

അന്താരാഷ്ട്ര  
മാസ്മാർച്ച് ചാൻ

2025-26

GLPS ചിങ്ങവല്ലം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്                       | : ജി.എൽ. വി. എസ്. മീനാക്ഷി                |
| വിലാസം                                | : നാരിക്കുണ്ട് (P.O), അമ്പലമുക്ക്, 673593 |
| സ്കൂൾ കോഡ്                            | : 15310                                   |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജീകൃത വിദ്യാഭ്യാസ ജീകൃത | : സുരൻതാൻ മേത്തലി                         |
| ബി. അക്. സി                           | : വയനാട്                                  |
| സി. അക്. സി                           | : മീനാച്ചി                                |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്                       | : അമ്പലമുക്ക്                             |
| വില്ലേജ്                              | : അമ്പലമുക്ക്                             |
| താലൂക്ക്                              | : തോട്ടമുക്ക്                             |
| ഇ-മെയിൽ                               | : സുരൻതാൻ മേത്തലി                         |
|                                       | : gipscherrygavallam@gmail.com            |



|                                                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലയളവ്                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>കേരളം</p> <p>എല്ലാ കുട്ടികൾ -</p> <p>കേരളം അക്ഷര -</p> <p>തെളിപ്പാത എഴു -</p> <p>തട്ടവാൻ പ്രാ -</p> <p>തരാക്കുക .</p> <p>കഥ , കവിത</p> <p>ശിശുവെ പൂത</p> <p>ഭക്ഷണ ശുദ്ധി</p> <p>അപരവിപിത</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വായനാ കുറിപ്പ്</li> <li>* വീദുരംഗം കഥാ സാഹിത്യ വേദി .</li> <li>* ബാലസഭ</li> <li>* ദീനാചാരണങ്ങൾ</li> <li>* വായനാ സാമൂഹികത വീക്ഷണവിഷയ</li> <li>* E . വായന</li> <li>* അക്ഷര ചിന്ത</li> <li>* അക്ഷര ചിന്ത</li> <li>* പ്രദക്ഷിപ്പ , വാക്യ കേൾ</li> <li>* ചിന്ത - അഭിപ്രായം രചനാക്ക</li> <li>* വായന ശുദ്ധി</li> <li>* വായനാ കുറിപ്പ് , അക്ഷര കുറിപ്പ്</li> <li>* കത്ത് എഴുതുക , ചുരുക്ക പ്രതിക</li> <li>* ശിശു രചനാക്ക</li> <li>* വായന കഥകൾ സാമൂഹികത വേദി</li> <li>* അക്ഷര അപരവിപിത</li> </ul> | <p>ഒരുമുൻ</p> <p>മുതൽ</p> |

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ, കവിത എഴുതിവെച്ചു വെച്ചു കൊടുക്കുക

\* കുട്ടികൾക്ക് മുമ്പിൽ അവതരണം

\* ബാലസഭ അംഗമായി പോലുള്ളവരിൽ വ്യക്തിഗത രചന അവതരണം

\* വ്യക്തിഗത രചന - സമഗ്ര രചന ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്തുകൂടും പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാരംഗം സ്കൂൾ സാഹിത്യോത്സവം ജൂൺ 20 പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ചവർക്ക് എഴുതിവെച്ച ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ വാർഷിക പത്രിക നിർമ്മിക്കുക

കോർഡിനേറ്റർ - മാർച്ച്

1. സംഖ്യാഭാഗം  
വ്യാഖ്യാനം

- ഗണിതാശയങ്ങളായ ചെറുത് - വലുത്, കൂടുതൽ - കുറവ്, കൂടുതൽ - അകലെ, മുകളിൽ - താഴെ.

- 1 മുതൽ 5 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുക, എഴുതുക; 'വർഗ്ഗങ്ങൾ' എന്ന് എഴുതുക. എഴുതുക.

- സംഖ്യാഭാഗം (ഗണിതകീട് ഉപയോഗം)

- സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം

- കൂടുതൽ കൂടുതലായ കൂടുതൽ കൂടുതൽ.

- 1 to 10 വരെ സംഖ്യാഭാഗം

- സ്ഥാന വില

- വിവിധ സംഖ്യകളുടെ മൂല്യം

- അഭിമാനം (കുറവ് - കൂടുതൽ) കൂടുതൽ

കൂടുതൽ  
- കുറവ്

(1-1000 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതുക)

2. രണ്ടാക്കസംഖ്യ ,  
മൂന്നാക്കസംഖ്യ ,  
നാലാക്കസംഖ്യയ്ക്കുള്ള  
വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- കിഴക്കുഭാഗത്തും , സംഖ്യയനുസരിച്ച് , സ്ഥാനവില
- സ്ഥാനവില (സംഖ്യയ്ക്കുള്ള അർത്ഥത്തിൽ കേൾക്കേണ്ടതാണ്)
- നമ്പർ സിസ്റ്റം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കാം .
- സംഖ്യയനുസരിച്ച് - മൂന്നാക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ സംഖ്യയ്ക്കുള്ള മാതിരി എഴുതുന്നു .
- ഉല്പാദന ഗണിത കിട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു .

ജോൺ -  
നവംബർ

3. പ്രായോഗിക  
പ്രശ്നങ്ങൾ  
വ്യവസ്ഥാപനം,  
സങ്കല്പനം .

- രണ്ടാക്ക / മൂന്നാക്ക സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു .
- ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടി കിട്ടിക്കിട്ടുകയെന്ന് , പേന , പെൻസിൽ , അരി etc ; എന്തിനാണ് വില നൽകി കട കേൾക്കേണ്ടതാണ് .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* നോൺ , അജർ പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- \* കളിനോട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

സമയം / കലണ്ടർ

- \* വർക്കിംഗ് ദോഷൻ സമയചക്രം നയ്യാനക്കുന്നു (am, pm)
- \* സമയമുറച്ചി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിന് : ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* കലണ്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

കേന്ദ്രങ്ങൾ മാർച്ച്

ചന്ദ്രക്രമീകരണ ഉപയോഗിക്കുന്നു (സമയചക്രം)

- \* സമയ ചക്രം (വർക്കിംഗ് ദോഷൻ) സങ്കീർണ്ണം , വ്യക്തിത്വം , ഗുണങ്ങൾ , പാരമ്പര്യം ക്രമീകരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഗണിതകിരകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചന്ദ്രക്രമീകരണം ചെയ്യുന്നു.

| പ്രശ്നം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലയളവ്            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമോ ദാഹ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p><u>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* തൈനടൻ, ചിത്തറിലാം മരമിറയ്ക്കാം, മരം നിലനിർത്തണം</li> <li>* പരിസ്ഥിതിദിന ക്ലിപ്പ്, അടുത്തുണ്ടാകുന്നവിഷയം</li> <li>* പ്രകൃതി നദി, വൃക്ഷങ്ങളുടെ പേരുകൾ</li> <li>* പ്രകൃതി, കൃഷി, പൊതു പദ്ധതി</li> </ul> <p><u>പ്രകൃതി നദി</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ചുറ്റും പാട്ടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം (മരങ്ങൾ, മത്സ്യം, പക്ഷികൾ, ഇല)</li> <li>* ആവാസവ്യവസ്ഥയെ നിരീക്ഷിക്കാം</li> <li>* നമുക്ക് ചുറ്റും പാട്ടുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ പ്രകൃതി നദിയിലായിരിക്കാം</li> <li>* പ്രകൃതിക്ക് ഭിക്ഷയിലായിരിക്കാം മനുഷ്യൻ മിഥുനം ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം</li> </ul> <p><u>പ്രകൃതി നദി</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* നമുക്ക് ചുറ്റും പാട്ടുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ</li> </ul> | <p>ജൂൺ - തൈനടൻ</p> |

2. വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും

- വീട്ടിൽ പട്ടണാടം കിരുകിരൽ
- ദിനക്രിയകൾ
- \* ഓരോ ദിവസം പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു നൂക്കൂളിൽ വരാവട്ടെ എന്ന ബോധം ജ്ഞാപനം ചെയ്തുകൊടുക്കുക ഉറപ്പിക്കുക.
- \* വൃത്തിശുചിത്വം, ജീവനും, പരിസര ശുചിത്വം
- \* പേപ്പർ നിർമ്മാണം
- \* ത്രൈമാസിക (തൃക്കം, യാത്ര).

2024 മാർച്ച്

3. ശാസ്ത്ര വികാസത്തിൽ അഭിരുചി തൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

- \* ശിക്ഷകൻ
- \* നമ്മുടെ നാടിനെ, പ്രതിസ്ഥിതിയെ ആശങ്കിപ്പിക്കാതിരിക്കാൻ ശിക്ഷകൻ സംഘടിപ്പിക്കുക (കളി, യാത്ര, കാട്, ചുവന്ന പശുക്കൾ)
- പരിജ്ഞാനങ്ങൾ
- ശാസ്ത്ര കണ്ടെത്തലുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിജ്ഞാനങ്ങൾ
- കാലിൽ കർമ്മ പദ്ധതി

| LEARNING OUTCOMES                                                            | ACTIVITY DETAIL                                                         | DURATION                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to simple English</li> </ul> | Stories<br>Rhymes (everyday)<br>Cartoons (everyday)<br>Games<br>English | June 16 to July                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak simple English</li> </ul>     | → Rhymes<br>→ talk about objects<br>→ games<br>→ talk each other        | August - September<br>(Listeners, speaking together)           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read simple sentences</li> </ul>    | → simple stories<br>→ simple sentences<br>→ Big book reading            | October to November<br>(listening, speaking, reading together) |

| Learning Outcomes                                  | Activity                                                                                                                              | Duration                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Write simple sentences</p> <p>Little Reader</p> | <p>→ writing simple sentences</p> <p>→ writing Rhymes, speaking, Reading, waiting together)</p> <p>Publish Little readers by kids</p> | <p>December, January, February</p> <p>March</p> |