



ACADEMIC MASTER PLAN-2025-26

Govt.L.P.SCHOOL VADAVUCODE

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഹാഴുണ്ട് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തത്തോടെ പ്രതികരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയ സജ്ജമാക്കി ഡയറി സ്ഥിരപുസ്തകം സ്വന്തം രചനകൾ ഹാസിക്കുന്ന വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി തെളിയിക്കേണ്ടതാണ്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും തത്വജ്ഞാനവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കാൻ അവരുമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കുന്നു എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിവെക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
 ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂടി രജിസ്ട്രാർ
 അധ്വപകർ വെറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട്
 കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള
 കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർ-
 ണ്ണ സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ
 വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാത്ത്
 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദുന്നാം ക്ലാസിഫൈ ചെയ്യാവുന്നതുമായും
 ഹാജരാകാനും വായിക്കാനും സ്വന്തം വ്യവസ്ഥ
 രൂപങ്ങളിൽ ഹെർബ്ബറ്റാരിയം തുറന്നു
 വരാക്കുക.
- * ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യം
 എ കഥകൾ/ക്ലിപ്തികൾ വായിച്ച് അറിയും
 പഠിപ്പാൻ തുറന്നുവരാക്കുക.
- * ഹെല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ
 വരുടെ സഹായം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
 അതിൽ ഹെറ്റുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

കിഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമായുള്ളിൽ പങ്കിടൽ.
- * ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കുള്ള ഹെറ്റുണിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനകളിലൂടെ എന്തിന് ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ഹെറ്റുക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അക്ഷരങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പ്രവർത്തന ലഭ്യതകൾ
- * അത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.

* പാടനങ്ക്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഹെന്റിമൻ
ഹെർപ്പെടുന്നു.

* സ്വന്തമായി ഹെറ്റുതാനും വായിക്കാനും
വിവിധ രചനകളിൽ ഹെർപ്പെടാനും ശേഷി
ഉള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്തിതാവിതൻമാരും അധ്വപകരുടെയും സഹജ-
ത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം
നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സ്വിന്തേനോട്ട്ബുക്ക്, സ്വിന്തേനോട്ടുതന്നം, അജ്ഞാതവിക ലാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പണിയിച്ച തയ്യാറാക്കൽ
- * സ്വിന്തേനോട്ടുതന്നം, സംയുക്ത ഡയറി പണി അയക്കൽ
- * രജിസ്ട്രാക്കുള്ള ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.
- * ചിന്ത കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * താഴെത്തന്നതായി ചെറു കാർഡുകൾ ചാർജ്ജ്.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി പെറ്റിഷൻ സഹായം ഉൾക്കൊള്ളൽ
- * കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം ഉൾക്കൊള്ളൽ
- * വായന മൂലം, ജോസ് തെലഫോൺ ഉൾക്കൊള്ളൽ
- * രജിസ്ട്രാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി പെറ്റിഷൻ.
- * പൂർണ്ണതയ്ക്കൽ തൊട്ടിയിലും നിരത്തരം പെറ്റിഷൻ നോട്ടാൻ അവസരം ഉൾക്കൊള്ളൽ.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഉൾക്കൊള്ളൽ.
- * അജ്ഞാതവിക നൽകി അയർത്തിയ വരുന്ന അജ്ഞാതവിക ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിന്ത വായനയ്ക്ക് അവസരം ഉൾക്കൊള്ളൽ.
- * വാചികമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുത്ത്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്രൺ മേജർ മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഭാഷാ വികാസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി ഹെഡ്സ് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ ശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ ഹാൻഡ് ഔട്ട് ചെയ്യുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനാസമയത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ ഓരോരുത്തർക്ക് നൽകുന്നു.
- * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചു വയസ്സുള്ളവരുടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഹെഡ്സ് ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്തെടുത്താണ് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നവർ
തെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

- * അനുഭവവിഷ്ണുവിനായ ഭാഷാപഠനം സ്വയം-
ത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചനകളും വായനകളും
മാറി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്മാർത്ഥമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ
സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മക പരമ
സജീവവുമാകുന്നു.
- * കുട്ടികളിൽ വായിച്ച് അനുഭവിക്കുകയും ഉറപ്പും
സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദിനനിലവാരം കാര്യം പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസ്സന്ദർഭം ചെയ്തു
നടത്തുന്നു.

നവഞ്ചർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ഹെഡ്സ് കൂട്ടുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ തേക്കുന്നു.
- * കൂട്ട വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * വാചനോത്സവം തുടരുന്നു.
- * രചനോത്സവം തുടരുന്നു.
- * പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * താജ് മഹൽ കവിതകൾ ചെല്ലൽ
- * ചെറിയ വായന കാർഷ്വൽ മാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
- * തദ്ദേശീയ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് ഹെഡ്സ് തുടരുന്നു.
- * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- * രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * തദ്ദേശീയ അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റിപ്പൊരുത്തരോട് ചിന്തിപ്പിക്കുന്നു.
- * രണ്ടാം മുറയ്ക്ക് പേരടയ്ക്കുന്ന ചെറുശ്ലോകങ്ങളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടമുദ്രണം നടത്തുന്നു.

കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ അതയം
ലോർന്നു പോകാതെ പഠിക്കാനും പഠിക്കാനും
കഴിയുന്നു.

ജനുവരി

- * തിരുവനന്തപുരം സാധനങ്ങൾ വാണിജ്യകേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റി ഉപയോഗിച്ച് കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുടുംബശ്രീ സർവ്വീസുകളിൽ പാർട്ടിസിപ്പേഷൻ മുന്നിൽ അധ്യക്ഷനായിത്തീരുന്നു.
- * കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജ്യം ലോകത്ത് കുടുംബശ്രീ പദ്ധതിയെ അനുകൂലിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * ഭാഷാസംഗ്രഹം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- * അതയം പൂർണ്ണമായും തൃപ്തിപ്പെട്ട് അനുകൂലിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാസംഗ്രഹത്തിന് അനുകൂലമായി പ്രതികരിക്കുന്നു.
- * കുടുംബശ്രീ വികസനം സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- * കുടുംബശ്രീ തയ്യാറാക്കിയ ക്രമങ്ങൾ, കവിതകൾ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, കുടുംബശ്രീ, അമ്മ വായന, ചുരുക്ക വായന

സ്വന്ത വാചന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിതം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

വിചിത്രരൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കർമ്മങ്ങൾ സ്വന്തം രചനകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- * കർമ്മങ്ങളുടെ രചനകൾ ചേർന്ന് കുഞ്ഞുമാർക്ക് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത വാചന വഴി വികാശനേട്ടം നേടിയിരിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാസമ്പന്നതയുടെ ഭാഗമായി പാട്ടുസമ്പന്നതയെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * നല്ലൊരു കർമ്മങ്ങളും സ്വന്തം പാഠ പുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.