അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ലൂഥറൻ എൽ പി എസ്

മൈലക്കര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

› പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
› കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
› രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
› രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

› സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
› സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
› അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
› ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
› താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

› സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
› കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ.
› വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
› രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
› പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
› ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ദൗത്യം

- നീഡേഴ്സ്, തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ധ്വനി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

- സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

> വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
> കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

> വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
> ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
> ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
> രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
> ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
> കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
> ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

> സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
> കുട്ടി വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
> വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
> രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
> പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
> താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു.
> ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
> ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന കുഞ്ഞുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

> ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
> കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
> മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

> ഭക്ഷ്യോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
> കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
> ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
> ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
> ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
> സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
> ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
> കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

> കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
> വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
> ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുള്ളതാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അറിവ് നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ് ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

> ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
> അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
> അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
> ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
> ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
> സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
> രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
> ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
> ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
> ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

- ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ACADEMIC MASTER PLAN

STD 1

ENGLISH

To goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes ~~illiterate~~ illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about picture and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentences chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Pictures reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഡാറ്റ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD II

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം
12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിതക്കേളികൾ
14. ഗണിതകിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണകിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
19. പാനീയമേള
20. ഭക്ഷ്യമേള (21) പലഹാരമേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാളമധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ - മാർച്ച്.
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ - മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്.
7. നാട്ടിലെ വിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ.
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി വരെ.
10 വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11 ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12 ഗണിതകേളികൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്
13. ഗണിതകിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്.
14 പരീക്ഷണങ്ങൾ - മാസത്തിൽ ഒന്ന്.
15. ലഘുപ്രോജക്ട് - മാസത്തിൽ ഒന്ന്.
16. പരീക്ഷണകിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്.
19. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
20 പാനീയമേള - "
21 പലഹാരമേള - "

1. ആമുഖം

ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്നപ്പോ
കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം
ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ പ്രകടമാ
മാറ്റം ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

2. മലയാളം - മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു
മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് ക

3. സംയുക്തഡയറി

ലക്ഷ്യം.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാൻ സം
നിന്നും കഴിയുന്നു.
സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിനും ഭാഷാശേഷി
വികസിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം - Jun
CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ ജൂലൈ
സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ [ജനുവരി]

4. പാട്ടരങ്ങ്.

ലക്ഷ്യം :- താളം മനസ്സിലാക്കി കവിതകൾ ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന ക്രമം SRG ചർച്ച June first week

പാട്ടരങ്ങ് ശില്പശാല

പാട്ടരങ്ങ് അവതരണം August മുതൽ ബാലസഭ

5. സചിത്ര പുസ്തകം.

ലക്ഷ്യം

മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക്ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

- ഏകദിന ശില്പശാല June

CPTA . All months.

6 റിസോഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വാ
ക്കാരാക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ഉദ്ഘാടന ശില്പശാല July
എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാ
ങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുകൃതികൾ എന്ന്
റിസോഴ്സ് തിയേറ്ററിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ചത് ബാലസഭ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

7. നാട്ടുവിശേഷം.

ലക്ഷ്യം: പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാ
ഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ന
എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അവതരണം June
പ്രകൃതിനടത്തം Field Trip ആസൂത്രണം.
PTA യിൽ അവതരണം
പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ
പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി അ

8. ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ് പത്രം SRG ചർച്ച
CPTA യിൽ അവതരണം
കുട്ടികളുടെ അവതരണം.
ഇടയ്ക്കിടെ നടക്കുന്നു. ജൂലൈ - മാർച്ച്.
ചുമർ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.
പ്രദർശനം, അവതരണം

9. രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ to february)
രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ
പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

10. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യം:-

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാ(രാക്കി)
മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന

മാതൃകാ വായന [July to March]

11. ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യം

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ അവതര(ിപ്പിക്കൽ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രാദേശിക കലാസാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സം(ഗമം) ഉറപ്പാക്കുന്നു.

കൃതികൾ list ചെയ്യുന്നു

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചർച്ച.

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് ഉപകല്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. June - February

15. ലക്ഷ്യമേഖലക്ക്.

ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ യുക്തിചിന്തയും ശാസ്ത്രചിന്തയും വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

16. പരീക്ഷണകിറ്റ്.

12 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം
ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വ്യത്യസ്തമായ ഗണിതകേളികളിലേർപ്പെടുന്നു
- കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം [സങ്കലനം]
- ബോംബിനോ കളികൾ [വ്യവകലനം.] June
- ബോൾകളി [ഗുണനം]

13. ഗണിതകിറ്റ്.

ലക്ഷ്യം : ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം
10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, ചുക്കിക്കുരു, സ്കെ, ...
ബോംബെ ...ച്ചിത്ര അച്ചുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ ...
അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ...
കിറ്റിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

14. പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
അന്വേഷണാത്മക നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു

English

Aim :

To speak, read and write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pre test

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

games

Action songs

Activities

Conversation, Role play

Skit

Story using ICT

Speaking skills

Description

growing sentences sentences

picture reading

picture description

Self introduction

Assembly activities, book review

Riddles

July & August

Reading Skills

News paper reading

library books reading

Book review

Reading breaking news

find words

Collect and read past tense

rhyming words

describing words

TB activities

Writing Skills

Make word web

Picture description

word Chain

make words and sentences

Riddles

Conversation

Add more lines

Develop story

description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std - III

ഉപജില്ലാവേല - (ടാക്ക

ക്ലാസ് = 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1 കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	2 പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ CMC	
	3 ചിത്രഗ്യാലറി	ജനുവരി	MPTA കുട്ടികൾ	SMC
വായനാപരിപോഷണം	1 പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല	
	വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിൽ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ് SMC SRG
	നാട്ടുവായന - പ്രാദേശികഎഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ സാഹിത്യക്ലബ്	വായനശാല

AIMS	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To study Alphabets	Pre-Test Write simple word	June July	Teacher Students	PTA
To study write and read simple words	Circle the word from TB and read	August & September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for english speaking in the classroom	Classroom communication should be in English, like May I drinks some water May I Go to bathroom? Hello everyone. Good morning Good morning everyone Good morning everyone How are you? How are you all How are you today	Acadamic year	Teacher Parents Students	Nil

Std -3
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	കണ്ടെത്തലുകൾ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്. പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിൽ കൂടി. ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	നവംബർ		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഭവവും ഒറിഗാമിൻ ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	വെടിക്ക് വേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC SSA Staff

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD IV

Academic Masterplan Std IV Malayalam

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം മലയാളത്തിളക്കം ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG, Class Tr.
വായിക്കാം വളരാം വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG. Class Tr CPTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ			
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr

കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം			
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ ICT	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr
രുചിച്ചറിയാം	ഭക്ഷ്യമേള – പാചകക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Tr PTA
നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ			
ഓർക്കാം – അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)			
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ – ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr PTA
കലക്കൂട്ട്			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് അവതരണം,	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Tr

സർഗ്ഗോത്സവം.			
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG. CPTA Class Tr.

Academic Master Plan Std IV Maths.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുതൽ	SRG Class Tr
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി.	"		"
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. നിർമാണം പ്രദർശനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിൽ / (ഒഴിവുള്ള സമയത്ത്	C Tr
ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ	ഗണിത ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശന മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല നിർമാണം, പ്രദർശനം.	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യാനുസരണം.	SRG. Class Tr.

ഗണിത മേള [illegible] Brahma	ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം	1	SRG. Class Tr. PTA

Academic Master Plan Std: IV EVS

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ
പ്രകൃതിനടത്തം Field Trip	നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം	TB യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Tr
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	"	"	"
ശാസ്ത്രമേഖല വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് etc	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Tr
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായന, ഭൂപടരചന, സൂചിക, പരിചയപ്പെടൽ, നിർമ്മാണം, കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Tr

ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ- ശാസ്ത്ര പഠനമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ ″	ആവശ്യാനുസരണം ″	SRG Class Tr ,
ശാസ്ത്രോത്സവം പഠനയാത്രകളുടെ പ്രദർശനം പ്രോജക്ട് ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം ″	വർഷത്തിലൊന്ന് ″	HM SRG Class Tr ″
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	അറിവുകളുടെ ദാനം	വർഷത്തിൽ 1	HM SRG Class Tr

Accademic Master Plan STD IV English.

Objectives.

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging..
- To expand vocabulary for improved communication skills.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To ~~enquip~~ equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in daily life.

SL No	Name	Description	Period
1	English challenge.	We can creates an English atmosphere. Speak simple english sentences frequently. Uses simple question and lead to jokes. prepare some story cards and short videos of its reading. Share them in groups. celebrate a day in a week as English day, Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks tables etc... Makes use of some action songs and games also.	June to March
2	English Assembly	Listening - Teacher Talk Speaking - Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.	June to March.

3	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles - eg- Issac and Dilna. Gives more chances in the next coming units also.	From June
4	NEW	New words are ~~inde~~ introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. Students have to keep them in notebooks as My English world.	June to March.
5	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values live brave, unity, kindness, honesty etc.. for reading	Once in a week.
6.	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures	From end of June to March.
7.	Hai English [English club]	Various club activities Eg! - Reader's theatre.	June to February

8.	Picture dictionary [world of words]	At the end of each unit collect words, recorder them and create a picture dictionary	At the end of each unit.
9.	Creative Space	Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them	Sargavela period
10	[illegible] notice	Exhibits model notices. lead to discussion and prepare school notice about major activities	June last week.
11	Description	Gives different pictures to prepare a description	July to Jan
12	Riddles riddles	Try asking some riddles eliciting peculiarities of a riddle and give riddle making as a group work	July