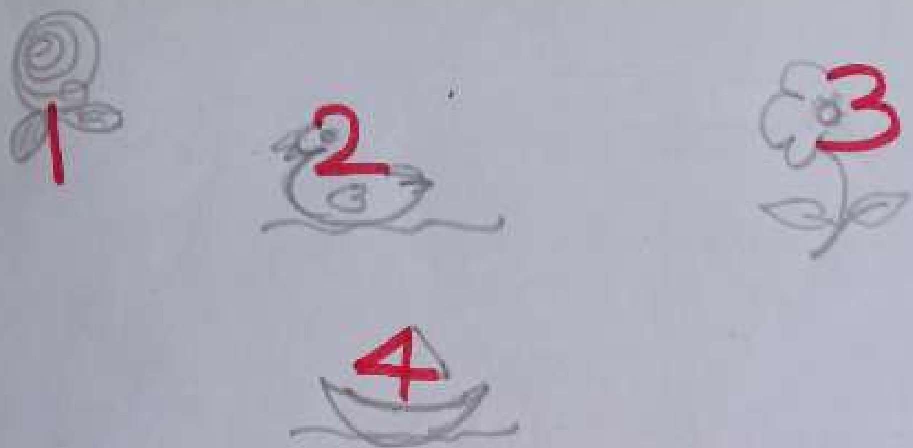
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

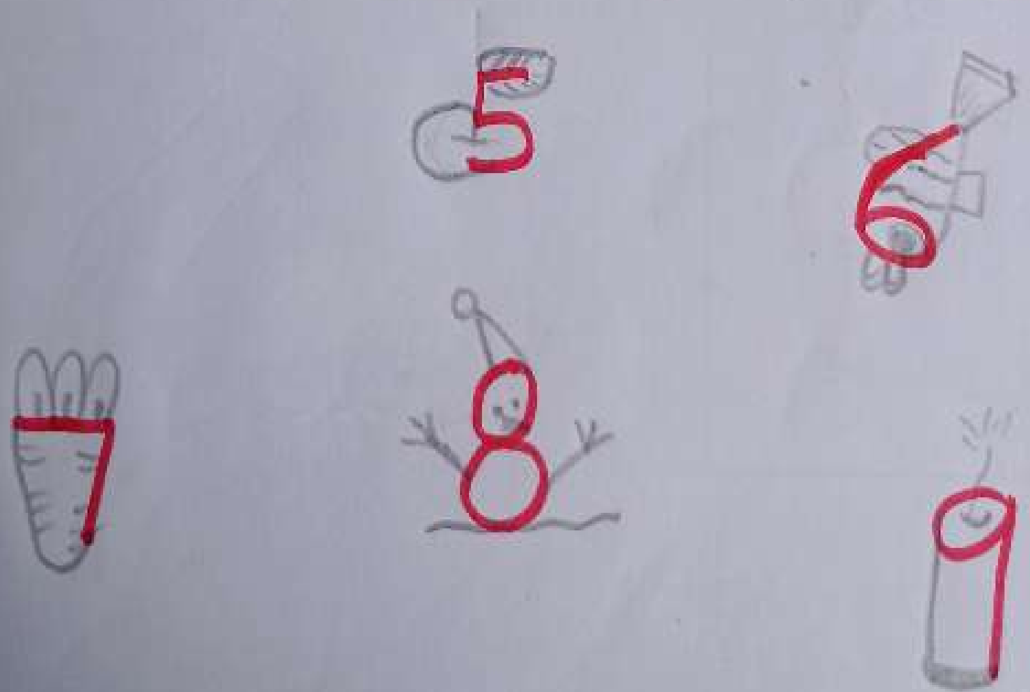
2025-26

(പടവുകൾ)

ഗാന്ധിമെമ്മോറിയൽ
യു.പി.എസ്. കുളത്തൂർ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 – 26
(പടവുകൾ)
ജി. എം. യു. പി. എസ്
കുളത്തൂർ



ഉള്ളടക്കം

ക്രമ.നമ്പർ	വിഷയം	പേജ് നമ്പർ
1.	പ്രൊഫൈൽ	3
2.	വിദ്യാലയ ചരിത്രം	4
3.	ആമുഖം	5
4.	കാഴ്ചപ്പാട്	6 -7
5.	പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	8
6.	ഭാഷാപഠനം	9 - 13
7.	ഇംഗ്ലീഷ്	14 - 18
8.	ഹിന്ദി	19 - 22
9.	ശാസ്ത്രം	23 - 28
10.	സമൂഹ്യശാസ്ത്രം	29 - 32
11.	ഗണിതം	33 - 35
12.	ഉപസംഹാരം	36

പ്രൊഫൈൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി.എം.യു.പി.എസ്. കുളത്തൂർ, 0471 - 2218180

വില്ലേജ്/ വാർഡ് : കുളത്തൂർ/ നല്ലൂർവട്ടം

ബി.ആർ.സി. : പാറശ്ശാല

സി.ആർ.സി : നല്ലൂർവട്ടം

ബ്ലോക്ക് : പാറശ്ശാല

വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ച വർഷം : 1963

സ്കൂൾ കോഡ് : 32140900110

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കുളത്തൂർ പഞ്ചായത്തിലെ പ്ലാമുട്ടുക്കട വാർഡിലെ പ്ലാമൂട്ടുക്കട ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നും 1 കി.മീ. പടിഞ്ഞാറ് മാറി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തിഗത മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളാണ് ജി.എം.യു.പി.എസ്. കുളത്തൂർ. [illegible] ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂൾ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ധാരാളം മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഈ കാലയളവിനുള്ളിൽ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എരിച്ചല്ലൂർ ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.ജി.എസ്. ലെ അധ്യാപകനായിരുന്ന പരേതനായ ശ്രീ വേലായുധൻ പിള്ള സാറാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകമാനേജർ. ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ. പി. സുകുമാരൻ നായരാണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങിയ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭൂരിപക്ഷവും ഇന്ന് സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവരാണെന്നുള്ള സത്യം നമുക്ക് ഏറെ അഭിമാനിക്കാവുന്ന കാര്യമാണ്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളായതിനാൽ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നുള്ള യാതൊരു ഫണ്ടും ഭൗതിക വികസനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ള പരിമിതിയാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നത്. വരുന്ന മൂന്ന് വർഷത്തേക്കുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനസൗകര്യം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ സഹായവും നൽകാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ആമുഖം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (AMP)

ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്രവും [illegible] വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന ആസൂത്രണ രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഇന്ന് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നേടിയെടുക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തെ [illegible] നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും കേരളത്തിലെ [illegible] നേടി എന്നുറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ആവിഷ്കരിച്ച ഒന്നാണ് [illegible] മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. തന്റെ മുമ്പിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് [illegible] കാര്യം ചെയ്യേണ്ടകഴിവ് വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് ഒരു അധ്യാപകൻ/അധ്യാപിക ചെയ്യേണ്ടത്. അതിനായി അവരെ എങ്ങനെ [illegible] അധ്യാപകരായ നാം ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ച്ച് അതിൽ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കിൽ കുറിച്ച് [illegible] ജോലി കഴിയുന്നില്ല. പകരം ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം [illegible] വായനാ കോർണർ, വായനാ പ്രവർത്തനം, അമ്മവായന, [illegible] ഗുണകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കും. [illegible] വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രസാമഗ്രികൾ [illegible] വായിപ്പിക്കൽ, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും [illegible] വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളെ ഗ്രാമ സഭകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും [illegible] പ്രവർത്തകരുമായുള്ള ചർച്ച, അഭിമുഖം നടത്തുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും [illegible] വുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതോത്സവം, ഗണിതപ്പതിപ്പ്, [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകാവുന്നതാണ്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാനും അവരിലെ വിവിധ [illegible] പുറത്ത് കൊണ്ടുവരാനും അധ്യാപകരെന്ന നിലയിൽ നമുക്ക് [illegible] ണം.

കാഴ്ചപ്പാട്

ഇന്ന് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ കാണുന്ന ഒന്നാണ് കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കേണ്ട സാധാരണക്കാരായ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ [illegible] സ്കൂളുകളിലേക്ക് ചേക്കേറുന്നു. അങ്ങനെ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ പൂട്ടപ്പെടുകയും ആ സ്ഥാനത്തിൽ ഒത്തിരി അൺഎയിഡഡ് സ്കൂളുകൾ പൊങ്ങിവരുകയും ചെയ്യുന്നു. അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി എന്തൊക്കെ നമുക്ക് ചെയ്യാം എന്നതാണ് കാഴ്ചപ്പാട് എന്നത്കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. അതിന് താഴെ പറയുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്ക്കൂളുകളിൽ നിലനിർത്തേണ്ടതുണ്ട്

(1) <u>ഒരു വിദ്യാലയം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതെന്ത്.</u>

പുതുതായി വരുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് എന്തൊക്കെ [illegible] ചെയ്യാൻ കഴിയും

(എ) വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക് അന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുക

(ബി) കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് [illegible] രചനാക്ലാസ്സുകൾ, സാഹിത്യചർച്ച, സാഹിത്യ പ്രവർത്തകരുമായി സംവാദങ്ങൾ, സർഗാത്മകരചനയുടെ പ്രകാശനം കുട്ടിയെഴുത്തുകാരെ പൊതുവേദികളിൽ അംഗീകരിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.

(സി) കുട്ടികൾക്ക് സമൂഹവുമായി ബന്ധമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി [illegible] പി.റ്റി.എ. പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ സ്ഥാപന സന്ദർശനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഒരുക്കുക.

(ഡി) കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം, മോറൽ എഡ്യുക്കേഷൻ, [illegible] തുടങ്ങിയ ക്ലാസ്സുകൾ സജ്ജമാക്കുക

(2) <u>പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്</u>

പഠനം പുസ്തകത്തിൽ മാത്രം ഒതുക്കി നിർത്തേണ്ടതല്ല [illegible] കണ്ടും കേട്ടും അന്വേഷിച്ചും രുചിച്ചും മണത്തും അറിയേണ്ടതാണ്. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനമാണ് നാം സാധ്യമാക്കേണ്ടത്.

(3) <u>വിലയിരുത്തൽ</u>

മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയെ വിലയിരുത്താൻ പാടില്ല. പ്രേജക്ടരീതിയിലാകണം നാം കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തേണ്ടത്. [illegible] നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും നാം നൽകി കുട്ടികളുടെ കഴിവിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അങ്ങനെ സ്ക്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ഒരു കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകമായി മാറുന്നു.

കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് [illegible]

വിദ്യാലയ വികസന [illegible]

[illegible] കൂടുതൽ വിഭവ പിന്തുണയും വൈദഗ്ധ്യവും [illegible] ഒരുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. സ്കൂളിലെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible] കണ്ടെ ചുമതല പി.റ്റി.എ. കമ്മിറ്റികൾ നടത്തണം. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ [illegible] ഉച്ച ഭക്ഷണവിതരണം, ലഹരി [illegible] [illegible] വാർഷികകലണ്ടർ. വിദ്യാർത്ഥി [illegible] വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടത്തേണ്ടത് രക്ഷിതാക്കളുടെ ചുമതലയാണ്. [illegible] റ്റി.എ. അധ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് [illegible] കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുക. പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും സഹായിക്കുക.

(എ) അധ്യാപക ശാക്തീകരണം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

സമാന ക്ലാസുകാരുടെ പഠനകൂട്ടായ്മ [illegible] ലർ, തലങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക, പൊതുവായ [illegible] പാഠം അന്വേഷിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരുമായി [illegible] [illegible] ന്നതിനും അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിന് വേദി [illegible] സൗഹൃദസംഘങ്ങൾ, മുഖാമുഖം കൂടിയിരുന്നുള്ള ചർച്ചകൾ, [illegible] കൾ, സെമിനാറുകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ [illegible] എന്നിങ്ങനെയുള്ള മാർഗങ്ങളിലൂടെ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ Child centered Education [illegible] മാറ്റിയെടുക്കുക.

(?) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗവും വികസനവും:-

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് [illegible] ടെടുക എന്നതാണ് ഈ കാഴ്ചപ്പാട് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. [illegible] ളെയും ഐ.ടി നൈപുണിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റി അവരുടെ [illegible] പഠന [illegible] സിപ്പിക്കൽ, എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.ടി. [illegible] ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത വിഷയ പഠനരീതി സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും [illegible] ത്തിനും വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യവുമായി 2008 [illegible] ന് നിലവിൽ വന്ന ഐ.ടി. ആക്ട് കൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് [illegible]

(?) കുട്ടികളുടെ മാനസിക വൈകാരിക അവസ്ഥകളും [illegible]

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് [illegible] ത്തിക്കുക എന്നതാണ്. നമ്മുടെ പഠന ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മാനസിക [illegible] ത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും അയവുവരുത്താനുള്ള [illegible] സ്കൂളിൽ ഒരുക്കി കുട്ടിക്ക് വൈകാരികതയോടുകൂടിയ പിന്തുണ [illegible]

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

[illegible] ക്ലാസ്സുകളിൽ [illegible]

[illegible]

പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളിൽ [illegible]

[illegible]

ഓരോ കുട്ടിയും [illegible]
[illegible]

അദ്ധ്യാപകന്റെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക

ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള [illegible]
അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

പ്രത്യേക കഴിവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ [illegible]
സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

[illegible]

[illegible]
[illegible]

കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കുക

[illegible] പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]

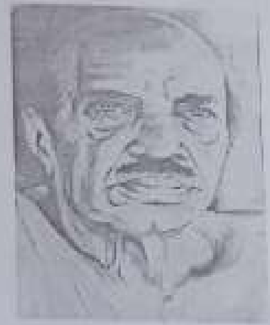
[illegible] കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ [illegible]

കുട്ടികളിലെ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ [illegible]
[illegible] നൽകുക.

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം [illegible] നൽകുക.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ [illegible]
[illegible]



മലയാളം

വിഷയം : ഭാഷാ പഠനം മലയാളം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തോട് കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിയണം. സ്വന്തം രചനകളും സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകളും പ്രകടമാക്കാൻ പ്രേരണ നൽകണം. പുതിയ തലമുറ മാതൃഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും എഴുത്തും വായനയും വളർത്താനും ജീവിതരീതി മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും ഭാഷാ പഠനം സഹായകമാകണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
2) പ്രാദേശിക ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം
3) വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
4) ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശോധിപ്പിക്കുക.
5) സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖവും സംവാദവും
6) വായനാ സാമഗ്രികൾ വിപുലപ്പെടുത്തൽ
7) അക്ഷരപഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
8) എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
9) ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി., ഐ.സി.ടി. സാധ്യത സജ്ജമാക്കൽ
10) വായനയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
11) ഭാഷാപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
12) അമ്മവായന പ്രോത്സാഹിക്കപ്പെടൽ
13) വായന കൂട്ടായ്മ എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മ
14) ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
15) സർഗ്ഗാത്മക രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
16) ഭാഷാപരമായ മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
17) ഭാഷാപഠനം ലളിതവും സുതാര്യവുമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	<u>വായിക്കാം എഴുതാം</u> 1. വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു 2. ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന 3. നിശബ്ദവായന 4. വായനക്കാർഡ് വായിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ച	മലയാള അധ്യാപിക	പി.ടി.എ
	<u>തുടർപ്രവർത്തനം</u> 1. കുട്ടികൾക്ക് വായനക്കാർഡ് വീട്ടിലേക്ക് നൽകുന്നു 2. കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അധ്യാപികയ്ക്ക് അയയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ മൂന്നാമത്തെ ആഴ്ച	മലയാള അധ്യാപിക	രക്ഷിതാക്കൾ
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	<u>ആശയം പറയാം</u> 1. വായനാക്കാർഡ്/ കുട്ടിക്കഥ നൽകുന്നു. 2. നിശ്ശബ്ദ വായന 3. ശേഷം വായിച്ച കഥയുടെ ആശയം ക്ലാസിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ
	<u>തുടർപ്രവർത്തനം</u> 1. കുട്ടിക്ക്, വീട്ടിലേക്ക് കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു. 2. കുട്ടി നിശബ്ദമായ് വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു	ജൂലൈ അവസാന[illegible]വാരം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	**ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും** [illegible]	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
[illegible]	**ക്ലാസ് ലൈബ്രറി** [illegible]	വർഷം മുഴുവനും	അധ്യാപകർ പിടിഎ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible] 1. [illegible] വായിക്കുന്നു. 2. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക മലയാളം അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
സാഹിത്യകൃതികളുടെ [illegible]	**അഭിമുഖം/ അറിവുകൾ** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 3 തവണ	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി, മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ
	[illegible] വായനവൈവിധ്യം നേടൽ [illegible] സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും ക്ലാസ് [illegible] അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച് [illegible] ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ [illegible] സമയവും	മലയാളം അധ്യാപിക	
	സമാഹരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം : 1. പുസ്തക വിതരണം/ [illegible] 2. കുട്ടികൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്/ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു - സമാഹരിക്കുന്നു. 3. രക്ഷിതാക്കൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്/ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു - സമാഹരിക്കുന്നു. 4. കുട്ടികളുടെ/ രക്ഷിതാക്കളുടെ കുറിപ്പുകൾ [illegible] വിലയിരുത്തുന്നു 5. അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് [illegible] പ്രകാശനം	സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ENGLISH

14

ഇംഗ്ലീഷ് (ENGLISH)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(1) എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
(2) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
(3) ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ ബാല സഭ രൂപീകരിക്കൽ
(4) എല്ലാകുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക
(5) വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
(6) ക്ലാസ് വായനാശാലകൾ യഥാർത്ഥ്യമാക്കുക
(7) വ്യത്യസ്ഥ തലങ്ങളിലൂടെ വായന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
(8) രചനാപരമായിട്ടുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
(9) പ്രാദേശിക വായനാ സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
(10) വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
(11) ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
(12) വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക
(13) ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
(14) ഇൻലാന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക എന്നിവയിലൂടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
(15) പൊതു വേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
(16) വായനാകുറിപ്പ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
(17) ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.റ്റി. എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിലെ സഭാകമ്പം മാറ്റിയെടുക്കുക	**Public Speaking** Audio, Video സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ഥ സ്പീക്കിംഗ് അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഥാപത്രങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക	**Story Time** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വായനയിലെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിച്ചെടുക്കുക	വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	6 മാസം	പി.റ്റി.എ, അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എഴുത്തുകാരുടെ ജനനദിവസങ്ങൾ സാഹിത്യ ലോകത്തിൽ അവരുടെ സംഭാവനകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കൽ	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ	ഹ്രസ്വകാലം	പി.റ്റി.എ, അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളിലെ ക്രിയാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കൽ	ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	BRC
കുട്ടികൾ പരസ്പരം സൗഹൃദത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്ത് അവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ	Drama, Camp News Reading, Recitation	1 വർഷം, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ	BRC PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	അക്ഷര ബോർഡ്, വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താവ്
കുട്ടികൾ കഥാ രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടി എടുക്കൽ	വിവിധതരത്തിലുള്ള കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ
വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	<u>സി.ഡി. പ്രദർശനം</u> സി.ഡി. പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ഓരോ ചിത്രത്തേയും കുറിച്ച് പറയാനുമുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആസ്വാദ്യകരമായി കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കൽ	**ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം** ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായിതിരിച്ച് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി അവയുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടി എടുക്കുക.	**പത്ര വായന** ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങളെ ക്ലാസിൽ വായിക്കാനുള്ള അവസരം	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	രക്ഷകർത്താക്കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുന്നു.	ഇൻലാന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മകമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിക്കൽ	**വ്യക്തിഗത രചന** രചന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	എച്ച്.എം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കൽ	**ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ** BRC, IED അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം, പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം	ദീർഘകാലം	ഐ.ഇ.ഡി അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം	BRC PTA അധ്യാപകർ
സമൂഹത്തിൽ നാം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അവയ്ക്കുള്ള ബോധവത്കരണം നേടി എടുക്കൽ	Placard making, Poster നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	

क

अ उ

च

हिन्दी दीप

त ई ओ

ए फ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സുരിലി ഹിന്ദി (പ്രീ ടെസ്റ്റ്) : പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ : ഹ്രസ്വകാലമായി നടപ്പിലാക്കി കഴിയുന്ന ഒരുപ്രവർത്തനം ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഹിന്ദി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ : ചിത്രസഹായത്തോടെ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ
4. അക്ഷരകാരഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർ ഡ് രൂപീകരിക്കുക അക്ഷകാർഡുകളിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുക
5. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് - ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപകയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതുക
6. കഥ ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ : ഒരു കഥയുടെ കുറേ ഭാഗം എഴുതി നൽകുന്നു ബാക്കി ഭാഗം എഴുതാനും പറയാനും പറയുന്നു.
7. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ: ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനം പാക്കേജ് ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാപകരുടെ സെവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
8. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ : ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനാക്കുറിപ്പ് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ച, വായാനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ, ആകാശവാണി, ബാലസഭ, എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.
9. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന : കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
10. വായനാക്കുറിപ്പ് : ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു, ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു, പതിപ്പ് പ്രകാശനം.
11. വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
12. ക്ലാസ് മുറിയിൽ സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം മത്സരങ്ങൾ
13. ഇ വായന - സാധ്യതാ കണ്ടെത്തൽ : നെറ്റിൽ നിന്നും വിവര ശേഖരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി വിവിധ കൃതികൾ കവിത എന്നിവ വീഡിയോകാണൽ

T.O

14. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം : കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തഗത രച...
സംഘ രചന, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

15. ഇൻലാന്റ് മാഗസിൻ ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് : സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ...
ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം

16. ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ : ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാ...
യുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠ പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

17. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ : രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തൽ...
പ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പവർപോയിന്റ് അവതരണം.

18. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങള : ബി.ആർ.സി., ഐ.ഇ.ഡി.റ്റീച്ചേർഴ്സ് എന്നിവരുടെ...
യത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ പ്രോത്സഹനം, പ്രതിന...
രുടെ സേവനം.

ഹിന്ദി (HINDI)

ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (സുരീലി ഹിന്ദി) മികച്ച വായനക്കാർ (വായനക്കൂട്ടം), മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ചു വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിനുവേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹാസംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനക്കാരാക്കുക, എഴുത്തുകാരാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിലക്കുന്നവരെക്കൂടി മുൻധാരയിൽ എത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യ അനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സ്പർശ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുമാണ് ഈ നൂതന സംരംഭം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
2. വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുക്കൂട്ടം
3. വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
4. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്യം നേടുക.
5. വായനാസമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക
6. ഇൻലാന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
7. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സി.ഡി.ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

ക്രമ. നമ്പർ	പോഗ്രാം	ആക്ടിവിറ്റി	കാലയളവ്	ചുമതല	ക്ലാസ്
1	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (സരൽ ഹിന്ദി)	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 8. ചിത്രം കഥപറയൽ 9. കഥാ ബാക്കി എഴുതൽ 10.കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 11.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	ബി.ആർ.സി. SCERT	5,6,7
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക, വായനാക്കൂട്ടം	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനമൂല, ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കലും നവീകരിക്കലും	6 മാസം	അധ്യാപകർ ബി.ആർ.സി.	5,6,7
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 4. ഇൻലാന്റ് മാഗസിൻ ചുമർപത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 5. വ്യക്തിഗത രചന 6. ആസ്വാദനകുറിപ്പ് 7. സംഘരചന രൂപീകരിക്കുക 8. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 9. ഇ - ക്യൂബ് ലാബ് വഴി ഹിന്ദിപഠനം ലളിതമാക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ എച്ച്.എം.	5,6,7

ശാസ്ത്രം ചലനാത്മകം

ശാസ്ത്രപഠനം

പ്രപഞ്ചം എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യവസ്ഥാപിതവും സഹവുമായ പഠനമാണ് ശാസ്ത്രം. മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെത്തുക ശാസ്ത്രം. മനുഷ്യർ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനാഭവങ്ങളുടെ ആകെത്തുകയാണ് ശാസ്ത്രം. ശാസ്ത്രം എ മാറികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്. ഒരു വ്യക്തി ക്കുണ്ടാവുന്ന അനുഭവ് അതേ സാഹചര്യത്തി വ്യക്തികൾക്കും അനുഭവപ്പെടുന്നുവെങ്കിൽ അവ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. 'നിരീക്ഷ എന്ന പ്രക്രിയശേഷിയാണ് ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ അടിത്തറ. എന്ത് നിരീക്ഷിക്കണം ? എന്തിന് നിരീ ക്കണം ? എങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കണം ? എന്നതാണ് ഒരോ കുട്ടിയിലും ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. ആ ങ്ങള എന്താണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയല്ലേ വേണ്ടത് ? വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നതല്ല ശാ പഠനം മറിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ് ശാസ്ത്രം സർവ്വവ്യാ സർവ്വ ശക്തവുമാണ്. ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ജിജ്ഞാകൾക്കും ഇത് ഉത്തരം നൽകുന്നു. വ തളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് നമ്മുടെ ഭാവനയ്ക്ക് ചിറകുകൾ നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസത്രബോധം, ശാസത്ര നൈപുണി, അന്വേഷണ പാടവം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
3. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്ര രൂപത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
4. ദൈനംദിന ജീവിതത്തെ ശാസത്രപംനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ
5. സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വ്യാപിപ്പിക്കുക.
6. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക
7. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പരാമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളില സാധ്യമാക്കുക.
8. യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിച്ചെടുക്കൽ
9. ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക
10. മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തും
11. ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
12. ശാസ്ത്രത്തിനുവേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പാലർത്തുക
13. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
14. സ്വയത്തമാക്കിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക
15. പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പര ആശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക
16. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
17. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക
18. കായികപരവും മാനസികപരവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രധാന്യം കൊടുക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**പരീക്ഷണക്കളരി** നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരുശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിതോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളിൽ സാധ്യമാക്കുക	**കാർഷിക കോളേജ് സന്ദർശനം** കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംയോജക കൃഷി, വർഗ്ഗ സങ്കരണം, ടിഷ്യുകൾച്ചർ, മഷ്റൂം കൾച്ചർ, ക്രോപ്പ് കട്ടർ, ഇടവിള, ബയോപെസ്റ്റിസൈഡ്സി - ന്റെ നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ബഡ്ഡിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ലെയറിംഗ്, ഇവയെക്കുറിച്ച് പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച അറിവിനെ കൂടാതെ നേരിട്ട് കണ്ട് പഠിക്കുന്നതിനായി ആത്മനിലയം ഗാർഡൻസ് സന്ദർശനം	ജൂലൈ ആദ്യ വാരം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	**ശാസ്ത്രമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ** ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ദാർശനിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**ശാസ്ത്രോത്സവം** ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങള ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
സ്വയത്തമാക്കിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക	**പ്രോജക്ട് അവതരണം** നിത്യവും നാം കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങളിലെ മായം കണ്ടെത്തൽ എന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രോജക്ട് അവതരണം	ജനുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് പരിസ്ഥിതി ദുരന്തം, പ്രതിരോധ കുത്തിവെയ്പുകൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം	ദീർഘകാലം	പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ശാസ്ത്രരൂപത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	<u>ബഹിരാകാശ ക്വിസ്</u> ഉപഗ്രഹങ്ങൾ, വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ, ബഹിരാകാശ പര്യവേഷണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ട്	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക ശാസ്ത്രത്തിനു വേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക	<u>ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ</u> ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, നോബൽ സമ്മാനജേതാക്കൾ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, എസ്.ആർ.ജി	പി.ടി.എ
ദൈനംദിന ജീവിതത്തെ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളിൽ സാധ്യമാക്കുക	<u>പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം</u> ആകാശഗോളങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ മഹാത്മ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മഹത്വം ഉളവാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയവീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാന സഹായിക്കുന്നു.	<u>അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം</u> ഭിന്നശേഷിക്കാരായ,കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തില പിന്നോക്ക് നിലക്കുള കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി നാം പാഴാക്കികളയുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം പൂക്കൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ മുതലായവ നിർമ്മിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ഐ.ഇ.ടി. ട്രെയിനേഴ്സ്	പി.ടി.എ
	സ്കൂൾ വളപ്പിൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ ഐ.ഇ.ടി. ട്രെയിനേഴ്സ്
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	<u>വിസ്മയ യാത്ര</u> ഐ.സി.റ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	**ചിത്രശേഖരണം** അപൂർവ്വയിനം ശലഭങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, കൃഷിയിടങ്ങളിലും മറ്റും ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ മുതലായവയുടെ ചിത്രശേഖരണം	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ	പി.ടി.എ
	ആവാസവ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം അടുത്തുള്ള കുളം, കാവ്, നെൽപ്പാടം, കുന്ന് തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക	ശാസ്ത്രപരമായ ഉപകരണ നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി

ക്രോഢീകരണം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പുസതകങ്ങളക്ക് വളരെ വലിയ പങ്ങകുണ്ട്. ശാസ്ത്രപഠനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ മാത്രം ഒതുക്കി നിർത്താതെ പഠിച്ച കാര്യങ്ങള ഭവനങ്ങളിലും അതുവഴി സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക എന്നതാണ് എന്ന് ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. നാഘക്കുനാൾ ശാസ്ത്രം പുരോഗതിയിൽ എത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടൽ കാരണം ആ പുരോഗതിക്ക് കേടുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. നാം പ്രകൃതിയേയും പ്രഖ്യതിവിഭവങ്ങളെയും ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതു മൂലം വരും തലമുറയ്ക്ക് കരുതൽ ഒന്നും തന്നെയില്ല. എന്ന സത്യം സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഇന്ന് നമ്മുടെ ശാസ്ത്രപഠനം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - വാതിൽപ്പുറ പഠനം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) മാനവികത എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക
2) വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ അറിയുക
3) ഭൂപട നിർമ്മാണം എന്തിന്, എങ്ങനെ അവയുടെ വികസനം
4) വിദേശ ശക്തികളുടെ കടന്നുകയറ്റത്തിലൂടെ നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ
5) ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുമർ പത്രിക ഇൻലാന്റ്, മാഗസിൻ, ആൽബങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
6) ചരിത്രപ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രേഖകൾ നിർമ്മിക്കൽ
7) പുരാവസ്തു ശേഖരണമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ സന്ദർശനം
8) സമൂഹത്തിന്റെ ഇതഃപര്യന്തമുള്ള വികാസങ്ങൾ അറിയുവാനും സമൂഹത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും പരിശ്രമങ്ങളിൽ കൂട്ടാളികളും ആകുക
9) റഫറൻസായി മാറ്റാൻ കഴിയുന്ന പതിപ്പുകളുടെ രൂപീകരണം
10) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ സാധ്യത കണ്ടെത്തുക, രൂപപ്പെടുത്തുക
11) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകളുടെ വികസനം
12) സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാട്, പാരലസ്ഥിതിക അവബോധം എന്നിവ വളർത്തുക
13) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സി.ഡി., ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ
14) സെമിനാറുകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ, നിയന്ത്രിക്കൽ
15) ഗ്രൂപ്പു ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
16) സർവ്വേ ഫാറങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും
17) അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ, റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
18) വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ സംസ്ക്കാരം നാണയങ്ങളിലൂടെയും സ്റ്റാമ്പുകളിലൂടെയുമുള്ള പരിചയപ്പെ

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആർജ്ജിക്കേണ്ട പ്രധാന ക്രിയാശേഷികൾ

1) നിരീക്ഷണം

2) വിവരശേഖരണം

3) വർഗീകരണം

4) താരതമ്യം

5) വിശകലനം

6) സാമാന്യവൽക്കരണം

7) നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

8) പ്രവചിക്കലും അനുമാനിക്കലും

9) ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ (ഭൂപടങ്ങൾ, ഗ്ലോബുകൾ, ഐ.സി.റ്റി. സൗകര്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ നേരറിവ് എന്ന അനുഭൂതിയുണർത്താനും വിവര ശേഖരണപാടവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.	**യാത്രാവിവരണം** ചരിത്ര സ്രോതസ്സുകൾ എന്ന നിലയിൽ യാത്രകളുടെ വിവരണങ്ങൾ തയ്യറാക്കൽ **പ്രസക്തി** പരിസരബന്ധിതവും മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുവാനും മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുവാനും അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുവാനും കഴിയുന്നു. **തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ** ഡോ.ജി.ആർ. പബ്ലിക് സ്കൂൾ, നെയ്യാറ്റിൻകര ശ്രീകൃഷ്ണ സ്വാമി ക്ഷേത്രം, തിരുവനന്തപുരം ആർട്ട് ഗാലറി	ഹ്രസ്വക്കാലം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ
അന്വേഷണപാടവം വളർത്തിയെടുക്കാനും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവും വളർത്തിയെടുക്കുക	**അഭിമുഖം** കൃഷി ഓഫീസർ, ഫാംഹൗസ് നടത്തിപ്പുകാർ, ഊരൻവിള പൂകൃഷിയിലൂടെ പേരെടുത്ത കണ്ടക്ടർ ശ്രീ. സിജു, കുടിൽ വ്യവസായം/ കൈത്തറി മേഖലയിൽ പണിയെടുക്കുന്നവർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുക ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുക	ഹ്രസ്വകാലം	എസ്.ആർ.ജി. അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
നിരന്തരമായ ശേഖരത്തിന്റെയും ഡോക്യുമെന്റേഷന്റേയും ശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	**ബുള്ളറ്റ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം** പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ശേഖരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, വാരത്തകൾ, പട്ടികകൾ മുതലായവ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്നതരത്തിൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശേഖരണശീലം വളർത്തിയെടുക്കൽ	**ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ** പുരാതന വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ വിവിധസാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ
തന്റെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും അതുവഴി സാമൂഹ്യ അംഗീകാരം നേടിയെടുക്കാനും പ്രാപ്തനാവുക	**മാഗസിനുകൾ, ചുമർപത്രികകൾ, പതിപ്പുകൾ** ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നം എന്ന നിലയിൽ ആദ്യം തയ്യാറാക്കും. അങ്ങനെയാക്കുമ്പോൾ പഠനോത്സവവേദികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം അടുത്തുവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റഫറൻസ് ആയും ഉപയോഗിക്കാം	തുടർ പ്രക്രിയ	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ	അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തക
കുട്ടിക്ക് ആശയരൂപീകരണം ക്രോഡീകരണം, പൊതു അവതരണം എന്നിവയ്ക്ക് സഹായമാവുക	**ഭൂപട വിശകലനം** ഭൂപടങ്ങളില ഭൗതികവും മനുഷ്യ നിർമ്മിതവുമായ ഭൂവിവരങ്ങളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇവ സൂചകങ്ങളായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് കുട്ടിക്ക് വിവരങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.	തുടർ പ്രക്രിയ	അധ്യാപകർ	
അഭിനയപാടവം, അവതരണപാടവം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കും	**സോഷ്യൽസയൻസ് ഫെസ്റ്റ്** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വേറിട്ടപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ക്വിസ്, പ്രസംഗം, നാടകങ്ങൾ, സ്കിറ്റുകൾ എന്നിവ	ജനുവരി	അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിർമ്മാണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉയർത്തുക	**ഡിജിറ്റൽ ആൽബം** പലപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവർനേടുന്ന ശേഷികളെ ഉപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി എസ്.എസ്.ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ
കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം, എന്നിവ കുറയ്ക്കുകയും മാറ്റിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക	പഠനോത്സവവേദികളിൽ (ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം, പൊതുഇടം) സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത പഠനനിലവാരം നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബി.ആർ.സി, ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യല നടപ്പിലാക്കൽ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ ബി.ആർ.സി, ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാപകർ	
അന്വേഷണപാടവം, ക്രിയാത്മകത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.	**പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	എസ്.ആർ.ജി. അധ്യാപകർ	
കുട്ടികൾക്ക് പ്രതികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നോട്ടീസ്, പ്ലക്കാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനും സാധിക്കുക	**സെമിനാർ** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള സെമിനാർ	ഹ്രസ്വകാലം	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലാബിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനും നേരനുഭവം ഉണ്ടാകുവാനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക	<u>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്</u> പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഭൂപടങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഗ്രാഫുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഉദ്ധരണികൾ, ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, മുതലാവ സൂക്ഷിക്കാം	ദീർഘകാലം	എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	പി.റ്റി.എ
പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ (മനുഷ്യ വിഭവം, പ്രകൃതി വിഭവം) പരമമായി കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>സമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</u> കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്താനും ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, എന്നിവ നടത്തുന്നതിനും മറ്റും ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്ലബ്ബുകളുടെ നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	പി.റ്റി.എ
ശേഖരണപാടവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുക	നാണയശേഖരണം, സ്റ്റാമ്പ്ശേഖരണം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളുടെ പത്രകട്ടിങ്ങുകളുടെ ശേഖരണം. പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം, മണ്ണ് ശേഖരണം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ അധ്യാപകർ
അന്വേഷണപാടവം ചിന്താശേഷി എന്നിവ ഉയർത്തൽ	<u>ഗ്രാമസഭ</u> ചോദ്യവലികൾ തയ്യാറാക്കൽ, അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ക്രോഡീകരണം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളിലെ നേരറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം	ഹ്രസ്വകാലം	പി.റ്റി.എ. അധ്യാപകർ	

ഗണിതം

ഗണിതം മധുരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാവരിലും സംഖ്യാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്
2. ചതുഷ്ക്രിയകളെ പരിപോഷപ്പെടുത്തൽ
3. ക്ലാസ്, ക്ലബ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
4. ക്ലബ് അംഗത്വം എടുക്കൽ
5. അബാക്കസ് ഉറപ്പിക്കൽ
6. BODMAS ഉറപ്പിക്കൽ
7. അളക്കുന്നതിന്, കണ്ടെത്തുന്നതിന്
8. Area, Volume ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ദശാംശസംഖ്യകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്
9. സി.ഡി., ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, എന്നി ചതുഷ്ക്രിയകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. സംഖ്യകളെ (രണ്ടക്കം, മൂന്നക്കം, 4 അക്കം) പരിചയപ്പെടൽ

ഉദാ: 1000	-	100 x10
1000	-	1000x1
1000	-	500x2
1000	-	250x4
1000	-	25x40
1000	-	12.50x80
1000	-	50x20
1000	-	125x8

3. ചിഹ്നങ്ങൾ

+, −, ×, ÷, >, <, =, #, ::, !, .. [illegible]

ത്തികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

4. ക്ലാസ്തല ക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5. ക്ലാസ് തല ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കൽ

ഭിന്നസംഖ്യ, ദശാംശസംഖ്യ, സംഖ്യാവബോധം [illegible] ബന്ധപ്പെടുത്തികൊള്ളുന്നു

6. സി.ഡി. പ്രദർശനം

7. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാ[illegible] ക്കുന്ന പ്രവർത്തനം

8. ക്ലാസ്മുറിയൊരു പഠന സാമഗ്രി : ജ്യാമിതീയ രൂ[illegible]

Volume, Triangle, Square etc.

9. പാഠഗണിത പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ

10. പുതിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

11. ഗണിതമില്ലാത്ത ലോകം ഉണ്ടോ ? എന്ന വിഷയവുമായി [illegible]

പാഠഭാഗവും കഴിയുമ്പോൾ Assignment, project നൽകൽ

12. കൃഷി, സിനിമ തീയറ്റർ, ആഡിറ്റോറിയം തുടങ്ങിയവയിലെ [illegible]

13. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ [illegible]

14. പൊതുവേദിയിലെ ഗണിത പരമായ പ്രകടനം

15. രാമാനുജൻ സംഖ്യ, പാലിയൻഡ്രോമിക് സംഖ്യ, [illegible] ഇക്നോക്സ് സംഖ്യാ, ഇരട്ട സംഖ്യ, ഇവ കൊണ്ടുള്ള [illegible] ങ്ങളുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

16. ഗണിത പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കൽ : രാമാനുജൻ, ശ്രീനിവാസ [illegible] ചാര്യ പ്രബന്ധം എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തി

17. ഗണിത പ്രദർശനം

18. ഗണിത പരമായി അലങ്കരിക്കൽ

19. ഗണിതമരം നിർമ്മിക്കൽ

ക്രമ. നമ്പർ	പ്രോഗ്രാം/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനസഹായി	പിന്തുണ
1	ഗണിതപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് (ഗണിത കൗതുകം)	1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ 2. സംഖ്യാവബോധം ഉറപ്പിക്കൽ 3. സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം 4. ഗുണനപ്പട്ടിക 5. സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വായിക്കുന്നതിന് 6. രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	മൂന്ന് മാസം ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	റ്റി.ബി, സി.ഡികൾ മോഡൽസ് ചാരട്ട്സ് & ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത	ബി.ആർ.സി. ഡയറ്റ് പി.റ്റി.എ എസ്.ഇ.ആർ.റ്റി
2	മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് - ഗണിത കൗതുകം - ഗണിതം വിസ്മയം - ഗണിത ജാലകം	1. അസൈൻമെന്റ്, പ്രോജക്ട്,- കളക്ഷൻ (പോർട്ട ഫോളിയോ) 2. ഗണിതോത്സവ സംഘാടനം 3. ഗണിത ക്വിസ് - മൻതിലി വൺ 4. ഗണിതമേള 5. മാഗസീൻ - ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ	ആറ് മാസം	ക്ലാസ് റ്റി. ബുക്ക് എച്ച്. ബുക്ക് ഗണിത ലാബ് ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത	ബി.ആർ.സി പി.റ്റി.എ
3	ഗണിത താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ വർദ്ധപ്പിക്കുന്നതിന്	1. ക്ലാസ്തല ക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ 2. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ (ഗണിത) ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 3. വ്യക്തിഗതമായി പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഘാടനം 4. പാറ്റേൺസ്, ഗണിത ജാലകം, ഗണിപ്പാട്ട്, ഗണിതനാടകം അവതരണങ്ങൾ 5. ദൈനംദിന പ്രവരത്തനങ്ങളിലെ ഗണതോപയോഗങ്ങൾ	ആറ് മാസം	ഗണിത ലാബ് റ്റ.ബുക്ക് ജീവചരിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	ബി.ആർ.സി പി.റ്റി.എ ടീച്ചേഴ്സ് സോഷ്യൽ വർക്കേഴ്സ്

ഉപസംഹാരം

എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുകയും അതുവഴി പൊതുസമൂഹത്തിന് മതിപ്പ് ഉളവാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ഉദ്ദേശത്തിലുള്ള ഒരുരേഖ നാം മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഇതിനെ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും കാഴ്ചപാടുകളും നടപ്പിലാക്കാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളും സ്കൂളുനോട് ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.റ്റി.എ., എസ്.ആർ.ജി. വിവിധ സാമൂഹിക സംഘടനകൾ സജ്ജമാണോ എന്ന് നാം ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ലഭ്യമായുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വച്ച് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു രേഖ തയ്യാറാക്കി അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അത് പ്രാവർത്തികമാക്കണമെങ്കിൽ അതിനാവശ്യമായ ധന ശേഖരണം വേണം. സ്കൂളിൽ നല്ലൊരു പി.റ്റി.എ വേണം. ബി.ആർ.സി. യുടെ സഹകരണം മുതലായവ വേണം. ഇവയൊന്നും ഇല്ലാത്ത പക്ഷം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതിവയ്ക്കാൻ മാത്രമേ സാധ്യമാകു.

ഐ.റ്റി. അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം, സയൻസ് ലബോറട്ടറി, ഭാഷാ മികവ് വരുത്താൻ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, കലാകായിക ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തിനിനായുള്ള അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ (ലൈറ്റ്, ഫാൻ, ബഞ്ച്, ഡെസ്ക്ക് മുതലായവ) ഇന്ന് സ്കൂളുകളിൽ വിരളമാണ്. ഈ പോരായ്മകൾ എല്ലാം നിലനിൽക്കെത്തന്നെ കുട്ടികളെ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഗണിതോത്സവം, ജി.കെ. ക്ലാസ്സുകൾ ഹരിത കേരളത്തിന്റെ ഭാഗമായി തൈകൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ജൈവവൈവിധ്യാ സംരക്ഷണം. ഐ.ഇ.ഡി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ മുതലായവ നടത്തുകയും പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇനിയും കുടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാൻ പി.റ്റി.എ. എസ്.ആർ.ജി. സാമൂഹ്യ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ, സർക്കാർ എസ്.എസ്.എ. തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.