

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ഗവ. എൽ.പി. & യു.പി സ്കൂൾ

കടുപ്പശ്ശേരി



മാസം	തീം	പഠനാനുഭവങ്ങൾ	വികാസ മേഖല	ശേഷിപ്രസ്താവന	ഇടം
ജൂൺ	കുടുംബം	വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള കഥാവതരണം - പാട്ടിൽ നിന്നും കഥ പറയൽ - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ - പ്രകൃതിവസ്തുക്കളെ കഥാപാത്രങ്ങളാക്കി കഥ പറയൽ - കഥാഭിനയം	ഭാഷാ വികാസം	കണ്ടും കേട്ടും മനസ്സിലാക്കിയ, വിവരണങ്ങൾ കഥകൾ എന്നിവ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ മറ്റുള്ളവരും ആയി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു (16)	ഭാഷാവികാസം ഇടം കണത്തരങ്ങൾ ഹരിതയിൽ E ഇടം
	വീടും പരിസരവും	വായനാദിനാചരണം - ചിത്രവായന - ചിത്രകാർഡ് - പാട്ട് പാടുക	ഭാഷാ വികാസം	ചിത്രങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ പ്രകൃതി എന്നിവ കണ്ടു (പ്രാഗ് വായന) ആശയങ്ങൾ പറയാൻ കഴിയുന്നു (14)	ഭാഷാവികാസം ഇടം
ജൂലൈ	ഞാനും എന്റെ ശരീരവും	- കുട്ടികൾ തനിയെ ചെയ്യുന്ന ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് പറയുന്നു - മുറി വൃത്തിയാക്കൽ	വൈജ്ഞാനിക വികാസം	ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു (36)	പഞ്ചേന്ദ്രിയ ഇടം
	മഴയും കാലാവസ്ഥയും സസ്യങ്ങൾ പഴങ്ങൾ	- കമോത്സവം - - വഴി കണ്ടെത്തി പറയുക - വർക്ക് ഷീറ്റ് 4 - 1 - കുടവെച്ച അതിൽ വർണ്ണക്കടലാസ് ഒട്ടിക്കൽ - ഇല പ്രിന്റ്	ശാരീരിക ചാലക വികാസം	സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകാൻ കഴിയുന്നു (5) കത്രിക ഉപയോഗിച്ച് മുറിക്കാൻ കഴിയുന്നു (7)	
ആഗസ്റ്റ്	ആഘോഷങ്ങൾ	ക്ലാസ്സും സദൃശ്യതയുള്ള, വിഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ	സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം	ഉത്സവങ്ങൾ / ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ആഹാരങ്ങൾ (സദ്യ, ബിരിയാണി, കേക്ക്) പരിചയപ്പെടാനും അവ പരസ്പരം പങ്കുവെക്കാനും കഴിയുന്നു. (56)	ഭാഷാവികാസം ഇടം

മാസം	തീം	പഠനാനുഭവങ്ങൾ	വികാസ മേഖല	ശേഷിപ്രസ്താവന	ഇടം
	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	- ബാഡ്ജ് നിറം നൽകൽ - പതാകയ്ക്ക് നിറം നൽകൽ - തോരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ശാരീരിക ചാലക വികാസം	കടലാസ്, തുണി തുടങ്ങിയവ മടക്കാനും മുറിക്കാനും ഒട്ടിക്കാനും കഴിയുന്നു (7)	നിർമ്മാണ ഇടം
സെപ്റ്റംബർ	ഓണം	മാവേലിയായി ചമഞ്ഞ് വേഷമിടുക പാട്ട് പാടുക	ഭാഷാ വികാസം	മറ്റൊന്നായി താദാത്മ്യം പ്രാപിച്ച് പാവനാടകം, റോൾപ്ലേ, ചമഞ്ഞു കളി തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അഭിനയിക്കാൻ കഴിയുന്നു (25)	കുഞ്ഞരങ്ങ്
	പച്ചക്കറികൾ	ചന്തയിൽ പോകാം സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം	വൈജ്ഞാനിക വികാസം	ലളിതമായ ഗണിത പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു(45)	ഗണിത ഇടം
		<u>-വരയുത്സവം-</u> - കഥ കേട്ട് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ - പാട്ടിൽ നിന്നും ചിത്രം വരയ്ക്കൽ - കുത്തിവര ചിത്രം - കൈപ്പത്തി ചിത്രം - കുഞ്ഞുവര - വിരൽ ചിത്രം	ഭാഷാവികാസം സർഗ്ഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം ശാരീരിക ചാലക വികാസം	കൈവിരൽ, ഹൗർക്കിൽ പെൻസിൽ വെള്ളം, ചോക്ക്, ക്രയോൺ സ്കെച്ച് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യമായി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു (4)	വരയിടം
ഒക്ടോബർ	മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ മണ്ണ്	മേനി പറയൽ വിവിധതരം മണൽ ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് നിരീക്ഷിച്ചു മിനുസം, പരുപരുത്തത്, വലുത്, ചെറുത് ഇവ കണ്ടെത്തുന്നു	ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക വികാസം വൈജ്ഞാനിക വികാസം	വസ്തുക്കൾ ജന്തുക്കൾ സസ്യങ്ങൾ ഇവയെ സംബന്ധിച്ച് കാര്യകാരണ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ കഴിയുന്നു (32) പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ	ഭാഷാവികാസം ഇടം ശാസ്ത്രഇടം

മാസം	തീം	പഠനാനുഭവങ്ങൾ	വികാസ മേഖല	ശേഷിപ്രസ്താവന	ഇടം
	കൃഷി	വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ നിരീക്ഷണം		കണ്ടെത്താനും വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു (നിറം വലിപ്പം ആകൃതി) (30)	ശാസ്ത്രഇടം
നവംബർ	ശിശുദിനം	വിവിധതരം പാട്ടുകൾ -ആട്ടവും പാട്ടും - - അഭിനയ ഗാനം - കഥാഗാനം - ചോദ്യോത്തര പാട്ട് - വഞ്ചിപ്പാട്ട് - സംഖ്യാഗാനം	ഭാഷാവികാസം സർഗ്ഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം	ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.(ഭാവം, ആംഗ്യം, ഈണം, താളം, ചലനം) (17) വിവിധയിനം പാട്ടുകൾ കൂട്ടപ്പാട്ട്, വായ്ക്കാരി കഥാഗാനങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു (63)	അരങ്ങ് E ഇടം ഭാഷാവിക ഇടം സംഗീത ഉ
ഡിസംബർ	ക്രിസ്തുമസ്	സാന്താക്ലോസ് ചമഞ്ഞു കളി gift exchange	സർഗ്ഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം	പൊതു സദസ്സുകളിൽ തന്റെ കലാശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു (77)	കുഞ്ഞരങ്ങ്
ജനുവരി	വാഹനങ്ങൾ എന്റെ ഗ്രാമം	- ഗണിതോത്സവം - പാട്ടുകൾ, ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ വട്ടം വട്ടം വട്ടത്തിൽ ... മുന്നോട്ടോടി... പിന്നോട്ടോടി... ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ * ഈർക്കിൽ വീട് നിർമ്മാണം *Sand tray യിൽ എന്റെ ഗ്രാമം തയ്യാറാക്കൽ	വൈജ്ഞാനിക വികാസം വൈജ്ഞാനിക വികാസം	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലുള്ള വസ്തുക്കൾ വട്ടം, ചതുരം ഉരുണ്ടത്, പരന്നത്, നീളത്തിലുള്ളത്) കണ്ടെത്തി നിർമ്മിതികളിൽ ഏർപ്പെടാനും ചിത്രീകരിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു (37) ഗണിത ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരീക്ഷിച്ച് സ്ഥാനം പറയുന്നു (38)	ഗണിതയി കളിയിടം ഗണിതയി

മാസം	തീം	പഠനാനുഭവങ്ങൾ	വികാസ മേഖല	ശേഷിപ്രസ്താവന	ഇടം
ഫെബ്രുവരി	ആകാശം	- ആകാശ കാഴ്ച ചാർട്ടിൽ ചിത്രീകരിക്കൽ - വിശദമാക്കൽ - എണ്ണം പറയൽ, നിറം പറയൽ - മഴവില്ല് പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ	വൈജ്ഞാനിക വികാസം സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം	ഗണിത ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരീക്ഷിച്ച് സ്ഥാനം പറയുന്നു (38) കളികളിലും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും മുതിർന്നവരോട് ചേർന്നു സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെയും നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടും പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു (51)	വരയിടം ശാസ്ത്രഇടം
മാർച്ച്	വെള്ളം	- ശാസ്ത്രോത്സവം - ആരാദ്യം അലിയും (ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര) സോപ്പ്, മഞ്ഞൾ മിശ്രിതം ഉപയോഗിച്ച് കൈപ്പത്തി ചിത്രം വെള്ളം നിറച്ച ഗ്ലാസ്സിൽ മൊട്ടുസൂചി ഇടുന്നു -തുളുമ്പാത്ത ഗ്ലാസ്സ്- മാജിക് ചെമ്പരത്തി -പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം- ശംഖുപുഷ്പം ചൂടുവെള്ളത്തിൽ അലിയിക്കുന്നു. അതിൽ നാരങ്ങാ നീര് ഇറ്റിക്കുന്നു. നിറം മാറുന്നത് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	വൈജ്ഞാനിക വികാസം	കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും അനുഭവത്തിന്റെ പിൻബലത്തിൽ നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.	ശാസ്ത്രഇടം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അറോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading. ❀

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശീൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശീലുശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശീലുശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❀
- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്തു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർവുകളായി മാറ്റുന്നു.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 1 EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പരിചിതമായ പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം കേട്ട് പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുന്നു.	* പ്രകൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളിൽ നിരീക്ഷിച്ച് പക്ഷികളെയും അവയുടെ ശബ്ദത്തെയും തിരിച്ചറിയുന്നു * പലതരം പക്ഷികളും അവയുടെ ശബ്ദവും ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	* പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	* ഓല കൊണ്ടുള്ള പീപ്പി, വാച്ച്, പന്ത്, കണ്ണട തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ
ചെടികൾക്ക് പേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	* സ്കൂളിൽ പൂത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. * പൂത്തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	PTA അംഗങ്ങൾ
ചെടിയുടെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	* പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു - ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 2:

മലയാളം

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* പാട്ടിന്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഥകൾ പറയുകയും കേൾക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെറുകഥാ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഒരു കഥാസമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * നൽകിയിട്ടുള്ള വായനാ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ചയും ചോദ്യോത്തരങ്ങളും. * വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ രേഖാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾപരിചയപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ആത്മകഥാപരമായ രചനകൾ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* പാട്ട് പാടൽ: അധ്യാപകനും കുട്ടികളും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി വരികൾക്കനുസരിച്ച് പാടുന്നു. തദ്ദേശീയമായ താളവാദ്യങ്ങൾ, ചിരട്ട, വെള്ളം നിറച്ച കുപ്പികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. * പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ അധ്യാപകന്റെ വിശകലനാത്മകമായ ചോദ്യങ്ങൾ. * അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ ചില കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേട്ട കടങ്കഥകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് "കടങ്കഥാ കളി" സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും അനുഭവങ്ങൾ കറുപ്പുകളായി അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങളായി എഴുതുന്നു. "മഴക്കാലം എനിക്കിഷ്ടമാണ്" എന്നതിനെക്കുറിച്ച് * ഒരു ചെറു ലേഖനം. അധ്യാപകൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പഴയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പുകളായി ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളടക്കം തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരുപ്രസക്തമായ സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സംഭാഷണ മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. റോൾ പ്ലേ അവതരണം. * "മഴയും	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജലസേചനവും, "മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ" തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/പഴയൊല്ലുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം/വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ (ചിത്രങ്ങൾ/വീഡിയോകൾ) ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ മലിനീകരണ ഉദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ഉചിതമായി നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. * ഒരു പാട്ടിലെ അല്ലെങ്കിൽ കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം ഏകോപനം, തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ നേടുക. * പേപ്പർ കട്ടിങ്ങ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	* പ്രകൃതിദത്തമായ നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വരയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള ഡ്രോയിംഗ് പ്രവർത്തനം ഒരു മാതൃകയായി കാണിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു മാതൃകാ ആലാപനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ആലാപനത്തിനും ഒറ്റയ്ക്ക് പാടുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സാധാരണ ശ്രുതിയിൽ രാഗഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി പാടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിശകലനം ചെയ്ത ആക്ലിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ. പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ. വിവിധ ഗ്രൂപ്പ് ആക്ലിവിറ്റികൾ, ബാലൻസ്, റണ്ണിംഗ്, ഹോപ്, ത്രോ, കാച്ച് തുടങ്ങിയ കളികളിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുക. സിമ്പിൾ obstacle games മുഖേന തീരുമാനമെടുക്കലും ചിന്താവിദ്ധിയും ഉദ്ദേശിക്കുക. * പേപ്പർ കട്ടിംഗിന്റെ സിമ്പിൾ ടെക്നിക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. ഫോൾഡിംഗ്, കട്ടിംഗ്, പേസ്റ്റിംഗ്	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	എന്നിവയിലൂടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക.	

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. * കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. * ഒരു കവിതയ്ക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈണവും താളവും നിലനിർത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു കവിത വായിച്ച് അതിലെ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. * ഒരു സംഭാഷണ ഭാഗം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * കടങ്കഥകൾ വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയുകയും/എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഥാപുസ്തകങ്ങളും കവിതാസമാഹാരങ്ങളും നൽകുന്നു. വായനാ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ കഥ/കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * നിലവിലുള്ള ഒരു കവിതയുടെ മാതൃകയിൽ പുതിയ വരികൾ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * കവിതയുടെ ഘടനയും ആശയങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു. * ചിത്രങ്ങളോ സാഹചര്യങ്ങളോ നൽകി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. റോൾ പ്ലെയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ കടങ്കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കാനും ശേഖരിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥ നൽകി അതിനെ ഒരു സാധാരണ കഥയാക്കി മാറ്റാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ചും ഗവേഷണം ചെയ്തും, ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും കണ്ടും വിവിധ മൃഗങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണമായി വർത്തിക്കുന്ന കാർഷിക വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. അവയുടെ പേരുകളും ഉപയോഗങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളെ അവരുടെ വീടുകളിലോ ചുറ്റുപാടുകളിലോ ഉള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കാർഷിക വിളകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെ മൃഗങ്ങൾ അവ കഴിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* അഭിനയം: കഥയിലെ ഒരു ഭാഗം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. * ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. * നിർമ്മാണം: കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* ഒരു കഥയുടെ ഒരു ഭാഗം നൽകി, കഥാപാത്രങ്ങളെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും അഭിനയിച്ച് കാണിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട രംഗം വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് നൽകി വിവിധ പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പാടുകയും അതിലെ ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു ലേഖനങ്ങളും പത്രവാർത്തകളും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവ വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാനും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തുനിന്നും പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * "സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നാൽ എന്ത്?" എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള രീതിയിൽ (ചിത്രം വരച്ച്, എഴുതി) ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. * ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുകയും അവയുടെ ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളായ ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ഗാനം, ദേശീയ മൃഗം, പക്ഷി, പുഷ്പം തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന പരിപാടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് നൃത്തം ചെയ്യുകയും താളബോധം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ പുഷ്പം (താമര) തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അവയ്ക്ക് ശരിയായ നിറം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് ലളിതമായ നൃത്ത ചലനങ്ങൾ ചെയ്യാനോ	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	താളത്തിനൊത്ത് കൈയടിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	

യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഉത്സവങ്ങളെയും ആഘോഷങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെയും ഉത്സവ അനുഭവം പങ്കുവെക്കുന്നു.	* ഓണം, വിഷു, ഇറാട്, ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ഉത്സവ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * പൂരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. ആനകൾ, ചെണ്ടമേളം, കടമാറ്റം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ (ഉദാ: പൂരം, മേളം, ആന, പടക്കം) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങളെയും ആചാരങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * വിവിധതരം മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉത്സവങ്ങളിൽ കാണുന്നവ) തിരിച്ചറിയുന്നു.	* തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾ സംസാരിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാണുന്ന മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉദാ: ആന, മയിൽ) ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും നേരിട്ട് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഉത്സവചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ താളം അനുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	* പൂരം, ഓണം തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ആഘോഷങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള വർണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുകയും താളത്തിനനുസരിച്ച് കൈയടിക്കാനോ ഡ്രംസ് അനുകരിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെയും അവയുടെ രുചികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ആരോഗ്യകരമായ	* ക്ലാസ്സിൽ വിവിധതരം ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ രുചികളെക്കുറിച്ചും (മധുരം, പുളി, എരിവ്, കയ്പ്, ഉപ്പ്) ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങൾ	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * പാചകക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും ലളിതമായവ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കാം. * ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ലഘു കഥകളിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. * ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ (ഉദാ: സാലഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്) വായിക്കാൻ നൽകുകയും അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വിവിധ തരം ഭക്ഷണങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (സന്ധ്യ/ജന്തു). * ശുചിത്വമുള്ള ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ ഏതൊക്കെ സന്ധ്യങ്ങളിൽ നിന്നോ ജന്തുക്കളിൽ നിന്നോ ആണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു (ഉദാ: അരി-സന്ധ്യ, പാൽ-ജന്തു). * ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനു മുൻപും ശേഷവും കൈ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഇറന്നുവെച്ച ഭക്ഷണം കഴിക്കരുത് തുടങ്ങിയ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മറ്റ് ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം ഭക്ഷണങ്ങളുടെ (ഉദാ: ഇഡ്ഡലി, ദോശ, പഴം) മാതൃകകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 6: പരക്കും വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വീടിന്റെയും പരിസരത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * യാത്രകളെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളെയും വാഹനങ്ങളെയും കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * ഭാവനാത്മകമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു (സ്വപ്നത്തിലെ വീട്/യാത്ര).	* വീടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീട് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടികളുടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ (ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം) പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വിഡിയോകളിലൂടെയും ലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളും (ഉദാ: ഇഗ്ലൂ, ടെൻറ്) വാഹനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * "എന്റെ പരക്കും വീട്" അല്ലെങ്കിൽ "ഞാൻ പോയ ഒരു യാത്ര" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഭാവനാത്മകമായ ഒരു ചെറു ലേഖനം/ചിത്രം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 6: പരക്കം വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരം, കല്ല്, മണ്ണ്, സിമന്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * റോഡ്, റെയിൽ, വ്യോമ, ജല ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 6: പരക്കം വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഇഷ്ടപ്പെട്ട വീടിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുകയും അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഭംഗിയാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം, കാർ തുടങ്ങിയ വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കാനും അവ ഓടിക്കുന്നതുപോലെ അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

ഗണിതം

യൂണിറ്റ് 1: അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയുക. * വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക. * രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. * രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമായതും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ (ഉദാ: പുസ്തകം, പെൻസിൽ ബോക്സ്, പത്ത്, ക്യൂബ്) കാണിക്കുകയും അവയുടെ രൂപങ്ങൾ (ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, സമചതുരം, ദീർഘചതുരം, വൃത്തം, ക്യൂബ്, ഗോളം, സിലിണ്ടർ) തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു. * നേർരേഖകൾ, വളഞ്ഞ വരകൾ, തിരശ്ചീന വരകൾ, ലംബ വരകൾ, ചരിഞ്ഞ വരകൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വരച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് നിറം നൽകി ആവർത്തിച്ച് പാറ്റേണുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ചതുരം-ത്രികോണം-ചതുരം പാറ്റേൺ) * അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങളായ ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്, കാർ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പേപ്പർ കട്ടിംഗ്, ഫോൾഡിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വരയ്ക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 2: ഒളിച്ചേ കണ്ടേ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. * 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 3: നല്ല നാടിനായ്, നല്ല നാളേക്കായ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* 50-ൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ (51-200 വരെ) എണ്ണാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാശ്രേണികൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. കടകളിലെ സാധനങ്ങളുടെ വില, ദൂരം തുടങ്ങിയ നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * 51 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 4: സമ്മാനപ്പൊതി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു. * 100 രൂപ ചിലറ്റായാക്കുന്നു, എത്ര പത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* ലഘുവായ വാചക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 5 ചോക്ലേറ്റുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, 2 എണ്ണം കഴിച്ചു, ബാക്കി എത്ര?) * വിവിധതരം നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും (കളിപ്പണമായി) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. കടയിലെ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതും വിൽക്കുന്നതും അഭിനയിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * 100 രൂപയുടെ നോട്ട് നൽകി 10 രൂപയുടെ എത്ര നോട്ടുകൾ വേണമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതുപോലുള്ള ചിലറ്റായാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിപ്പണം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5: ഒന്നായ് ചേരാം, നന്നായ് വളരാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക. * തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15). സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talks and understand them. * Get familiarised with expressions having auxiliary function. * Get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc. * Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. * Respond to teacher talk and interactions in the target language. * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location, etc. * Describe familiar objects, animals and birds, household things, etc. * Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs. * Read and comprehend simple stories, songs & conversational pieces. * Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * Critically analyse contexts and respond orally. * Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions. * Add their own lines to a given song by substituting phrases/ lines. * Develop a positive attitude toward socialisation and friendship. * Engage in and perform skits and choreography, etc.	* Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. * Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thank you'. Provides practice through role-play. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations (e.g., "The boy is running," "The apple is red."). * Asks children to describe familiar objects, living things, and household items. * Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (e.g., 'was playing', 'is running'). * Provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension. * Encourages independent reading of simple supplementary storybooks. * Provides situations and encourages critical thinking and oral responses. * Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues. * Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines. * Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games. * Provides opportunities for simple skits and choreography.	June 2025, Last two weeks Aug First Two Weeks

Unit 2: A Piece of Cake

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. 2. Reading * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. 3. Vocabulary Development * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. 4. Writing * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. 5. Values and Life Skills * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). 6. Creative Expression * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits, bitter gourd juice), categorizing them as healthy or unhealthy. Children share their favorite healthy snacks. * Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise. * Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog. Introduce action verbs through demonstrations and games. * Read the poem "If You Meet an Elephant" and identify descriptive words for animals. Children can draw their favorite animal from the story and describe it. * Use flashcards or pictures to sequence the events of the "A Piece of Cake" story. Children re-tell the story in their own words. * Introduce the story "Lilly and the Bear." Focus on describing Bells the teddy bear's features. Children can describe their own toys. * Discuss the theme of health and fitness from the story. Encourage children to talk about how they can stay healthy. * Conduct short Q&A sessions after each story segment to check understanding.	2025 Aug Last two weeks



Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. 2. Reading * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. 3. Vocabulary Development * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. 4. Writing * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. 5. Values and Life Skills * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). 6. Creative Expression * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the	1. Listening and Speaking Activities: * Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?"). * After the story, children answer simple 'who', 'what', 'where' questions about the plot and characters. * Children work in pairs or small groups to retell different parts of the story using picture cues. * Role-play key dialogues from the story, focusing on expressing emotions through voice. * Conduct a "Bird Sound" activity where children listen to different bird calls and identify them. 2. Reading Activities: * Introduce sight words from the story using flashcards; children practice reading them in isolation and in short sentences. * Shared reading of the storybook, with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text. * Present illustrated sentences from the story with a missing word; children choose the correct word from a bank. * Guided reading sessions where children focus on reading sentences with correct pauses at commas and full stops. 3. Vocabulary Development Activities: * Create a 'Bird Word Wall' with names of birds, their actions, and habitats from the story. Children add new words they find. * Play 'Describing Game': Teacher names an object/character from the story (e.g., a nest, a bird) and children use descriptive words (e.g., 'cozy', 'colorful', 'tiny'). * Identify rhyming words from simple poems or songs related to birds or nature, e.g., "tree" and "bee." 4. Writing Activities: * Provide guided writing templates: Children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story. * Give incomplete sentences from the story for children to complete with appropriate words. * 'Match the Picture to the Word' activity sheets using vocabulary from the unit (e.g., bird, nest, tree, feather). * Simple fill-in-the-blanks exercises for dialogues or short descriptions of birds or their village. 5. Values and Life Skills Activities: * Discuss scenarios from the story where characters show kindness or unfairness; children identify and explain why. * Role-play situations where birds help each other, emphasizing the concept of cooperation and	Sept 2025, First two weeks

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	empathy. * Children create simple 'rules for living in the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing. 6. Creative Expression Activities: * Organize a 'Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. * Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. * In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. * Teach simple songs or rhymes about birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.	

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്പദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഇറക്കിക്കിളുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	- നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾ ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	- മനഃ കണക്കുകൾ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	- മനഃ കണക്കുകൾ - മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക - മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം - വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർ മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	- അധ്യാപകൻ - പി ടി എ - ഹരിതകർ മസേന - പി ടി എ	പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std 4

English

Aim	Activity	Time	Duty
To develop listening skills	- Games - Action songs - Hello English activities - Conversations - Skit - Storytelling using ICT facilities	June, July, August	Class Teacher
To develop speaking skills	- Descriptions - Growing sentences - Picture reading - Picture description - Self introduction - Assembly activities - Speech - Book review - Quiz - Riddles - Self introduction - School radio etc	1 year	Class Teacher
To develop reading skills	- Newspaper reading - Book review - Reading breaking news - Find words - Collect and read sentences in past tense - Rhyming words - Describing words, etc along with textbook activities	1 year	Class Teacher
To develop writing skills	- Make word web - Picture description - Word chain - Sentence chain - Make words and sentence	1 year	Class Teacher

	• Make riddles • Conversations • Add more lines • Develop story • Description • Notice • Proclamation • Diary • Letter • Announcement etc		
--	---	--	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std 4

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തകപരിചയം • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയിൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	• ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • പുസ്തക പരിചയം • കവിസ് • ലഘു പ്രഭാഷണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

കലക്കൂട്ട് നാടകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std 4

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ, നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണ്ണയം - സങ്കലനം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std 4

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പരിസര നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്ര മൂല: ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രയാത്ര: വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ഫോക് ലോർ അക്കാദമി etc സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടം ഒരുക്കാം: ഭൂപട വായന ഭൂപടരചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ : ശസ്ത്രകുന്ദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രോത്സവം : പതിപ്പ് ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Academic master plan: UP English

Name of the activity	Aim	Activity	Period	Duty
Follow me if you can	Listen and speak English fluently	Follow the instructions given by the teacher and do the activities accordingly	June July	English teacher
Breaking news	To learn correct pronunciation	Let them listening English news from radio and give importance to pronunciation	October	English teacher
One man show	To improve communication skills	Give a topic to students and give time to do mono act in the classroom about the topic		English teacher
Reader of the month	To improve vocabulary	Give chance to read English newspaper and find out reader of the month from the class	1 year	English teacher
My droplets	Right English without mistakes	To make a mini dictionary by including new words from each unit	1 year	English teacher
Alert zone	Improve reading skills	Sign boards, poster, notice making in daily day celebrations and keep it in classrooms, School compound etc.	1 year	English teacher
Story telling Role play	Improve confidence and speaking English	Ask the students to tell Stories related to the chapters and tell them to ask questions from stories	1 year	English teacher
I too can	Improve reading skills	Give reading cards of different levels and give chance to read it from easier to hard ones	Occasionally	English teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : UP ഹിന്ദി

Std 5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അക്ഷരം, ചിഹ്നം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കുവാനും കണ്ടെത്തുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ, വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ- ജൂലൈ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു	ഡിസംബർ- ജനുവരി	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ എന്നിവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	ഡിസംബർ- ജനുവരി	ഹിന്ദി ടീച്ചർ

Std 6

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ

നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽനിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഡിസംബർ- നവംബർ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ

Std 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.	സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
ഹിന്ദി ഭാഷ എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും അനായാസം പഠിപ്പിക്കുക	പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥ കവിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു	ഡയറി എഴുതാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	നവംബർ- ജനുവരി	ഹിന്ദി ടീച്ചർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യുപി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അക്ഷരമാല മാത്രകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്, മാത്ര ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ പ്രദർശിനികൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക (അഞ്ചാം ക്ലാസ്)
ദിനാചരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ബഷീർ ദിനം, ചാന്ദ്രദിനം, അബ്ദുൽ കലാം ചരമദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- ജനുവരി	(5,6,7 ക്ലാസുകൾ)
പ്രസംഗമത്സരം വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം തുടങ്ങിയവ നടത്തൽ	അസംബ്ലിയിലോ ഓഡിറ്റോറിയത്തി ലോ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസംഗ മത്സരം അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	(5,6,7 ക്ലാസുകൾ)
നാടൻ പാട്ട് നാടകീയ വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	നാടൻ പാട്ട് അവതരണം, കവിതാലാപനം, കഥാപതിപ്പ്, സ്കിറ്റ് തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കൽ	ജൂലൈ ഡിസംബർ-	(5,6,7 ക്ലാസുകൾ)

സംസ്കൃതം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	- ചിത്രകഥകൾ . - ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. <u>വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</u> [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. <u>വായനാലോകം .</u> [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. - ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . - കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	നവംബർ .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം</u> . ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	- പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. - ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകുന്നതിന് .	- പെയിന്റിംഗ് - ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. - സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു.പി അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ലംബ കൃഷി	സ്ഥല പരിമിതി മറികടന്ന് കൃഷി ചെയ്യൽ	സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ (wide mesh, green net, potting mixture, PVC pipe etc.)	June 3 months	Science teacher, SRG
ശാസ്ത്ര കിറ്റ്	പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യൽ, സോപ്പ് നിർമ്മാണം	പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയും ശാസ്ത്ര കിറ്റ് ഒരുക്കൽ	July	Science teacher
ആവാസം ഒരുക്കൽ	ജീവികളുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ സംരക്ഷിക്കൽ	- കുളം സജ്ജമാക്കൽ - ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം - ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം	1 year	Science teacher, SRG
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജീവികളുടെ പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ	അടുത്തുള്ള ആവാസ വ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം	One day	Science teacher
പ്രൊജക്ട്	അധിനിവേശ സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ചുറ്റുപാടിൽ സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ചു അധിനിവേശ സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	1 month	Science teacher
വേസ്റ്റ് ബിൻ ക്രമീകരണം	മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം	- ജൈവമാലിന്യങ്ങൾ അജൈവമാലിന്യങ്ങൾ എന്നിവ പ്രത്യേകം ശേഖരിക്കൽ - ബിൻ ഒരുക്കൽ	1 year	Science teacher
കൊതുകിനെ തുരത്താം	രോഗങ്ങൾ അകറ്റിനിർത്തൽ	ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം	1 year	Teachers PTA
കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം	ഭക്ഷ്യ അവശിഷ്ടങ്ങൾ ശരിയായി സംസ്കരിക്കൽ	കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി നിർമ്മിക്കൽ	1 year	Science teacher

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യുപി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭൂപട വിശകലനം	- ഭൂപടം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, രാജ്യങ്ങൾ ജില്ലകൾ സംസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു - ICT വഴി ഭൂപടങ്ങളുടെ രൂപരേഖ കണ്ടെത്തൽ	ജൂലൈ ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ വരയ്ക്കുകയും അതിലൂടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ	ഓഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യൽ	അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിച്ച് രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തയ്യാറാക്കൽ, അതിലൂടെ സമുദ്ര സ്ഥാനവും മനസ്സിലാക്കൽ	നവംബർ ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
നവോത്ഥാന നേതാക്കളെ തിരിച്ചറിയൽ	വിവിധ നവോത്ഥാന നായകരെ ICT സഹായത്താൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, ജീവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചുമതലകളും സേവനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം സന്ദർശിക്കൽ, ഇൻറർവ്യൂ, സേവനങ്ങളും ചുമതലകളും തരംതിരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ ജനുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത പഠനത്തിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും ചതുഷ്ഠികയും ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത കളികളിലൂടെ ചതുഷ്ഠികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനായി നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, കോയിൻ വായനാ കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക, ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികൾ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ലാബിൽ ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ജാമിതീയ രൂപങ്ങളും മറ്റ് ആശയങ്ങളും നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ലാബ് സന്ദർശനം ഓരോ പാഠ ഭാഗത്തിനനുസരിച്ച് നടത്തുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപിക
ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, നിർമ്മാണം പസിലുകൾ, വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ, ഗണിത സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിതത്തിലെ പ്രശസ്തരായവരെ കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപിക ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ പോരായ്മ മനസ്സിലാക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപിക
ICT ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനം	ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിവിധ ജ്യാമിതീയ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക
ഗണിത ശേഷികളുടെ വികാസം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപിക