൂൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വായനയ്ക്കും
വായനയ്ക്കും ഹൈസ്കൂൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു. വർഷം
യ്ക്കും മാർക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച് മാനദണ്ഡം
മുറപ്പിക്കുന്നു.

ചിന്തി നാഡംജി ✓

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നാട്ടുചിന്താവികാസം നിർമ്മിത ജ്ഞാപുരുഷൻ ചിന്തി
നാഡംജി നടത്തും. പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ
വായന ചിന്തിവ ചിന്തി ഉപയുക്തത്തിൽ അന്നേ
ദിവസം നടത്തും.

ചിന്തി ഉത്പരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായന, കലകലനം, കവിതാലാപനം, വായന നിർമ്മാണം
ചിന്തി ഉത്പരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

ദിനചരണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരിശീലിത ദിനം, ചിന്തി ദിനം, പ്രാതൽദിനം
ശിശുദിനം, നിയമജ്ഞി ദിനം ഇടതി ദിനങ്ങൾ
ചിന്തി ദാർശ്വത്തിൽ പോലീസുകൾ തയ്യാറാക്കി
പ്രവർത്തിപ്പിക്കും.

7 ചിന്തി ജ്ഞാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിൽ ചിന്തി ദാർശ്വത്തിൽ പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ സ്വയംഭരണ നടപടിയിൽ ചിന്തി ജ്ഞാപുരുഷൻ
പ്രവർത്തിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യും.

വിശ്വ സാമ്രാജ്യം വിദ്യ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി പഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിനും സെക്കു
ലാറിയേഷൻ വിവിധ ഭാഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പഠന സാമഗ്രിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ഹിന്ദി പെണ്ണ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി പെണ്ണിനോടനുബന്ധിച്ച് നിരവധി പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ നടത്താനുണ്ടാകും.

ഉദാഹരണം - ഹിന്ദി ദിനം, ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ച്

ഇതിൽ ദിനത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ നൂറു
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

അനുഭവിക്കാവുന്ന പദ്ധതികൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	കാലയളവ്	പ്രദർശന വിതരണം	പ്രതിഫലനം	വിവരങ്ങൾ
മുൻപ് തന്നെ	അടുത്തകാലം മുതൽ ദിവസം തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ. പരിപാടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വിവരണം.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	അടുത്തകാലം മുതൽ ദിവസം	English TV, ഓഡിയോ	-	-
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	June to March	English TV, ഓഡിയോ	-	-
Can	പ്രവർത്തനം നടത്തുക. അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	June to March	English TV, ഓഡിയോ	-	-
പ്രവർത്തനം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. അടുത്തകാലം മുതൽ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.	June to March	English TV, ഓഡിയോ	-	-

5	One man show	ആരെ ന ലകി കുട്ടിക്ക് പ്രകാശിപ്പ ത്തിന് അ പരസ്യ ഒരു ട്രൂക്കു	ദിനാന്ത പാലം പ റിക്കിട്ടി ത്ത	June to March	English TV SRG PTA കുട്ടി
6	The Grand Camp	ഇപ്പോഴി പ്രാവിസ്സ നവകുന്ന നാവി 5-10 ജ നീയെ കുട്ടിക്ക് കലപനയെ 6-10 ജനം. Role Play അജ്ഞാത. പ്ര വേശ	ഇപ്പോഴി 13) വേഷാട ആരംഭിച്ച നാ ഉയർ ന്നി.	March	English TV കുട്ടി Teacher PTA
7	Alert Zone	കുട്ടികൾക്ക് അറിയിപ്പ് എന്നിവ ഇ പ്പോഴി നിർ മ്മിക്കുന്നു	ഇപ്പോഴി എഴുതാൻ പ്രവേശ ക്കുന്നു.	September to March	English TV കുട്ടി
8	Grammar class	പ്രാവിസ്സ ഉന്നത നവ കിഷ്ട ജ നങ്ങൾ	പ്രാവിസ്സ യോടെ ഇ പ്പോഴി പ്രവ നത്താൻ	June to March	Teacher PTA

1. പങ്കെടുക്കുന്നവർ	പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ	പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ	പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ	പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ	പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കുന്നവർ
2. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	June to March	Social Science teachers, PTA Social Science Club, District	2000
3. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രജ്ഞർ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രജ്ഞർ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രജ്ഞർ	June to March	Social Science teachers, Govt efforts	1000
4. Virtual field trip	ICT സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	ICT സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	June to March	Social Science teachers	1000

[illegible]

അക്കാദമിക് അഡ്വൈസ് ഓഫ് അടിസ്ഥാനവിദ്യാലയങ്ങൾ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	മുദ്രാലയം	പ്രദേശം	പ്രതിഫലം	വികസനം
പ്രവേശനം നിലവാരം	പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് പരിയ്ക്കൽ	നിലവാരം ഉയർത്തുക	June to March	Teachers PTA, S.A.G	2000	
പുതിയ പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	നിലവാരം ഉയർത്തുക	June to March	Science TV, Teachers		
നവീകരണ പദ്ധതികൾ	നവീകരണ പദ്ധതികൾ	നിലവാരം ഉയർത്തുക	June to March	Teachers Parents PTA	1000	
സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ	സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ	നിലവാരം ഉയർത്തുക	June to March	Science TV, S.A.G, Assistant		
സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ	സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ	നിലവാരം ഉയർത്തുക	June to March	Science TV, S.A.G, Assistant	1000	

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ
6	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	കണ്ടറിയുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്നവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക: 1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	പദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വികസനം ഉണ്ടാകുന്നു.	June to March	Teacher PTA ജൂനിയർ
7	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുക. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുക.	"	June to March	Science TV ജൂനിയർ
8	മണ്ണിൻ്റെ ഗുണമേന്മ	ശാസ്ത്രസൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മണ്ണിൻ്റെ ഗുണമേന്മ പരിശീലനം നൽകുക. മണ്ണിൻ്റെ ഗുണമേന്മ പരിശീലനം നൽകുക.	ശാസ്ത്രസൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മണ്ണിൻ്റെ ഗുണമേന്മ പരിശീലനം നൽകുക.	June to March	Teacher ജൂനിയർ
9	ശാസ്ത്ര വിപ്ലവം	ശാസ്ത്രവിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക. ശാസ്ത്രവിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക.	ശാസ്ത്രവിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക.	June to March	ജൂനിയർ
10	വിപ്ലവം	ICT ഉപയോഗിച്ച് വിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക. വിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക.	ശാസ്ത്രസൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിപ്ലവം പരിശീലനം നൽകുക.	June to March	Science TV SER Teacher ജൂനിയർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

[illegible]

ലക്കം	ദിനാചരണങ്ങൾ	കിരണം/മുദ്ര
	June 5 ലോകപരിസ്ഥിതിദിനം വിദിഗ്ദ്ധത നേതൃത്വം പരിസ്ഥിതി ദിന ക്ലിപ്പ്	June 1/ Science Club ദൈവങ്ങൾ
ദിനാചരണ- ങ്ങൾ ക്രമീകരണ നിന്	June. 19. വായനാദിനം വായനാസാഹചരണങ്ങൾ. വായനാമത്സരം, നെക്കുവെഴുത്തുസംരംഭനം വായനാക്ലിപ്പ്, അഭിപ്രായം, ചെറുപ്പം പെട്ടി, കഥ പാഠ്യം, കവിതാലാപനം വിദിഗ്ദ്ധത വായനാശാല, പൂർണ്ണ സമ്മാനം, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യമേളി ഉദ്ഘാടനം	June/ വിദ്യാരംഗം
	June 26. ലാലി വിദ്യാലയ പോഷക നയനാഭിനന്ദനം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലിപ്പ് സംഗീതം, ലാലി വിദ്യാലയ പരിസ്ഥിതി പ്രദർശനം.	June/ SPN
	July. 5 ബഹിർ ദിനം	July! വിദ്യാരംഗം.
	July 21 ചാണ്ടിദിനം പോഷക നിർമ്മാണം, ചാണ്ടി ക്ലിപ്പ് ശാസ്ത്രജ്ഞാണു പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരിസ്ഥിതി പ്രദർശനം.	Science Club
	August 6 വിനോദദിനം കുടുംബവികാസം, ന്യൂനമനസ്സുള്ളവർക്കുള്ള കുടുംബ നിർമ്മാണം, കുടുംബ പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം.	August/ Social Club
	August 9. നാഗസാക്ഷി ദിനം, ക്ലിപ്പ് ജന്മ ദിനം. കുടുംബവികാസം പോഷകകൾ തയ്യാ- റാക്കൽ, പരിസ്ഥിതി പ്രദർശനം	August/ Social Club.

August 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

പ്രസംഗ മത്സരം, ദേശഭക്തി ഗാന മത്സര പങ്കാക നിർമ്മാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്ലിപ്പ് ഉപന്യാസ രചന

September 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനം അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ. ഗുരു പുഷ്പ

September 16 : ഓസോൺ ദിനം. ബോധവൽക്കരണ ക്ലിപ്പ്. ക്ലിപ്പ് പ്രോഗ്രാമുകൾ

October 2 ഗാസിജയന്നി

റാലി സംഘടിപ്പിക്കാൻ, ഗാസിജയന്നി കൂടാടി ബന്ധുക്കളെ photo പ്രദർശനം, സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

November 1 : കേരളപ്പിറവി ദിനം

റാലി സംഘടിപ്പിക്കാൻ, പിറന്നാൾ ആഘോഷം സംഘടിപ്പിക്കൽ

November 14 : ശിശുദിനം

ശിശുദിന റാലി പരിപ്പ് നിർമ്മിക്കാൻ, പ്രസംഗ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കാൻ

January 1 : പുതുവത്സര ദിനം, മധുരപലഹാര വിതരണം ആശംസകൾ കൈമാറൽ, പുതുവത്സര പരിപാടികൾ

January 12 ദേശീയ യുവജന ദിനം

സമൂഹ പ്രവേശനത്തിൽ ഔദ്യോഗിക പങ്ക് വെക്കുക, ബോധ വൽക്കരണ ക്ലിപ്പ്.

January 26 : റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

പരേഡ് സംഘടിപ്പിക്കാൻ, ക്ലിപ്പ് പ്രോഗ്രാമുകൾ, കൂടുതൽ പലഹാര വിതരണം

January 30 : നക്സലാജി ദിനം ഗാസിജി സ്മരണയ്ക്കും, പിന്നീട് പ്രദർശനം, ഗാസിജി ശോഭാ പ്രദർശനം.

February 28 : ദേശീയ ഗാന്ധിദിനം. കുട്ടി ഗാന്ധിജിയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്. ഗാന്ധിജിയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും ചിത്ര പ്രദർശനം.

പേര്: ശശികാന്തൻ നരീകുറുപ്പൻ
 ഇനം: അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ജീവ ചരിത്രം, ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിൽ അവലോകനങ്ങൾ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യ പ്രദമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖര ണം നിർവ്വഹിക്കൽ	June to March

പേര്: ക്ലാസ് വി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
 ഇനം: അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
മുട്ടിടലുള്ള പണം കുടിശ്ശിക നൽകൽ അതി	ക്ലാസ് വി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യ പ്രദമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖര ണം നിർവ്വഹിക്കൽ, വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	

പേര്: ഡോ. ക്ലാസ്
 ഇനം: അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
കുടിശ്ശിക ക്ലാസ് സജീവമാക്കൽ	ഡോ. പരിപാലനം	June to Feb

വിദ്യാലയത്തിന്റെ തോന്നുകൾ, വികസനവും സാമ്പത്തികവും
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കർമ്മപരിപാടികളാണ് ആദ്യപദ്ധതി.
 ഉപയോഗവും, ക്ലാസ്സറുകളുമുള്ള സാധന
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിൽ വെച്ചുവെക്കുക
 ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വികസനവും ഉപയോഗവും
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

