



**ഗവ : ഹൈസ്കൂൾ, വെയിലൂർ**

ശാസ്ത്രവട്ടം പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം - 695516

ഫോൺ: 0471 -2423180 ഇ - മെയിൽ - ghsvlr@gmail.com



ഭാരത സർക്കാർ  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



**2025 - 26**



**അക്കാദമിക  
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ  
2025-26**



**ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ, വെയിലൂർ  
കണിയാപുരം സബ്ജില്ല  
സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ**

റവന്യൂ ജില്ല : തിരുവനന്തപുരം  
സ്കൂൾ കോഡ് : **43002**  
സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ, വെയിലൂർ  
മേൽവിലാസം : ശാസ്തവട്ടം (പി.ഒ) തിരുവനന്തപുരം  
പിൻകോഡ് : **695516**  
ഫോൺ : **0471-2423180**  
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : അഴൂർ  
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരുവനന്തപുരം  
ഉപജില്ല : കണിയാപുരം  
ക്ലാസുകൾ : എൽ.കെ.ജി മുതൽ പത്തുവരെ  
മാനേജ്മെന്റ് : സർക്കാർ  
പഠന മാധ്യമം : മലയാളം & ഇംഗ്ലീഷ്

## അവസ്ഥാ വിശകലനം

നിലവിലെ ഡിവിഷന്റെയും ക്ലാസ് റൂമിന്റെയും വിവരങ്ങൾ

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	ഡിവിഷനുകൾ	നിലവിലെ ക്ലാസ് റൂം
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>V</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>VI</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>VII</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>VIII</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>IX</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## അധ്യാപകരുടെയും അനധ്യാപകരുടെയും എണ്ണം

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	<b>1</b>
സ്ഥിരം അധ്യാപകർ	<b>25</b>
താൽക്കാലിക അധ്യാപകർ	<b>3</b>
ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്	<b>4</b>
പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകർ	<b>3</b>
ആയ	<b>1</b>

# ആമുഖം

കേരളം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അസൂയാവഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട് നീതി ആയോഗിന്റെ സ്കൂൾ ക്വാളിറ്റി ഇൻഡക്സിലെ ഒന്നാം സ്ഥാനം തുടർച്ചയായി 2023 ലും കേരളം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സഹായിച്ച ചില പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്

- ◆ ഗുണനിലവാരമുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ
- ◆ യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകർ
- ◆ നല്ല പഠന അന്തരീക്ഷം
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം
- ◆ സർക്കാർ പിന്തുണ

ഈ ഘടകങ്ങൾ എല്ലാം ചേർന്ന് കേരളത്തെ ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്ഥാനങ്ങളിലൊന്നാക്കി മാറ്റാൻ സഹായിച്ചു. അക്കാദമിക രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന നൂതന മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരം പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്ന സംസ്ഥാനം കേരളം മാത്രമാണ്. ഇങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കേരളം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെ നിലനിർത്തുകയും പരിമിതികളെ മറികടക്കുകയും ഭാവിയിലെ ആവശ്യങ്ങളെ നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്നതുമായ ഒരു സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനമാണ് ഉണ്ടാകേണ്ടത് . വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും യും സമഗ്രവികസനമാകണം ചാലക ശക്തി. ഇതോടൊപ്പം ഭരണഘടന മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്ന ജനാധിപത്യം മതനിരപേക്ഷത, സാമൂഹ്യനീതി, തിംഗ നീതി തുല്യത, ശാസ്ത്ര ബോധം, പരിസ്ഥിതിബോധം എന്നിവയിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും ഒരുക്കേണ്ടത്.

കേരളം പുതിയൊരു പാഠ്യ പദ്ധതി പരിഷ്കാരത്തിന്റെ വെള്ളിവെളിച്ചത്തിൽ നിൽക്കുന്ന സമയമാണിത് . 2007 നു ശേഷം നടന്ന സമഗ്രമായ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണമാണ് കെ.സി.എഫ് 2023 കാലാനുസൃതമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയ ഒരു സമൂഹ സൃഷ്ടിക്ക് വേണ്ടി പതിനാറോളം വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കെ.സി.എഫ് 2023 ൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലോകത്തിൽ ആദ്യമായി ലക്ഷക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് , വിപുലമായ ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയിലൂടെ, ദീർഘനാളത്തെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ രൂപം നൽകിയ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് വെയിലൂർ ഗവ.ഹൈസ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്.

നമ്മുടെ (ഗ്രാമ പ്രദേശത്തെ സാധാരണക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ പരിവർത്തനത്തെ ലക്ഷ്യമിട്ടു കൊണ്ട് എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും കഴിഞ്ഞ രണ്ടാഴ്ചത്തെ പരിശ്രമ ഫലമായാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് എല്ലാവരുടെയും ഒരൊറ്റ മനസ്സോടെയുള്ള പരിശ്രമത്തിലൂടെ ഇവ പ്രാവർത്തികമാക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ ഇച്ഛാശക്തിയുടെയും ജാഗ്രതയുടെയും വിജയം കൂടിയാകും കർമ്മവ്യഗ്രമായ നാളുകളിലേക്ക് അധ്യാപനത്തിന്റെ പുതുവഴികളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കാൻ മാർഗ്ഗരീപമായി ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

എസ്.സുരേഷ്	ജി.സൈജുകുമാർ	എ.എസ്,അനിതാബായി
പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റ്	എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

# ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

## വൈല - ഫൈനസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്യമങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) അത്യന്ത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ഫിബ്ബൊനാച്ചി നിലക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കൂട്ടിക്കൽ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഓഡിയോകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഓഡിയോ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>പഠാങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.</p> <p>ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് ന്കളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതു ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസുകളിൽ നേരിനാൽ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ട് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>
<p>3) ഫൈനൽ വേർഡ്: മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.</p>	<p>ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാനവിക പ്രശ്നീകരണം</p> <p>സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p>
<p>4) ആയുർവേദം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.</p>	<p>കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യമേഖല സൂക്ഷിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p>

## വൈല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>5) വൈലത്തോടുകൂടി ബഹിർസ്ഫുരണം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിവ് നേടൽ</p>	<p>തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ അക്ഷയത്തോടുകൂടി പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ. സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. സംസ്ഥാന ദേശീയ അലഞ്ഞിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p>	<p>ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>ക്യാഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്   രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ്</p>



**അക്കാദമികം**  
**മേഖല: ബയോളജി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
<p>എല്ലാകുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻകൂട്ടികളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക</p>	<p>*പ്രീ ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മുഖ്യനിർണ്ണയം *പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠനഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം *ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ *പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ/ബീവുദിന വിനിയോഗം</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>	<p>ശാസ്ത്രതാലന്തപകർ</p>	<p>എസ്.ആർ.ജി</p>
<p>ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും</p>	<p>*സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും *സയൻസ് ബുള്ളറ്റിംഗ് ബോർഡിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം *സഹവാസ ക്യാമ്പ് (വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ, നിർമ്മാണം)</p>	<p>ജൂൺ യഥാസമയങ്ങളിൽ</p>	<p>അധ്യാപകൻ എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>എസ്.എം.സി, പി.റ്റി.എ 500 രൂപ</p>
<p>സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം</p>	<p>*വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ *ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ *ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന മൊബൈൽ ലാബ് കിറ്റ്.</p>	<p>ആദ്യഭേദം</p>	<p>ശാസ്ത്രതാലന്തപകർ- എസ്.എസ്.സി</p>	<p>എസ്.എം.എ, എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, പി.റ്റി.എ 300 രൂപ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
<p>അനുമതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്മുഖിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ</p> <p>മാലിന്യമുക്ത- ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം</li> <li>*ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്</li> <li>*ശാസ്ത്രീയ നാമം, പ്രാദേശിക നാമം, വർഗീകരണം, മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തൽ വഴി</li> <li>*പ്രകൃതി തന്നെ പഠപുസ്തകം' ആയിമാറുന്നു.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ്</li> <li>*കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യക്ലിനസ് വൈദ്യപരിശോധന</li> <li>*ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലിനസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്)</li> <li>*വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ/ആരോഗ്യസർവ്വേ</li> </ul>	<p>ഒരുവർഷം</p> <p>യാഥാസമയങ്ങളിൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രതായുധ പകർ</p> <p>ശാസ്ത്രതായുധ പകർ</p>	<p>കൃഷിഭവൻ, കർഷകർ, എസ്. എം.സി, പി.റ്റി.എ</p> <p>ആരോഗ്യവകുപ്പ്, ഐ.സി.ഡി.എസ്, പഞ്ചായത്ത്</p>
<p>ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രതാത്സര്യം</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള</li> <li>*സ്കൂളുകളിൽ ഒരു അനാട്ടമിപാർക്ക് (മനുഷ്യ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ)</li> <li>*ശാസ്ത്രതാപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല</li> <li>*ബാല്യപരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>*ശാസ്ത്രകുറിപ്പ്, ശാസ്ത്രമേളിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ)</li> <li>*ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റിംഗ്</li> </ul>	<p>ആദ്യം- പ്രാസക്തം</p>	<p>ശാസ്ത്രതായുധ പകർ</p>	<p>പഞ്ചായത്ത്, എസ്.എം.സി, പി.റ്റി.എ, 1000 രൂപ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
<p>പ്രായമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠശാലകൾ മനസ്സിലാകാനുതകുന്ന വർഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ഒന്നിവിവാരക്കോർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.</li> <li>*സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ</li> </ul>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	
<p>ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തത്പരതയുണർത്താനും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടുകൂടി ചെയ്യുക.</li> <li>*സ്പെസിമെൻ ശേഖരണം/നിർമ്മാണം</li> <li>*ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, പാർട്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>*ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ (ഐ.എസ്.ആർ.ഒ, കൂസാറ്റ്, കാർഷിക സർവകലാശാല കേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്ലാനറ്റോറിയം, അക്വാറിയം, ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്കുകൾ)</li> </ul>	<p>യഥാസമയങ്ങളിൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	<p>എം.സി, പി.റ്റി.എ, എസ്.എസ്.എ 2500 രൂപ</p>
<p>ആകാശവിസ്തൃതിയും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയരീതിയിലുള്ള കൂട്ടിയുടെ വികാസം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*വാനനിരീക്ഷണവും ക്ലോസ്റ്റും</li> <li>*ജ്യോതിശാസ്ത്രസമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നതും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	<p>ഡിസംബർ-ജനുവരി</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	<p>പഞ്ചായത്ത്, എസ്.എം.സി, പി.റ്റി.എ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
<p>ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കി കാറ്റൽ</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ)</p>	<p>പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീനങ്ങൾ (ജിനശേഷിക്കാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു)</p> <p>*ശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും പാരസ്പര്യവും</p> <p>*വ്യവസായശാലകൾ, ശാസ്ത്രകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ</p> <p>*സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (എൻ.എം.എം.എസ്. യു.എസ്.എസ്) പരിശീലനം</p> <p>*പാഠശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, അനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്ത് സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠാവരണത്തിനും ആശയവിനിമയത്തിനും ഉപയോഗിക്കൽ</p>	<p>രണ്ടാംടേം</p> <p>എല്ലാ യ്പ്പോഴും</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	<p>എസ്.ആർ.ജി 6000 രൂപ</p> <p>എസ്.ഐ.റ്റി.സി, കെ.ഐ.റ്റി.ഇ, എസ്.സി.ഇ. ആർ.ടി</p>

शैक्षिक गतिविधियाँ  
2025 जून से 2026 मार्च तक

- \* नव अद्ययन साल के पहले दो हफ्ते हिंदी मूल बातें पढ़ाने का समय।
- \* हफ्ते में एक दिन हिंदी में प्रार्थना सभा  
प्रार्थना सभा में:
  - हिंदी प्रार्थना गीत
  - हिंदी प्रतिज्ञा
  - हिंदी में सुविचार
  - हिंदी में मुख्य समाचार
- \* महीने में एक कविता का परिचय  
(कलोत्सव पर कवितालापन प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए)
- \* हर महीने के अंत में इकाई मूल्यांकन

क्रमांक	दिन	प्रक्रिया	कक्षा
01	जून 05	पोस्टर रचना व प्रदर्शन (विषय : प्रकृति संरक्षण)	HS
02	जून 19 वाचन दिवस	एक हफ्ते का कार्यक्रम 19 - वाचन प्रतियोगिता 20 - श्रुतलेखन प्रतियोगिता 23 - 'वाचन का महत्व' विषय पर पोस्टर रचना प्रतियोगिता 24 - हिंदी पुस्तक प्रदर्शनी 25 - कक्षा में वाचन कोने का उद्घाटन	

03	जुलाई 31 प्रेमचंद दिवस	पोस्टर प्रतियोगिता प्रश्नोत्तरी प्रेमचंद साहित्य परिचय	HS
04	अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	देशभक्ति गीतों का संकलन हिंदी देशभक्ति जानालापन प्रतियोगिता देश के स्वतंत्रता आन्दोलन में भाग लिए महात्माओं के आलबम	HS
05	सितंबर 05 अध्यापक दिवस	अध्यापकों को हिंदी में लिखे बेधाई कार्ड देना	HS
06	सितंबर 14 हिंदी दिवस	(8 से 14 तक) प्रश्नोत्तरी पोस्टर रचना प्रतियोगिता निबंध प्रतियोगिता (हिंदी भाषा का महत्व) उपजों की प्रदर्शनी विजेताओं को पुरस्कार	HS
07	नवंबर 14 बाल दिवस	मुस्कान प्रतियोगिता पोस्टर प्रदर्शनी	8 HS
08	दिसंबर	हिंदी आलबम की तैयारी (छात्रों की रचनाओं को जोड़कर)	

09

जनवरी 10  
विश्व हिंदी दिवस

हिंदी दिवस की विशेषता पर  
भाषण प्रतियोगिता

पोस्टर रचना प्रतियोगिता

10.

फरवरी

कक्षाई उपजों का प्रदर्शन

# **ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH(HS)**

## **ADD ON POINTS**

1. Dramatisation - English Assembly, Skit, Puppet show, English lab
2. Forming of language lab - Audio Recording to improve speaking skill
3. Use of information technology in class rooms  
Enabling students to add IT possibilities in their context



## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭാഷികം	മുൻതല
<p>1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<p>(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറവിടങ്ങൾ</li> <li>3. അടയാളം ഉപയോഗിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കോഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>	<p>2 മാസം (ആഗസ്ത്, സെപ്റ്റംബർ)</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>പി ടി എ, അധ്യാപകർ</p>
<p>2) കൂട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാണാക്കുക.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അന്വേഷം</li> <li>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവാചന</li> <li>6. പുസ്തക ഖരീദ്</li> <li>7. വായനാനുദാഹരണം</li> <li>8. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>9. വിദ്യാരംഗം കലാസംഘത്തിന് പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> <li>11. സംഗീതകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും</li> <li>13. ആസ്വദകരമായ വായന</li> <li>14. ഇ-വായന</li> </ol>	<p>6 മാസം</p>	<p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>പി ടി എ, അധ്യാപകർ</p>

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭാഷികം	ചുരുക്കം
<p>3) കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</p>	<p><b>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>2. പുസ്തകം ചർച്ച</li> <li>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>5. ചുരുർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>6. സർഗ്ഗചർച്ചകളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>7. വ്യക്തിഗത ചെന്ത, സംഘ ചെന്ത</li> <li>8. മാഷ് പ്രൊജക്ട്</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>10. സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി</li> </ol>	<p>6 മാസം</p>	<p>ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഹോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ</p>
<p>4) സാമ്പത്തിക അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ ഏണിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>	<p>6 മാസം, (ജൂലൈ - ഡിസംബർ)</p>	<p>ഓഡിയോ, വീഡിയോ</p>	<p>ഗ്രൈന്റിനർ, അധ്യാപകർ</p>

ACCADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മേഖല	ഘടന	സംരംഭനം
സാമൂഹ്യതന്മിത നിലം സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച്	ദൈവികവുമായ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്രമീകരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക.	വിദ്യാലയം	സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	P T A
ദൈവിക വിശ്വാസം, ദൈവിക സാമൂഹ്യത, സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച്	ദൈവിക വിശ്വാസം, ദൈവിക സാമൂഹ്യത, സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വിദ്യാലയം	സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	
പ്രാദേശിക ഉപദേശനം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	പ്രാദേശിക ഉപദേശനം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വിദ്യാലയം	സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനോഹരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	P T A

ലക്ഷ്യം	മുൻകരുതൽ	രംഗം	പ്രവർത്തനം	സംഗ്രഹം
<p>സാമൂഹ്യതയ്ക്കും നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം.</p>	<p>മുൻകരുതൽ          സർവ്വകലാശാലയുടെ നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻകരുതൽ          ഭരണീകരണം</p>	<p>സാമൂഹ്യതയ്ക്കും നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം</p>	<p>PTA</p>
<p>ഭരണീകരണ ഭരണീകരണ വിനോദസഞ്ചാര സാഹസികത.</p>	<p>ഭരണീകരണ വിനോദസഞ്ചാര സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു. സർവ്വകലാശാലയുടെ നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു. ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു.</p>	<p>ഭരണീകരണം</p>	<p>സാമൂഹ്യതയ്ക്കും നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം</p>	<p>PTA</p>
<p>സാമൂഹ്യതയ്ക്കും നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം.</p>	<p>മുൻകരുതൽ, സർവ്വകലാശാലയുടെ നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു. സർവ്വകലാശാലയുടെ നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻകരുതൽ          ഭരണീകരണം</p>	<p>സാമൂഹ്യതയ്ക്കും നൂതന ഭരണീകരണ സാഹസികതയ്ക്കും പ്രവർത്തനം</p>	<p>PTA</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മധ്യം	24 മണി	മുദ്ര
<p>ക്രിമിനോളജി കുറ്റങ്ങൾ വളർത്തിയെടു- പ്പ്</p>	<p>പ്രൈമറിയിൽ, പ്രവർത്തനം ഇക്സ്പെരിമെന്റ് ബോർഡിംഗ് ബോർഡിംഗ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ബോർഡിംഗ്, മലമ്പ്രൊഫ- സം ക്രിമിനോളജിയുടെ നിയമം പാർട്ടിക്യൂൾ ക്രൈമിനോളജി, റോക്ക് പാർട്ടിക്യൂൾ സാലിഡിറ്റി</p>	<p>വർഷ നിയമം 300 നിയമം</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി സാലിഡിറ്റി ക്രൈമിനോളജി</p>	
<p>ക്രൈമിനോളജി കുറ്റകൃത്യം വളർത്തിയെടു- പ്പ് സാലിഡിറ്റി നിയമം പരിഷ്കരണം</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി പ്രൈമറി- മിഡിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ പ്രൈമറിയിൽ നിയമം. ക്രൈമിനോളജി നിയമം, റോക്ക് ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	
<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം വളർത്തിയെടു- പ്പ്</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം ക്രൈമിനോളജി നിയമം, റോക്ക് ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	
<p>ക്രൈമിനോളജി, സാലിഡിറ്റി നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം, നിയമം, ക്രൈമിനോളജി നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	<p>ക്രൈമിനോളജി നിയമം ക്രൈമിനോളജി</p>	

	<p>മാതൃകാ പരിഷ്കരണങ്ങൾ          വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ          പരിശീലനങ്ങൾ.</p>			
<p>ചരിത്ര          വിവരങ്ങൾ,          ഭൂമിശാസ്ത്ര          പഠനം          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമി, ഭൂമിശാസ്ത്ര          ശാസ്ത്രങ്ങൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര,          ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം          ഭൂമിശാസ്ത്ര          വിവരങ്ങൾ          സൂചിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ചരിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ          ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഭൂമിശാസ്ത്ര          പഠനം സവിശേഷതകൾ          ഉള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ          ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം സവിശേഷതകൾ          ചരിത്രം          സവിശേഷതകൾ.          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം.</p>	<p>ചരിത്ര          രാജ്യ          രാജ്യ</p>	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം</p>	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം</p>
<p>മാതൃകാ പരിഷ്കരണങ്ങൾ          വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ          പരിശീലനങ്ങൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          പഠനം          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          പഠനം</p>	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം          ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം</p>	<p>ചരിത്ര          രാജ്യ          രാജ്യ</p>	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം</p>	<p>ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          സവിശേഷതകൾ          ഭൂമിശാസ്ത്ര          ചരിത്രം</p>



ഉയർന്നു വിലയ്ക്കു വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം  
കാണാതെ, പലപ്പോഴും പലപ്പോഴും ഉപയോഗം കാണാതെ  
പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.

പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ  
കാണാതെ. ഉപയോഗം വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.  
പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.  
കാണാതെ. പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.  
കാണാതെ.

പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.  
കാണാതെ. പലപ്പോഴും വാങ്ങിയ ഓരോ സഭയ്ക്കും ഉപയോഗം കാണാതെ.  
കാണാതെ.



Academic Master Plan 2025-26  
 English (HS)  
 Add-on points.

Objectives	Activities	Duration	Duty assigned to.
1) Enabling the students to speak English.	1. Enabling the use of language lab. 2. Prepare an English library 3. Prepare English Corner 4. Exhibition of English cartoons	Holidays / Saturdays	English teacher with the help of PTA.

Objectives	Activities	Duration	Duty assigned
Dramatisation of stories	English Assembly / skit / Puppet show.	Camp	English club
Enabling the learners to take part in debates	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conducting video conferences with famous personalities</li> <li>→ Conducting debates in class rooms.</li> </ul>	Class room Activities	Teachers
Enabling the students to write with proper grammar.	Conducting writing competitions	Class room Activities	English club

**യു.പി  
വിഭാഗം**

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**യു പി ഗണിതം**

രോഗാനുഭവങ്ങൾ മിശ്രിതമാക്കി  
 മധ്യമിണി പണിതോ

ജൂൺ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	മുൻകാലം
<p>രോഗാനുഭവങ്ങൾ മിശ്രിതമാക്കി പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പണിതോ ശില്പശാലകൾ വിതരണത്തിൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p>	<p>പണിതോ                      മിശ്രിതമാക്കി</p>	
<p>രോഗാനുഭവങ്ങൾ മിശ്രിതമാക്കി പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പണിതോ ശില്പശാലകൾ വിതരണത്തിൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p>	<p>പണിതോ                      മിശ്രിതമാക്കി</p>	
<p>പണിതോ മിശ്രിതമാക്കി പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പണിതോ മിശ്രിതമാക്കി പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p>	<p>പണിതോ                      മിശ്രിതമാക്കി                      മിശ്രിതമാക്കി</p>	

<p>ശബരിതലത്തിലെ കൂട്ടിക്കലണ്ടർ രാഷ്ട്രീയവും വാർഷികത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ ശബരിതലത്തിൽ, ശബരിതലത്തിൽ, ശബരിതലത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>
<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ICT സാധനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>
<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>
<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ, കൂട്ടിക്കലണ്ടർ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>	<p>ശബരിതലത്തിൽ</p>

## ക്ലാസ് 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അന്യമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം, ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. പദ നിർമ്മാണം</li> <li>4. വാക്യ നിർമ്മാണം</li> <li>5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്</li> </ol>
എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</li> <li>4. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ</li> <li>5. വായനോത്സവം</li> <li>6. ജന്മദിന പുസ്തകം</li> <li>7. പത്രവായന</li> <li>8. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ</li> </ol>
പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. പത്രവായന - പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ</li> <li>2. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം</li> <li>3. രാവിലെ പ്രധാന പത്രങ്ങളുടെ അവതരണം</li> <li>4. പത്ര കിസ്</li> </ol>
സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ</li> <li>2. സാഹിത്യ കിസ്</li> <li>3. രചനാശില്പശാല (കവിത, കഥ)</li> <li>4. കവിതാലാപന മത്സരം</li> <li>5. ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. ഇ - വായന</li> <li>8. സാഹിത്യക്കാരനുമായി സംവദിക്കൽ</li> <li>9. അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം. ( വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം )</li> </ol>

# हिंदी अध्यापक मंच

शैक्षणिक गतिविधियाँ  
2025 – 2026

चून से मार्च तक

U.P हिंदी



→ अध्ययन साल के पंद्रहो हफ्ता हिंदी  
मूल बातें पढ़ाने का समय ।

→ दो सप्ताह में एक दिन हिंदी में प्रार्थना सभा ।

प्रार्थना सभा में :-

हिन्दी प्रार्थना गीत

हिंदी प्रतिज्ञा

मुख्य समाचार

हिंदी में सुविचार आदि की प्रस्तुति ।

→ हर महीने में इकाई मूल्यांकन ।

→ छोटी-छोटी कविता का परिचय ।

→ संकलन तैयार करने का परिचय ।

क्रमांक	दिन	प्रक्रिया / गतिविधि	कक्षा
1.	जून - 5	पोस्टर रचना प्रतियोगिता (विषय - प्रकृति से संबंधित)	6.7
2.	जून - 19 वाचन दिवस	पोस्टर रचना प्रतियोगिता (विषय - वाचन के महत्व)	UP
	जून - 30 इकाई मूल्यांकन		UP
3.	जुलाई - 31 प्रेमचंद दिन	1. कहानी सम्राट प्रेमचंद के जीवचरित्र वीडियो प्रदर्शनी।	
	मासिक परीक्षा		
4.	अगस्त - 15 स्वतंत्रता - दिवस मासिक परीक्षा	हिन्दी के देशभक्ति जानालापन प्रतियोगिता।	UP
5.	सितंबर - 5 अध्यापक दिवस	हिंदी मंच के नेतृत्व में छात्र सभी अध्यापकों को हिंदी में लिखे बधाई कार्ड देते हैं।	हिंदी मंच

क्रमांक	दिन	प्रक्रिया / गतिविधि	कक्षा
	हिंदी दिवस की तैयारियाँ	हिंदी कविता की प्रतिযোগिता प्रश्नोत्तरी	
	सितंबर-14 हिंदी दिवस	विशेष समारोह	
	महीने के अंत	मासिक परीक्षा	
6	अक्तूबर-2	हिंदी मंच द्वारा गांधी - सूक्तों की प्रस्तुति।  टर्म परीक्षा केलिस मॉडल - प्रश्न पत्र तैयार किये जाते हैं और परीक्षा आयोजित की जाती है।	UP
7.	नवंबर-14 बाल दिवस	मुस्कान प्रतियोगिता	UP
8.	दिसंबर	क्रिसमस के अवसर पर बधाई कार्ड प्रतियोगिता।  मासिक परीक्षा।	UP

क्रमांक	दिन	प्रक्रिया / गतिविधि	कक्षा
9	जनवरी	हफ्ते में एक कालांश श्रुतलेखन प्रतियोगिता	UP
	जनवरी-10 विश्व हिंदी- द्विस	राष्ट्रभावा का अवबोध	
	जनवरी-26 गणतंत्र द्विस	राष्ट्र से संबंधित कुछ प्रश्नोत्तरी । मासिक परीक्षा	7
10	फरवरी	कक्षाई उपजों के परिफालिया का विमोचन मासिक परीक्षा	
11.	मार्च	टर्म परीक्षा कैलिम मॉडल प्रश्न पत्र तैयार किया जाते हैं और परीक्षा आयोजित की जाती है ।	सभी कक्षा के लिए

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു പി ബ്രെയ്ന്സിക്

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രാധാന്യം	കാര്യം	ഉപരേഖ
<p>4. മേന്മയുടെ സാധ്യത</p>	<p><u>മേന്മയുടെ സാധ്യത</u>          മേന്മയുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്          പഠിപ്പിക്കുക</p>	<p>മേന്മയുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്          പഠിപ്പിക്കുക</p>	<p>SRG, PTA</p>
<p>5. മേന്മയുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്          പഠിപ്പിക്കുക</p>	<p><u>മേന്മയുടെ സാധ്യത</u>          മേന്മയുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്          പഠിപ്പിക്കുക</p>	<p>മേന്മയുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച്          പഠിപ്പിക്കുക</p>	<p>SRG, membership</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<p>1. പരിഷ്കണകളി</p> <p>ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാടിസ്ഥാനപരമായ വളർച്ച</p>	<p>1. <u>പരിഷ്കണകളി</u></p> <p>1. ശാസ്ത്രരത്നങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ</p> <p>പരിഷ്കണ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കൃത്യമായ അവലോകനം</p> <p>2. <u>ശാസ്ത്ര വിനോദ ചട്ടങ്ങൾ</u></p> <p>ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>3. <u>ശാസ്ത്ര മാതൃക</u></p> <p>കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രരചനകൾ ഉണ്ടാക്കാനും അവയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച നടത്താനും സഹായിക്കുക.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സയൻസ് മിഷൻ</p>
	<p>3. <u>ശാസ്ത്ര മാതൃക</u></p> <p>കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രരചനകൾ ഉണ്ടാക്കാനും അവയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച നടത്താനും സഹായിക്കുക.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സയൻസ് മിഷൻ</p>

ലക്ഷ്യം	ചുമതലക്കാരന്മാർ	കാലം	ഘടന
<p>2. 2010 പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ കൃഷിയിൽ പ്രത്യേക ചരിവിലിനം</p>	<p><u>നൈതന്ത്ര്യം</u>          സെക്ടർ - കൃഷി          കൃഷി- കൃഷി (Peer group)          മിനിമം 2 രാജ്യങ്ങൾ          ചരിവിലിനം</p>	<p>സെക്ടറിൽ 3 വിഭാഗം</p>	<p>SRG,          മെമ്പർ ടീമുകൾ</p>
<p>3. ചോദ്യശേഖരം രജിസ്ട്രേഷൻ, പരസ്പരചരിവിലിനം രജിസ്ട്രേഷൻ</p>	<p><u>ചരിവിലിനം</u>          നൈതന്ത്ര്യം കൃഷിയിൽ          ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചോദ്യശേഖരം          വിവരങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ചോദ്യശേഖരം രജിസ്ട്രേഷൻ -          USS നില രജിസ്ട്രേഷൻ</p>	<p>ചോദ്യശേഖരം</p>	<p>SRG,          മെമ്പർ ടീമുകൾ</p>



ലക്ഷ്യം	പ്രതിബന്ധങ്ങൾ	കാര്യം	പരിഹാരം
<p>6. മുകളിൽ പറഞ്ഞവർ          ഭയപ്പെടുന്നവർ</p>	<p><u>ഭയപ്പെടാൻ</u>          ഭയപ്പെടുന്നവർക്കുള്ള          ഭയപ്പെടുന്നവർക്കുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ          നിലവിലുള്ളവർക്കുള്ള ഭയപ്പെടുന്നവർ          കേരളം വിട്ടുപോകുന്നു.</p>	<p>വർദ്ധിച്ചുപോകുന്നു</p>	<p>മരണശിക്ഷ</p>
<p>7. വെർച്വൽ ലോകം          നല്ല സാഹചര്യങ്ങൾ          2017-ൽ</p>	<p><u>കേരളം</u>          2017-ൽ ലോകം          നല്ല സാഹചര്യങ്ങൾ          ലോക സാഹചര്യങ്ങൾ</p>	<p>6-ാം വർഷത്തിൽ</p>	<p>SRG,          മരണശിക്ഷ          കേരളം</p>

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു പി ഇംഗ്ലീഷ്

# മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രദേശ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിച്ചുപഠിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കുവാനും ഉള്ള ഭാഗ്യം ഉണ്ടാകുന്നു.</p>	<p>1. പരമാവധി ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ഉപയോഗിച്ചു ചെയ്യുക.</p> <p>2. ഇംഗ്ലീഷ് കൃതികളുടെ പ്രവർത്തനം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ - ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡിബേറ്റ്, എസേയ്സ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>3. ഇംഗ്ലീഷിൽ വായിക്കുക എഴുതുക.</p> <p>4. കൂടുതൽ വായനയുടെ പേര് പേപ്പറിൽ എഴുതി നന്നായിട്ടുള്ള കൃതികൾക്ക് അനുബന്ധമായി വിവരിക്കാനും മറ്റു കൃതികൾക്ക് അനുബന്ധമായി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.</p>	<p>എല്ലാ മാസവും</p> <p>എല്ലാ മാസവും</p> <p>എല്ലാ മാസവും</p> <p>എല്ലാ മാസവും</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</p>
<p>2. ഭാഗ്യമുള്ളവർക്ക് വായിച്ചുപഠിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കുന്നു.</p>	<p>1. Reader of the Month - ദേശ അർപ്പിത കൃതികളുടെ വായിച്ചു ചിത്രം വരയ്ക്കാനും സാധിക്കുന്നു.</p>	<p>എല്ലാ മാസവും</p>	<p>English Club Incharge</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കിലോ	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനതല സിദ്ധികളുടെ
3. തനമുക്യാതര ഉപരിപിപ്പിടുന്നു.	<p>2. ശനി, ഞായർ ദൃഢിതക എഴുതാ വിവരവും ഉപരിപിപ്പിടുന്നതിനുള്ള ഒരു passage വായിച്ച് തിരുത്തലുകൾ post ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം.</p> <p>3. തിരുത്തലുകൾ സജ്ജീകരിക്കാനും ഉപരിപിപ്പിപ്പിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്ന അവസരം</p> <p>4. മിനി വിഷ്ണു - ഓരോ പിറവിയെടുക്കലിലും വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വിഷ്ണുവിന്റെ നിർമ്മാണം.</p> <p>5. ഒരു പിറവിയെടുക്കുന്നതിനും ദൈവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വിഷ്ണുവിന്റെ നിർമ്മാണം</p>	<p>എഴുതാ വിവരവും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p>	<p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p>	<p>സംസ്ഥാനതല സിദ്ധികളുടെ</p>
3. തനമുക്യാതര ഉപരിപിപ്പിടുന്നു.	<p>1. തിരുത്തലുകൾ കിരണീകരണ ഉപരിപിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു passage വായിച്ച് തിരുത്തലുകൾ post ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം.</p> <p>2. കിരണീകരണം, കിരണീകരണ അവസരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p>	<p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p> <p>ഉപരിപിപ്പിക്കാനും</p>	<p>സംസ്ഥാനതല സിദ്ധികളുടെ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുറംതല	സാമ്പത്തിക പ്രാധാന്യം
	<p>3. പാഠഭാഗങ്ങൾ പ്രയുക്ത പ്രവചനങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.</p>	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
<p>4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക ശ്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു</p>	<p>1. Skit, സംഭാഷണം, Speech തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>2. ന്യൂനമണ്ഡലങ്ങൾ, ലോഡ്ജർ, നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.</p>	2 മാസത്തിൽ	English Club Incharge	
<p>5. കൂട്ടിക്കൂട്ടം രചനകൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>1. കൂട്ടിക്കൂട്ടം രചനകൾ സമർപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.</p>	3 മാസത്തിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**യു പി സോഷ്യൽ**

**സയൻസ്**

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാമ	Remarks
1.	<p>ലോകീയമായ ദുരുജ്ജ്വലഗണത്തേക്കു നേരിട്ടു നേരമുണ്ടാക്കിയുള്ള സമാധാനപരമായ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ സൃഷ്ടിക്കുകയും ലോകീയ മൃഗസമുദായം കൂടുതൽ വികസനം നേടുന്നതിനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തിരച്ചിലിനായി വരെയുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമാധാനപരമായ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ സൃഷ്ടിക്കുകയും ലോകീയ മൃഗസമുദായം കൂടുതൽ വികസനം നേടുന്നതിനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.</li> </ul>	<p>June നവംബർ</p>	<p>SS നവംബർ</p>	
2.	<p>സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തികതയുടെ സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തികതയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തികതയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</li> <li>• Pre-entry Test</li> <li>• ടെസ്റ്റ്, സാമ്പത്തികതയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</li> </ul>	<p>June</p>	<p>SS നവംബർ</p>	
3.	<p>പരിശോധനയ്ക്കായി കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പരിശോധനയ്ക്കായി കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</li> <li>• School Radio, Assembly, Classroom presentation) കോഴിയിൽ കോഴിയിൽ</li> </ul>	<p>പ്രതിദിനം</p>	<p>SS club</p>	

<p>4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂട്ടിക്കൂട്ടി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർസർ</p> <p>ശാസ്ത്രപരമായതാണ്</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർസർ</p> <p>• ജോസ് ഗ്രീസിയെ ഓരോ ക്ലബ്ബിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി നിർമ്മിച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, ചിട്ട, maps, globe തത്വങ്ങൾ, ചിട്ട, maps, globe നിർമ്മാണ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>1. പാലം</p>	<p>SS Term 1 ക്ലബ്ബുകൾ</p>
<p>5. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങളും കൃഷി പദ്ധതികളും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p> <p>വിവിധ തരം പദ്ധതികൾ നടത്തിച്ചു കൊണ്ട്</p>	<p>പാലം ക്ലബ്ബുകൾ</p>	<p>SS club members</p>
<p>6. വിവിധ സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളും സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളും</p>	<p>സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>• സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>• സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>Term 1</p>	<p>SS club</p>
<p>7. ICT സാധന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>Novable, Stelenium തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>പാലം ക്ലബ്ബുകൾ</p>	<p>Term 2</p>
<p>8. സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>ഗ്രാമം, പാലം തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>Term 2</p>	<p>Term 2</p>
<p>9. വിവിധ സാമൂഹിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ</p>	<p>SS fest - 5, 6, 7 തുടങ്ങിയ പാലം</p>	<p>Term 3</p>	<p>Term 3</p>



## ക്ലാസ് 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
<p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം, ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. പദ നിർമ്മാണം</li> <li>4. വാക്യ നിർമ്മാണം</li> <li>5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്</li> </ol>
<p>എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</li> <li>4. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ</li> <li>5. വായനോത്സവം</li> <li>6. ജന്മദിന പുസ്തകം</li> <li>7. പത്രവായന</li> <li>8. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ</li> </ol>
<p>പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. പത്രവായന - പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ</li> <li>2. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം</li> <li>3. രാവിലെ പ്രധാന പത്രങ്ങളുടെ അവതരണം</li> <li>4. പത്ര കിസ്</li> </ol>
<p>സർഗ്ഗശേഷി വികസനം</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ</li> <li>2. സാഹിത്യ കിസ്</li> <li>3. രചനാശില്പശാല (കവിത, കഥ)</li> <li>4. കവിതാലാപന മത്സരം</li> <li>5. ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. ഇ - വായന</li> <li>8. സാഹിത്യക്കാരനുമായി സംവദിക്കൽ</li> <li>9. അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം. ( വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം )</li> </ol>

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**എൽ പി ഗണിതം**

STD - IV (ഗണിതം)					
	പ്രർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
1	<b>കളിച്ചു പഠിക്കാം</b> ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ വിവിധ ഗെയിമുകൾ നടപ്പാക്കുന്നു.	പാമ്പും കോണിയും എണ്ണം പഠിക്കാം തുടങ്ങിയ ഗണിത കളികൾ നടപ്പാക്കുകയും അവയുടെ വിലയിരുത്തലും	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Teachers	PTA
2	<b>ദിനാചരണം</b> ഗണിതത്തെ പറ്റിയും അതിന്റെ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റിയും മനസ്സിലാക്കാൻ ഗണിത ദിനാചരണം നടപ്പാക്കൽ	നാഷണൽ മാത്തമാറ്റിക്സ് ഡേ, രാമാനുജൻ ഡേ തുടങ്ങി ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുകയും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പോസ്റ്റർ.....) ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Teachers	No
3	<b>ക്ലാസ് തന്നെ പുസ്തകം</b> ക്ലാസ് മുറിയിലൂടെ തന്നെ കുട്ടി ഗണിതാശയത്തിലേക്ക് എത്തുന്നു	വിവിധ എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ ഗണിത ക്രിയകൾ, രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഗണിത ആവിഷ്കാരങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Teachers	
4	<b>ഒറിഗാമി</b> ഗണിത പഠനം, കരകൗശലം തുടങ്ങിയ ശേഷികളുടെ വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ, മറ്റ് തരിയുപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുകയും ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Teachers & Art Teachers	PTA

5	<p><b>ഗണിതമേള &amp; ഗണിത കലോത്സവം</b>  ശാസ്ത്രമേളയിലും കലോത്സവത്തിനും ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ഗണിത പന്സിൽ, കിസ് ഗണിതപാട്ട്, നമ്പർ ചാർട്ട്, ജിയോമെട്രിക് ചാർട്ട് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പരിശീലിപ്പിക്കുക.</p>	<p>1 തവണ</p>	<p>SRG, Art &amp; കലോത്സവശാസ്ത്ര മേള ചമുതലയുള്ള അധ്യാപകൻ</p>	
6	<p><b>ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിലെ ഉപകരണം</b> നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളെ അപഗ്രഥിക്കാനും യുക്തിപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>ക്ലാസ് ബഡ്ജറ്റ്, പണമിടപാട്, കൃഷി തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഒരുതരത്തിലല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു തരത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രാപ്തി നൽകൽ</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>SRG Teacher</p>	
7	<p><b>ഗണിതത്തിലെ ദൃശ്യവൽക്കരണം</b>  ഗണിതാശയങ്ങൾക്കും ചിന്തകൾക്കും ജ്യോമിതീയ പഠിപ്രേഷ്യം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ ദൃശ്യവൽക്കരിക്കുകയും പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൂടുതൽ മുർത്ത സ്വഭാവമുള്ളവയാക്കി മാറ്റുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>SRG Teacher</p>	

# അംഗീകാരം - IV

ക്ലാസ്സ്	കൗതുകങ്ങൾ	അഭിപ്രായം	ലഭ്യത	മുൻകരുതലുകൾ
<p>കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾ.</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p>	<p>SRG Teacher</p>	<p>PTA</p>
<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p>	<p>SRG Teacher</p>	<p>NO.</p>
<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p>	<p>SRG Teacher</p>	
<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.</p>	<p>SRG Teacher &amp; Art Teacher</p>	<p>PTA</p>



**Topic**  
**Std: III**

Class	Content	Reference	Material	Assessment
<p><u>Topic</u></p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p> <p>... ..</p>	<p>SRG Teacher</p>	<p>SRG Teacher</p>	<p>...</p>
<p>... ..</p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p> <p>... ..</p>	<p>Teachers</p>	<p>Teachers</p>	<p>...</p>
<p>... ..</p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p> <p>... ..</p>	<p>SRG Teacher + Art &amp; Maths Teacher</p>	<p>SRG Teacher + Art &amp; Maths Teacher</p>	<p>...</p>

<p><u>वर्मनो</u> ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः अस्तु ।  वर्मनो ऐलमः अस्तु ।</p>	<p>वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।</p>	<p>वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।</p>	<p>वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।</p>	<p>वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।  वर्मनो ऐलमः ।</p>
---	--	--	--	--



അറബിക്  
 ഡോ. പി. വിദ്യാനം

★ അക്കാദമിക് റെസർച്ച് പ്ലാൻ  
ഗ്രന്ഥ: ഐ. കെ. മെഹ്താ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. അക്കാദമിക് അർത്ഥങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യം, ആഴ്ചയുടെ രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉപകരിപ്പാൻ.
2. മിഷനറിയുടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പട്ടികയെക്കുറിച്ചും പദപരിഭാഷയും.
3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയാനും.
4. മിഷ, ക്രിസ്ത എന്നിവ കേട്ടു ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.
5. മനസ്സിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
6. മിഷനറിയുടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 ↓

1. അക്കാദമിക് വായന
  - എഴുതാനും രീതി.
  - മിഷനറിയുടെ ഉപയോഗ വായന

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്നതിലുള്ള പരിപാടികൾ.

1. അക്കാദമിക് വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.
2. അക്കാദമിക് വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.
3. ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും പരിശീലിക്കാനും.
4. അക്കാദമിക് outline നൽകി എഴുതാനും പരിശീലിക്കാനും.
5. TGT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള സൂചനകൾ.

1. തയ്യാറാക്കിയ രീതിയിൽ നൽകി കൂടി അളവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതോ എന്ന് പരിശീലിക്കുന്നു.
2. രജിസ്ട്രാർ വിന്റെ സഹായത്തോടെ കൂടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
3. അളവ് പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
4. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അളവ് -

കോഴി ചെടിയെപ്പറ്റി പ്രതിജ്ഞാ തെളിവുകൾ.

1. കൂടിയെ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശൃംഖല ഉണ്ടാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

തപാൽ സമുദായത്തിന്റെ മേൽപ്പിൽ പഠിക്കുന്ന രീതികൾ: ~

CPTA

നിർവ്വഹണ കലയ്ക്കും:

- കോഴി
- കൂട്ടായ്മ
- അളവുകൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

പദനീർമ്മാണം.

പദഭേദരത്നം

ഉപചാരപാഠ്യങ്ങൾ മനശ്ശിപാഠ്യങ്ങൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കരുതുന്നതിലുപരിപാടികൾ:

- 1) അദ്ധ്യക്ഷകന്മാർക്ക്. നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- 2) പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ അനുസരണ നൽകാം.
- 3) പദനീർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരപാഠ്യങ്ങൾ:

നിയമന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ

നൂൽമുദ്രണം:

രജിസ്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിക്കുന്നു

ഒഴിവു സമയത്ത് അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ

നൽകാം

~~മുദ്രണം~~

കുടിനുകേട്ട്  
ആപ്യദ്രിശ്യം

1. ചെറിയ കുടിനുകൻ കഥകൾ പഠിച്ച് അപരിചിതനായ കഥകൾ ഉപയോഗങ്ങൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക വഴിയാണ് പരിശീലിപ്പിക്കുക ചെയ്യുന്നത്. ചിത്രങ്ങൾ പഠിക്കും.
2. ചെറിയ കഥകൾ, സ്വരൂപം വിദ്യകളിൽ നൽകി രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടെ പഠിപ്പിക്കുക.
3. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സര നടത്തുന്നത്.

ക്ലാസിൽ നിർമ്മാണം

- രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നത്.
  - ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പദങ്ങൾ ഉപയോഗങ്ങൾ കഥ, കൃതി മേഖലകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളി കൂടെ ക്ലാസിൽ നിർമ്മാണം.
-



\* ആശയം, ഇടണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൃതി പ്രവർത്തനം കവിതകൾ എഴുതുകയും പാഠ്യകൃതികളും പഠിക്കുക. (കവിതാപുരണം)

മുന്നോട്ടുകൊണ്ട്

\* പ്രിയപ്പെട്ട് നടത്തുക. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കൃതികളെയും കണ്ടെത്തുക.

\* കൃതിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കൃതികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

⇒ രണ്ടാം ഊന്നിലെ ഓരോ കൃതിയും ഡാൻഡർണി-നമ്പറാരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷി ഭംഗമാക്കി.

ജൂൺ

- ചിത്രങ്ങൾ വെക്കുക നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ദാർശനികം ഊന്നിൽ അവസരമൊരുക്കാൻ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നന്മകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

## ജൂലൈ

- ⇒ ദാർശ്വകമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ⇒ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാധനങ്ങളുടെയും ഘടനയിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ⇒ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജിംസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

## അനുസ്മരണം

- ⇒ ജിംസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി
- ⇒ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ⇒ വിട്ടു ലൈബ്രറി ദൃശ്യങ്ങൾ
- ⇒ ചിത്ര വിവരണം
- ⇒ വാചന തലത്തിൽ എത്തിച്ചു വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

## സെഷനുകൾ:

- ⇒ വാചനം കേൾക്കുന്ന കഥകൾ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്ന് സംഭാവനകൾ ദൃശ്യങ്ങൾ
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്നും ഭാവനകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്നും രംഗവിവരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

## ദൃശ്യങ്ങൾ

- കേട്ടതോ വാചനം കേൾക്കുന്ന കഥകൾ, സംഭാവനകൾ എന്നിവ സാധനങ്ങളിൽ വാചനമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃശ്യങ്ങൾ.
- ⇒ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

## നവംബർ

കുട്ടികളിൽ നവരത്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുറപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

⇒ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഘനീകരണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

⇒ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുറപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാതൃകകൾ രചനാകാല അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## ജനുവരി

⇒ വരികൾ കൃട്ടിയേർത്ത് പാടുന്നതിനും ഘടനാത്മകതയുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ (കവിതാപുരണം)

⇒ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ ഘടനാത്മകത വാർദ്ധ്യകരണത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ.

## ഫെബ്രുവരി

⇒ എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികളെ ഘനീകരണ സാധ്യതയുള്ളതും ഉഷ്ണ വർഷത്തിൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, ഏകദേശം

⇒ കുട്ടികളിൽ നവരത്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുറപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ.

## മാർച്ച്

⇒ വ്യക്തിഗതമാതൃകയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

⇒ ഇൻലൻ്റ് മാതൃകയിൽ ഭാഷാ കുട്ടിയും രചനാകാലം

⇒ ഭാഷാ കുട്ടിയും ഭാഷാ പരിഷ്കരണം, കൈയെഴുത്തു രീതികൾ മാതൃകകൾ രചനാകാലം.

⇒ വിജ്ഞാപനം, കൃത്യവാചനം, നാട്ടുവാചനം, അമ്മ വാചനം, ചിത്രവാചനം, ഉപദേശ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

⇒ ജാസ് ഗൈഡ്, സ്കൂൾ ഗൈഡ് രചനാകാലം.





ആകാദിക മിഷൻ ജാൻ - Std 2

ഗണിതം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റി മാറ്റി മാറ്റി ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിൽ കണ്ടു-  
കൊണ്ട് രാജ്യമാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും  
മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനമേന്മയുമായിട്ടും  
ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് രാജ്യമാണ് മാറ്റി  
പരിഷ്കരിക്കുന്നത് എന്നതിന് ആകാദിക മിഷൻ  
ആകാദിക മിഷൻ പദ്ധതി. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തി-  
ലും രാജ്യപരമായി മേട്രിക്സുകൾക്കു മേട്രിക്സുകൾ  
രാജ്യമാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടോ  
സംഖ്യയോടു വ്യത്യസ്തമായും, സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം,  
പ്രശ്നപ്രശ്നം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഗിക ഉപയോഗം.
- സംഖ്യയോടോ കൂടിയോ കൂടിയോ കൂടിയോ കൂടിയോ  
മേട്രിക്സുകൾക്കുമായി.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടിയോ കൂടിയോ കൂടിയോ  
കൂടിയോ കൂടിയോ (100 കൂടിയോ)
- ഒരു സംഖ്യയോടോ കൂടിയോ സംഖ്യകൂടിയോ വ്യത്യസ്ത  
രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകാദിക മിഷൻ  
ഭാഗികയിൽ അതിലേക്കു.
- പ്രാദേശികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും  
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രകാശപ്പെടുത്താൻ.

മൂന്നുവർഗ്ഗം

→ ഗണിതാഖ്യങ്ങളിൽ കൂട്ടി തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

→ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യക്തികൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ജോണി

- 1, 2, 3, 4, . . . . .
- 1, 3, 5, 7, . . . . .
- 10, 20, 30, 40, . . . . .
- 5, 10, 15, 20, . . . . .
- 2, 4, 6, 8, . . . . .

തൃതീയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാശ്രേണി കണ്ടെത്താൻ.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂറയാൽ തൊട്ട് മൂന്നു സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാൻ.

ജൂതല

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അല്ലെങ്കിൽ മൂന്നിൽ കൂടുതൽ വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് രണ്ടു കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയാൻ.

- ഗണിത കീഴ് ചാലാ കൂട്ടികളിലൂടെ ഉപയോഗം
- പണിത്തെയും മുന്നിത്തെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടെ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.  
(5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- ⇒ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രദേശങ്ങൾ കണക്കാക്കി  
 99 കോട് 1 കൃതിയാണ് 100  
 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആയും  
 100 ദശകൾ ചേർന്നാൽ 100.

⇒ ദേശ സംഖ്യകളെയും പ്രാദേശിക ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുമുള്ള കൃത്യതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ശിശുവിനെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.
- വിപരീതപത്രിക തയ്യാറാക്കാൻ
- ⇒ ജ്യോതിശാസ്ത്രകട സ്മൃതികൾ ദേശകട, ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാദേശികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിപ്പിക്കുക.

ഒക്ടോബർ

- ⇒ രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിരീയാരണം ചെയ്യുക.
- നാലാം വ്യക്തതയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
- ⇒ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിരീയാരണ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ പ്രാദേശിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ)

5..... 10..... 15..... 20..... 25  
(5 വിരത കൃതിയാണ് പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- ⇒ ഇന്നുവില നിരീയാരണം (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രാദേശിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായിട്ടുള്ളിനോടുകൂടെ പേപ്പർ മൂലമേ ബട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകൂ.
- ⇒ "ജ്യോതിശാസ്ത്ര" കൃതിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിരീയാരണം ചെയ്യാൻ.

→ നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ കൃത്യമായ സാമ്പ്യൽ പരീക്ഷണം

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ  
നോട്ട് നാണയം

ഡിസോബിൾ

⇒ സാമ്പ്യലായ തിരിച്ചറിയാൻ - സാമ്പ്യൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു

→ ഇത് വില പ്രകാരം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ഇത് വില പ്രകാരം, അത് നിർമ്മിക്കുന്നു)

→ അത് സാമ്പ്യലായ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിന് വ്യക്തമാക്കുന്നു

ഇന്ത്യൻ

⇒ വിലവിലുള്ള തുകകൾ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡി - ക്ലിപ്തമാക്കുന്നു, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുന്നു ചെലവ് തുക കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ

⇒ സാമ്പ്യൽ വിലകൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രകാരം പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുന്നു ചെലവ്

ചെലവ്

⇒ ഗണിതം ആവശ്യമാണെന്ന് ഇടവേളകളിൽ ഗണിതം ചെലവ് നടത്തുന്നു

→ ഇത് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രകാരം പരിഹരിക്കുന്നു. ഗണിത ചെലവ് കൂടുതലായി ചെലവ് വിവരം കൈവരിക്കുന്നു

മറ്റ്

⇒ കലണ്ടർ പരിഷ്കരിക്കുന്നു

⇒ കലണ്ടറിൽ ചെലവ് അടങ്ങിയ കൃത്യമായ അടങ്ങിയ തിരിച്ചറിവ്. മറ്റ് വിവരങ്ങളുടെ വ്യക്തമാക്കുന്നു

→ കലണ്ടർ സാമ്പ്യൽ പരിഹരിക്കാൻ രൂപീകരിക്കുന്നു

→ കലണ്ടർ നോട്ട് സാമ്പ്യൽ നോട്ട് ചെലവ്

⇒ ഗണിതം കണ്ടെത്താൻ പ്രകാരം പ്രകാരം കൈവരിക്കുന്നു ചെലവ് പ്രകാരം കൈവരിക്കുന്നു

Academic Master Plan - Std 2  
ENGLISH

- ① Aims: \* Providing opportunities to listen to the English language extensively.

Activities

- ① Cartoon show  
Movie show

Time : Once ~~to~~ a month.

- ② Story telling by class teacher.

Time : Once a week.

- ② Aim : An opportunity to speak English with confidence, ~~through~~

Activities

- ① Let's talk - - -  
Interacting with talented individuals.

Time : Once every three months.

- ② English Balesabha.

Time : Once a month.

- ③ English assembly

Time : Once a week.

- ④ Conversation practice

Time : following each lesson.

→

⑤ Role-playing: Act out simple scenarios like ordering food or greeting friends to practice conversational skills.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യങ്ങൾ	സൂത്രങ്ങൾ	സ്മാരകങ്ങൾ
<p>ശാസ്ത്രശില്പ</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ലളിതവഴ</p> <p>സങ്കരവർഷകൾ</p>	<p>ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി</p> <p>ആവശ്യമായ പാഠങ്ങൾ</p> <p>കുറവുകൾ</p> <p>പരിഷ്കരണങ്ങൾ</p> <p>സംഗ്രഹിക്കുക</p>	<p>വർഷം</p> <p>വർഷം</p>	<p>HM</p> <p>SRG</p> <p>ക്വിസ് ടിപ്പ്</p>	<p>PTA</p> <p>SSA</p>
<p>ക്രോഡീനാണി</p> <p>കുറവ് - ഇന്ത്യ</p> <p>ക്രോഡീനാണി</p> <p>സംഗ്രഹ</p> <p>പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>ക്രോഡീനാണി</p> <p>ക്രോഡീനാണി</p> <p>സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള</p>	<p>പരിഷ്കരണം</p> <p>ക്രോഡീനാണി</p>	<p>SRG</p> <p>ക്വിസ് ടിപ്പ്</p>	<p>PTA</p>
<p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p>	<p>പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം</p> <p>പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം</p> <p>പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം</p> <p>പരിഷ്കരണം</p>	<p>പരിഷ്കരണം</p> <p>പരിഷ്കരണം</p>	<p>HM</p> <p>SRG</p> <p>ക്വിസ് ടിപ്പ്</p>	<p>PTA</p>

കുറിപ്പുകൾ	ലക്ഷ്യം	മൂല്യമണ്ഡലം	മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ
1. പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുക.	പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുഭവപരമായ (നിയമപരമായ)	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.
2. പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുക.	പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുഭവപരമായ (നിയമപരമായ)	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.
3. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക. (Skit, conversation, Drama, story)	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുഭവപരമായ	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.
4. പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുഭവപരമായ	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.
5. പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	പാഠ്യപുസ്തകം പരിശോധിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുഭവപരമായ	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.	മുൻകരുതൽ ചെയ്യുക.



പ്രോജക്ട് നാമം	ലക്ഷ്യം	മുഖ്യ റിപ്പോർട്ടർ	സംബന്ധിതർ	സംസ്ഥാനം
<p>6. പോലീസ് വെല്ലുവിളി</p>	<p>പോലീസ് വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക / തുടർച്ചയായുള്ള സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p>	<p>പോലീസ് വെല്ലുവിളി (സെൽ) / സെൽ</p>	<p>SRG, SMC, PTA, മിസ്റ്റർ മുഖ്യ.</p>	

# Academic master plan.

STD I

## English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

## Objectives and learning outcomes.

- ★ Respond to simple instructions in the classroom.
- ★ Describe orally about the pictures and objects.
- ★ Familiarise with simple words.

★ Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

★ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

### June

★ Introduce Symbol words.

★ provides picture cards.

### July

★ Identify familiar words.

★ Say familiar words.

★ Read familiar words.

★ Write familiar words.

### August

★ Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

★ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

## Septembers

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* provides picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce symbol picture descriptions
- \* Make word chain, sentence chain.
- \* Make riddles.
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Textbook activities

## November

- \* prepare reading cards.
- \* provide more opportunities to read, sight and speak English.
- \* Writes five English words daily

## December

- ★ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ★ Encourage digital reading.

## January

- ★ Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- ★ Make picture albums.
- ★ collect pictures of animals and its young ones.

## February

- ★ Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ★ English assembly once in a week.

## March

- ★ Speaks English fluently
- ★ Read and write simple sentences.
- ★ picture reading and picture description.

# Academic Master plan. STD I

## Malayalam

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഉന്നതം ജ്ഞാനിയെ അല്ലാതെ കുട്ടികളെയും അധ്വാനിക്കാൻ വാലിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ മുൻപടന്നും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* അല്ലാതെ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ വാചസാഹിത്യങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾക്കാനും പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക.
- \* ലളിതമായ വാചസാഹിത്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ അധ്വാനിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക. നന്നിനായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കി നടത്തുന്നു.
- \* ലിഖിതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുൻപുള്ളവയുടെ സമാധാനത്തോടെ ലക്ഷ്യമാക്കിയിരിക്കുക, ചെറുപ്പങ്ങൾക്കും അധ്വാനിക്കുന്നു.
- \* രജിതാവിന്റെയും അധ്വാനിക്കാൻ സമാധാനത്തോടെ നിർമ്മിക്കാനും ലക്ഷ്യമാക്കി മുൻപടന്നുമാണ് സമീകൃതമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* രജിതാവിന്റെയും അധ്വാനിക്കാൻ സമാധാനത്തോടെ സമീകൃതമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ജൂൺ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സമീകരണോട്ടമിച്ച്, സമീകരണ സൂത്രണം അറിയാൻ.
- \* സമീകരണ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ രീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- \* അക്കാദമിക് മത്സര മൂലം അവസരം.
- \* ചിന്തകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ രീതിപര്യായം.
- \* തയ്യാർക്കുമായി ചെറുപ്പമിരുന്ന് ചെയ്യുക.

## ജൂലൈ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഉണ്ടാക്കാൻ.
- \* കുട്ടികൾ കഥ പറയാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കാൻ.
- \* വായനമൂലം, ജാസ് നിലവിലിട്ട് ഉണ്ടാക്കാൻ.
- \* രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- \* ചെറിയ കഥകൾ എഴുതാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- \* അക്ഷരപ്പാഠങ്ങൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ലിതോവായനക്ക് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.

ദോഷസ്തു

- \* ഭാഷാ വിജ്ഞാനത്തിന് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.
- \* സാക്ഷാത്കര ഡയറി അഴുക്ക് തുടരുന്നു.
- \* പാഠ്യസ്പർശത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാർത്ഥശാലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \* രചനോത്സവത്തിൽ ഉദ്ദേശ്യ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കഴിയാതെ കർശനമായി തടയുന്നു.
- \* ഭാഷാർത്ഥ പാഠ്യസ്പർശത്തിൽ ഉദ്ദേശ്യ നയിക്കുന്നു.
- \* ആയത് ഹൃദയത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

സംഗ്രഹങ്ങൾ

മുഖകാവ്യങ്ങൾ

- \* സാക്ഷാത്കര ഡയറി അഴുക്കുതടയാൻ അവസരം ഉരുക്കുന്നു.
- \* സ്വതന്ത്ര രചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.



\* ചെറിയ ചെറിയ വെളിച്ചങ്ങളിലൂടെ സമൃദ്ധമായ ധനം ഉണ്ടാകുന്നു.

\* ചുരുക്കിപ്പറയുന്നവർക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

### ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* വായനാസമയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

\* ക്രമവ്യക്തമായ വായന നടത്തുന്നു.

\* ചിന്താധാരകൾ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

\* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

\* ഭിന്നനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമവ്യക്തമാക്കി ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

### നവംബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* സമൃദ്ധമായ ധനം കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തവർക്ക് സഹായം ഉണ്ടാകുന്നു.

- \* വാചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \* ചന്ദ്രവായനയ്ക്ക് ഭരണസരം കൂടുതൽ
- \* താഴ്ന്നതുമായി കൃതികൾ ചിലപ്പോൾ.
- \* ചെറുപ്പം ചെറിയ കൂട്ടിതളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ചേർക്കുന്നതുകൾ

- \* ഭരണസരംകളെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകമായും കൃത്യതയുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- \* രചനാഭരണി പരിചോദിപ്പിക്കാൻ
- \* തദ്ദേശീയരായ തന്നെക്കുറവുകൾ തെളിപ്പിക്കുന്ന ഭരണസരം കഴിഞ്ഞു.
- \* ലക്ഷ്യകൃതികൾ, കഥകൾ എന്നിവ കഴിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- \* ചന്ദ്രവായന പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ചു കിട്ടാതെ പരിചോദിപ്പിക്കുന്നു.
- \* സാമൂഹിക ഡയറി കിട്ടാതെ തെളിപ്പിക്കുന്നു.

## ജനറലി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ജുട്ടികളെ ആഴ്ത്തിയെടുക്കുക ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും അപകടകരമായ ലക്ഷ്യമായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- \* ജുട്ടികൾ ആഴ്ത്തിയെടുക്കുകയും, കിവിതകൾ അറിവുകൾ പ്രകാശനം.
- \* ജുട്ടികളുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ സജ്ജമാക്കി കൃഷിയിൽ അപകടകരമാക്കുന്നു.
- \* ജുട്ടികളുടെ സുരക്ഷാപരിപാടികൾ ലോകത്ത് ആഴ്ത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭാരതസർക്കാർ, രാജസർക്കാർ എന്നീ ഭാരതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപ്രകാശിതമാക്കി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* ജുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാധ്യമങ്ങൾ ആക്കുന്നു.
- \* ആഴ്ത്തിയെടുക്കുകയോടെ രാജസർക്കാർ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

\* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമുദായത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

### വാർഷിക

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* കുട്ടികൾ രചനകളിലെ കലകൾ, ദൃഷ്ടികൾ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ ഭക്തി പ്രകാരം ചെയ്യുന്നു.
- \* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പരിപാടിയും
- \* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകളായി വരികൾ എഴുതുന്നു.
- \* വിദ്യാർത്ഥികൾ സമുദായത്തിന് മുന്നിൽ മുന്നോട്ടുവരുന്നു.
- \* സാമൂഹികരചനകൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ഭക്തിപ്രകാശനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടും സ്വതന്ത്രരചനകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* മറ്റും കുട്ടികളുടെ സമീപ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.



# Academic master plan

STD I

ഗണിതം.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ★ ഉന്നത ദൂതക അഞ്ചുവയസ്സുള്ള സംഖ്യകൾ ചിഹ്നം ചെയ്യുന്നു.
- ★ അഞ്ചുവയസ്സുള്ള ചിഹ്നത്തെ ചുറ്റി തുല്യം കിട്ടാതെ തുല്യ ചിഹ്നങ്ങളെ വിവേകിക്കുന്നു.
- ★ അഞ്ചുവയസ്സുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യവസ്ഥിക്കുന്നു.
- ★ ഉയർന്ന സംഖ്യകൾ ചിഹ്നം ചെയ്യുന്നു, ചിഹ്നം ചെയ്യുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ★ സംഖ്യകളെ ഭൂതകാലം - ഭവനകാലം രേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- ★ രണ്ട് ഉയർന്ന സംഖ്യകളുടെ സമാധാനം.
- ★ രണ്ട് ഉയർന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- ★ ഉയർന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- ★ ഉന്നത ദൂതക 20 വയസ്സുള്ള സംഖ്യകൾ ചിഹ്നം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതും വായിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.
- ★ ഉയർന്ന സംഖ്യകളുടെ രേഖീകരിക്കൽ.
- ★ ഉയർന്ന സംഖ്യകൾ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉയർന്ന സംഖ്യകൾ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ഉദ്ധ്യാനങ്ങളെ കുറിച്ച് നോക്കുന്നു.

ജൂൺ

- \* സഞ്ചാരികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചുവടുവെക്കുന്നു.
- \* സഞ്ചാരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- \* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായി തരം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുന്നു.
- \* സഞ്ചാരികൾ തയ്യാറെടുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- \* മൂന്നു മാസങ്ങൾ 20 വയസുള്ള സഞ്ചാരികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഏകദേശം, ഏകദേശം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഗണിത കിട്ടിയ സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപോട്ടുവരുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- \* സഞ്ചാരികൾക്കും ആവശ്യപ്പെടുന്നു
- \* മൂന്നു മാസങ്ങൾ തമ്മിൽ സഞ്ചാരികൾക്കും നടത്തുന്നു
- \* മൂന്നു മാസങ്ങൾ തമ്മിൽ സഞ്ചാരികൾക്കും നടത്തുന്നു.

## ജനുവരി

- \* ഭരണസംഘവും രാജകുടുംബസംഘവും യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചു. വടക്കൻ പ്രവിശ്യകളിൽ യുദ്ധം നടന്നു.
- \* സഭയുടെ, പ്രസിദ്ധനായ ചിന്തകർ കിരിയറില്ല.
- \* ഭരണസംഘം 10 വർഷത്തെ സമരം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- \* ഗണിത ശാസ്ത്രം വി.ടി. അയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- \* വിപ്ലവകാരികൾ, പ്രസിദ്ധനായ ചിന്തകർ വടക്കൻ പ്രവിശ്യകളിൽ യുദ്ധം നടന്നു.

## മാർച്ച്

- \* ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സമരം നടന്നു. വടക്കൻ പ്രവിശ്യകളിൽ യുദ്ധം നടന്നു.
- \* ലളിതമായ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ യുദ്ധം നടന്നു.
- \* ലളിതഗണിതം പ്രസിദ്ധനായ ചിന്തകർ.
- \* സമരത്തിന്റെ ചരിത്രം, തുടർന്ന് അന്നത്തെ കിരിയറില്ല.



\* ഉന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ പരസ്യം സഞ്ചി കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

\* സഞ്ചാഗാനങ്ങൾ കേൾക്കാൻ

### കുടുംബം

\* കുടുംബം, ഇരുസംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ

\* ഉന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾക്ക് കുടുംബം, ഇരുസംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിവ്.

\* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ

\* ഉയർന്ന ശതമാന പ്രകാരം

### നവം

\* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു, കേൾക്കുന്നു.

\* കുടുംബസംഖ്യകൾ കേൾക്കുന്നതും തിരിച്ചറിയാൻ സജ്ജമാക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

### വിനോദം

\* സംഖ്യകൾ കേൾക്കുന്ന കേൾക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

\* ശതമാന കേൾക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

**STD - III Maths**

	<b>ലക്ഷ്യം</b>	<b>പ്രർത്തനം</b>	<b>കാലയളവ്</b>	<b>ചുമതല</b>	<b>സാമ്പത്തികം</b>
1	<b>കഥയിലൂടെ കണക്ക്</b> ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ കൂട്ടൽ, കുറക്കൽ എന്നിവ എളുപ്പമാക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രകഥകളും മറ്റ് വസിലുകളും കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തന്നെ നിർദ്ദേശരണം ചെയ്യിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Teachers	
2	<b>കണക്ക് പുസ്തകം</b> ഒഴുവ് സമയങ്ങൾ കൂടുതൽ കൂട്ടാൻ, കുറയ്ക്കാൻ പ്രക്രിയകൾ ദൃഢമാക്കൽ	ഒരു നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഒഴിവ് സമയം ലഭിക്കുന്നതനുസരിച്ച് അവർ പഠിച്ച കണക്കളുടെ മാതൃകകൾ നൽകുന്നു	ഒഴിവ് പീരീഡുകൾ	Teachers	
3	<b>രൂപങ്ങളും ശില്പികളും</b> വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം	ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് പരിശീലനം നൽകുകയും ജാമിതീയ രൂപങ്ങളെപ്രയാഗിച്ച് വീട്, ടവർ പോലുള്ളവ നിർമ്മിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുക. ആർട്ട് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2 മാസത്തെ ഇടവേളകൾ	SRG Teachers & Art & Marths teacher	

4	<p><b>ഗണിതം ലളിതം</b> ഗണിതത്തേട് കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ഗണിത കളികളിലൂടെയും ഗണിത മേല, ഐസിറ്റി സാധ്യതകളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തോടെ താല്പര്യം ഒക്കെ ഉണർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം. ഉദാ: ഗണിത കിസ് ഗണിത കളികൾ</p>	<p>ഒഴിവ് സമയങ്ങൾ</p>	<p>SRG Teachers</p>	
---	--	---	----------------------	---------------------	--

# ആകാദിക മിഷൻ ജാൻ - Std 2

## ഗണിതം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റി മാറ്റി മാറ്റി ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിനായി കണ്ടു-  
 കൊണ്ട് രചനയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും  
 മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനമേന്മയുമായിട്ടും  
 ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് രചനയാണെന്നും കൂട്ടി  
 പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ആശങ്കകൾ ഉണ്ട്.  
 ആകാദിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തി-  
 ലും രാജ്യപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക.  
 രാജ്യമെന്ന് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടോ  
 സംഖ്യയോടു വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം,  
 പ്രശ്നപ്രശ്നം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഗിക ഉപയോഗം.
- സംഖ്യയോടോ കൂടിയെ കൂടിയെ കൂടിയെ കൂടിയെ കൂടിയെ  
 നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടിയെ കൂടിയെ കൂടിയെ കൂടിയെ  
 കൂടിയെ കൂടിയെ (100 കൂടിയെ)
- ഒരു സംഖ്യയോടു കൂടിയെ സംഖ്യകൂട്ടിയെ വ്യത്യസ്ത  
 രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആദ്യം എന്ന  
 ഭാഗികയിൽ അതിലേക്കു.
- പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും  
 വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രകാശപ്പെടുത്താൻ.

## മുഖ്യസങ്കല്പം

→ ഗണിതശാഖകളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

→ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യക്തിത്വ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

## ജ്യോമി

→ 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... രൂപരേഖ പാറ്റേണുകളിലെ

സംഖ്യാശാസ്ത്രം കണ്ടെത്താൻ.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂറാക്കാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാൻ.

## ജ്യോമി

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അല്ലെങ്കിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് രണ്ടു കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി എണ്ണി കണ്ടെത്താൻ പറ്റാൻ.

→ ഗണിത കീഴ് ചുട്ടുകൂട്ടിലൂടെ ഉപയോഗം

→ പണിത്തെയും ഗണിത്തെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാകാൻ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

ആഗസ്റ്റ്

- ⇒ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രദേശങ്ങൾ കണക്കാക്കി  
 99 കോട് 1 കൃതിയാണ് 100  
 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആയും  
 100 ദശകൾ ചേർന്നാൽ 100.

⇒ ദേശാ സംഖ്യകളെയും പ്രാദേശിക ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുമുള്ള കൃത്യതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിത ശിശുവിനെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.

→ വിപരീതപത്രിക തയ്യാറാക്കാൻ

⇒ ജ്യോതിശാസ്ത്രകട സ്മൃതികൾ ദേശാ കട, ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാദേശികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

⇒ രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിരീയാരണം ചെയ്യുന്നു.

→ നാലാം വ്യക്തമായ ശിഖരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.

⇒ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിരീയാരണ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ പ്രാദേശിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ)

5..... 10..... 15..... 20..... 25

(5 വിരത കൃതിയാണ് പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

⇒ ക്ലാസ്സിലെ നിരീയാരണങ്ങൾ (ഒന്ന്, പത്ത്)

→ പ്രാദേശിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ ചേർന്ന് മൂലധന ബുദ്ധി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യാശാസ്ത്രങ്ങൾ.

→ "ജ്യോതിശാസ്ത്ര" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിരീയാരണം ചെയ്യാൻ.

→ നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ കൃത്യമായ രീതികൾ സാധ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു

$$10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$$

നോട്ട് നാണയം

### ഡിസോയർ

⇒ സംയോജനം തിരിച്ചറിയാൻ - സംയോജനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ ഇതര വില പ്രദാനം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ഇതരവില പ്രദാനം, അടയ്ക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ)

→ അടയ്ക്കൽ സംയോജനം തുക കണ്ടെത്തുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

### ജന്യവരി

⇒ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡി - കരിയ്ക്കൽ ചെയ്യുന്നതാണ്, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പറ്റാൻ പ്രദാനം നിർമ്മിക്കണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ.

⇒ സാക്ഷ്യവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോജന പ്രദാനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണം ചെയ്യണം.

### ചെറുബുദ്ധി

⇒ ഗണിതം ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കായി ഇടവേളകളിൽ ഗണിത - ലാപനം നടത്തണം.

→ ഉയർന്ന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രദാനങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം. ഗണിത ലാപനം കളരിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിജയം കൈവരിക്കണം.

### മാർച്ച്

⇒ കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം തയ്യാറാക്കണം.

⇒ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ. മാർച്ചിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തണം.

→ കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ പാലേസ്കാൾ രൂപീകരിക്കണം.

→ കലണ്ടർ നോട്ടി സംയോജനം തയ്യാറാക്കണം ചെയ്യണം.

⇒ ഗണിതശാഖകൾ പ്രയോജന പ്രദാനത്തിലൂടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**എൽ പി അറബിക്**



അറബിക്  
 ഡോ. പി. വിദ്യാനം

★ അക്കാദമിക് റെസർച്ച് പ്ലാൻ  
ഗ്രന്ഥ: ഐ. കെ. മെഹ്താ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. അറബി ഭാഷയുടെ ഉച്ചാരണം, ഘടനയും ഭിത്തി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയും.
2. മിഷനറിയുടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പട്ടികയ്ക്കും പദലേഖനം
3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയുവാൻ
4. മധ്യ, കൃത്യ എന്നിവ കേട്ടു ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.
5. മോഡറിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 ↓

1. അക്ഷരവായന
  - എഴുതാനും ഭിത്തി.
  - മിഷനറിയുടെ ലേഖനങ്ങളും വായന

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കരുതുന്നതിലുള്ള പരിപാടികൾ.

1. അക്ഷര കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് മിഷനറിയുടെ നൽകാൻ
3. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
4. അക്ഷരങ്ങൾ. outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
5. TPT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള സൂചനകൾ.

1. തയ്യാറാക്കിയ രീതിയിൽ നൽകി കൂടി അളവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതോ എന്ന് പരിശീലിക്കുന്നു.
2. രജിസ്ട്രാർ വിന്റെ സഹായത്തോടെ കൂടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
3. അളവ് പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
4. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അളവ് ചുരുട്ടി.

കോഴി ചെടിയെപ്പറ്റി പ്രതിജ്ഞാ ചെയ്യുക.

1. കൂടിയെ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

തപാൽ സമുദായത്തിന്റെ മേൽപ്പിൽ പഠിക്കുന്ന രീതികൾ: ~

CPTA

നിർവ്വഹണ കലയ്ക്കും

- കോഴി
- കൂട്ടായ്മ
- ക്രമസൂചി

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

പദനിർമ്മാണം.

പദഭേദരത്നം

ഉപചാരപാഠ്യങ്ങൾ മനശ്ശിപാഠ്യങ്ങൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കരുതുന്നതിലുപരിപാടികൾ:

- 1) അദ്ധ്യക്ഷകന്മാർക്ക് നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- 2) പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ അനുസരണ നൽകാം.
- 3) പദനിർമ്മാണ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരപാഠ്യങ്ങൾ:

നിയമന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ

നൂൽമുദ്രണം:

രജിസ്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിക്കുന്നു

ഒഴിവു സമയത്ത് അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ

നൽകാം

~~മുദ്രണം~~

കുടിനുകേട്ട്  
ആപ്യദ്രിശ്യം

1. ചെറിയ കുടിനുകൻ കഥകൾ പഠിച്ച് അപരിചിതരായ കഥകൾ ഉപയോഗങ്ങൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക വഴിയാണ് പരിശീലിപ്പിക്കുക ചെയ്യുന്നത്. ചിത്രങ്ങൾ പഠിക്കും.
2. ചെറിയ കഥകൾ, സ്വരൂപം വിദ്യകളിൽ നൽകി രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടെ പഠിപ്പിക്കുക.
3. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സര നടത്തുന്നത്.

ക്ലാസിൽ നിർമ്മാണം

- രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നത്.
  - ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പദങ്ങൾ ഉപയോഗങ്ങൾ കഥ, കൃതി മേഖലകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളി കൂടെ ക്ലാസിൽ നിർമ്മാണം.
-

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**എൽ പി ചലയാളം**



\* ആശയം, ഇടണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൃതി പ്രവർത്തനം കവിതകൾ എഴുതുകയും പാഠ്യകൃതികളും പഠിക്കുക. (കവിതാപുരണം)

മുന്നോട്ടുകൊണ്ട്

\* പ്രിയപ്പെട്ട് നടത്തുക. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കൃതികളെയും കണ്ടെത്തുക.

\* കൃതിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കൃതികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

⇒ രണ്ടാം ഊന്നിലെ ഓരോ കൃതിയും ഡാൻഡർണി-നമ്പറാരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷി ഭംഗമാക്കി.

ജൂൺ

- ചിത്രങ്ങൾ വെക്കുക നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ദാർശനികം ഊന്നിൽ അവസരമൊരുക്കാൻ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നന്മകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ⇒ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ⇒ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാധനങ്ങളുടെയും ഘടനകളുടെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ⇒ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജിംസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

നവംബർ

- ⇒ ജിംസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകളുമായി
- ⇒ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ⇒ വിട്ടു ലൈബ്രറി ദൃശ്യങ്ങൾ
- ⇒ ചിത്ര വിവരണം
- ⇒ വാചന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ⇒ വാചനത്തിന് കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്ന് സംഭാവനകൾ ദൃശ്യങ്ങൾ
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്നും ഭാവനകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- ⇒ വാചന കഥകൾ നിന്നും രംഗവിവരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ⇒ കേട്ടതോ വാചനം അല്ലെങ്കിൽ കഥകൾ, സംഭാവനകൾ എന്നിവ സാധനങ്ങളിൽ വാചനകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃശ്യങ്ങൾ.
- ⇒ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഉദാ: നവംബർ  
 വലിയ നവംബർ  
 കമ്പ്യൂട്ടർ വലിയ നവംബർ



## നവംബർ

കുട്ടികളിൽ നവരത്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുചുട്ടാക്കിയ അവാർഡ് കൊടുക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

⇒ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഘോഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

⇒ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുചുട്ട വ്യക്തിഗതമാതൃകകൾ രചനാക്കാർ അവാർഡ് കൊടുക്കുന്നു.

## ജനുവരി

⇒ വരികൾ കൃട്ടിയേർത്ത് പാടുന്നതിനും ഘോഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവാർഡ് കൊടുക്കാൻ (കവിതാപുരണം)

⇒ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ ഘോഷിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവാർഡ് കൊടുക്കാൻ.

## ഫെബ്രുവരി

⇒ എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികളെ ഘോഷിക്കാൻ സാധിച്ച ഏകദേശം 200 വരുത്താൻ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്

⇒ കുട്ടികളിൽ നവരത്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുചുട്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അവാർഡ് കൊടുക്കാൻ.

## മാർച്ച്

⇒ വ്യക്തിഗതമാതൃകയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

⇒ ഇൻലൻ്റ് മാതൃകയിൽ ഭാഷാ കുട്ടിയും രചനാക്കാർ

⇒ ഭാഷാ കുട്ടിയും ഭാഷാ പരിഷ്കരകൾ, കൈയെഴുത്തുമാതൃക മാതൃകകൾ രചനാക്കാർ.

⇒ വിജ്ഞാപനം, കൃത്യവാചനം, നാട്ടുവാചനം, അമ്മ വാചനം, ചിത്രവാചനം, ഉപദേശ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

⇒ ജാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശേഖരിക്കാൻ.



# Academic Master plan. STD I

## Malayalam

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഉന്നതം ജ്ഞാനിയെ അല്ലാതെ കുട്ടികളെയും അധ്വാനിക്കാൻ വാലിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ മുൻപടന്നും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* അല്ലാതെ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ വാചസാഹിത്യങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾക്കാനും പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക.
- \* ലളിതമായ വാചസാഹിത്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ അധ്വാനിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക. നന്നിനായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* ലിഖിതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുൻപുള്ളവയുടെ സമാധാനത്തോടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ചെറുപ്പങ്ങൾ അധ്വാനിക്കുന്നു.
- \* രജിതാവിന്റെയും അധ്വാനിക്കാൻ സമാധാനത്തോടെ നിർമ്മിക്കാനും മുൻപടന്നും സഹായകമായിത്തന്നെ അധ്വാനിക്കുന്നു.
- \* രജിതാവിന്റെയും അധ്വാനിക്കാൻ സമാധാനത്തോടെ സഹായകമായിത്തന്നെ അധ്വാനിക്കുന്നു.

## ജൂൺ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സമീകരണോട്ടമിച്ച്, സമീകരണ സമുച്ചയം അറിയാൻ.
- \* സമീകരണരേഖ, സംയുക്തരേഖ എന്നീ രേഖകളെ പരിചരിക്കുക.
- \* അക്ഷരവിദ്യ വെട്ടിച്ച് പൂർണ്ണ രേഖകൾ.
- \* ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക, നിർമ്മാണരീതികൾ.
- \* തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രങ്ങളെ പരിചരിക്കുക.

## ജൂലൈ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സംയുക്ത രേഖ എന്ന രേഖയെ പരിചരിക്കുക.
- \* കൂട്ടിച്ച് ഒരു ചിത്രം അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- \* രേഖകൾ, ജൂൺ നിലവിലുള്ള രേഖകൾ
- \* രേഖകളെ പരിചരിക്കുക സമയം പരിചരിക്കുക
- \* ചിത്രങ്ങളെ പരിചരിക്കുക അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- \* രേഖകളെ പരിചരിക്കുക നിലവിലുള്ള രേഖകളെ പരിചരിക്കുക.
- \* ചിത്രങ്ങളെ പരിചരിക്കുക ഉണ്ടാക്കുക.

ലിതോവായനക്ക് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.

ദോഷസ്തു

- \* ഭാഷാ വിജ്ഞാനത്തിന് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.
- \* സാക്ഷാത്കര ഡയറി അഴുക്ക് തുടരുന്നു.
- \* പാഠ്യസ്പർശത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാർത്ഥശാലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \* രചനോത്സവത്തിൽ ഉദ്ദേശ്യ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കഴിയാതെ കർശനമായി തടയുന്നു.
- \* ഭാഷാർത്ഥ പാഠ്യങ്ങളിലേക്ക് ഉദ്ദേശ്യ നയിക്കുന്നു.
- \* ആയത് ധാരണയെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെഷൻങ്ങൾ

മുഖർത്തനങ്ങൾ

- \* സാക്ഷാത്കര ഡയറി ഉണ്ടാകാതെ അവസരം ഉരുക്കുന്നു.
- \* സ്വതന്ത്ര രചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉരുക്കുന്നു.

\* ചെറിയ ചെറിയ വെളിച്ചങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി രചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

\* ചുരുക്കിപ്പറയുന്നവർക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* വായനാനുഭവം സമ്പാദിക്കുന്നു.

\* ക്രമപാഠ്യപുസ്തക വായന നടത്തുന്നു.

\* ചിന്തവായനക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

\* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

\* ഭിന്നനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപാഠ്യപുസ്തകം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് ഒറ്റതരം നോട്ടീസുകൾ സ്രവണ ചരിതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- \* വാചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \* പത്രവാചനയ്ക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകാൻ
- \* താഴ്ന്നതരമായി കൃതികൾ വായിക്കൽ.
- \* ഉപദേശം പങ്കിട്ട് കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്വതന്ത്ര വാചനകാരാക്കുന്നു.

### ഡിസംബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകമായും ക്രമരൂപകരമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- \* രചനാഭാഷി പരിപാടിയിലൂടെ
- \* തദ്ദേശീയ തരംഗങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ആകുന്നു.
- \* ലക്ഷ്യകൃതികൾ, കഥകൾ എന്നിവ ആകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- \* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ചു കർമ്മങ്ങൾ പരിപാടിയിടുന്നു.
- \* സാമൂഹിക ഡയറി കർമ്മങ്ങൾ വെച്ചുപിടിക്കുന്നു.

## ജനറലി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ജുട്ടികളെ ആഴ്ത്തിയെടുക്കുക ലോകത്തിലേക്ക് അതികാണുന്ന ലക്ഷ്യമായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- \* ജുട്ടികൾ ആഴ്ത്തിയ ചെറുകിടങ്ങൾ, കിവിതകൾ അറിവുകൾ പ്രകാശനം.
- \* ജുട്ടികളുടെ സർവ്വകോശങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ജുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ലേർക്ക് കൃത്യമായ രൂപം നൽകുന്നു.

## ചെയ്യേണ്ട

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭാഷാപഠനം, രചനാപഠനം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപ്രകാശിതമാക്കി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* ജുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിൽ അയയ്ക്കുന്നു.
- \* അയയ്ക്കുന്നവരുടെ രാജ്യവുമായുള്ള ബന്ധം നടത്തുന്നു.

\* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിൽ  
മുന്നിൽ ~~ഏ~~ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

### വാർഷിക

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* കുട്ടികൾ രചനാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആതി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- \* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പരിപാടികൾ
- \* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകളോടെ  
വരിയിടുന്നു.
- \* വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിൽ മുന്നിൽ  
മുന്നിലിടുന്നു.
- \* സാമൂഹികരചനകൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾ  
കൈമാറുന്നു.
- \* ഭാരതസംസ്കൃതിയുടെ ഭാഗമായി പാട്ടും  
സംസ്കൃതിയെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അപരിചി  
ക്കുന്നു.
- \* മറ്റും കുട്ടികളെയും സമീപ പാഠ്യസ്ഥ  
നത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഉപയോഗി  
ക്കുന്നു.



അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ പി ഇംഗ്ലീഷ്

Academic Master Plan STD - III & IV English					
	പ്രർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
1	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ (വർഷം മുഴുവൻ )	ക്ലാസ് ടീച്ചർ / വിഷയധ്യാപിക	
2	ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ	സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് അവതരണം	മാസത്തിലൊന്ന് (സർഗ്ഗവേള)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ / വിഷയധ്യാപിക	
3	പാഠഭാസങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Conversation, Drama, Story)	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷികളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പാഠ ഭാഗാഗവതരണത്തി നനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ / വിഷയധ്യാപിക	
4	ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യെഴുത്ത് കയ്യെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ രചനാമികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ / വിഷയധ്യാപിക	
5	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കോർണർ(വായനാമൂല ഒരുകക്കൽ)	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനു സൃത്യമായ വായനാസാമഗ്രികളിലൂടെ ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
6	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ അനായസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ / ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന് (മാർച്ച് / അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, PTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

# Academic master plan.

STD I

## English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

### Objectives and learning outcomes.

- ★ Respond to simple instructions in the classroom.
- ★ Describe orally about the pictures and objects.
- ★ Familiarise with simple words.

\* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

\* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

### June

\* Introduce Symbol words.

\* provides picture cards.

### July

\* Identify familiar words.

\* Say familiar words.

\* Read familiar words.

\* Write familiar words.

### August

\* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

\* Describe orally about pictures and objects using adjectives.

## Septembers

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* provides picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce symbol picture descriptions
- \* Make word chain, sentence chain.
- \* Make riddles.
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Textbook activities

## November

- \* prepare reading cards.
- \* provide more opportunities to read, sight and speak English.
- \* Writes five English words daily

Academic Master Plan - Std 2  
ENGLISH

- ① Aims: \* Providing opportunities to listen to the English language extensively.

Activities

- ① Cartoon show  
Movie show

Time : Once ~~to~~ a month.

- ② Story telling by class teacher.

Time : Once a week.

- ② Aim : An opportunity to speak English with confidence, ~~through~~

Activities

- ① Let's talk - - -  
Interacting with talented individuals.

Time : Once every three months.

- ② English Balesabha.

Time : Once a month.

- ③ English assembly

Time : Once a week.

- ④ Conversation practice

Time : following each lesson.

→

⑤ Role-playing: Act out simple scenarios like ordering food or greeting friends to practice conversational skills.

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**LP EVS**



<b>STD - III &amp; IV EVS</b>					
	<b>ലക്ഷ്യം</b>	<b>പ്രർത്തനം</b>	<b>കാലയളവ്</b>	<b>ചുമതല</b>	<b>സാമ്പത്തികം</b>
1	<b>ശാസ്ത്രമൂല</b> ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതം രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
2	<b>ഭൂപടനിർമ്മാണം</b> കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
3	<b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b> ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രമേയം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

**ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ വെയിലൂരിലെ  
പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ  
അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ....**

**വരണജ്യാരം**



**2025-26  
ACADEMIC  
MASTER PLAN**

