അയ്യപ്പൻ എഴുത്തച്ഛൻ എ യു പി ബി സ്കൂൾ രാമനാട്ടുകര

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ,

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതു ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള രചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

??????

? രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

? രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

? ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

? ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

? വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

? ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

? ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

?????

? പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

? കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

????????

? രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

?ജൂൺ?

? ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
 വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

 ജൂലൈ

 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
 രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
 ചിത്ര വിവരണം
 വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

 വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
 വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

 കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
 വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

⍰ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
⍰ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി
⍰⍰⍰⍰

⍰ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
⍰ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി
⍰⍰⍰⍰

⍰ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
⍰ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്
⍰⍰⍰

⍰ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
⍰ ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
⍰ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
⍰ വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
⍰ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

□പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

□ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
□സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
□ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
□ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
□ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
□ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

□ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം
□ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ
□1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
□ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

▯ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
▯ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
▯പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

▯ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
▯ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
▯ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

▯ ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
▯ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
▯ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

▯ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
▯ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
▯സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, (പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ
▯സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
▯ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
▯ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
▯ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan
English
Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August
June
Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August
Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

- കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനാശേഷി വളർത്തുന്നു.
- മഹാന്മാരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചറിയാനും ജീവിതത്തിൽ നല്ല ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനയിലൂടെ ഭാഷാവികാസം സാധ്യമാകുന്നു.
- കവിതകൾ കേട്ടും ചൊല്ലിയും ആസ്വദിക്കുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാവികാസം സാധ്യമാകുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് : III

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു.	• പാഠഭാഗത്തെ കവിതയുടെ റേഡിയോ, വിഡിയോ പ്രദർശനം • പരിചയപ്പെട്ട കവിതയെ കഥ / നാടക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശബ്ദവ്യതിയാനം, ഒഴുക്ക്, ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവയോടെയുള്ള വായന	• വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം • വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ • ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ,ഡയറിക്കുറിപ്പ്, പത്രവാ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	2000

Scanned with CamScanner

	യന തുടങ്ങിയവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. • വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ • വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഒരു ഭാഗം ക്ലാസിലും അസംബ്ലിയിലും ഉറക്കെ വായിക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകസമാഹരണം			
നിശ്ചിതവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണവും അവതരണവും	• അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം വിളിച്ചോതുന്ന കഥ/കവിത ശേഖരിക്കൽ. അവയെ റോൾപ്ലേ/ മൈമിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ • കൃഷിക്കാരനുമായി അഭിമുഖം	ആഗസ്ത് സപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
സർഗ്ഗാത്മകത രചനകളിലേർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ആശംസാകാർഡ് നിർമാണം • നിർമ്മിച്ച കാർഡ് കൂട്ടുകാരന് കൈമാറൽ • കൂട്ടുകാരന് കത്തെഴുതൽ, മേൽവിലാസമെഴുതി പോസ്റ്റ് ചെയ്യൽ • പാഠഭാഗത്തെ കഥയുടെ വിഡിയോ പ്രദർശനം. തുടർന്ന് കഥയെ നാടകരൂപത്തിൽ എഴുതൽ. • കഥയരങ്ങ്, രചനാശിൽപ്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	2000/-
മഹാന്മാരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ആശയങ്ങളെക്കു	• കുട്ടികൾക്കറിയാവുന്ന മഹവ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്/ ആത്മകഥ	ഒക്ടോബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Scanned with CamScanner

റിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ	വായന • മഹാന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള സി.ഡി പ്രദർശനം • മഹദ്‌വചനങ്ങൾ ശേഖരിക്കലും അസംബ്ലിയിൽ അവതരിക്കലും • മഹാന്മാരുടെ ജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസം	SRG	
നാടൻകളികളെക്കുറിച്ചറിയുന്നു. സർഗ്ഗാത്മകരചനകളിലേർപ്പെടുന്നു	• നാടൻകളികൾ കളിക്കൽ • കളി വിവരണം • കളികൾ - വി.ഡി.യോ • കളിക്കാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • നാടൻകളികൾ / പാട്ടുകൾ • ഏകദിന ക്യാമ്പ് • ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ/അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
ശാസ്ത്രബോധവും ചരിത്രബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസം സാധ്യമാക്കുന്നു.	• ശാസ്ത്രകഥകൾ ശേഖരണം • ശാസ്ത്രകഥകൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.തുടർന്ന് ക്ലാസിലും അസംബ്ലിയിലും അവതരിപ്പിക്കൽ. • ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പാഠഭാഗത്തെ ശാസ്ത്രകഥ ബാലസഭയിൽ സ്കിറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ഡിസംബർ പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
കവിതാസ്വാദനത്തിലൂടെ ഭാഷാവികാസം സാധ്യമാക്കുന്നു.	• പാഠഭാഗത്തെ കവിതയുടെ ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കാൻ • കവിയരങ്ങ് • കവിതാരചന, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. • പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ • കവിതയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. അവതരിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

Scanned with CamScanner

ഭാഷാവികാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ ആത്മകഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക പരിചയം • ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം കേൾപ്പിക്കൽ (ഓഡിയോ) • സ്കൂളിൽ കളികളുടെ ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം നടത്തൽ. • റേഡിയോ നാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ. • പാഠഭാഗത്തെ റേഡിയോ നാടകരുപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
ഭാഷാപരമായ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകളുടെ പ്രദർശനവും അവതരണവും. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തിയ രചനകളുടെ പ്രദർശനം.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

പ്രവർത്തനം .1

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ പഠനസന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ	റീഡിംഗ് കോർണർ- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ	ജൂലൈ	SRG	1500 SSA	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം.

പ്രവർത്തനം .2

Scanned with CamScanner

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാപഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ നിശ്ചിതദിവസം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	-	

പ്രവർത്തനം .3

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
പാഠഭാഗം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ	Drama & Theatre പാഠഭാഗത്തെ നാടകീയകരണസന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, script writing അവതരണം	പ്രതി വാരം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	-	ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .4

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	Sweet English കേൾക്കുവാനും പറയുവാനുമുള്ള അവസരം. ആശയവിനിമയം English games.	പ്രതിവാരം	അധ്യാപകർ	-	ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .5

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

Scanned with CamScanner

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
Vocabulary Development	My English World - ഓരോ കുട്ടിയും ദിവസവും ഒരു English word കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ അത് ഡയറിയിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. വർഷാവസാനം ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഡിക്ഷണറി ലഭിക്കുന്നു.	ജൂലായ് ഫെബ്രുവരി (മധ്യകാലം)	അധ്യാപകർ	-	ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം .6

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
writing	Small description. Add more lines picture descriptions.	സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	-	

ക്ലാസ് : III പരിസരപഠനം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, ലഘുപരീക്ഷണം, നിഗമനം എന്നീ പ്രക്രിയാശേഷികളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
2. നിരീക്ഷണ-പരീക്ഷണങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
3. നല്ല ആഹാര ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.
4. തൊഴിലിന്റെ മാഹാത്മ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
5. റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുന്നു.

Scanned with CamScanner

6. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം, ജില്ല എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.

7. മനുഷ്യന്റെ പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങളായ പാർപ്പിടം, വസ്ത്രം എന്നിവയെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.

പ്രതീക്ഷിതപഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുന്നു.
- ജലം, മണ്ണ് എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- നല്ല ആഹാര-ആരോഗ്യശീലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. കൃഷിയിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- വിവിധതരം തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു. എല്ലാ തൊഴിലും മഹത്വമുള്ളതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുന്നു.
- റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുന്നു.
- കേരളത്തെക്കുറിച്ചും ജില്ലകളെക്കുറിച്ചും സാമാന്യധാരണ നേടുന്നു.
- ഭൂമിയുടെ ആകൃതിയെക്കുറിച്ചും മറ്റും അടിസ്ഥാനധാരണ നേടുന്നു.
- പലതരം വീടുകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ക്ലാസ് : III

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ആഹാരം,ആരോഗ്യം, ജീവിതശൈലി തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ഇവയിൽ ശാസ്ത്രീയ	• ശുചിത്വമില്ലായ്മ മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം. • ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. • പോസ്റ്റർ, ലഘുരേഖകൾ	ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	500/-

Scanned with CamScanner

തീരുമാനമെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക.	നിർമ്മാണം. • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • നാടൻവിഭവങ്ങൾ പാചകക്കുറിപ്പ് സഹിതം പ്രദർശനം.	സെപ്തംബർ	SRG PTA	
തൊഴിലിന്റെ മാഹാത്മ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	• തൊഴിൽ സർവ്വെ • നെൽകൃഷിഘട്ടങ്ങൾ - വിഡിയോ പ്രദർശനം • കൃഷിക്കാരനുമായി അഭിമുഖം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • തൊഴിൽശാലാ സന്ദർശനം.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	500/-
നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പുതിയപുതിയ അന്വേഷണത്തിലൂടെയും പൂമ്പാറ്റയുടെ ജീവിതം അടുത്തറിയുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു.	• പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം • ചിത്രശലഭങ്ങളുടെ ജീവിതചക്രം-വിഡിയോ പ്രദർശനം. • പ്യൂപ്പ ശേഖരിച്ച് ചിത്രശലഭത്തിന്റെ ജീവിതചക്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം. • ചിത്രശലഭപാർക്ക്/ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA	500/-
റോഡ് നിയമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	• വാർത്താകൊളാഷ് (റോഡപകടങ്ങൾ) • ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ-വിഡിയോപ്രദർശനം • ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	500/-
നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം, ജില്ലകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമികധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.	• ഭൂപട പരിചയം. • ജിഗ്സോപസിൽ • കേരളം, ജില്ലകൾ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം • കേരളത്തിലെ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ പഠനയാത്രയുടെ ഭാഗമായി സന്ദർശിക്കൽ.	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA	
നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, അനുമാനം എന്നിവയിലൂടെ	• ഗ്ലോബ് പരിചയം, നിരീക്ഷണം • രാവും പകലും - പരീക്ഷണം • വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം -	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Scanned with CamScanner

	കാർഡ്, ഡയസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ		കൾ		വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .2

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	സംഖ്യാകാർഡ്, കളിനോട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാപോക്കറ്റ്	2 മാസം	SRG അദ്ധ്യാപകർ	SSA 1000	ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .3

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജിവിതത്തിലെ പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തൽ.	കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കടക്കാരൻ, വില്പന, വാങ്ങുന്നയാൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.	3 മാസം	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	-	നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി വ്യവകലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .4

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

Scanned with CamScanner

ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികളിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.	4 മാസം	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	1000 SSA	ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം .5

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
ജ്യാമിതീയചിന്തയും കാഴ്ചപ്പാടും ആസ്വാദനശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുന്നു.	കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം ശില്പശാല	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	-	ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .6

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
യുക്തിചിന്തയും ഗണിതസൗന്ദര്യാസ്വാദനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	പസിലുകൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഐ.ടി.സി സാധ്യത	പ്രതിവാരം	അദ്ധ്യാപകർ	-	യുക്തിചിന്തയും ഗണിതസൗന്ദര്യാസ്വാദനശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം .7

മേഖല അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ	പ്രതീക്ഷിത നേട്ട

Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സ[illegible]കം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാ[illegible], PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ.			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ഗെയിമിലൂടെയും പാട്ടിലൂടെയും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ മുതൽ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർക്കാർഡ്, മുത്തുകൾ etc]	ജൂൺ	
2 ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ ഗണിത ലൈബ്രറി	ജൂലൈ	
3 ഗണിത പഠനം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പൂക്കളം - ഗണിത ലാബ്	ആഗസ്റ്റ്	
4 ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത Question Bank തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യൽ. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ	
5 ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ഗെയിമുകൾ, സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	

6	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കൽ	നവംബർ	
7	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ഡിസംബർ	
8	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളും പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു.	ജനുവരി	
9	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസനം	ഗണിത അസംബ്ലി	ഫെബ്രുവരി	

ACADAMIC MASTER PLAN- UP SCIENCE 2025-26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. കർഷകരെ ആദരിക്കൽ, കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, സൈക്കിൾ റാലി. ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം. ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ്.
സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ.	ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ ക്വിസ് മത്സരം ശാസ്ത്രകിറ്റ് ഒരുക്കൽ. ശാസ്ത്രകിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. എന്റെ പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഡയറി. ഓസോൺ ദിനാചരണം. പോസ്റ്റർ നിർമാണം. സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണോത്സുകത ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും.	ശാസ്ത്ര ശില്പശാല - പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം. പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം. എന്റെ പക്ഷി നിരീക്ഷണം (ആൽബം) സോപ്പ് നിർമ്മാണം. ഫിനോയിൽ, ഡിഷ് വാഷ് നിർമാണം. ജലദിനം- പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
~~യു. പി. മലയാളം~~

മേഖല - യു. പി മലയാളം

ജൂൺ
ലക്ഷ്യം – ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക. പദസമ്പത്ത് വളർത്താൻ പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ആശയ സംവേദനം നടത്താൻ അവരെ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- എന്റെ അവധിക്കാലം

പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു - കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം

ചുമതല മലയാളം അധ്യാപകൻ

ഭാഷാകേളി

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധം ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കാർഡുകൾ വഴി പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം

ദൈനംദിനം

ലക്ഷ്യം – വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വാർത്താലോകത്തേക്ക്

പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി മുതലായവ വളർത്തുക.

ചുമതല മലയാളം അധ്യാപകർ

വാർത്താവായന

നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. (പ്രതിമാസം)

കാലം
വർഷത്തിൽ 2 തവണ

ലക്ഷ്യം :- സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുകവഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.

പുലരി മലയാളം ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- സംവാദം / മുഖാമുഖം
സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം
അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ

ലക്ഷ്യം :- പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പുലരി മലയാളം ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: രംഗാവിഷ്കാരം
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
മികച്ച പ്രതിഭകൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

സാമ്പത്തികവിശകലനം - മലയാളം ക്ലബ്ബ്
പി.ടി.എ.
വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ.

അക്കാദമിക പ്ലാൻ

ഹ്രസ്വകാലം

SL No	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിൽ)	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് കഥ - പൂർത്തീകരിക്കൽ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ IT ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്-	2-മാസം ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ C-D	SSK DIET SCERT PTA MANAGEMENT

രാജേഷ്കുമാർ. ജി.

[signature]

മേഖല - യു.പി. സോഷ്യൽ സയൻസ്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലഹരിയുടെ ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, ലഹരി എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുക	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ ഛായാചിത്രങ്ങൾ, ചുമർചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
ആഗസ്റ്റ്	ഇന്ത്യയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വൈവിധ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടിയിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക	ഇന്ത്യയിലെ ഭൂരൂപങ്ങളിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് സമതലങ്ങൾ, കുന്നുകൾ

		നദികൾ, പീഠഭൂമികൾ, മരുഭൂമികൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവബോധം വളർത്തുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	ലോകരാജ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ പീഠഭൂമികൾ അവയുടെ സ്ഥാനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ ഭൂപട പഠനം നടത്തുന്നു.
ഒക്ടോബർ	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനവും നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പഠിതാവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന്	ഇന്ത്യയിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സമ്പ്രദായവും ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ചും നിയമത്തെക്കുറിച്ചും നീതിന്യായ പീഠത്തെക്കുറിച്ചും വിവിധ കോടതികളെ കുറിച്ചും അവബോധമുണ്ടാക്കാൻ ഒരു നിയമജ്ഞനുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
നവംബർ	ഭൂമിയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ	ഗ്ലോബ് പഠനം, അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖ, ഉത്തരായന രേഖ, ഭൂമധ്യരേഖ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ	കേരളത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും പ്രധാന ഉത്സവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.	കേരളത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും ഉത്സവങ്ങൾ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉത്സവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ സ്വരൂപിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
ജനുവരി	കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച അറിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും പ്രദർശിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം വിനിയോഗിക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്, 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ക്വിസ്, പ്രദർശനങ്ങൾ (ശേഖരണം, ഉല്പന്നങ്ങൾ, പ്രസംഗം)
ഫെബ്രുവരി	പ്രപഞ്ചത്തെ കുറിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന ലോകങ്ങളെക്കുറിച്ച് കാലാവസ്ഥ വൈവിധ്യത്തെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിന്	ഡിജിറ്റൽ ആൽബം. ① സൗരയൂഥം ഗാലക്സികൾ, ലോക ഭൂരൂപങ്ങളും കാലാവസ്ഥ വൈവിധ്യവും രേഖപ്പെടുത്തൽ
മാർച്ച്	പ്രാദേശിക അറിവ് നേടുന്നതിന് പ്രാപ്തനാവുക. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന നടത്തുക	പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തികൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ചരിത്ര സംഭവവുമായി ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നുമുള്ള പഠന നേട്ടം, ലക്ഷ്യം എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ വേണ്ട ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് അത്തരത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഹിന്ദിയിൽ അടിസ്ഥാനപരമായുള്ള ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലപരിധി
അക്ഷരം ചിഹ്നം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങളെ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം(ജൂൺ - ജൂലൈ)
പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, മരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഹിന്ദി പേരുകൾ ദിവസം, മാസം, എണ്ണം എന്നിവ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ഭാഷ ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം(ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ)
ഹിന്ദി എഴുത്തിനും വായനക്കും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ മാഗസിൻസ് നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം (ഒക്ടോബർ - നവംബർ)
ഹിന്ദിയിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി വേണ്ട ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	ക്ലാസ് റൂമിൽ മാക്സിമം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുക ഒപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളെ അതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ പ്രത്യേകമായ ഒരു സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	ദീർഘം (ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി)
ഹിന്ദിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മാത്രം കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടി എഴുത്തിലാണോ വായനയിലാണോ പിന്നോക്കം എന്നത് കണ്ടെത്തി പഠന തന്ത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നു. കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, കാർട്ടൂൺ എന്നിവയിലൂടെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വം(ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി)

Prepared By : Vipin Manat, AEAUPBS Ramanattukara

IEDC (Inclusive Education for Disabled children) 2025-26

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	IEDC Survey പ്രശസ്ത് പോർട്ടൽ ഉപയോഗിച്ച്.	പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ.		ജൂൺ 2 മുതൽ 15വരെ	HM SE Nodel Teacher
2.	സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	സർവ്വെയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ, LV HI, OI, SD എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലായി നടക്കുന്ന മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അടക്കമുള്ള സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. (കണ്ണട, ശ്രവണസഹായി, ചലന സഹായികൾ)	BRC SSK മുഖേന	ജൂലായ്	HM SE Nodel Teacher
3.	കുട്ടിയെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്ര വിവരശേഖരണം. (അക്കാദമികം, വ്യക്തിഗതം)	Individual Education Plan തയ്യാറാക്കുന്നു. Special care Centre-ൽ വരുന്ന കുട്ടികളുടെ Pre Test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ 15 മുതൽ മാർച്ച് വരെ → 1000/-	,	HM SE Class Teacher. Parents.
4	ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം.	കിടപ്പിലായ (ബഡ്‌സ്) കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സഹപാഠികൾ, അധ്യാപകർ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് സന്ദർശിക്കുന്നു.	2000/-	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.	HM SE Class Teacher Nodel Tr.

നം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	ചെലവ്	കാലയളവ്	ചുമതല
5	സ്പെഷ്യൽ കെയർ സെന്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സർവ്വേയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക സഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നു. (വായന, ലേഖനം, ഗണിത അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ എന്നിവക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.) പ്രത്യേക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നു. (വ്യാഴം, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ)		ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM SE
6	സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	പ്രവേശനോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ, കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയമേളകൾ, വാർഷികാഘോഷങ്ങൾ, എന്നിവയിലെല്ലാം ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.		ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	HM SE Class Teachers
7.	പഠന വിനോദയാത്ര.	പഠന-നേരനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശിക സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.	10,000/- (ഒരു കുട്ടിക്ക് 500/- രൂപ)	ജനുവരി	HM SE Nodel Teacher SRG.
8	ക്ലാസ് റൂം അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.		ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	SRG.

AKHMUPS CHATHRATHODY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാ ശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. പുതിയ അറബി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ,ചിത്രകഥകൾ.... ... വായനാമൂല സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ-നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി, പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്പോൺസർഷിപ്പ്
എഴുത്ത് എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ നിർമിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു	2 മാസം സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ		അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

<u>അറബി ഭാഷാ ലാബ്</u>	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	കംപ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ, ബി ആർ സി, ഡയറ്റ്,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ,PTA
<u>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</u> അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച കൂടുതൽ അറിയാൻ	അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, വിഡിയോകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ		

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

Edit with WPS Office

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾസ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

Edit with WPS Office