# GVHSS കടവൂർ

## സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 – 26

<u>ഉള്ളടക്കം</u>


1. വിദ്യാലയം - അടിസ്ഥാന വിവരം
2. ആമുഖം, വിദ്യാലയ ചരിത്രം
3. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ, മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനം
4. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
5. മലയാളം, English, ഹിന്ദി, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
6. മോണിട്ടറിംഗ് രീതി, ഉപസംഹാരം

## വിദ്യാലയം - അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവ. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, കടവൂർ |
| വിലാസം | : | കടവൂർ പി ഒ (വണ്ണപ്പുറം വഴി) എറണാകുളം - 686 671 |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 27038 (HS) |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | കോതമംഗലം |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | കോതമംഗലം |
| റവന്യൂ ജില്ല | : | എറണാകുളം |
| ബി ആർ സി | : | കോതമംഗലം |
| സി ആർ സി | : | കടവൂർ L.P |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | പൈങ്ങോട്ടൂർ, വാർഡ് VI |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | കോതമംഗലം |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | : | എറണാകുളം (പോത്താനിക്കാട് ഡിവിഷൻ) |
| നിയമസഭാമണ്ഡലം | : | മൂവാറ്റുപുഴ |
| ലോകസഭാമണ്ഡലം | : | ഇടുക്കി |
| താലൂക്ക് | : | കോതമംഗലം |
| വില്ലേജ് | : | കടവൂർ |
| ഈ-മെയിൽ | : | gvhsskadavoor27038@gmail.com |

## ആമുഖം

എറണാകുളം ജില്ലയുടെ കിഴക്കേയറ്റത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മലയോര മേഖലയായ കടവൂർ എന്ന ഗ്രാമപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. കാർഷിക വൃത്തിയോടാഭിമുഖ്യമുള്ള മണ്ണിൽ പണിയെടുക്കുന്ന സാധാരണ കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത്. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പാതയിലാണ് ഗവ. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ കടവൂർ.

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1949 ൽ എൽ പി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 1959-ൽ ഹൈസ്കൂളായി. VHSE വിഭാഗം 1999-ൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. പ്രൈമറി വിഭാഗം മറ്റൊരിടത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ 5-ാം ക്ലസ്സ് മുതൽ VHSE വിഭാഗം വരെ 135 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. തുടർച്ചയായി 7 തവണ എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടുന്നു. VHSE പരീക്ഷയിലും മികവാർന്ന വിജയം ഈ സ്കൂൾ കൈവരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിൽ സന്നിദ്ധ്യമറിയിച്ച നിരവധി പേർ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്

## പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. SRG യോഗത്തിൽ "സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യഭ്യാസ പദ്ധതി " അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും
2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം, എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
3. കരട് രൂപരേഖ SRG, PTA, MPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
4. നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ
5. ക്രോഡീകരിച്ച പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

## മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| അക്കാദമികം | ഭൗതികം | സാമൂഹികം |
|---|---|---|
| • ഭാഷാ ശേഷി വികസനം<br>• ഗണിതശേഷി വികസനം<br>• ഇംഗ്ലീഷ് എക്സ്പ്രസ് (ഭാഷാശേഷി വികസനം)<br>• ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br>• നാടകക്കളരി<br>• ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ<br>• റസ്‌ലിംഗ് - ട്രയിനിങ്<br>• ഓപ്പൺ ജിം - വ്യായാമം<br>• ഫുട്ബോൾ - പരിശീലനം | • ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്<br>• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം<br>• മാലിന്യസംസ്കരണ യൂണിറ്റ്<br>• സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വൽക്കരണം | • PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ<br>• വിദ്യാലയവികസന സമതി പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക<br>• ഭവന സന്ദർശനം<br>• മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ<br>• സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ |

# പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

## മലയാളം ക്ലാസ്സ് 5–10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | പ്രീടെസ്റ്റ്<br>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>അക്ഷര കാർഡ്<br>വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>വാക്യങ്ങൾ | പ്രതിമാസ പരിപാടി | മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ | SRG |
| 2. | മികച്ച വായനക്കാര നാക്കുക | ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>വായനമൂല<br>വായനാകുറിപ്പ്<br>വായനോത്സവം | 1 വർഷം | മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 3. | കവിത, കഥ എന്നീ രചനകളെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കി ആസ്വാദനതലം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, സ്കിറ്റ് | അധ്യയന വർഷം | മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ | SRG |
| 4. | ചിത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക | പാഠപുസ്തകത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 5. | സിനിമ, നാടകം, കഥകളി ഇവയുടെ ആസ്വാദനം | ICT സാധ്യത കണ്ടെത്തി, സിനിമ, നാടകം, കഥകളി ഇവ കാണുക | അധ്യയന വർഷം | മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ | SRG |

## ENGLISH CLASS 5 - 10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു | പാഠഭാഗം - ROLE PLAY | ദീർഘ കാലം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | PTA |
| 2. | ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നു | സ്കിറ്റ് അവതരണം | ജൂൺ- ഡിസംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | PTA |
| 3. | ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്ന രീതി മനസിലാക്കുന്നു | ഡോക്യുമെന്ററി | 1 വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | PTA |
| 4. | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | "ഇംഗ്ലീഷ് എക്സ്പ്രസ് "പദ്ധതി, Reading English Assembly | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി ആഴ്ചയിൽ നാല് | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 5. | ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു | ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി | 1 വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |

# ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ് 5–10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, അക്ഷരമാല കാർഡ് നൽകുന്നു | ജൂൺ - ജൂലൈ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |
| 2. | എണ്ണം, മാസങ്ങൾ, ദിവസങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | പേര്, വീട്ടുപേര്, ജനനതീയതി, സ്കൂൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു, വർക്ക് ഷീറ്റ്, നൽകുന്നു, ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | |
| 3. | ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം, പദ്യം ചൊല്ലൽ, വായന മത്സരം | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |
| 4. | കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു | ചെറിയ കവിതകളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി വിവിധയിനം എഴുതിക്കുന്നു | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | | |
| 5. | നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം കാലം എന്നീ വ്യാകരണ ഭാഗം പരിശീലിപ്പിക്കുക | ഡയറി, കത്ത്, തിരക്കഥ, വർക്ക് ഷീറ്റ് | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |

## ഗണിത ക്ലാസ്സ് 5-10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ ത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഗണിത പഠനത്തോട് അനുകൂല മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക | പാഠ്യഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ, ഗണിത കഥ, ഗാനം, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ | എല്ലാ ആഴ്ചയും | ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 2. | ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ചോദ്യാവലി പ്രീടെസ്റ്റ് | ജൂൺ - സെപ്റ്റം ബർ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ | SRG |
| 3. | ഗണിത ലാബ് | വർക്കിംഗ് മോഡൽ, ചുമർ ഗണിത ചിത്രം, മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ, ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ അബാക്കസ് | അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 4. | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കൽ | സെമിനാർ, ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ SRG കൺവീനർ | PTA |
| 5. | നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ അറിയുക | ഡിജിറ്റൽ ആൽബം ലോകപുരോഗതിക്ക് ഗണിത ശാസ്ത്ര സംഭാവന | ദീർഘ കാലം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 5–10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ICT | അധ്യയന വർഷം | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 2. | ജനാധിപത്യം ജീവിത ശൈലിയാക്കി പൗരബോധം വളർത്തുക | മോക്ക് പാർലമെന്റ് സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് | ദീർഘകാലം | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 3. | മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാൽമക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക | സർവ്വേ, പ്രോജക്ക്, ചർച്ച, സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ | അധ്യയന വർഷം | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 4. | ഭൂപട വായന, സ്ഥല നിർണയം നടത്താൻ പഠിക്കുക | അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് പരിചിതപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനം | വർഷം മുഴുവൻ | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 5. | പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക | ക്വിസ് മത്സരം പ്രശ്നോത്തരി, ദിനാചരണം | അധ്യയന വർഷം | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 5. | വ്യത്യസ്ഥയിനം മണ്ണ്, ജലാശയം, കാറ്റ്, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെ പരിചയപ്പെടൽ | സെമിനാർ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | ദീർഘകാലം | S S അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |

# ശാസ്ത്രം 5-10

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡൽ നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ | PTA |
| 2. | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു | സെമിനാർ, സംവാദം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 3. | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | അസംബ്ലിയിൽ കൊച്ചു പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മികച്ചവയ്ക്ക് സമ്മാനം) | നവംബർ - ഡിസംബർ | സയൻസ് ക്ലബ് | PTA |
| 4. | ശാസ്ത്ര ലാബിനെ അറിയുക | സയൻസ് ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങൾ രാസവസ്തുക്കൾ തരം തിരിക്കൽ, ലേബലിംഗ് | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ | |
| 5. | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സംരക്ഷിക്കൽ, സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് | PTA |

## മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

1. ദൈനംദിന മോണിട്ടറിംഗ് ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്/പ്രിൻസിപ്പാൾ SRG കൺവീനർ, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.
2. പി.ടി.എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി, SRG എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള സോഷ്യൽ മോണിട്ടറിംഗ്.

## ഉപസംഹാരം

മാനവിക സംസകാരത്തെ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം വളരെ വലതാണ്. സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുവഴി സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർച്ചയും സാധ്യമാകുന്നു. ശിശുസൗഹൃദാന്തരീക്ഷമൊരുക്കി മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഈ വികസന രേഖ സഹായകരമാകും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതിനായി ഒന്നിച്ചു മുന്നേറാം.