

സി.പി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
കുടിക്കാട്

അക്കാദമിക്
മാനവ്ദർ പ്ലാന
2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സി.പി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
വിലാസം

: കുരിങ്ങാട്, കുരിങ്ങാട് പി.ഒ
കിടയ്ക്കൽ. കൊല്ലം (ജില്ല)
പിൻ - 691536

ഫോൺ

: 0474-2422019

സ്കൂൾ കോഡ്

: 40045

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചടയമംഗലം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പുനലൂർ

റവന്യൂ ജില്ല : കൊല്ലം

സി. ഓഫീസ് : ചടയമംഗലം

സി. ഓഫീസ്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : കിടയ്ക്കൽ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചടയമംഗലം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കൊല്ലം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : ചടയമംഗലം

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : കൊല്ലം

നാലൂർ : കൊട്ടാരങ്ങര

വില്ലേജ് : കിടയ്ക്കൽ

ഇ. റെജിൻ : cphighschool@gmail.com

Website

School Wiki

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് അധികാരി
വർഗ്ഗത്തിനെതിരെ കർഷകർ സംഘടിച്ച് വിപ്ലവം
നടത്തി ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ച കടൽക്കപ്പലിന്റെ മണ്ണിൽ
കുളിക്കാത് സി.പി. ഹവർസെക്കന്റി സ്കൗൾ സ്ഥിതി
ചെയ്യുന്നത്. ചിന്ന, കുമ്പിൾ, ഇ.ടി.വ, ചടലമംഗലം
നിലഭരൻ എന്നീ മലയോരപഞ്ചായത്തുകൾക്ക്
നടുവിലായാണ് കടൽക്കപ്പൽ റോഡ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.
തെക്കൻ കേരളത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ തിരുവാതിര
മഹാത്മ്യത്തിന് പേരുകേട്ട കടൽക്കപ്പൽ ഭവനത്തെ
സന്നിധിക്കു സമീപം ഏകദേശം മൂന്നര ഏക്കർ
പ്രദേശത്താണ് സ്കൗൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

ചടലമംഗലം നിലയ്ക്കൽ മണ്ഡലത്തിലെ
നീലമലഭാഗവും സി.പി.യെ നേതാവുമാക്കിരുന്ന
പി. വെങ്കിടൻ നായരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം
ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ ഉടമസ്ഥത
സി.പി.യുടെ കീഴിൽ 1976-ലാണ് സ്കൗൾ
പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. ആദ്യത്തെ 22
● സംവത്സരങ്ങളിൽ ഡെപ്യൂട്ടി മാനേജർ
പ്രവർത്തിച്ച ഈ വിദ്യാലയം, 1998-ൽ പ്രീഡിഗ്രി
നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ഹവർസെക്കന്റി വിഭാഗം
പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് നാല്
ദശാബ്ദങ്ങൾക്ക് കടൽക്കപ്പൽ മികച്ച പ്രവർത്തനം
കൂലം ഈ നാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക
പരമ്പരയിൽ സ്തംഭരൂപമായ നേതാക്കൾ
കൈവരിക്കുന്നതിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ମନୋବିଜ୍ଞାନ

1. ഈ സ്കെലിൽ പാഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിശ്വസ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഉപകരണങ്ങൾ പാലിയോളിത്തിക്സ്-ൽ നിന്നും സജ്ജമാക്കുക.
2. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തി ഉത്തരവുറപ്പാക്കി വാർത്താദൃഷ്ടി.
3. സ്കെലിത്തിക്സ് പദ്ധതി ഭൗതിക സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
4. കുട്ടികളുടെ സമൂഹ വിശ്വസ്യത ഉറപ്പാക്കി കൊണ്ട് നല്ലൊരു കുട്ടികളുടെയും 'വ്യക്തിഗത വിശ്വസ്യത' ഉറപ്പാക്കി, പാലിയോളിത്തിക്സ്-ൽ നിന്നും പാലിയോളിത്തിക്സ്-ൽ നിന്നും സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രാത്മക പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ICT സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പഠനനിലവാരങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുക.
6. ശാസ്ത്ര പഠന നിലവാരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കുട്ടികളെ, കണ്ടെത്തി പാലിയോളിത്തിക്സ്-ൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.
7. സ്കെലിത്തിക്സ് ഉറപ്പാക്കി കണ്ടെത്തി പാലിയോളിത്തിക്സ്-ൽ ഉപയോഗിക്കുക.
8. ഉപയോഗനിലവാരങ്ങൾ, വിശ്വസ്യതയുടെ ഉറപ്പാക്കി പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.
9. കാർഷിക സാമ്പത്തിക കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രാത്മകമാക്കുക.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം

ഹൈസ്കൂൾ, ചാവക്കാട് സെന്ററി വിഭാഗ-
ങ്ങളിലായി ക്രമാതീതമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ
പഠിക്കുന്ന ഇവിടെ 3 നിലകളിലായി പ്രവർത്തി-
ക്കുന്ന ചെറുനിലമന്ദിരം ഉൾപ്പെടെ 5 കെട്ടിടങ്ങളു-
ണ്ട്. ഇതിൽ 3 കെട്ടിടം ഓട്ട് മേഞ്ഞതാണ്.
ചാവക്കാട് സെന്ററി വിഭാഗം ചെറുനിലമന്ദിരത്തിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇരുവിഭാഗങ്ങളിലുമായി
35 ക്ലാസ്ററികൾ ഈ കെട്ടിടങ്ങളിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇതിൽ 12 റൂറികൾ ബ്ലാക്ക്
ക്ലാസ്ററികളായി മാറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഡബ്ബിൾ വിഷയ
ങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ലാബുകളും, ഐ.ടി ലാബുകളും
ലൈബ്രറിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹജാ ക്ലാസ്ററി-
കളിലും വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കിച്ചിട്ടുണ്ട്.
കുറവും ഓട്ട് മേഞ്ഞ മില കെട്ടിടങ്ങളിലും
സവികരിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

സ്കൂൾകെട്ടിടത്തിന് പൂർവ്വതരിൽ
നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏകിലും കളിസ്ഥലം
ഉൾപ്പെടുന്ന മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിൽ കെട്ടി
പൂർവ്വതരിൽ വ്യാപിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അതേസമയം
കെട്ടിട സെമിനാർ ഹാൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടത്
അതാദമിക വിജയത്തിന് വേഗത കെട്ടും.
കെട്ടിടം ഉൾപ്പെടെ ഡബ്ബിൾ സ്കൂൾ അതിർ
വ്യാപ്തികരിക്കണം.

അനുദിനം

അനുദിനമായി വളരെ മികച്ച പ്രകടനമാണ് ഐ.പി.ഡയർസെന്ററി സ്കൂൾ മാറ്റുപ വയ്ക്കുന്നത്. എച്ച്. എസ്. വിഭാഗത്തിൽ 753 കുട്ടികളും എച്ച്.എസ്.എസ് വിഭാഗത്തിൽ 350 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ കഴിഞ്ഞ കൂന്ന് വർഷങ്ങളായി HSE ^{SSLC} 100% വിജയമാണ് നേടിയത്.

വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ

എച്ച്. എസ്. വിഭാഗത്തിൽ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ തീയ്യത്തുകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലബ്ബിനും ചുമതലക്കാരാൽ അധ്യാപകരേയും വിദ്യാർത്ഥികളേയും വർഷാവർഷത്തിൽ നല്ല തരത്തിൽ നടത്തുന്നു. ഈ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ മാനുഷിക കഴിവുകൾ വളർത്തി സാമൂഹ്യ ബോധമുള്ള പൗരൻമാരാക്കി വളരാൻ ഏറെ സഹായിക്കുന്നു.

ക്ലബ്ബ്

Scouts

Guides

JRC

SPC

NCC

Little Kites

വിദ്യാരംഗം

ഗണിതം

സയൻസ്

ബോയ്സ് സയൻസ്

ലിറ്റററി ക്ലബ്ബ്

വിനോദയാത്ര

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്

ഗർലിസ് ക്ലബ്ബ്

ഭാരവാഹി

ശ്രീജ. S

സിനി. P.I

ബിൻ. പി. S

ഗാന്ധിജി. G.S

അജേഷ്

സുഭാഷ്. D

സുനിത

സന്തോഷ്. P. തോമസ്

സന്തോഷ്. K

എബിന.

ലഭ്. പി. R. S

സുവിത. S

എബിന. V. L

ഉമാദേവി.

സുഭാഷ്. D

സിനി. P.I

സുനിത. S

മലയാളം.

താഴെപ്പാടുകൾ.

അല്ലാ കൂടികൾക്കും പാത്രപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച
ഭരണികൾ വികച്ച നിലവാരത്തിൽ നോക്കാൻ
കഴിയുക.

ജ്ഞാതാർക്കു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടികളുടെ
പങ്കാളിത്തം മാപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പങ്കി-
പ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

കൂടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മെന്റേണറുകളിൽ
അവയെ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണങ്ങൾ
നീക്കി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കൂടിയെ ഒരു കമ്മിറ്റി രണ്ടുതൊട്ടു ബോധന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.

രണ്ടാമത്തെ ജീവിതത്തിൽ ഭാഷ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന-
തിനുള്ള ഭരണി രേഖപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം.

8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസിലെ ഓരോകൂടിയും
അർജ്ജുനൻ ഭാഷാപരമായ ഭരണികളും
ധാരണകളും രണ്ടാമത്തെ പരമാവധി
കഴിവനുസരിച്ച് നേടിയെടുക്കേണ്ടത് മാപ്പു
വരുത്തുക.

കൂടികളിലെ അർജ്ജുനൻ ഭരണികളിൽ
പങ്കിപ്പിക്കുന്നതിനും വേറി സജ്ജമാക്കുക.

കൂടിയെ ഒരു കമ്മിറ്റി രണ്ടുതൊട്ടു ബോധന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.

പ്രസ്ഥാനവിശദീകരണം.

മേഖല : അക്കാദമിക്

പ്രസ്ഥാനം : 8 മുതൽ 10 വരെ ജൂനിയർ
കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച തിരു
ശ്ലോകങ്ങളും പ്രതികൃതി നിലവാരത്തിലേക്ക് നേടാൻ
കഴിയുന്നിട്ടു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശ	പദ്ധതി
<u>കുട്ടികൾ</u> കുട്ടികൾക്ക് ഭൗതിക പഠനത്തോടു താല്പര്യമുണ്ടാവാ മില്ലാത്തതുകൊണ്ട് മുൻകൂട്ടിയുള്ള അർത്ഥഭാവങ്ങൾ ശോധിക്കുകയും അതിൽ നേടിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണമെന്നും നേടിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണമെന്നും നേടിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണമെന്നും	8-10 ജൂനിയർകളിൽ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നേടുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കുക. അടിസ്ഥാനശോധന വികസനപരിപാടി	1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 2. അടിസ്ഥാന ശോധന വികസന പരിപാടി 3. പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി നേടുന്നതിനും കേന്ദ്രീകൃതമായ ICT അധിഷ്ഠിത വ്യവസ്ഥ നേടുന്നതിനും
<u>അധ്യാപകർ</u> തിരുശ്ലോകങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാ തിട്ടു അധ്യാപകർക്ക് പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ നേടിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണമെന്നും	തിരുശ്ലോകങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാ തിട്ടു പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ നേടിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണമെന്നും	

സർഗ്ഗാനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു ഭവണ്ടന ചോദ്യമിട്ടു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശ	പദ്ധതി
കുട്ടികൾ ഭവണ്ടന വഴിയായുള്ള ഓരോന്നിലും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല.	വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ പ്രതിരോധങ്ങൾ
ആർക്കു വിശ്വാസമില്ല.	മുഴുവൻ സമയം ലൈബ്രറിയെ നിയമിക്കുക.	വാഗ്ദാനം
ഭവണ്ടനയുടെയും വായനാ നേട്ടങ്ങളുടെയും കുറവ്	കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ സാധനം നൽകുക.	
അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ഭവണ്ടനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA-ൽ ഭവണ്ടന പങ്കെടുക്കുക.	ഡിജിറ്റൽ വാഗ്ദാനം
സർഗ്ഗാത്മക ഭവണ്ടനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. സാധനം അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.	അഭാവം പരിഹരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനം സാധനം അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.	അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.
അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.		അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.

ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിൽ ധാരാളം പ്രയത്നങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി
കുട്ടികൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനായി സമയം നിശ്ചയിക്കാൻ കഴിയില്ല.	ജോൺ ജെയ്ക്കബ് വാലനസ്സ്	ജോൺ ജെയ്ക്കബ്
സമയം കൃത്യമായി പാലം ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല.	അനിവാര്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള	സ്ഥിരീകരിക്കുക.
അധ്യാപകൻ		
നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ	അക്ട്സ് റിസർച്ച്	അക്ട്സ്
അതിനുള്ളിൽ	നടപാടുകളിൽ	റിസർച്ച് പരിശീലനം
പ്രകീർത്തിക്കുന്നതിനായി	സമാധാനപ്പെടുത്തൽ	
പ്രകീർത്തിക്കുന്നതിനായി	വൈവിധ്യമാർന്ന	വിജ്ഞാപനം
അതിനുള്ളിൽ	പഠനത്തോടുകൂടി	
അഭാവം		
ജോൺ ജെയ്ക്കബ്	നിരന്തര	ഭാഷാധ്യാപക
പലപ്പോഴും	വിലയിരുത്തലിൽ	കുറവ്
	പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന	സമീപനം
	കുറവ് പാഠ്യപുസ്തകം	
ഗവേഷണാത്മക		പാഠ്യപുസ്തകം
അധ്യാപനം		വിജ്ഞാപനം.
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു		
രക്ഷിക്കാൻ		
കുട്ടികൾ നിലവാരം		
നിശ്ചയിക്കാൻ		
കഴിയില്ല.		

പരിഹാരപ്രവർത്തനം - വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്.

ഡൈസ്കൾ കൂട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള ഭൗതികനിലയിൽ നില നിർമ്മിക്കുന്നതിനാണ് മാത്രമേ ഇവർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നുള്ളൂ. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്. സ്കർബ് ഇന്ന് രണ്ടാം പാലത്തിൽ നിന്നു നന്നെ വായന, ശുദ്ധിപ്പെടുത്തൽ എന്നീ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള നിലയിൽ നിന്നും നന്നെ നൽകുന്നു. അനുകൂലമായ ഒരു പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. പരിഹാരപ്രവർത്തനം. അതിനുശേഷം pre-test - സ്കർബ് വീണ്ടും നൽകി വിലയിരുത്തൽ നിലയിൽ മാത്രം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. റിപ്പോർട്ട് വിജയസമിതി SRG PTA അതിവേഗം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയസമിതിയിൽ.

കൂട്ടികളുടെ പഠനനില പ്രീ-ടെസ്റ്റ് കൂടെ കണ്ടെത്തുന്നതിനാണ് പിന്നീട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യം മനസ്സിലാക്കി പരിഹാര പ്രവർത്തനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു. അതിനുശേഷം അതിനുള്ള ശുദ്ധിപ്പെടുത്തൽ നൽകുന്നു. അതിനുശേഷം പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

المخطوط الرئيس

اللغة العربية

الرؤية

اللغة العربية هي إحدى اللغات المنقرض بها من قبل الأمم المتحدة . دراسة اللغة العربية منذ المومض فبها مشاكل كثيرة تختلف حدة اللغة الأم . ويجب تطور مهارات في هذا اللغة .

التأكد من تحقيق جميع الأطفال لتعليم المستهدف في اللغة العربية من خلال المنهج

القيم والمواقف التي يطور التعليم والتعلم اللغة التأكد من خلال

توفير الفرص لرعاية الأطفال ذوي المواهب -

الإبتدائية

حق بلإعداد أنشطة تعليمية من خلال

الرؤية الطفل كالوحدة

تحليل المشكلة
مشكلة: ليس جميع الأطفال في الصف ١٠ إلى ١٥ قادرين على تحقيق جميع الكفاءات المضمنة عليها عند مستوى المستوى المتوقع

الأسباب	اقتراح العلاجي	المسروع
الأطفال :- عدم الاهتمام الأطفال بمعلم اللغة لم يكتب الجميع المهارات المطلوب إكمالها في الفصول السابقة خلية القراءة المعلم :- غير قادر على إجراء الفصول الدراسية مع مراعات جميع الأطفال عدم القدرة على أداء مجموعة المستودعة من الأنشطة توجه قلة الوقت لا توفر جميع المنازل بيئة تعليمية .	تحسين حالة الأطفال عن طريق إجراء اختبار في الصف ١٠ - ١ صناعة الدروس المحلية يقدر مركز الطلاب التخطيط يرغب . توعية الوالدين ورشة العمل في اللغة العربية إعداد طابور صباح في يوم مختلفة	إختبار المسبق البرنامج نصية القراءة الأساسية التخطيط القائم على العمليات حول طفل مكن تكنولوجيا الفصل اللجينة الأوصياء والمعلم رسمي ورشة العمل في الفقرة عشر مراجعة غيرها

- संस्कृतपठनं तत्परता ।
संस्कृतवाक्यानां श्लोकानां सुभाषितानां
च अवतारणशीली
अक्षरज्ञानम्
- संस्कृतदिनाचरणम् ।
विविधकार्यक्रमाणां आयोजनं कृत्वा संस्कृत-
दिनस्य समुचिताचरणम् ।
- संस्कृतगाव्ठी ।
संस्कृतदिनस्य अवसरे गाव्ठी अवतारणम् ।
- विविधाः स्पर्धाः ।
कथारचना, कवितारचना, उपन्यासं, प्रश्नोत्तरी
इत्यादि प्रतियोगितायाः आयोजनं कर्तव्यम् ।
- उत्कृष्ट विद्यार्थिनां कृते प्रतियोगी परीक्षार्थं
परिशीलनं ।
संस्कृतशिक्षणवृत्ति, प्रथमसह्यवृत्ति, च
महोदय विविधपठनोपकरणानां साहाय्येन
सर्वे बालकानां कृते द्वातवृत्ति प्रशिक्षणं
दातुं निश्चिनोति ।

शैक्षणिक गुरुर्याजना ।

क्षेत्रं - शैक्षणिकं

उपक्षेत्रं - संस्कृतं ।

लक्ष्यम्	प्रवर्तनानि	कोलीवर्ग	शिक्षण साधनम्	सिलेबस
• सर्वेषां बालकानां कृते भाषायाः प्रभावीरूपेण पठनलेखनक्षमतायाः विकासः • अक्षराणां, शब्दानां, विचाराणां च समेकनं कुर्वन्तु । • संस्कृतदृष्टश्रुतप्रयुक्तानां वस्तुनां नामानि जानातु • निर्दोषं विचारान् अभिव्यक्तुं रचनात्मक लेखनस्य विकासाय च अवसरान् प्रदातुम् • सर्वे बालकाः प्रस्तुतिं सार्थकीरूपेण पठन्ति इति सुनिश्चितं कुर्वन्त ।	• परीक्षां कृत्वा सशक्तं दुर्बलता च चिनातु • सीमानां संबोधनार्थं क्रियाः करणीयं । • प्रकाशनानि, प्रतिकाश्च । • संस्कृतदिनाचरणः । • गोष्ठी । • विश्वस्तसमय विशोव वर्गः । • पठनकाणः । • प्रश्नोत्तरी । • दिनाचरणानि, वास्टर निमणिं, कथारचन, उपन्यास रचना, प्रस्तुतीकरणं च । • साहित्यस्य विभिन्न शाखानां परिचयनं यथा कथं, कविता वातः, चम्पूकाव्यानि	जुन मासात् मार्चमास पर्यन्तं	पुस्तकं विविधा चित्राण्यादीनि ।	

अवकादमिक मास्टर प्लान् ।

लक्ष्यम्	प्रवर्तनानि	कार्यम्	सिद्धान्तम्	सिद्धान्तम्
साहित्यिक रुचिविकासाय क्रीयाकलापाः ।	सुभाषितानि, जीवचरित्रानि च ।			
भाषाकोशालस्य विकासाय आधुनिक प्रौद्योगिक्याः उपयोगः ।	विविध कलारूपानां परिचयनम्			
भाषाकलम्		अनु मासात् मार्च मासं वर्धन्ते ।	वाठपुस्तकं, वीडियो, चित्राण्यादीनि ।	

English - Academic Master Plan.

Preface

English in India today is a symbol of people's aspirations for quality in education in national and international life. English is the language that empowers the people in all aspects.

No other language can claim the status of English. It is the language of trade, commerce, higher education and science. Besides it has a felt impact on the internet and social media. It is a language of employment and opportunity. The demand of the public for English compelled the authorities to introduce English from the pre-primary level onwards in schools of Kerala. As a foreign language, proficiency in English language remains a distant dream to some learners. So care should be taken to ensure that learners achieve the learning outcomes prescribed in the curriculum. We have to provide complete exposure to our learners

to use the language effectively.

English Learning Issues.

Academic

Issues

- Learners haven't acquired the required curriculum objectives.

- Lack of exposure to English literature in promoting the various skills.

- Lack of real life situation in promoting the communication skill.

- Club activities are not up to the expected level.

- Lack of opportunities.

Infrastructure

- Lack of English language lab.

- Lack of exposure from other aspects in school.

Vision

Our vision is to achieve an effective communication skill among our learners. We hope to provide maximum opportunities for our children to use and develop the language using the modern pedagogy. At the end we expect each student should be able to use the language appropriately, fluently and accurately.

Objectives

The general aim of teaching English at the school stage is to enable the pupil to develop the skills to understand, speak, read and write English.

We intend to make the learner achieve the following learning outcomes.

- 1) Enable the learner to use the language fluently and accurately.
- 2) To enhance the learner to use

Area: Academic
Issue: Learning barrier of acquiring the required curriculum objectives.

1384: Lower town

the required critical objectives.

Aim	Activities	Time	Responsibility	Explanatory
1. Communicate in English properly.	- Spoken English class - Descriptive English libraries - English corner strong time	Holidays Saturdays	PTA, Teachers.	PTA, Manager
2. Provide ample opportunities for exposure in English	- Exhibition of English cartoons - English Assembly. - Cartoon and documentary - Watch some scenes from English films to prepare profile and script.	Along with classroom activities	Teachers, SKG	English club Management
3. Prepare for reading and writing in English voluntarily	Role play, Observe English Day, Seminars, Choreography of the poems of English writers.	Academic year.	English Teachers.	PTA, English club,
4. Dramatisation	School English voice, word	Along with classroom activities	PTA SKG Teachers.	English club.
5. Give chances for recitation and verification.	car preparation, sentence preparation - encourage these activities.			
6. Use ICT for the use and development of English Language.	Give captions to pictures, Read short stories, for public speaking, simple games. Read English newspaper, prepare glossary	Assembly classroom activities.	PTA, Teachers.	PTA

Action	Activities	Time	Responsibility	Financial Analysis
7. Arrange opportunities for debate.	- Prepare news report, prepare diary, read news in the assembly, news reading competition. - English Assembly, skit - Puppet show, English lab. - Let this link to English audios. - Vocational, reciting appreciations etc. should be conducted. - Let this prepare book reviews. - Exhibition of magazines. - Introduce famous authors, critics, etc. - Arrange English fest. - Let this contest English film. - Let them give class & Assembly presentation with native people.	Saturday class room activities Reading School days Yearly hour Once in a week School days. Tues in Assembly	PTA, SRS, Teachers. English club. English club. PTA, Teachers PTA, SRS, Teachers Teachers PTA, SRS	English club. Parents. English club PTA, Management. PTA, SRS, Management. PTA, English club.

HINDI

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

अकादमिक मास्टर प्लान
हिन्दी

शि. वि. प्रय. प्रस. प्रस.

कौटिल्यगड

2025 - 26

भूमिका

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इसी वजह से अध्यापकों की आजीविका बहुत बड़ी है। हिन्दी भारत की राष्ट्रभाषा हैं। हिन्दी आभा भारत की आत्मा हैं। केरल के विद्यालयों में जो हिन्दी आभा को जाना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं। उसकी ब्रेल बनाए रखने का काम हम अध्यापक पर निभार है। हम विद्यालय को आपना अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरा शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में हैं। विद्यालय के माहौल और पाठ्यपत्रों को सज्जदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को संफल बना सकते हैं। हमारे की आजीविका उसमें होनी चाहिए। हमारे माथ के सार्थक छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना जो जरूरी है। शिक्षा से बच्चा बच्चा को सुसिद्ध बचाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय में उचित उपयोग की करना है।

नोटबंद 1 कल का जर्नलिज्म	नोटबंद टीवी निर्माता पीरार, आषाढ
फिरांगर 25 फिरांगर 25 जोषांका दिवस	निर्देशक काटि निर्माता आषाढ, पीरार नायना

परिचालना विवरण

Pretest / Post test

बच्चों को एक सेना दिखी पाठ दिया जाय और उससे इसे पढ़ने के लिए कहकर उन्हें अंतराल भराह और सेना से तुलनात्मकता किया जायगा। बच्चों को आदिम शिक्षा शुरूआत जाय और उन्हें उनपर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने का प्रश्न किया है।

समूह कार्य / Group discussion

विद्यार्थियों को एक सेना सेना में विभाजित करे और कार्य के दौरान वे अपनी विचार और दिखी में प्रश्न करेंगे। जिससे उन्हें अपने अपने और शुरू के अंतराल

IC1 प्रहाराणा और संसाधन

समाहित कमासि रस मे डिग्री साहित्यिक और व्यावहारिक क्षिति प्रहाराणा। विद्यापिना को डिग्री बोधा से संबंधित ऑनलाइन बोधसाधन को जोताकर देना और उनके उपयोग के लिए प्रेरित करना।

साहित्यिक समीक्षा (Literary Reviews)

छात्रों को विचारित डिग्री प्रसंग, कक्षाणा में कविताओं का अध्ययन करने और उनके बारे में समीक्षा लिखने के लिए करें। इसके बाद छात्र छात्र समीक्षाओं को बना में प्रस्तुत करेंगे।

कलात्मक अनुभव करना

संस्कृत प्रस्तावनाय में डिग्री को प्रसंग और पौनःपुन्य अनुभव करना और विद्यार्थियों को इसे अपने कविता प्रति करना।

मोक्ष और प्रतियोगिता (Quizzes and Competitions)

डिग्री बोधा और साहित्य से संबंधित मोक और प्रतियोगिताओं का आयोजन करें, जिससे बोध होनाकर अंतर देना।

सुनाने और बोध का अनुप्रास

बच्चों को डिग्री में कक्षा में सुनाओ कि कैसे। यह उनकी बोधा में और अवसरों में मदद करेगा।

കമ്മ്യൂണിസം

ഭാഗം: അക്ഷരം

၆၀၁၂၈၅၇၉

പ്രശ്നം: കുട്ടികൾക്ക് ഭൗതിക വസ്തുതയിൽ നിന്നും
വിട്ടു ത്രാശ്വത്താകും ഭേദിക്കുകയും തോഴുക
കഴിയുന്നില്ല.

കുറഞ്ഞതുകൾ	പരിഹാര വികല്പങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<u>കുറച്ചി</u> 1. അടിസ്ഥാന അറിവ് യന്ത്രവിപരീതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. ഭൗതിക ശാസ്ത്രം സാങ്കേതികശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 3. ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. pre-test നടത്തി അടിസ്ഥാന അറിവ് അറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. ഭൗതിക ശാസ്ത്രം സാങ്കേതികശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. pre-test 3. group formation 4. Remedial teaching
<u>വികാസം</u> 1. അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. ഭൗതിക ശാസ്ത്രം സാങ്കേതികശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 3. ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. pre-test നടത്തി അടിസ്ഥാന അറിവ് അറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. ഭൗതിക ശാസ്ത്രം സാങ്കേതികശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു 2. pre-test 3. group formation 4. Remedial teaching

1. ഭൗതിക സാമ്പത്തിക
അഭ്യാസ സാമ്പത്തിക

രക്തീകരണം

1. ക്ലാസ്സിലെ ക്ലിപ്, സാമ്പത്തിക തിരിച്ചറിയൽ ചുമക്കുക.

2. ക്ലാസ്സിലെ വാർഷിക വാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചുമക്കുക.

സാമ്പത്തിക

1. ഭൗതിക സാമ്പത്തിക അഭ്യാസ സാമ്പത്തിക

2. ലാബ് ചുമക്കുന്നവർ ക്ലാസ്സിലെ സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

4. സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

5. ക്ലാസ്സിലെ സാമ്പത്തിക

3. വികസിപ്പിക്കൽ

• Math

• Science

• Science

പ്രവർത്തനം : 2 ഭൗതിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പട്ടിക
കുറ്റം	ഭൗതിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	ഭൗതിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക
സാമ്പത്തിക	സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	Team Teaching

ചോദ്യങ്ങൾ പട്ടികയിൽ വിവരിക്കുന്നു

രേഖ : അക്കാദമിക്

-format 2

പ്രശ്നം: ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി

doelo : casimdoelo

ലക്ഷ്യം : നാഗരീകത്വം ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കുകയും കർമ്മപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അറിയിപ്പു നൽകുന്നതിനും നാഗരീകത്വം നൽകുന്നതിനും

[illegible]

മിസ് പത്മിനി

• Lab notebook • Science Major	PTA Submission to Monthly to	July - September	10000 2000	PTA
<u>എളുപ്പമായിരുന്നു</u>				
• നോട്ട്ബുക്ക് • നോട്ട്ബുക്ക്	എളുപ്പമായിരുന്നു SRA	June August	1000	PTA
<u>നോട്ട്ബുക്ക്</u>				
• നോട്ട്ബുക്ക് • നോട്ട്ബുക്ക്	SRA എളുപ്പമായിരുന്നു	June December		

ചരിത്രം (ചെയർ) - വിജയനഗരം

ഒഴുതാനാവാത്ത

UP കൃഷിക്കാരുടെ കർമ്മങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നു
 ആനുകൂല്യങ്ങൾ അനുവദിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഉപകരണം.
 ഇതിനായി pre-test നടത്തണം. ഇതിനുള്ള
 ഖജനാപത്രങ്ങൾ അനുവദിക്കാൻ കൃഷിയിൽ താല്പരക്കുള്ള
 June മുതൽ ആദ്യവരെ test നടത്തി ആവശ്യപ്പെട്ട
 യും നടത്തി താൽപ്പര്യപ്പെട്ട ചിലവരും അനുവദിക്കണം
 ഇതിനുള്ള അടിസ്ഥാനത്തിൽ താൽപ്പര്യപ്പെട്ട ചിലവ

2025-2026

അനുദിന വാസ്തവ പ്ലാൻ
[2025 - 2026]

HS. വിഭാഗം

Subject : ജീവശാസ്ത്രം

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകമുറത്തിൽ സ്ത്രീയുമായി ഇടപെട്ട് ജീവിതാനുഭവമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും ശുചീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സമൂഹപുരോഗതിയ്ക്കും നാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ ശുചീകരിച്ചു കൊണ്ടുവരികയാണ്. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ആദ്യം. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ "പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം". വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭ്യർത്ഥനയുള്ളവർക്ക് ഉറപ്പ് സൃഷ്ടിച്ചു.

നിത്യജീവിതവുമായി ഏറ്റുവാങ്ങലിനും ഇടപെടുന്നു കിടക്കുന്ന ശാസ്ത്ര വിഷയമാണ് ജീവശാസ്ത്രം. ജീവജാലങ്ങളുടെ ഘടന, പ്രവർത്തനം, വളർച്ച, ഉൽഭവം, പരിണാമം, വിതരണം എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വലിയ വിഭാഗത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കേരളത്തിൽ ജീവശാസ്ത്രം ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ, ജീവജാലങ്ങളും അവയുടെ

പ്രശ്ന വിശദീകരണം

പ്രശ്നം 1 : താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ തൊഴിലാളികളെ ജീവശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ അറിയ്ക്കുകയും 8, 9, 10 ക്ലാസുകളിൽ ഉണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ	ചരിത്ര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ പഠനത്തോട് താൽപര്യമുണ്ട് മാനസിക സമ്മർദ്ദം കുറവ്	നിശ്ചിത പോർട്ടാലിൽ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞ വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുക.	ചരിത്ര ബോധനം
അദ്ധ്യാപകൻ കൃത്യമായ വിലയിരു ത്തൽ നടത്തി ചരിത്ര ബോധം നടത്തുന്നില്ല	മുമ്പ് ക്ലാസുകളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രത്യേക വിനിമയം ചെയ്യുക..	സ്പഷ്ടീകരണം
രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് ആശയ പരണത്തരീകം ആകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അദ്ധ്യാ പകരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നില്ല	സ്പഷ്ടീകരണം മനസ്സിലാക്കുക പരണത്തരീകം ആകാൻ ഭരണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക	Pretest മൂല്യനിർണ്ണയം
സംവിധാനം മുമ്പ് ക്ലാസുകളിൽ അടിയ്ക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സംവിധാനമില്ല.	Pretest -ലൂടെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി group-കളായി തിരിയ്ക്കുക	വികാസം രക്ഷിതാക്കൾ അറിയാൻ

[illegible]

2-000000

[illegible][illegible][illegible]

1. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 2. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 3. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 4. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 5. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 6. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 7. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 8. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 9. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
 10. പ്രവേശനം - പരീക്ഷയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം

ചോദ്യം: ഒരു ചതുരശ്രത്തിന്റെ വിസ്തൃതി 144 ചതുരശ്ര സെന്റിമീറ്ററാണ്. അതിന്റെ വശത്തിന്റെ നീളം എത്ര?

1. പ്രാദേശികത
 പ്രാദേശികത എന്നത് പ്രദേശത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ
 പരിശോധിക്കുക എന്നർത്ഥം. പ്രദേശത്തിൽ
 ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക എന്നർത്ഥം.
 പ്രദേശത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക
 എന്നർത്ഥം. പ്രദേശത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ
 പരിശോധിക്കുക എന്നർത്ഥം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

HS വിഭാഗം

Subject : ഗണിതം

ആമുഖം

"മനുഷ്യനിലുള്ള സമ്പൂർണതയുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം" എന്ന സ്വാമിവിഭവകാനന്ദന്റെ വാക്കുകളിലൂടെ തുടങ്ങട്ടെ. ഈ വാക്കുകളിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യത്തെ വിളിച്ചോതുന്നു. നമ്മളൊക്കെയും മലങ്കരയിൽ പഠനം ചെയ്യുന്നവരാണ്. ചാനലിൽ നമ്മുടെ അറിവും അനുഭവവും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത്തരമൊരു അറിവിനും അനുഭവത്തിനും അപ്പുറം ചർച്ചിക്കൂടി അറിവിന്റെ കൊടുങ്കാറ്റ് വാങ്ങലുകൾക്ക് കൂടുതൽ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന അക്കാദമിക് സ്ഥാപനങ്ങളാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. ഈ ഭൂമിയിലുള്ള അറിവിന്റെ തലച്ചുരുക്കം അനുഭവവും ദുർബലമായ സാധാരണ മനുഷ്യന് പകർന്നു നൽകിയിട്ടുള്ള നമ്മുടെ സ്കൂളുകൾ വഹിച്ച പങ്ക് നിസ്തർക്കമാണ്. മണ്ണിനോട് മല്ലിടുന്ന കുളിപ്പൊലകൾക്കും കടലിനോട് പൊരുതുന്ന കടലിന്റെ മേൽക്കും ഒരു മാതൃകയായി അപ്രാപ്യമാകുന്ന വിദ്യാലയ അവർകളിൽ സാർവ്വത്രികമാകുന്നതിൽ ഈ മാതൃസ്ഥാനം വലിയൊരു മുന്നേറ്റമാണ് നടത്തിയത്. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ "പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരക്കുന്ന ലക്ഷ്യം" വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത്ഭുതകരമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(1) ആശയധാരണ ശൈലി- ക്കൽ	ഔഷത്തിനൊപ്പം, ചേർട്ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലീസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മത്സ് ക്രിനിക്
(2) നിർമ്മിതികളിലെ ഭൗതിക ശൈലികൾ	ഇൻസ്റ്റ്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ
(3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിത വ്യക്തി ജീവിതത്തിൽ ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
(4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
(5) സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഖ്യാപരണം.
(6) അധ്യാപകൻ ക്ലാസറുമായ മുഖം ചെക്ക് ചെയ്ത് കൃത്യം കൃത്യം ഉള്ള തുക പരന്ന സാധ്യമായി കൂട്ടി- കൂട്ടി അടിസ്ഥാനം ഉണ്ടാ ക്കുന്നു.	വിഷയസമിതിയുടെ വിദ്യ പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പരാസർവ്വതം കണിത കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം ശൈലിക്കുന്നു.
(7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിദ്യ ക്ലാസർ	ഗണിതഗ്രന്ഥം: കൂട്ടിക്കൂട്ടി കൂട്ടിക്കൂട്ടി സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ.

(8) ഗണിത മത്സരഭവദിയിലേക്ക് ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രചാരാക്കൽ.

(9) ഗണിത ലാബ് .

ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പരമ്പരപരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.

(10) രജിസ്ട്രാക്കുള്ള ബോധവരിക്കൽ മാസത്തിൽ ഒരു പിടിപ്പു നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.

CHEMISTRY



നിമിത്തം

ഔട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രോപദേശം വരുത്തി.
മെറ്റൽക്കോസ് ഉപകരണങ്ങളിലേക്ക് പരസ്യ-
സുവാൻ പാതയൊരുക്കുവാൻ വേണ്ടി വിവിധ
പരസ്യങ്ങൾ നിരവധിയിൽ അടയ്ക്കുന്നു. ഔട്ടികളിൽ
ശാസ്ത്രോപദേശം വരുത്തി നിരവധിയിൽ പരസ്യ-
ങ്ങളിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
മെറ്റൽക്കോസ് ശാസ്ത്ര പരസ്യത്തിന് കഴിയാം.

സമഗ്ര ഉപദേശം വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യങ്ങൾ
നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
പ്രതിനിധി മെറ്റൽ-ൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
ഔട്ടികളിൽ ഉപദേശം നിരവധിയിൽ നിന്നും
നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
ഉപദേശം നിരവധിയിൽ നിന്നും

ശാസ്ത്ര പരസ്യത്തിൽ ഔട്ടികളുടെ
കാര്യം നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
ഉപദേശം നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും നിരവധിയിൽ നിന്നും
ഉപദേശം നിരവധിയിൽ നിന്നും

ප්‍රධාන තොරතුරු	විස්තරය	ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපාදන	ප්‍රතිඵලය	ප්‍රතිපාදන ප්‍රතිපාදන	ප්‍රතිපාදන ප්‍රතිපාදන
1	මානව සම්පත් සංවර්ධනය සහ සමාජ සේවකයා වැඩිදියුණු කිරීම. සෞඛ්‍ය සහ ස්ත්‍රීවාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.	මහජන ප්‍රධානියා විද්‍යා, සාහිත්‍ය, සංගීතය, කලාත්මක, විද්‍යාත්මක, සංගීතය, නිවැසියා	2025- 2026 3 වැනි 18 වැනි	ප්‍රගති	PTA
2	සෞඛ්‍ය සහ ස්ත්‍රීවාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.	මහජන ප්‍රධානියා විද්‍යා, සාහිත්‍ය, සංගීතය, කලාත්මක, විද්‍යාත්මක, සංගීතය, නිවැසියා	2025- 2026 3 වැනි 18 වැනි	ප්‍රගති	PTA
3	මානව සම්පත් සංවර්ධනය සහ සමාජ සේවකයා වැඩිදියුණු කිරීම. සෞඛ්‍ය සහ ස්ත්‍රීවාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.	මහජන ප්‍රධානියා විද්‍යා, සාහිත්‍ය, සංගීතය, කලාත්මක, විද්‍යාත්මක, සංගීතය, නිවැසියා	2025- 2026 3 වැනි 18 වැනි	ප්‍රගති	PTA

കോ മാർ	ലോഗ്	കുറിപ്പുകൾ	അളവുകൾ	ഉപകരണങ്ങൾ	സംയോജനം
	നല്ല പ്രദേശം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്, സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ, ഉപയോഗ- പരമായ പ്രദേശങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ. പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ നല്ല പ്രദേശം സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ	അളവുകൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ	ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ	PTA
2.	അളവുകൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ	അളവുകൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ	അളവുകൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ	അളവുകൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരക്ഷണങ്ങൾ	PTA

[illegible]

Երկրագնդի շերտեր	Մոլորակի շերտեր	Մոլորակի շերտեր	Մոլորակի շերտեր	Մոլորակի շերտեր
5.	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից: Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:
6.	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:
7.	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:	Երկրագնդի մոլորակի շերտերը բաղկացած են երեք շերտերից:

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ସ୍ଥାନ
୧	ପ୍ରଶ୍ନ: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ?	ଉତ୍ତର: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ.	ପ୍ରଶ୍ନ: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ?	ଉତ୍ତର: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ.	ପ୍ରଶ୍ନ
୨	ପ୍ରଶ୍ନ: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ?	ଉତ୍ତର: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ.	ପ୍ରଶ୍ନ: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ?	ଉତ୍ତର: କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସମୟରେ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ.	ପ୍ରଶ୍ନ

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--

Expt :

Page No. :

--

രണ്ടാംവർഷ മാനുവൽ പാഠ്യ

പ്രൊഫ. ഡോ. ജി. സി. സി.

2025-26

അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ - 2025

അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാറ്റം	ഗുണമേന്മ	സാമ്പത്തിക
1. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	1. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	1. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	SS. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ
2. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	2. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	2. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	SS. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ
3. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	3. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	3. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	SS. അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	അമ്മാട്ടിയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ

[illegible]