ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ നടുവട്ടം

നോർത്ത് ബേപ്പൂർ

ഫറോക്ക് ഉപജില്ല.

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : കോഴിക്കോട്

2025 - 2026

ഇമെയിൽ: chenothschool@gmail.com.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

1 ആമുഖം

2 വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

3 അവസ്ഥാ വിശകലനം

4 വിഷയമേഖല - എൽ.പി

ഒന്നാം ക്ലാസ്
1. മലയാളം
2. ഗണിതം
3. ഇംഗ്ലീഷ്

രണ്ടാം ക്ലാസ്
4 മലയാളം
5 ഗണിതം
6 ഇംഗ്ലീഷ്

മൂന്നാം ക്ലാസ്
7 മലയാളം
8 ഗണിതം
9 ഇംഗ്ലീഷ്
10 പരിസരപഠനം

നാലാം ക്ലാസ്
11 മലയാളം
12 ഗണിതം
13 പരിസരപഠനം
14 ഇംഗ്ലീഷ്

15 അറബിക് - LP

5. വിഷയമേഖല. യു.പി.

1. അറബിക്
2. മലയാളം
3. സംസ്കൃതം
4 ഇംഗ്ലീഷ്
5 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
6. സയൻസ്
7 ഗണിതം
8 ഹിന്ദി

6. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതി – ഉത്ഥാനം.

7. ലൈബ്രറി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തോടെ ഒരു വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കേണ്ട അക്കാദമിക് കടമകളെയോ പ്രവർത്തനത്തെയോ വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു ആധികാരിക രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഭാവിക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നൂതനമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്കനുസരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്തതും ചെയ്യാവുന്നതുമായ പദ്ധതികളുടെ ഏകദേശ രൂപമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ വിശദമാക്കുന്നത്.

ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ നടുവട്ടം

വർഷങ്ങളായി നടുവട്ടത്തിന് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്ന് മികവിന്റെ പാതയിൽ തലയെടുപ്പോടെ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് നടുവട്ടം ഗവൺമെന്റ് യു. പി. സ്കൂൾ. നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന ചേനോത്ത് പറമ്പിലായിരുന്നു ആദ്യം സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്നത്. രണ്ട് സ്കൂളുകൾ ചേർന്നാണ് നടുവട്ടം ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ രൂപപ്പെട്ടത്. 1951 ജൂൺ 11 വരെ ഇപ്പോൾ ബേപ്പൂർ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ബോർഡ് ഗേൾസ് സ്കൂൾ നടുവട്ടവുമായി ചേർക്കപ്പെടുകയും 1951 ജൂൺ 12 മുതൽ ബോർഡ് ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂൾ നടുവട്ടമായി പേർ കപ്പെടുകയും ചെയ്ത് 1951 ജൂൺ 12 മുതൽ ബോർഡ് ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇത് പുതിയൊരു ചരിത്രത്തിന് വഴിതുറന്നു. പിന്നീട് 1957 സപ്തംബർ മുതലാണ് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ നടുവട്ടമായി മാറിയത്.

ചേനോത്ത് പറമ്പിൽ കിഴക്കേ പുനക്കുടിയിൽ അപ്പുണ്ണിയാരുടെ വീടിനു ചേർന്നായിരുന്നു

എലിമെന്ററി ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത് 1954ൽ പുന്നത്ത് കുഞ്ഞിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിന് പുതിയ കെട്ടിടം നിർമിച്ച് നൽകുകയും ചെയ്തു. നാട്ടുകാർ സ്നേഹപൂർവം ചേനോത്ത് സ്കൂൾ എന്ന് വിളിച്ചുവരുന്നു. തുടക്കത്തിൽ ഏകദേശം 500 ലധികം കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്ന സ്കൂളിൽ ആദ്യകാലത്ത് ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നടത്തിയിരുന്നു.

2004 വരെ കുട്ടികൾ കൂടുതലുള്ളതുകൊണ്ടും തൊഴിലാളികളുടെ കുടുംബങ്ങൾ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചത്. കോർപ്പറേഷൻ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമിച്ച ഹാൾ മുഴുവനായി ഉപയോഗിക്കാൻ ഇടങ്ങിയതോടെയാണ് ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം വിരമിച്ചത്. SSA അനുവദിച്ച തുക ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിന്റെ ബ്ലോക്ക് 2 പുതുക്കിപ്പണിയുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് എട്ടുകുടി. MLAയുടെ പ്രാദേശിക വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും ലഭിച്ച തുകയിൽ നിന്നും പുതിയ കെട്ടിടം നിർമിക്കുകയും ചെയ്തു.

2007 മുതൽ ഇവിടെ പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകളും ആരംഭിച്ചു. 2018ൽ കിഫ്ബിയിൽ ഒരു കോടി രൂപ ഗവൺമെന്റ് അനുവദിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കിഴക്കുഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടം പൊളിച്ചു. പക്ഷേ മുടിവിച്ച സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം പണി തുടങ്ങാൻ സാധിച്ചില്ല. എങ്കിലും 2025-26 അധ്യയനവർഷം പണി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിലേക്ക് പ്രവർത്തനം പുരോഗമിക്കുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായിരുന്നു ബാത്ത് റൂമിന്റെ അപര്യാപ്തത. അതുകൊണ്ട് മതിൽ ഇടിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോർപ്പറേഷൻ വെൻഡിങ് കോംപ്ലക്സിനുള്ള ഫണ്ട് അനുവദിച്ചു. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി 22 ബാത്ത്റൂമുകൾ ഈ കോംപ്ലക്സിലുണ്ട്. പണി പൂർത്തിയാവുന്നതോടെ മേൽപറഞ്ഞ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരമാകും.

പ്രധാന കവാടത്തിനു പുറകിലായി സ്കൂളിന്റെ പിൻഭാഗത്തെ മതിൽ സുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇടിച്ചു കോർപ്പറേഷൻ ചുറ്റുമതിലിനുള്ള തുക അനുവദിച്ചു. നിലവിലുള്ള രണ്ട് ഗെയിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടെ മതിലിന്റെ പണി ഏകദേശം പൂർത്തിയായി.

2023-24 വർഷം കോർപറേഷൻ അനുവദിച്ച ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് പിന്നോക്ക വാർഡുകളിലെ കുടിവെള്ള പൂർണ്ണമായി ഒഴിവാക്കുകയും വാർഡുതലത്തിലുള്ള കുടിവെള്ള പൈപ്പിടുകയും ചെയ്തു. അതുപോലെ നിരന്തരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കോർപ്പറേഷന്റെ നല്ല ഇടപെടൽ സ്കൂളിന് ഉണ്ടായിരുന്നു. 2021 ൽ പ്രീപ്രൈമറിക്കനുവദിച്ച പഠന മുറി പ്രൊജക്ട്, സ്കൂളിലേക്കുള്ള കുടിവെള്ള മോട്ടോർ മാറ്റി. മോട്ടോറിനുണ്ടായ തകരാറുകൾ പരിഹരിക്കുകയും പല വർഷങ്ങളിലായുള്ള ഫർണിച്ചറുകളും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞ സ്കൂൾ കാമ്പസിലെ മണൽ നീക്കി മോട്ടോറിലിടുന്നു. ഇൻഡോറിലെ കുട്ടിയുപയോഗിക്കുന്ന ഒരു ടർഫിലിരിക്കുന്ന ഉണ്ണിമോളെന്ന സ്കൂളിലെ ഒരു അന്തേവാസി.

അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ഭൗതികാവസ്ഥയുടെ കൃത്യമായ അക്കാദമിക വികസനത്തിൽ മുതൽക്കൂട്ടാവുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്മുറികളോടൊപ്പം അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുകൂടെയുള്ള ഇടങ്ങൾ ഒരുക്കുമ്പോൾ പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാകും. നമ്മുടെ ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ ഇത്തരം അന്തരീക്ഷം സാധ്യമാകുന്ന സന്ദർഭത്തിലൂടെയാണ് കടന്നുപോകുന്നത്. ഇത്തരം ലഭ്യതയിലെത്തിനിൽക്കുമ്പോൾ പൂർത്തീകരണത്തിലുമായി കാര്യങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയത്തിന് ആകെ ലഭ്യമായ സ്ഥലം 1.45 ഏക്കർ
- പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ 7ാം ക്ലാസുവരെയുള്ള അധ്യയനം നടക്കുന്നു.
- 1500 ചതുരശ്രമീറ്റർ വിസ്തീർണമുള്ള കളിസ്ഥലം മുൻ കെട്ടിടങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉണ്ട്.

* മൂന്ന് കോൺടിന്റ് കെട്ടിടങ്ങളിൽ ആകെ 39 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ 5 എണ്ണം പ്രീ പ്രൈമറിക്കും 15 എണ്ണം കൊമേഴ്സിനും 11 എണ്ണം 5 മുതൽ പ്ലസ്ടു ക്ലാസുകൾക്കും അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. 28 ക്ലാസ് മുറികൾ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സ്മാർട്ട് ബോർഡ്, മൾട്ടിമീഡിയ, CWSN ക്ലാസ്, ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ്റൂം, ലൈബ്രറി എന്നിവയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം ഉച്ചഭക്ഷണപുര, സ്റ്റോർറൂമും ഉണ്ട്. 5 വർഷം മുൻപ് ഓഫീസ് ബിൽഡിംഗ് പുനരുദ്ധരിച്ചതിനു ശേഷിച്ച ഒരു ക്ലാസ്മുറിയുണ്ടായിരുന്നു. അത് ചില ആക്ടിവിറ്റികൾക്കായി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ലൈറ്റും ഫാനുമടക്കം 2 വൈദ്യുതിക്കു ഉള്ളവയാണ്. കിഫ്ബിയുടെ ബിൽഡിംഗ് (2019 ലെ ക്ലാസ്മുറികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) വരുന്നതോടുകൂടി സ്കൂളിന്റെ സൗകര്യം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടും.

* 2022-23 അധ്യയനവർഷത്തിൽ അനുവദിച്ച 11 എച്ച്.എസ്.എസ് ഗ്രൂപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് വിഭാഗം (വർക്കിംഗ്) സമയത്തോടെ തുടക്കം കുറിച്ചു.

* കോൺസെപ്റ്റൽ പഠനം ഉപയോഗിച്ച് പഠനപുരോഗതിയിലെത്തിക്കുന്ന ബാച്ചുകൾ വരുന്നതോടെ സ്കൂളിന്റെ വലിയ പ്രയാസം ഇതോടെ പരിഹരിക്കപ്പെടും.

* സ്കൂൾ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പുതുമയിൽ പണി പൂർത്തിയായി. മുൻവശത്തെ സ്വകാര്യ സ്ഥലത്തിനു കൂടെ സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

* മിനിമം പ്രൊട്ടക്ഷൻ സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള മിനിമം ലാബ് സ്കൂളിൽ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിഭാഗവാര സയൻസ് ലാബ് മുറികൾക്കു നിലവിലാണ്. ബാച്ചുകൾ കൂടുന്നതിനനുസരിച്ചു ലാബിലേക്കു കൂടുതൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കും. ഹൈസ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കുള്ള പഠനസൗകര്യം ലാബിലേക്ക് മാറ്റിക്കഴിഞ്ഞതുണ്ട്.

* സ്കൂളിലെ കംപ്യൂട്ടറുകളിൽ ഒരേ സമയം ഒരു മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്ക് ഇവയിൽ കംപ്യൂട്ടർ പഠനമുള്ള സാധ്യതയുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് കംപ്യൂട്ടറുകൾ സ്കൂളിലുണ്ട്. കുറച്ചധികം കംപ്യൂട്ടറുകൾ നന്നായി ഉപയോഗിക്കണം. ഒരേപോലെ പ്രൊജക്ടറുകൾ നിലവിലുണ്ട്. എല്ലാ മുറിയ്ക്കുമുള്ളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ ഗുണവശം ഇനിയും പ്രൊജക്ടറുകൾ സ്കൂളിനുണ്ടാകും. KFON മുഖാന്തിരമാണ് ഓഫീസിൽ വൈഫൈ കണക്ഷൻ ലഭിക്കുന്നത്. ഇത് മുഴുവൻ മുറികളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കണം. അതോടെ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വളർച്ച ഉണ്ടാകുന്നതോടെ അതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കാര്യക്ഷമതയുള്ളവരാകും.

* സ്കൂളിൽ ആവശ്യമുള്ള സംഗതികൾ. ഇത് ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ല. ഗൂഗിൾ ഷീറ്റ് ചില കാര്യങ്ങളിൽ ചെയ്തെടുത്ത് പൂർണമായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഇനിയവയ്ക്ക് പൂർണരൂപം നൽകണം.

* സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ പിരിമുറുക്കമാണ്. അതിന് നിലനിർത്തേണ്ടുന്ന ശ്രദ്ധയുണ്ട്. സമയം. ചുമതലകൾ പ്രത്യേക മെഷീനുകൾ കൃത്യമായി തരം തിരിച്ച് പിന്നീട് അതിനുവേണ്ടവർക്ക് കൊടുക്കണം. പിന്നെ ഒരുപാടുപേർ സഹകരിച്ചാൽ പൂർണമായിട്ടുള്ള തുടർച്ചയായി ഒരു പണി ഇതിലുണ്ടാകും.

* ഉച്ചഭക്ഷണ സംവിധാനം. നിലവിൽ കമ്മറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നല്ല രീതിയിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഗുണമേന്മയുള്ള ഭക്ഷണം എല്ലാ കുട്ടികളും (ഗ്രീ ഡൈറി ഉൾപ്പെടെ) കഴിക്കുന്നുണ്ട്.

* വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ — സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലബ്ബുകളും സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവയാണ്. ദിനാചരണങ്ങൾ കൂടുതൽ പൊതുജനപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലബ്ബുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന നല്ല കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ. പരിസ്ഥിതിദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ലഹരിദിനം, സ്കൂൾ ഉത്സവം, ഗുരുവന്ദനദിനം, ഹിരോഷിമനാഗസാക്കിദിനങ്ങൾ, ഓണം, ഗുരുജയന്തി

സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക്ദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി, ശിശുദിനങ്ങൾ തിന്നിവയ്ക്കെതന്നെ നടുമുറ്റത്തിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു. കോറിങ്ങ് കമ്മിറ്റിയുടെ മുന്നിൽ സ്കൂൾതലത്തിൽ ഹരിതവിദ്യാലയ പുരസ്കാരം നേടിയ 3. GHS. യു.പി. സ്കൂളിനാണ് ലഭിക്കുന്നത്.

* സ്കൂൾ തലമേളകൾ എല്ലാവർഷവും നടത്തുന്നുണ്ട്. കലോത്സവം 2024-25 മുതലാണ് ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാലയത്തിൽ കലാകായികമേളകൾ ഗംഭീരമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഉപന്യാസ പരിചയപ്പെടുത്തലും നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഇഗ്നൈറ്റ് മലയാളം സ്കൂൾതലത്തിലും ക്ലാസ്തലത്തിലും സ്കൂളിന് അംഗീകാരങ്ങൾ ലഭിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

* ഞങ്ങൾക്കുമുണ്ടാകണം (3&7) ഇതിലെ ഫ്ലാഷ് മോബ് നടുമുറ്റത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. 24-25 വർഷം സ്കൂൾ തല ടൂർണമെന്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. പുതിയതായി അഡ്മിഷൻ എടുത്ത പെൺകുട്ടികൾക്കു ഇതിനോടു അഭിരുചി കൂടുതലാണ്. ഞായറാഴ്ചകളിൽ ഞങ്ങൾ

ആളുകൾ സ്കൂൾവരെ കാണാൻ എത്തുന്നുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കൾ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നടുമുറ്റത്തിൽ നടത്തുന്നു. പരിശീലനം ഇതിന് മുൻകൈയെടുക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയം ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് പരിപൂർണ പിന്തുണ നൽകുന്നുണ്ട്.

* തൊട്ടുമുമ്പിലിലെ 16ാം വാർഷിക പ്രമാണിച്ച് 16 ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിച്ച് കുടിവെള്ള നടുമുറ്റത്തിലേക്ക് ഉണ്ട് പോകുന്നു. കൊതുകുകൾ ഹരിതവിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവിടുത്തെ പ്രദേശങ്ങൾ വിവിധ ഓഫീസ് സന്ദർശകർ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു.

അക്കാദമികം

നടുവട്ടം ഗവ.യു.പി സ്കൂളിൽ പ്രീപ്രൈമറി എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിലായി 740 കുട്ടികളും പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 100 കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. LP വിഭാഗത്തിൽ 15 ക്ലാസുകളും UP വിഭാഗത്തിൽ 11 ക്ലാസുകളും പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 4 ക്ലാസുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ LP വിഭാഗത്തിൽ 17 പേരും UP വിഭാഗത്തിൽ 13 പേരും കോർണ്ണ് അടിസ്ഥാനമായി ഒരു ജീവനക്കാരനും ഹെഡ്മാസ്റ്ററും റെഗുലർ സ്റ്റാഫായി ഉണ്ട്. കൂടാതെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്കു പകരമായി HTV അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോരുത്തരും ബി.എൽ.സി. നിയമിച്ച ഒരു സ്പെഷൽ ടീച്ചറും രണ്ട് സ്പെഷലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരും സ്കൂളിലുണ്ട്. പ്രീപ്രൈമറിയിൽ ബി.എൽ.സി നിയമിച്ച ഗവേണറിയ്ക്കൊപ്പമുള്ള രണ്ട് അധ്യാപികമാരും രണ്ട് ആയമാരും ഉണ്ട്. കൂടാതെ പി.ടി.എ. നിയമിച്ച രണ്ട് അധ്യാപികമാരും പ്രീപ്രൈമറിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ക്ലീനിംഗിനായി ദിവസവേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ PTA ഓരാളെ വെച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് ജീവനക്കാരും സ്കൂളിലുണ്ട്.

STAFF LIST

LP

1 A - ശ്രീജ. OP
1 B - ശ്രീജ. O
1 C - സജ്ന
2 A - ലക്ഷ്മീദേവി
2 B - പ്രഭിഷ
2 C - ഷോവ. K
2 D - ലിബിഷ. VTK
3 A - അഞ്ജുശ്രീ. N
3 B - നന്ദിത. VP
3 C - അൻഷ. UR
3 D - രമ കുമാർ.
4 A - രമ്യ. P
4 B - രമ്യ. PK
4 C - വിജിഷ.
4 D - സഫീന. P
5 A - അനു. M
5 B - സെയ്ത് ആഷിക് NP
5 C ദീപ്തി. PV
5 D അഭിനിരഞ്ജ്.
6 A ഫർഹ. (HTV)
6 B സ്വിത. KR
6 C അനിലവിജയൻ
7 A ഗീതു. K
7 B ജുബിൽ. K
7 C അർഷാദ്. K
7 D അൽഫിന. CV

അറബിക് - LP
മുസ്മിന. K
അൻവർ മുനീർ. K

അറബിക് UP
ദിൽഷ. TS

ഹിന്ദി
വഹീദ. KP
ധന്യ. B.

BRC
ജിബിനാണി - Spe Educator
രാജേഷ് P "
സിമി. Special Educator

പ്രീപ്രൈമറി
ഷൈനിജു - LKG
ഗാഥ "
സുമിത. UKG
ബിന്ദു "
ഷീബ Ayaa
സുനിത "
പുഷ്പ - Cleaning Staff
ശാന്തി - Noon Meal
ശാന്തകുമാരി "

ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതി

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും യൂണിറ്റായി എടുത്ത് ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം 2025 ഏപ്രിൽ മാസം മുതൽ ആരംഭിച്ചു. 'ഉദ്ഗമം' എന്ന പേരിൽ ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു തുടങ്ങി. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വർഷിക പരീക്ഷയിൽ കിട്ടിയ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പിന്നോക്ക നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രൂപ്പിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. തുടർന്ന് ജൂൺമാസത്തിൽ രണ്ടു അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഒരേ രീതിയിലും പഠിച്ച ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കലുമായിരുന്നു. അതിൽ നിന്നും പിന്നോക്ക നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി രക്ഷിതാക്കളെയും പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം എടുത്തു. ഇതിനുള്ള മൊഡ്യൂളിന് രൂപമാറ്റം കൊടുത്തു. ജൂൺ മാസത്തിൽ നിലവിലുള്ള അധ്യാപക മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. ഈ വർഷം (2025-26) ഏഴാം ക്ലാസുകൾക്കു ഗുണമേന്മ ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതി പ്രാബല്യത്തിൽ നടത്തണം എന്നുതാണ് ലക്ഷ്യം.

ലൈബ്രറി മുഖ്യ സ്വീകരിക്കുന്ന മുഖ്യമായ വായന കൂടും - വായനയിൽ അഭിരുചി ഉണ്ടാകാൻ പുതിയ വഴികൾ തേടണം. ഓരോ മുഖ്യമുള്ളിലും സ്വന്തമായ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഇതിലൂടെ വായനാനുഭവം വർദ്ധിക്കുന്നു.

ഇടക്കാല പദ്ധതി

ഹരിതവിദ്യാലയം - നിലവിൽ ഹരിതവിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാണ്. അതിന് സ്ഥിരതയുണ്ടാകുക എന്നതാണ് പ്രഥമലക്ഷ്യം. അതിന്റെ ഭാഗമായി ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. ഹരിതബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക.
2. ക്ലാസ്സുകളിൽ വെയിസ്റ്റ്ബിൻ സ്ഥാപിക്കുക.
3. മാലിന്യങ്ങൾ താത്കാലികമായി ഒഴിവാക്കിയ ഹരിതകർമസേനയ്ക്ക് കൈമാറുക.
4. പൊതു വെയിസ്റ്റ്ബിൻ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
5. പച്ചക്കറിക്കൃഷി കുടിക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
6. കുടിവനം (കുഞ്ഞുമിയാവാക്കി) പച്ചത്തുരുത്ത് (ഹരിതത്തോപ്പ്) കൃത്യമായി പരിപാലിക്കുക.
7. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
8. ശുചീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

ദീർഘകാല പദ്ധതി

ദീർഘകാല പദ്ധതിയിൽ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമികം

വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും എല്ലാ പഠനശേഷികളും നേടി കടന്നുപോവുക എന്നതാണ് ഇതിൽ പ്രാധാന്യമായത്. അതിനായി കുട്ടിയെ യൂണിറ്റായി എടുത്ത് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതാണ്. സ്കൂൾ സമയങ്ങൾക്കപ്പുറത്ത് ഇതിനായി സമയം കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രാദേശിക റിസോഴ്സുകൾ കൂടി പരിഗണിച്ച് ഇതിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. LSS/USS പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിശ്വാസ്യത വർദ്ധിച്ചു. ഇത് കൂടുതൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഇനിയും എന്തെല്ലാം വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപരമായ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കണം. പ്രാദേശിക റിസോഴ്സുകൾ ഇതിനായി കണ്ടെത്തണം. പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ വരുന്നതോടെ വിപുലമായ ലൈബ്രറിയാക്കണം. ഉണ്ടാകണം.

ആമുഖം

ആനുകൂല്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ അതിനു ഒരിക്കൽ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി നടക്കും. അതിനായി കുറിഞ്ഞവർഷത്തിൽ അടുത്തായുള്ള ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ സ്കൂളിന് പിന്തുണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിഫ്ബിയുടെ ബിൽഡിംഗ് സ്കൂളിന് ലഭിക്കാനുണ്ട്. ഇതിൽ നിലവിൽ ഒന്ന് ക്ലാസ്റൂമുകളും സ്റ്റേജുമുണ്ട്. ക്ലാസ്സുകളിലെക്ക് മണ്ണ് കലരാത്ത രൂപത്തിൽ വരാന്തകൾക്കുണ്ടായ ഇന്റർലോക് ചെയ്യുകയും ഗ്രൗണ്ടിൽ വെള്ളം നിൽക്കാത്ത രൂപത്തിൽ മണ്ണിട്ട് നിരപ്പാക്കുകയും ചെയ്തു. മഴവിയിൽ തണൽ മരങ്ങൾ വെയിക്കാത്ത രൂപത്തിൽ ഗ്രൗണ്ടിനു ചുറ്റിൽ വിശാലമായ ഗ്രൂപ് വരാന്തയോടെ സൗകര്യ വർദ്ധിക്കും. നിലവിൽ നല്ല ലാബ് (സയൻസ്, മഞ്ഞ്, IT) ഉണ്ട്. ഇതിൽ കൊച്ചു കുട്ടികളും പ്രവർത്തനം ചെയ്യാനുതകുന്ന വിധത്തിൽ ഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കണം. സ്കൂളിന്റെ ഗ്രൗണ് പൂർണമായും സ്വന്തമായി ചുറ്റുമതിൽ വരെയുള്ള സ്ഥലം ഏറ്റെടുത്തു പൊതുമരാമത്തു വകുപ്പ് വിധത്തിലുള്ള മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു.

പുതിയ ബാൻഡ്സ് ഗ്രൂപ്പുകൾ വരുന്നതോടെ ബാൻഡ്സ് ഗ്രൂപ്പുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകും. എന്നാൽ ഇത് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കണം. ഗ്രീൻപ്രോട്ടോ, UP, UP വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക കോഴ്സുകൾക്കാണ് ലക്ഷ്യം.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ആമുഖം

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതിഭാരണങ്ങൾ, ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് തന്നെയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കൽ അത്യാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘടകത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അങ്ങനെയുള്ള മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി കിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സ്വഗ്രൂപ്പുകൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന

സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബോധനോപകരണങ്ങൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് അനുഭവം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹകരണത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ

ജൂൺ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ അധ്യാപക രക്ഷിതാക്കളെ കൈപ്പുസ്തകമാക്കുക.
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് മഷി പുരയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനക്കൂട് – വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം കേട്ടുണ്ട് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പെട്ടികൾ നല്കി അവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വരിമാറി പറയാനും അവസരം നല്കുന്നു.

ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ തള്ളിവിടുന്നു.

- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ വൈവിധ്യപ്പെടുന്നു.
- അനുഭവം പ്രവർത്തിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര പാടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ തെത്തങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

• കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒഴുക്കും സംഗീതമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

• ഭിന്നനിലവാരത്തിലെ പഠിതാക്കൾക്ക് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം രചിതാക്കൾ അതിലുന്നു.

• കൂട്ട വായന, നാടു വായന, വീടു വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

• വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

• രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

• പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

• താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

• സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുന്നു.

• മൊഡ്യൂളുകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.

• നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന മുഖങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

• ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ പേപ്പറിൽ എഴുതുന്നു.

• ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും മനോഹരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

• രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

• ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

• ഓഡിയോ വീഡിയോ പോലുള്ള ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സംവദിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

• ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

• കണ്ടതും കേട്ടതും തന്നെ കാര്യങ്ങൾ അതേപടി ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

• സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അതേ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• പരസ്പരം പഠിക്കുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

• സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു

• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു

• കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥാനുഭവങ്ങൾ, മനോഹരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
• സാഹിത്യ ക്ലബ്ബിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിലപ്പെട്ട രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
• വിഡിയോകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മെയ്പ്പുവരി – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• അതേ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
• ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
• സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
• അതേ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. സമൂഹത്തിന് മുന്നിലവതരിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച് – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ മനോഹരങ്ങൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
• വീടുവായന, മുത്തുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പുസ്തകങ്ങൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളെഴുതി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
• കുട്ടികളുടെ വിലപ്പെട്ട സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുള്ളതായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
• രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
• വിഡിയോകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
• സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് വഴി വിലപ്പെട്ട നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
• സചിത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
• സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള തെളിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
• ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പദോത്സവത്തിലെ വിഡിയോകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

مصاحف

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും സംസ്കൃതിയിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവശ്യഘടകമായി നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളപ്പെടാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ഉദാഹരണങ്ങൾ.

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള ഏതെങ്കിലുമൊരു പകുതി തുല്യം കൂട്ടൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
രണ്ടിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഏതെങ്കിലുമൊരു തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടാൻ എന്ത് കണക്കിൽ പറയുന്നു.
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ തൂക്കുന്നു.
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും

എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ഒരക്കസംഖ്യ പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിതം പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിനു തയ്യാറാകുന്നു.
സംഖ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാനാമങ്ങൾ തെറ്റിക്കൽ
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയ നടത്തൽ
ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
ഒഴിവാക്കപ്പെട്ട സംഖ്യകളാൽ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
ഉല്പന്ന രഹിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
നവീനർ
സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ആവർത്തിക്കുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിസ്മജൻ
സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുവാൻ
ഗണിത ആശയം രൂപീകരണം.
ജനുവരി
ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
വിലവിവരപ്പട്ടിക പൂർണ്ണ വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
മാർച്ച്
ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർണ്ണ ചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സംഖ്യകൾ പകുതി മുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals

June.

* Introduce symbol words.
* provides picture Cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August.

* Enjoy songs and sings them with Rythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September.

* Read and write simple words and simple sentences.
* provides picture cards and reading cards.

October.

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make Word Chain. Sentence Chain
* Make riddles.

സംസ്കൃതം -

ഗണപതി ഗുരുസ്തവം

ശ്രീദേവിയുടെ

മലയാളം മിഷൻ മാതൃകാ ക്ലാസ്സ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും വിലയിരുത്തി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

1. ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)
2. ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
3. വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
4. വായനയും എഴുത്തും വിലയിരുത്താനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ

ജൂലൈ

1. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
2. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
3. സ്കൂൾലൈബ്രറി, ക്ലാസ്ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

2nd std

അക്കാദമിക മന്ത്ലി പ്ലാൻ - മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് അക്കാദമിക മന്ത്ലി പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറവരായി തീരണം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെരുതെരിയാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ മേഖലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ എഴുതുക എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആഴ്ച, മാസം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

ഡിസംബർ

1. ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
2. മേഖലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കർമ്മപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

1. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
2. ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രതികരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

1. എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, മേഖലാ, വായന)
2. കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

1. വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
2. ഓരോ കുട്ടികളും ഓരോ ചരിത്രങ്ങൾ, നൈപുണി വികസിക്കുന്നു തയ്യാറാക്കൽ
3. വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നമ്മുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന മേഖല പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
4. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പരിപോഷിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
2. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
3. വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
4. ചിത്രവിവരണം
5. വായനക്കുറിപ്പിൽ എഴുതിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

1. വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
2. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
3. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
4. വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനും ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

1. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
2. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കുഞ്ഞൻ വലിയ ആന

നവംബർ

1. കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

2nd std

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഗണിതം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകൽ
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.
* നിത്യജീവിതത്തിൽ നേട്ടങ്ങളുടെയും നാണയങ്ങളുടെയും അവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ഇൻസ്റ്റിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഗുണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതെത്ര എണ്ണം പറയൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറയ്ക്കാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം എങ്ങനെയായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാ: (25+30, 40+15)
- സംഖ്യാകാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലപ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ അതെത്ര പേന?)

ഗണിതക്രീഡകൾ

ഗണിതം കളികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അവതരിയാതെ തന്നെ ഗണിതക്രിയകളിലേക്ക് ഇറങ്ങിചെല്ലുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഗണിതക്രീഡകൾക്ക് ക്ലാസ്മുറികളിൽ വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതക്രീഡകളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അഭിപ്രായം പങ്കിടുന്നു.
- വ്യത്യസ്തമായ LO യ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതക്രീഡകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രീഡകൾക്കാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- നല്ലോരു കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഗണിതക്രീഡകൾ നടത്തുന്നു.
  - * കുട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
  - * ഡൊമിനോ ക്രീഡകൾ (വ്യവകലനം)
  - * ബോൾ ക്രീഡ (ഗുണനം)

ഗണിതകിറ്റ്

ഗണിതപഠനത്തിന് ഒരുപാട് പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായുണ്ട്. അതിൽ എളുപ്പത്തിൽ കിട്ടാവുന്നതും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതുമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയുടെ കൈവശവും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ELPS മുഖേന ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനഫലങ്ങൾ

- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിൽ വേണ്ട സാധനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നു.
  (ഇതൾകൾ കൈകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, മെഴുകുതിരി)
- എല്ലാ കുട്ടികളും കൊണ്ടുവരുന്നു.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

Academic Master Plan
English

June

* Alphabets & Phonetics.

Review

Letters A-Z Vowel Sounds (a, e, i, o, u) rhyming words.

Activities: Flash Cards, Phonic Songs, Soundmatching game

* Vocabulary building

Naming words (nouns): animals, fruits, objects, body parts.

Activities: Picture - word matching, Vocabulary Charts.

July

* Simple Sentences

This is / That is, He, She, It

Activities:

Sentence building with flash cards, drawing, Sentence writing.

August

* Story and Comprehension.

Small Stories, Character identification, Q & A

Activities: Story Telling, retelling, draw and write two lines.

September

* Pronouns and Description

I, We, You, He, She, It, My bag, Her hat etc.

Activities: Pronoun games, description match

* Speaking practice

Introducing oneself, likes and dislikes

Activities: Pair talk, My self, Speech, Chart presentation

October

* Writing practice

Sentence formation, Punctuation (capital letters, full stop).

Activities: Fill in the blanks, Sentence Correction.

Revision and Assessment

All skills revision LSRW

Oral tests, Worksheet test, Story recall.

November

* Verbs and Actions.

Daily actions – run, jump, eat, sleep, can, go etc

Activities: Action Songs, role plays, Verb-matching.

December

* Reading Practice.

Sight words, Simple reading passages or Stories

Activities: Guided reading, word bingo, Identify and Colour

January

* Story and Comprehension

Arranging Stories, events in proper order

Story Telling in Simple Sentences.

February.

* Worksheets.

Activities. Vocabulary Sentence writing, match the following etc.

Assessment

- Oral reading
- Vocabulary recognition
- Simple Sentence writing
- Listening response
- Speaking Confidence

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD-3

ജി. യു. പി. സ്കൂൾ നടുവട്ടം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: മലയാളം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം * ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

* നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിടും സ്വയം താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

* പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക

* സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

* ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

* വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിൻ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക

Sl.No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	സ്കൂൾ തല സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി 'ഉത്സാഹം'	
	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി അവലോകനം നടത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. CPTA നടത്തുന്നു. സ്കൂൾ തല സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി ഉദ്ഘാടനവും ക്ലാസ്സുകളുടെ പ്രവർത്തന ഉദ്ഘാടനവും മാർച്ച് വരെ നീളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Module പ്രകാരം) നടത്തുന്നു.	ജൂൺ to March.
	വായ്ത്താരി പഠനം	
	വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ
	വായ്ത്താരി മേളം	
	ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർക്കിളുകളിൽ, ബാലസഭ പ്രതിഭയിൽ അവതരണം വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ	
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
	* നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല * പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ * പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
	പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ	
	* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം * പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം ഒരു ദിവസം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് * കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ പരിചയിപ്പിക്കുന്നു * പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ
	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	
	* കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. * വായന അവസരം * കഥാപാത്ര വിശകലനം * കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്

* നാടകം സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കാണൽ, സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന വായന, അവതരണം

കടങ്കഥ

* കടങ്കഥ മുൻകൂട്ടി പരിശോധന, വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം, കടങ്കഥ നിർമ്മാണം, കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല, വ്യത്യസ്തകലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം കലാരൂപങ്ങൾ വേഷ സംവിധാനം — ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ — ജൂലായ് — ആഗസ്റ്റ്

കഥോത്സവം

* നാടുകഥകൾ ശേഖരണം, നാടുകഥകൾ അവതരണം, കഥാപാത്ര പരിചിതരണം, സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം, കഥാപൂരണം, കേട്ടുകഥകൾ പ്രാവർത്തകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ കഥ-കഥ-കഥ കഥോത്സവം, ഓരോ കഥയുടേയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക പരിച്ഛ — ആഗസ്റ്റ്

6 നിഘണ്ടു പരിചയം

പേയാട് അക്ഷരങ്ങൾ അക്കാരാദി ക്രമത്തിൽ പരിഗണിച്ചു നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു. — ഫെബ്രുവരി — മാർച്ച്

7. കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/പുസ്തക ഭാഗം കണ്ടെത്തി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനും, വായിച്ചവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. — ആഗസ്റ്റ്/ സെപ്തംബർ/ നവംബർ/ ഡിസംബർ/ ജനുവരി

8. പൊതു സമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം — 2026 മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GUPS നടുവട്ടം ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

അസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താത്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവ ശേഷിക്കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യോതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ അമൂർത്തങ്ങൾ കൈകൊണ്ടും ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യോതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകൊണ്ടും ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യോതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകൊണ്ടും ചെയ്തുണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന തീയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന രീതി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്തവഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനരീതി ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധങ്ങളായ സെന്റീമീറ്ററിന്റെ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക രീതികളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രവൃത്തികളും തുടർന്ന് അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഗുണന ചിഹ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോടൊപ്പം ഗണന ചിഹ്നം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നാണയം അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധങ്ങളായ ഗ്രാം, മില്ലിഗ്രാം എന്നിവയും ദ്രവങ്ങളുടെ അളവുകളായ ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ എന്നിവയും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

ഹരണം എന്ന ആശയം കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണമെന്നും, ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായി വീതിക്കുന്നതിന് ഹരണം മിക്കവ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ – ജൂലായ്

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമ്മാണം, മോണിനിർമ്മാണം (കളർ A4)
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
- ഒന്നുമുതൽ നൂറുവരെയുള്ള ടോക്കൺ
- മുദ്ര നോട്ടുകൾ
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്റ്റിക്കുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കൂൾ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം കൂടുവ്

ഒക്ടോബർ – നവംബർ

ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം

നവംബർ – ഡിസംബർ

ഗണിത വസ്തുതാ കാർഡ്

ജനുവരി

ഭാഷണ വസ്തുതാ കാർഡ്

ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്

പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

സമ്പാദ്യം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, രണ്ടുവ്യ

ത്യാസമുള്ള തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ENGLISH.

AIM

To speak ; read & write english without any mistakes

TIME

June to march.

* To check vocabulary and writing skills of Pupils

Activities

June to July

Pretest

To develop listening skills and reading skills

Games, Action songs

- Hello english Activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

Speaking skills

Identity the naming words from the picture.

- Identity the action words from the picture.

Make the simple description about the picture.

- Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

- Develop the creative speaking and writing

Reading skill

- Book reading
- find words
- Collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB activities

Writing skill

- ~~Description~~ Make word web, Picture discription
- word chain
- make words and sentences
- make riddle, conversations
- Add more lines

October and November.

To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills

- Library book reading
- Conversation, skit, Stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts.

December and January

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library book reading
- Conversations, Skit, Stories use ICT
- Develop story
- Reads diary

Writing skills

- Diary
  Announcement

February and March.

To improve the presentation power

Reading skills

Library book reading

conversation, skit stories

Develop story.

Writing skills.

- Diary
- Description
- Thoughts
- Exhibition

* ००००००००

പരിസര പഠനം

മാസം: ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നടത്തം
- വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
- വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം

ജൂലൈ

- വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രരേഖ രണം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- സ്കൂളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സന്ദർശി ക്കൽ
- ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
- പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്

- മഴ മാപിനി നിർമ്മാണം
- ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
- കിണർ സന്ദർശനം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

- മഞ്ഞ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ
- ആലയ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്കിറ്റ്
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

ഒക്ടോബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പഴം, പച്ചക്കറി കട)
- ~~ഭ~~ food festival
- എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്
- BMI കാണുന്നു.
- സ്കൂൾ പാചകറിത്തോട്ടം നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പരിപാലിക്കുന്നു.
- ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലം - പോസ്റ്റർ

നവംബർ

- ഗോൾ ഡേ - ഗോൾ നിലവങ്ങൾ
- first aid കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- first aid - Reader's theatre.
- സ്വയം സുരക്ഷ - പത്ത് കമാൻഡ്സ്
- ചർച്ച

ഡിസംബർ

- പരിഷ്കരണങ്ങൾ
  (നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം - globe)
- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.
- ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഭൂപട വായന
- എന്റെ ഗ്രാമം - ചിത്ര രചന
- ജൂറിഷ്
- ചോദ്യോത്തര പ്ലേയിറ്റ്
- ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

- ജീവിതത്തിലെ ഭൂപടങ്ങൾ - ചിത്രശേഖരണം
- വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album.
- വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം
- വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ
  - survey.
- ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - പൊതുസ്ഥാപനം

മാർച്ച്

- പതാകോത്സവം.

ACADEMIC MASTER PLAN

IV STD

പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ

* രാഷ്ട്രീയപരമായ വിഭിന്ന താത്പര്യ പരിഗണനകൾ
* വായനാ ശേഷി വളർത്താത്തത്.
* ഏകാഗ്രത പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.
* ശ്രവണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
* തനിവ് ICT യിലുള്ള കഴിവ്.
* നാടൻ കളികളുടെ പരിമിതപ്പെടൽ.
* സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ വിചാരങ്ങൾ സമന്വയിപ്പിക്കുക.
* സാഹിത്യലോകം അറിയുക.
* രാഷ്ട്രീയമായിട്ടുള്ള ശേഷികൾ / കഴിവുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

* Pre- test നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അറിവ് കണ്ടെത്തുന്നു.

- ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ, ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ପ୍ରଦୂଷଣ ଯଥା ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ, ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ, ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦୂଷଣ ଆଦି ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ଏବଂ ଏହା ପରିବେଶ ସନ୍ତୁଳନକୁ ବିଘ୍ନିତ କରିଛି ।
- ଏହି ପ୍ରଦୂଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ହେଉଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ମଣିଷ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ।
- ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ଦ୍ୱାରା ଜଳର ଭୌତିକ, ରାସାୟନିକ ଓ ଜୈବିକ ଗୁଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଥାଏ ଯାହା ଜଳକୁ ପାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁପଯୁକ୍ତ କରିଦିଏ ।

പേവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കെഴുത്ത്	സമയത്തിനകം
I * രാജ്യപുരോഗതി ചിന്തനാർഹം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് പേനയുടെ പരിചയം സംഭവിച്ചതിനെ തുടർന്നുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ (വായനാകാർഡ്, ലൈബ്രറി) കാണിച്ചു നൽകൽ.	ചുരുക്കം നടത്തുന്നു വരെ.		
* ടീച്ചർ ഓരോരുത്തരും തെറ്റിക്കാതെ, തമ്മിലുള്ള വായിച്ചാനുഭവം നൽകുന്നു.			
* കഥാനായകന്റെ വിവരണം പറയുന്നു, കൊടുക്കുന്ന വിഷയത്തിന് മറുപടി കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ		
* മലയാളത്തിലെ നാമമാത്രമായി ചുരുക്കുന്നു, വരി തെറ്റാതെ,			

കഥകൾ, പാവനാടകം, നോവൽ തുടങ്ങി, ഇതിലൂടെ പരിചയങ്ങളിലൂടെ കടന്നുവരാനാകുന്നു. വിജ്ഞാനത്തിലേക്കുള്ള അവതരണം, വിജ്ഞാന കാര്യങ്ങൾ നേടിനൽകുന്നു. V വായനാശേഷി വർദ്ധിക്കാനായി ക്ലാസിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് പകർത്തി സംഗ്രഹിക്കുന്നു, പുസ്തക സംവാദം, ഞാനറിഞ്ഞ വായന etc.	വർണ്ണം കൂടുകൾ.		

* പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ നിങ്ങൾ അടിക്കടി നടത്തുന്നതിൽ വസ്തുതകൾ വരിക്കാൻ ചുരുങ്ങിയതുമായ വായനാ കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* ചെറിയ അടിക്കടി ഒരു ചിഹ്നത്തിന് പകരമായി മാറി യഥേഷ്ടം നടത്തുന്ന ചാർട്ടിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ കൂട്ടുവരെ. അതിലൂടെ പോയന്റ് നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

* വായനയും എഴുത്തുകളുടെ അനുഭവങ്ങളായി നിലനിൽക്കത്തക്കവിധം ഒരുക്കുന്നു.

III ഓരോരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാ അനുഭവത്തിൽ കൊണ്ടുവരുകയും ഭാഷയ്ക്ക വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അറിയാനുകയും ചെയ്യുന്നു. * വിശദമായ ക്ലാസിൽ ചാർട്ടിൽ പേരെഴുതി ഒട്ടിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം, * ഇനങ്ങൾ: ആത്മകഥ, ഡയറി, കത്ത്, ജീവചരിത്രം, അഭിമുഖം.	സ്വന്തം കുടുംബം.		
IV സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാനായി അവരുടെ ഫോട്ടോ ശേഖരിക്കുക. കാണി കുകയും അവ			

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നിറങ്ങൾ കാണുന്ന രീതിയാണോ. ചാർട്ടിൽ കാണിക്കുന്നത്. ICT ഉപയോഗിച്ചും കാണിക്കാം.

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാങ്കേതികം ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കേണ്ടതെന്തെന്നാണ്. അതിന്റെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുകയും അതിൽ നിന്നും ഒരോരുത്തരുടെ നിഗമനം കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി തന്നെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

✓ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോരുത്തർക്കും ഒരു ദൃശ്യമേള അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോന്നും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വതന്ത്രമായി പ്രചാര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നൽകുകയും കേന്ദ്രത്തിൽ തിരിച്ചെത്തുന്ന തനുസരിച്ച് മുറയിൽ പരിശോധിക്കുന്നതാണ്

VI ദിനചര്യയനുസരിച്ചുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നതാണ്. പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിൽ ഞായറാഴ്ച ദിനം, ചൊവ്വാഴ്ച ദിനം എന്നിവ മുറയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബൈബിൾ വചനങ്ങൾ അതുകൂടാതെ, പരിശുദ്ധ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അതുകൂടാതെ.

VII

പ്രാർത്ഥനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവരുടെ പഠനത്തിനു ചിന്തനീയമായ മുറയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും tr: പരിശുദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നടിയുടെ ഒരു അഭാവത്തെക്കുറിച്ചാണ് അതിലധികം സംസാരിക്കുന്നത്. അതിലുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

മുന്നോട്ടുള്ള ചെറുകഥകളിലും ഒരു അനുഭവം ഇവരിൽ അവശേഷിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

അങ്ങനെയായി ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നതെങ്കിൽ, വസ്തുതകൾ, ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഒരു പുനർവായന സാധ്യമാകുന്നു.

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വന്തമായ സർഗ്ഗവാസനയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു കഥ വ്യാഖ്യാനം ഒരുപക്ഷേ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചരിത്രപരമായ പുനർവായനയ്ക്കുള്ളതാണ്.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുകളിലെ വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ചതുരം, സമചതുരം പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കുന്നു
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ സമചതുരത്തട്ട്, ചതുരത്തട്ട്, വൃത്തസ്തൂപിക തിരിച്ചറിയുന്നു.
* നാലിലെ സംഖ്യകൾ, സ്ഥാനവില, തുടർച്ചയായ അവിഭാജ്യ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
* നാലിലെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* നാലിലെ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുന്നു.
* നാലിലെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു
* മണിക്കൂർ, മിനുട്ട്, സെക്കന്റ് സമയം കണക്കാക്കുന്നു.
* കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി, ചാക്കോൾ എന്നിവ കണക്കാക്കുന്നു - തീയതി, മാസം, വർഷം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗുണന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* നീളത്തിന്റെ ഏകകങ്ങൾ മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ചുരുളഴിയാത്ത ഹരണക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
* അവർത്തന വ്യവകലനത്തിലൂടെ ഹരണം ചെയ്യുന്നു.

* ഭാരം കൂടുതൽ ഉണ്ടാവുമായി സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ചക്രങ്ങളുടെ ചിറകിൽ, വീൽ ചിറകിൽ, ഭാരത്തിന്റെ അടുക്കുവാൻ ശ്രമം, തിരിയുമ്പോൾ, ബ്രേക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന മർദ്ദിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം ഉപകരണങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ചിഹ്നങ്ങൾ രൂപത്തിൽ നൽകിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഉപകരണങ്ങൾ

* കൈകുടപ്പിടി നിർമ്മാണം
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ / ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം
* അലങ്കാര നിർമ്മാണം
* ഗണിത മൂല്യ സാധ്യീകരിക്കൽ
* സംവിധാൻകാർഡ് / സംവിധാൻ സ്പീച്ച്, ട്രാഫിക് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
* ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡ്
* സംവിധാൻ മാല
* ചിൽഡ്രൻ ചീച്ച്
* സംവിധാൻ ബോർഡ് ഡിസൈൻ
* ടെന്റ് നിർമ്മാണം
* കൈസർ ചാർട്ടുകൾ, മറ്റൊരാൾ
* വൈദ്യുതി ബിൽ, വിശകലനം

ভাষাবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা, Expert, Linguistics

* ভাষাবিজ্ঞান সর্বজনগ্রাহ্য বিজ্ঞান। ভাষাবিজ্ঞান বলতে ভাষা সম্পর্কিত যাবতীয় আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাবিজ্ঞান বলতে ভাষা সম্পর্কিত যে কোনো আলোচনা বোঝায়। ভাষাবিজ্ঞান বিভিন্ন শাখায় বিভক্ত। ভাষাবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা ও তাদের পরিচয় নিম্নে আলোচনা করা হল।
* ধ্বনিবিজ্ঞান (Phonetics) বলতে ধ্বনি সম্পর্কিত আলোচনাকে বোঝায়।
* ধ্বনিতত্ত্ব (Phonology) বলতে ধ্বনি সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* রূপতত্ত্ব (Morphology) বলতে শব্দের গঠন সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* বাক্যতত্ত্ব (Syntax) বলতে বাক্য সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* অর্থতত্ত্ব (Semantics) বলতে অর্থ সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* প্রয়োগতত্ত্ব (Pragmatics) বলতে ভাষার প্রয়োগ সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* সমাজভাষাবিজ্ঞান বলতে সমাজ ও ভাষার সম্পর্ক সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* মনোভাষাবিজ্ঞান বলতে মনস্তত্ত্ব ও ভাষার সম্পর্ক সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাপরিকল্পনা বলতে ভাষার পরিকল্পনা সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাপ্রযুক্তি বলতে ভাষা ও প্রযুক্তির সম্পর্ক সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাশিক্ষণ বলতে ভাষা শিক্ষা সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাপরিকল্পনা বলতে ভাষার পরিকল্পনা সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাপ্রযুক্তি বলতে ভাষা ও প্রযুক্তির সম্পর্ক সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।
* ভাষাশিক্ষণ বলতে ভাষা শিক্ষা সম্পর্কিত আলোচনা বোঝায়।

ভাষাবিজ্ঞান

প্রশ্নঃ বাংলাদেশের সংবিধানের প্রস্তাবনা লিখুন।

* প্রস্তাবনা সংবিধানের অংশ কিনা?
* প্রস্তাবনা কোথায় থাকে
* প্রস্তাবনার গুরুত্ব কি?
* প্রস্তাবনায় কি কি থাকে
* প্রস্তাবনায় কোন কোন বিষয় উল্লেখ আছে, প্রস্তাবনার সংশোধন হয়েছে কি না, প্রস্তাবনার গুরুত্ব কি?
* উপসংহার

প্রস্তাবনা হিসেবে গণ্য হওয়ার শর্তাবলী

* প্রস্তাবনা সংবিধানের অংশ কিনা?
* প্রস্তাবনায় কি কি থাকে
* প্রস্তাবনার গুরুত্ব

প্রস্তাবনা

* বাংলাদেশের সংবিধানের প্রস্তাবনা ১৭ টি শব্দ নিয়ে গঠিত
* সংবিধানের অংশ কিনা?
* সংবিধানের উদ্দেশ্য
* প্রস্তাবনার গুরুত্ব
* সংশোধন
* প্রস্তাবনায় ৩ টি বিষয় উল্লেখ আছে
* প্রস্তাবনায় ৩ টি বিষয় উল্লেখ আছে
* উপসংহার

প্রশ্নঃ বাংলাদেশের সংবিধানের প্রস্তাবনা লিখুন।

* [illegible]
* [illegible] ([illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible]. [illegible])
* [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Aim

To Speak, Read & Write English without any mistakes

Time :- June to march

To check the vocabulary and writing Skills of pupils

Activity

June and July

* pre - Test

To develop listening Skills and Reading skill

Listening skills :

Game, Action Song

* Hello English activities
* Conversation
* Skit stories
* Use ICT
* short story listening
* Sing along

* Read out Simple Sentences
* Daily Routin listening
* Sentence puzzle listening
* Target word

Speaking Skills

Identify the meaning words from the picture

* Identify the action words from the picture

Make the Simple Sentences using the word about picture

Make Simple description about the picture

* Show and tell

Build vocabulary and Confidence

* picture talk

Improve observation and Sentence formating

* Role play

practice everyday Conversation

* Action Songs & Rhymes

Develop rhythm, pronunciation, and fun learning

* Question - Answer chain

Build interaction skills

* Who am I? (guessing Game)

practice describing words

* Word ball

practice vocabulary recall

* My little Shop

Use language in a real-life Situation

* Mini Drama / Skit

Encourage expressive Speaking

* Story Retelling with props

* My world
Build Confidence, vocabulary and sentence structure through fun speaking activities

* Show and tell
Bring an object from home and talk about it

* Guessing game
Who am I?
Describe something, others guess

Reading Skill

* picture walk Reading
predict and discuss story before reading

* Word hunt
Recognize target words in a story or around the classroom

* Read and Match
Match simple sentences to picture

* Echo Reading
Build fluency and confidence

* Sentence building puzzle
Understand sentence structure

* Sight word Bingo
practice high-frequency words

* Story Sequencing
Understand beginning, middle, and end

* Label the picture
Connect words with objects

* Buddy Reading
Encourage peer support

* Make words & sentences

* Make riddles, Conversations

* Add more lines

October & November

To express thoughts, feelings
Reading Skills
library book reading
* Conversations Skit, stories,
* Read Notice
* Develop Story
* Writing Skills
→ Description
→ Thoughts
December and january
Develop the Creating ~~&c~~
Speaking and Writing
* Reading Skills
→ library books, reading
→ Conversations, Skit

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

GUPS NADUVATTAM

		പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്തം
1.	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ വിഷമം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത് വായന :- ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിഷമം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. [2,3,4 ക്ലാസ്] :- അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക [2, ക്ലാസ്]. :- പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക. [2,3,4]	2 മാസം ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ

3. അന്യാദൃശലോക	നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മിക്കവ അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	പ്രൊജക്ടർ	
4. പദപരിചയം ലക്ഷ്യം; അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരുപദം പരിചയപ്പെടൽ അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പുതിയ അറബി പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതി എടുക്കുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.		1 വർഷം
അറബിക് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		1 വർഷം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അറബിക് UP

ലക്ഷ്യം
* അറബിഭാഷ വിവിധ രീതിയിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ (ക്ലാസ്. 5,6,7)
* ദിനചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കൽ (5,6,7)
* അറബിക് ലൈബ്രറി (5,6,7.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
* അറബി ഭാഷയുടെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും ഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണകൾ	* വീഡിയോ പ്രദർശനം. ഭാഷാപരിചയം	5,6,7	ജൂൺ ആദ്യവാരം
* അറബിക് എഴുത്ത് വായന ഉറപ്പിക്കൽ	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	5,6,7	ജൂൺ മാസവാരം
* അറബിക് പോസ്റ്റർ നിർമാണം. ഗുണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	5	ജൂൺ
* ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	പരസ്പരം പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കുക.	7	ജൂൺ
* ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	അൽബം നിർമാണം	6	ജൂൺ.
* ചോദ്യവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	കാർഡ് നിർമാണം	5	ജൂലൈ.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ അറിയൽ	പ്രോജക്ടുകൾ നിർമ്മാണം	6 7.	ജൂലൈ
പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ തരംതിരിച്ചു പഠിക്കുക.	മാതൃക നിർമ്മാണം	5	ആഗസ്റ്റ്
പ്രധാന ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ	മാതൃക നിർമ്മാണം	6	ആഗസ്റ്റ്
പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് അറിയൽ	ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	7	ആഗസ്റ്റ്
വിവിധ തൊഴിലുകളുടെ മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടൽ	ചിത്ര ശേഖരണം	7	ആഗസ്റ്റ്
അറിവിന് സംഭാവനകൾ നൽകിയവർ		6	ആഗസ്റ്റ്
ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കൽ	സിഗ്നലുകൾ ശേഖരിക്കൽ	5	സെപ്തംബർ
കുടുംബ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ അറിയൽ		5	നവംബർ.
അന്താരാഷ്ട്ര അറിവ് ദിനാചരണം അറിയൽ	* അറിവിന് പ്രാധാന്യം - ക്വിസ്. - വായന മത്സരം.	5&7	ഡിസംബർ
പഠനോത്സവം	-	5&7	മാർച്ച്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മോഡൽ. യു. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വന്തമായ നിരീക്ഷണം
* ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള വിനിമയം. സ്വയം സന്തോഷം നേടാനും പ്രശ്നങ്ങൾ വിവരിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**രക്ഷാകർതൃ അവബോധം:** പഠിതാക്കൾ അനുഭവിക്കുന്ന അവസ്ഥകൾ വിവിധ മുഖങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാള അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാക്കൂട്ട്: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങൾ വരുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കി അക്ഷരപുസ്തകം, അനുഭവങ്ങൾ എഴുതിവിവരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാള അധ്യാപകർ	
	വായനയിൽ നിന്നും വരയ്ക്കാനിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കിയ പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം.	മലയാള അധ്യാപകർ	

* പരിസരവിജ്ഞാനസംബന്ധിയായ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുതകൾ.	വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ന്യൂസ്പേപ്പറുകൾ, മാസികകൾ തുടങ്ങിയ പരിചയപ്പെടുത്തി വായിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	കുട്ടികൾ	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	വാർത്താവതരണം: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വിവിധ വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ വായിച്ചിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വാർത്ത നടത്തി തിരുത്തലുകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	കുട്ടികൾ	മലയാളം അധ്യാപകൻ.	
* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാമൂഹ്യ സന്ദേശങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക	സംവാദം / ഗ്രൂപ്പുവർക്ക്: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവരുടെ സാമൂഹ്യ			

വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുക.	സംഗീതവും സംഭാഷണവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഫെസ്റ്റിവൽ മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
* പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രക്ഷാകർതൃസമിതി വൊളന്റിയർമാർ പ്രവർത്തകർ മലയാളികൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ / സ്കൂൾ സമയത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ വർഷം	പി.ടി.എ മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
* ദേശീയപരമായ ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തുന്നതോടൊപ്പം കലാവിരുന്ന്	ദേശീയപരമായി പ്രാധാന്യം നിൽക്കുന്ന ദിനങ്ങൾക്കായി വർക്ക് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പഠന പിന്തുണ ക്ലാസുകളിൽ മുതിർന്ന പഠിതാക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഴ്ച വസാനത്തിൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ സ്വന്തമാക്കൽ (e-ലേ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ അധ്യാപകൾ തയ്യാറാക്കി സ്വന്തമാക്കൽ. പാഠവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	മലയാള അധ്യാപകർ	
* നവീന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	~~[illegible]~~ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്റൂമുകളിൽ നടത്തുന്ന നവീന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന പഠനങ്ങൾ പ്രസ്തുതപ്രവർത്തനം/ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു.	2 മാസത്തിൽ 2 തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ.	

ACADEMIC MASTER PLAN - SANSKRIT

ജി. യു. പി. സ്കൂൾ. നടുവട്ടം.

പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്	ഉപകരണങ്ങൾ	സഹായങ്ങൾ.
5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷര പ്രദർശനം. അക്ഷരം എഴുതിക്കൽ.	2 മാസം	ചാർട്ട് പഠനം, പാഠപുസ്തകം, അക്ഷരം എഴുതിയ കാർഡുകൾ.	

സിഖരൂപ-ങ്ങളുടെ അവഗാഹനം	'അ' കാര 'ആ' കാര അന്തങ്ങളിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി രൂപങ്ങൾ ബോർഡിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • പലതവണയായി ഇത് ഉരുവിട്ടു പഠിപ്പിക്കൽ.		സിഖരൂപ പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ പാഠപുസ്തകം.	Hand Books.

സംസ്കൃതം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സംസ്കൃതത്തോടുള്ള ഇഷ്ടം ജനിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കുഞ്ഞു കഥകളുടെ അവതരണം	കുട്ടികൾ പഠിച്ച കഥകൾ സൂചകങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തന്നെ പറയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.		കഥാസൂചകങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ. ലഘു പദങ്ങളിൽ എഴുതിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ.	
പദപരിചയം. അവർക്ക് പുതുമയുള്ള പദങ്ങളുടെ അവതരണം.	കുട്ടികളിൽ പദങ്ങളുടെ പ്രമാണത്തിന് അവർക്കു പുതുമയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		Black board ചെറിയ കടലാസ് തുണ്ടുകൾ	

		పాలకుర్తి మండలం పాలకుర్తి గ్రామం నుండి పాలకుర్తి గ్రామం వరకు.	పాలకుర్తి గ్రామం నుండి పాలకుర్తి గ్రామం వరకు.			పాలకుర్తి మండలం పాలకుర్తి గ్రామం నుండి పాలకుర్తి గ్రామం వరకు.

Introduction to the Academic Master Plan for English (June–February)2025-26

The Academic Master Plan for English is a comprehensive, structured roadmap designed to guide students through a systematic development of their English language skills over the academic period from June to February. This plan is grounded in the prescribed syllabus and integrates key learning areas such as grammar, vocabulary, reading comprehension, writing, listening, and speaking.

The primary objective of this master plan is to ensure that students achieve progressive competency in the English language, equipping them not only for academic excellence but also for effective communication in real-world contexts. The plan emphasizes syllabus-aligned learning outcomes, ensuring that each month's activities reinforce the knowledge and skills required for classroom assessments, standardized exams, and language proficiency evaluations.

By breaking down the syllabus into monthly themes and objectives, the plan provides focused, measurable learning targets. It also integrates regular formative assessments, interactive activities, and project-based learning, encouraging students to engage actively with the language and apply it meaningfully.

This academic strategy supports holistic language development by:

- Reinforcing syllabus-based grammar and vocabulary modules.
- Enhancing comprehension through structured reading practices.
- Building writing skills from sentence construction to academic essay writing.
- Cultivating listening and speaking fluency through multimedia tools and presentations.

Overall, the Academic Master Plan serves as a practical guide for both students and educators, offering clear direction, consistent evaluation, and dynamic learning experiences throughout the academic year(2025-26).

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Social Science

2025-26

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	റിസോഴ്സ്
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല	• പ്രാദേശികഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ. • ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	3 മാസം	ഒരു ക്ലാസിന് 2000 രൂപ	സ്കൂൾ ഫണ്ട്, PTA
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്.	• പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ - Exhibition	6 മാസം	3000	
പ്രദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ്		2000	SSG, PTA
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ	• പഠനയാത്ര - ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ. • പ്രാദേശികചരിത്രം - • അഭിമുഖം - മുതിർന്നവരുമായി.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മേഖല : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം.
1) പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക.	1) വർക്ക് ഷീറ്റ് പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	2) ശാസ്ത്രശാല പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഇൻസ്പയർ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	3) ശാസ്ത്ര ലാബ് സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നു വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇൻസ്പയർ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	PTA
2) ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നു ശാസ്ത്രത്തെ നിരീക്ഷിക്കൽ	1) ശാസ്ത്ര കിറ്റ് വിവിധ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമായി ഒരു ശാസ്ത്ര കിറ്റ്.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — മേഖല: അറിയാൻ യാത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
	2) യാത്ര – ചിൽഡ്രൻ ട്രീറ്റ് • ലൈബ്രറി, മ്യൂസിയം, ഗ്രൗണ്ടിൽ തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റി കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ബോട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡനിലേക്ക് യാത്ര	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA അംഗങ്ങൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	• ബഹിരാകാശത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ അഗസ്ത്യ സ്പേസ് ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് യാത്ര	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ, PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA
	3) ഭക്ഷ്യമേള പാഠഭാഗത്ത് പരാമർശിക്കപ്പെടുന്ന ഭക്ഷ്യമേള സ്കൂൾതലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	അധ്യാപകർ, PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA അംഗങ്ങൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മേഖല: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാധ്യതകൾ/ വിഭവങ്ങൾ
	4) വാനനിരീക്ഷണം സ്കൂളിലെ ടെലസ്കോപ്പ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വാനനിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്	PTA സയൻസ് ക്ലബ്
3) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ രീതി വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രജ്ഞരെ തന്നെ നൂതന ആശയങ്ങൾ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുക.	1) ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻചൂണ്ടി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രജ്ഞരെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	സയൻസ് ക്ലബ്.
	2) പ്രൊജക്ട് വിവിധ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ക്ലർക്ക് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	

അക്കാദമിക കലണ്ടർ 2024 — വിഷയം: രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
4) രസതന്ത്ര സാധ്യതകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകാൻ.	**രസതന്ത്ര ലൈബ്രറി** സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ് തലത്തിലുമുള്ള രസതന്ത്ര ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	അക്കാദമിക വർഷം.	PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA, പൂർവ്വ-വിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ക്ലാസുകൾ വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	രസതന്ത്രാധ്യാപകർ, PTA, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	രസതന്ത്രക്കൂട്ടി പഠനനേട്ടങ്ങൾ മികവുകൾ ബന്ധിപ്പിച്ച് കൊണ്ട് രസകരമായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ - നൃത്തം, പാട്ട്, നാടകം, മതിലെഴുത്ത്, സിനിമ പ്രദർശനം etc.	അക്കാദമിക വർഷം	രസതന്ത്രാധ്യാപകർ, PTA സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

വിഷയം : ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശേഷിയിലേക്കുള്ള കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർകാർഡ്, ബബിൾ, മുത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) അധിനിവേശ രാഷ്ട്ര സമ്പ്രദായിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോഗങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരക്കട്ടകൾ, ടാൻഗ്രം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫൈൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം എത്തിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ഗണിതലാബിൽ വച്ച് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തുന്നു	മാസത്തിൽ 3 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ, താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾ	
) വിവിധ മേഖലകളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

अकादमिक मास्टर प्लान

छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
अपनी पसंद के अनुसार पढ़ाई प्रक्रियाओं मे भाग
लेने का अवसर देना ।
2 ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन ।
3 भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण ।

विछडे छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना ।
गतिविधियों को सरल बनकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना |
6.शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे
जो स्कूल में ना आते उसको छोटी
छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना |
7.हिंदी भाषा की विकास के लिए
लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना ।
सरल, रसीली और आकर्षक किताबे वाचन
करने का अवसर देना ।

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ളാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും വാക്കും വായനയും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഗാർഡൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി,ഫലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ളാൻ- ഹിന്ദി

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ** പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം. (സൂചിക ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ സ്വരൂപിച്ചെഴുതൽ • വായനാദിനം • ഹിന്ദിക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

ഉത്ഥാനം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-26

ലക്ഷ്യം : സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ വിഷയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതും വായിക്കുന്നതുമായ കഴിവ് നേടിക്കുന്നതും ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക...

കാലയളവ് : ജൂൺ - ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- മാർച്ച് മുതൽ 7 ക്ലാസ്സു വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ജൂൺ 3,4 തിയ്യതികളിലായി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുപരീക്ഷ നടത്തുക, (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം), 30% ത്തിനു താഴെ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഈ പദ്ധതിയിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിന്ദി അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പരീക്ഷ മൂല്യനിർണയ അവലോകനത്തിനുശേഷം പ്രത്യേക PTA യോഗം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വൈകുന്നേരം 3.30 to 4.30 വരെ പ്രത്യേക ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം ഓരോ വിഷയത്തിലും ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം 3 ദിവസത്തിലായി ക്ലാസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ബോറടിക്കാതെയായി തിരിച്ച് മുഴുവൻ അധ്യാപകരുടേയും സഹകരണത്തോടെ, 5, 6, 7 ക്ലാസിലെ മുകൾനിലയ്ക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെ കുട്ടികളെയും ബോർഡേഴ്സ് അതിലുൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ അതനുസരിച്ചു

ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബ്

ജൂൺ - ലോഗോ നിർമ്മാണം.
- ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം.

ജൂലൈ - ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം.

'രചനകൾ പൂക്കുന്നിടം'
കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ
പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

5 : ബഷീർദിനം. - വീഡിയോ നിർമ്മാണം.

"അമ്മ വായനക്കൂട്ടം"
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ
ലഭ്യമാക്കുന്നു. വായനക്കൂട്ടങ്ങൾ [redacted]
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

"ഹോം ലൈബ്രറി"
ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ വീടിൽ
ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.

"മറ്റ് ദിനാചരണങ്ങൾ"

മാർച്ച് : "മാഗസിൻ നിർമ്മാണം"