# ഗവ: മോഡൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഫോർ ബോയ്സ്

## തേവള്ളി , കൊല്ലം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

# ആമുഖം

തിരുവിതാംകൂറിലെ അതിപുരാതനമായ ഒരു വിദ്യാലയമാണ് കൊല്ലം ഗവൺമെൻറ് മോഡൽ ബോയ്സ്ഹൈസ്കൂൾ.1834 ൽസ്വാതിതിരുനാൾരാജാവിന്റെ കാലത്ത് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ആദ്യകാലത്ത് പ്രൈമറി സ്കൂളായാണ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത് . തുടർന്ന് മെട്രിക്കുലേഷൻ കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചു . വിദ്യാർത്ഥികളുടെഎണ്ണം കൂടിയപ്പോൾ 1887 ൽ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രധാന ഇരുനില കെട്ടിടം സ്ഥാപിതമായി. പിൽക്കാലത്ത് ഈ കെട്ടിടത്തിന് പല പരിഷ്കാരങ്ങളും കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടായി. 1917 വരെ ഈ വിദ്യാലയം ആൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമുള്ളതായിരുന്നു എന്നാൽ ആ വർഷം മുതൽ പെൺകുട്ടികളെയും എടുത്തു തുടങ്ങി. 1950 ആയപ്പോൾ പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചതിനെ തുടർന്ന് സ്കൂൾ രണ്ടായി വിഭജിച്ചു . 1960 - ഓടുകൂടി ഈ ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു .

1990 വി.എച്ച്.എസ്.ഇ-യും 1997 ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും ആരംഭിച്ചു. പ്രഗല്ഭരും മഹാന്മാരുമായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.തിരുവിതാംകൂറിലെ കേരളീയനായ ആദ്യ

അധ്യാപകനായ എം.എ പരമു പിള്ള, ജെ. ടി.യേശുദാസൻ ജി. ശങ്കരപിള്ള , നീലകണ്ഠപിള്ള ,ഐപ്പ് സാർ, ഡോ. കെ. എ. സോമൻ, എസ്തർ മോസസ് , ഇട്ടി ഐപ്പ് , എം ജെ.സരോജിനിയമ്മ, ഹരിപ്പാട് സുബ്രഹ്മണ്യ അയ്യർഎന്നിവർ അതിൽ പ്രധാനികളാണ്.

ഭാരതത്തിലെ പ്രഗൽഭരായ പല ഭരണാധികാരികളും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളും കലാകാരന്മാരും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സന്തതികളാണ്. മലയാറ്റൂർ രാമകൃഷ്ണൻ, സി കേശവൻ , കടവൂർ ശിവദാസൻ , എ. എ റഹീം , ജയൻ(കൃഷ്ണൻ നായർ ) , ഡോ. എം ആർ തമ്പാൻ,കെ. പി. എസ്. മേനോൻ, മേജർ പണ്ടാല , എൻ .ആർ .പിള്ള ഈയിടെ അന്തരിച്ച കെ . രവീന്ദ്രനാഥൻ നായർ (ജനറൽ. പിക് )എന്നിവർ അതിൽപ്പെടുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാലയമാണിത്. പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ഉന്നതമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ജില്ലാതലത്തിലെയും സംസ്ഥാന തലത്തിലെയും പല പൊതുപരിപാടികളും

(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ നടത്തുന്നത്) ഇവിടെ വച്ചാണ് നടത്തുന്നത്.

എസ്.പി.സി , ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, വിദ്യാരംഗം ,ശാസ്ത്ര -സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ , മറ്റ് നിരവധി ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവപാഠ്യ-പാഠ്യേതര മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചുയർത്തുവാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സജീവമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നുവെന്ന് എടുത്തുപറയേണ്ടത് തന്നെയാണ്.

ഇതൊക്കെയാണെങ്കിലും സ്കൂളിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ ചില ആശങ്കകൾ ഇല്ലാതില്ല.തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ ക്ലാസ് ഡിവിഷനുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കുറവ് വലിയൊരു ചോദ്യചിഹ്നമായി അവശേഷിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നചില സമീപ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ , ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ആൺകുട്ടികൾക്ക് കൂടി പ്രവേശനം നൽകി തുടങ്ങിയത് വരുംകാലത്ത് ഈ സ്കൂളിനെ 'കുട്ടികളുടെകുറവ് 'എന്ന പ്രതിസന്ധി യിലേക്കാണ് തള്ളിവിടുന്നത് എന്ന് പറയാതിരിക്കാൻ നിർവാഹമില്ല.തുടർച്ചയായി ഡിവിഷനുകൾ കുറയുന്നത് ഇത് മൂലമാണ് .

ലിംഗ വ്യത്യാസമില്ലാതെ കുട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽപ്രവേശനം

ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് ബഹു. കേരള സർക്കാരിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെയുള്ള സമീപനം അടിസ്ഥാനമാക്കി നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചാൽ ഭാവിയിൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ ഭൂതകാല പ്രൗഢി തിരിച്ചുപിടിക്കാം എന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നമുക്ക മുന്നോട്ടു പോകാൻ കഴിയും. വരുംകാല അക്കാദമിക-വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിഭാവന ചെയ്യുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

കൊല്ലം
3/06/2025

പി .വി . ഉദയാദേവി
പ്രഥമാധ്യാപിക

| അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ | |
|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേരും & വിലാസവും | ഗവൺമെൻറ് മോഡൽ വിഎച്ച്എസ്എസ് ഫോർ ബോയ്സ് കൊല്ലം |
| കോഡ് | **41056** |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | കൊല്ലം |
| ഉപജില്ല | കൊല്ലം |
| റവന്യൂ ജില്ല | കൊല്ലം |
| ബി. ആർ .സി | കൊല്ലം |
| കോർപ്പറേഷൻ ആൻഡ് ഡിവിഷൻ | തേവള്ളി , 12 |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം | കൊല്ലം |
| ലോകസഭാ മണ്ഡലം | കൊല്ലം |
| താലൂക്ക് | കൊല്ലം |
| ഇമെയിൽ | 41056boysklm@gmail,com |
| ക്ലാസുകൾ | 5 മുതൽ 10 വരെ |
| ആകെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം | 262 |
| ഭൂവിസ്തൃതി | 1 ഹെക്ടർ 78 ആർ 70 ചതുരശ്രമീറ്റർ |
| ആകെ ഡിവിഷനുകൾ | 8 |
| ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണം | 8 |

## വിഷയം : മാതൃഭാഷ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്നും എഴുതുന്നു എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുക .
- എല്ലാ കുട്ടികളും അവരവരുടെ പ്രായത്തിന് അനുയോജ്യമാം വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. .
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക .
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക .
- ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക .
- ഭാഷാ ശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ.

## ഗവൺമെൻറ് മോഡൽ എച്ച്എസ്എസ് ഫോർ ബോയ്സ് തേവള്ളി കൊല്ലം
## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26 (ഗണിതം )

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ - പരിഹാരം | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 8, 9, 10,ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിവ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു മാത്സ് ക്ലിനിക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ മുന്നോട്ടു നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠന സാധ്യത | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്വയം പഠനത്തിന് സാധ്യതയുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നു ഉദാഹരണം സമാന്തരശ്രേണികൾ എന്ന പാഠഭാഗത്ത് ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിത $an+b$ തുകയുടെ ബീജഗണിതം $an^2+bn$ ഇവയിൽ ഗുണങ്ങൾ പരസ്പരം മാറുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന ശ്രേണികൾ അവയിലെ പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം | | | |
| നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ഉദാഹരണം ത്രികോണമിതിയിലെ ലൈനോമീറ്റർ നിർമ്മാണം, വൃത്തസ്തംഭം, ചതുരസ്തംഭം ത്രികോണസ്തംഭം, സമചതുരസ്തോപിക - ചാർട്ട് പേപ്പർ മുതലായവ ഉപയോഗിക്കുന്നു ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഒരു ടെർമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ പിടിഎ | പിടിഎ |
| ഗണിത ലാബ് | ഗണിത കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ലാബ് പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കയ്യെടുത്ത് മാസിക ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |
| സംഘബോധനം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ | |
| ഗണിതമത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വരത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൾ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ | പിടിഎ |
| ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം | മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| ഭിന്നശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തനം | ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കി അവർക്ക് പ്രത്യേകത മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു | മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ യും | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, പിടിഎ | |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3 അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ - വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രൈയിനർ, അധ്യാപകർ |

LAILA-S
HST Malayalam
[signature]

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതീകം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ - വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതീകം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ- സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം, (ജൂലൈ- ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

# ACCADEMIC MASTER PLAN - BIOLOGY

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലാവധി | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | * സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ<br>* ലളിതമായപരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം<br>* ശാസ്ത്രമാസിക,പതിപ്പ് തയ്യറാക്കൽ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്<br>സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം | * ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃണമായി നവീകരിക്കൽ<br>ബയോളജിവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ സാമഗ്രികൾ ഇവ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ | ജൂൺ ജൂലൈ | സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം | * അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടി Pair Group എന്നിങ്ങനെ പരിശീലനം നൽകൽ | മാസത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം | SRG സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| *ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്വിപുലപ്പെടുത്തൽ ,<br>ജൈവ പന്തലൊരുക്കൽ | * സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തിതമാക്കി ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ<br>വള്ളി പടർപ്പുകൊണ്ട് ജൈവപന്തലൊരുക്കൽ | 3 മാസം | ഇക്കോക്ലാസ് | പിറ്റിഎ |
| ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ | ബയോളജിയുമായിബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ (പോസ്റ്റർ, ക്വിസ്, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം ) | വർഷം മുഴുവൻ | സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| | | | | |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തീക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | Spoken English Class<br>English Library നവീകരണം.<br>English Corner Story Time<br>English Cartoon പ്രദർശനം<br>English Assembly | അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക | Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | ടീച്ചേർസ്, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| | Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| 3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | |
| 4) നാടകീകരണം | English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് | പി.ടി.എ |
| | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.<br>Book Reviews<br>രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine) | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു. | വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്) | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ് |
| | English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | |
| 7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets-യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം രണ്ട് തവണ | | |

Physic, Phy Sci,

# CHEMISTRY

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയെ ശാസ്ത്രബോധമുള്ള മികച്ച പൗരൻ ആക്കി മാറ്റുക. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളുടെയും ആറ്റം, തന്മാത്ര തുടങ്ങിയവയുടെയും മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രേരണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു. നേതൃത്വ പാടവം വളർത്തുന്നു. ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി | രസതന്ത്രം അധ്യാപകൻ |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 2 | മാനവീകതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.<br>വിവരശേഖരണ തൽപ്പരരാകുന്നു.<br>സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.<br>ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു. | വായിച്ച ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാന-മാക്കി വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്ക-ളുടെ ശാസ്ത്രനാമം കണ്ടെത്തൽ.<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് ആക്റ്റിവിറ്റികളിലൂടെ ചെയ്യാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നതിലൂടെ സഹകരണ മനോഭാവം വർദ്ധിക്കുന്നു. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | രസതന്ത്രം അധ്യാപകൻ |

# PHYSICS

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം | 8,9,10 ഊർജ്ജതന്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br>* നിലവിലെ ലാബ് സാധനങ്ങളിൽ നിന്ന് Update ചെയ്യുന്നു.<br>* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ, രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ സമാഹരണം.<br>* പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ – ജൂലൈ<br>ജൂൺ – സെപ്റ്റംബർ | ഊർജ്ജതന്ത്രം അധ്യാപകൻ | |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം ശാസ്ത്ര വായനയിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ | നിലവിലുള്ള ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ, ലിസ്റ്റിന്റെ കോപ്പി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി | ഊർജ്ജതന്ത്രം അധ്യാപകൻ | |
| 3. | ശാസ്ത്ര ബോധമുള്ള വിദ്യാർഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കൽ | സയൻസ് ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വാർത്തകൾ സമാഹരിച്ച് Update ചെയ്യുന്നു. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 4 | ശാസ്ത്രപോഷണം | * ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കുന്നു.<br>* ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

# ഗവ. മോഡൽ ബോയ്സ് എച്ച്. എസ്. എസ് കൊല്ലം

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (എച്ച് .എസ് )

**2025-26**

**വിഷയം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം**

**പദ്ധതിയുടെ പേര് : സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്**

**അവസ്ഥാ വിശകലനം**

പാഠഭാഗങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാകുന്ന പ്രതികരണങ്ങളിൽ നിന്ന് , വിവരശേഖരണത്തിനും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിവുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അപര്യാപ്തമാണെന്ന് മനസ്സിലായി .

**പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ**

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ .
- സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക .
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുക .
- പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന ബോധ്യപ്പെടുത്തുക .
- പൈതൃക സമ്പ്രദായത്തിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ബോധവാന്മാരാക്കുക .
- ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിതം സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന് അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാമൂഹിക ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട നല്ല പൗരന്മാർ ആകുക.

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക. | **സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക. | **ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക. | **പട്ടുപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക. | **മൈ സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം) | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. | **ചരിത്ര കൊട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവ ബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. | **കാടും മേടും:** ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>**വയൽ കിളികൾ:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യ ബോധം ഇവ വളർത്തുക. | **ഒന്നായി നമ്മൾ:** സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക. | **സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക. | **ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക. | **പട്ടുപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക. | **മൈ സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം) | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. | **ചരിത്ര കൊട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ | നിർവഹണ കാലം |
|---|---|---|
| 1 | - സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ ആവശ്യകത എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു . | ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം |
| 2 | ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക ഗ്ലോബ് അറ്റ്ലസ് മുതലായവ സജ്ജീകരിക്കുക. | ഒക്ടോബർ രണ്ട് , മൂന്ന് വാരങ്ങൾ |
| 3 | കൂടുതൽ സജ്ജീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് എസ്. ആർ .ജി ചർച്ച യിൽ ചെയ്യുന്നു . | നവംബർ ആദ്യവാരം |
| 4 | പി.ടി.എ യുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സംയുക്ത യോഗം സംഘടിപ്പിക്കുക . | നവംബർ മൂന്ന് , നാല് വാരങ്ങൾ |
| 5 | വീഡിയോയുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹായത്തോടെ സാമ്പത്തികം കണ്ടെത്തുക. | ഡിസംബർ - ജനുവരി |
| 6 | കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളുടെ രൂപങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | പുരാവസ്തുക്കൾ നാണയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിൻറെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്നു . | ഫെബ്രുവരി |
| 8 | ശാസ്ത്രമേളയോട് അനുബന്ധിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നവയിൽ മികച്ചവ കണ്ടെത്തി സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു | ഫെബ്രുവരി |
| 9 | 8 , 10 ക്ലാസുകളിൽ രേഖാംശം , അക്ഷാംശം സമയം നിർണയം പ്രദേശങ്ങളുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനും സൂര്യൻറെ സാങ്കല്പിക സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഗ്ലോബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു | ഫെബ്രുവരി |
| 10 | ഒമ്പതാം തരത്തിലെ 'പ്രകൃതിയുടെ കൈകളിൽ' എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധയിനം രൂപങ്ങൾ | ഫെബ്രുവരി |

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

## പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

### എട്ടാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓<br>ഓഡിയോ വിഷൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓ | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ – ജൂലൈ |
| ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓ | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.<br>വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.<br>കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.<br>ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ – ജനുവരി |

### ഒമ്പതാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.<br>ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓ | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ – ജൂലൈ |

| | | |
|---|---|---|
| കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ✓ | | |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. ✓ കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ |

<u>പത്താംതരം</u>

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓ | ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ |
| സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു. | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി |