പുതുക്കുളങ്ങര എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(2025-26)

ആമുഖം

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഭരണ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയവും സ്വതന്ത്രവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കേണ്ടതാണ്. പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി തീർക്കാൻ ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് ആക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി, എഴുത്തും വായനയും വികസിപ്പിച്ച്, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി, ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി ഗണിത ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിച്ച്, കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനനിലവാരവുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം സഹായകമാണ്.

മികവുകൾ

ക്വിസ് ടൈം

എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷക്ക് പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ നമ്മുടെ സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന തനത് പരിപാടിയാണ് ക്വിസ് ടൈം. തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടാഴ്ചയിൽ 25 ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അതിന്റെ ഉത്തരം നൽകുന്നു. നാല് ക്വിസ് ടൈം കൊടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ക്വിസ് നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇത് കുട്ടികളിൽ താൽപര്യബോധവും മത്സര ബോധവും വളർത്തുന്നു. എല്ലാവരും പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇത് എൽ എസ് എസ് വിജയത്തിന് നിർണായകമാകുന്നു.

സാന്ത്വനസ്പർശം

കുട്ടികളിൽ സഹ ജീവി സ്നേഹം, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിവ വളർത്താൻ വേണ്ടി പാവപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കുക. എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നമ്മുടെ സ്കൂൾ നടപ്പാക്കിയ തനത് പദ്ധതിയാണ് സാന്ത്വനസ്പർശം. കുട്ടികളുടെ പിറന്നാളിന് മിഠായിക്ക് പകരം ഓരോ കുട്ടിയും അവരാലാകുന്ന തുക സാന്ത്വന സ്പർശത്തിലേക്ക് നൽകുന്നു. ഇത് വലിയ തുക യാകുമ്പോൾ ചാരിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മുന്നേറ്റം

പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ 32 ദിവസത്തെ പാക്കേജായി അവർക്ക് ഇന്റർവെൽ സമയത്തും ക്ലാസ്സ് സമയത്തിൽ പുറത്തുമായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നടത്തി അവരെ കൈ പിടിച്ചുയർത്താൻ സ്കൂളിന്റെ തനത് പരിപാടിയായ മുന്നേറ്റം നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

വിദ്യാവാണി - റേഡിയോ നിലയം

കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഒഴിവുവേളകളിലും സർഗ്ഗവേളകളിലും കുട്ടികൾക്ക് മൈക്ക് നൽകി അവരെകൊണ്ട് പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരിപാടിയിൽ അധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്നതും സ്വാഗതം പറയുന്നതും ആശംസയർപ്പിക്കുന്നതും കുട്ടികൾ തന്നെയാണ്.

ഞാനും പറയും രണ്ട് വാക്ക് (പ്രസംഗ പരിശീലനം)

കുട്ടികളിലെ സഭാകമ്പം ഒഴിവാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക വിഷയം നൽകി അതിനെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോട് കൂടിയാണ് ഞാനും പറയും രണ്ട് വാക്ക് എന്ന തനത് പരിപാടി നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത് ഇത് ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ചുറ്റുവട്ടം പത്രം

സ്കൂളിന്റെ തനത് പരിപാടിയായ ചുറ്റുവട്ടം പത്രം മാസത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സുകാരും സ്കൂളിൽ നടന്ന ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം കുട്ടികൾ വാർത്തപോലെ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് വളരെയേറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ വളർന്ന് വരുന്ന തലമുറയെ സമൂഹത്തിന് ഗുണപരമായി ചിന്തിക്കുന്നവരും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമാക്കി പരിവർത്തിപ്പിക്കാൻ ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാൻ കഴിയും. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുളിക്കലങ്ങര എ എൽ പി സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ 5 - ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

- സ്നേഹത്തൈ കൈമാറ്റം
- ഹരിത കർമ്മ സേനനാംഗങ്ങളെ ആദരിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി പ്രഭാഷണം

ജൂൺ 19 -25 വായനാവാരം ക്വിസ്സ്

- വായനശാല സന്ദർശനം

ജൂൺ 26 - മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധദിനം

- ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- സുംബ ഡാൻസ്
- അസംബ്ലി

ജൂലൈ 5 - ബഷീർ ചരമദിനം

- പുസ്തക പരിചയം
- ക്വിസ്

ജൂലൈ 21 - ചാന്ദ്ര ദിനം

- വീഡിയോ പ്രദർശനം
- ചാന്ദ്രദിന പാട്ട്
- ചിത്രരചന

ആഗസ്റ്റ് 6 - ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി , ക്വിറ്റിന്ത്യാദിനം

- സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം
- വീഡിയോ (ക്വിറ്റിന്ത്യാ വീഡിയോ പ്രദർശനം)

ആഗസ്റ്റ് 15 - സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

- പതാക ഉയർത്തൽ
- പതാക നിർമ്മാണം
- ഡിജിറ്റൽ മാസിക
- പായസ വിതരണം

സെപ്റ്റംബർ - 5 അധ്യാപക ദിനം

- കുട്ടിമാഷ്

സെപ്റ്റംബർ 16 - ഓസോൺ ദിനം

ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധി ജയന്തി

- സ്കൂൾ വീട് പരിസര ശുചീകരണം

നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി

നവംബർ 7 - സി വി രാമൻ ദിനം

- ശാസ്ത്ര മേള
- ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

നവംബർ 14 (ശിശുദിനം)

- കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കൊരു ആശംസാകാർഡ്
- നെഹ്റു തൊപ്പി നിർമ്മാണം

ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം

- പതാക ഉയർത്തൽ
- ദേശ ഭക്തിഗാനാലാപനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് അറിവു നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുനേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ മറ്റ് കുട്ടികളിലും എഴുതിയും പറഞ്ഞും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവുനേടുക
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവു നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഉൾക്കൊള്ളൽ പഠനത്തിനുള്ള ക്ലാസ് പിടി... ഉറപ്പാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അ... സൃഷ്ടിക്കുക.

* രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

* കേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന. കഥാവേള എ... ദിവസവും ക്ലാസിൽ നടത്തുക.

* ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കാനുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായ...

* പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ആംഗ്യത്തോടും ഈണമായും താളമിട്ട് സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ട... നടത്തുക.

* ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രധാന പഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്ര വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

* ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

* ഒന്നാന്തരം സമാന്തര പ്രവർത്തനം.

ജൂലായ്

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കാൻ
- കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകാൻ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കാൻ
- കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായന

ആഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി അവരിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ, നൽകുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ [illegible] നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടു

സെപ്റ്റംബർ

★ സർഗ്ഗാത്മകരചന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒ

★ സ്വന്തരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അ

★ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മ
മെച്ചപ്പെടുന്നു.

★ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായ
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

★ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായന
മാറി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

★ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

★ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

★ ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

★ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ
സ്വന്തരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

★ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സ
വവുമാകുന്നു.

★ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും
ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു

★ ദിനാചരണങ്ങളെ പരിഗണിച്ച് ഗാന്ധി
ത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

നവംബർ

☆ സംയുക്താക്ഷരി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

☆ കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

☆ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

☆ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

☆ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

☆ താളാത്മകമായി കവിതചൊല്ലൽ

☆ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

☆ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

☆ രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

☆ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

☆ കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു

☆ ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

☆ പരസ്പരം ചിന്തിക്കുന്ന ശീലം കുട്ടികൾക്ക് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

☆ സംയുക്താക്ഷരി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

☆ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തി
ന്നതിനായുള്ള ഉല്ലുരചനകൾ, ശില്പശാലകൾ നടത്തു

☆ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കാർ എന്നിവ ഉപ
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

☆ കുട്ടികൾ എഴുതിയ കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ
പ്രകാശനം

☆ സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മിക
രചനകൾ വിക്കിക്ക് പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷ

☆ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

☆ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

☆ ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണത്തിൽ നടപ്പി

☆ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു

☆ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായി വാ

☆ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ
നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

☆ ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തർജ്ജമ രചനകൾ
നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപ-
ത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന,
ഉറക്കെവായന, സ്വതവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം
കൊടുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളുടെ വായനക്കാ-
രുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉൾ-
ച്ചിട്ടുണ്ട്.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവ് പ്രദർശനം
* പഠനോത്സവം മികവ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങ
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - ക്ലാസ് - 1

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. [illegible] ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ. എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെ കളികളിലൂടെ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയ്

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

വിലവിവരപ്പട്ടിക പോലെ വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകൾ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണു
എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരണം
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒ
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന രീ

ജൂൺ

* സംഖ്യയെ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
* സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ മാർഗത്തിൽ വസ്തുക്കൾ
ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർ
ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്ത
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്ത
* ഒന്നിടവിട്ടൊന്നു കൂടിയാൽ മാറുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും എ
തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

Academic Master Plan
STD I
ENGLISH

The goal bor the birst grader is to handle English bluently. The birst grader must go brom small words to big words They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English bluently

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce Symbol words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words

• Write familiar words

August

• Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
• Describes orally about pictures and objects adjectives.

September

• Read and write simple words and simple
• Provides picture cards and reading cards

October

• Introduce simple picture descriptions
• Make word chain, sentence chain.
• Make riddles
• Describing words, rhyming words
• Text book activities

November

• Prepare reading cards
• Provide more opportunities to read, write and speak English.
• Writes three English words daily

December

• Read and understand simple instructions in the classroom.
• Encourage digital reading.

January

• Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
• Make picture albums
• Collect pictures of animals and its young ones

February

Provide the opportunity to express myself in the Classroom

- English assembly once in a Week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ALPS പരുത്തിക്കാട്ടുകര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II ഗണിതം

ആമുഖം.

ഗണിതപഠനം സന്തോഷകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട ഒന്നാണ് മനസ്സിൽ കണക്കുകൂട്ടി തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം കൊണ്ടുവന്നത് ഓരോ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടതെന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യം നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കേണ്ടതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെ എണ്ണൽ സംഖ്യ. ലോകം. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സ്ഥാനവിലയും പ്രയോഗിച്ചു നിർവഹിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും
ഉള്ളവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച ഗണിതാശ-
യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമ-
മായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽ
താഴെ)
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടി-
യാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ
കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖല-
യിൽ എത്തിച്ചേരൽ
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി-
ഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോ-
ഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ട
തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി-
ഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോ-

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

ഉല്പന്നം

1, 2, 3, 4, — —

1, 3, 5, 7 — —

10, 20, 30 — —

10, 15, 20 — —

2, 4, 6 — —

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പിലെ സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ഉരുളകൾ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണം ഉണ്ടാക്കിയിട്ട് മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആകെ കൂട്ടത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

ഗണിത കിറ്റ് എണ്ണം കാർഡുകളിലും ഉണ്ടാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ
ചേർത്ത് വലിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിച്ച് ഗണിത
ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ സാധ്യതകൾ നിത്യ
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരിക്കൽ
വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസിലൊരു കട
സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതശേഷികൾ
പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത
ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക
പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ)

5 10 15 20 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യൽ)

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി
കുട്ടികളോടൊപ്പം പേപ്പർ കഷണം വെട്ടി
അക്കമാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
ക്ലാസിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നം
നിർധാരണം ചെയ്യൽ
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ (നോട്ട്, നാണയം)

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ
വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്ന
തായി (സ്ഥാനവില ബോർഡ്, അബാക്കസ്
നിർമ്മിക്കൽ)
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്ത
ലായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോ
ഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക ആശയങ്ങൾ വിശദ
ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
പറയൽ
പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് തുക
കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
സമചതുര വസ്തുക്കൾ (ക്യൂബുകൾ) ഉപയോഗിച്ചുള്ള
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം
ചെയ്യൽ

ലൈബ്രറി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഉള്ളട
ക്കത്തിൽ ഗണിതവായന നടത്തൽ
ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപ
യോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി
ഹരിക്കൽ ഗണിത പഠനം കുട്ടികളി
ലിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പരിചയമാക്കൽ
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും
കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസ
ത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം.
കണ്ടെത്തൽ
കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണു
കൾ രൂപീകരിക്കൽ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം
ചെയ്യൽ
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്ന
ങ്ങളിലൂടെ കൈമാറൽ. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
രംഗം കുറിപ്പ്

Academic Master Plan English

(2025- 2026)

Aim

To Speak, Read and write English with out any mistakes.

Time : June To March

Pre Test

To check the vocabulary and writing skills of pupils

* Making activity with words and Picture
* Filling up the suitable words and simple Sentences.
* find out missing letters of different words wi Picture.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

1, Games, Action Song, Hello English activi
2, conversation, skit, stories (ICT)

Speaking Skills

1, Identify the naming words from the pictu
2, Identify the action words from the fame p
3, Make simple sentences using the action words about the picture.
4, Making simple descriptions about the p
5, Growing sentences, Picture reading del ultions

Activites

Speech book review quiz Self Intro

August and september

develop the creative speaking and writ

reading Skills

Library books reading
Reading Cards

October and November

To express thoughts Feelings etc....

Reading skill.

1, library book reading, News Paper reading, book review reading.

2, conversations skill, stories use ICT materials

3, Reads breaking news

4, develop story

5, read Notice

writing skills

1, description

2, notice Proclamation

3, thought.

Activities - speech quiz riddles, School radio, makes magazines. skit etc....

December and January

1, Develop the creative speaking and writing

2, To express thoughts Feelings etc....

find and read words

Reading rhyming words

describing words

collect and reading the post sentence

writing skills

Picture description with describing words

word chain

Sentence Chain

Making words

Making Sentences

Making riddles

Making Conversations

Add more lines

Actiivites

Speech

book review

quiz

riddles

Self Introduction

Making Magazines

Reading Skills

* library books reading, News Paper reading, book review reading.
* conversation, Skit Stories use ICT materials
* develop Story
* Reads diary
* Reads letters from Friends

writing Skills

1, diary
2, Letter
3, Announcement

activites - Speech quiz riddles, School radio, make Magazines, Skits, Class room Post office etc----

February and March

To improve the presentation Power

Reading Skill

1, News Paper reading, library books reading book review reading
2, Conversation, Skit Stories use ICT materials

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ക്ലാസ്സ് 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രിടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
  വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

  ഉദാ:- ആന

  വലിയ ആന

  കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

വിഷയം : അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
നിത്യജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	* ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുകയും അത് അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. * ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം * അറബിക് അസംബ്ലി * വായന മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ മാർച്ച്
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായനാ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക- അതിലൂടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ക്ലാസ് വായന വീട്ടു വായന ചിത്രകഥ വായന വായന കാർഡുകൾ വായന മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ മാർച്ച്
ഒരു വാക്ക് 3 ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അലിഫ് അറബി ക്ലബ്ബിന്റെ കീഴിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് (അറബിപദം) ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്

STD III

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3 (2025–26)Team EduShare

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

▯ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

▯എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ ▯ Pre-test

▯നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

▯ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ▯ആക്ഷൻ സോംഗ്

▯ഭാവാത്മക വായന

▯കഥപറയൽ

▯അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

▯ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

▯ചിത്രവായന

▯കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

▯അനുഭവ വിവരണം

▯ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

▯ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

- കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക
- പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

- വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക
- ചിത്ര വിവരണം
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്
- വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം.

അനുഭവിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തപ്പെടുന്നതിന് ഇവ ഏറെ സഹായകരമാണ്.

2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലന ക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീമീറ്റർ മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

[illegible] അവതരിപ്പിക്കു

ജൂൺ - ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് - 1, രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ.

തോരണം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം (കളർ A4)

വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്ലാസ്.

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

STD - 3 - English.

Accadamic Master Plan

Standard: 3

English - Master plan

AIM-

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities

- conversations - skit stories- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

Writing Skills

make word web

picture description

Word chain

Make words & Sentencess

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story

Writing Skills

- Description

- Thoughts

* December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading

- Conversations ,skit Stories use ICT

- Develop story

- Reads dairy

Writing

. Reads dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement

• February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading

Conversations, skit Stories

Develop story.

Writing Skills:

- Dairy

- Descriptions

- Thoughts

- Exibition.

-

Class 3 EVS

papergrid

Date: / /

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ.	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ • പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം • ഒറിഗാമിക്കൽവസ്തുനിർമ്മാണം	S.R.G.
ജൂലൈ.	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം -ശലഭങ്ങൾവരുന്നചെടികൾ.	PTA, SRG.
വർഷം full	• സ്കൂൾ ഒരുക്കത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	SRG, PTA.

ALP School
Puthukulang

ഓഗസ്റ്റ്	· മഴമാപിനി നിർമ്മാണം	
	· ജലചക്രവുമായി	
	ജലസംരക്ഷണ poster	
	നിർമ്മാണം.	
	· കിണർ സന്ദർശനം.	SRG
	· മണ്ണ് നിരീക്ഷണം	
	· മണ്ണ് കൊണ്ട്	
	രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	
	· മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള	
	വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ	
	ഒരുക്കൽ.	
	· അഭിനയ നാടകം	
	അവതരിപ്പിക്കൽ.	

papergrid

Date: / /

	· ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	
	· ഭൂപട വായന.	
	· എന്റെ കേരളം – ചിത്രരചന	
	കുറിപ്പ്	
	ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്.	
	· ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ – Google map.	
January. February	· ജീവികളുടെ കൂടുകൾ – ചിത്രശേഖരണം.	
	· വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ – Album.	
	· വീട് നിർമ്മാണ സ്ഥലം – സന്ദർശനം.	SRG, PTA.
	· വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ – Survey.	
	· Interview & field visit – പഠന പ്രദർശനം.	SRG.
March	പഠനോത്സവം.	PTA, MPTA, SRG, SSK

Date: / /

September	· ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം.	
	· സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	
	· ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ സെമിനാർ.	- SRG, PTA.
	· Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ.	
October	· മില്ലറ്റ് - ചെറു/ പച്ചക്കറികൾ.	
	- food festival.	PTA, MPTA.
	· മന്ദ് ആരോഗ്യ കാര്യ - ലിംഗഭേദം BMI കാണുന്നു	SRG.
	· സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.	
	· ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster.	

November.	• ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്	– SRG, PTA
	• രോഗങ്ങൾ – രോഗ നിയന്ത്രണങ്ങൾ	– PTA
	• First aid kit തയ്യാറാക്കൽ	
	• First aid – Reader's theatre	
	• സചിത്ര വാർത്തകൾ – പത്ര cuttings ശേഖരിച്ച് ബോധവൽക്കരണം	PTA.
December.	ഋതുക്കാലങ്ങൾ. ഋതുഭേദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് – Globe, ICT.	
	• ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.	
	• ദിനപത്രങ്ങൾ വായിക്കൽ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് - 2025-26
STD. I, III

പ്രശ്നം (1) അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാനും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: അക്ഷരമാല കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയുക.

പ്രവർത്തനം: പാട്ടുകൾ, കളികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ എഴുത്ത് പരിശീലനം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ: അക്ഷര കാർഡുകൾ, ചിത്ര-കാർഡുകൾ, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ഗെയിം

കാലയളവ്: ജൂൺ - ജൂലൈ
ചുമതല: അധ്യാപകൻ

പ്രശ്നം: (2) വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും ഉള്ള പ്രയാസം

ലക്ഷ്യം: പ്രാഥമിക സംഭാഷണങ്ങളും ലഘുസംഭാഷണങ്ങളും പഠിക്കുക.

പ്രവർത്തനം: ചിത്രവായന, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംസാരിക്കൽ, അഭിനയം, സംഭാഷണം

ഉപപ്രവർത്തനം: അറബിയിൽ ദൈനംദിന ക്ലാസിൽ ലഘു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

കാലയളവ്: സെപ്തംബർ - നവംബർ
ചുമതല - അധ്യാപകൻ

പ്രശ്നം (3): ലളിതമായ തനതു വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും, ശരിയായ രീതിയിൽ

ലക്ഷ്യം: ശരിയായ തനതു വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി, കുട്ടികൾ ലളിതമായ തനതു പ്രയോഗങ്ങൾ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം: കഥാരചന, ചിത്രരചന, വാക്യനിർമ്മാണം, വായനാ ക്ലാസ്

ഉപപ്രവർത്തനം: ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ വായിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

കാലയളവ്: ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതല: അധ്യാപകൻ

പ്രശ്നം (4): ഗോത്രഭാഷയുടെ സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലത്തെ പറ്റിയുള്ള അവബോധക്കുറവ്

ലക്ഷ്യം: ഭാഷയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശരിയായ വിവരങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.

പ്രവർത്തനം: ഗോത്രഭാഷികദിനം, ഭാഷാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഉപപ്രവർത്തനം: തനതു പാട്ടുകൾ, കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ.

കാലയളവ് : മാർച്ച്.

ചുമതല : അധ്യാപകൻ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം
CLASS IV

ഗണിതപഠനം

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. അറിഞ്ഞോ, അറിയാതെയോ, നാം ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. നാലാം തരം പഠനത്തോടുകൂടി എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിതപരമായ എല്ലാ പ്രാഥമിക ധാരണകളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം. അതിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം (5 അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സംഖ്യ) യെ വരിച്ച് സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുക.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) കൃത്യമായും വേഗത്തിലും അർത്ഥപൂർണമായി നിർവഹിക്കുക.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കഴിയുക.

വിവിധതരം അളവുകൾ – നീളം, ഭാരം, വ്യാപ്തം (ഉള്ളളവ്) സമയം, നാണയങ്ങൾ, പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ്, തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നതിനും ശേഷി കൈവരിക്കുക.

- വിവിധ ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവയുടെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രതിരൂപാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.
- സർഗാത്മക കഴിവുകൾ, യുക്തി ചിന്തകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക.
- മന:ക്കണക്കായി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഗണിത ചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് – കുട്ടികളിൽ വളർന്നു വികസിക്കേണ്ട ചില കഴിവുകളാണ്

- യുക്തി പരമായി ചിന്തിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്.

ഗണനങ്ങളും ക്രിയാരീതികളും ഉൾക്കൊണ്ട് നിർധാരണത്തിനുള്ള കഴിവ്.

- ഗണിത ചിന്തയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള കഴി

ജൂൺ / ജൂലൈ

പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, വട്ടം, ത്രികോണം ചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും തരം തിരിക്കുന്നതിനും. ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ വരയ്ക്കുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ [illegible] പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളെ സംബന്ധിച്ച ധാരണ ലഭിക്കുന്നു. കൂടാതെ 9999 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധത്തിനായി അവസരം നൽകുന്നു. ഏറ്റവും വലിയ നാലക്ക സംഖ്യയോട് / കൂട്ടിയാൽ ഏറ്റവും ചെറിയ അഞ്ചക്ക സംഖ്യ കിട്ടുന്നു എന്ന ആശയം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു- 20000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. നാലക്ക സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നനിർധാരണവും ഗണനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയിൽ എത്ര [illegible] എന്നിങ്ങനെ സംഖ്യകളെ എത്ര [illegible] ... ഗണനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കാണുന്നതിനുള്ള. ഗണനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ചിന്തിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു. നാലക്ക സംഖ്യകളെ

തൊടുന്ന വലിയ സംഖ്യ , തൊടുന്ന ചെറിയ എണ്ണിൽ കിട്ടിയിരിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം പ്രവർ- ത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് / സെപ്തംബർ

സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂട്ടുന്ന കൂട്ടം എന്ന - പാഠഭാഗത്തിലൂടെ 4 നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. സങ്കലനം ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]. നേരമായി എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമയം, മണിക്കൂർ മിനിറ്റ്, സെക്കന്റ്, ക്ലോക്ക് മുഖം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി കണ്ടെത്തുന്നു. കലണ്ടർ നിർമിക്കുന്നു. ക്ലോക്ക് നിർമിക്കുന്നു. വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഒക്ടോബർ / നവംബർ

വ്യവകലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ഉൾപ്പെട്ട ധാരാളം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു. സ്ഥാന വില ചാർട്ട്, [illegible]

ചിത്രങ്ങൾ ഷോർട്ട്കട്ടുകൾ , കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉ
പയോഗിച്ച് ഗുണനം നിർവഹിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം
നൽകുന്നു. "ഹരണം വ്യവകലനമാണ് ഗുണനം"
എന്ന ആശയം കുട്ടിയിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഒരു രണ്ടക്ക
സംഖ്യയെ ഒരു ഒറ്റ സംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണനപട്ടിക
ഉപയോഗിച്ച് രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ
നൽകുന്നു. ഗുണന ക്രിയകൾ സംഖ്യകൾ മാറിയാലും
ഗുണന ഫലത്തിൽ മാറ്റം വരുന്നില്ല എന്ന് കുട്ടികൾ
മനസ്സിലാക്കുന്ന ധാരാളം ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.
കൂടുതൽ മനക്കണക്കുകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.

[illegible] / [illegible]

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമികമായ അറിവ്
നേടുന്നു. മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ എന്നീ ഏകകങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. മില്ലിമീറ്റർ ഏകകമായി
ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
10 മില്ലിമീറ്റർ = സെന്റിമീറ്റർ എന്ന ധാരണ ഉറപ്പി
ക്കുന്നതിനായ കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ഏകകങ്ങളെ സെന്റിമീറ്ററിൽ നിന്ന് മീറ്ററിലേക്കും
മില്ലിമീറ്ററിനെ സെന്റിമീറ്റർ ആക്കാനും അവസരം
നൽകുന്നു. കിലോമീറ്ററും മീറ്ററും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളും നൽകുന്നു.

ധാരണകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉൽപന്നം തയ്യാറാക്കൽ
ത്തിലൂടെ ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായ-
ഭാഗങ്ങളാക്കി ഹരിക്കുന്ന രീതിയാണ് ഹരണക്രിയ-
യെന്ന തിരിച്ചറിവ് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. ആവർ-
ത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്ന ധാരണ
അനുഭവിക്കും കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്ന-
ങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി/മാർച്ച്

ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 1 കി.ഗ്രാം = 1000 ഗ്രാം
1 ലിറ്റർ = 100 മി.ലി 1 ടൺ 1000 കി.ഗ്രാം.
1 ടൺ 10 ക്വിന്റൽ എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഗ്രാം അളവിൽ തൂക്കി വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങൾ
കിലോ അളവിൽ തൂക്കി വാങ്ങുന്നവ എന്നിവ
പട്ടികയായി ശേഖരിക്കുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങ
ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സമയ വിവരണ കണക്കുകളുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. നിത്യജീവിത
വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്ക
വിവരങ്ങൾ പട്ടിക രൂപത്തിലാക്കാനുള്ള ധാരാളം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പട്ടികരൂപത്തിൽ നൽകി
വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്താനുള്ള അവസരം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4   2025-26

അറബി

ലക്ഷ്യം: വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക.

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

സമയം: ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* വായനകാർഡ് നൽകി പരിചയപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആശയം മനസിലാക്കുന്നു.
* ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

* കുട്ടികൾക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു ഓരോ കുട്ടിയും കിട്ടിയ കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

* ലളിതമായ മലയാളത്തിലുള്ള ചെറുവാക്യങ്ങൾ അറബിവാക്യങ്ങളാക്കി എഴുതുന്നു.

* ഒരു പ്രത്യേകപദമെടുത്ത് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പദസൂര്യനെഴുതുകയും അതിൽ നിന്നും ലഘുവാക്യങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും വിവരങ്ങൾ ആഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

* പിന്നോക്കക്കാർ പദച്ചങ്ങല എഴുതുന്നു വിവരങ്ങളിലുള്ള പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

Acadamic Master Plan - Malay[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	- അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന ചെറു വായനാ സാമഗ്രി വായനയ്ക്കായി നൽകൽ - ചെറുകഥകളുടെ ചിത്രം നൽകി കഥ കണ്ടെത്തൽ. ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. ചിത്രം നൽകി വാക്യം എഴുതൽ. വിവരണം എഴുതൽ. കുഞ്ഞുകഥകളുടെ വായനാ card വായന. ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത വാക്യങ്ങൾ നൽകി ചിഹ്നം ചേർക്കൽ മത്സരം. തുടങ്ങിയവ. കാലാവധി - June, July.
വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	Class library സജ്ജീകരണം. ആഴ്ചയിൽ ഒരു കഥാപുസ്തകം കുട്ടികൾ തന്നെ എടുത്ത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വായന കുറിപ്പ് എഴുതി പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കൽ.. കൂടുതൽ വായിച്ചവരെ അഭിനന്ദിക്കൽ. വായനശാല സന്ദർശനം, (വായനശാല - പിന്നോക്കക്കാർക്ക്) വായനാവസരം. [illegible] പ്പ് വായന. [illegible]

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിലൂടെ എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, വാക്യരചന, വരികൾ കൂട്ടങ്ങൾ കഥാരചന, ചിത്രം കഥയാക്കി മാറ്റൽ എന്നിവ. കാലാവധി- എല്ലാമാസവും
എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പരിചയപ്പെടുന്ന സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ കവിതകളും കഥകളും പരിചയപ്പെടൽ. ജീവചരിത്ര തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ. (ഓരോ മാസവും)
യാത്രാനുഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	കാഴ്ചകൾ കാണാൻ പോയ ശേഷം കണ്ട കാഴ്ചകൾ, അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തൽ. കാലാവധി. (June, July).

- ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് സ്വന്തം അഭിപ്രായം സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബന്ധപ്പെട്ട തിര (പ്രാസംഗികരെ കണ്ടെത്തി (പ്രസംഗ മത്സരം. നല്ല അവതരണം: അസംബ്ലിയിൽ (എല്ലാവരും)
- കഥാ രചന, കവിതാ രചന മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. രചനാ കഴിവ് വളർത്തുക.	- വായനവാരത്തെ വെളിച്ചമാക്കി കുട്ടികൾക്കായി കഥാ രചന, കവിതാ രചന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച എഴുത്തുകാരെ കണ്ടെത്തൽ. ലേഖന രചനാ വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് നടത്തുന്ന കഥകളും കവിതകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
- സർഗ്ഗവേള. - കവിതാലാപനം, - കഥ പറയൽ. - അഭിനയം.	- പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളുടെ മറ്റു കവികളുടെ ആലാപന മത്സരം, കഥപറയൽ മത്സരം. വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ. പാഠഭാഗത്തെ കഥാപാത്രങ്ങളെ അഭിനയിപ്പിക്കുന്നതിൽ

ഭൗതികശാസ്ത്ര മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD : IX

പരിസരപഠനം.

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ശാസ്ത്രപഠനോപകരണ ശില്പശാല
: ലാബ് ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓണാവധിയിൽ	ക്ലബ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : വീട്ടു പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)
ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക ശാസ്ത്രാവബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്ന വിധം പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	[illegible] മാസത്തിൽ	ക്ലബ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്
: നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷികളോടെ വളർച്ച വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിധം ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4) ക്ലാസുകൾക്കിണങ്ങും വിധം അനുയോജ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച്	ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : കാർഷിക ഉപകരണ

ഉപകരണ ശാസ്ത്രോപകരണം.

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്രാവബോധമുള്ള

കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക

ശാസ്ത്ര മനോഭാവം

ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനരീതി

ക്ലാസ്മുറിയിൽ ശാസ്ത്രമേഖല

ക്ക് വേണ്ടി ശേഖരിക്കുന്ന

തും കുട്ടികൾക്ക് ഇതിന്

പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതുമാണ്

കാർഷികോപകരണങ്ങൾ വിവിധ

പ്രദർശനം നടത്തുന്നത്.

സമയം

പങ്കാളി

അനിതാ മാത്യു.

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
: സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ, തുടങ്ങി യവ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി പ്രമുഖരായ വ്യക്തി കളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ	ജൂലൈ മാസത്തിൽ	ക്ലബ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2.

പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
: നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കു ന്നതിന് സാംസ്കാരിക മായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക സന്ദർശനങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ	S.S.C / ക്ലബ് മെമ്പേഴ്സ്

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഷിൻസ് ടിമി

: പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഉന്നതി മേന്മയിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യപ്രസക്തമായ അവരുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റ്ഓഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയി ചേർന്ന് ഷിൻസ്ടിമി സന്ദർശിക്കൽ	ഒരു മാസത്തിലും	ഷിൻസ് ടിമി

	ലക്ഷ്യം	സമയം	ഉത്തരവാദിത്വം	
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ബോർഡ് (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി.	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മക പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC