

സെക്കന്ററിക്

മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ഗവ. മെൽ. പി. എസ് മഞ്ചേരി

ഉപജില്ല - തിരുവനന്തപുരം  
നോർത്ത്

ജില്ല - തിരുവനന്തപുരം



# ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ  
തിരുവനന്തപുരം ഭരണഘടനയിലെ മൂന്നാമത്  
ഘട്ടം സമയത്ത് 1919-ൽ ഈ വിദ്യാലയ സ്ഥാപിത  
മുതൽ ഈ വിദ്യാലയ മുന്നോട്ടുള്ള ചുരുക്കദൂരം നമുക്ക്  
വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതായി വന്നു. പ്രീതിപ്രദമായി മുന്നോട്ട്  
നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ  
പഠിക്കുന്നുണ്ട്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അതിരൂപതയ്ക്ക് മുന്നോട്ടുള്ള മേൽനോട്ടം ഉയർത്തി  
ചിട്ടിച്ച് ഗോപിന അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ തിരച്ചിലും സമ്പന്ന  
വിദ്യാഭ്യാസം സമർപ്പിച്ച് മുന്നോട്ടുള്ളതും ഉറപ്പ്  
വരുത്തുക.
- നാഴ്ന്നിമുന്നിൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ മുന്നോട്ട് ക്ലാസ്  
അടിസ്ഥാനത്തിലും വിജയ അടിസ്ഥാനത്തിലും ചില  
പദ്ധതികൾ അനുയോജ്യമായി അടങ്ങി വരികയും  
മുന്നോട്ട് നൽകിക്കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതികളും മുന്നോട്ട്  
പദ്ധതികൾ നൽകുന്നതിനും മുന്നോട്ട് നൽകുന്ന പദ്ധതി  
കളും മുന്നോട്ട് നൽകുന്നതിനും.
- അന്താരാഷ്ട്ര വികാസം ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ



സ്കൂൾ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തെ പറ്റിയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ  
• സ്കൂൾ വിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അവയുടെ  
പ്രയോജനം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

• നിലവിലെ പ്രാദേശിക വിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി  
മുൻപുപോലെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തെ  
നല്ലെടുത്തു നോക്കുക.

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം.

വടിയന്തരമായ ഗവേഷണത്തിൽ

കാലാവധി 1094 വിശദമായ 5.00 രീതി (1919)

അറബിയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തി  
ന്റെ പ്രധാന കീഴ്വരയായ മഹ്മൂദ് സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു.  
ഈ വിദ്യാലയം പിന്നീട് കീഴ്വരയായ എം. പി.

സ്കൂൾ എന്ന പ്രദേശം കീഴ്വരയായ പ്രധാന പ്രദേശം  
വർദ്ധിക്കുകയും എന്ന പ്രദേശം അറബിയിലായിരുന്നു.

147 മുതൽ മുമ്പാകെ എൽ. പി. സ്കൂൾ എന്ന  
പേരിൽ അറബിയിലായിരുന്നു.

അദ്ദേഹം പ്രധാന പ്രയോജനം

എ. പ്രധാന പ്രയോജനം വിദ്യാലയം കേവലം അന്ന്.

അറബിയിലാണ് വർദ്ധിക്കുകയും മുമ്പാകെ മുൻപ്  
പ്രധാന പ്രയോജനം നോക്കുകയും നോക്കുകയും അറബിയിൽ  
പ്രധാന പ്രയോജനം നോക്കുകയും വിദ്യാലയം അറബിയിൽ.

പ്രധാന പ്രയോജനം മുതൽ നോക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷ്  
സ്കൂൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു.



പ്രിയപ്പെട്ടവനിൽ നിന്ന് നല്ല കൃത്യമായ

അവയ്ക്ക് അറിയാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ട് അത് കൃത്യമായതും ആ  
വശമല്ലാത്തതും ഉണ്ടാകും. സ്കൂളിൽ സ്കൂളിലെ ഒരു  
പ്രധാന പാഠ്യപുസ്തകം കൂടി നിലവിൽ ഉണ്ട്. കൃത്യമായ  
പ്രകാരത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും നൽകി വരുന്നു.

വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇപ്പോൾ

- ഇപ്പോൾ കോർസർ
- ഇപ്പോൾ അപ്ഡേറ്റ്
- ഇപ്പോൾ വലിപ്പം
- ഇപ്പോൾ പാഠ്യപുസ്തകം
- ഇപ്പോൾ ഹോസ്റ്റൽ
- ഇപ്പോഴുള്ള കോർസർ
- ഇപ്പോൾ ചാർജ്.

മേൽ

- പലതരം പാഠ്യപുസ്തകം
- പലതരം വലിപ്പം
- പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- വലിയ ശീൽപത്രം
- പലതരം പാഠ്യപുസ്തകം
- നാഷണൽ

- ദിനശുചിത്വംകാലിതുള്ള പ്രവർത്തനം
- നഗ്ന കവരകൾ നഗ്ന കലകൾ.

## ഗണിതം

- ഗണിത പാർക്ക്
- ദുർഗാമി ശില്പശാല
- ഗണിത ലബ്ബ് പങ്കാളിത്തം
- ഗണിത മത്സരം

## കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- കായിക പരിശീലനം
- കായിക താരങ്ങൾക്ക് തിരക്കുകൾ / പങ്കാളികൾ
- ഓഡിയോ പരിശീലന കേന്ദ്രം
- ക്ലബ്ബ് മത്സര - മത്സരം മീ.

## ദൃശ്യശബ്ദം

- ദൃശ്യശബ്ദം നിർമ്മാണം
- ചിത്രീകരണം
- ക്ലിപ്പ് പാർക്ക്
- ഡയലോഗ് പാർക്ക്
- പ്രീപ്രൊഡക്ഷൻ ക്ലബ്ബ് മത്സരം
- നവോത്ഥാനം ചിത്രം
- ചിത്രീകരണ നിർമ്മാണം
- സൗകര്യം പാർക്ക്
- മലിന പാർക്ക്



- ചരിത്ര ഗാനം
- കാരണ കൃത്യം
- സ്കൂൾ കലണ്ടർ
- പട്ടിക പദ്ധതി.

## ചരിത്ര പാഠ്യം

- പാഠ്യ പാഠ്യ ലാബ്
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- ചരിത്ര കലണ്ടർ
- ഭൂമി
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- ചരിത്ര സ്കൂളിലെ പാഠ്യ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ പി. വി. എ. പാഠ്യ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- ചരിത്ര വിദ്യാർത്ഥി പാഠ്യ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ കലണ്ടർ.

## അനുഭവ

- അനുഭവ കലണ്ടർ
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- സ്കൂൾ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ
- പാഠ്യ പാഠ്യ

- തെളിവ് തെളിയിച്ച പാർക്ക്, ശല്യ പാർക്ക് നവീകരണം.

## പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : ഇഡിച്ച് കോർന്നൻ

പ്രദേശം : ഇഡിച്ച് ഭിഷാ പാർക്ക്.

| പ്രദേശം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                               | തീയതി | പ്രദേശം | പ്രവർത്തനം |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|
| ഇഡിച്ച് പാർക്കിൽ പൂർത്തിയാക്കി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജോസ് മറ്റിമിൽ ഇഡിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാർക്ക്തകൾക്ക് മുന്നിലൂടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കി. കുട്ടികൾക്ക് കളയാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പാർക്ക് സ്ഥലത്ത് ദിനയിൽ ഇഡിച്ച് പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അപര്യം നൽകി.</li> </ul> |       |         |            |

## പ്രവർത്തനം - 2

|                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>മറ്റൊരു കുട്ടി കളയാൻ ഇഡിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അപര്യം നൽകി.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തെളിവ് തെളിയിച്ച പാർക്ക്, ശല്യ പാർക്ക് നവീകരണം.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തെളിവ് തെളിയിച്ച പാർക്ക്, ശല്യ പാർക്ക് നവീകരണം.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജോസ് മറ്റിമിൽ.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|



Co-Infestation - 3

ചോദ്യ : ഇഞ്ചിൻ വഴനി

പരമേശ്വര : ഇല്ലിൻ ഭൂമി 20000

| ക്ലാസ്സം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                     | കാലം                                                                  | ചുരുക്ക                                                                     | പ്രാഥമിക വിജ്ഞാപനം |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| അഭിപ്രായം<br>നടപാട്<br>പ്രതികരണം<br>പ്രതികരണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• താഴെ വിവരങ്ങൾ<br/>വിവരങ്ങൾ<br/>വിവരങ്ങൾ<br/>സംഭാവനകളുടെ<br/>ചുരുക്കം അല്ലെങ്കിൽ<br/>പ്രതികരണം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• താഴെ<br/>വിവരങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അല്ലെങ്കിൽ<br/>വിവരങ്ങൾ</li> </ul> |                    |

C2-Isobromono - 4

ചേർ : അപ്പിൻ ചെറുക്കൻ

പദങ്ങൾ : ഇഷ്ടിൻ സർഗ്ഗാത്മക വലം

| ക്രമം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                                                                         | ചിത്രം                                                                                     | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>അതിർത്തി</p> <p>പ്രവാസികൾ</p> <p>നാണയ</p> <p>നിരക്കു</p> <p>രീതി</p> <p>കുവരികൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ദേശീയ വാണിജ്യ</li> <li>മുതലായും വിവിധ</li> <li>ഭരണകൂടം സ്വയം</li> <li>രൂപവൽക്കരണം</li> </ul> <p>Example :</p> <p>June : Monsoon</p> <p>July : Population</p> <p>August : Freedom Fighters</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവാസികൾ</li> <li>പരിപാടി</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>H.M</li> <li>അതിർത്തി</li> <li>വിശദീകരണം</li> </ul> |                      |



## പ്രവർത്തനം - 5

പേര് : ഇഖ്ദീസ് ഫസ്ത്

ചുമതല : ഇഖ്ദീസ് പഠന

| ലക്ഷ്യം                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                       | കാലം                                                      | ചുമതല                                                                         | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| വ്യാപാര സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>അഭിമാന ദിവസങ്ങളിൽ അഞ്ച് ദിവസത്തെ ഇഖ്ദീസ് ഫസ്ത് ഉദ്യമ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഇഖ്ദീസ് രാത്രി വെളിച്ചം.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ദിവസം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>PTA പ്രസിഡന്റ്</li> <li>H.M</li> </ul> |                      |

## പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : ഇഖ്ദീസ് കൗതുകാർ

ചുമതല : ഇഖ്ദീസ് പഠന

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                          | കാലം                                                             | ചുമതല                                                      | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| ഇഖ്ദീസ് പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂളിലെ ഒരു വാർഷിക അനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണ മത്സരം തുടങ്ങിയ സമയം ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ പതിനാലു കണക്കാക്കി</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വെർഷൻ 3.0 വീതം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോയിന്റ്</li> </ul> |                      |



## പ്രവർത്തനം - 7

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ചാരിംഗ്  
 ഉപദേശ : ഇംഗ്ലീഷ് പാഠനം

| പ്രശ്നം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം                                                                                     | ഉദ്ദേശ്യം                                                                   | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത്. | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാഭ്യാസരംഗങ്ങളിൽ സാധന ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ നാടകങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപുള്ളി</li> <li>അന്ന്</li> <li>മീതെ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ്</li> <li>ടീച്ചർമാർ</li> </ul> |                   |

## പ്രവർത്തനം - 8

പേര് : ഗോദൻ സ്കൂൾ  
 ഉപദേശ : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠനം.

| പ്രശ്നം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                               | കാലം                                                                       | ഉദ്ദേശ്യം                                                                | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത്. | <ul style="list-style-type: none"> <li>തെരഞ്ഞെടുത്ത വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രതികരണം</li> <li>അന്ന്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ്</li> <li>ടീച്ചർ</li> </ul> |                   |



## ചോദ്യോത്തരം - 9

ചോദ്യം : രാമ, ശില്പശാല

ഉത്തരം : മനുഷ്യജാതിയിലെ വിവിധ ഭാഷാഭിരുചികളുടെ വികാസം

| ക്രമം                                | ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം                                   | ഉത്തരം                                   | സംഗ്രഹം |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| പുസ്തകത്തിൽ<br>നടപ്പാക്കി<br>വെക്കുക | • കഥാകൃത്തു / കവിതകൃത്തു<br>രാമ ശില്പശാല എന്നിവ<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. രാമപ്രദർശനം<br>ഉത്പാദനങ്ങൾ അടുപ്പിച്ച്<br>ചേർക്കുക. | • രണ്ട്<br>മുദ്രകൾ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | • വിദ്യാഭ്യാസം<br>കലാ<br>സാഹിത്യ<br>ഭാഷ. |         |
| രാമപ്രദർശനം<br>നടപ്പാക്കുക           | • ചേർക്കുക. കൃത്യ<br>രീതിയിൽ രാമപ്രദർശനം<br>ഉത്പാദനം ഉത്പാദനങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിക്കുക                                            |                                        |                                          |         |

## ചോദ്യോത്തരം - 10

ചോദ്യം : സർവ്വ സമത്വം

ഉത്തരം : ദാരിദ്ര്യ വിമുക്തി.

| ക്രമം                      | ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                                   | ഉത്തരം                 | സംഗ്രഹം |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------|
| രാമപ്രദർശനം<br>നടപ്പാക്കുക | • ചോദ്യോത്തരത്തിൽ ലഭ്യമായ<br>കൃത്യമായ ചോദ്യോത്തരം കണ്ടാൽ<br>സർവ്വതലത്തിൽ അന്തിമമായി<br>അവസരം വാങ്ങാൻ<br>എന്നിവ കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചേർക്കുക | • രണ്ട്<br>മുദ്രകൾ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | • സാമ്പത്തിക<br>കുറവിൽ |         |



ഭക്ഷണപദാർത്ഥം - II

செயல்

∴ നാടകക്കുളരി

2021

: ദിനം രാത്രി കൂടാ വീക്ഷണം.

| ക്രമം                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                               | കാലം                                                                                                                                                        | ചുരുക്കം                                                                                                                                                    | വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>ആധുനികവൽക്കനം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> |           |

-ചെറിയതരം - 12

ചേർ - ദിനപത്രങ്ങൾക്കായുള്ള ചേർപ്പ്

| ക്രമം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                  | കാലം   | മുറയ്ക്കൽ                                                                                                           | സംഗ്രഹിത വിവരണം |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. നൂറു കി. ലവണത്തിൽ 3 കിലോ 10 നൂറു കി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുറച്ചു ചിതറുക പണിയിൽ</li> <li>നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം</li> <li>വ്യക്തിഗത കാര്യം</li> </ul> | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> <li>റിപ്പോർട്ട്</li> <li>ട്രിപ്പർ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ്</li> <li>ട്രിപ്പർ</li> </ul> |                 |



ചുരുക്കം - 13

ജി.സി : 100 മിമിനക്ഷ

പ്രശ്നം : വേലായുധ

| ക്രമം                                     | പ്രശ്നം                                                                                                                                                                                                                        | മുഖ്യം                                                                                      | ചിന്ത                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| വിത്തുവെട്ടും<br>വിതയ്ക്കലും<br>വിതയ്ക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>100 കുട്ടികൾക്ക് നമുക്ക്<br/>കുടുംബം ഒരു നൽകുന്നു.</li> <li>ഒരു കുടുംബം ഒരു കുടുംബം<br/>ലാഭം നേടിയെടുക്കുകയും<br/>നൽകുന്നു.</li> <li>ചിന്തയ്ക്കൽ നൽകുന്നതിൽ<br/>ഈ പ്രതിബദ്ധത</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വർദ്ധനവ്</li> <li>ഒരു</li> <li>പ്രതിബദ്ധത</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SRG</li> <li>PTA</li> </ul> |

Самостоятельно - 14

ചേർ : ലക്ഷണനിർമ്മാണം

പ്രമേയ : മേലം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                   | ഉപപദ്ധതി                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം          | ചുമതല                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <p>3. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> <p>4. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> | <p>1. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> <p>2. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> <p>3. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> <p>4. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജനമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p> | <p>6 മാസം</p> | <p>• ജി.എസ്.ടി.എസ്</p> <p>• PTA</p> |



## പ്രവർത്തനം - 15

ലോ : വായനക്കുട്ടം

പദവല : കോളം

| പക്ഷം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം   | ചുരുക്ക                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ദുരിയെവിടു<br>യന്നൊര<br>ങ്ങുക. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്രിസ്തവായനക്കുട്ടം<br/>രദ്യീകരിക്കൽ</li> <li>2. വായനക്കുട്ടം, ക്രിസ്ത<br/>തലശ്ശേരി രദ്യീകരിക്കൽ</li> <li>3. സ്വീയ പ്രവേശന<br/>ശേഷം</li> <li>4. വായനാ രസം<br/>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പ്രവേശന</li> <li>6. ശേഷവായന</li> <li>7. പ്രവേശന</li> <li>8. വായന ശേഷം</li> <li>9. വായന</li> <li>10. ദിനചരണങ്ങൾ</li> <li>11. വായന പ്രവേശന<br/>വികസിപ്പിക്കൽ</li> </ol> | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്രിസ്ത</li> <li>• പി. എ. ടി</li> </ul> |



ՀՀ Ինֆրադոկ - 16

ဇယား : အမျိုးအမည်

உபதேசம் : உபதேசம்

| ചർച്ച                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം                                                       | പ്രദേശം                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>മുദ്രാശാസ്ത്രം</p> <p>കുടുംബ</p> <p>മുദ്രാശാസ്ത്രം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുദ്രാശാസ്ത്രം</li> <li>• രാജകുടുംബം</li> <li>• ചുമതലകൾ</li> <li>• കോടതി</li> <li>• വായനകുടുംബം, പതിപ്പ്</li> <li>• വിവിധ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ</li> <li>• ചരിത്രപ്രദേശ</li> <li>• മുദ്രാശാസ്ത്രം</li> <li>• വായനകുടുംബം,</li> <li>• കോടതി</li> <li>• സാമൂഹിക</li> <li>• വ്യക്തിഗത രചന</li> <li>• പൊതു പ്രവർത്തികൾ</li> <li>• സാമൂഹികവൽക്കരണം</li> <li>• കുടുംബ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 വർഷം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സാമൂഹിക</li> </ul> |

## ചോദ്യോത്തരം - 17

ചോദ്യ : ഗണിതപാഠക്യം  
 ഭാഗം : ഭാഗം  
 ഉത്തരം : ഗണിതം.

| ചോദ്യം                  | ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ                                                                                                         | കാലം          | ഉത്തരം      | സംശയം |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------|
| ഗണിതം<br>ഭാഗം<br>ഉത്തരം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജ്യോതിഷ രേഖകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ ഓരോ പാഠക്യം സജ്ജമാക്കുക</li> </ul> | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ഉത്തരം |       |

## ചോദ്യോത്തരം - 18

ഭാഗം ഗണിതം

| ചോദ്യം                    | ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ                                                                                                         | കാലം          | ഉത്തരം      |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--|
| പ്രശ്നം<br>ഭാഗം<br>ഉത്തരം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജ്യോതിഷ രേഖകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ ഓരോ പാഠക്യം സജ്ജമാക്കുക</li> </ul> | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ഉത്തരം |  |



## ഗണിത രേഖാശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                                      | മുറപ്പ്                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| <p>ഒരു കോർഡിനേറ്റ് സിസ്റ്റത്തിൽ</p> <p>ഒരു കോർഡിനേറ്റ് സിസ്റ്റത്തിൽ</p> <p>ഒരു കോർഡിനേറ്റ് സിസ്റ്റത്തിൽ</p> | <p>• തെളിയിക്കുക ഒരു</p> <p>വിവര കോർഡിനേറ്റ്</p> <p>ഒരു കോർഡിനേറ്റ് സിസ്റ്റത്തിൽ</p> <p>ഗണിതരീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക</p> | <p>തെളിയിക്കുക</p> <p>ഒരു കോർഡിനേറ്റ്</p> | <p>ജി.സി</p> <p>സി.സി</p> |

### പ്രവർത്തനം - 20

പേര് : പൂർണ്ണാക്ഷിത

മേഖല : ഭൂമിശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം                                           | മുറപ്പ്                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>കാർട്ടിക്</p> <p>സർവ്വതല</p> <p>സർവ്വതല</p> | <p>വിവിധ തലങ്ങളിലെ സർവ്വതല</p> <p>പ്രദേശ സർവ്വതല</p> <p>തെളിയിക്കുക വിവിധ തലങ്ങളിൽ</p> <p>പൂർണ്ണാക്ഷിത</p> <p>മുറപ്പ്</p> | <p>വിവിധ തലങ്ങളിൽ</p> <p>ഒരു</p> <p>പ്രദേശ</p> | <p>• SRG</p> <p>• Sinc</p> |

പേര് : മേയ്ക്ക

മേഖല, ഉപമേഖല : തിരുവനന്തപുരം, ശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം                                                                       | മുദ്ര                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം നേടേണ്ടുന്ന ലക്ഷ്യം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂളിൽ ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ഉള്ള കഴിവുകളെക്കുറിച്ചും പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കുക</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സെമിനാർ മൂലം</li> </ul> |

### പ്രവർത്തനം - 22

പേര് : തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശം  
മേഖല : തിരുവനന്തപുരം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                | കാലം                                                              | മുദ്ര                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂളിൽ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കുക</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഒരു പ്രാവശ്യം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SRO</li> </ul> |



## C2 വർത്തനം - 23

ചേർ : സ്പെക്ട്രൽ പ്ലാനം  
 ഭേദം : അനുമാനം

| ലക്ഷ്യം                                           | C2 വർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                  | കാലം          | ചുരുക്കം                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| സ്പെക്ട്രൽ<br>വ്യത്യാസം<br>പ്രദർശനം<br>നിലനിർത്തൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്പെക്ട്രൽ വ്യത്യാസം<br/>C2 വർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രദർശനം പ്ലാനം<br/>രൂപീകരിക്കുക.</li> </ul> | മുൻപിൽ<br>മുൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>H.m</li> <li>SRG</li> </ul> |

## C2 വർത്തനം - 24

ചേർ : ക്ലാസ് PTA സജ്ജീകരിക്കൽ  
 ഭേദം : അനുമാനം

| ലക്ഷ്യം                                      | C2 വർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം                 | ചുരുക്കം        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| കുടിയേറ്റം<br>പ്ലാനം<br>പ്രദർശനം<br>ചുരുക്കം | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ് വി.ടി.എ ക്ലാസ്സിൽ<br/>അനുമാനം വച്ച് പ്രദർശനം<br/>ചേർക്കൽ. പ്ലാനം പ്രദർശനം<br/>പ്രദർശനം<br/>പ്രദർശനം</li> </ul> | പ്രദർശനം<br>പ്രദർശനം | ക്ലാസ്<br>സീയർ. |

## പ്രവർത്തനം - 25

പേര് : പത്മയാത്രയ്ക്കു

| ക്രമം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | കാലം                  | ചുരുക്കം   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>• സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട്</p> | <p>SRG</p> |

## പ്രവർത്തനം 26

പേര് : കായിക പരിശീലനം

മേഖല : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| ക്രമം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | കാലം                              | ചുരുക്കം               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| <p>കായിക പരിശീലനം</p> <p>കായിക പരിശീലനം</p> | <p>കായിക പരിശീലനം</p> <p>കായിക പരിശീലനം</p> | <p>ഒരു വർഷം</p> <p>രണ്ട് വർഷം</p> | <p>ജി.എസ്. ടി.എസ്.</p> |



## ചോദ്യം - 27

പേര് : ചീനപ്പനി ജമ്പ് നെച്ചുപടുത്തുക  
 ഭാരത : ഭൂരിതര

| ലക്ഷ്യം                          | ചോദ്യങ്ങൾ                                       | കാലം   | ചുരുക്കം          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------|
| ചീനപ്പനി<br>ജമ്പ് നെച്ചുപടുത്തുക | തെളിയിക്കുക<br>ചീനപ്പനി ജമ്പ്<br>നെച്ചുപടുത്തുക | 1 വർഷം | PTA<br>LSD<br>BRG |

## ചോദ്യം - 28

പേര് : പ്രദേശിക PTA യോഗങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                          | ചോദ്യങ്ങൾ                                                                                                              | കാലം                                | ചുരുക്കം          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| പ്രദേശിക<br>ജമ്പ് നെച്ചുപടുത്തുക | വിദ്യാലയത്തിൽ ചീനപ്പനി<br>ജമ്പ് നെച്ചുപടുത്തുക<br>തെളിയിക്കുക<br>ചീനപ്പനി ജമ്പ്<br>നെച്ചുപടുത്തുക<br>PTA യോഗങ്ങൾ ചേരുക | ഒരു<br>വർഷത്തിൽ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | SRG<br>PTA<br>SMC |

# വികാസങ്ങൾ നോട്ടുകൾ

മുൻ വർഷം

നടപ്പു വർഷം

പ്രൈം ടൈംലൈൻ  
 വർഷം നോട്ടം  
 പ്രൈംലൈൻ വികാസ  
 നോട്ടം  
 പ്രൈംലൈൻ  
 പ്രൈം PTA  
 LSS പ്രൈംലൈൻ  
 വികാസ പദ്ധതികൾ  
 പ്രൈംലൈൻ നിലവാരത്തിൽ  
 നോട്ടം  
 പ്രൈം ലൈൻ സർവ്വീസ്

- വികാസ പദ്ധതികൾ  
 സർവ്വീസുകളും വികാസ  
 വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ സർവ്വീസ്
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ
- വികാസ വികാസ  
 വികാസ വികാസ



21

# ചോദ്യോത്തര ചോദ്യങ്ങൾ [കുടികളുടെ അക്കാദമിക് വികാസം എന്നതിൽ]

- ചോദ്യോത്തര ചോദ്യങ്ങൾ.
- "സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ" എന്ന ആശയം  
അന്തർനിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ശിശു സമൂഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അന്തർനിർമ്മിതികൾ വികാസം  
എന്ന ചോദ്യം നിങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- അന്തർനിർമ്മിതികൾ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ  
ഉണ്ട്.
- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണകരമായ ചോദ്യങ്ങൾ  
നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

## മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- 1. ഉദ്യോഗ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കെയിൽ മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- 2. സാക്ഷ്യം മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (PTA, MPTA, SMC) എന്നിവയെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- 3. സാക്ഷ്യം മോണിറ്ററിംഗ് H.M, SRG കൺവീനർ, മിനിസ്റ്റർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.



# ഉപസംഹാരം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ  
ലക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഭരണതന്ത്രീയ ഓരോ  
പട്ടികയും വികസിപ്പിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തി മാനിക്യോണിസേഷൻ  
സ്കൂൾ. ഈ ലക്ഷണത്തിൽ ചർച്ചയിലായി നമുക്കുണ്ടു  
യായി പ്രകാരമുള്ള നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ  
പൊതു കാര്യസമുച്ചിതമാകുന്നതിനും കൂടുതൽ  
സമ്പൂർണ്ണമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ  
പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

