# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ
# പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

## മലയാളം

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

Scanned with OKEN Scanner

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്താൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറു-കഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

## ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* ഒന്നാം പാഠം ഉന്നൽ നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ

ഉപയോഗിച്ച് പദനിർമ്മാണ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

## ജൂലൈ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും വായിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു

## ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു

## സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

## ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## നവംബർ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* ചിത്രവായന, കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

# ഡിസംബർ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തുന്ന ഇരിപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

# ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ പ്രകാശനം

* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പുസ്തകം ആക്കി സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

* അക്ഷരോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചങ്ങലവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

# Academic Master plan

## Class- 1

## English

Scanned with OKEN Scanner

# Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

# Objectives of learning Outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe Orally about the pictures and Objects.
* Familarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm action.
* Familarise the names of birds, animals their young ones and identifies from pictures.

Scanned with OKEN Scanner

## June

Introduce symbol words
provides picture cards and ask questions based on these pictures
Encourage Graphic Reading.

## July

Identify familiar words.
Identify rhyming words.
say familiar words.
Read familiar words.
Write familiar words...

## August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Describes orally about pictures and objects using adjectives.
Making growing sentences using pictures.

Scanned with OKEN Scanner

# September

* Read and Write simple Words and simple Sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

# October

* Introduce ~~symbol~~ simple picture discriptions.
* Make word chain, Sentence chain, Growing Sentence.
* Make riddles.
* Describing words and rhyming words.
* Text book activities.

# November

* Prepare Reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak english...
* Write english simple sentence using given words.

Scanned with OKEN Scanner

## December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage reading using library books...

## January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

## February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English Assembly.

## March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple Sentences.
* picture reading and picture description.
* Making simple paragraphs..

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഗണിതം

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് കൃഷിയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നിരന്തരമായി നേരിടേണ്ടുന്നവരാൽ ഗണിതം പിന്നിലായി പോകാതെ മനുഷ്യരാശിയിൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കേണ്ടതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കേണ്ടതാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* 9 ൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* സങ്കലനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാചാർട്ട് രൂപീകരിക്കൽ.

## ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

## ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

## ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനം
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## നവംബർ

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (തുടർച്ച)

## ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആശയം വ്യക്തമാക്കൽ

# ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും, രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

# ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
* 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ..
* 1 മുതൽ 100 വരെ എണ്ണുന്നു .. എഴുതുന്നു.

# മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യ സങ്കലനം
* 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യ വ്യവകലനം.
* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം.

Scanned with OKEN Scanner

# Academic Master Plan

## class 2

Renjisha · K·C
GUPS Madamon

Scanned with OKEN Scanner

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക
- അക്ഷരം, ഞാനും താനും എന്നിവ പരിശീലിച്ച് വിവരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. കവിതാ പൂരണം.

## മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

## ഇടപെടൽ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്]
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം.
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം

Scanned with OKEN Scanner

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി ആവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിത്വം.
- മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു



Scanned with OKEN Scanner

ജനുവരി.

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- കവിതാ പൂരണം.
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കും എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ [ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്].
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്.

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

## ഗണിതം

### ആമുഖം

• ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ട-ങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

### പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങ-നെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

• സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും . മെച്ചപ്പെടുത്തി നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

• ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

• ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എണ്ണുന്നു [100 ൽ താഴെ].

• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മൂന്നാംഘട്ടം.

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4, ..., ...

1, 3, 5, 7, ....

10, 20, 30, 40, ....

5, 10, 15, 20, ..

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ സ്വയം കണ്ടെത്ത

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

  5+5=10 , 10+10=20

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതശേഷിയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

Scanned with OKEN Scanner

സെപ്റ്റംബർ

• ഗണിതത്തിലെ സങ്കേതങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

• വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

• സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
[പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ]

5, 10, 15, 20, 25

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ. പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.

നവംബർ

• സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്]

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കുട്ടികൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ ചേർക്കൽ

• ക്ലാസിനൊരു 'കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

• നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട്, നാണയം.

ഡിസംബർ

• സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാന രൂപങ്ങൾ.

• സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ] രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

• വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

Scanned with OKEN Scanner

## ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

## മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Scanned with OKEN Scanner

## English

**Aim**
To speak, Read & write English without any mistakes.

Time - June, July, August

**June**

- Pretest
- To develop listening skills & reading skills first

**Listening skills**
Game, Action songs Hello English Activities, 2 conversations, skit, stories.
- Use ICT

**Speaking skills**
Descriptions, growing sentences picture reading picture description self introduction Assembly activities, Speech, book review, quiz, riddles, school activities.

**July, August**

Reading skills
News paper reading library books reading

book review , Reading breaking news, find words. collect and read past tense rhyming words, describing words etc Textbook activities.

Writing skills.

Make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words, sentence make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter, announcement, magazine.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 3

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3 . മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല. |
|---|---|---|---|
| വായന<br>മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ | • പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>• വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• പത്രവാർത്ത<br>• ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ടീച്ചർ |
| ലേഖനം<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.<br>• അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.<br>June 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം<br>പോസ്റ്റർ<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (October 2 നവംബർ - 14)<br>കത്ത് (October 10 തപാൽ ദിനം) | ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ | " |
| | | | |

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നി രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു. | പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>· ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ | ടീച്ചർ CPTA |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ<br>· നാണയങ്ങൾ<br>· കളിനോട്ടുകൾ<br>· പാഠങ്ങൾ | ആഗസ്റ്റ് | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ |
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക. | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | സെപ്തംബർ | " |
| സങ്കലനം വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | · മന: കണക്കുകൾ<br>· നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | October- November | " |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | · മന: കണക്കുകൾ<br>· [illegible]<br>· മഞ്ചാടിക്കളി<br>· നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഡിസംബർ- ജനുവരി | "<br>CPTA |
| ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ. | "<br>· ICT | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപിക |
| ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ | കുസൃതി കണക്കുകൾ ഗണിത പസിലുകൾ ഗണിതം കളികളിലൂടെ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം | " |
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം. | രസകരമായി ഗണിത പഠനം നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ. ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | SRG അധ്യാപിക |
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ) | വിവിധതരം കളികൾ- (കോണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കച്ചവടകളി) | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അധ്യാപിക. |
| ഗണിതമേള | പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG അധ്യാപിക. |

AIM :-

- To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :-

Games, Action songs

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit
- stories
- Use ICT.

Speaking skills:

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.
- Make the simple Sentences using the word about picture.
- Growing sentences, picture reading, Self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Scanned with OKEN Scanner

Dece

Reading skills :-

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities.

Writing Skills :-

- Make word web
- picture description
- word chain
- Make words & Sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November

– To express thoughts, feelings etc.

– Reading Skills :-

- Library book reading.
- Conversations, skit, stories, use ICT
  Read stories
  Develop story.

Writing Skills :–

- Description
- Thoughts

Scanned with OKEN Scanner

## December and January

- Develop the creative speaking and writing.

### Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit, Stories use ICT
- Develop story
- Reading dairy.

### Writing skills

- Dairy
- Announcement

## February and March

To improve the presentation power.

### Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story.

### Writing skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

Scanned with OKEN Scanner

പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല. |
|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം. | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ<br>·പ്രകൃതി നടത്തം (വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം) | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപിക |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | • മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മാണം<br>• വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ | ആഗസ്റ്റ്– സെപ്തംബർ | അധ്യാപകർ PTA ഹരിതകർമ്മസേന. |
| വ്യക്തിശുചിത്വം | കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം<br>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• ശുചിത്വശീലങ്ങൾ | സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ. |
| • ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ,<br>• ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം | ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരീക്ഷണം വീട്ടിലും സ്കൂളിലും.<br>ശാസ്ത്രമാസികകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച് | " |

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## Std : IV

Scanned with OKEN Scanner

# മലയാളം Std IV

## മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA-ഫണ്ട് |

## വായിക്കാം വളരാം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ<br>പുസ്തക പരിചയം<br>വായന കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദന കുറിപ്പ്<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>Class tr<br>CPTA | PTA |

## എഴുതാം തെളിയാം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിവാരം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class teacher | PTA |

## എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ- സാഹിത്യകാരൻ-മാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class tr | |

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| **അറിയാം കേട്ടറിയാം** | | | | |
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class teacher | PTA |
| **രുചിച്ചറിയാം...** | | | | |
| നമ്മുടെ പഴയ (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമാണം - ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG Class teacher PTA | |
| **ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)** | | | | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനനം - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG Class teacher CPTA | |
| **കലക്കൂട്ട്** | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM SRG CPTA class tr | PTA |
| **സർഗോത്സവം** | | | | |
| ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM SRG CPTA class tr | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

# ഇംഗ്ലീഷ് - Std IV

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| **ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി മുഴുവൻ നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation Story telling | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SMC |
| **ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം | മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM Class teacher SMC | SMC |
| **ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദഗ്ദ്ധ രചനയ്ക്ക് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പോസ്റ്ററുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സമ്പൂർണ്ണതകളുമായി തയ്യാറാക്കൽ | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാമൂല ഒരുക്കൽ<br>വായനവേള ഒരുക്കൽ<br>വായനാക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാം ടേമിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനുള്ള കഴിവുള്ള നിലവാരത്തിലെത്താൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാകൽ | വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | ഒരു ദിവസം | HM<br>class teacher<br>SMC<br>PTA | PTA<br>Parents |

# ഗണിതം - Std IV

**കളിക്കാം ഗണിക്കാം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചോദ്യക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം (ഉത്തരമില്ലാ പറയൂ ഡൈസ് കളി) സംഖ്യാവ്യവഹാരം (ബുദ്ധകളി | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

**ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണ പ്രവർത്തനം | വർഷത്തിലൊന്ന് (ഒഴിവുസമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

**ഗണിതലാബ്**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ | ഗണിതലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

**ഗണിതച്ചുമർ**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗികത്വം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

**ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതവേദി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതശേഷി-കളുടെ പോഷണം | പ്രശ്നോത്തരി<br>പസിൽ<br>പാറ്റേൺ<br>പഠനഉപകരണ-ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷ-ത്തിലൊന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

# മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം | | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. നിരന്തര സമ്പർക്കത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനത്തിന് വളർന്നുവരാൻ പരിസരമൊരുക്കുക | | എന്റെ അനുഭവലോകം. പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവലോകത്തെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാശേഷി. | ഒരു മാസം. | മലയാളം അധ്യാപിക | |
| 2) പഠിതാവിന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. | | അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ഉച്ചാരണം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ഒരു മാസം. | " | |
| | | വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം | ഒരു മാസം. | " | |
| | | വാർത്താലോകത്തേക്ക്. പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പത്രക[illegible] ശേഖരിക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | എല്ലാദിവസവും. | " | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ | വാർത്താവായന<br>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി നിരന്തരം കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | | |
| 3) സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. | · അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം | | |
| | സംവാദം / മുഖാമുഖം<br>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങൾ സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | | |
| 4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിജ്ഞാനം നേടി ഭാഷാപരവും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും | ഇ- കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്.<br>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | നവംബർ | | |

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | രംഗാവിഷ്കാരം<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകണം. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തണം. | അക്കാദമിക് വർഷം. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം. | | | |
| 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ വായന, ലേഖന ശേഷിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിരയിൽ എത്തിക്കുക. | വായനാകാർഡുകൾ കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവയുടെ വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>വായനാകാർഡ് വായിച്ച് ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.<br><br>ഉചിതമായ സ്ഥാനത്ത് ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം. | |

Scanned with OKEN Scanner

# UP ഗണിതം

## മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Sunilamol. P
GUPS Madamon.

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു | - കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | June | ഗണിത അധ്യാപിക | |
| * രസകരമായ ഗണിത പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും. | - ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | " | |
| | - ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | " | |
| | - ഗണിത പസിൽസ് ക്ലാസ്സിലും ഉൾപ്പെടുത്തുക. | എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും | " | |
| | - ഗണിത കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. | " | " | |
| | - ഗണിത പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം. | | " | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ | * ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ<br>* ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത models-ന്റെ നിർമ്മാണം.<br>* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമിതി. | അക്കാദമിക വർഷം. | ഗണിത അധ്യാപിക + PTA | |
| * ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ | ഗണിതത്തിൽ പോയിന്റുകൾ വരെ വഴിച്ച് പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | ഒരു ദിവസം. | ഗണിത അധ്യാപിക | |
| | * ഗണിത exhibitions നടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | " | " | |
| | * ദിനാചരണങ്ങൾ | " | " | |
| | * ഗണിത അസംബ്ലി. | വർഷത്തിൽ 2 ദിവസം | " | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ സംഗമം പോലുള്ള ആശയങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ [illegible] എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.<br><br>Field Trip.<br>ഗണിത park ഉള്ള അടുത്തുള്ള ഒരു സ്കൂളിലേക്ക് field trip. | മസ്തിഷ്കത്തിൽ ഒരു പ്രയോഗം | ഗണിത അധ്യാപിക. | |

Scanned with OKEN Scanner

## ക്ലബ്ബ് തലം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | V | | | |
| | ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | June | ഗണിതാധ്യാപിക. | |
| ചലനത്തിലൂടെ ജ്യാമിതീയ ആശയങ്ങൾ വായ്ക്കുന്നത്. | പെൻ ബോക്സ് നിർമ്മാണം. | | " | |
| | ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | | " | |
| | ക്യൂബ് നിർമ്മാണം. | | | |
| സംഖ്യകളുടെ വിശകലനം | സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം | July | " | |
| | സംഖ്യകൾ - വായന - എഴുത്ത്. | | " | |
| ഗുണനരീതി | ജിയോബോർഡ് നിർമ്മാണം | | " | |
| | (കാർഡ്ബോർഡ്, പെട്ടികൾ) | | | |
| | ചതുരങ്ങളും സമചതുരങ്ങളും രേഖീകരിക്കൽ. | Aug. | " | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കോണുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകൾ വ്യത്യസ്തമായ പാഠങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി | VI<br>- ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരണം.<br>- കോൺ മാപിനി നിർമ്മിച്ച് കോണുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.<br>- ഗണിത പൂക്കള നിർമ്മാണം<br>(a) പൂക്കളത്തിലെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക.<br>(b) എത്ര തുല്യ ഭാഗങ്ങളായാണ് വൃത്തത്തെ വിഭജിച്ചത്? ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെയും കോണളവ്? | June<br>July | ഗണിതാധ്യാപിക.<br>" | |
| ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുക | - ഫ്രാക്ഷൻ ഡിസ്കുകളുടെ നിർമ്മാണം<br>* worksheet - നിർമ്മാണം<br>* തുല്യഭിന്നം<br>* ലഘുരൂപം.<br>* ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണനം ഹരണം. | Aug. | " | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വ്യാപ്തം കാണുക. | ക്യൂബിന്റെ നിർമ്മാണം. ചതുരക്കട്ട നിർമ്മാണം Page-42-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ മൂന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വ്യാപ്തം കാണുക. | Aug. | " | |
| | **VII** ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ, puzzles, games എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക. | June | " | |
| സമാന്തരവരകൾ തിരിച്ചറിയുക. ജ്യാമിതീയ ആശയം പരിചയിക്കുക. | * Geogebra ഉപയോഗിച്ച് കോൺ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. * ത്രികോണത്തിന്റെ കോണുകളുടെ അളവുകളുടെ തുക 180° എന്ന് കണ്ടെത്തുക. * ചോദ്യബാങ്ക് ഉണ്ടാക്കുക. | | " | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ മേളകൾ പരിചയപ്പെടാൻ. | - worksheet നിർമ്മാണം<br>- ICT സഹായങ്ങളുടെ ദിനാചരണ ചിത്രീകരണം | | // | |
| നിർമ്മാണത്തിലൂടെ പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി | വിവിധ പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.<br>നിർമ്മിച്ച പാത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | July | // | |
| ദിനാഘോഷ ഗാനം നിർമ്മിക്കുക. കുട്ടികൾ ഉത്സാഹ പരിപാടികളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. | * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.<br>· worksheet നിർമ്മാണം.<br>* ഉടൺ<br>* ഗാനം | Aug. | // | |

Scanned with OKEN Scanner

# മേഖല : യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സ്വന്തമായി വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|
| 1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശീലിക്കാൻ നേടിയെടുക്കാൻ | നാട്ടറിവ് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപരമായി കുട്ടികൾക്ക് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രവൃത്തികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. | ജൂൺ (വർഷാരംഭം) | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക | |
| | ഓർമ്മച്ചെപ്പ് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജാലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. | ജൂൺ [വർഷാരംഭം] | " | |
| 2. പഠിതാക്കളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തി വളർത്തിയെടുക്കുക. | Virtual Field Trip. ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ പഠന നിലവാരം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3. ജനാധിപത്യ മൂല്യം ജീവിത ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുത്തുക. | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് നിയമസഭയിലേക്ക്. ... ജനാധിപത്യ | " | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | ടീവിയുടെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക. | |
| 4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ഫയർഫോഴ്സ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഒക്ടോബർ മാസം. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക. | |
| 5. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ദോഷവശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധവത്കരണക്കുറിച്ചും വിദ്യാർഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായും സൈബർ പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ, സൈബർ കുറ്റങ്ങളും എന്നി വിഷയത്തിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ മാസം. | " | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉന്നതങ്ങളിലെ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാപ്തി നേടും വിധം. അറിവിന്റെ ആധുനിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉന്നതങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ മാതൃകയാക്കേണ്ട വ്യക്തിത്വങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് |
| 7. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നു. | കാടിന്റെ ഉൽപന്നങ്ങൾക്ക് വിലയേറിയ കളികൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുക. | " | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക. | |

# AMP- UP- സയൻസ്

## ഉദ്ദേശ്യം

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും എതിരായ നിലപാടിനെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനവിടവ് നികത്തി അവരുടെ അക്കാദമിക മികവ് ഉയർത്തുക.
- പഠനത്തിന് ശേഷം ജോലി സമ്പാദനത്തിനുള്ള ചില ആശയങ്ങൾ നൽകുക.
- ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
-

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP സയൻസ്.

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അക്കാദമികം | *ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളും പഠന സാമഗ്രികളും നിർമ്മിക്കുക. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക. | |
| | | *ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മാണം | " | " | |
| | | *നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ ആരംഭിക്കുക. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. | " | " | |



Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

| മേഖല | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | * ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. | അക്കാദമികവർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | * വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ | " | " | |
| | * ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | " | " | |
| | * Field Trip. | | | |
| ഭൗതികം | * സയൻസ് ലാബ് നിർമ്മാണം | " | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ + ക്ലബ് | |
| | * ശലഭോദ്യാനം വിപുലീകരിക്കുക. | " | " | |
| | * പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം. | " | " | |



Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹികം. | * കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | * ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | " | " | |
| | * ഊർജ്ജക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ് എന്നിവയുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ + വിവിധ ക്ലബ് ഭാരവാഹികൾ | |
| | * ദിനാചരണങ്ങൾ | | , | |
| | * ശാസ്ത്ര അസംബ്ലി. | | , | |
| | * ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം. | " | | |
| | * Soap നിർമ്മാണം | | കുടുംബശ്രീ | |
| | * കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും. | " | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |



Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

Vocational Traning

- Electrical.
- Integrated farming (Field Trip)

PTA

classes

- Agricultural Officers.
- Farmers.
- Health workers.

- Cyber Security classes.
- Class about mensural Hygiene.

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

# AMP - ക്ലാസ് തലം.

| ക്ര.നം | മേഖല | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | V | | | |
| 1 | ഭൗതികം | സ്കൂളിലെ ചെറിയ കുളം വൃത്തിയാക്കി ആവാസവ്യവസ്ഥയ്ക്കാവശ്യമായി മത്സ്യങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുക. | June | ശാസ്ത്രാധ്യാപിക + club members. | |
| | സാമൂഹികം | Field Trip | | | |
| 2 | സാമൂഹികം | ലഹരിവ്യാധിക്ക് എതിരെ skit. | | " | |
| 3 | അക്കാദമികം | Health workers ന്റെ awareness ക്ലാസ്. | | " | |
| 4 | അക്കാദമികം | ചുറ്റുപാടുകളുടെ വിവിധയിടങ്ങളിലെ കിണറുകൾ സന്ദർശിച്ച് വെള്ളത്തിന്റെ അളവിനെ പറ്റി വിശകലനം നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. | | " | |
| | | VI | | | |
| 1 | അക്കാദമികം | ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് | | " | |
| 2 | അക്കാദമികം. | ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ ആവിഷ്കാരത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ വസ്തുക്കളുടെ exhibition ഉം വിവരണവും. | July | ശാസ്ത്രക്ലബ്. | |

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | അക്കാദമികം | സസ്യങ്ങളുടെ ചിത്രം നിർമ്മിക്കാം. | | | |
| | | VII | | | |
| 1 | അക്കാദമികം | നാട്ടിലെ ഒരു കർഷകനുമായി അഭിമുഖം | | | |
| | സാമൂഹികം | സ്കൂളിനടുത്തുള്ള നഴ്സറിയിലേക്ക് field trip | | | |
| | അക്കാദമികം | ജൈവ കീടനാശിനി നിർമ്മാണം. | | | |
| | സാമൂഹികം | soap നിർമ്മാണം | | | |
| | ,, | നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളെ acid / base ആയി തിരിക്കുക. | | | |
| | ,, | Emergency lamp നിർമ്മാണം | | | |
| | ,, | LED നിർമ്മാണം | | | |
| | ,, | ജലവൈദ്യുത നിലയം field trip. | | | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

# മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 2. ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | Lend your ear- ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |
| | Follow me if you can:- ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ | " | |
| | Breaking news: ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | നവംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | |
| | Treasure Hunt: വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഒളിപ്പിച്ച് വിദ്യ നടത്തുന്നു. ടീമുകൾക്കും നമ്പർ നൽകി അതുവഴിയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു ഏതെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു. | ആഗസ്ത് | " " | |

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | Meet the foreigners : നാട് കാണാൻ എത്തുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | |
| 2. ആവിഷ്കാര ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നു. | I Too Can . വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വർണ കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു. ഒരുക്കിയ [illegible] വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂലൈ | " | |
| | Learning Ladder: പാഠഭാഗങ്ങൾ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ചു വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി ക്ലാസിലിട്ട് നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | |
| | F.M Theatre : വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ റേഡിയോ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ടേമിൽ ഒരു തവണ | " | |
| | Readers of the month : ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Readers of the month നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. | മാസം തോറും | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | |

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | My Droplets: കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷാവസാനം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക. | |
| | Alert Zone: ന്യൂസ് ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, കോമിക്കുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ,, | |
| | Run Baby Run: ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ചാർട്ടിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും നന്നായി തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതിയ കുട്ടിയെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | ,, | |
| | Fun Time Funda: കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡ്. | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ | |

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

# भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है।विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को शुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय ह्का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

Scanned with OKEN Scanner

# विद्यालय की खूबी

## खूबी

1.पड़ने का अच्छा माहौल
2.पुष्ठाकलाय
3.कम्प्यूटर लाब
4.यात्रा सुविधा
5.स्मार्ट क्लास रूम
6.श्रेष्ट अध्यापक गण

Scanned with OKEN Scanner

| महीना | गतिविधियाँ |
| --- | --- |
| 1.जून 5<br>पर्यावरण दिवस | 1.पेड़ पौधों का वितरण,पोस्टर,प्रतिज्ञा |
| 2.जून 19<br>वाचन दिवस | 2.वाचन कार्ड का वाचन,पोस्टर,उद्घोषण |
| 3.जून 26<br>लोक नशा-निषेध दिवस | 3.पोस्टर ,प्रतिज्ञा,नारे,भाषण |
| 4.जुलाई 31<br>मुंशी प्रेमचंद जयंती | 4.पोस्टर ,पेंसिल ड्राइंग |
| 5.अगस्त 15<br>स्वतंत्रता दिवस | 5.पोस्टर देश भक्ति गीत ,संकेत पट |
| 6 .सितम्बर 5<br>अध्यापक दिवस | 6.भाषण,पोस्टर,टिप्पणी लेखन,प्रश्नोत्तरी,चित्र रचना |
| 7.सितम्बर 14<br>हिंदी दिवास | 7.पोस्टर,कविता रचना ,नाटक,चित्र रचना ,पत्र रचना ,कवितालापन |
| 8.ओक्टुबर 2<br>गांधी जयंधी | 8.पोस्टर,भाषण,पेंसिल ड्राइंग |
| 9.नवंबर 1<br>केरल का जन्मदिन | 9.पोस्टर,केरल से संबधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना |
| 10.नवंबर 14<br>बाल दिवस | 10.नेहरू टोपी निर्माण,पोस्टर |
| 11.दिसंबर 25<br>क्रिस्थमास | 11.क्रिस्थमास कार्ड निर्माण |
| 12.जनवरी 26<br>गणतंत्र दिवस | 12.पोस्टर ,भाषण,ड्राइंग्स |

Scanned with OKEN Scanner

# उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अक्सर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का आर्जन।

Scanned with OKEN Scanner

# अकादमिक मास्टर प्लान

1 छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2 अपनी पसंद के अनुसार पठाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना ।
3 ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन ।
4 भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रुपीकरण ।

विछडे छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना ।
गतिविधियों को सरल बनकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना |
6.शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे जो स्कूल में ना आते उसको छोटी छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना |
7.हिंदी भाषा की विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना ।
सरल, रसीली और आकर्षक किताबे वाचन करने का अवसर देना ।

Scanned with OKEN Scanner