



അക്കാദമിക് മാസിക പത്രം

2025-2026

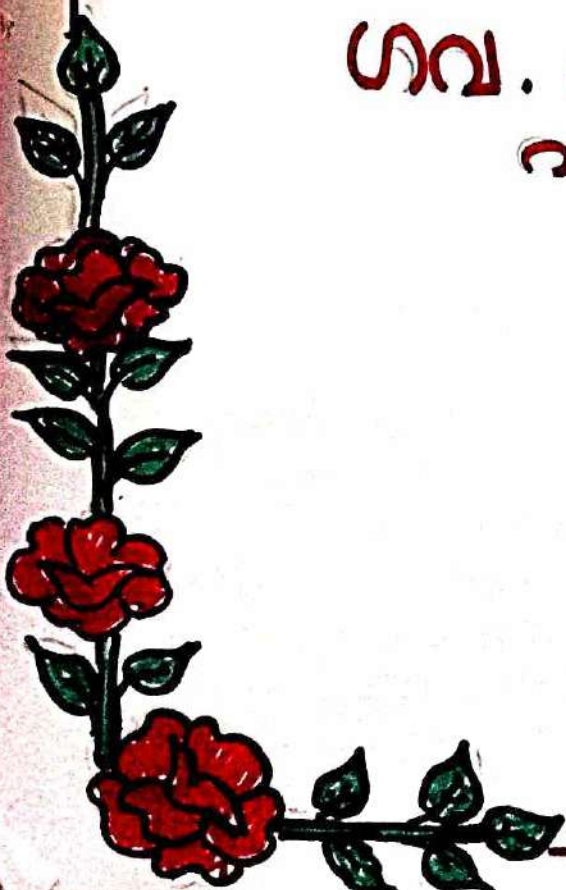
ഗവ. ഷാൽ.പി.എസ്
പന്നിയോട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ശ്രീ. എൽ. പി. എസ്
പുന്നിയോട്

Linduk



ഉള്ളടക്കം

1. നോട്ടുബം
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യചരിത്രം
3. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
4. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
5. വികസിതമായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒപ്പുനോട്ടത്തിൽ
(അക്കാദമിക്, ഭൗതിക, സാമൂഹികം)
6. പന്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ.
7. ഉപസംഹാരം.

ആമുഖം

കിട്ടിക്കുളം കരികുപറ, കോ-കരികുപറ പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ, സർവ്വതോന്നമുള്ള വികസനമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണാധിഷ്ഠിതമായി സുപ്രധാന ലക്ഷ്യം. പോരായ്മകളിൽ നിന്നെല്ലാം മുക്തമായി ക്ഷണിതനാക്കപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യക്തമായ ഏകോപനത്തിലൂടെ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണിത്. കോളനിപ്പിത ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൂറുനൂറായിത്തന്നെ തയ്യാറാക്കിയ പഠനപദ്ധതികൾ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കിയ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആനന്ദപരമായി പഠിക്കാനായി ഉത്തുനായികളായി ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും നല്ല പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിത്തരികും അക്കാദമിക മാതൃകാ പദ്ധതികൾ സംസ്ഥാനമെമ്പാടും

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. എസ്
പന്നിയോട്

വിലാസം : ഗവ. എൽ. പി. എസ് പന്നിയോട്
പന്നിയോട് . പി. ദ
പിൻ . 695575

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കാട്ടാക്കാട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : നെയ്യാറ്റിൻകര

റവന്യൂ ജില്ല : തിരുവനന്തപുരം

സി. ആർ. സി : കാട്ടാക്കാട്

സി. ആർ. സി : ഗവ. എൽ. പി. എസ്
പന്നിയോട്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : പട്ടുവച്ചൽ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : നെയ്യാറ്റിൻകര

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : തിരുവനന്തപുരം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : അരുവിക്കര

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : ആറ്റിങ്ങൽ

താലൂക്ക് : കാട്ടാക്കാട്

വില്ലേജ് : വീരണക്കാവ്

ഇ-മെയിൽ : govtlps panniyode@
gmail.com

ചരിത്രം

ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു
പൊതുവിദ്യാലയമാണ് ഗവ. ഹൈ. വി. ഹൈസ്കൂൾ
കൈപ്പുറം മിഷനറി പ്രവർത്തനത്തിനായി
ഇവിടെയെത്തിയ നാൽപ്പതാം ആംഗ്ലിക്കൻ മിഷനറി-
മാരാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്.
ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ കീഴെ
കുടുംബപ്പട്ടികയുടേതായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം
1924-ൽ സർക്കാർ ഹൈസ്കൂളാക്കൂട്ടി
വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖമുഖം തന്നെ മാറി.
കാട്ടാക്കട താലൂക്കിൽ പൂർവ്വം പഞ്ചായത്തിൽ
ഇപ്പോഴും വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ
വിദ്യാലയം സ്വാധീനത്തോടെ പൊതുവുമാണ്.

—

പക്ഷപാത

- ഓരോ ജനസമൂഹത്തിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേരിടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷിയും കീഴിൽ ലഭ്യമാക്കുവാൻ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കീഴിലിരുത്തലും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക. അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കീഴിൽ മിതമാർന്ന പഠനാത്മീയവും ദീർഘകാല സാമ്പത്തികവും ആക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മിതമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യമെടുക്കുന്നതിന് അധ്വാനങ്ങൾ വീണ്ടും പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ദീർഘകാല സാമ്പത്തികവും ആക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്വാനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്മാറ്റാവാസം നേടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാനവും പഠനസാധനങ്ങളും മറ്റു ആവശ്യകതകളും നൽകുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വികസനത്തിന്റെ ഭൗതികാവസ്ഥയും മാറ്റിക്കൊടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കീഴികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വയംനവീകരണം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനപാഠങ്ങൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജ്ഞാനം, സെമിനാറുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ചെറിയ ചെറിയ പഠനസാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- ലഘുവീ വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കൃഷിക്കെ തിരിയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഭൂമി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് നവനവ ബോധവാൻമാരാകുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടടുത്ത നാൻപറ്റ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- പ്ലാസ്ടിക് മൂർത്ത വിതളലയം എന്ന ഉത്പാദനം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉത്പാദനം, കൃഷിയ ഉത്പാദനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി, മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നവനവമാക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി പദ്ധതിയിട്ട് റിസോഴ്സുകളെ / വിഭവങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കൃഷിയിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മോളിക്യൂലാർ സാമ്പിൾക്കായി സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിതരണത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- കൃഷിയിൽ കൂടുതൽ ബെരിയറ്റുകൾ ജനകീയമാക്കുക.
- കൃഷിയിലെ കയ്യാളികളെ ഉപയോഗിച്ച് നവനവമാക്കുന്നതിനായി നവനവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടോപ്പിക് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക്

1. ഹെൽപ്പ് യൂട്ടികളിലൂടെ സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ
3. ഭിന്നനിലവാരക്കാരുടെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം
4. ദേശീയ യൂട്ടിയുടെയും കുഴപ്പങ്ങൾ അടങ്ങുന്നി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
5. യൂട്ടികൾക്ക് വിജ്ഞാപനത്തിൽ ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ ഉതകുന്ന അന്തിമയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
6. പ്രാദേശിക വിദ്യാർത്ഥികൾ പരമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥിനിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
7. വൈവിധ്യമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു.
8. ജാസ്സ് ബെസ്റ്ററി പരമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
9. യൂട്ടികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആവശ്യമായ അധികാരങ്ങൾ ജാസ്സ്കൾ നൽകാൻ പ്രത്യേകം ശ്രമിക്കുന്നു.
10. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ജാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
11. കലാ. സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചിലവുകൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഭൂരിഭാഗം

- റിസോഴ്സ് നൂറുകൾക്ക് അധികം.
- ക്ലാസ് ലൈസൻസി
- ബ്രിഡ്ജിംഗ് റീഡം.
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.
- മാലിന്യ സംസ്കരണം.
- ട്രെയ്ഡ് റെഗുലേഷൻ.
- റോഡ് ലാബ്.

സ്വമൃഹിതം

- ദിനശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് റക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അഭയം.
- ദിനശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിവഹിപ്പുള്ള നിയമ പരിരക്ഷ.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ദുരിതകരമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേലഗുണത്തിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും.

പൂർവ്വവിചാർത്ഥി സമത്വം. പൂർവ്വ അധ്യക്ഷ സമത്വം ,
എസ്. എം. സി , ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവയുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ

കുറിപ്പ് - കായിക പ്രവൃത്തി പരമ്പര സംസ്കാരിക പരിപാടികൾ
പ്രകാശിപ്പിക്കുക.

ദിനശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പട്ടിക.

ഭാഷാപരമായ അഭിപ്രായം - ശൈലികൾക്കനുസരിച്ചാണ്.	ഭാഷാപരമായ പരിണാമം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് വർഷങ്ങളിലൂടെയാണ്. 'ശൈലികൾ' എന്നൊരു പദം ഉണ്ടാകാൻ വർഷങ്ങളുടെ നൂറുകൾക്കു മുമ്പായിട്ടാണ്. പക്ഷേ അത് പരമ്പരാഗതമായിട്ടാണ്.	മുദ്രാശാസ്ത്രം
ഭാഷാപരമായ അഭിപ്രായം - അക്ഷരങ്ങളുടെ അനുപാതം.	കൃഷ്ണൻ ഭാഷാപരമായിട്ടാണ്. 'ശൈലികൾ' എന്നൊരു പദം ഉണ്ടാകാൻ വർഷങ്ങളുടെ നൂറുകൾക്കു മുമ്പായിട്ടാണ്. പക്ഷേ അത് പരമ്പരാഗതമായിട്ടാണ്.	മുദ്രാശാസ്ത്രം
ഭാഷാപരമായ അഭിപ്രായം - അക്ഷരങ്ങളുടെ അനുപാതം.	കൃഷ്ണൻ ഭാഷാപരമായിട്ടാണ്. 'ശൈലികൾ' എന്നൊരു പദം ഉണ്ടാകാൻ വർഷങ്ങളുടെ നൂറുകൾക്കു മുമ്പായിട്ടാണ്. പക്ഷേ അത് പരമ്പരാഗതമായിട്ടാണ്.	മുദ്രാശാസ്ത്രം
ഭാഷാപരമായ അഭിപ്രായം - അക്ഷരങ്ങളുടെ അനുപാതം.	കൃഷ്ണൻ ഭാഷാപരമായിട്ടാണ്. 'ശൈലികൾ' എന്നൊരു പദം ഉണ്ടാകാൻ വർഷങ്ങളുടെ നൂറുകൾക്കു മുമ്പായിട്ടാണ്. പക്ഷേ അത് പരമ്പരാഗതമായിട്ടാണ്.	മുദ്രാശാസ്ത്രം

ന്യായാധിപതി സാക്ഷാത്ക.
 വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണം.

ഓരോ കോമ്പലിലും, പാഠഭാഗങ്ങളുമുള്ള
 ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയൊരു സാക്ഷ്യങ്ങൾ
 കണ്ടെത്തുന്നു. പഠനവിദ്യയുടെ -
 അഭാവമുണ്ടാകുന്നു.

രണ്ടുപുറം കൂട്ടുമ്പോൾ പാഠഭാഗമുൾ-
 ലായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലിപ്തം അനുസരി-
 ന്തതാണു.

മേൽപ്രകാരം.
 ക്ലിപ്തം.

English.

പ്രവേശനപരീക്ഷ.

കുറിപ്പുകൾ	പ്രവേശനപരീക്ഷ	കാലാവധി	സംവത്സരം	എസ്.എസ്.സി.
Defective pronunciation	- Audio video clippings on correct pronunciation. - Classes on phonetics by experts. - Language lab. - Video clippings. - Readers theatre.	2025		HM, Staff P/A
Lack of communication skill.	- Dramatisation of stories and enacting them. - Conducting debates and english fest. - Formation of english club. - english assembly.			

Addressing slow pace learners.

TM and TLM addressing slow pace learners. Special coaching classes for slow pace learners. Conducting action research on slow pace learners.

Introducing english library. english book exhibition. classes on creative writing.

Magazines created by children.

Dictionary making using the words of the text book.

making sentence cards.

Using sentence cards in class room.

english diary writing with ICT facilities peer group learning

Defective sentence pattern

english
723.

2025

ശാസ്ത്രം.

(ശാസ്ത്രം)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല.
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ച് മുഖ്യമായ കർമ്മങ്ങളും നിർവ്വഹണപദ്ധതികളും അതിൽ പങ്കെടുക്കുക. സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രപഠനാനുമതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	സങ്കല്പശാസ്ത്രം സാമൂഹികതത്വം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹികശാസ്ത്രം/ ശാസ്ത്ര കോർസർ ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണങ്ങൾ കർമ്മങ്ങൾ ശാസ്ത്രവിദ്യ - ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതികൾ പ്രാദേശികതയുടെ ആശയങ്ങൾ ഔദ്യോഗികതയുടെയും ചുമതല - ചിന്തയുടെ വർദ്ധനവ്. മേഖല : സോഷ്യൽ സയൻസ്. പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹികതയുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹികശാസ്ത്രം/ ശാസ്ത്ര കോർസർ ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണങ്ങൾ കർമ്മങ്ങൾ ശാസ്ത്രവിദ്യ - ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതികൾ	കാര്യങ്ങൾ	ചുമതല.
കർമ്മങ്ങൾ പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് - വിദ്യാഭ്യാസ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.	പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ മേഖല ക്ലാസ്സുകൾ ചുമതലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ, പഞ്ചായത്ത്, ഗ്രീഡ്, കേരള, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ വർദ്ധനവ്.	മേഖല	സാമ്പത്തികം	ചുമതല.

പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചു
ധാരണയുണ്ട്.

മുതിർന്നപണ്ഡിതൻമാനുമായി.
അദ്വിമം. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള
പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക്
പഠനയാത്ര.
. പ്രാദേശിക ചരിത്രം.

പി.മി.എ
എസ്.ആർ.ജി

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
ചരിത്ര ഖണ്ഡങ്ങൾ, സമാഹരണ
സ്ഥലങ്ങൾ ഉറപ്പായ നേരിട്ട്
അനുഭവിച്ച് അറിയാം.

സകല സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും
മയി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി.

ചരിത്ര പ്രധാന വിനോദം -
കുറിച്ചും ആലോചിക്കുമ്പോൾ -
കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകളാണ്.

വിനോദം സംഘടിപ്പിക്കുക.
അദ്വിമം.
വിവിധ ആലോചനകൾ.

പണ്ഡിതൻമാരും മനസ്സിലാക്കുക.

വിശദീകരിക്കാനാകാത്ത കാര്യം.
സംഘടിപ്പിക്കുക.
ചരിത്രം വീക്ഷിക്കുക.
സകല പാഠകളെക്കുറിച്ച്
രൂപീകരിക്കുക.

കുറിച്ചും
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
ജി.എസ്.

Ժամացույց

Ելակետային խնդիրներ	Ելակետային խնդիրներ	Ժամացույց	Խնդիրներ	Զեկեր
Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	2025 թվական	Խնդիրներ	Զեկեր
Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	Զեկեր Զեկեր	Խնդիրներ	Զեկեր Զեկեր
Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	Ելակետային խնդիրներ Խնդիրներ	Զեկեր Զեկեր	Խնդիրներ	Զեկեր Զեկեր

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവൃത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്:	സംവത്സരം	ചുരുക്കം.
ചെയ്തവരിൽനിന്ന് - പ്രശ്നങ്ങൾക്കുവേണ്ടി - വായ്പക്കുടിശ്ശിക.	പ്രശ്നം കേൾക്കുക, (മുൻകൂട്ടി - ചെയ്തവരിൽനിന്ന് ഒരു പ്രശ്നം) പിന്നാൽ ഒരു പ്രശ്നം (അതുകൊണ്ട് പിന്നാൽ അതുകൊണ്ട് പറഞ്ഞ് കൂട്ടിക്കൽ പ്രശ്നം അതുകൊണ്ട് അതുകൊണ്ട് പ്രശ്നം കൂട്ടിക്കൽ അതുകൊണ്ട് മുൻകൂട്ടി പ്രശ്നം കൂട്ടിക്കൽ അതുകൊണ്ട് മുൻകൂട്ടി പ്രശ്നം കൂട്ടിക്കൽ അതുകൊണ്ട് മുൻകൂട്ടി	3 മാസം		പി.ജി.എ പ്രശ്നം കൂട്ടിക്കൽ
				പ്രശ്നം കൂട്ടിക്കൽ, കൂട്ടിക്കൽ അതുകൊണ്ട്.

കുറിപ്പ് - കവിതയുടെ ഭാഗങ്ങൾ
 ഈ രേഖയ്ക്ക് ലഭിച്ച കവിതയുടെ
 ജീവചരിത്രത്തിന്റെയും ആശയങ്ങളും
 കൂടിയുള്ള വഴി രചിക്കപ്പെട്ടതാണ്
 കവിതകൾ

പി.എ.എ.
 334
 5/5/55

പരിസ്ഥിതി

മേഖല - പരിസ്ഥിതി.

പ്രശ്നങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള

കാലയളവ്

പരിസ്ഥിതി

മുദ്ര.

ആവശ്യപ്പെട്ട ഉദ്ദേശ്യം.

- സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള
- നിരവധി.
- മെറ്റീരിൽ.
- വ്യക്തിഗതമായി.
- ആവശ്യപ്പെട്ടതും
- ഗവേഷണവും.

ജൂൺ 5

മന
 പി.എ.എ.

നവംബർ 1955
 ഓഗസ്റ്റ് 1955

വീട്ടിലെ പേരുകൾക്കുവേണ്ടി

കൂടിയുള്ള വിനോദങ്ങളും
 സാഹചര്യങ്ങൾ പച്ചക്കറിയുമാണ്
 വിശദീകരിക്കുക. പേർക്കുവേണ്ടി

പേർക്കുവേണ്ടി വിശദീകരിക്കുക.

പ്രസ്തുതപരിചയം.

(പ്രസ്തുതപരിചയം)

പ്രസ്തുതം	പരിചയം പ്രസ്താവനകൾ	കാര്യങ്ങൾ	സമ്പ്രദായം	മുദ്രണം.
കുടുംബത്തിൽ പരിശീലനത്തിന്റെ രേഖാവിവരം.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാ- കാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരി- ശീലനം നടത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക വികസനകമ്മിറ്റി ലേഖനം പ്രസ്തുത- പരിചയ ലേഖന സമാഹരണം.	മുദ്രണം, സാമ്പ- ത്തിക വിവരം. പ്രസ്തുത.		മുദ്രണം. പ്രസ്തുത.
സർവ്വതോമുഖമായ വികസന കാര്യസംഗ്രഹം.	പ്രി.പി.പി., പി.പി.പി. വിവി- വിവിവിവിവിവിവിവിവിവിവി വിവി, സെക്രട്ടറിയറ്റ്, സെക്രട്ടറിയറ്റ്, ലേഖനം, ലേഖനം, സെക്രട്ടറിയറ്റ് വിവിവിവിവിവിവി വിവിവിവിവിവിവിവിവിവിവി- വിവി.	മുദ്രണം, സാമ്പ- ത്തിക വിവരം. പ്രസ്തുത.		മുദ്രണം. പ്രസ്തുത.

രേഖിപ്പി

9/15

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	സംഭവനികം	മുദ്ര
പാഠഭാഗങ്ങൾ എഴുതി - സമ്യക് ചുരുക്കി വീതിയ്ക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തി.	മുദ്രാലയം ക്ലൈമിക് പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം, സാധാരണ ഭവനങ്ങൾ. ഇ-ഗവേഷണത്തിനുള്ള മേഖല. ക്ലൈമിക്.	2025 - മുദ്ര		
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	സംഭവനികം	മുദ്ര.
കുറവ്, പ്രവർത്തനം, ക്ലൈമിക്.	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	2025 മുദ്ര		മുദ്ര.
വിവിധ ക്ലൈമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ ക്ലൈമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"		വിദഗ്ദ്ധ.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുരുക്കപ്പട്ടണം
പ്രദാനദക്ഷണം ഉപയോഗിക്കുക	സംസ്കൃതകൃതികൾ നേർത്തുനൽകി			പ്രദാനദക്ഷണം സംസ്കൃതകൃതികൾ സംസ്കൃതകൃതികൾ
ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഇഷ്ടദ്രവ്യങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ. എന്നിവയുടെയും മൂന്നു	സകലം പരിശോധന പഞ്ചായത്ത്, നവം മുറ്റം എന്നിവ വൃത്തിയാക്കുക.	ശുദ്ധമായ മുറ്റം നൽക.		പി.ടി.എ. ജി.സി.എ.സി. പരിശോധന.
എല്ലാവരും ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഉപയോഗിക്കുക.	ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരുടെയും സാധനങ്ങളുടെയും സന്ദർശനം. പരിശോധനാ ബോധനം. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	ശുദ്ധമായ മുറ്റം നൽക.		സമുദായത്തിന് - കമ്മിറ്റി
കുടുംബശ്രീ, ജാതിനാക്കലിപ്പം, നൂൽക്കുരുമുതലു തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുക. നൽകൽ നേട്ടമുണ്ടാകുന്നു.	നൂൽക്കുരുമുതലു സംസ്കരിച്ചുകൊടുക്കുക. ഭക്ഷണം. ശീലംനോക്കി കൃത്യം. പ്രദാനദക്ഷണം പങ്കാളിത്തം പരിശോധന.			പി.ടി.എ. ജി.സി.എ.സി.

1. Problems

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രിയയ്ക്കുവേണ്ടി	സംഗ്രഹിക്കുക	മുദ്രണം
വിനയോത്സവ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	വിനയോത്സവ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	വിനയോത്സവ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	വിനയോത്സവ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	വിനയോത്സവ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.
പ്രവേശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം നൽകുക.	പ്രവേശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം നൽകുക.	പ്രവേശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം നൽകുക.	പ്രവേശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം നൽകുക.	പ്രവേശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം നൽകുക.

പ്രദീപ്തം

[illegible]

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	സ്ഥാനം
ജീവിത നൈപുണി വീകരണം വ്യക്തിത്വ വീകരണം	സ്കൂളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.		
സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	സ്കൂളുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.		
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	സ്കൂളുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.		
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	സ്കൂളുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.		

2020

27.07.2020

പ്രശ്നങ്ങൾ

എസ്. എസ്. ഓ ഫോൾഡർ സഹായം
സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.

നൽകുന്നതിനുള്ള
ശ്രദ്ധേയമായ വിവരങ്ങൾ
നൽകുന്നു. നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശോധനാ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.

കാലാവസ്ഥാവിവരങ്ങൾ.

പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ.,

വാർഷിക നിർമ്മാണ
വിവരങ്ങൾ ജനറൽ എക്സി.
ക്സിറ്റീവ് ഓഫീസ് മേധാവി.
തോറോൺ നഗരസഭയിൽ.
കോർപ്പറേഷൻ പി.ടി.എ.
പ്രധാന സമ്പദ്കർമ്മങ്ങൾ.
ഉപയോക്താക്കൾക്കായി
പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കോർപ്പറേഷൻ പി.ടി.എ.യിൽ.
നൽകുന്നതിനുള്ള കർമ്മങ്ങൾ
ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കല, സാമ്പത്തിക
കാലാവസ്ഥാവിവരങ്ങൾ

പി.ടി.എ.
സഹായം.

ഉപസംഹാരം

ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വന്നിട്ടുള്ള പഠനവിദ്യകൾ നികത്താൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു തെറ്റായ ദാഷ്ടന്യമാണ് ഇവിടെ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടികൾക്കിടയിൽ തെറ്റായ കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.