

ഗവ. എൽ. പി. എസ്
മലപ്പുഴ

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

അമുഖം

അനരിനും മറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
ലോക കേരണിൽ സകലമായി ഇടപെട്ട് ജീവി-
ക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും
മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട്
നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ്
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ
വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ്
നാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അടുത്ത പതർവ്വമായ
ഉന്നർവ്വ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി
വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതിക രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ
കൈവരിച്ചു. ഏല്പാവർക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള
വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും അജീവനന്തര
പഠന അവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും
ചെയ്യുക എന്നതാണ് നേതൃത്വം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുടിയുടെ പഠനം ജ്യാസ് മറ്റിയുടെ അകം ചുവരുകളിൽ നിന്നും പുറം ലോകത്തേക്ക്
- എഴുത്തിലും വാചനയിലുമുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
- കുടുംബത്ത് അറിയാവാനും ചിന്തിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് കുടികളിൽ വളർത്തുക.
- പൊതുസമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തോട് കുടുംബത്ത് അടുപ്പിക്കൽ
- എല്ലാ കുടികളെയും പഠനമികവിലേക്ക് നയിക്കാൻ ചിന്തകളുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയം നാടിന്റേയും അറിവിന്റേയും ഇടമാക്കുക.
- കുടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നു.
- കുടികളുടെ ദുരിതവും കുടുംബങ്ങളുമുള്ള ചിന്ത പേർക്കുനേർക്കു സംഘടിപ്പിക്കുക.
- കുടികളുടെ കായിക ജന്മത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ജ്യാസ് നും മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കാര്യമുണ്ടാക്കുക.
- കുടികളെ എഴുത്തുതൊഴിലാളിമാരാക്കുക.

കാലയുദ്ധം - ജൂൺ.

- 1) ജൂൺ 10
- 2) വീട്ടു പരിപാടി

അയ്യോ അയ്യോ അയ്യോ പേർത്താൻ ജൂൺ 10 -
 - ചിന്തയുടെ രണ്ട് തിരയുടെ പന്താൻ കഴിയും
 പ്രതിനിധി തിരയുകയും ചിന്തയുടെ പേരിലായും
 നിന്നു നൽകും കഴിയും
 പേർത്ത പന്തയുടെ വീടിന് ചുറ്റും നൂറു വർത്താൻ -
 വീടിലുണ്ടാകാൻ പേർത്ത പേരിലായും നൂറു വർത്തം
 കൂടി, പട്ടി ചിന്തിച്ച അയ്യോ - ജൂൺ 5 പരിപാടി
 ദിനം തിരയുകയും ജൂൺ 19 വായനാദിനം
 തിരയുകയും

കാലയളവ് - ജൂൺ ൧൯൭൭

3. ഞാനും എന്റെ സഹോദരൻ

4. മറ്റൊരു കാലാവസ്ഥയും

5. സമ്പ്രദായം - പഴയതും

* സഹോദരൻ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കണം (കുളിപ്പിക്കണം, പഴയതേക്കാൾ നവം കൂറിക്കണം. വൃത്തിയാക്കിയ വസ്തുക്കൾ ധരിക്കണം).

* സഹോദരൻ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ കൃത്യവ്യക്തവും

* മറ്റു വെച്ചുകൊടുക്കാൻ ധാരാളം വെക്കും ലഭിക്കും. മറ്റൊരു കാലവും മറ്റൊരു കാലവും ഉണ്ട്.

* മറ്റു വെച്ചുകൊടുക്കാൻ തക്കവണ്ണം ഉണ്ടാക്കണം.

* വെക്കും ശുദ്ധമായും ഉപയോഗിക്കണം.

* ചിന്തകൾക്ക് നിറം നൽകണം.

* വീട്ടിൽ പലതരം പഴയതും.

* പഴയതും നിറവിക്കണം.

* പഴയതും വെക്കും പരിപാലിക്കുന്നതിനായി വസ്തുക്കൾ നിറവിക്കിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ ശ്രദ്ധിക്കണം പാലിക്കാൻ പാലം കൊടുക്കണം.

* പഴയതും കൃത്യമായി, മനോഹരമായി, ഭാവിയിൽ വൃത്തിയാക്കണം.

* സമ്പ്രദായം ഉപയോഗിച്ച്, കൃത്യമായ പരിപാലിക്കുന്നതിനായി കൊടുക്കണം.

* കൃത്യമായി സാമ്പത്തികമായി ചുമടാക്കിയ സമ്പ്രദായം നിറവിക്കണം.

6. ക്രിയാശീലം

7. ക്രിയാശീലം, പ്രവൃത്തിശീലം.

8. ക്രിയാശീലം, രോഗശീലം, ക്രിയാശീലം

* മനുഷ്യൻ മാനസം മറ്റ് ദൃഢീകരണം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* സൂചിപ്പിക്കുന്ന ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ഉപ് ക്രിയാശീലം, മധ്യം ക്രിയാശീലം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* മനുഷ്യൻ പ്രവൃത്തിശീലത്തിൽ ക്രിയാശീലം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ശരീരം പ്രവൃത്തിശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ചിന്താശീലം, വിവരണം തുടങ്ങിയ ക്രിയാശീലം വീട്ടിലുണ്ടാകുന്നു.

* ക്രിയാശീലത്തിൽ ദാശയെ വീട്ടം പരിപാലനം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* പ്രവൃത്തിശീലത്തിൽ പരമാർത്ഥതയെ വീട്ടിൽ പരിപാലനം ചെയ്യുന്നു.

* ക്രിയാശീലത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിശീലം ചെയ്യുന്നു.

* നാശിതകരമായ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിശീലത്തിൽ ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ശരീരം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്ന ചിന്താശീലം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* വിവിധതരം രോഗശീലം ചെയ്യുന്നു.

* രോഗം വന്നാൽ ചികിത്സിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിശീലം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ക്രിയാശീലത്തിൽ ഡോക്ടർ, നേഴ്സ് ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ചികിത്സാശീലം - പരിപാലനം ക്രിയാശീലം ചെയ്യുന്നു.

* ചിന്താശീലത്തിൽ നിയമം നേടാൻ ചെയ്യുന്നു.

ചിന്താമണ്ഡി - റെഡ് ക്രാസ്

9. ചുരുക്കം - ചുരുക്കം.

10. ദുഷ്ടം, നാശം

11. പച്ചക്കറികൾ

* പലതരത്തിലുള്ള ചുരുക്കം.

* ചുരുക്കം ഉണ്ടാകുന്നതും മലകൾ കയ്യിൽ ദുഷ്ടങ്ങളും ആയ ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതും.

* മറ്റൊന്നും നശിപ്പിക്കുന്നതുമായ ചുരുക്കം ചിട്ടയായ ചെടികൾ ഉണ്ട്.

* ചുരുക്കത്തിൽ നിന്നും അൻ മുട്ടുന്നതിനായി വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും അന്നിപ്പുറവും, ചെറുചെടികളും വെളുത്തും.

* വെളുത്തത്തിൽ വെളുത്ത ചുരുക്കത്തിന് ചെടികൾ നശിപ്പിക്കും.

* പലതരത്തിൽ ചുരുക്കം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ചുരുക്കത്തിൽ ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിനായി വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും അന്നിപ്പുറവും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* പല നിറത്തിലും വെളുത്തത്തിലുമുള്ള ചെടികൾ ഉണ്ട്.

* ദുഷ്ടം, നാശം നശിപ്പിക്കുന്നതിന് പലതരത്തിലുള്ള ചെടികൾ ഉണ്ട്.

* ദുഷ്ടത്തിനും അതിന്റെതായ പ്രത്യേകതകൾ ഉണ്ട്.

* ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും അന്നിപ്പുറവും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ദുഷ്ടത്തിൽ ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും അന്നിപ്പുറവും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും അന്നിപ്പുറവും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* പച്ചക്കറികൾ പലതരത്തിൽ.

* നിറം, വെളുത്തം, ചെറുതും, മറ്റും, നൂലി എന്നിവയ്ക്ക് വെളുത്ത പൂമ്പാറ്റയും ഉണ്ട്.

- * പാലക്കാട് ചെങ്കുണ്ടിയിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരം തുറമുഖത്തു പട്ടണത്തിൽ
ഉണ്ട്.
- * വീടിന്റെ പൂർവ്വം പട്ടണത്തിൽ നാട് വെളർത്തു.
- * വന്നിപ്പോലെ പാർക്കു വെളർത്തുവെളർ തുറമുഖത്തിൽ
പോലെത്തന്നെ പട്ടണത്തിൽ ഉണ്ട്.
- * തിരുവനന്തപുരം പട്ടണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടതാണ്.

കരലയമ്പ് - ഉദ്ദേശ്യം

- 12. ഗാമ്പിരുലി
- 13. ജീവികൾ - വളർത്തുവൃഗങ്ങൾ - വളർത്തു പക്ഷികൾ
- 14. പമ്പുജീവികൾ
- 15. മത്സ്യ - മത്സ്യം.

- * ഗാമ്പിരുലി, കിട്ടുദിനം കന്നി ക്രിയോപദേശം
- മൃഗികൾ നടത്തുന്നു.
- * ഗാമ്പിരുലിയോടനുബന്ധിച്ച് വാഡ്കൾ
- നിർമ്മിക്കുകയും, പാട്ടുകൾ പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് നിന്നു നൽകുന്നു.
- * ക്രിയോപദേശത്തിന്റെ ഭാഗമായി മൃഗങ്ങൾ പരിപാടിയും
- വൃത്തിയാക്കുന്നു. കിടന്നുവരുന്നു.
- * മൃഗങ്ങൾ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നു.
- * വളർത്തു മൃഗങ്ങൾ ഉടൻ നമുക്ക് ഉപയോഗമുണ്ട്.
- പ്രാർത്ഥനയും വീട് കയ്യും, കലിദാസപിടിയും).
- * ചില പക്ഷികളെയും വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നു. നമുക്ക്
- ഉപയോഗമുണ്ടെങ്കിലും ദാരിദ്ര്യം കൂടി വളർത്തുന്നവരും.
- (കേഴി, നാറാഴ്, മുട്ട, നന്ന, പ്രാവ്, ഗോമ - ദാരിദ്ര്യം)
- * പക്ഷികളെയും മൃഗങ്ങളെയും ചെറുകുട്ടികൾ കിടന്നു
- നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമുക്ക് കിടന്നുവരുന്നു.
- ശ്രദ്ധയോടെ, സൂക്ഷ്മ, പക്ഷി, മുട്ട, ക.ക.)
- * കിടന്നു വളർത്തുന്നവരും വളർത്തുന്നവരും മൃഗങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- * കിടന്നുവരുന്നു കിടന്നുവരുന്നു.
- * ദാരിദ്ര്യം കിടന്നുവരുന്നു നമുക്ക് കിടന്നുവരുന്നു -
- വളർത്തുന്നു.

- * രജിമർന്ന, കച്ചുറുട മുളികൾ ഉപം മുളികൾ നിർമ്മിച്ചു.
- * ചെറിയ വെളുത്തൻ വെളുതലിൽ.
- * മെളുത്തൻ പലതരം മുളികൾ ചെളുത്തു.
- * വിത്തുകൾ പാകിച്ചു മെൽ മുളിച്ച് നട്ടു ചുരിയ ചെറിയ മുളികൾ
മിമിപ്പിക്കാൻ ചെയ്തു.
- * മുളികൾ, വെളുത്തൻ മുളികൾ മുളിച്ച് ചെളുത്തു.
- * ചെറിയവർ വെളുത്തൻ വെളുത്തൻ, വെളുത്തൻ വെളുത്തൻ.
- * മെൽ മുളിച്ച് മെളുത്തൻ ചെയ്തു. മുളികൾ മുളിച്ച്
മെളുത്തൻ ചെയ്തു.

16. തെളിയിക്കുക.
17. വിഭാഗീയം
18. പരിഭാഷ

- [illegible]

കാലയളവ് - ഡിസംബർ

19. പ്രാണികളും, മൃഗങ്ങളും

20. വസ്ത്രം

21. ക്രിസ്തുമസ്

* മൃഗങ്ങളെ പരിപഠിപ്പിക്കുന്നു.

* വീടിന് അകത്തും പുറത്തും ധാരാളം പ്രാണികളുണ്ട്.

* വിഷം ഉള്ളതും കൊന്നതുമായ പ്രാണികളെ മൃഗങ്ങളായി ഉണ്ട്.

* കൊരുക്ക്, മൃഗ ചിന്നി പ്രാണികൾ അടുത്തുകൂടുക

* കൊരുക്കിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാനായി കൊരുക്ക് വല ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ആഹാര വിധനങ്ങൾ അടച്ച് നോക്കുന്നു.

* മൃഗങ്ങളെ അടുത്തു മാറ്റിയിട്ട് വെക്കുന്നു.

* ചിന്നി മൃഗങ്ങളെ വെക്കുക ധരിക്കുന്നു.

* ആൺ, പെൺ ദേവ അനുരൂപ് പ്രത്യേക രീതിയിലുള്ള വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നു.

* പ്രായം ആധാരമുള്ള മൃഗങ്ങളെ പ്രത്യേക രീതിയിലുള്ള വസ്ത്രമാണ് ധരിക്കുന്നത്.

* അനുരൂപമുള്ള ഡിസംബർ ഫോൺ ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷിക്കുന്നു.

* ധൈര്യ ക്രമീകരണത്തിന് അനുരൂപമാണ് ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷിക്കുന്നത്.

* ക്രിസ്തുമസ് ദിനത്തിലായിട്ട് മൃഗങ്ങളെ ക്രിസ്തുമസ്, അനുരൂപമുള്ള മൃഗങ്ങളെ വെക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജനുവരി

22. വാചനങ്ങൾ

23. ക്രൈസ്തവ നോമ്പ്

24. ചെറിയ നോമ്പ്

* നോമ്പിന് മുമ്പും തിരുക്കുറുപ്പിന് മുമ്പും, പാട്ടിന് -
മുമ്പും, വെളിച്ചത്തിന് മുമ്പും ചെറിയ
വാചനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

* രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല്, ആറ് ഒന്നി ചെറിയ
വാചനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

* തിരുമുഖം നോമ്പിനുമുമ്പും, വാചനങ്ങൾ
നോമ്പ് ചെറിയതിനും വാചനങ്ങൾ ചെറിയ-
വു.

* നോമ്പ്, (20) വെളിച്ചം (കുറുപ്പ്, കായം) വെളിച്ചം
നോമ്പിന് മുമ്പും വാചനങ്ങൾ കടന്ന് ചെറിയ.

* മൂന്നു മൂന്നു നോമ്പിനോടൊപ്പം മൂന്നു മൂന്നു
നോമ്പിനോടൊപ്പം മൂന്നു വാചനങ്ങൾ
ഉണ്ട്.

* വാചനം മൂന്ന്, പട്ടി അതിന് പട്ടി.

* മൂന്ന്, നോമ്പ് അതിന് നോമ്പ് വെളിച്ചം
മൂന്നിലൊന്നു.

* മൂന്നിൽ മൂന്ന്, നോമ്പ്, തിരുവിതം, പാട്ടിന്,
പാട്ടിന്, കുമ്പിട്ടം, കുമ്പിട്ടം, പാട്ടിന്,
കുമ്പിട്ടം, നോമ്പ് കുമ്പിട്ടം, തിരുവിതം, പാട്ടിന്,
അതിന്.

* പട്ടിയിൽ വെളിച്ചം വെളിച്ചം കുമ്പിട്ടം

ചാർജിംഗ് , ഷോപ്പിംഗ് , ട്രാൻസ്പോർട്ട്

* വെള്ളം വെള്ളപ്പൊക്കം വാഹനങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉള്ളത് പട്ടണ-
ശുദ്ധിയിൽ

* നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി വെള്ളം
സമാവധി ഉണ്ട്. (ആലപ്പുഴ, ചന്ത, ചാർജ്)

* വീടുകളിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട് വെള്ളം, വെള്ളം, പഴയ
കുതിര വെള്ളം ചന്തയിൽ നിന്നും.

* കൂടുതൽ കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് വെള്ളം നൽകി
കെട്ടിടം ചാർജ്ജ് ചെയ്യുന്നു.

25 കിരകർ, പ്രാദേശിക ഉത്പാദനങ്ങൾ

26 பொது வாடி

27 മെഴുകു, വിനോദങ്ങൾ

- [illegible]

* കളികളിൽ നികൾക്കും പലിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
രണ്ടാം ദിനത്തിൽ കളിക്കൽ, വിശ്വാസ കളികൾ
ഉണ്ടാകുന്നു.

കാലയളവ് - മാർച്ച്

28. റേഡിയോ, ടിവി, മോൻ.

29. വെൽ, പൂ, കടൻ.

30. കട്, മാർച്ച്

* വാർത്തകൾ അറിയാൻ വിവിധ മാർച്ചുകൾ ഉണ്ട്.

* വിവരങ്ങൾ അയ്യോളം അയ്യോളം അറിയിക്കുന്നതിന് മേൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* വാർത്തകൾ, വിനോദ പരിപാടികൾ കണ്ടുനന്നിന് ടി.വി.യും കേൾക്കുന്നതിന് റേഡിയോയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* പത്രം വാലച്ച് നാടികൾ നാട്യം കാണുക അറിയിക്കുന്നു.

* കമ്പ്യൂട്ടർ ഇൻ്റർനെറ്റ് സെക്രീൻ കണ്ടുകിട്ടുന്ന മാർച്ചുകൾ ഉണ്ട്.

* വെൽ കിട്ടുന്നത് മേൽപ്പറഞ്ഞവയാണ്.

* വെൽക്കരിൽ പൊതുവിട്ടുനന്നായും നാഴ്ന്നിട്ടുനന്നായും വെൽകൾ ഉണ്ട്.

* കൂടിക്കാഴ്ച, കൂടിക്കാഴ്ച വിവരങ്ങൾ പാക്കുചെയ്യുന്നതിനും മറ്റ് നെടൻ ദിന വിവരങ്ങൾക്കും വെൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* വിവിധ സുലാഭങ്ങൾ ഉണ്ട്.

* നമ്മൾ നീക്കം ചെയ്തതും നിലനിൽക്കുന്നതും.

മേൽ പറഞ്ഞതും ഉണ്ട്.

* ചെങ്ക, കിഴക്ക, പെരുമ്പള്ളി മുതലായ മേഖലകൾ
പ്രദേശങ്ങൾ.

* വീടും വീട് ഉപയോഗിച്ചും മറ്റും കാൽ
വെട്ടും ഉപയോഗിച്ചും.

* വീട് കെട്ടിയിടാൻ ഉപയോഗിച്ചും.

* മേൽപറഞ്ഞതും കടിയേറ്റതും പരാജയപ്പെട്ടതും.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് - 1

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2.	സംയുക്താദ്ധ്യക്ഷൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	വായനാസംഗമം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	കലാപരമ്പര	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5.	നിർമ്മാണ രീതിപരല	തോറസ്
6	രചനാസംഗമം	ജൂൺ - മാർച്ച്
7	വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല : അനുജാതികൾ

ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മിമിമല
---------	------------	------	--------

പ്രകൃതിയെ അറിയുക	പ്രകൃതിനദി	മുൻ- മുൻ	ക്ലാസ്സിലെ SRG
---------------------	------------	-------------	-------------------

വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ	കരകടലിൽ അറിയുക : - ലക്ഷ്യ പരിസ്ഥിതി കരകടലിൽ	മുൻ- മുൻ	ക്ലാസ്സിലെ
--------------------------------------	--	-------------	------------

നിരീക്ഷണം, അറിയുക	പ്രാദേശിക മുൻ അറേബ്യൻ മുൻ അറേബ്യൻ മുൻ അറേബ്യൻ	മുൻ അറേബ്യൻ	SRG
----------------------	--	-------------	-----

അറേബ്യൻ വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ	വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ	വെസ്റ്റ് അറേബ്യൻ	SRG
---	------------------	------------------	-----

മേഖല - അക്കാദമിക

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലം	മൂല്യ
അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭരണി വികസനം	അമ്മപ്രിയത * അമ്മമാർ ജടിക്കു കർ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക കഥകളുമായി ജടിക്കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുക	ആനന്ദ - ആനന്ദ ആനന്ദ - മാർച്ച്	മുൻപിനി ജീവിതം
സർവ്വകലാശാലയെ അഭിമുഖീകരിക്കുക	* കഥ, കവിത പ്രായശ്ചിത്തം അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക	ആനന്ദ - മാർച്ച്	ജീവിതം
വായനാ ഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	* ക്ലാസ് തലത്തിൽ വികസനം അനുഭവിക്കുക	ആനന്ദ - ആനന്ദ	ജീവിതം മുൻപിനി

* വാക്കനമൂലം ന്നവിക്തര സന്ദർഭം ഭരൂണി വാക്കനമൂലം പുസ്തക അഭ്യൂഷം താല്പര ഉദ്യമത്തിന് വാക്കനമൂലം ന്നവിക്തര സന്ദർഭം ഭരൂണി വിലയിരുത്തി	മുഖ്യസമസ്തത്തിൽ കമകൻ, പാട്ടുകൻ കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടനയ്ക്കും ഭരൂണി, കൃഷി രൂപം പട്ടണിയിൽ കേന്ദ്രസമരങ്ങൾ പ്രകാരം ദാമ്പത്യ കവിത അവതരി - പിണ്ഡം .	ഗവൺമെന്റ് - ജന്മവരി	SRG ബിസ് - ടീച്ചർ.
* സംയുക്ത ഡയറിക്കൽ പുരോഗതി അധ്യാപിക വിലയിരുത്ത ന്നതാണ് .	ജന്മവരി മുതൽ കേന്ദ്ര വകുപ്പുള്ള കലയ്ക്കുവില കേന്ദ്രസമരങ്ങളും പ്രതിനിധി വകുപ്പിനായി കേന്ദ്രസമരങ്ങളും ഡയറിക്കൽ അഭ്യൂഷം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ജന്മവരി - കേന്ദ്ര	SRG, PTA, ബിസ് ടീച്ചർ

Academic
master plan
English
Class-1

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malaysians. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate. ~~or~~

Arm - Objectives, Learning outcomes

* Simple words, Simple sentence, add more lines, descriptions make sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom.

Eg :- May I Come in Teacher.

* Describes orally about pictures and objects using adjectives
(Colour, size, shape etc)

* Familiarises with words identifies.

* Enjoys song and sings them with rhythm and action.

* Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.

Aim

- * Simple words, simple sentence to speak read and write make sure these are in the childrens.

Pre-test

- * To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- * Familiarise with words like ant, apple, bat, bag etc and identifies the words.

Action plan - Activities

June

- * Simple words Introducing
- * provides picture card
- * gives a familiar magic picture card (apple, ant, umbrella)

July

- * Says the familiar words.
- * Writing familiar words
- * Reading familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- * describes orally about picture and objects using objectives.
(colours, shape, small, big etc)

September

- * Reads and writes simple words and simple sentences.
eg:- Apple, An apple, Red apple.
- * Provides picture card and reading cards.

October

- * Introduces a simple picture description
- * Word chain, sentence chain make words.
- * Sentences make riddles.
- * describing words, rhyming words etc text book activities.
- * My growing book is being prepared.

November

- * Introduces a simple picture description
- * Word chain, sentence chain make words.
- * Sentences make riddles
- * describing class activities.
- * Writes 5 English words daily
- * Prepared and displayed by 'My English world'.

December

- * My picture dictionary is being prepared.
- * My growing book is being prepared.
- * Simple Instructions in the classrooms.
- * Encourages digital reading in the classroom every day.

January

- * Enjoys songs and sings them with rhythms and actions.
- * Provides opportunity to speak English fluently and without fear.
- * Enjoy short stories

February

- * Provides the opportunity to express 'Myself' in the classroom in the assembly and in the CPTA

Maoch

- * English speaks fluently
- * Can read and write simple sentences
- * picture reading, picture descriptions
Can tell you how to read and write.
- * My growing book, My picture dictionary, reading cards, My magic book.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ജൂൺ - 1

ഗണിത നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭക്ഷിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇനം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് ബോധ ഗണിതം പിന്തുണച്ചു പോകാതെ മുമ്പുപോയി എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ജ്യാമിതി നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം അധ്വാനകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദിനമുതൽ അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെള്ള എണ്ണുന്ന പട്ടിക, തുല്യ കൂട്ടൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ദിന സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- ദിവസം താഴെ വരെള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു കൂട്ടിലാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കൂടും എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരംഭം അവസാനം ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

- രണ്ട് ദേരണ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ദേരണ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ദേരണസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ദ്രേസ് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏകീകരണവും ഏകീകൃതരൂപവും വാലിത്തകളും ചെയ്യുന്നു.
- ദേരണസംഖ്യ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ദേരണ സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഒരുമ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജോലി

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

തേഗസ്സ്

- ദ്രേസ് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിതത്തിലെ സ്വാധീനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ
- ദ്വരണ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ത്രിഖകൾ നടത്താൻ
- ദ്വരണ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ത്രിഖകൾ നടത്താൻ
- ദ്വരണിനോട് ദ്വരണ കൂട്ടിയാൽ ദ്വരണ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കാൻ

ഒക്ടോബർ

- ദ്വരണസംഖ്യ, ഹരദസംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ
- ദ്വരണിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ദ്വരണസംഖ്യ, ഹരദസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്
- ഉജ്ജ്വാലഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഗോവരിക്കുന്നു.
- ദ്വരണ സംഖ്യയും രണ്ടരസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

- ഗണിത ശാസ്ത്രം തയ്യാറാക്കൽ

ജനറേറ്റർ

- ദൈർഘ്യ സംഖ്യയും ദൈർഘ്യ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഇൻഫർമേഷൻ

- ഗണിത ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- വിവരവിവരങ്ങൾ, ഗണിത പ്രശ്ന വിശദീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

മോഡ്യൂൾ

- ഗണിതശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർണ്ണികൾ പട്ടികയിലാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പങ്കിടൽ, തുല്യം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്വാസ്റ്റ് : II

അക്കാദമിക് മോസ്റ്റ് പ്ലാൻ

സർട്ടിഫിക്കറ്റ് : ജി.എൻ.പി.എസ് മെമ്പർഷിപ്പ്

ക്ലാസ് : II

ക്ലാസ്സിഫിക്കേഷൻ : ചിന്താശാസ്ത്രം

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

മലയാളമധ്യരം

സംയുക്ത ഡയറി - സ്വന്തം ഡയറി

പാഠ്യപുസ്തകം

സമീപപദപുസ്തകം

റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

ക്ലാസ് പത്രം

ചരണാത്മകം

വായനാത്മകം

ഭാഷാത്മകം

ചരിത്രാത്മകം

രചനാത്മകം ശില്പശാല

പാഠ്യപുസ്തകം

ഭാഷാത്മകം

ചരിത്രാത്മകം

ആമുഖം

ഗവ. എൽ. പി. എസ് മണ്ണെടുപ്പ് സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം രണ്ടാം ജൂനിയർ 32 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി അസമർത്ഥരായ പരിപാടികൾ അവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ജൂനിയർ അക്കാദമിക മണ്ണെടുപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മറ്റു ഉണക്കുന്നതിന് ഭവണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മെയ് - പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂൺ-മേയ് - മലയാള മധ്യരം

ജൂൺ-മേയ് - സംയുക്തവധി

ജൂൺ-മേയ് - പാട്ടരങ്ങ്

ജൂൺ-മേയ് - സമീപ പരമ്പര

ജൂൺ-മേയ് - റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

ജൂൺ-മേയ് - ജിസ് പത്രം

ജൂൺ-മേയ് - രചനാസംഗ്രഹം

ജൂൺ - മാർച്ച്	—	വാർഷികനാഷണൽ
ജനുവരി	—	ദാർശനികം
ജൂലൈ മാസവും ജൂലൈ	—	പരിഭാഷണം
ജൂൺ	—	രജിസ്ട്രാർക്ക് ശിപ്തം
ഡിസംബർ	—	പാനിൾ
ഡിസംബർ	—	ദേശീയ
ഡിസംബർ	—	പലകാലം

മലയാള മന്ദിരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർവ്വശാക്തി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- അശാലം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് പ്രവചന രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ദൈവാനുഭവ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുടുംബ ചിന്തകൾ

സംഘടന ഡയറി

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പരസ്യം എഴുതുന്നു.

- സ്വന്തം അഭാവങ്ങൾ ഘട്ടത്തിലൂടെ പ്രതിഷ്ഠിക്കാനുള്ള ശ്രമം നടന്നു.

- സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

- ദാഷകുലി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

⇒ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം

⇒ CPTA ലിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ

⇒ ഘട്ടത്തിന്റെ മികവ് രജിസ്ട്രേഷൻ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

⇒ കുത്തകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ജൂനിയർ പങ്കാളിത്തം

⇒ പരസ്യരൂപത്തിലാക്കുന്നു.

⇒ പ്രകാശനം

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാരമ്പര്യത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമന കവിതകളും ഇന്നും നൽകി ദാവത്തകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ഇതിനെവിതകൾ വായിച്ച് അന്വദിക്കുന്നു.

- ദിനമുതലും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ദിനനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ദാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടയ്ക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചർച്ച

- പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ

സചിത്ര പദ്ധതി

- രണ്ടാം ജാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പദ്ധതിയുടെ പത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ നടത്തുന്നു.
- ഫിലിം, ക്ലിപ്പുകൾക്കും സചിത്ര പദ്ധതി വർക്ക്ബുക്കുകൾ നൽകുന്നു.
- കഴിഞ്ഞവർക്കും അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തീരുമാനം

- രണ്ടാം ജാസിലെ മുഴുവൻ ക്ലിപ്പുകളും റീഡേഴ്സ് തീരുമാനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ജാസിലെ മുഴുവൻ ക്ലിപ്പുകളും മികച്ച വാചനം നേടാൻ മാറുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ലക്ഷ്യ ബാലസാഹിത്യ കൃതികളെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തീരുമാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRM ലിൽ ചർച്ച
- റീഡേഴ്സ് തീരുമാനം ശീൽപ്പാല
- മികച്ചത് ബാലസാഹിത്യ
- ഭാഷാസംസ്ഥാനത്തിൽ മികച്ചത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രൈം പ്രവൃത്തി

- ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായ തരത്തിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പരമ്പരകളിലുള്ളവർ ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- സർവ്വതലത്തിൽ നടത്തുന്നവർ ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG ലിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

CPTA ലിൽ പദ്ധതി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പിന്നീട് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ തലങ്ങളിലും വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- സമ്പന്നതയുള്ള പരമ്പരകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കൃത്യമായ തരത്തിൽ ക്രൈം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വാലനോത്സവം

- ഫിജാ ഭൂമിയിലും സ്വതന്ത്ര വാലനക്കാരാക്കി മാറുന്നു
- ഭൂമിയിൽ വാലനാശിലും വളർത്തുന്നു
- വാലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

SRG ലിൽ അവതരണം

CPTA ചർച്ച ചെയ്യുന്നു

ദൂരദാ മത്സരം വാലനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വാലന

മകളു വാലന (Teacher)

ഭാര്യോത്സവം

- തത്ത്വവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാലിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിലും സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിലും സർവ്വകലാശാലികൾ സമുദായത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിരക്ഷണങ്ങൾ

- ശസ്ത്രപരം തത്ത്വോദ്യമൊരുക്കുന്നു
- അപഗമിച്ച നിഗമനത്തിലൊത്താൻ ഭൂമി സ്വലം പ്രാപ്തമാകുന്നു.
- ലഭ്യതയിൽ വിതരണമെടുക്കുന്നു.

പാഠനവരോട് ബന്ധപ്പെട്ട പരിരക്ഷണങ്ങൾ സ്വലം ചെയ്യുന്നതിനും പറ്റിയിട്ട് ഭൂമിയിൽ പരസ്പരം ചെയ്യുന്നു.

രജിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

- പഠനത്തിൽ കൂട്ടികളെ ത്രിമാന്ദകമായി സ്ഥായിക്കുക
- പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുക്കളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കൂട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സ്ഥായിക്കുക

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന ചുരുക്കമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ വിധവും സംയുക്തവഴി സമീപന പദങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധവും രജിതാക്കളിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

പാനീയ മേള

ആഹാര ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, കടലിൽ നിന്ന് വരുന്ന കൂപ്പികളിൽ വരുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സ്ഥാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ദുഷ്ടമേള

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ദുഷ്ടതകളിൽ എല്ലാ അത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നുവെന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാ കൂട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ദുഷ്ടമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പലഹാരഭരമ

പലതരം പലഹാരങ്ങൾ നേഷ്ണിലാക്കുന്നതിന്
അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം നേഷ്ണിലാക്കുന്നതിന്
ലഘു പദ്ധതിക്കുറിച്ചുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

പാഠ്യപുസ്തകം വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും ഉൾ-
പ്പെടുത്തി പലഹാരഭരമ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം
കൃഷ്ണ - II

മിതമൂല്യം.

ഗണിതപഠനം നല്ലകാര്യവും ശൈശ്വവൃദ്ധ്യനുചെയ്തിരിക്കട്ടെ. കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും മുമ്പാകെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നന്നായാൽ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഷ്ഠാനം ചെയ്യുന്നത് ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാരയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നന്നായാവണം കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് മുമ്പാകെ ഓരോ മാതൃസമ്മതിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും അത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക നന്നായാൽ ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അടയാള ക്ലാസിഫൈ കൂടിയ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭേദം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രസ്താവനാപരമായ അറിഞ്ഞുവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക.
- * സംഖ്യാഭേദം ക്രിയാശീലകളും മറ്റും വരിയും നേടിയെടുക്കുന്നത്
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാരയം

ആദ്യം ഉറപ്പിക്കുക.

* ഒരു നിർദ്ദിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി
ചെങ്കുരുമ്പുക, ചുറ്റുതടവുക.

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ
കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ
തെക്കവരിച്ചാൽ അകറ്റം മറ്റൊരു രേഖയിൽ
ചെങ്കുരുമ്പുക

* പ്രാദേശിക വനിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

മുതലാക്കുക

* വനിതാ ശാലങ്ങളിൽ കുട്ടി തെക്കവരിച്ചു വ
ന്നിരിക്കുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 —

1, 3, 5, 7 —

5, 10, 15, 20 — നടക്കുകയോ പ്രാദേശികതല

സംഖ്യയോടൊപ്പം തെക്കുതടവുക.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുകയോ തെക്കുതടവുക
സംഖ്യയും 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മൂന്നുതടവുക
സംഖ്യയും തിട്ടം മറ്റൊരു തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ജൂത നാല

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ തുല്യ മൂല്യമുള്ള കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് അതു കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി മറയ്ക്കുക അതേ മറയ്ക്കൽ ചെയ്ത

* വാണിജ്യ ക്ലിപ്ത മൂല്യം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഉപയോഗിക്കുക

* പണിപ്പെട്ടും അറിഞ്ഞുപോകാതെ കൂട്ടത്തുക ചേർന്ന് അതേ സംഖ്യകൾ നൂപിക്കരിക്കുക.

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

അനുബന്ധം

* വിവിധ പാദങ്ങളുകൾ നൂപിക്കരിക്കുക

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക

* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 അതുകൊണ്ട് 100 തന്നെ കൂട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

* അതേ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക വാണിജ്യ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കൂട്ടത്തുക ചേർത്തതുകൾ കണ്ടെത്തുക.

സംഗ്രഹം

* വാണിജ്യകീഴിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക

* മൂല വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

* ജ്വാലിതപാദകൾ, സ്തംഭജിതപാദകൾ തുടങ്ങിയ
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നരിതാരയങ്ങൾ
പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ദുർദ്ദാർപ്പൻ

* രണ്ടാംസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗിക
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കല്പന, വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെ
പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.

* സംസ്കൃതപാദനങ്ങൾ നൂപിക്കരിക്കാൻ

നവംബർ

* സ്തംഭജിതപാദകൾ തുടങ്ങിയ (ദുർദ്ദാർപ്പൻ, പത്മ)

* പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
കുടിനോട്ടങ്ങൾ പ്രവർത്തനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി
സംസ്കൃതം ഉറപ്പിക്കാൻ.

* ജ്വാലിതപാദകൾ കളിയിലൂടെ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം
ചെയ്യുന്നു.

* നോട്ടങ്ങൾ നവംബർകളും തുടങ്ങിയതും തുടങ്ങിയതും
കുടിനോട്ടങ്ങൾ സംസ്കൃതം നൂപിക്കരിക്കാൻ.

വിസംബർ

* സംസ്കൃതപാദനങ്ങൾ തുടങ്ങിയതും - സംസ്കൃത വ്യവകലന
ഉറപ്പിക്കാൻ

* സ്തംഭജിതപാദകൾ പ്രവർത്തനം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
സ്തംഭജിതപാദകൾ, രണ്ടാംസംസ്കൃതം നിർവ്വഹിക്കാൻ

* രണ്ടാംഘട്ടത്തിൽ തദ്ദേശ ഭരണത്തോടായി
വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനകീയത

* വിവിധവിധത്തിൽ തദ്ദേശഭരണം, വിവിധതരം
ഭരണീകരണ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ
വിവിധതരം ഭരണത്തിന് പരമം, പ്രസ്തുത
നിയമങ്ങൾ ചെയ്ത് തദ്ദേശ ഭരണത്തോടായി.

* സർവ്വതലത്തിൽ തദ്ദേശഭരണം
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും നിയമങ്ങൾ
ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

നിയമസഭ

* നിയമസഭ ഭരണസഭയോടായി ഇടവേള
കളിൽ നിയമസഭയോടായി നടത്തുക

* ഇപ്പോൾ നിയമസഭ ഭരണസഭയോടായി ഉപയോഗിച്ച്
നിയമസഭയോടായി പരിഹരിക്കുക, നിയമ
പരമം കളിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ
നിയമസഭയോടായി.

മുൻപ്

* കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന ഭരണസഭയോടായി
ഭരണസഭയോടായി തിരിച്ചറിവ്

* കലണ്ടർ സർവ്വതലത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും
നിയമസഭയോടായി

* കലണ്ടർ ഭൗതിക സംയുക്ത താരതമ്യം
ചെയ്യൽ

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാധാന്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന
തരീകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക ചെയ്യാൻ
പ്രാപ്തമാകുക.

Academic
Master plan
English
Class : II

Introduction

Our goal should be to create a school atmosphere for obtaining these objectives. All children from different socio-economic backgrounds with different physical mental and intellectual abilities to learn and succeed in their life. & Overcoming limitations arising from language, culture, religion, disabilities etc up to 5 to 10 years considering as Lp period.

Aim - Objectives

- ⇒ To Speak, Read & write English without any mistakes.
- ⇒ Enrich Vocabulary of students
- ⇒ make and understand words with the help of picture.
- ⇒ Drawing and colouring based on the suitable things.
- ⇒ Enrich the talking ability of students.

⇒ Enrich the writing ability and reading ability of students.

⇒ Arrange the word alphabetically.

protest

* To develop listening skills, reading skills.

* Read and identifies the familiar words they studied.

Activities

Time - June, July, August

① ONE DAY ONE WORD

Giving a word in each day, make sentences with use of this word

② My mini Book - make and understand words with the help of picture.

③ Drawing and Colouring based on the suitable things.

④ Each students make a mini book with the use of the piece of papers.

⑤ Games, Action Songs, Hello English activities, Conversations, Skit, Stories

⑥ Descriptions, growing Sentences, picture reading, picture description Self Introduction, Assembly activities, Speech, Self Introduction.

Time - September, October, November.

⑦ Use ICT - Speaking Skills, Description, growing Sentences, picture reading, book reviews, quiz, riddles, School Radio etc.

⑧ Recognize familiar letters and sound

⑨ word formation

⑩ Concept Map - preparing a Concept Map based on the themes.

⑪ story telling, Read flash cards

⑫ to make meaningful sentence from word cards.

⑬ Read sentence card.

Time - December, January, February, March.

- (14) Reading Skills - News papers reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
- (15) Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc
- (16) Writing Skills - Make word web, picture description, word chain, sentence chain
- (17) Make words and sentences make riddles, conversations.
- (18) Add more lines, develop story.
- (19) Description, notice proclamation, diary.
- (20) letter writing, Announcement, Magazines
- (21) Dictionary Making - Arrange word in alphabetically.
- (22) Making dictionary in alphabetic Order.

അനുഭവത്തിൽ അനുഭവം

848 III

അനുഭവം.

എക്സൈസുകൾ, വിവിധ കോള, പ്ലവഹാരങ്ങൾ, രാത്രി നടത്താനുള്ള കിരീടം, എക്സൈസുകൾ	അനുബന്ധം 9 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ	അനുബന്ധം	അനുബന്ധം	വിവിധത
	പ്രധാനം 15 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ അനുബന്ധം 5 അനുബന്ധം പ്രധാനം അനുബന്ധം അനുബന്ധം. അനുബന്ധം 2 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം 10 അനുബന്ധം അനുബന്ധം 14 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം
അനുബന്ധം, വിവിധ കോള, പ്ലവഹാരങ്ങൾ, രാത്രി നടത്താനുള്ള കിരീടം, എക്സൈസുകൾ	അനുബന്ധം 15 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ അനുബന്ധം 5 അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം. അനുബന്ധം 2 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം 10 അനുബന്ധം അനുബന്ധം 14 നഗ്നതയ്ക്കിടയിൽ	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം

MASTER PLAN-ENGLISH

CLASS-3

1

Aim:- To speak, Read and write English
without any mistakes

Time: June to March

Pre-test:- To check the vocabulary
and writing skills of pupils

June and July

- To develop listening skills and
reading skills

- * Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities
2. Conversations, skit, stories use ICT

- * Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture.

5. Growing Sentences, picture reading self introduction Assembly are also Conducted

Activities : speech, book review, quiz, riddles, self introduction school radio

August and September.

• Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. News paper reading, library book reading, book review, reading breaking
2. Find words
3. Collect and read part tense
4. rhyming words
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words
- 3 word chain sentence chain

- 3.
4. Make words and Sentences
 5. Make riddles, conversations
 6. Add more lines

Activities:- Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, make description, Magazines etc

October and November.

To express thought feeling etc

Reading skills

1. News paper reading, Library book-reading, book review reading
2. Conversation, skit, stories, use ICT
3. Reads breaking news
4. develop story
5. Read notice.

Writing skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thoughts.

Activities :- Speech, quiz riddles, school radio, make magazines, skits etc.

December and January

1. Develop the speaking and writing
2. To express thoughts feeling etc

Reading skill

1. Newspaper reading, library books reading
book review reading
 2. Conversation, skit stories use ICT
 3. Reads breaking news
 4. develop story
 5. Reads diary
 6. Reads letters from friends
- ### writing skills
1. diary. 2. Letter, 3 Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1. Newspaper reading
2. Conversation
3. Develop story
4. Reads diary

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26.

ENVIRONMENTAL SCIENCE STD-III

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കുക അവയെ തരത്തിരിയ്ക്കുക സ്വയം നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുക എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് പരിശാരപഠനം. വളരെ രസകരമായി നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനം ലളിതമാക്കാൻ കഴിയും. പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ജിജ്ഞാസ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കും. 3-ാം ക്ലാസിലെ പാഠ്യസ്മൃതികളായി ബന്ധപ്പെട്ട മാസ്ക് പ്ലാൻ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം 1:- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സമൂഹങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുകയും തിരുസ്ഥിതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
തെളുപ്പമെങ്കിലും നിറഞ്ഞ പ്രദേശങ്ങളുടെ സമീപം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കാൻ ഔഷധിക, ഭക്ഷ്യയുക്ത, വരണ്ട പ്രദേശങ്ങൾ സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചാ രീതി മനസ്സിലാക്കാൻ.	ഒരു വർഷം.

ലക്ഷ്യം 2:- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ വിവിധ സാധന വ്യവസ്ഥകൾ തയ്യാറാക്കി ജീവിക്കുന്ന പരസ്പരബാധകൾ ചർച്ച. മലിനീകരണ പ്രശ്നം മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രകൃതിയെ ദുഷിപ്പിക്കാവുന്ന മനുഷ്യൻ.	ഒരു വർഷം
---	----------

ലക്ഷ്യം: 3 - ജീവവും മണ്ണും അടുത്തറിയാനും.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
* ഭൂമിയുടെ പ്രാധാന്യം * വെമ്പത്തിന്റെ ലഭ്യത, ഉപയോഗങ്ങൾ * ജീവസന്തരങ്ങൾ * ജീവശുദ്ധീകരണം. * മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം. * മണ്ണിൽ വായു, ജലം, അജ്ഞാതമായ ഇവയുടെ സാന്നിധ്യം.	ജ്യോതിഷ ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 4 ശുചിത്വശീലം വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
* വൃത്തി ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. * പരിസരശുചിത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകത * ഡ്രൈഡ് ചെയ്യൽ പ്രാധാന്യം. * ജീവജന്തുരോഗങ്ങൾ * മാലിന്യങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉപയോഗം. * പ്ലാസ്റ്റിക് ശരിയായ രീതിയിൽ ഒഴിവാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 5 ആഹാരവും ആരോഗ്യവും നമ്മിലുണ്ട് പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
* വിവിധ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ * ആഹാരവും ആരോഗ്യവും നമ്മിലുണ്ട് ബന്ധം * ആരോഗ്യത്തിൽ ജീവന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു * ആഹാരശീലങ്ങൾ * അടുക്കളത്തുറുക്കൽ നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം 6 - സുരക്ഷിതരീതിയിൽ ജീവിക്കാൻ പ്രാധാന്യം

പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
* first-aid box പരിചയപ്പെടൽ, ഒഴുക്കൽ * വസ്ത്ര പ്രദർശനം * Accident തീരുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	നവംബർ ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം: 7 -> നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുക.

പ്രവർത്തനം	തലമുറ
* ക്ലോസ് മനുഷ്യ വികാസം. * ദൃഢ മനുഷ്യ വസ്ത്രം * 'ഹൈന്ദവ ഭരണ' ആരംഭം വികാസം. * ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ.	ജനസമൂഹം

ലക്ഷ്യം: 8. വീടും കൂടും (ഓരോ ജീവികളുടെയും നാമം നീതിയും മനസ്സിലാക്കുന്നു).

പ്രവർത്തനം	തലമുറ
* വീടിന്റെ മനുഷ്യ വികാസം. * പട്ടണത്തിന്റെ.	- പ്രസിദ്ധത - മുൻപ്.

അക്കാദമിക് മത്സര പ്ലാനും

ജാസ് : മൂന്ന്

വിഷയം: നന്നിതം

ലക്ഷ്യം : 1

- മൂന്നാം ജാസിലെ മെഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും
- 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും
- മുഴുവൻ ലക്ഷ്യം ഉറപ്പിക്കാനും

ടി.നം	മത്സരം	പ്രവർത്തനം	മുദ്ര
1	ജൂനിയർ	നാല്ക്കുട്ടികൾക്കും - സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിൽ നല്ല കഴിവു കാട്ടാൻ പ്രവർത്തനം. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാനും. - മെഴുവൻ സംഖ്യ എഴുതാനും	ജാസ് ടീച്ചർ
2	ജൂനിയർ	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നല്ല കഴിവ് കാട്ടാനും. - കിട്ടിയ നല്ല കഴിവിൽ സംഖ്യ വായിച്ച ലക്ഷ്യം രേഖപ്പെടുത്തി വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജാസ് ടീച്ചർ
3	ജൂനിയർ - സെഷൻ	പാലാസ് പ്രവർത്തനം - വിവിധ സംഖ്യ പാലാസ് പ്രവർത്തനം	"

4.	ഇതര- വിഭാഗം	കുടുംബശ്രീ - വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരം നൽകുന്നു. - ആഭിമാനം കൂടി, ആഭിമാനം കൂടി കൂടി ചെയ്യുന്നു	കുടുംബശ്രീ
----	----------------	--	------------

പട്ടിക: 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കൂടി കലാപരമായ/നാടക സംസ്കാരം പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു ഉപാധി

Sl no	മിസ്	പ്രവർത്തനം	മുദ്ര
1	ഇതര	കുടുംബശ്രീ - ഇപ്പോൾ ഒരു കലാപരമായ സംസ്കാരം - കലാപരമായ/നാടക ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കുടുംബശ്രീ	കുടുംബശ്രീ
2	2 ക്ലാസ്	സംസ്കാര സൃഷ്ടി - കലാ കലാപരമായ ഒരു കലാപരമായ സംസ്കാരം അതിൽ ചെയ്യുന്നു. - കലാപരമായ കലാപരമായ കലാപരമായ സംസ്കാരം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നു.	"
3.	ഇതര- സംസ്കാരം	കലാപരമായ. - സംസ്കാരം അതിൽ കലാപരമായ - കലാപരമായ സംസ്കാരം കലാപരമായ സംസ്കാരം	

ಅವಧಿ : 3

- ലക്ഷ്യം : 3
- മൂന്നാം ജാതിയിലെ മഴുവൻ കുറിയ്ക്കൽ 100
അഞ്ച് കിലോമീറ്റർ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ക്രമം	മുദ്ര	വിവരണം	മുദ്ര
1	ജനകല- മാർഗ്ഗ	സംഖ്യ 2 (100) - സംഖ്യ 2 ക്ലാസ് 2 സംഖ്യ കുറഞ്ഞു കൊടുത്തു. - അവിടെയുള്ള സംഖ്യകൾ, വ്യവസ്ഥ, നമ്പർ, ചിഹ്നം.	Tr. നമ്പർ
2	ജനകല- നമ്പർ	വിവരണം കൊടുത്തു - Tr. ക്ലാസ്സിൽ കുറഞ്ഞു കൊടുത്തു. - വിവിധ വിവരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കുറിപ്പുകൾ കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു. - വിവരങ്ങൾ. - അവിടെയുള്ള കുറിപ്പുകൾ. വിവരങ്ങൾ കൊടുത്തു.	Tr. നമ്പർ
3	അവസ്ഥ- നമ്പർ	വിവരണം കൊടുത്തു. - വിവിധ വിവരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കുറിപ്പുകൾ കൊടുത്തു കൊടുത്തു. - കുറിപ്പുകൾ സംഖ്യ കൊടുത്തു കൊടുത്തു. കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു. - കുറിപ്പുകൾ വിവിധ സംഖ്യ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കുറിപ്പുകൾ കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു കൊടുത്തു.	Tr. നമ്പർ

അകാദമിക് മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ് - പേജ് - മലയാളം

IV
848

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധ്യമ ലക്ഷ്യം ഭാഷാപരമായ വികസനാവസ്ഥ പരിചരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി വിഭിന്നമായ നിർമ്മാണവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക, അതുവഴിയെ സാഹിത്യകൃതികൾ രചിക്കുക	ലക്ഷ്യം ഭാഗ്യ നഷ്ടം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PIA ഫണ്ട്
വായിക്കാ വർദ്ധനവ് വാങ്ങലുകൾ വളർത്തുക	ക്ലാസ് വായന കൃതികൾ ക്ലാസ് നിലവിലുള്ളവയെ പറ്റുപുറം കൊണ്ടുവരിക വായന കൃതികൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി അനുയോജന കൃതികൾ പറ്റുപുറം കൊണ്ടുവരിക വായന കൃതികൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി	വർദ്ധനവ്	HM SRG class Teacher CPTA	PTA
മധ്യമ ലക്ഷ്യം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യകൃതികൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക	മധ്യമ ലക്ഷ്യം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യകൃതികൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക	അനുയോജന നഷ്ടം	SRG. class Teacher CPTA	PTA

പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം	പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	SRM SRM	PTA
പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം	പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	Class Teacher	PTA
പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണം	പ്രൊഫ. സമീർ പ്രൊഫ. സമീർ	Class Teacher	PTA

രൂപിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ നാടൻ ഭരണത്തെയും പരിചരിക്കുവാൻ	ഭരണഭാരം, പാലക്കാട് വിവിധ സ്കൂളുകളിലെ പരിചരിക്കാൻ, ക്ലാസ്സിലെ രൂപിച്ച	വർക്കിത്തലം	Class Teacher SRM PTA	
കുടുംബശ്രീ പാലക്കാട് കലാകാരൻമാരുടെ ഭരണ, ക്ലാസ്സിലെ ഭരണ, കലാപരമായ കലാപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പാലക്കാട് പാലക്കാട്	പാലക്കാട് കലാകാരൻമാരുടെ ഭരണ, ക്ലാസ്സിലെ ഭരണ, കലാപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പാലക്കാട് പാലക്കാട്	വർക്കിത്തലം	HM SRM CPTA Class Teacher	PTA
സ്കൂളിലെ പാലക്കാട് കലാകാരൻമാരുടെ ഭരണ, ക്ലാസ്സിലെ ഭരണ, കലാപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പാലക്കാട് പാലക്കാട്	കുടുംബശ്രീ പാലക്കാട് കലാകാരൻമാരുടെ ഭരണ, ക്ലാസ്സിലെ ഭരണ, കലാപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പാലക്കാട് പാലക്കാട്	വർക്കിത്തലം	HM SRM CPTA Class Teacher	PTA

MASTER PLAN - ENGLISH

CLASS - 4

Master Plan : English

- Aim: - To speak, Read and Write English without any mistakes

Time : June to March

Pre test

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

- Listening skills
Games, Action Songs.
- Hello English Activities
- Conversation
- Skit stories
- Use ICT

Speaking skill

- Identify the action words from the picture
- Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture.

- Growing sentences, picture reading, self introductions.
- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Book reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB activities

Writing skills

- make word web
- Picture description
- Diary
- word chain
- make words and sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines
- To express thoughts, feelings etc.

Reading skills

- Library book reading

Conversation skit, stories use ICT

- 4
- Develop story
 - Reads diary

Writing skills

- Diary
- Announcement

To improve the presentation power

Reading skills

Library book reading

Conversation

Skil stories

Develop story

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025 - 26.
 ENVIRONMENTAL SCIENCE STD V

പ്രകൃതിനടത്തം		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം അറിവുകൾ മാണം	പാണ്ടാമുറാരി ബന്ധപ്പെട്ട് ചരിൽപുറിച്ചുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം.

ശാസ്ത്രമൂലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രപഠനം അറിവുകൾ കൈമാറ്റം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ പരിചയ കൈമാറ്റം ഒരു സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം ഒട്ടേറെവർഷം

ശാസ്ത്രമൂലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രപഠനം അറിവുകൾ കൈമാറ്റം	വായനയിലൂടെയും, സമർപ്പം പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനു സരണം.

ദൃഢമായതാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഭരണ-ഇത് ദൃഢമായതാണ് സൂചിക-പരിചയ കൈമാറ്റം	ദൃഢമായതാണ്, ദൃഢമായതാണ് സൂചിക കിടന്നാണ്	വർഷത്തിൽ ലോക്ക്

ശാസ്ത്രമൂലം ചുരുക്കം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രപഠനം അറിവുകൾ കൈമാറ്റം	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്ര കൈമാറ്റം പരിചയ പ്രദർശി പ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനു സരണം.

ശാസ്ത്രോൽസാഹം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മൂലമൂല്യം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്ന അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.	പതിപ്പ്, ചർച്ച, ആശയവിനിമയം, പരസ്പരം അഭിപ്രായപ്പെടുക, പരസ്പരം അഭിപ്രായപ്പെടുക.	വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	ശാസ്ത്രോൽസാഹം പ്രവർത്തനം	മൂലമൂല്യം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്ന അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.	ശാസ്ത്രോൽസാഹത്തിന്റെ ഉപയോഗം.	വർദ്ധിപ്പിക്കുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

Academic Master Plan 4th Standard

ലക്ഷ്യം (Aim)

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ഗണിതത്തിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ
പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഭാരത കുടിയേറ്റത്തും
വ്യക്തിഗത ജീവനും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപാ-
ദിക്കുക.

ഉപാർത്ഥങ്ങൾ

- കഴിവുകൾ ഉയർത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- സംജാതമായതും പുതിയ പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതികമായ അവലോചനം ഉൾക്കൊള്ളുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഘടനയായ ഉപയോഗം.
- കർമ്മശീലത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- പ്രാധാന്യം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- തന്നെ പൂർണ്ണ വികാസം സാധ്യമാക്കുക.
- ജീവിത വിജയം ഉറപ്പാക്കുക.

കുതിക്കാരം വാതിൽക്കു (വാതിൽക്കു)				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാര്യങ്ങൾ	ചുമതലക്കർ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുതികൾ വിന്യസിക്കുന്നു ചെടികൾ - നടപ്പാക്കൽ	ഗതീക പഠനം സെക്ക- ണ്ടാക്കൽ (ചിതർക്കു ക്രിയ കൾ ലക്ഷ്യമാക്കൽ)	വാതിൽക്കു ചുമതലക്കർ	SRG, ജിസ് കീഴ്ക്കർ	
മുഴുവൻകുതികൾ (കുതിക്കു പഠനം, സെക്കൻഡറി, സെക്കൻഡ- റി, പ്രൈമറി, മെഡിക്കൽ)	"	"	ജിസ് കീഴ്ക്കർ	
മുതിർന്ന കുതികൾ കുതിക്കുന്നു, പ്രൈമറി	ഗതീക പഠനം പഠനം സെക്കൻഡറി - കുതി ചലന കോർക്കു കുതിക്കൽ	വാതിൽക്കു കുതിക്കൽ (ചിതർക്കു സെക്കൻഡറി)	ജിസ് കീഴ്ക്കർ	PTA
മുതിർന്ന കുതികൾ കുതിക്കുന്നു				

தேவரவால் - புகழ் பெற்ற தேவரவால்

Grups Manappally.

ക്രമ നമ്പർ	ഉപജാതം	പ്രവർത്തനം	മാതൃക	ഭൂമി	പ്രതിഫലം
1.	അനുബന്ധം	1. അനുബന്ധം 2. അനുബന്ധം 3. അനുബന്ധം 4. അനുബന്ധം 5. അനുബന്ധം 6. അനുബന്ധം 7. അനുബന്ധം 8. അനുബന്ധം 9. അനുബന്ധം 10. അനുബന്ധം	1. അനുബന്ധം 2. അനുബന്ധം 3. അനുബന്ധം 4. അനുബന്ധം 5. അനുബന്ധം 6. അനുബന്ധം 7. അനുബന്ധം 8. അനുബന്ധം 9. അനുബന്ധം 10. അനുബന്ധം	1. അനുബന്ധം 2. അനുബന്ധം 3. അനുബന്ധം 4. അനുബന്ധം 5. അനുബന്ധം 6. അനുബന്ധം 7. അനുബന്ധം 8. അനുബന്ധം 9. അനുബന്ധം 10. അനുബന്ധം	1. അനുബന്ധം 2. അനുബന്ധം 3. അനുബന്ധം 4. അനുബന്ധം 5. അനുബന്ധം 6. അനുബന്ധം 7. അനുബന്ധം 8. അനുബന്ധം 9. അനുബന്ധം 10. അനുബന്ധം

3

05/05/2024

• മേന്മയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന
മേന്മയെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന
നേരിടുന്ന നയങ്ങൾ
നേരിടുന്ന നയങ്ങൾ

∴ Since ϵ is free

09/04/2017 12:00

பிழைப்புகள்

செய்தவர்களை உணர்ச்சி

மேலும் கருதுகிறது

08/01/2013

Cherchez le bon

Let's be as good as we can

rooms, 19-26, 28, 29

உருபத்தின் அங்கம்

ms B. 2. 6. 2. 2. 2. 2.

Handwritten: *Handwritten*

Diagnosis

revised 3/2/07

Report for 4836 Pine Canyon

செய்து

Language lab

LCD

Computer

[illegible]

numbered 30
(Arabic language lab)

1. *Adiantum*
 2. *Asplenium*
 3. *Polypodium*
 4. *Marattia*
 5. *Phlegmaria*
 6. *Psaronius*
 7. *Calamites*
 8. *Lepidodendron*
 9. *Sphenophyllus*
 10. *Steleophyton*
 11. *Weylandia*
 12. *Calamites*
 13. *Lepidodendron*
 14. *Sphenophyllus*
 15. *Steleophyton*
 16. *Weylandia*
 17. *Calamites*
 18. *Lepidodendron*
 19. *Sphenophyllus*
 20. *Steleophyton*
 21. *Weylandia*
 22. *Calamites*
 23. *Lepidodendron*
 24. *Sphenophyllus*
 25. *Steleophyton*
 26. *Weylandia*
 27. *Calamites*
 28. *Lepidodendron*
 29. *Sphenophyllus*
 30. *Steleophyton*
 31. *Weylandia*
 32. *Calamites*
 33. *Lepidodendron*
 34. *Sphenophyllus*
 35. *Steleophyton*
 36. *Weylandia*
 37. *Calamites*
 38. *Lepidodendron*
 39. *Sphenophyllus*
 40. *Steleophyton*
 41. *Weylandia*
 42. *Calamites*
 43. *Lepidodendron*
 44. *Sphenophyllus*
 45. *Steleophyton*
 46. *Weylandia*
 47. *Calamites*
 48. *Lepidodendron*
 49. *Sphenophyllus*
 50. *Steleophyton*
 51. *Weylandia*
 52. *Calamites*
 53. *Lepidodendron*
 54. *Sphenophyllus*
 55. *Steleophyton*
 56. *Weylandia*
 57. *Calamites*
 58. *Lepidodendron*
 59. *Sphenophyllus*
 60. *Steleophyton*
 61. *Weylandia*
 62. *Calamites*
 63. *Lepidodendron*
 64. *Sphenophyllus*
 65. *Steleophyton*
 66. *Weylandia*
 67. *Calamites*
 68. *Lepidodendron*
 69. *Sphenophyllus*
 70. *Steleophyton*
 71. *Weylandia*
 72. *Calamites*
 73. *Lepidodendron*
 74. *Sphenophyllus*
 75. *Steleophyton*
 76. *Weylandia*
 77. *Calamites*
 78. *Lepidodendron*
 79. *Sphenophyllus*
 80. *Steleophyton*
 81. *Weylandia*
 82. *Calamites*
 83. *Lepidodendron*
 84. *Sphenophyllus*
 85. *Steleophyton*
 86. *Weylandia*
 87. *Calamites*
 88. *Lepidodendron*
 89. *Sphenophyllus*
 90. *Steleophyton*
 91. *Weylandia*
 92. *Calamites*
 93. *Lepidodendron*
 94. *Sphenophyllus*
 95. *Steleophyton*
 96. *Weylandia*
 97. *Calamites*
 98. *Lepidodendron*
 99. *Sphenophyllus*
 100. *Steleophyton*
 101. *Weylandia*
 102. *Calamites*
 103. *Lepidodendron*
 104. *Sphenophyllus*
 105. *Steleophyton*
 106. *Weylandia*
 107. *Calamites*
 108. *Lepidodendron*
 109. *Sphenophyllus*
 110. *Steleophyton*
 111. *Weylandia*
 112. *Calamites*
 113. *Lepidodendron*
 114. *Sphenophyllus*
 115. *Steleophyton*
 116. *Weylandia*
 117. *Calamites*
 118. *Lepidodendron*
 119. *Sphenophyllus*
 120. *Steleophyton*
 121. *Weylandia*
 122. *Calamites*
 123. *Lepidodendron*
 124. *Sphenophyllus*
 125. *Steleophyton*
 126. *Weylandia*
 127. *Calamites*
 128. *Lepidodendron*
 129. *Sphenophyllus*
 130. *Steleophyton*
 131. *Weylandia*
 132. *Calamites*
 133. *Lepidodendron*
 134. *Sphenophyllus*
 135. *Steleophyton*
 136. *Weylandia*
 137. *Calamites*
 138. *Lepidodendron*
 139. *Sphenophyllus*
 140. *Steleophyton*
 141. *Weylandia*
 142. *Calamites*
 143. *Lepidodendron*
 144. *Sphenophyllus*
 145. *Steleophyton*
 146. *Weylandia*
 147. *Calamites*
 148. *Lepidodendron*
 149. *Sphenophyllus*
 150. *Steleophyton*
 151. *Weylandia*
 152. *Calamites*
 153. *Lepidodendron*
 154. *Sphenophyllus*
 155. *Steleophyton*
 156. *Weylandia*
 157. *Calamites*
 158. *Lepidodendron*
 159. *Sphenophyllus*
 160. *Steleophyton*
 161. *Weylandia*
 162. *Calamites*
 163. *Lepidodendron*
 164. *Sphenophyllus*
 165. *Steleophyton*
 166. *Weylandia*
 167. *Calamites*
 168. *Lepidodendron*
 169. *Sphenophyllus*
 170. *Steleophyton*
 171. *Weylandia*
 172. *Calamites*
 173. *Lepidodendron*
 174. *Sphenophyllus*
 175. *Steleophyton*
 176. *Weylandia*
 177. *Calamites*
 178. *Lepidodendron*
 179. *Sphenophyllus*
 180. *Steleophyton*
 181. *Weylandia*
 182. *Calamites*
 183. *Lepidodendron*
 184. *Sphenophyllus*
 185. *Steleophyton*
 186. *Weylandia*
 187. *Calamites*
 188. *Lepidodendron*
 189. *Sphenophyllus*
 190. *Steleophyton*
 191. *Weylandia*
 192. *Calamites*
 193. *Lepidodendron*
 194. *Sphenophyllus*
 195. *Steleophyton*
 196. *Weylandia*
 197. *Calamites*
 198. *Lepidodendron*
 199. *Sphenophyllus*
 200. *Steleophyton*
 201. *Weylandia*
 202. *Calamites*
 203. *Lepidodendron*
 204. *Sphenophyllus*
 205. *Steleophyton*
 206. *Weylandia*
 207. *Calamites*
 208. *Lepidodendron*
 209. *Sphenophyllus*
 210. *Steleophyton*
 211. *Weylandia*
 212. *Calamites*
 213. *Lepidodendron*
 214. *Sphenophyllus*
 215. *Steleophyton*
 216. *Weylandia*
 217. *Calamites*
 218. *Lepidodendron*
 219. *Sphenophyllus*
 220. *Steleophyton*
 221. *Weylandia*
 222.

6216	am/bst
------	--------

am/bsb

5. പദപരിചയം ലക്ഷ്യം:- അന്യ പദങ്ങൾ പരിചിതമാക്കുക	x അന്യ അന്യദൃഷ്ടി ഭേദം അന്യദൃഷ്ടി അന്യ ഉത്തരം വിവിധ ഭേദം അന്യം പദം ഉത്തരം. Laptop ന്റെ പരിചയം പരമ്പരാഗതമായി പരമ്പരാഗതമായി വിവിധ പദങ്ങൾ / അന്യ അന്യ ഭേദം അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ പദം പരിചയം അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ അന്യ	10. അന്യ	അന്യ അന്യ അന്യ
---	---	-----------------	---

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലബ്ബിന്റെ നാമം രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. ഇത് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

2) നോട്ടീസ് ബോർഡ് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

നോട്ടീസ് ബോർഡ് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

6. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

1 വർഷം

രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്. രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തതായിട്ടുണ്ട്.

7. തിരു ചങ്ങനാശ്ശേരി 8. അപ്പൻ പള്ളിപ്പാലം അമ്പലമുക്ക് (Tiruv)	നല്ല കളിപ്പാട്ട് നടത്തുന്ന ദിനാചാര്യനായാണ് അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധനായ അമ്പലമുക്ക് ക്ഷേത്രം ചെങ്കോട്ടയിൽ അധ്യക്ഷൻ ആയി ഉദ്യോഗസ്ഥനായി → ഇവിടെ (അപ്പൻ ഇപ്പോൾ) അധ്യക്ഷൻ ആയി ഉദ്യോഗസ്ഥനായി → അവിടെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ (അപ്പൻ) ചെങ്കോട്ടയിൽ → അവിടെ വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു അപ്പൻ പള്ളിപ്പാലം ക്ഷേത്രം അധ്യക്ഷൻ ആയി ഉദ്യോഗസ്ഥനായി അപ്പൻ പള്ളിപ്പാലം ക്ഷേത്രം അധ്യക്ഷൻ ആയി ഉദ്യോഗസ്ഥനായി	12/6/2020
---	---	------------------

9.	വാർഷികം	• അറബിക് പാട്ടിലെവിട്ടുകിട്ടിയ (Arabic പാട്ട്) ചരിത്രം, ചെറിയൊരൊക്കെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ട്, പട്ടാഭരണം, അറബിക് കലാവിദ്യയും	പുസ്തക പാഠ്യവിജ്ഞാനം അറബിക് നാടകം/ചിത്രങ്ങളും ഭാഷാശാസ്ത്രം, വാർഷിക പാഠ്യം, രാജാക്കന്മാരുടെ ചെറിയ നാടകം അറബിക് നാടകം	പുസ്തകങ്ങളും	അറബിക് പാട്ട്, ചരിത്രം, പരിഭാഷയും
19.	നല്ല പാട്ടും പാട്ടും: ചെറിയ പാട്ടും പാട്ടും: ചെറിയ പാട്ടും	അറബിക് പാട്ടും അറബിക് പാട്ടും അറബിക് പാട്ടും അറബിക് പാട്ടും അറബിക് പാട്ടും	പുസ്തകങ്ങളും	പുസ്തകങ്ങളും	അറബിക് പാട്ട്, ചരിത്രം, പരിഭാഷയും

