

CHEMBOOR L.M.S. HIGHER SECONDARY SCHOOL



ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026



ഉള്ളടക്കം

- ആദ്യം
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച്
- 6-ാം പ്രവർത്തിദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ
- ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് രൂപരേഖ^{എണ്ണം}
- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ലക്ഷ്യം
- വിദ്യാലയ പരിധി
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ ശ്രദ്ധാ കേന്ദ്രം
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- ദൃശ്യം - ഭവനങ്ങൾ
- ദൃശ്യം - പരിമിതികൾ
- അക്കാദമിക് - ഭവനങ്ങൾ
- അക്കാദമിക് - പരിമിതികൾ
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷ്വാടിസ്ഥാനത്തിൽ
- ഉപസംഹാരം

മലയാളം UP

24

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സംവിധാനം
പാഠ്യപുസ്തകത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ	Pre Test സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ. കൂട്ടി അവതരണത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത് എഴുതി വാങ്ങുന്നു. അവധിക്കാലവിശേഷങ്ങൾ. കൂട്ടികൾ അവരുടെ അറിവിലെ അസൂരികൾ ഇഷ്ടമുള്ള വിവരങ്ങൾ എഴുതിത്തരുന്നു. അവതരണത്തിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ചിന്താശക്തിയെ വളർത്തുന്നു.	ഇരുപതു മിനുട്ട്	മുഖ്യമായും വിശദീകരിക്കുക.	
മുഖ്യമായും പാഠ്യപുസ്തകത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ	പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. മുഖ്യമായും പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഇരുപതു മിനുട്ട്	മുഖ്യമായും വിശദീകരിക്കുക.	

24

മലയാളം HS

30

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികത
എഴുത്തുകാരൻ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	8, 9, 10 ക്ലാസിലെ ഭാഷാപാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ എഴുത്തുകാരന്മാരുടെയും ചിന്താ ഉൾക്കൊള്ളിയുടെയും ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	1 വർഷം	ഭാഷാ സമ്പ്രദായം	വിദ്യാർത്ഥികൾ
നിന്നുപോകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിന്നുപോകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ	8, 9 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി തിരഞ്ഞെടുത്ത വിവരങ്ങൾ ചിന്താ കവിത, കഥ, ക്വിസ്, പാഠ്യപുസ്തകം മുതലായവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.	1 വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത	
വാചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	വാചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് സമഗ്രമായി കൂടിച്ച് തയ്യാറാക്കുക. വാചന പരിഷ്കരണത്തിന് വേണ്ടി വാചനകൾ കൈമാറുക.	ഏകദേശം 1 വർഷം	തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ	

സംസ്കൃതം : UP, HS

32

പ്രാർത്ഥന 1	അക്ഷരമാല
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അഭിനന്ദനം വാലീകാനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോക രാജക അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ മോചിക്കുക സ്മരണയോടെ വാചനം വാങ്ങുക ഉപയോഗിച്ചു വാചിതം	• അക്ഷരമാല : രചന • വിശകലനം • അക്ഷരപരിചയം • കാര്യം ഉപയോഗിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ • മോചിക്കുക • അക്ഷര കൂട്ടിക്കൊണ്ടു • പദപ്രശ്നം ചോദ്യം • അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചു പദപ്രശ്നം നിർമ്മാണം • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പദനിർമ്മാണം മാതൃക : പാർട്ടിപേയർ, കളർഡ് അക്ഷരകാർഡ്, പദപ്രശ്ന കാർഡ്
	കാലാവധി : 50 മി. സമയം : 50 മി. സ്ഥലം :

ENGLISH UP HS

38

Aim	Activity	Period of time	Change	Expende
To enhance the LSRW.	English Assembly, Spoken English Class, Radio Club, English corner Story Theatre, Language games.	Every day work.	English Club	PTA Management.
To enhance the creative development of the student	Profile writing, Notice, Letter writing, picture card makings, Book review, character sketch.	June - Feb	English teachers.	
Co curricular Activities.	Dictionary Making Field trip.	Aug - February	English teachers	
Using ICT to enhance language learning.	Vedio conference with famous persons English test showing English files.	Augst Novem ber	English teachers	

कार्यक्रमा	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायता
1. यु. पि कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर शब्द या आशय गृहण करने का क्षमता बढ़ाना।	• अक्षर लिखना • चिह्न पहचानना • अक्षर कार्ड बनाना • अक्षर खेल • वाचन कार्ड बनाना • वाक्यों का निर्माण	छूट से आरम्भ	अक्षर कार्ड पुरस्कार (वर्णमाला चार्ट)	बी. आर. सी. DIET SCERT Resource Teacher.
2. घर में देखने वाले उपयोग करने वाले चीजों के नाम हिंदी में बताना	घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना ICT की सहायता से चीजों और सामग्रियों को जानने की आवश्यकता है। CWSN छात्रों का भी गणितीय	सितंबर से अक्टूबर तक	हिंदी शब्द कोश का निर्माण	PTA BRC Resource Teacher.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം . യു.പി. തലം .

45

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പരിതാളത്തെ പരിശോധിച്ച് ഉള്ളവരെക്കുറിച്ച് പരിശോധനയിൽ നിന്നും പഠിപ്പിക്കുക .	പരിതാളപ്രധാനമായ മൂല്യങ്ങൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക .	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ	
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക .	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക .	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ	

