St. ANTONY'S UPS

Kattakode

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം
സ്കൂൾ ചരിത്രം
മുഖമുദ്ര
അക്കാദമിക ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്
അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
2024-25 അധ്യയന വർഷത്തെ മികവുകൾ
നിലവിലെ അടിസ്ഥാന വിശകലനം
മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മലയാളം എൽ.പി
ഇംഗ്ലീഷ് എൽ.പി
പരിസര പഠനം
ഗണിതം എൽ.പി.
സംസ്കൃതം എൽ.പി & യു.പി
മലയാളം
ഇംഗ്ലീഷ്
ഹിന്ദി
ഗണിതം
സയൻസ്
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണരുകയായ് . . . .

മികവിൻ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആയി മാറുന്നു. ഗുരുമുഖത്ത് നിന്നാരംഭിച്ച വിദ്യ ഇന്ന് വിരൽത്തുമ്പിൽ എത്തിനിൽക്കുന്നു. കാലം മാറി ലോകം മാറി. അത്യാധുനികതയുടെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാം തന്നെ പ്രതിഭകളാണ്. കഴിവുകളും കഴിവുകേടുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജീവിതായോധനത്തിനും സമൂഹവളർച്ചയ്ക്കും രാഷ്ട്രസേവനത്തിനും വേണ്ടി ഒരുവനെ പ്രാപ്തനാക്കുമ്പോഴാണ് അവന്റെ വിദ്യകൊണ്ട് ഫലമുണ്ടാകുന്നത്. ലോകത്തിൽ എവിടെയും ലഭിക്കുന്ന അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും സൗകര്യങ്ങളും നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും ലഭിയ്ക്കണം. വിഭവങ്ങളുടെയോ പരിശീലനങ്ങളുടെയോ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെയോ കുറവുമൂലം നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഒരിക്കലും പുറകിലാവരുത്. അക്ഷരം അറിയാത്തവരായി അറിവില്ലാത്തവരായി - നിത്യജീവിതത്തിനു പ്രാപ്തിയില്ലാത്തവരായി - നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു കുട്ടി പോലും പുറത്തുപോകരുത്. അതിനുവേണ്ടി നമുക്ക് പ്രയത്നിക്കാം. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി നമുക്ക് മാറ്റാം. അതിനുള്ള പരിശ്രമമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിനായി നമ്മുടെ മനസ്സും ആരോഗ്യവും സമയവും സമ്പത്തും നമുക്ക് മാറ്റിവയ്ക്കാം. പുതിയ തലമുറയ്ക്കായി . . . .

നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കിമാറ്റാം

നിലവിലെ അടിസ്ഥാന വിശകലനം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

എൽ. പി	:	
യു. പി	:	
ആകെ	:	254

അധ്യാപകർ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	1
ഹെഡ് ടീച്ചർ പോസ്റ്റ്	:	1
യു. പി. എസ്. എ	:	5
സംസ്കൃതം	:	1
ഹിന്ദി	:	1
എൽ. പി. എസ്. എ	:	7
ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	:	1

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പഠനവിഷയങ്ങൾ മെച്ചമാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരജ്ഞാനവും അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷിയും വർധിപ്പിക്കുക.
- പഠന വിലയിരുത്തൽ - മാസം, ടേം, ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ, എല്ലാമാസവും, ടേമിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
- മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
- പുസ്തക ശേഖരണം
- മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക
- സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രകാശനം.
- വിവിധക്ലബുകളുടെ പ്രവർത്തനം. [ശാസ്ത്ര, ഗണിത, വിദ്യാരംഗം, ഇംഗ്ലീഷ്, ആർട്സ്, സ്പോർട്സ്, ഹെൽത്ത്, ഹരിത ക്ലബുകൾ]

- സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം നടത്തുക
- കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം, ഹിന്ദി പഠനം
- കലാകായിക പരിശീലനം
- ദിനാചരണങ്ങൾ സജീവമാക്കുക
- വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുക
- മത്സരങ്ങൾക്കു കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക
- സ്കൂൾ വാർഷികം
- സ്കൂൾ റേഡിയോ, റേഡിയോ ക്ലബ് പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗ[illegible] • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
വായന	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ ചിത്രവിവരണം. വായന തലത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ.	
എഴുത്ത്	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
വായന	* സംയുക്തധ്വനി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. * ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ * നാട്യാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക.
വായന	* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ * കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തധ്വനി എഴുതുന്നു. * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവയിലുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ്
എഴുത്ത്	* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ് * ഭാഷ വികാസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്തധ്വനി എഴുതാൻ തുടരുന്നു. * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ്

എഴുത്ത്	* സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്ര രചനാ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ വ്യക്തവാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തധ്വനി മെച്ചപ്പെടുന്നു. * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക
വായന	* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നടത്തുന്നു. * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	
വായന	- സംയുക്തധ്വനി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. * വായനോത്സവം തുടരുന്നു. * രചനോത്സവം തുടരുന്നു. * പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ	നവംബർ	
എഴുത്ത്	* സംയുക്ത ധ്വനിയിൽ കൂടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു. * ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. * ചെറിയ വായനകാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം വായന നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	

എഴുത്ത്	* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	ജനുവരി			
എഴുത്ത്	* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി			
വായന	* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ മാഗസിൻ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന [illegible] വായന സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.	മാർച്ച്			

LP English

June : 1) Able to respond to teacher talk and narrates verbally.
2) Able to listen rhymes and games and able to respond creatively
3) Able to follow spacing between words and fullstop.

July :- 1) Able to read conversations, songs and simple descriptions.
2) Able to sing rhythmically.

August :- 1) Able to add own lines to a given song by substituting words or phrases.
2) Able to roleplay and write conversations.

September :- 1) Listen and respond to simple stories.
2) Able to read simple descriptions and songs.

October :- 1) Able to say simple stories and act it.
2) Able to sing poems and act it.

November :- 1) Construct dialogues related to specific contexts using

fragmentary expressions.

2) Construct poems and simple stories with the help of the teacher

<u>December</u> :- 1) Able to read and narrate stories.

2) Able to read and act rhymes and conversations.

<u>January</u> :- 1) Able to write stories by looking at the picture.

2) Able to construct rhymes and songs by looking at the picture.

<u>February</u> :- Children are able to narrate their own stories.

<u>March</u> :- Children are able to enjoy other stories, poems, etc

ACADAMIC MASTER PLAN 2025-26

Subject : English

Learning objective 1: listens to instructions and engage in activities.

Sl. No	Activities	Duration
1.	Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom. -> Show the pictures of action verbs. -> Performing actions by hearing instruction and commands.	June to December

Learning Objective 2 : Describes the pictures

Sl. No	Activities	Duration
	Picture Description * The teacher shows a picture. * Discussion * The children talk about the picture * Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	June to August.

Learning Objective 3: Arrange words in Alphabetical Order.

Sl. NO	Activities	Duration
1	* Introducing the dictionary * Gives words * Arranging words in alphabetical order.	July to March

Learning Objective 4: Addmore exchanges to the conversation suitable to the context.

Sl No	Activities	Duration
1	* Reading the conversation * Conversation is acting with friends * Adds more exchanges to the conversation * Slow learners:- Gives Opportunity to express their Idea in malayalam.	July to March

Learning Objective 5:- Identifies rhyming words from the poem.

Sl No.	Activities	Duration
1	Rhyming words. * Play the audio of song. * Let the learner sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words.	July to september

Learning Objectives 6:- Add lines to a poem following a set pattern

Sl No	Activities	Duration.
1	Addmorelines * Plays the audio of song * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem.	July to December

Learning Objectives 7: Read and understand the given stories and poems

Sl No	Activities	Duration
1	* Provides the opportunity to read simple stories and poems. (Let's Read) * They told the story they read.	December to March.

Learning Objective 8: Makes simple riddles

Sl No	Activities	Duration
1.	Riddles * Gives Children the opportunity to hear and answer simple riddles * Makes Simple riddles. * Slow learners :. Gives opportunity to express their idea in malayalam.	August to March.

Learning Objective 9: Reading and making, writing

Sl No	Activites	Duration
1.	* Distribute simple and familiar picture * Give Chances to talk about pictures. * Find out the content. * Give more Chance to use simple english words. * Distribute the model of english reading cards. * Reading card making	January to March.

പരിസരപഠനം.

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	പ്രകൃതിനടത്തം.	· ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം. · വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. · നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം.. · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം · തെറ്റും ശരിയും ചർച്ചചെയ്യാം.	ജൂൺ ജൂലൈ
പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	2	· സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ · വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ- മാർച്ച്
മരത്തൈ നടാം.	3	· പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. നട്ട തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്.
പോസ്റ്റർ നിർമാണം	4	· പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയാറാക്കൽ. · പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	
	ദാഹജലം.	· പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച് - മെയ്
പ്രകൃതിസ്നേഹവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനാചരണങ്ങൾ	· ഓരോ ദിനവും പ്രാധാന്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ ക്ലാസിൽ വരാന്ത ചുമർ ബോർഡ് ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കാം. · കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നമ്പർവൺ	· ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം. · വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസര ശുചിത്വം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	· നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അറിയാൻ · മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. · പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	. പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം . പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	· നമ്മുടെ നാടിന്റെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട് etc)	ജനുവരി - മാർച്ച്

ഉപന-ങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്.
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	· ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി.
	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം	· ക്ലബ്, മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസം- ഫെബ്രു.
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	· ക്ലബ്, പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനു- മാർച്ച്.

LP വിഭാഗം ഗണിതം

ആമുഖം:

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കാനും, ഗണിത ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും, ഭയം മാറി ആസ്വദിക്കാനുമാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:- ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കി ചെയ്യാനും, ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്താനും, നിത്യജീവിതത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ, ക്രയവിക്രയം നടത്താനുള്ള കഴിവ്, സൂക്ഷ്മത, സത്യസന്ധത മുതലായ ജീവിത മൂല്യങ്ങളുള്ളവരായി വളർത്താനും.

പരിമിതികൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ICT ഉപയോഗ പരിമിതികൾ.

ലേണിംഗ് തിയറികളോടുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

Pre-test നടത്തി നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കൽ

അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

class PTA ഫലപ്രദമാക്കൽ

ഗണിത ലാബ്, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലിക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.

Pre - test

1–4 വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം നിശ്ചയിക്കുന്നതിന് ഏതാനും ചെറിയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി class തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

പഠനോപകരണം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനത്തിലേയ്ക്ക് നയിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനോപകരണം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ആകർഷകമായ പഠനോപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കണം.

ഗണിതക്കിറ്റ് :-

ഗണിത പഠനത്തിന് താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും, ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമുണ്ടാക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് ഗണിതക്കിറ്റ്. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിതജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ എന്നിവ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി :-

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ശേഷം വിവിധതരം ചെയ്ത വായന, ചർച്ച, ഗണിതക്കളി, puzzles എന്നിവയുൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം.

Program	പ്രവർത്തനം	ഉപകരണം	സമയം	ചുമതല
ഗണിത ഉപകരണ [illegible]	Pretest - സംഖ്യാബോധം [illegible] [illegible] ഉപയോഗ [illegible] ഗണിത [illegible] [illegible] [illegible] ഗണിതത്തിലുള്ള [illegible] ഗണിത [illegible] [illegible].	ക്വസ്- [illegible] ICT	ജൂൺ	[illegible]
ഗണിത [illegible]	ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി ഉള്ള സമയം പറയുന്നു. [illegible] AM, PM എന്നിവ [illegible] പറയുന്നു. 24 Hrs clock പരിചയ [illegible]. [illegible] Calender പരിചയ [illegible].	ക്ലോക്ക് [illegible] ICT	ജൂലൈ	[illegible] PTA.
ഗണിത [illegible] [illegible]	[illegible], [illegible] സംഖ്യ. [illegible] Honesty Shop game [illegible] ഗണിത [illegible].	ഗണിത [illegible]	[illegible]	PTA SRG
ഗണിത [illegible], [illegible] സംഖ്യ [illegible]	[illegible]	ഗണിത ലാബ്.	[illegible]	Trs PTA

ഗണിത ഉപകരണ നിർമ്മാണങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ, ചുരുക്കം കാണാൻ, ക്ലിപ്പാർട്ട് വ-സ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്ത്	ഉക്കി ശില്പ	ഒക്ടോബർ	PTA SRG.
ICT ജിയോ ജിബ്ര	സഹായങ്ങൾ അവതരണത്തിന് കൂട്ടങ്ങൾ വരുന്ന സന്ദർഭ ങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ, സംഖ്യ കളുടെ ഗുണിതം കാണാൻ ഗുണിക്കാൻ, ഗുണനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെ ത്താൻ.	Work sheet	November	Trg.
ചതുര് കേളികൾ	ഗണനത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്താൻ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെ ത്താൻ, ഉപകുതി, കാൽ എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ 1/2, 1/4 എന്നിവ അട യാളങ്ങൾ, കണ്ടെത്താൻ.	Term Evaluation	December	SRG PTA
അളവ് തൂക്കം	അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ഏകക- ങ്ങൾ ഏകകം കണ്ടെത്താൻ. ങ്ങൾ. Quintal, Ton എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നിർമ്മാണം ഉപകരണം	January	SRG PTA.

Work Sheet.	വിവര ശേഖരണം- നടത്തൽ, ചിത്രങ്ങളും, ആൽബ- ങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. IT data collection. Worksheet നൽകൽ.		February	Tag.
ഉദ്യ ഷോ.	ചിത്രങ്ങൾ, Modelകൾ, ശില്പങ്ങളുടെ പ്രദർ- ശനം, വാർഷിക ഉൽപ്പന്ന, ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.	പ്രദർശ നം നടത്തി വിതരണം	March	PTA SRG Students

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	ഭൗതികം	സമയ പരിധി	ചിന്തുന്ന
ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ കഥ പറഞ്ഞു കൊടുക്കൽ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകളുടെ പഠനം ജീവജാലങ്ങളുടെയും പൂക്കളുടെയും ചിത്രത്തിലൂടെ അവയുടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ അറിയുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച നിറം കൊടുക്കൽ	അക്ഷര കാർഡ് പുസ്തകങ്ങൾ അതാത് ചിത്രങ്ങളുടെ നേരെ പദങ്ങൾ പേരുകൾ യോജിപ്പിക്കുക.	ഏഴ് ദിവസം മൂന്ന് ആഴ്ച	

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	ഭൗതികം	സമയ പരിധി	പിന്തുണ
	പദങ്ങൾ വായന	വായനകാർഡ്		
	അക്ഷരം എഴുത്ത്	നോട്ട് ബുക്ക്		
	ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് അവയുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു.			
	കുഞ്ഞു കവിതകൾ, കുഞ്ഞുകഥകൾ എന്നിവ കേട്ട് പഠിക്കുന്നു.	ICT		
	കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.	പുസ്തകം		
	പ്രവർത്തന ബുക്ക് നിറം നൽകുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്രയോൺസ്, പെൻസിൽ		

U.P വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. UP തലത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം അക്ഷരം എഴുത്ത്. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമാല കളികൾ അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട്, പുസ്തകം	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം * ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ * ചിത്രകഥകൾ · ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ · നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ.	ജൂൺ- ജൂലൈ കാലം	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം കാലാവധി	ഉപാധികൾ	പിന്തുണ
2. വീട് ഒരു പഠിക്കുന്ന ശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക * ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു	
3. വായന ലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	* തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുവായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. * ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. * വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. എല്ലാവർക്കും എളുപ്പം വായനയും, പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഒന്നാം അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവധിക്കാല വിശേഷങ്ങൾ അനുഭവ കുറിപ്പിലൂടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് പ്രീടെസ്റ്റ് - പ്രകൃതിയിലെ കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നടത്തുകയും പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളെയും പദങ്ങളെയും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധം വളർത്തുന്നു. അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ / അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും, അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ് എന്നിവയിലൂടെയും അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണ		

പരിപാടി/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	പഠിതാക്കൾക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, മാഗസിൻ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനക്ക് സഹായകരമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കുട്ടി ലൈബ്രറി, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം പഠിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രോഡീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം. ക്ലാസംഗങ്ങളെ മുഴുവൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നു.
ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗം, കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, മഹത് വചനങ്ങൾ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പോസ്റ്റർ രചന, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

വായനക്കൂട്ടം എഴുത്തുകൂട്ടം	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ രചിക്കുന്നു. കഥ, കവിത, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വായനക്കുറിപ്പ്, ചിത്രരചന, സന്ദേശം, വിവരണം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവ ക്ലാസിലെ ദുർബലർ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബാലസഭ, അസംബ്ലി എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം ! പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, ഏകാഭിനയം, തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടകകലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തു
ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ബി.ആർ.സി. സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായവരുടെ പ്രവർത്തനാസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.	ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. [illegible]. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ.

[illegible] നൽകുന്നു. [illegible] പ്പിക്കുന്നു. ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വായനാവാരം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ. യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, വായിച്ച പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായനക്കുറിപ്പ് [illegible] കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യൽ.

സാഹിത്യ വ്യക്തികളോട് സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തുക.

സംവാദം / മുഖാമുഖം :

സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖം [illegible] സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് ആന്റണീസ് എഫ്. എം. അവതരണ മികവ്.

സെന്റ് ആന്റണീസ് എഫ്. എം.

വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായിട്ടുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളും, സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളും വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN-ENGLISH(UP)

AIMS	ACTIVITY	MONTH	IN CHARGE	FINANCE
1 Provides opportunity to listen and speak English properly	LISTEN ME, LISTEN UP English is recorded and spoken in simple and funny way The child is encouraged to answer the related questions	JUNE	ENGLISH TEACHER	ENGLISH CLUB
	CHASE ME Training is given to act according to instructions given in English	JUNE	,,	,,
	NEWS HOUR Recorded and broadcast English news. Provides an opportunity to listen to correct Pronunciation	NOVEMBER	,,	,,
	ANNOUNCEMENT Instructions are given to read the different programme notices and tell them to develop variety of announcements	JULY	,,	,,

Aims	Activity	Month	In Charge	Finance
2. Practising perceptive reading	TREASURE HUNT Treasure hunt with different objects making different compartments. Each cell is numbered and discribes the object that will be drawn. Other children identify what the object is. Points are awarded.	AUGUST	ENGLISH TEACHER	ENGLISH CLUB
	SIT WITH GUEST Sit with guest provides an opportunity to interact with people who speak their own language.	SEPTEMBER	"	"
	I TOO CAN Various reading cards are arranged at different levels. It gives chance to read without error [From simple to complex]	DECEMBER	"	"

Aims	Activity	Month	In Charge	Finance
	FM Corner FM Corner offers an opportunity to present different stories to the form of Reader's Theater drama radio	November	English Teacher	English Club
	English Assembly Gives an opportunity to enrich English by conducting and presenting assembly	Once In A Week	"	"
3 Enables you to write English without mistakes	**Digital Magazine** It creates a class magazine featuring children's art work with the help of navel technology	March	"	"
	Story Writing Particular guidelines and topics will be given and on the basis of it they can develop stories	November	"	"

AIMS	ACTIVITY	MONTH	IN CHARGE	FINANCE
	ELABORATIVE WRITING To enhance writing skills they can develop their ideas sense of mastory of what is often a complex and difficult task	FEBRUARY	ENGLISH TEACHER	ENGLISH CLUB
	FUN TIME FUNDA Provides an opportunity to prepare and present in class riddles trick questions and exercises	ALL ENGLISH CLASSES	"	"
4 Increase confidence in English language	THE GRAND CAMP The Grand Camp conducts an English camp proficient parents and other members of the community to create an English environment. Studens are given an opportunity to come forward with academic Programmes.	MARCH	" PTA MPTA PARENTS	"
	ENGLISH FEST Ample opportunity is given to all students to perform on a particular platform	MARCH	"	"

अकादमिक मास्टर प्लान एफ.एल.एन. पी. हिंदी 2025-2026

	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायता
1	पु पा कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आशय ग्रहण करने का क्षमता बढ़ाना।	* अक्षर लिखना * चिह्न पहचानना * अक्षर कार्ड बनाना * अक्षर खेल * भाषाई खेल * वाचन कार्ड बनाना * वाक्यों का निर्माण।	जून से अगस्त तक	अक्षर चार्ट पाठ - पुस्तिका (वर्णमाला चार्ट)	B R C Resource Teacher
2	घर में देखने वाले, उपयोग करने चीजों के नाम हिंदी में बताना।	*घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना। *TLM की सहायता से चीजों और सामग्रियों को जानने की अवसर देना *CWSN छात्रों का भी भागीदारी	सितंबर से अक्टूबर तक	हिंदी शब्दकोश का निर्माण	B R C Resource Teacher

5.	आशय अच्छी तरह से या सूक्ष्म रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना। सृजनात्मक रचनाओं को विकसित करने का अवसर देना	* पुस्तकालय से लाभ * चित्र कहानी की रचना * हिंदी चित्रवाचन * पोस्टर निर्माण	नवंबर से फरवरी	पुस्तके	BRC	

മേഖല : യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	~~വിദ്യാലയത്തോടൊപ്പം~~ ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6) കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്	മാറുന്ന കൃഷിരീതികൾ, തൊഴിൽ മേഖലയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിവിധ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ തൈകൾ വിതരണം, മുതിർന്ന കർഷകനുമായി അഭിമുഖം.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും, ലഹരിക്കെതിരെയും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ കുറിച്ചും ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർസുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ്സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, ലഹരിക്കെതിരെ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
11) ദിനാഘോഷ കൂട്ടായ്മയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനം	ദിനാഘോഷങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ [illegible] നടക്കുന്ന [illegible] ദിനാഘോഷങ്ങൾക്ക് വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും [illegible] [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
12) സാമൂഹിക ബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ	[illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
13) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	സോഷ്യൽ സയൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം, പ്രധാനദിവസങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മെഗാ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
14) ബാലസുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിന്	"ബാലസുരക്ഷയും, പോക്സോ ആക്ടും" എന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
15) സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിന്	കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കും. ഹരിതകർമ്മസേന പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഉപസംഹാരം

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയും അതിലൂടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുകയും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നടപ്പിലാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എല്ലാ വൈഭവങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം. മാനേജ്മെന്റും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും പൊതുസമൂഹവും കൂട്ടായ പ്രയത്നത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനായി കൈകോർക്കാം. . . . .

പുതിയ തലമുറയ്ക്കായി . . . . .