

കോയോട് ഹൗസ് എൽ. പി. സ്കൂൾ



അക്കാദമിക് മാസറ്റർ പ്ലാൻ  
2025 = 26



## ആമുഖം

ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ നാം നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികളിൽ ഒന്നാണ് കുറഞ്ഞുവരുന്ന വായനാശീലം. ഇന്ന് പലരും ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയ യാന്ത്രിക ഉപകരണങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ തന്നെ നമ്മളിൽ പലരും വായന എന്തെന്ന് മറന്നു പോയിരിക്കുന്നു. ഇത് തന്നെയാണ് നമ്മുടെ കുട്ടികളിലും കാണാൻ സാധിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ ഇന്ന് പുസ്തക വായനയിൽ വളരെ പുറകിലാണ്. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നാം ഓരോ രക്ഷിതാവും മുന്നോട്ടിറങ്ങേണ്ടതുണ്ട്. ഇന്ന് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടത്തി വരുന്നത് തന്നെ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്. ഈ സാധ്യത നമുക്ക് ഏറെ പ്രയോജനകരമായ ഒന്നാണ്.

കുട്ടികളിൽ വായന വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർ കൂടുതൽ പ്രയത്നിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ അധ്യാപകരും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചു പോകുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരും വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടും അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാനും അത് മറ്റുള്ളവരിൽ എത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാടാണ് അധ്യാപകരായ ഞങ്ങൾക്ക് ഉള്ളത്. അതിൽ ഒരു കൈത്താങ്ങായി സമൂഹം കൂടി അണിചേരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇന്ന് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് വൻഭീഷണിയായി തീർന്നിരിക്കുന്നത് ഒന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അമിതമായ കടന്നുകയറ്റം. ഈ കടന്നുകയറ്റത്തെ മറക്കക്കണമെങ്കിൽ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലും ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂടുതൽ ശാക്തീകരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് കൂടുതൽ പേരും നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയേക്കാൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്കാണ് അധിക പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നത്. അതിനാൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുവാനും, സംസാരിക്കുവാനും, എഴുതുവാനും കഴിയുമെന്ന അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം



ത്തോടെയും, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, സാമൂഹിക മൂല്യം, ഗണിതാഭിരുചി കൂട്ടികളിൽ യഥാസമയം എത്തിക്കുമെന്ന അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാടാണ് നാം ഓരോ അധ്യാപകരും മുതൽകൂടായി എടുക്കുന്നത്.

### അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ:-

|                         |   |                                                 |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------|
| ➤ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | കോയോട് ഈസ്റ്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ                     |
| ➤ വിലാസം                | : | കോയോട് (പി.ഒ) കാടാച്ചിറ വഴി കണ്ണൂർ, പിൻ. 670621 |
| ➤ സ്കൂൾ കോഡ്            | : | 13321                                           |
| ➤ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല   | : | കണ്ണൂർ നോർത്ത്                                  |
| ➤ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല     | : | കണ്ണൂർ                                          |
| ➤ ബി.ആർ.സി.             | : | കണ്ണൂർ                                          |
| ➤ സി.ആർ.സി.             | : | ചാല                                             |
| ➤ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്      | : | ചെമ്പിലോട്                                      |
| ➤ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്   | : | എടക്കാട്                                        |
| ➤ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്     | : | കണ്ണൂർ                                          |
| ➤ നിയമസഭാ മണ്ഡലം        | : | ധർമ്മടം                                         |
| ➤ ലോകസഭാ മണ്ഡലം         | : | കണ്ണൂർ                                          |
| ➤ താലൂക്ക്              | : | കണ്ണൂർ                                          |
| ➤ വില്ലേജ്              | : | ചെമ്പിലോട്                                      |
| ➤ ഇ-മെയിൽ               | : | koyyodeeastips@gmail.com                        |
| ➤ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം     | : | 5                                               |



മേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് - 1

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാല ദൈർഘ്യം     | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                                                                         | ഔതികം                                                                                                                                                                                                                                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1          | തിളങ്ങാം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രീ-ടെസ്റ്റ്</li> <li>* ചിത്രവായന</li> <li>* കണ്ട കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>* കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ കേൾക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ</li> <li>* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം (അക്ഷരക്കാർഡുകൾ, അക്ഷരങ്ങൾ മാസികകളിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയൽ, മുറിച്ചെടുക്കൽ, വായിക്കൽ)</li> </ul> | ജൂൺ-ജൂലായ്      | വാചികമായി കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>* സി.ഡി</li> <li>* കഥ, പാട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                       | BRC Teacher PTA | 250/-       |
| 2          | ഒരുകഥ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>* മാസികകളിൽ നിന്ന് പദങ്ങൾ മുറിച്ചെടുക്കൽ</li> <li>* പദക്കാർഡുകൾ വായന</li> <li>* പദസൂര്യൻ</li> <li>* പദവായന</li> </ul>                                                                                                              | ജൂലായ്-സെപ്തംബർ | അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അക്ഷരക്കാർഡുകൾ</li> <li>* പദക്കാർഡുകൾ</li> <li>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>* കുളിക്കൂടുക, മിന്നാമിന്നി</li> <li>* ആരോണമണിയിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങളില്ലാത്ത അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ)</li> </ul> | BRC Teacher     | 100/-       |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                             |                         |                 |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|
| 3 | വായിക്കാം എഴുതാം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                             |                         |                 |       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം</li> <li>• പുസ്തക ശേഖരണം</li> <li>• ദിവസവും കുട്ടിക്കഥകൾ, പാട്ടുകൾ വായിക്കാൻ</li> <li>• ഇ-വായന</li> <li>• വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ</li> <li>• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ (ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനം, വ്യക്തിഗതം)</li> <li>• ആശംശാകാർഡ്, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ</li> <li>• ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ</li> <li>• വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ</li> <li>• വായനാമത്സരം (വിദ്യാരംഗം)</li> </ul> | ആഗസ്ത് - മാർച്ച് | സ്വന്തമായി വായിക്കുവാനും അവ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാൻ | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ICT TB | BRC PTA Teacher | 200/- |





മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 1

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                 | കാല ദൈർഘ്യം        | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                                     | ഭൗതികം                                                                                                | ചുമതല                 | സാമ്പത്തികം |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1          | <b>Good English</b>                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                       |                       |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple Rhyme, Stories കേൾക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>Alphabets തിരിച്ചറിയൽ, പറയൽ, എഴുതൽ</li> <li>Spelling Cards</li> </ul>                                                                            | ജൂൺ-ജൂലായ്         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>ലൈബ്രറി</li> <li>ICT</li> <li>TB</li> </ul> | BRC Teacher           | 250/-       |
| 2          | <b>Sweet English</b>                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                       |                                                                                                       |                       |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabets തിരിച്ചറിയൽ, മാസികകളിൽ നിന്ന് മുറിച്ചെടുക്കൽ</li> <li>Simple Words collection</li> <li>വായന (Simple Words)</li> <li>ചിത്രം നോക്കി പറയൽ</li> </ul>                                            | ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ | സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണത്തിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ലൈബ്രറി</li> <li>ICT</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>TB</li> </ul> | BRC Teacher           | 200/-       |
| 3          | <b>Love English</b>                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                       |                       |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoken English</li> <li>Greeting Cards, Add-more lines</li> <li>TB വായന</li> <li>Riddies, Conversation</li> <li>Collections</li> <li>English Fest</li> <li><i>Describes Pictures orally</i></li> </ul> | September-March    | കണ്ടും കേട്ടും അറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ലളിതമായി വിശദീകരിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Libraries</li> <li>TB</li> </ul>                               | Teacher BRC PTA സമൂഹം | 500/-       |



മേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | കാല ദൈർഘ്യം   | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                                       | ഭൗതികം                                                                                                                                  | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1          | എണ്ണം എടുക്കാം                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                         |                                                                                                                                         |             |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയൽ</li> <li>സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>എഴുതൽ (1 മുതൽ 10)</li> <li>സംഖ്യാക്രമീകരണം (1-10)</li> <li>അബാക്കസ്</li> <li>സംഖ്യാകാർഡുകൾ</li> </ul>                           | ജൂൺ-ജൂലായ്    | സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ, സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>അബാക്കസ്</li> <li>ICT</li> <li>TB</li> <li>കമ്പ്യൂട്ടർ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്, സംഖ്യാകാർഡ്.</li> </ul> | BRC Teacher | 200/-       |
| 2          | ഗണിതം ലളിതം                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                         |                                                                                                                                         |             |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം (10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)</li> <li>50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എഴുതൽ, എണ്ണിയെടുക്കൽ</li> <li>ഗണിത കേളി</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>സംഖ്യാപാറ്റേൺ</li> <li>സങ്കല്പനം</li> </ul> | ജൂലായ്-ഡിസംബർ | സ്വന്തമായി പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>അബാക്കസ്</li> <li>ICT</li> <li>TB</li> <li>സംഖ്യാകാർഡ്</li> <li>മുത്ത്, കമ്പ്യൂട്ടർ</li> </ul>   | Teacher     | 200/-       |



- 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ എണ്ണിയെടുക്കൽ, എഴുതൽ
- ഗണിത കേളികൾ
- സംഖ്യാപാഠേൺ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്തൽ
- മനക്കണക്കുകൾ
- കൂസൂതിക്കണക്ക്
- രൂപയും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ, മൂല്യം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള ഗണിതക്രിയകൾ
- നീളം കുടിയവ, കുറഞ്ഞവ കണ്ടെത്തൽ

നവമ്പർ-  
മാർച്ച്

- തുക കാണൽ
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് ക്രമവിക്രയം നടത്തുന്നതിന്
- നീളം കുടിയതും കുറഞ്ഞതും കണ്ടെത്തുന്നതിന്

- സംഖ്യാകാർഡ്
- അബാക്കസ്
- രൂപ, നാണയം
- സ്കെയിലുകൾ
- ICT

Teacher 250/-



മേഖല: പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - 1

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                              | കാല ദൈർഘ്യം      | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                              | ഭൗതികം                                                                                                        | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1          | <b>കാഴ്ചയ്ക്കപ്പുറം</b>                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                |                                                                                                               |                |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ജീവികളെ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>* ചിത്രശേഖരണം.</li> <li>* തരം തിരിക്കൽ (കരയിൽ, വെള്ളത്തിൽ) കൂടുതൽ, കുടില്ലാത്തവ</li> <li>* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> </ul>             | ജൂൺ-<br>ആഗസ്റ്റ് | ജൈവ പരിസ<br>രത്തെ നേരിട്ടറിയാ<br>നുള്ള ലക്ഷ്യം | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ലൈബ്രറി</li> <li>* ICT</li> <li>* TB</li> </ul>                      | BRC<br>Teacher | 500/-       |
| 2          | <b>വിസ്തൃതലോകം</b>                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                |                                                                                                               |                |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ (ചെടികൾ, മരങ്ങൾ)</li> <li>* പൂക്കൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിത്രം ശേഖരിക്കൽ</li> <li>* നിറം, മണം, രുചി എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>* പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</li> </ul> | ജൂൺ-<br>ആഗസ്റ്റ് | നിരീക്ഷണ<br>പാടവം വളർത്തി<br>യെടുക്കുന്നു      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ലൈബ്രറി</li> <li>* ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>* TB</li> <li>* ICT</li> </ul> | Teacher        | 200/-       |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                     |                                                                           |         |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 3 | ശേഖരിക്കാം                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                     |                                                                           |         |       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, ചിത്രശേഖരണം</li> <li>• നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ (കുറിപ്പ്)</li> <li>• പലഹാരം</li> <li>• പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• നല്ല ശീലങ്ങൾ (കുറിപ്പ്, പോസ്റ്റർ)</li> <li>• കൃഷി, കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul> | നവമ്പർ-മാർച്ച് | ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ വ്യക്തിശുചിത്വത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ<br><br>ജൈവകൃഷി എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് | * TB<br>* ശേഖരണങ്ങൾ<br>* ലൈബ്രറി<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* പോസ്റ്ററുകൾ<br>* ICT | Teacher | 200/- |

മേഖല: മലയാളം  
ക്ലാസ് - II

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാല ദൈർഘ്യം  | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം              | ഭൗതികം                           | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|--------|-------------|
| 1          | പ്രീ-ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                |                                  |        |             |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചെറുവാക്യങ്ങൾ നൽകി വായിപ്പിക്കൽ</li> <li>• ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാതെ പദങ്ങൾ നൽകി ചിഹ്നം ചേർത്ത് എഴുതിക്കൽ</li> <li>• തെറ്റിയ പദം നൽകി ശരിയായ പദങ്ങൾ നൽകൽ</li> <li>• പദസൂര്യൻ (പദം നൽകി)</li> </ul> സചിത്ര പാഠപുസ്തകം<br>സംയുക്ത ഡയറി<br>പാട്ടരങ്ങ് | ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ് | പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | പദ കാർഡ് ചിഹ്നം മാത്രമുള്ള കാർഡ് | ടീച്ചർ | 200/-       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ജൂലൈ മാർച്ച് | "                              | വായനാ ലേഖനം ഉറപ്പിക്കൽ           |        |             |



|   |                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                      |                   |                       |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| 2 | വായന                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                      |                   |                       |       |
|   | 1) ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം<br>ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം<br>വിതരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ എത്തിക്കൽ.<br>അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടിയുടെ അവതരണം. | ജന്മദിന<br>ത്തിൽ                   | ബാലസാഹിത്യ<br>മാസികളെ ഫലപ്ര<br>ദമായി ഉപയോഗി<br>ക്കൽ                                                  | ലൈബ്രറി പുസ്തകം   | ടീച്ചർ<br>ഷെൽ<br>താവി |       |
|   | 2) അമ്മ വായന<br>സി.പി.ടി.എ. യിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന                                                                                                 | മാസ<br>ത്തിൽ<br>ഒന്ന്              |                                                                                                      |                   |                       |       |
|   | 3) വായനാമത്സരം - മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തി<br>ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടുന്നവർക്ക് വർഷാ<br>വസാനം സമ്മാനം നൽകൽ                                    | മാസ<br>ത്തിൽ<br>അവ<br>സാന<br>ദിവസം |                                                                                                      | കഥ കവിത, ബാലമാസിക |                       |       |
| 3 | എഴുതാം                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                      |                   |                       |       |
|   | 1) കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു. പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്<br>എഴുതിക്കുന്നു. അതിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട 10 പദങ്ങൾ എഴുതി<br>പ്പിക്കുന്നു. (2 ആഴ്ചയിൽ 1 പുസ്തകം) A4 പേപ്പറിൽ  | ആഗ<br>സ്ത്-<br>മാർച്ച്             | മികച്ച വായനാശീ<br>ലവും ഇഷ്ട പദ<br>ങ്ങൾ അക്ഷരത്തെ<br>റ്റില്ലാതെ എഴുതു<br>വാനുമുള്ള കഴിവ്<br>ഉണ്ടാക്കൽ | A4 പേപ്പർ പുസ്തകം | ടീച്ചർ<br>ഷെൽ<br>താവി | 300/- |



|                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                        |                |                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
| 2) ചിത്രകാർഡുകൾ കാണിക്കുന്നു-ആശയ വ്യക്തതയോടെ 1 വാക്യം എഴുതിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വാക്യങ്ങൾ. എല്ലാം ചേർത്ത് കുറിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.                                                                              | സെപ്തംബർ-നവംബർ   | സ്വന്തമായി വാക്യരചന നടത്തുന്നു                                         | A4 പേപ്പർ      | ടീച്ചർ           | 300   |
| 3) ഉത്തരം കണ്ടെത്തു. സമ്മാനം നേടു. കടങ്കഥാ ക്വിസ് - ദിവസവും 1 കടങ്കഥാ ചോദ്യം നൽകൽ                                                                                                                             | ജൂലായ്-ഫെബ്രുവരി | വായനയിൽ കൂടി കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക | കടങ്കഥാ ക്വിസ് | ടീച്ചർ           | 500/- |
| 4) രചനോത്സവം <ul style="list-style-type: none"> <li>വരികൾ നൽകി കൂടുതൽ വരികൾ ഉണ്ടാക്കൽ</li> <li>തലക്കെട്ട് നൽകി കഥകൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>കഥയുടെ തുടർച്ച എഴുതൽ</li> </ul> രചനകൾ എല്ലാം ചേർത്ത് മാഗസിൻ പ്രകാശനം | ഡിസംബർ-മാർച്ച്   |                                                                        | A4 പേപ്പർ      | ടീച്ചർ ക്ലെയിംസ് | 500/- |



മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്  
ക്ലാസ് - II

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാല ദൈർഘ്യം                             | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                             | ഭൗതികം             | ചുരുക്കം | സ്ഥാനത്തിൽ |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------|------------|
| 1          | പ്രീ-ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                    |                                         |                                               |                    |          |            |
|            | 1. ഇംഗ്ലീഷ് റൈം, കഥകൾ, ചിത്രം കാണിച്ച് പറയൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചർ ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കേൾക്കുവാനും അത് ഏറ്റ് പറയുവാനും അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ                                     | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ         | റൈം കഥകൾ ചിത്രങ്ങൾ | ടീച്ചർ   |            |
|            | 2. ചിത്രം നൽകി വാക്യം ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയിപ്പിക്കുന്നു. റൈം ചൊല്ലിക്കുന്നു.                                                                            | ജൂലായ്- ഫെബ്രുവരി                       | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ         | റൈം കഥകൾ ചിത്രങ്ങൾ | ടീച്ചർ   |            |
|            | 3. വായന സെന്റേഴ്സ് വായന പാഠം വായന ഇടവേള വായന                                                                                                     | ജൂൺ- മാർച്ച്<br><br>ദിവസവും ഉച്ചസമയത്ത് | ഇംഗ്ലീഷിൽ കൂട്ടിക്കളെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക | വായനാസാമഗ്രികൾ     | ടീച്ചർ   | 300-       |



|                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                            |                                                      |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|
| എഴുത്ത്<br>പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ<br>വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ<br>സംഭാഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ<br>ചിത്രം വിവരിച്ച് എഴുതൽ<br>വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് & ഉല്പന്ന പ്രദർശനം | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്<br>മാസം -<br>1<br>ഫെബ്രുവരി | വിവിധ വ്യവഹാര<br>രൂപങ്ങൾ എടുത്തു<br>ന്നതിന് കഴിവ്<br>നേടുക | ലെറ്റർ കാർഡ്<br>പദ കാർഡ് (ഇംഗ്ലീഷ്)<br>വർക്ക് ബുക്ക് | ടിപ്പർ | 500/- |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|

മേലേ ഗണിതം

പാസ് - II

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാല<br>രെസ്റ്റാലും  | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം             | ഭൗതികം                                  | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------|-------------|
| 1          | സംഖ്യാബോധം                                                                                              |                     |                               |                                         |          |             |
|            | സംഖ്യാ കിരുകൾ, മുത്തുകൾ, സ്ക്രോ, ഇറക്കിൽ, മഞ്ചാടി തുടങ്ങിയ മുർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്    | ഗണിതശേഷി വികസനം<br>സംഖ്യാബോധം |                                         | ടിപ്പർ   | 300/-       |
| 2          | സ്ഥാന വില                                                                                               |                     |                               |                                         |          |             |
|            | അബാക്കസ്<br>സംഖ്യാ പോക്കറ്റ്<br>കളികൾ                                                                   | ജൂലായ് -<br>മാർച്ച് | സ്ഥാന വില<br>ഉറപ്പിക്കൽ       | സംഖ്യാ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, സ്ക്രോ, ചാർട്ട് | ടിപ്പർ   | 300/-       |



|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                       |            |                  |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------------|-------|
| 3 | സങ്കലനം                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                       |            |                  |       |
|   | മനഃക്കണക്കുകൾ<br>ഡൈസ് കളി<br>കാർഡ് എടുക്കാം കൂട്ടാം<br>സംഖ്യാമാല<br>പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ<br>പ്രായോഗിക പ്രശ്നം<br>ഏണിയും പാമ്പും                                                                                                 | ജുലായ് -<br>മാർച്ച് | സങ്കലനക്രിയ<br>ഉറപ്പിക്കൽ                             | ഡൈസ്       | ടീച്ചർ           |       |
| 4 | വ്യവകലനം                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                       |            |                  |       |
|   | ഡൈസ് കളി<br>സംഖ്യാമാല<br>ഏണിയും പാമ്പും കളി<br>നറുക്കെടുക്കാം<br>വർക്ക് ഷീറ്റ്                                                                                                                                                   |                     | വ്യവകലനക്രിയ<br>ഉറപ്പിക്കൽ                            | ഡൈസ്       |                  |       |
| 5 | ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                       |            |                  |       |
|   | ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്. വീട് നിർമ്മാണം, പക്ഷി നിർമ്മാണം, തവള നിർമ്മാണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഒറിഗാമി കൂട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. നിർമ്മിച്ച ഒറിഗാമി സി.പി.ടി.എ. യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. |                     | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം | കളർ പേപ്പർ | ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് | 200/- |



മഖല: പരിസരപഠനം  
 പാസ് - II

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാല ദൈർഘ്യം    | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                             | ഭൗതികം                          | ചുരുക്കല         | സംബന്ധിതം |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| 1          | പരിസര നിരീക്ഷണം                                                                                                                                                              |                |                                               |                                 |                  |           |
|            | ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ - പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി, ആഹാരം, സസ്യങ്ങളുടെ വംശവർദ്ധന ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ, ശുചിത്വ നിരീക്ഷണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഐ.സി.ടി. | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                 | ചിത്രങ്ങൾ                       | ടീച്ചർ           |           |
| 2          | പരീക്ഷണം                                                                                                                                                                     |                |                                               |                                 |                  |           |
|            | 1) ജലത്തിൽ മുങ്ങുന്നത് ഏത്? പൊങ്ങുന്നത് ഏത്?<br>2) ജലത്തിൽ അലിയുന്നത് ഏത്? അലിയാത്തത് ഏത്?                                                                                   | ഡിസംബർ         | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ | നാണയം പച്ചക്കറികൾ പഞ്ചസാര ഉപ്പ് | ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് |           |
| 3          | ദിനാചരണം                                                                                                                                                                     |                |                                               |                                 |                  |           |



|   |                                                                                                                                     |               |                                                                                            |                                                  |                  |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-------|
|   | ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര ശേഖരണം, ചിത്രരചന, ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം, സി.ഡി. പ്രദർശനം, കിസ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ അവതരണം       | ജൂൺ - മാർച്ച് |                                                                                            | ചിത്രം കഥകൾ പാട്ടുകൾ കിസുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റ് ക്രയോൺ | ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് | 300/- |
| 4 | ശേഖരണം                                                                                                                              |               |                                                                                            |                                                  |                  |       |
|   | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും ശേഖരണം, വാർത്തകൾ, വിവര ശേഖരണം, പോർട്ട് ഫോളിയോ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം |               | ചിത്രങ്ങളും വസ്തുക്കളും വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ. | വാർത്തകൾ വസ്തുക്കൾ A4പേപ്പർ ചാർട്ട് ക്രയോൺ       | ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് | 500/- |

മേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് - III

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                   | കാല ദൈർഘ്യം | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം | ഭൗതികം | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|------------|---------------------------------|-------------|-------------------|--------|----------|-------------|
| 1          | പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - പഠനം.....എഴുതാം |             |                   |        |          |             |



|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |  |                                          |                      |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------|----------------------|-------|
| 2 | വായന- വായിക്കാം വളരാം.....                                                                                                                                                                                                            |                                       |  |                                          |                      |       |
|   | കുട്ടികൾക്ക് ലഘുവായ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഒരുക്കൽ വായിക്കൽ<br>കുട്ടി വായന, അമ്മവായന (കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായിക്കുന്നു) | ജൂൺ - ജൂലായ്<br><br>ജൂലായ്- ഫെബ്രുവരി |  | ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ<br>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ | BRC<br>PTA<br>ടീച്ചർ | 500/- |



സ് - III

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാല ദൈർഘ്യം                                     | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                                                                                           | ഭൗതികം                                                                                                     | ചുമതല           | സംത   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1          | Stapping stone                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                             |                                                                                                            |                 |       |
|            | <p>Simple stories, Rhymes എന്നിവ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കൽ</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ തിരിച്ചറി ആൻ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ രചിക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>Identify the sound, Features, things colours etc</p> | ജൂൺ-ആഗസ്ത്                                      | കുട്ടികളിൽ എംഗ്ലീഷ് താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും മുന്നറിവുകൾ എത്രത്തോളം ഉറച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT</li> <li>TB</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>ലൈബ്രറി</li> </ul>      | BRC Teacher     | 500/- |
| 2          | വായന                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                             |                                                                                                            |                 |       |
|            | <p>Simple picture, Stories, Rhymes എന്നിവ വായിക്കുന്നതിന്</p> <p>Simple English Stores, Rhymes, Puzzle, Riddils ശേഖരിക്കൽ, ക്ലാസിൽ പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>Text Book വായിക്കൽ</p>                                                                                                          | <p>ആഗസ്ത് - ഫെബ്രുവരി</p> <p>ജൂലായ്-മാർച്ച്</p> | കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെട്ട വായനക്കാരായി തീർക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT</li> <li>Book</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>Work Sheet</li> </ul> | BRC PTA Teacher | 500/- |



|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                             |                                                                                                                  |             |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|   | <p>അസംബ്ലിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മഹദ്വചനങ്ങൾ, പ്രതിജ്ഞ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                       | <p>ജൂലായ്-മാർച്ച്</p> <p>ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി</p>                            |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• ലൈബ്രറി</li><li>• ICT</li></ul>                                          | Teacher     |       |
| 3 | എഴുത്ത് - Love English                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                             |                                                                                                                  |             |       |
|   | <p>Add more lines and complete stories</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുതുക.</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ മുൻനിർത്തി സ്വന്തമായി സംഭാഷണം രചിക്കൽ</p> <p>സ്വന്തമായി ലഘുകുറിപ്പുകൾ രചിക്കൽ</p> <p>English Fest</p> | <p>July-February</p> <p>June-March</p> <p>July-March</p> <p>June-March</p> | <p>കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി തെറ്റുകൾ ഓരോ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ലൈബ്രറി</li><li>• ICT</li><li>• ചിത്രങ്ങൾ</li><li>• Story Book</li></ul> | BRC Teacher | 500/- |



| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാല<br>ദൈർഘ്യം | അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം                                                     | ഭൗതികം                          | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------|
| 1     | സംഖ്യാപടവുകൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                        |                                 |          |             |
|       | <p>കുട്ടികൾക്ക് രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അവ ക്രമീകരിക്കുന്നു.</p> <p>രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ അക്കാത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും 2, 5, 10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തി തട്ടിയിൽ ഒട്ടിക്കൽ</p> <p>സങ്കലനം, വ്യവകലനം, എന്നിവയുടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ, സംഖ്യാപാറ്റേൺ, സംഖ്യാമാല എന്നിവ പൂർത്തിയാക്കൽ, കണ്ടെത്തിയ രീതി പറയിപ്പിക്കൽ</p> | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം എത്രത്തോളം ഉറച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | സംഖ്യാ കാർഡ്, സ്കെച്ച്, ചാർട്ട് | ടിച്ച്   | 250/-       |
| 2     | ഗണിതം മധുരം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                        |                                 |          |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |  |                                                  |                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----------------|-------|
| കലണ്ടർ - സമയം കുട്ടികൾ ഓരോരുത്തരും ജനിച്ച മാസം ഓരോ മാസത്തിലേയും ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം, പ്രധാനപ്പെട്ട ദിവസങ്ങൾ മറ്റു പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കൂടി സ്വന്തമായും ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ<br>കുട്ടികൾ ഉറഞ്ഞി എഴുന്നേൽക്കുന്ന സമയം, സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന സമയം മറ്റു പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കൂടി സ്വന്തമായി സമയം കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. | സെപ്തംബർ-ഡിസംബർ                               |  | കലണ്ടർ ക്ലോക്ക് വാച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റ് ICT         | ടീച്ചർ PTA BRC | 600/- |
| നിത്യജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കിയും ഉറപ്പിച്ചും പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിൽ കൂടിയും വിവിധ തരത്തിലുള്ള അളവുകൾ ഉണ്ടെന്നും സ്വന്തമായി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                           | ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി                              |  | വിവിധ അളവുകൾ ICT                                 |                |       |
| ക്ലാസ് മുറിയിലുള്ള ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, മറ്റു രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന കതിനുള്ള അവസരം, ഓറിഗാമി നിർമ്മാണം, ഗണിതമേള.                                                                                                                                                                                                                               | Sept-Feb<br>Sep-Feb<br>July-Feb<br>June-March |  | വിവിധ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ICT പേപ്പർ ക്രിട്ടികൾ പൾ | BRC ടീച്ചർ PTA |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                |                                                              |                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <p>കാഴ്ചകൾക്കപ്പുറം<br/>ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷ സസ്യങ്ങൾ തരം<br/>തിരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (വിവിധ മാനദണ്ഡങ്ങൾ)<br/>ജീവികൾ അവയുടെ ആഹാരസമ്പാദനരീതി എന്നിവ<br/>കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.<br/>ജീവികളുടെ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രദർശനം<br/>പരിസര സംരക്ഷണം, മണ്ണ് സംരക്ഷണം, വെള്ളം എന്നി<br/>വയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായിത്തീർക്കുന്നു.</p> | <p>July-<br/>August</p> <p>July-Sep</p> <p>August-<br/>Dec</p> | <p>ശാസ്ത്രീയ മൂല്യ<br/>ങ്ങൾ, മനോഭാവ<br/>ങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയാ<br/>ഭിരുചികൾ<br/>എന്നിവ കുട്ടിക<br/>ളിൽ വളർത്തിയെ<br/>ടുക്കുന്നു.</p> | <p>ICT<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>ബുക്ക്<br/>A4 ഷീറ്റ്</p>            | <p>ടീച്ചർ<br/>BRC<br/>PTA</p> |              |
| <p>കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷ<br/>ണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>July-Feb</p>                                                |                                                                                                                                | <p>ICT<br/>Lab<br/>TB<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>പേപ്പർ<br/>കുതിക</p> | <p>BRC<br/>ടീച്ചർ<br/>PTA</p> | <p>500/-</p> |
| <p>ഗ്രഹങ്ങൾ, കേരളം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിഡിയോ ചിത്ര<br/>ങ്ങൾ, മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നേരിട്ടു<br/>പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു<br/>സ്വന്തമായി ഒറിഗാമി നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>ദിവസവും പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ<br/>പാഠഭാഗത്തെ ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ശേഖരണം ശാ<br/>സ്ത്രമേള</p>                                                             | <p>Dec-March</p> <p>July-Feb</p> <p>June-<br/>March</p>        |                                                                                                                                |                                                              |                               |              |



മേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് - IV

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാല ദൈർഘ്യം  | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                                    | ഭൗതികം                                                    | ചുമതല                        | സംതത                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1          | പ്രീ-ടെസ്റ്റ് -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                      |                                                           |                              |                          |
|            | <p>പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ:- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള ഹക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു</li> <li>അക്ഷരക്കാർഡ്, വാട്ടുകൾ എഴുതിയ ചാർട്ട്. അക്ഷരക്കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയുക</li> </ul> | ജൂൺ - ജൂലായ് | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ</p> <p>വർക്ക് ബുക്ക് TB</p> | <p>എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും</p> <p>വായനാക്കൂട്ടം</p> | <p>ടീച്ചർ</p> <p>PTA BRC</p> | <p>300</p> <p>1000/-</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |         |                                  |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------|-----------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കൂട്ടികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് പുസ്തകം ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• പത്രവായന വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പത്ര കിസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.</li> <li>• അമ്മ വായന സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം. വായനക്കുറിപ്പ് CPTA യിൽ അവതരണം</li> </ul> | ആഗസ്ത്-ഡിസംബർ                     | ലൈബ്രറി | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br><br>അമ്മ വായന  | BRC SCERT | 2000  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനാക്കുറിപ്പ് ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ്, ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                   |         | വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ |           | 500/- |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇ-വായന സാധ്യത നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, വിഡിയോ കാണൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | ആഗസ്ത്-സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ - 3 മാസം | ICT CD  | ICT, CD സാധ്യത സജ്ജീകരിക്കൽ      |           |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |                                                        |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പൊതു വേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ: കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെക്കൽ-സ്വന്തം സൃഷ്ടി അസംബ്ലി, ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>ചുമർപത്രക, പതിപ്പ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് സി.പി.ടി.എ യിൽ പ്രകാശനം</li> <li>ചെയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ ഇടവേള സമയങ്ങളിൽ മൈക്കിലൂടെ ഓരോ ചെയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul> | ഡിസംബർ, മാർച്ച്<br><br>4 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br><br>ലൈബ്രറി | ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക<br><br>സ്വയം രചന | PTA<br>ടീച്ചർ<br>സമൂഹം | 80 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----|

മഖല: ഇംഗ്ലീഷ്  
ക്ലാസ് - IV

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | കാല ദൈർഘ്യം   | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                | ഭൗതികം                                   | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1          | Stapping stone                                                                                                                                                        |               |                                  |                                          |                |             |
|            | Simple Rhymes, Stories കേൾക്കാനും, അവതരിപ്പിക്കാനും മുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>* Work sheet<br>Identify the sound<br>Identify the features<br>Students response | ജൂൺ-<br>ആഗസ്ത | Pictures<br>LCT<br>TB<br>Library | ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ | BRC<br>Teacher | 300         |



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                            |                                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------|
| <p>* Read English:-<br/>Simple stories, Rhymes, TB എന്നിവ വായിപ്പിക്കൽ<br/>English Assembly ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നടത്തുക.<br/>English Day, Spoken English Class</p>                                  | <p>ആഗസ്ത്<br/>-<br/>ഫെബ്രുവരി</p>                                               | <p>LCT<br/>Newspaper</p>                                                   | <p>മെച്ചപ്പെട്ട വായന</p>   | <p>സമൂഹം,<br/>ജനപ്രതിനിധി</p>            |            |
| <p>അസംബിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മഹദ്വചനങ്ങൾ, പ്രതിജ്ഞ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br/><br/>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ</p>                                                    | <p>ജൂലായ്-<br/>മാർച്ച്<br/><br/>ആഗസ്ത്<br/>-ഫെബ്രുവരി</p>                       |                                                                            | <p>* ലൈബ്രറി<br/>* ICT</p> | <p>Teacher</p>                           |            |
| <p>* Write English:-<br/>Add more lines<br/>Puzzels<br/>Complete the story<br/>Riddles<br/>Sentence making<br/>Conversation<br/>Notice<br/>Description<br/>Greetings Cards<br/>* English Fest</p> | <p>September-January<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>March</p> | <p>Pictures, TB<br/>Magazines, Library<br/><br/><br/><br/>TB, Pictures</p> | <p>സ്വയം രചന</p>           | <p>BRC<br/>Teacher<br/>SCERT<br/>PTA</p> | <p>200</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                        |                                                                                                                 |                               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| <p>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെയും സസ്യങ്ങളെയും നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക, അവയുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക്-സ്വാതന്ത്ര്യസമര സി.ഡി. പ്രദർശനം</li> <li>* ശേഖരിക്കാൻ-കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മാണണം</li> <li>* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ദിനാചരണണം</li> <li>* പൊതു വിജ്ഞാന കിസ്സ്: ദിവസവും 1 പൊതു വിജ്ഞാന കിസ് ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡിൽ ഇടുന്നു. ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. സി.ഡി. പ്രദർശനം.</li> </ul> | മാസത്തിൽ | <p>Field Trip<br/>TB</p> <p>ICT, CD<br/>Pictures<br/>Library</p> <p>Library<br/>TB</p> | <p>ജൈവ പരിസരത്തെ നേരിട്ട റിയാനജൻ സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ</p> <p>ശാസ്ത്രീയാഭിരുചിയും മനോഭാവവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.</p> | സമൂഹം<br>PTA<br>ടീച്ചർ<br>BRC | 2000 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|



ശബരണം  
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും, സ്റ്റാമ്പ്,  
തൂണിവയുടെ ശേഖരണം, പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രമേള

ഫെബ്രു  
വരി,  
മാർച്ച്

Pictures  
Models

നാണയങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ,  
സ്റ്റാമ്പുകൾ മുതലായവ ശേഖ  
രിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം  
വളർത്തിയെടുക്കൽ

ഗണിതം  
- IV

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാല<br>ദൈർഘ്യം | അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം | ഭൗതികം | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തിക |
|---------------|----------------|--------------------|--------|----------|------------|
|---------------|----------------|--------------------|--------|----------|------------|



നൂപ്കൃതികൾ:- ഒരക്കം വരുന്ന കൃതികൾ നൽകുന്നു.  
 രക്കം വരുന്ന കൃതികൾ നൽകുന്നു  
 നക്കം വരുന്ന കൃതികൾ നൽകുന്നു  
 ചക്കം വരുന്ന കൃതികൾ നൽകുന്നു  
 സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ:-

ചെറിയ ചെറിയ സംഖ്യാ പാഠ്യങ്ങൾ,  
 വലിയ സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ,  
 ചിത്രപാഠ്യങ്ങൾ  
 കൂട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്ന പാഠ്യങ്ങൾ

• പ്രശ്നാപഗ്രഥനം  
 ഒരു കൃതി വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ അപഗ്രഥനം  
 രണ്ട് കൃതി വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ അപഗ്രഥനം  
 മൂന്ന് കൃതി വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ അപഗ്രഥനം  
 നാല് കൃതി വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ അപഗ്രഥനം  
 എല്ലാ കൃതി വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ അപഗ്രഥനം

• സമയം:-  
 ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം, ഐ.സി.ടി. സാധ്യത, കലണ്ടർ  
 നിർമ്മാണം, ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം, ഗണിതകിസ്, പ്രൊജക്ട്,  
 Maths Puzzles

രൂപങ്ങൾ,  
 അബാക്കസ്

വർക്ക് ഷീറ്റ്

ജൂൺ -  
 സെപ്തം  
 ബർ

ഒക്ടോ  
 ബർ-  
 മാർച്ച്

Collections,  
 Library,  
 TB, ICT  
 Pictures,  
 Shapes,  
 Calender,  
 Clock

ഗണിതം എളുപ്പം കൈകാ  
 ര്യം ചെയ്യാൻ

സ്വന്തമായി പ്രശ്നാപഗ്ര  
 ഥനം നടത്തൽ

ഗണിതം എടുപ്പത്തിൽ  
 കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതി  
 നുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

TB,  
 PTA,  
 Teacher

1000



മേഖല: അറബി  
ക്ലാസ് - IV

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാല ദൈർഘ്യം       | അക്കാദമിക ലക്ഷ്യം                   | ഭൗതികം                                              | ചുമതല   | സാമ്പത്തികം |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1          | <p>അറബി</p> <p>തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ<br/>അറബിക് കഥാപുസ്തകം<br/>അറബിക് ചിത്രകഥ, അറബിക് കൊച്ചുപദ്യ ബുക്ക്<br/>അറബിക് കിസ്സ് പുസ്തകം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അറബിക് പീരിയഡിലെ ആദ്യ അഞ്ചു മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്ക് ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.</li> <li>കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം</li> </ul> | ജൂൺ - ജൂലൈ        | കുട്ടികൾ അറബിക് അധ്യാപകൻ സ്പോൺസർ    | മുഴുവൻ കുട്ടികളും ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം | Teacher | 2000        |
| 2          | <p>നല്ല എഴുത്ത്</p> <p>ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം<br/>ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം<br/>വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം<br/>മോഡൽ നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി A4 ൽ വൃത്തിയിൽ എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത് വായനാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>                                                                                             | ആഗസ്ത് - സെപ്തംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വാങ്ങുന്നു |                                                     |         |             |



3 നല്ല ആസ്വാദനം

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| <p>പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുകുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രമിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നു. ഒരിക്കൽ പാടിയ / പറഞ്ഞ കുട്ടികളെ അടുത്ത ആസ്വാദകരാക്കുന്നു. (എന്നും ഒരാൾ പാട്ടരുത്) എൽ.സി.ഡി. ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച പത്ത് കുമാരങ്ങളുടെ പാട്ടുകളുടെ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ആഗസ്ത്-നവമ്പർ</p> | <p>കഥയുടെയും കവിതയുടെയും ശേഖരണം</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|

4 നല്ല മത്സരങ്ങൾ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                             |                                                   |                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|
| <p>സ്കൂളുകളിൽ പ്രതിഭകൾക്ക് മാത്രം വിജയം പോരാ എല്ലാവരും വിജയി എന്നതിലേക്ക് സ്കൂളിൽ വ്യത്യസ്ത കാറ്റഗറിയിൽ മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> <p>ഉദാ: (1) കിസ്റ്റ്<br/>                 (2) പദനിർമ്മാണം<br/>                 (3) പദപ്രശ്നം<br/>                 (4) കളറിംഗ്<br/>                 (5) കഥാപുരണം<br/>                 (6) കവിതാപുരണം<br/>                 (7) മൈമ്മറി ടെസ്റ്റ്<br/>                 (8) ആംഗ്യ ഗാനം<br/>                 (9) കഥപറയൽ<br/>                 (10) ഖുർആൻ പാരായണം</p> | <p>ഡിസംബർ-ജനുവരി</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞ് പിടിക്കുന്നു. (ലൈബ്രറി/കടയിൽ) നിന്നും വാങ്ങുന്നു.</p> | <p>അറബിക് ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവ് നേടൽ</p> | <p>Teacher</p> | <p>1000</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|



സംകൂട്ടിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

ഉദാ: ലോകപരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5 ഈ ഭാഗം മാത്രം അറബിയിൽ എഴുതി ജല പ്രാധാന്യമായ ഒരു ചിത്രം മാത്രം

തിരഞ്ഞെടുത്ത 20 ദിനാചരണത്തിൽ മാറിമാറി കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നു. ഇത് ഗ്രൂപ്പ് മത്സരമാക്കുന്നു.

ജനുവരി-  
ഫെബ്രുവരി

ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരി  
ക്കുന്നു

അറബിക് ഭാഷയിൽ  
നൈപുണ്യം നേടൽ

Teacher



## അനുബന്ധം 1 പഠിക്കുന്ന ഫലം

കുടികളിലും അനുബന്ധം അനുബന്ധങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുവാനും ചിഹ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി, അതിനെ അനുബന്ധങ്ങളുടെ പടന മനസ്സിലാക്കി ഫലപ്രദമാകുന്നതുമായ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

| <p>✱ വായിക്കാം... വളരാം...<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>അനുബന്ധം<br/>ലക്ഷ്യം</p>                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✱ അനുബന്ധം നൽകൽ</li> <li>✱ പദാർത്ഥം നൽകൽ</li> <li>✱ ഉച്ചാരണരീതി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</li> <li>✱ പാഠപുസ്തക വായന</li> <li>✱ വായനാകാർഡ് വായന</li> <li>✱ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായന</li> <li>✱ ICT ഉപയോഗിച്ച വായന</li> <li>✱ കുടികളുടെ മാതൃക വായന</li> </ul> | <p>ഫലം കുടിക-<br/>രെയും ഉച്ചാരണ<br/>ശുദ്ധി വരുത്തി<br/>വികച്ച വായന<br/>കാരാക്കുന്നു.</p> |
| <p>✱ ഫലം... ലളിതമായി<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>അനുബന്ധം<br/>ലക്ഷ്യം</p>                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✱ അനുബന്ധം അനുബന്ധം ഫലപ്രദമായി<br/>അനുബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ</li> <li>✱ അനുബന്ധം outline നൽകി നിറം<br/>നൽകൽ</li> <li>✱ അനുബന്ധം Notebook-ൽ ഫലപ്രദമായി<br/>നോക്കി ഫലപ്രദത</li> <li>✱ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ</li> </ul>                                               | <p>✱ അനുബന്ധം<br/>യും ചിഹ്നങ്ങളും<br/>തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ<br/>ഫലപ്രദത.</p>                    |



വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുവാനും മികച്ച  
പാനാത്ഥരീക്ഷം ഒരുക്കുവാനും വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച് പുറത്തു  
പോകുന്ന കുട്ടികളെ ഉത്തര പദ്ധതിയായി വാർത്തെടുക്കുവാനും കഴിയണം  
എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.