ഒന്നാം തരം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കടമ്പൂർ ദേവി വിലാസം

എൽ.പി സ്കൂൾ.....

ആമുഖം

കുട്ടികളെ ഉയർന്ന പഠന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം ഒന്നാം തരത്തിൽ 11 കുട്ടികളാണ് ഉള്ളത്.

എഴുത്ത്, വായന തുടങ്ങിയ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളും, ഒപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും ഓരോ ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പിലാക്കി ലക്ഷ്യം നേടാൻ കഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം : ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക. സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	മുന്നൊരുക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കുക. * കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക * ആശയങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമമായി ഓർത്ത് പറയാനുള്ള കഴിവ് നേടുക * വാചികാവതരണ ശേഷി. * പാഠപുസ്തകങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടുക * വായനാസംസ്കാരം വളർത്തുക	* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ശേഖരിക്കൽ * ക്ലാസിലൊരു വായനക്കൂട് ഒരുക്കൽ	വായനോത്സവം കഥ പറയാം ടീച്ചർ കഥാപാത്രമായി കൊണ്ട് കഥ പറയുന്നു. കുട്ടികൾ ആ കഥ വീട്ടിൽ പോയി പറഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ പറയുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		* വായനക്കൂട്ടിൽ നിന്നും കഥാപുസ്തകം വീട്ടിൽ കൊടുത്തു വിടുന്നു. രക്ഷിതാവ് കഥ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. ആ കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ പറയുന്നു.	ജൂലൈ	"	
		* വീട്ടിൽ ഒരു വായനക്കൂട് ഒരുക്കുന്നു	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	രക്ഷിതാവ്	

*കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക *പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുക *കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിന ചിത്ര സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക	*ക്ലാസ് PTA വിളിച്ച് പ്രത്യേക ബോധ്യപ്പെടുത്തുക *മുൻവർഷത്തെ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ *ഡയറി എഴുതാനുള്ള നോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കുക	സംയുക്ത ഡയറി *എല്ലാദിവസവും ഡയറി പരിശോധന. തിരുത്തൽ *കുട്ടികളുടെ ഡയറി അധ്യാപകൻ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. *ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. *ഒരുകുട്ടിയുടെ ഡയറി മറ്റൊരു കുട്ടിക്ക് കൈമാറി ക്ലാസിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ ✓	
		* ..... ബോധ്യങ്ങളിലൂടെ	ജനുവരി		

* ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപത്തിൽ ഒന്നാം രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക		* വ്യത്യസ്ത ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കൂടുതൽ വാക്യങ്ങളെഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ഡയറി പ്രകാശനം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		
* കുട്ടിയുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് * സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	രചനോത്സവത്തിന് അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ	രചനോത്സവം രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോട് കൂടി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ തെളിവു നൽകി ഫയലിംഗ് ചിത്രം വരയ്ക്കാം ഒരേ ആശയത്തിന്റെ മറ്റൊരു സാധ്യതാ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		

*അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക *രചനകൾ സമൂഹമായി പങ്കിടുക *പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. *മുട്ടിപ്പാട്ടിനാവശ്യമായ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് *പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. *പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലാഭ്യാസം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് വരികളെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമാഹരിച്ച് പതിപ്പാക്കുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുത്തിപ്പാടാ നിപുണമായ സംഗീതജ്ഞരായ നാട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വെവ്വേറെ പുസ്തകത്താളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരം		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചന കൂടെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുതിർന്നവരുമായി സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന്	ശേഖരിച്ച കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ ആദിയായ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുൻപ്പാഠാനാവശ്യമായ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. **പാഠരങ്ങ്** * പാഠരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലാപഠനം

*അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTAയിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുൻപാഠാനുഭവമായ സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച്വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലാസ്വാദനം

*അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക *രചനകൾ സമൂഹമായി പങ്കിടുക *പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു. * മുട്ടിപ്പാട്ടിനാവശ്യമായ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വെറെ വെറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനകളെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമാഹാരമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുൻപാഠഭാഗമായ സംഗീതാത്മക രചനകൾ കണ്ടെത്താൻ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലോത്സവം

*അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക *രചനകൾ സമൂഹമായി പങ്കിടുക *പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുട്ടിപ്പാടാനവസരമായ സാഹചര്യങ്ങളൊരുക്കുന്നു	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുതിർന്നവരുമായ സംഭാഷണങ്ങളുടെ രണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഒരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുദ്രിതപാഠനിർമ്മാണമായ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാഠരങ്ങ് * പാഠരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് വർണ്ണമയ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുത്തച്ഛാ മാവുമായ സംഭാഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വെവ്വേറെ പുസ്തകങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സൈക്കിൾ ചുറ്റൽ ചർച്ചചെയ്ത് [illegible] ചുറ്റൽ ചർച്ച വന്നു"		

കലോത്സവം

* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക * രചനകൾ സമൂഹമായി പങ്കിടുക * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളോടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. * മുദ്രിപ്പാഠനാവശ്യമായ സാധ്യതകൾ കണ്ടുകണ്ടെത്താൻ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് * പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. * പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

കലാഭ്യാസം

ആശയഗ്രഹണ വായന സാധ്യമാക്കുക		കഥാസ്വാദനം ഒന്നുചേർന്ന് വായിക്കാം * ഇഷ്ടപ്പെട്ടതിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ ഒന്ന്ചേർന്ന് വായിക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥകൾ ബാലസഭകളിൽ പങ്കിടുന്നു. * വായിച്ച കഥകളുടെ വ്യത്യസ്ത ആവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. * വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സിൽ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ലക്ഷ്യം.	മുന്നൊരുക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
* കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്താനും ഭേദപ്പെടുത്താനുമുള്ള കഴിവ്.		മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ, ഗണിത കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ To December	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ്		* ക്ലാസ്മുറിയിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു. * കുറിപ്പടിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വർക്ക് ബുക്കുകൾ	1 വർഷം		
* പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി.		* ഗണിത സഭ * മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ * ഗണിതക്വിസ്			

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക

ലക്ഷ്യം	മുന്നൊരുക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക		* ക്ലബ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	ക്ലബ്ബുകൾ	
* ശാസ്ത്രപഠനം കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് അനുഭവിച്ചറിയാൻ		* ഔഷധത്തോട്ടം * പച്ചക്കറിത്തോട്ടം		"	

രണ്ടാം തരം

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std-2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കൈയ്യക്ഷരത്ത

ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.

- വർഷ വസന്തം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ
• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ആഗസ്ത്

• ചിത്ര വിവരണം. • വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് സ്വന്തം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	
• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • വായിച്ച കഥാംശങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ
• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. • വിവിധ തരം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന	ഒക്ടോബർ

• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ
• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ
• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	
• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി
• ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	
• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്	
• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	

പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	
• വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ കുട്ടികളും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന. ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്

English

Aim : To speak, Read & write English without any mistakes.

Time : June, July, August

June

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs, Hello English, activities
Conversations, skit, stories
Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self Introduction
Assembly

Activities – speech, book review, quiz riddles
self introduction.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, riddles, conversations, Add more lines, develop story, magazines.

September - october

Listening and speaking

Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud.

Vocabulary Development

Understand and use theme-related words Learn descriptive words. Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story.

Writing

Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. complete sentences using words from the story.
Match words with pictures. Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words.

November — December - January.

Values and life skills

Understand and express the value of sharing and caring. Identify actions that are kind / unfair within the story Appreciate helping and respecting others (Animals / people)

February - March

Creative expression

Participate in story dramatisation or role play. Draw or Colour Scenes from the story. Create new endings or imagine "What if" scenarios. Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മികച്ച സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തന്മയമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കണം സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

*ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണി പറയുന്നു. (100ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ. പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ആകൃതി വലുപ്പം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്ത പുലർത്തുന്ന വിവിധ രൂപങ്ങളുണ്ട്. വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ രൂപങ്ങളുണ്ടാക്കാം. 1, 2, 3, 4, ---- 1, 3, 5, 7 ---- 10, 20, 30, ---- 5, 10, 15 ---- തുടങ്ങിയ പാറ്റ	

കളികളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. * ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. * പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5 =10, 10+10 = 20)	ജൂലൈ
*വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 * ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
*രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ
*സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. * "ജാനിനൊന്ന്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.	നവംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി. (സ്ഥാനവില ബോർഡ് അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ) * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കാണുന്നതിൽ രീതികൾ. * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി
* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ * ഉല്ലാസ ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി
* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. * പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.	മാർച്ച്

കലാകായിക - പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടികളിലെ സർഗ വാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ്‌തല ബാല സഭകൾ or സർഗവേദി
ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	എയറോബിക്സ്, എക്സർസൈസ്, ഗെയിംസ്, ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ് സുംബ, ഫുട്ബോൾ etc
കരകൗശല പരിശീലനം.	ഒറിഗാമി, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം, പതാക നിർമാണം, പാവ നിർമാണം, പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധ്യാപികയെ ശാക്തീകരിക്കുക	കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ്‌തല പരിശീലനം, ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ (പ്രോഗ്രാം

Class - 3

ലക്ഷ്യം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഏറ്റവും നേടേണ്ട ശേഷികൾ (ലേഖനം, വായന, സർഗാത്മക രചന) നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രവികസനമാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

വായന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അനുയോജ്യമായ ആശയ, ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കുതകുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ കവിതകളോ കഥകളോ കണ്ടെത്തി വെക്കുന്നു.	മെയ് - ജൂൺ
പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് കൂടി സഹായകമായ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടിക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ

ലേഖനം

ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസവും
ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	ക്ലാസ്സിലെ വിശേഷങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ പങ്കുവെക്കുന്ന ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ഏതൊരു കൃതികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. (ചുവർപത്രികയെഴുത്ത് മാസിക)	ഓരോ ടേമിലു

English III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	Teacher's talk. കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	daily ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	Let's talk. English ബാല സഭ. അസംബ്ലി.	ദിവസേന മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
വായന . ആശയ മറിഞ്ഞ് എഴുതാൻ.	ലൈബ്രറി വിതരണം. വായനാമത്സരം Reading card തയ്യാറാക്കി വായിക്കൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ

• ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി കൂടാതെ ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുക.	
• തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	ഡയറി എഴുതുക	ജൂൺ-മാർച്ച്
• സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ അവതരണം (skit, conversation, story telling	ജൂൺ-മാർച്ച്

M T W T F S S
Page No.
Date
YOUVA

ഇംഗ്ലീഷ് fest ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ.	വായനാമത്സരം രചനകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം	march.

ഗണിതം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം:- Class III

- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വന്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ എത്തുന്നത്. അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങളും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് ആർജിയാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആനന്ദകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക., ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

+ ജൂൺ
  - ഗണിത വിസ്മയം കളികൾ
  - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (തൊട്ടടുത്ത
  - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
  - മുമ്പുള്ള വർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
  - തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
  - ആരോഹണ, അവരോഹണത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു
+ ജൂലായ്:-
  - ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു

- അറിയുന്നതുമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം)
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ B.Bയിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു

→ **ഓഗസ്റ്റ്:-**

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വിതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു

→ **സെപ്തംബർ:-**

- സംഖ്യാ, ചക്രം എന്നീ 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

→ **ഒക്ടോബർ:-**

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക B.Bയിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ.
- ക്രിയ ചെയ്ത് അവരുടെ ഉത്തരമാണോ B.Bയിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

→ **നവംബർ:-**

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി കളിക്കുന്നു.

+ ഡിസംബർ:-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത തേടുതൽ
- ഗണിതശാല രൂപീകരണം നടത്തൽ
- കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത സഞ്ചികകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത മേളകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

+ ജനുവരി:-

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

+ ഫെബ്രുവരി:-

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം നടത്തുന്നു
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

+ മാർച്ച്:-

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികവുകൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു

Class - 3 EVS

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പ്രകൃതി നടത്തം. • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ ഇലകൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. • ഹരിതക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ
• വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണം, ചിത്ര ശേഖരണം. • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം. • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ • സ്കൂൾ Health club പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ വർഷം മുഴുവൻ
• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം ജല സംരക്ഷണ poster നിർമ്മാണം. കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത	ഓഗസ്റ്റ്

ചർച്ചകൾ. ആഹാര ക്രമം തയ്യാറാക്കൽ • ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ.
• ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ. • Interview – ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – [illegible] / [illegible]കൾ	October.
Food festival. ആരോഗ്യ ക്വിസ്. ഉയരം, തൂക്കം, സ്കൂൾതല BMI കണക്കാക്കൽ, [illegible] [illegible], poster രചന ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുമായി ക്ലാസ് [illegible] First aid [illegible]. First Aid- Kit [illegible] Reads theater [illegible]	November
ചർച്ചകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible], globe, ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം. [illegible] [illegible], [illegible].	December.
[illegible] ചിത്രങ്ങൾ [illegible] [illegible]	January / February
[illegible] ചർച്ചകൾ	മാർച്ച്

Acadamic master plan.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല		
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	PTA മെമ്പർ.
വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം. വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM. SRG. Class teacher CPTA	PTA.
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	പ്രതിമാസം.	SRG Class teacher	PTA.
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher.	

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	class Teaches	PTA .
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ .	ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസ് മുറിയിൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. പുസ്തകപരിചയം ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG. class Teaches. CPTA	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ:	പ്രാദേശികവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM. SRG. CPTA Class teaches	PTA

സർഗ്ഗോത്സവം. ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	HM SRG. CPTA class teachers.	PTA

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹായ ഏജൻസികൾ
പ്രകൃതിസ്നേഹം. നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള. ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവനും.	H.M. SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSA
ഭൂപടമറിയാം. കേരളം. ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന. പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന. ഭൂപട രചന. സൂചികാ നിർമാണം.	[illegible]	SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രവിസ്മയം. ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്രപാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM. SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രോത്സവം. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	H.M SRG. ട്രസ്റ്റീസ്	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	H.M. SRG. ട്രസ്റ്റീസ്	PTA

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.	1) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. 2) ഗണിത മാഗസിൻ	വർഷം മുഴുവൻ.	SRG.	PTA
	3) ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	SRG.	PTA
ഗണിതലാബ്.				
ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	H.M SRG Class teacher.	PTA
ഗണിതച്ചുവർ.				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രോപകരണ ശില്പശാല. പഠനോപകരണങ്ങളി ലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം.	ശ്രീ. സജീഷ്.	PTA
ശാസ്ത്രമേള. ശാസ്ത്രബോധത്തിന്റെ പ്രകടനം.	പ്രശ്നോത്തരി ക്വിസ് പ്രോജക്റ്റ് പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG. class teacher.	PTA.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവിധാനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. സിനിമാപ്രദർശനം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	SSA
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	Let's talk... . പ്രതിഭകളുമായി സംവദിക്കൽ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒന്ന്. മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SSA
വായന: ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. വായനാ ക്യാമ്പുകൾ. ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന.	ജൂൺ- മാർച്ച്. മാസത്തിൽ ഒന്ന്. 3 മാസത്തിൽ ജൂൺ- മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ. വായന പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. വായനാവേള ഒരുക്കൽ.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്.	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	മാസത്തിലൊന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

വിഷയം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം　　　　ക്ലാസ് 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക • സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണം • ഗ്രാമങ്ങളും നഗരങ്ങളും അവയുടെ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങളും സാന്ദ്രതകളും അതിന്റെ സാംസ്കാരികതകളും ചിത്രീകരിക്കുക	ആൽബം തയ്യാറാക്കാം ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
• അറിവ് പ്രചരിപ്പിക്കുക • സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക • സമൂഹത്തിന് വിവരണങ്ങൾ നൽകുക. • സാമൂഹ്യ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. • സാമൂഹ്യ സ്വത്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക	വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ സാമൂഹിക സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
• വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണം. • പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക. • ആശയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക. • പ്രകടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	എന്റെ നാട്ടിലെ ഉല്ലാസങ്ങൾ സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
• വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	സൈബർസുരക്ഷാ തരംഗ ക്ലാസ് സൈബർസുരക്ഷയെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ	പി. ടി. എ	1500/-

ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രകടമാക്കുക. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രകടമാക്കുക	തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിതവും അല്ലാത്തതുമായ ദുരന്തങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കുക. പുതിയ വിദ്യാർഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക.	മ്യൂസിയം ഒരുക്കാം കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ധാന്യസംഭരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മ്യൂസിയം ഒരുക്കുന്നു	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം സംരക്ഷിക്കുവാൻ വിഭിന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും വിധികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഭക്ഷണത്തിൽ സുരക്ഷാ പ്രകടനവും പരിശോധനയും. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുക	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം 'ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം 'എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
നിർവ്വഹണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. ഭാവിയിൽ സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുക.	സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശനം സമീപത്തുള്ള സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ഭാവിയിൽ സ്വന്തമായ അധികാരവും നിയന്ത്രണവും ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം തൊഴിലിലേക്ക് എത്തുവാനും	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാം സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച്	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക. ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക	ഭക്ഷ്യമേള കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം. പങ്കിട്ടു കഴിക്കൽ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകരണം വളർത്തൽ. വിദ്യാർഥികൾക്ക് പ്രതിഭാശാലിയാകാൻ അവകാശം നൽകുക. സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവകവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ഭക്ഷണരീതികളുടെ മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. ഭക്ഷണരീതികളുടെ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തികളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുക. ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭക്ഷണരീതികളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഭക്ഷണരീതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, അനുയോജ്യതകൾ, പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രതിപാദിക്കുക.	കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് 'ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക.	ചിത്രപ്രദർശനം യുദ്ധം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

വികസിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
വസ്ത്രനിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശനം പ്രദേശത്തെ ഏതെങ്കിലും കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സമൂഹത്തിൽ അവശതയനുഭവിക്കുന്നവരെയും നിരാലംബരെയും സഹായിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	വസ്ത്രശേഖരണ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കൽ സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ, ദുരിതാശ്വാസക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിലേക്ക് ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

class - 5

ഗണിതം

ആമുഖം

2025-26 വർഷത്തിൽ 5ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രാവീണ്യരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതം പ്രയാസമുള്ള വിഷയം അല്ലെന്നും ഈ വർഷം ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ചെയ്യുന്നത്

ലക്ഷ്യം

× അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക

× ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

× ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിതപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

മുന്നൊരുക്കം

കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാവിന്റെ അക്കാദമിക പിന്തുണ കുട്ടികളിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	ഗുണഭോക്താക്കൾ ക്ലാസ്/വിഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക	
2 ദൈനംദിന ഗണിതശാസ്ത്ര ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള വികാസവും.	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം	മാസത്തിൽ	//	500/-
3 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും	ഐ ടി അധിഷ്ഠിത ഉപകരണങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ, ടാബ് മുതലായവ			
4 കോടിവരെയുള്ള വലിയ സംഖ്യകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും	ഫോൺ നമ്പർ, നോട്ടുകൾ, കലണ്ടർ.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത-അധ്യാപിക	-
5 ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കുന്നതിന്	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും	വരയ്ക്കാം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ഗണിതാധ്യാപിക	

OPPO F23 5G
Jayasree | 2025.07.11 14:41

ക്ലാസ് 5
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ടാർഗറ്റ് ഗ്രൂപ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	ചുമതല	
1)	ജീവിതചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	മുഴുവൻ കുട്ടികളും	[illegible] ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണം [illegible] വായനാസാമഗ്രികൾ [illegible] സസ്യങ്ങളെ [illegible]	അദ്ധ്യാപകർ [illegible]	ശാസ്ത്ര [illegible]	
2	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	//	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രവിസ്മയചെപ്പ്	//	//	
3	ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	//	ICT	//	//	
4	ജീവിത					

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം
	ഭാഷാകേളി. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ.

പഠിതാക്കൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	<u>വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്</u> പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ചർച്ചാദിവസം.
	<u>വാർത്താവായന</u>- നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതികരണം.

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ.	