

**ജി എം എൽ പി എസ്  
അരീക്കോട് വെസ്റ്റ്  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26**

# ഭാഷ

| മുഖ്യം                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                    | class           | കാലം                 | മുദ്ര                                  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------|-------------|
| വാലിക്കാര വളരും<br>വാലനാശം<br>മുക്തനാൽ | *ജോസ് വാലനാകൃതം, ജോസ് തലശ്ശേരി<br>കുറുകൽ<br>*പുസ്തക പരിചരണം, വാലനാകൃതി<br>പുസ്തക സംരക്ഷണം, അനുമാനിക<br>വാലനം. | IV              | വർഷം<br>2388<br>വർഷം | 17m<br>SRC<br>class<br>Teacher<br>CPTA | PTA         |
| മുഴുത്ത പരിപാടി<br>ജീവികൾ              | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അഭിമുഖീകരിക്കുക                                               | II<br>III<br>IV | "                    | SRC<br>class<br>Teacher                | PTA         |
| സാമൂഹ്യ പ്രതിഭകൾ<br>അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.  | കവിതകൾ കൂറിച്ചേർക്കുക ഡോക്യുമെന്റേഷൻ<br>പ്രദർശനം.<br>പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും                               | III<br>IV       | June                 | Teacher's<br>smc                       |             |



|                                                            |                                                                                                                                     |                          |                                             |                                      |             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| <p>ഭാഷാപരമായ<br/>വിഭിന്നതാപരമായ<br/>പരിഹരിക്കൽ</p>         | <p>* ഭാഷാപരമായി വിഭിന്നതാകാം നിർമ്മി-<br/>തവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സ-<br/>ഹായിപ്പിക്കുക,<br/>* അനുയോജ്യമായ സാമൂഹിക രൂപങ്ങൾ</p>     | <p>II<br/>III<br/>IV</p> | <p>ലക്ഷ്യം<br/>Emg-<br/>നഗ്ന<br/>മനസ്സ്</p> | <p>SKG<br/>class<br/>Teacher</p>     | <p>PTA</p>  |
| <p>അഭിജ്ഞാന ഭാഷാ<br/>ശേഷി വികസനം.</p>                      | <p>അനുയോജ്യമായ പദപദപരിചയം - അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ<br/>കൈ അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.</p>                                                      | <p>I</p>                 | <p>July-<br/>Dec-<br/>January</p>           | <p>class<br/>Teacher<br/>SKG</p>     | <p>MPTA</p> |
| <p>ഉചിതമായ വ്യവസ്ഥാ-<br/>രൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ-<br/>വികസനം</p> | <p>* ഹൃദയത്തോടു കൂടിയ - ലക്ഷ്യ വ്യവസ്ഥകൾ<br/>നിയമിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ<br/>* ലക്ഷ്യ പരിപൂർണ്ണത നൽകാനുള്ള</p>                           |                          |                                             | <p>MPTA</p>                          |             |
| <p>വാചന പരിഭാ-<br/>ഷണം</p>                                 | <p>വാചന സമീപനത്തിൽ സാധാരണപരമായ<br/>പുസ്തക ശേഖരണം.<br/>- വാചനത്തിൽ<br/>- നാട്ടു വാചന<br/>- പ്രത്യേക ഹൃദയത്തോടു കൂടിയ<br/>സംവാദം.</p> | <p>III</p>               | <p>Nov</p>                                  | <p>വാചന<br/>ശേഷി<br/>SMC<br/>SKG</p> |             |

பக்கம்

കുറുപ്പിന് 20 ശതകം

അറിവ് ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്ത  
റിയിലൂടെ നോട്-ICT

രദ്വിഷ്ണുവരം.

നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണ  
ശാല പരിചയപ്പെടാൻ

പാഠഭാഗത്തുമാളി സ്വസ്ഥപ്പെട്ട വിവിധ ശിശു-  
ഭയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിടത് - വേദകഴിച്ചിടത്

ദക്ഷിണേ- പാലക കുറിപ്പടങ്ങിയ പരിപ്പ് കറ  
മാണ്.

ക്ലാസിക്കലാർ സബ്ജ്.

ഒാർക്കു - അഭിമാനിക്കു.

സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ  
മുമ്പ-ചരമകിന്ദാചരണങ്ങൾ  
സംഗ്രഹിച്ചിരുന്ന്, അദ്ദേഹം  
അറിയാൻ.

കാർമ്മികനങ്ങൾ നന്നായിക്കൽ - ഭോക്താക്കൾ  
 ഹി പ്രദർശനം.

ചൂടുകൾ പരിചയം.

- ഇിസ് ലയദു പ്രദാജ്ഞം.

- മറ്റുവിത നായകൻ

- പരിഷ്കരിച്ച വിവരങ്ങൾ - ചുരുക്കം.

class

தமிழ்

2/2/20

സ്വസ്തി

PTA

w

1. SRC  
 2. class  
 3. Textus  
 4. CPTA



| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | class തലം | മുദ്ര           | മുദ്ര |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------|
| നിരീക്ഷണം - അറിവ് വിർമ്മാണം.             | പാഠ്യപുസ്തകം വായനപുസ്തകം വിശദീകരിക്കുക.                                                                                                          | III<br>IV |                 |       |
| ശാസ്ത്രപഠനം ഉപയോഗിച്ച് സമീപസ്ഥിതികൾ      | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനനുയോജ്യമായ സാമൂഹിക ശൃംഖല, പരിരക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br><br>- ശാസ്ത്രപഠനപുസ്തകം വായനപുസ്തകം, മിനറൽ ഓഫീസ് പ്രദർശിപ്പിക്കുക       | IV        | വർദ്ധിപ്പിക്കുക |       |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ഉപയോഗം. | പതിപ്പ്, ചാർജ്, ഞാൽക്കം, പഠനപ്രവർത്തനം പരിരക്ഷണം ഉപയോഗ പ്രദർശനം.                                                                                 |           | വർദ്ധിപ്പിക്കുക |       |
| ശാസ്ത്ര മാതൃക.                           | വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സമർപ്പ് ചാർജ്, ശാസ്ത്ര സമീപസ്ഥിതികൾ പ്രദർശനങ്ങൾ / ഭോക് ലോക അനുഭവം... സമീപസ്ഥിതികൾ.<br><br>- അനുഭവം - കാലിക<br>- പഠനമാത്രം. |           | വർദ്ധിപ്പിക്കുക |       |

പരിസ്ഥിതി

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                  | മാസം         | മുദ്ര                          | സംസ്കാരം | class |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|-------|
| അവാലംഗിതരായ, ഭരണപരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക             | ഭരണപരിഷ്കരണ - നാടൻ വിടവുള്ള ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാലകൾ, അതി അറിയാം | June<br>July | class<br>Teacher<br>SRE<br>SME | SME      | I     |
| → പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും അതിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും              |                                                             |              |                                |          |       |
| - ശുദ്ധീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, വൃത്തിയുടെ സമീപം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്. | പോലീസ് വന മണ്ഡലം അവതരണ സഭ                                   | June<br>July | "                              | "        | II    |
| ശാസ്ത്രപരമായ പരിഷ്കരണങ്ങൾ                                        | കുടുംബശ്രീ അറിയാം ലക്ഷ്യം പരിഷ്കരണങ്ങൾ കുടുംബശ്രീ അറിയാം    | June<br>July | "                              | "        | III   |
| - പ്രകൃതിയെ അറിയുവാൻ                                             | പ്രകൃതി സൗകര്യം സൗകര്യം സൗകര്യം പരിഷ്കരണങ്ങൾ പരിഷ്കരണങ്ങൾ   | June<br>July | "                              | "        | IV    |



കിലകുട്ട്

പാറകൾക്കുമേൽ സ്ഥലത്ത്  
കിലകുട്ട് നേരിട്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി വാണിജ്യ കലാകാരൻമാരെ അറിയിക്കുക  
കിലകുട്ട് നേരിട്ടിരിക്കുന്നു.

കിലകുട്ട് സ്ഥലത്ത് ഉപയോഗിക്കുക,  
മുഖ്യമായും പ്രകൃതി.

IV

വർഷം  
അനുസരിച്ച്

HM  
SRG  
CPTA

PTA

സർവ്വേ

ഭാഷ, പഠനത്തിന്റെ  
ഭാഷയിൽ നേടിയ ശേഷം  
അത് വിശ്വാസ്യതയോടെ  
അവതരിപ്പിക്കുക.

കുറിയായ സർവ്വേയിൽ  
പ്രകൃതി.

IV

വർഷം  
അനുസരിച്ച്

HM  
SRG  
CPTA

PTA

| ലക്ഷ്യം                                                      | പ്രവർത്തനം.                                                                                      | class   | തീയതി                                         |                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷി ധാരാളമായി ഭവിക്കുവാനുള്ള അവസരം കഴിഞ്ഞു         | കാർട്ടൂൺ പ്രകാരം, സിനിമയെക്കുറിച്ച്.                                                             | I to IV | മാസത്തിൽ രണ്ട്                                | SRM Class Teacher |
| അഞ്ച് വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമാകാൻ | Let's talk...<br>English സ്വയം<br>ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിച്ചിട്ടുള്ള<br>one day English                  |         | മാസത്തിൽ രണ്ട്                                |                   |
| വാചനം - അനൗപമം<br>അതും കർത്താവിന്റെ                          | കുറേ സംഭാവനകൾ വിതരണം.<br>പ്രവർത്തനാവലം പ്രസ്തുത സാധനം ചിത്രം.<br>ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾക്കു വേണ്ടി. |         | June to March<br>മാസത്തിൽ രണ്ട്<br>June-March |                   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                      |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം<br/>വാചനം സംസാരി<br/>ക്കാനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാ<br/>കുന്നവർക്ക് വെർഷൻ<br/>5000</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യാപകൻ</p>                                                                                                                             | <p>വർഷം<br/>2020</p> |                                              |
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം</p>                                                                      | <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം - പാഠ്യപുസ്തകം</p>                                                                             | <p>അദ്ധ്യാപകൻ</p>    | <p>Class<br/>Teacher</p>                     |
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് തിരുക്കൾ ക്രമം പഠനം</p>                                                               | <p>പ്രായോഗിക പാഠ്യപുസ്തകം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പാഠ്യപുസ്തകം - പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ: Skit, Drama, Conversation, Story<br/>Telling.</p> |                      |                                              |
| <p>പ്രായോഗിക പാഠ്യപുസ്തകം</p>                                                                     | <p>3-ാം വർഷം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകം - പാഠ്യപുസ്തകം</p>                                                                                     | <p>4-ാം വർഷം</p>     | <p>1417<br/>Class<br/>Teacher<br/>S.M.C.</p> |

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                      | ക്ലസ്സ് | തീയതി        | മുഖ്യതലം  | സംഖ്യ |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----------|-------|
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.                   | വിവിധതരം തെളിവുകൾ നൽകുന്നതിനും തയ്യാറാക്കൽ.<br>മുൻനിശ്ചയിച്ച പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം - സാങ്കേതിക - ചുവക്കുക. |         |              |           |       |
| ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം             | ഒരു ദിനം ഒരു ഭാഗം. (കൃത്യം കണക്കാക്കുക, ഗണിതപരിഹാരം പരിചയപ്പെടുക.)                                              |         |              |           |       |
| ഗണിത ക്യാമ്പ്                          | ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളിക്കുക)                                                                                  | I, II   | മാസത്തിൽ ഒരു | SKY class | SSA   |
| ജ്യാമിതിയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.         | ജ്യാമിതിയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                                                                                   | III, IV | ഒക്ടോബർ      |           |       |
| ഗണിതലാബ്.<br>(ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കുക) | പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.                                                                                     | IV      | നവംബർ        |           |       |
| ഗണിതമത്സരം                             | ഗണിതമത്സരം ഒരു കളി<br>(പ്രായോഗികമാകുന്ന തരത്തിൽ)                                                                | IV      | "            |           |       |



|                                                         |                                                                                         |                   |                                |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|--|
| <p>പഠനോപകരണങ്ങളിൽ<br/>കൃത്യ ഗണിതപഠന രസ<br/>കരമാക്കൽ</p> | <p>പാഠ്യഗ്രന്ഥങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠനോപകര<br/>ണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രവർത്തനം.</p>   |                   |                                |  |  |
| <p>ഗണിത ഭാരത</p>                                        | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പരിഷ്ക<br/>വാദങ്ങൾ<br/>പഠന ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു പ്രവർത്തനം.</p> | <p>III<br/>IV</p> | <p>പ്രവർ<br/>ത്തി-<br/>ബലം</p> |  |  |
| <p>അന്താരാഷ്ട്ര<br/>അറബി വിനാശപ്രകാരം</p>               | <p>അറബിക് ക്വിസ് ഉത്തരം<br/>പദ പട്ടിക<br/>പദ നിർമ്മാണം<br/>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p>       |                   | <p>ജ്യോ<br/>പിത<br/>ബല</p>     |  |  |