

ജി.എൻ.പി.എസ്
പേരാൽ

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

2025-2026



ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ മെല്ലെ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പഠന പഠനം നന്നാക്കി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന വിശ്വലക്ഷ്യം ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് സർവ്വ ഗുണമേന്മ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ പഠനത്തിൽ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം

2025-2026 അധ്യയനവർഷത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമികപരവും കലാപരവും കായികപരവുമായ കുട്ടികൾക്ക് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു മികച്ച വ്യക്തിയാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നിലവിലെ പരിമിതികളും മികവുകളും പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മഹാർത്ഥ പദ്ധതികൾ കണ്ടെത്തി നൂറുശതമാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധ്യമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഓരോ ജില്ലയിലും ഒരു വികസനമായി തീർക്കപ്പെട്ട ഒരു മറ്റേതെങ്കിലും കൂട്ടിച്ച് ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ.
- * ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * കുട്ടികൾ വിതരണ പരമ്പരയിലൂടെയും ഭൗതിക സാധനങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.
- * ഓരോ വികസനമായി തീർക്കപ്പെട്ട വിതരണ പദ്ധതികളുടെയും കാര്യം പരിശോധനയിൽ അധികാരികൾ വിവിധ പരിപാടികൾ നടത്തുക.
- * ICT അധിഷ്ഠിത പരമ്പരയിലൂടെയും ഭൗതിക സാധനങ്ങളും അനുബന്ധ തത്വങ്ങളിലൂടെയും നടത്തുക.
- * പാഠ്യ - പാഠ്യപര പദ്ധതികളുടെയും അനുബന്ധ തത്വങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം.
- * പാഠ്യ പരിപാടികളുടെയും അനുബന്ധ തത്വങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം.
- * ലക്ഷ്യ പദ്ധതികൾ, പാഠ്യപര പദ്ധതികൾ. വിവിധതരം ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ നടത്തുക.
- * ലക്ഷ്യ പദ്ധതികളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക അതിൽ ഭൗതിക സാധനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- * പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പാഠ്യ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.

- * പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രത്യേക പരിശ്രമ നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക
- * കുടുംബത്തിൽ വലതമ്പലം പരിചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി വൈദ്യുതി ശാക്തീകരണവും നടപ്പിലാക്കുക
- * ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങളും

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ക്ലാസ്സ്	ചാർജ്ജ്
നജീദുൽ ഹക്കീം	III	ഗവൺമെന്റ്
മറിയം ബീബി	I	മെൻ. പി. ഗവൺ. ടി
സുമ ഷ	II	മെൻ. പി. ഗവൺ. ടി
നിരുഭാഷ. മ	IV	മെൻ. പി. ഗവൺ. ടി
ജാരിദ്. മ		അഞ്ചി

രേഖ - അക്കാദമിക്
 ഉപരേഖ - ഭാഗം
 ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
അടിസ്ഥാന ഭാഗങ്ങൾ വികസനം	1) ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ കൈമാറ്റം ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ കൃഷിയിലും	സെപ്തംബർ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC മുദ്രകൾ വിതരണം ചെയ്തി	SMC
	2) കോളനൽ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ	ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മുദ്ര വി.ടി.എ	മുദ്ര വി.ടി.എ

രേഖ - അക്കാദമിക്
 ഉപരേഖ - ഭാഗം
 ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ഉപരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ മുതൽ	SRG SMC മുദ്രകൾ	മുദ്ര വി.ടി.എ
	2) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ മുതൽ	മുദ്ര വി.ടി.എ ജോർജ്ജ്	
സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ മുതൽ	SMC അല്ലെങ്കിൽ മുദ്രകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG SMC

അക്കാദമിക്

പ - ഭാഗം 4

പ്രവർത്തനം	കിലോ	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) കവിതകളുടെ ശിക്ഷണ പദ്ധതി	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
2) പുസ്തകശേഖരണവും പദ്ധതിയും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
3) ചിത്ര പ്രദർശനം	ജൂൺ ജൂലൈ	മേർ. വി. വി. കിഷോർ	SMC
1) പെന്താഗ്രാഫിക് - ചിത്ര പ്രദർശനം പുസ്തകശേഖരണം	നവംബർ	മേർ. വി. വി. കിഷോർ	
2) വാണിജ്യ കമ്മിറ്റി	ആഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	വാണിജ്യ SMC SRE	ജി. എസ്. SMC SRE
3) നാട്ടുവഴക്കം പ്രദർശനം - വെള്ളാങ്കുളം	നവംബർ	കിഷോർ സാഹിത്യകൃതി	വാണിജ്യ

பெயர்: சுரேஷ் ஸ்டீ IV

உயிர்ப்பெயர்

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തികം
ഭാഗ്യപരമായ പിന്തുണയ്ക്കായുള്ള പരിശീലനം	ഭാഗ്യപരമായ പിന്തുണയ്ക്കായുള്ള പരിശീലനം സാമ്പത്തികപരമായ സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള	SRM	PTA യുടെ

വ്യാപാരവൗഛാസം

വായനാലോചി വർത്തന	മുൻ വായന കൂട്ടം മുൻ വായനാലോചി പുസ്തകപരിചയം വായനാജാരിപ്പ അദ്ധ്യായജാരിപ്പ പുസ്തക സംവാദം അനുഭവവികാസം	വർഷം മുദ്രണം	HM SRM class teacher CPM	PTA
-----------------------------	--	-------------------------	---	------------

2-ആനാം നെളിയാ

മേധാവിയുടെ ചരിത്രപരിചയം	ചാർട്ടർഡ് സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി ചാർട്ടർഡ് സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി	സ്കൂളിന്റെ സ്കൂളിന്റെ	SRM class teacher	PTA
------------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	------------

ചെറുപ്പനുകാരുമായി സംഘടിക്കരുത്

പേര് മുഖ്യധികാരി	സംവിധാനാധികാരി സംവിധാനാധികാരി	സംവിധാനാധികാരി സംവിധാനാധികാരി	class teacher
--------------------------------	---	---	----------------------

രേഖ - അക്കാദമിക്
 ഉപരേഖ - ശാസ്ത്ര
 ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സമയം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
കുടുംബ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോക്താക്കൾ ശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യമനുസരിച്ച്	1) ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജൂൺ മാർച്ച്	SSA
	2) ജൂനിയർ ന്യൂന- അഭ്യർത്ഥകർ	സെപ്റ്റംബർ		
	3) ശാസ്ത്ര ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തന- കുടുംബ കമ്മ്യൂ- ണിറ്റി	മാർച്ചിന് ഒക്ടോബർ	ഒക്ടോ ജൂൺ മാർച്ച്	

രേഖ - അക്കാദമിക്
 ഉപരേഖ - ശാസ്ത്ര
 ക്ലാസ് - 11

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സമയം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥി അഭ്യർത്ഥകർ	ഒക്ടോബർ മാർച്ച് ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച്	ഒക്ടോബർ മാർച്ച്	ഒക്ടോ ജൂൺ മാർച്ച്	SSA
	ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥി അഭ്യർത്ഥകർ	മാർച്ചിന് ഒക്ടോബർ		

അനുബന്ധം
 ഫോട്ടോ

പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരണം
സംസ്ഥാനത്തിലെ പട്ടണങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യമായും സുപ്രധാനമായും പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള	കേരളം	SRM PTA	SSA
അനുബന്ധം	മേയ്	SRM ഇംഗ്ലീഷ്	SSA Staff SMC

നീക്കം (ക്ല IV)

കുടിശ്ശിക - നീക്കം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോമീറ്റർ	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
നീക്കം ചെയ്ത സാധനങ്ങൾ (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക)	വിവിധതരത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടവയുടെ പട്ടിക (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക) (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക)	വർഷം മുതൽ	SRG ജി.ടി.ടി	

നീക്കം ചെയ്യുക

നീക്കം ചെയ്ത സാധനങ്ങൾ (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക)	നീക്കം ചെയ്യുക മുദ്ര പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക	വർഷം മുതൽ	ജി.ടി.ടി	PTA
---	--	-----------	----------	-----

നീക്കം ചെയ്ത സാധനങ്ങൾ

നീക്കം ചെയ്ത സാധനങ്ങൾ (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക)	പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക	വർഷം മുതൽ	ജി.ടി.ടി	PTA
---	---	-----------	----------	-----

നീക്കം ചെയ്യുക

നീക്കം ചെയ്ത സാധനങ്ങൾ (പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക)	പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക പ്രത്യേകമായി പരിശോധിക്കുക	വർഷം മുതൽ	SRG ജി.ടി.ടി	PTA
---	---	-----------	-----------------	-----

ഭരണ - അക്കാദമിക്
 ഉപഭരണ - പരിസ്ഥിതി
 ക്ലസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോ	ചുരുക്ക	സാമ്പത്തിക വിവരണം
അന്താരാഷ്ട്ര- അഭ്യൂഹ, ദേശീയ വ്യക്തികൾ പ്രത്യേകതയുള്ള നിർമ്മാണം	ദേശീയ-പ്രവർത്തനം നിയമ വികസനം യോജനാപരമായ നിയമ നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ അഗസ്റ്റ്	ഇൻട്രിഗ് SRG SMC	SMC
പ്രത്യേകതയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര- നിർമ്മാണം	പ്രത്യേകതയുള്ള ദേശീയതയുള്ള ചുരുക്കതയുള്ള	നവംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

ഭരണ - അക്കാദമിക്
 ഉപഭരണ - പരിസ്ഥിതി
 ക്ലസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോ	ചുരുക്ക	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ദേശീയതയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര	ദേശീയതയുള്ള ജൂൺ ജൂലൈ അഗസ്റ്റ് അന്താരാഷ്ട്ര	ജൂൺ ജൂലൈ	ഇൻട്രിഗ് SRG SMC	SMC
പ്രത്യേകതയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര	പ്രത്യേകതയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര	നവംബർ ഡിസംബർ	ദേശീയ SRG SMC	
അന്താരാഷ്ട്ര - അന്താരാഷ്ട്ര	അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര	ജൂൺ	SRG SMC നിയമം	

ഭേദം - അക്കാദമിക്

ഉപഭേദം - പരിസ്ഥിതി

ഭാഗം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
സാമൂഹികമായ വളർച്ച	കുറഞ്ഞതും അറിയാൻ ലഭ്യമാക്കിയതുമായ കുറഞ്ഞതും കുറിച്ചതുമായവകൾ	ആദ്യം ആദ്യം ആദ്യം		
പ്രകൃതിവിജ്ഞാനം	അജ്ഞാതമായവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കൈമാറുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ആദ്യം വിവരങ്ങൾ		
സാമൂഹികമായ അഭിരുചി	സാമൂഹികമായ അഭിരുചി കൈമാറുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം			

കാമ്പസിലെ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ

കാമ്പസിലെ തൊഴിലിട ബോർഡ് (ICT)	പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ താൽപരത വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക പ്രദർശനം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	class Teacher	PTA
-------------------------------------	--	------------	---------------	-----

മുൻപുള്ളവർ

നാലാം പാലം (നാലാം) ദശകങ്ങൾ പരിചരണം	ദശകങ്ങൾ പാലം മുൻപുള്ളവർ പരിചരണം കുറിയുണ്ടാകുന്നു	അദ്ധ്യക്ഷൻ	SRET class Teacher/ PTA	
---	---	------------	-------------------------------	--

കാമ്പസിലെ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ സംവിധാനങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക സ്റ്റാഫ് അദ്ധ്യക്ഷൻ	കാമ്പസിലെ നാലാം പാലം പരിചരണം പരിചരണം പരിചരണം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	SRET class Teacher/ CPTA	
--------------------------------------	--	------------	--------------------------------	--

കാമ്പസിലെ

പാലം താൽപരത കാമ്പസിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ	പാലം താൽപരത കാമ്പസിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ	അദ്ധ്യക്ഷൻ	HM SRET CPTA class Teacher	PTA
---	---	------------	-------------------------------------	-----

കാമ്പസിലെ

പാലം താൽപരത കാമ്പസിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ	പാലം താൽപരത കാമ്പസിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ	അദ്ധ്യക്ഷൻ	HM SRET CPTA class Teacher	PTA
---	---	------------	-------------------------------------	-----

ചരിത്രപഠനം (Sd IV)

ചരിത്രപഠനം

ലക്ഷ്യം	ചരമപഠനം	കുലകൾ	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
നീതിക്കും നീതിക്കും	ചരമപഠനത്തിന്റെ മുദ്ര ചരിത്രം സംഗ്രഹം	കുലകൾ - സംഗ്രഹം	HM CPTA	PTA

കുലകൾ

കുലപഠനം ലക്ഷ്യം - സംഗ്രഹം	കുലപഠനത്തിന്റെ മുദ്ര സാഹിത്യം കുലകൾ ചരിത്രം സംഗ്രഹം	നീതിക്കും	HM SRG കുലകൾ	PTA SSR
---------------------------------	--	-----------	--------------------	------------

കുലകൾ

കുലപഠനം നീതിക്കും കുലകൾ	സംഗ്രഹം ചരിത്രം	കുലകൾ - സംഗ്രഹം	HM SRG CPTA കുലകൾ	PTA നീതിക്കും
-------------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------	------------------

കുലകൾ

കുലകൾ, കുലകൾ കുലകൾ കുലകൾ	കുലകൾ കുലകൾ കുലകൾ	നീതിക്കും	SRG കുലകൾ	PTA
--------------------------------	-------------------------	-----------	--------------	-----

കുലകൾ

കുലപഠനം സംഗ്രഹം	കുലപഠനത്തിന്റെ മുദ്ര ചരിത്രം കുലകൾ ചരിത്രം കുലകൾ	കുലകൾ - സംഗ്രഹം	SRG കുലകൾ	PTA
--------------------	---	--------------------	--------------	-----

കുലകൾ

കുലപഠനം കുലകൾ കുലകൾ	കുലകൾ, കുലകൾ കുലകൾ, കുലകൾ കുലകൾ ചരിത്രം കുലകൾ	നീതിക്കും കുലകൾ	HM SRG കുലകൾ	PTA
---------------------------	--	--------------------	--------------------	-----

English

Learning Outcomes	Activities	Activity details	Duration
To study alphabet	Pre-test	The teacher shows an alphabetical picture. The children talk about an alphabet	June August
To study, write and read simple words	circle the words	Teacher shows some words. Then teacher told one word. The childrens identifying the word and circles it	June March
Arrange the word in alphabetical order	dictionary	Introducing the dictionary Arranging words in an alphabetical order	June March
Add lines to a poem following a set Pattern	Add more lines	Play the audio of song. let the learners sing after the audio and add lines to the poem	June March

Make simple
riddles

Riddles

Give opportunity to children to
hear and answer simple riddles
make simple riddles. Give opportunity
to express their ideas in Malayalam.

June
March

Identify rhyming
words in the
Poem

Rhyming
words

Play the audio of song let the
learner sing after the audio
discussion. Then identify the
rhyming words

June
March

Make simple
sentences

Let's make
(Spoken English)

Give opportunity to children
to make simple sentences using
spoken English conducting an
English assembly

July
March.