2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

std : 1

കവിതകേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	ചെറിയകവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് കേട്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഭാവചലനങ്ങൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധ പുതിയ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് നിർമിച്ചു- രിക്കുകയും വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത കൃതികൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പാഠങ്ങൾ കേട്ടെഴുതി മത്സരം നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ കൊളാഷുകൾ ഉദ്ധരണികൾ ഉച്ചാര വാക്കുകൾ കൂടി കവിതാ രചനകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾ- പ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഫിബ്രവരി മാർച്ച്
					ജൂൺ മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി തെരഞ്ഞെടുത്ത ഉൽകൃഷ്ടകൃതികളിൽനിന്ന് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാം കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

· കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

· വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

· രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

· പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും

· ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

· അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

· ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം

ഓഗസ്റ്റ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

· റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളമധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

· ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

· സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

· ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു

· ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

· സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം.

· സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

· ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

· വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം.

· വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
• ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
• ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു
• കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന
• വായനോത്സവം
• രചനോത്സവം
• പത്രവായന.
• കവിത ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
• ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ എഴുതൽ.
• സംയുക്തഡയറി

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ഒരു രചന ശില്പശാലകൾ
• തിയേറ്റർ സാധ്യത
• സംയുക്ത ഡയറി

ഫെബ്രുവരി

• രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
• തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു

മാർച്ച്.

• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പുസ്ത
• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ. തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിവു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ – അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

· രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
· ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
· ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
· ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ.
· സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
· സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
· ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
· സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്.
· ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
· കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
· ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
· ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
· ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
· ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ENGLISH

Objectives.

· All engage in games and group level activities.

· Listen to narratives and teacher tasks

· familiarise with english words denoting vehicles animals and birds.

· familiarise with english words denoting possession

· familiarise with phatic communication expression (has / have)

· familiarise with words denoting colours and numbers (1–10)

· familiarise with the rhythms and pattern of songs.

Activities

· Engaging learners in english learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer

· Engaging lrs in activities by playing games like Red light, green light etc.

· helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips

· familiarising learners with the rhythms and patterns of songs by using clapping patterns.

ഒക്ടോബർ

· ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

· ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.

· വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

· ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

· ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

· സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

· ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

· ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

· സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

· ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കു

ഫെബ്രുവരി

· ഗണിത ആൽബം പിടിഎ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

· വില വിവരപട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

· ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.

· ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ചെറിയ തരത്തിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യാപേക്ഷിതമായ കാര്യങ്ങളാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് ഇല, പൂവ്, കായ്, തണ്ട് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.
- നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രജനനം, ചെറുത്, വലുത്, ഒറ്റയായത്, കുലയായത്, മണമുള്ളത്/ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്ന നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

- സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ലഘു പരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിസരപഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്.

- പൂക്കളുടെ പേരുകൾ
- ചെടികളുടെ പേരുകൾ
- മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
- പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
- പൂക്കളെ തരം തിരിച്ച്, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നിറമടിസ്ഥാനത്തിൽ വെള്ള, മഞ്ഞ, റോസ് ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ.
- ചെടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ
- ചെടികളുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ (ഇല, തണ്ട്, പൂവ്,
- പൂക്കളെ ഇല തരത്തിൽ വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- പൂക്കളെ വരയ്ക്കൽ - വരച്ച് നിറം നൽകൽ
- പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

Std II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് - 2.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - എസ്.വി.എൽ.പി.എസ്. പുതുക്കോട്

ക്ലാസധ്യാപകന്റെ പേര്. മഞ്ജു രാമചന്ദ്രൻ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 12

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ - 0

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുക. (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
2. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം)
3. രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്രഡയറി തയ്യാറാക്കുക.
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
5. ആകർഷകവും, സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും, സാധ്യതകളും ഗൗരവമായി പഠിക്കുക.

7. സാഹിത്യ ബന്ധങ്ങൾ, സാഹിത്യ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന ഭാഷാധിഷ്ഠിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

8. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമ്മാണ പ്രോജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.

ഈ വർഷം നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ (ക്ലാസ് തലത്തിൽ)
2. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ - ഓരോ അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി.
3. എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ പരിശീലന അനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
4. കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്നങ്ങളും പഠനത്തെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും, പങ്കിടലും
5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്ന തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളും
6. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ.
7. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി ആശയാവിഷ്കാര ങ്ങളെ ബോധിപ്പിക്കൽ.
8. പഠന പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ
9. കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലും, പരസ്പര വിലയിരുത്തലും
10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
11. വായനോത്സവം, രചനോത്സവം
12. ലഹരി ബോധവത്കരണം.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഈ മേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും, സഹകരണത്തിലൂടെ പഠനം രസകരമായ അനുപരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ കർമ്മനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന ക്ഷമതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ അമൂല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ കർത്തവ്യത്തിന്റെ കാതൽ

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതുമൂലം സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ഓരോ വാക്കും, ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ
സംയുക്തഡയറിയെഴുത്ത് ഇടങ്ങളും കുട്ടികൾ
സ്വന്തമായി രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു സ്വന്ത
സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക്
അവസരം ലഭിക്കും.

സംഖ്യാബോധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടു
പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാ
ളം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കൾ
ശക്തിപ്പെടും.

സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം
ലഭ്യമാകും.

പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കേണ്ടവരായ കുട്ടികൾക്കും
അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾപ്പെടുത്തി
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ
പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ആക്റ്റിവിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒന്നിനൊന്നി സ്വന്തം കവിത വായിക്കാനും, ചൊല്ലാ
നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ - പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി	വിഷയ മേഖലകൾ.
3/6/25	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
4/6/25	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ, വാഹന സഞ്ചാരം
5/6/25	വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവത്കരണം.
9/6/25	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/6/25	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/6/25	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ
13/6/25	രാസലഹരി, സ്ക്രീൻ ലഹരി.

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മലയാളം മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധി കാലത്ത് വായന തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാളം മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിനാനുഭവങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയു ഡയറിയിലൂടെ കഴിയുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാര കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരികളിലൂടെയും, എഴുത്തുകളിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും, ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും, സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു

നാട്ടു വിശേഷം / കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം - പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാകുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണിത് പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിച്ച അറിവുകൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ - ജൂലൈ അവസാനം

പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം (സെപ്തംബറിൽ)
വിദ്യാ ഭാഷോത്സവത്തിന് അനുബന്ധം (ജനുവരി)
പരിസരപഠന ഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനം
ഉറപ്പാക്കുന്നു.
പ്രക്രിയാശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ള
പരിസ്ഥിതിപഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്ന
ഇതുവഴി കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിത
പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിതപഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, HM, PTA

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ
സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി
ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാക്കണം
ഒന്നാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. ഇടത്ത
വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായന
യും, ആസ്വാദ വായനയും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള
ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

[illegible]

വാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾ	ആവശ്യമായ പിരീഡുകൾ
ജൂൺ	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പ്രകാശനം - സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവേശനോത്സവം ക്ലാസ് PTA (തീയതി നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല) നിർവഹണ ഉദ്ഘാടനം (തീയതി) പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല (തീയതി)	സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ 24. [illegible] An umbrella for all	20.
ജൂലൈ	ജലപരീക്ഷണങ്ങൾ ജലസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ കടങ്കഥ, സംഭാഷണം ചോദ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് PTA വിലയിരുത്തൽ	നന്നായി ഉണ്ണാൻ കുളിരുള്ള മഴ An umbrella for all	20.
ആഗസ്റ്റ്	കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം ~~[illegible]~~ ആഹാരരീതിയിൽ ഓണോത്സവം ഗ്രന്ഥാലയത്തിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ശേഖരിക്കൽ. വായനോത്സവം	ഞങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം. ഒരു നാടിനായ് ഒരു നാളേക്കായ് A piece of cake	15

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾ	അധ്യയന ദിനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ	കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാം സ്വതന്ത്ര്യദിന പോസ്റ്ററുകൾ ചിത്ര വിവരണം ഓണത്തിന്റെയും, പഠനത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ Mask making Role plays	ചിത്രം, പാടിയും സമ്മാനപ്പൊതി A piece of cake	
ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ	കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കൽ, കുട്ടിക്കവിതകൾ 100 ന്റെ കൂട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ സംഖ്യകൾ തരംതിരിക്കൽ	ചെറിയവരും ഞങ്ങളും നമ്മൾ ഒന്നാണ് The village of birds	

മാസം	പ്രവർത്തനം	[illegible]	[illegible]
~~ഒക്ടോ~~ മാസം			
നവംബർ	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്ന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം Conversation Roleplay		
~~ഡിസം~~			
ഡിസംബർ	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ([illegible]) ക്ലാസ് PTA അനുഭവം പങ്കിടൽ		
ജനുവരി	കടങ്കഥ, സംഭാഷണം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ		

ക്ലാസ് പത്രം

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം) പതിവായും, കുറെ കൂടി കാര്യമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ഗണിതകിറ്റ്

ELPS മുഴുവൻ ഗണിതശേഷികൾ രസകരമാകുന്നു, ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു. 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, ജ്യാമിതി ചിത്രങ്ങൾ, സ്കെയിൽ, മുത്തുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ തുടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതകിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

വായനോത്സവം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം)

വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലയളവ്
ജൂലൈ - മാർച്ച്

സചിത്രപുസ്തകം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകത്തിലൂടെ വർക്ക്ഷീറ്റ് (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഗണിതം) ലഭ്യമാകുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായിമാറുന്നു.

കാലയളവ് - (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

English

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Month	Activities.
June and July	△ To develop listening skills and reading skills. Listening skills. - Games, Action songs, Hello english activities. · Conversation, Skit, Stories use ICT ⇒ Speaking skills. · Identify the naming words from the picture · Identify the action words from the same picture · Make simple sentences using the action word and naming words about the picture - Make symbol descriptions about the picture. · Growing sentences, Picture reading, self introduction △ Speech, book review, quiz, riddles, self introduction
August and September	△ To develop creative speaking and writing Reading skills. - News paper reading, library books reading book review, reading breaking news - find words. · collect and read past tense - rhyming words. - describing words. - Text book activities.

	A writing skills. · Make word web - Picture desprription with describing words. - Word - chain, sentence chain · Make words and sentences. · Make riddles, conversations. · Add more lines. Activities - speech, book review, quiz, riddles
October and November	A To express thoughts, feelings etc. Reading skill · News paper reading, library book reading book review, reading - Conversations, skit, stories use ICT mater · Reads breaking news - Develop story - Reads notice A writing skill - description - notice proclamation - Thought Activities - speech, quiz, riddles, magazine, ski
December and January	→ To develop creative speaking and writing As above
February and March	To improve presentation power · news paper reading, library books rea - Conversations - Reads breaking news etc. Writing skills As above.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

· മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

· മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

· ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ നറുക്കെടുക്കാം.

- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

→ 10 ചങ്ങാതിമാർ

- സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.
- കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം

→ ക്രമത്തിലാക്കാം.

· വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.

- ആരോഹണ അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.

→ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.

- ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.
- കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

→ സംഖ്യാ സൂര്യൻ

· ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.

· ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

→ ക്രമീകരിക്കാം.

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

· മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

· മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

· ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ നറുക്കെടുക്കാം.
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

→ 10 ചങ്ങാതിമാർ
- സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.
- കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം

→ ക്രമത്തിലാക്കാം.
· വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
- ആരോഹണ അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.

→ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.
· ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.
· കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

→ സംഖ്യാ സ്കൂൾ
· ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.
· ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

→ ചിത്രീകരിക്കാം.
- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ചിത്രീകരിക്കാം.

→ ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം.

- അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യാം.
- ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

→ ജോഡി കണ്ടെത്താം.

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ അവസരം സംഖ്യാ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാം.

→ സംഖ്യാ ചക്രം.

- സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം.

പരിസരപഠനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	→ ചെടികൾ നിരീക്ഷണം. → പ്രകൃതി നടത്തം → വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ → വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. → പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. → ഹരിത കാർഡ് നിർമാണം.
ജൂലൈ	→ വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം → മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. → ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമാണം → സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആഗസ്റ്റ്	→ മഴമാപിനി നിർമാണം → ജല സംരക്ഷണ poster നിർമാണം → കിണർ സന്ദർശനം. → മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. → മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ → മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ → ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ
സെപ്റ്റംബർ	→ ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമാണം. → സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ → ഇന്റർവ്യൂ - ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ
ഒക്ടോബർ	→ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് → പാടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം → food festival. → എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് ഓരോ കുട്ടിക്കും - BMI കാണുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നവംബർ	→ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ → ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - Poster → ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്. → റോൾ പ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ → first aid kit തയ്യാറാക്കൽ → സ്വയം സുരക്ഷ - പ്രാക്ടിക്സുകൾ → ചർച്ച → ജൈവവൽക്കരണം.
ഡിസംബർ	→ പരീക്ഷണങ്ങൾ → നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (Globe, ICT) → ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം → ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ → ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ → ഭൂപട വായന → എന്റെ കേരളം ചിത്രരചന, കുറിപ്പ് → [illegible] → ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ
ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	→ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ, - ചിത്രശേഖരണം → വ്യത്യസ്തത്തെ വീടുകൾ - Album → വീട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം → വ്യത്യസ്തത്തെ ജോലികൾ - Survey → അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
മാർച്ച്	→ പഠനോത്സവം.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് - 1. കനകച്ചിലങ്ക.

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം, (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല

• കലോൽസവം നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല

കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം

· കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ

· കടങ്കഥ പതിപ്പ്

· കടങ്കഥാപയറ്റ്.

കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം -
അഭിമുഖ സംഭാഷണം.

കലാരൂപങ്ങൾ വേഷമിടാം · ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം

പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

യൂണിറ്റ് 2 പലഹാരപ്പൊതി

കുട്ടികൾ വച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ, കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ നാടക ശില്പശാല, റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ, ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.

· പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

· കത്തുകൾ മാതൃകകൾ;

· ഹരിതകർമ്മ സേനാംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

· സ്കൂൾ പത്രം

· വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

· EPTA ഒന്നാം [illegible]

· നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം, നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

യൂണിറ്റ് 3 മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

· കൃഷിയിടം സന്ദർശനം

· കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ

· കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
· അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഉച്ചാരണ [illegible] വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തകഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വേർതിരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം
· പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തൽസമയം എഴുതി കാണിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുക. വായനാ സാമഗ്രി വായിച്ച് വിവിധ രൂപത്തിലാക്കി മാറ്റുക. കഥാപ്രസംഗം കവിത, കഥ, നാടകം etc.
· വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം / പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ · അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല. · ഭാവാത്മകമായ വായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ. · പൊതുസമൂഹത്തിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
• അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തകഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം
• പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തൽസമയം എഴുതി കാണിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുക. വായനാ സാമഗ്രി വായിച്ച് വിവിധ രൂപത്തിലാക്കി മാറ്റുക. കഥാപ്രസംഗം കവിത, കഥ, നാടകം etc.
• വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം / പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ • അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല. • ഭാവാത്മകമായ വായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ. • പൊതുസമൂഹത്തിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 4.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം STD - IV .

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.
ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായനാ വസന്തം	വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴു-വൻ	H.M, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				
വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകസംവാദം			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുതുന്ന കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം		
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ICT	ആവശ്യാനുസരണം	ട്രാൻസ്ക്രിപ്റ്റ്	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം.	നമ്മുടെ പ്രകൃതി ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG. Class Teacher	PTA
ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം (പതിപ്പ്) ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - മറക്കാതിരിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG. Class Teacher	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, Class Teacher	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന പ്രദർശനം.		ആവശ്യാനുസരണം.	SRG. Class PTA	

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം.
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	Class Teacher	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി.	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	Class teacher	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ	എഴുതാനുള്ള ശേഷി [illegible] മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ.	സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ [illegible] അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story-telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.	സർഗ്ഗാത്മകത രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, Class Teacher SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിനുകളുണ്ടാ				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സഹ[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ [illegible] മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	Class teacher	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്പെഷ്യൽ [illegible] കൾ നടത്തൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class teacher	രക്ഷിതാ[illegible]
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനമൂല ഒരുക്കൽ വായനവേള ഒരുക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.				
പുസ്തക പരിചയം				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG SMC Class Teacher	PTA
വായനമത്സരം രചനാമത്സരം സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

ഗണിത പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ഗണിത പ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class teacher	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ചെസ്സിനി മൂല ചാട്ടം, ലാസ്റ്റ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം തുടങ്ങിയ കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതാശയങ്ങൾ രസകരമാക്കൽ - കര ചലനശേഷി വികസനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഉചിതമായ സമയത്ത്	Class Teacher	PTA ഫണ്ട്
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG, Class teacher	PTA
ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക തലം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	PTA
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഗണിതമേള.	ഗണിതശേഷി കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher	PTA
ജ്യോമെട്രി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

പരിസരപഠനം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിനടത്തം	നിരീക്ഷണം- അറിവ്നിർമ്മാണം	~~ആവശ്യ~~ ആവശ്യ ~~PTA~~ നുസരണം	H.M CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M. SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര .	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	H.M SRG CPTA class-teacher	PTA
വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമ്യൂസിയം പ്ലാ നറ്റേറിയങ്ങൾ, ടെലസ്കോപ്പ് അങ്ങനെ മി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ				
ഭൂപടനിർമ്മാണം .	ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൂചികകളിലൂടെ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class-Teacher	PTA
കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന .				
ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M. SRG class teacher	PTA
പഠനഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം .				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	[illegible]
ശാസ്ത്രമാസിക.	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	H.M SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

ലക്ഷ്യങ്ങൾ 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, ഉപഭാഗത്തിൽ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്

2, ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദങ്ങൾ പഠിക്കാനം, പദശേഖരണം

3, ഉച്ചാര ഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു ചൊല്ലുന്നു.

4, കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

5 മാനസിക വികാസം

6 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനായി വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോഘട്ടത്തിലെയും പരിശീലനങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന് ഉറപ്പ് പങ്കിടുന്നതിൽ	നിർവഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷരവായന	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു	1. തെരഞ്ഞെടുത്തതിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
• എഴുത്തിൽ	2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ	2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	2. ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു		
• ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	3. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	3. അക്ഷരപഠനസഹായി			

4. അക്ഷരങ്ങൾ Online നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിൽ എത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മരൂപങ്ങൾ	ഓരോഘട്ടങ്ങളിലും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	[illegible]
പഠനിലവാരം പഠനോത്സവം	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഒഴിവ് വേളകളിൽ കളിപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA CPTA	[illegible]
ഉച്ചാരവാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉച്ചാരവാക്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ			

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	ചെറിയ കുട്ടികൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധി പുതിയ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് നിരീക്ഷിക്കുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	കുട്ടികൾ കഥാകവിത പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി. അവതരണം നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണങ്ങൾ ഉദ്ധരണികൾ പ്രയോഗ വാക്യങ്ങൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടത്തപ്പെടുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾക്കായി ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			