ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ പയ്യോളി നഗരസഭയിലെ അയനിക്കാട് തീരദേശത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് അയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി. സ്കൂൾ. 1976ൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 500 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ 2025-26 വർഷത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. 25 അധ്യാപകരും ജോലി ചെയ്യുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് ~~ബാച്ചുകളും~~ മീഡിയം ബാച്ചുകളും 17 ക്ലാസുകൾ നിലവിലുണ്ട്.

കേരള സംസ്ഥാനം നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭൂതപൂർവ്വമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലും ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമിക രംഗത്തും വലിയ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിന് അനുയോജ്യവും ആകർഷകവുമായ വിധത്തിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും സാമൂഹിക പിന്തുണയും വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

- PTA, SSG, MPTA, വിദ്യാലയ സമിതി തുടങ്ങിയ കമ്മിറ്റികൾ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തന

അങ്ങിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നുണ്ട്

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ- വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃ
അന്തരീക്ഷമാണ് സ്കൂളിന്റേത്. വിശാല
കളിസ്ഥലമുണ്ട്. പഠിക്കാൻ കോൺക്രീറ്റ്കെട്ടിടങ്ങളും. ഇരിപ്പി
ടങ്ങളും ശൗചാലയങ്ങളും പരിമിതിയിലുണ്ട്. ശുദ്ധജല
സൗകര്യവും ഉണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതി
വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും സൗകര്യവും ഉണ്ട്.
ഭക്ഷണം ഇരുന്ന് കഴിക്കാനുള്ള. ഒരു വാ
കുറവുണ്ട്. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിനായുള്ള സൗകര്യം
ഉണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും കൂടുതൽ ഗുണാത്മകമാക്കുന്നു
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന, പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലാബ്, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്യമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു
- സുതാര്യ വിവരശേഖര കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യത്തിനായി ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു
- ഓരോ അദ്ധ്യാപികയും സാങ്കേതിക വിദ്യകളിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവുകൾ പുതിയ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർട്ടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CLASS - 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടികടന്നുപോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

ജൂൺ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

* പക്ഷി തൂവലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

* പരിസ്ഥിതി ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ (വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ)

* ആൽബം (പക്ഷികളുടെ ചിത്രം)

ജൂലൈ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു തിരിച്ചറിയൽ

* തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം
* പൂന്തോട്ട സന്ദർശനം

ആഗസ്റ്റ്

* ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത് ക്ലാസ് ൽ post ചെയ്യുന്നു.

* തിരിച്ചറിഞ്ഞ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത

– ചെമ്പരത്തി, പലതരം ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്, പൂക്ക മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കാം.

സെപ്റ്റംബർ

പുഴുപാടുവുള്ള ചെടികൾ തിരിച്ചറിച്ച് ആഹാരയോഗ്യമായതും, ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ

* മരങ്ങൾ ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ

* മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

* നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

* വിത്ത്, തണ്ട്, ഇല → ചെടികൾ ഏതൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

* ചെറിയപൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ / ഒറ്റയായത് / കുലയായത് / ഔഷധഗുണമുള്ളത് / രാത്രിയിൽ വിരിയുന്നത് എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ / തിരിച്ചറിയൽ

ജനുവരി

* ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ, അല്ലാത്തവ
* പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം തയ്യാറാ...
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഫെബ്രുവരി

* 'പൂക്കൾ' ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* CPTA യിൽ 'എന്റെ പൂക്കൾ' ആൽബം പ്രദർശനം

മാർച്ച്

* പരിസ്ഥിതി ദിന ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കാ...
* ICT മുഖേന ചെടികൾ പൂക്കൾ കാ... അവസരം
* ചെടികളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മകമേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും മികവ് നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി ഓരോകുട്ടിയും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഓരോകുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാംക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും അക്ഷരബോധം വായന ഉറപ്പാക്കുക
* ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

K ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലത്തിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും താഴ്ന്ന
അറിയുന്നു.
കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ
CPTA നടത്തി എല്ലാസഹായവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള
അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജൂൺ

- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- പാട്ടരങ്ങ് പരിപാടിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകളും നാടൻപാട്ടുകളും പരിചയപ്പെടുത്തി. വ്യത്യസ്ത ഈണം, താളം എന്നിവ കണ്ടെത്തി മുഴുവനും സംഘമായും പാടി അവതരിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ സചിത്രപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകരചനകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുമോദനം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനമായ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

~~ഒക്ടോബർ~~

- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചേർപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

eg :- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ ശേഖരിപ്പിക്കൽ

ഡിസംബർ

- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതരചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ. (ഒന്ന്, പത്ത്)
- ആശയ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഉപയോഗം വെട്ടി തയ്യാറാക്കി എഴുതൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

- ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപാഠം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയ്
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി മാറുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് ഇതിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഊന്നൽകിയ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടി ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

★ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടർച്ചയായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

★ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

★ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

• പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

- ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തുന്ന വിവിധരൂപങ്ങളുണ്ട്.

- 1, 2, 3, 4
  1, 3, 5, 7
  10, 20, 30, 40
  5, 10, 15, 20 . .
  2, 4, 6 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ മാതൃകയിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് എണ്ണത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

- പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളിലെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്തംബർ

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾക്കിടയിലൂടെ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

Accademic Master Plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

June

pre test

To develop listening skill & reading skills.

First

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations

short stories

use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description

self introduction - Assembly activities - speech book review, quiz

riddles, self introduction etc

July & August

Reading skills, library books, books review, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc

Text book activities.

writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more line, develop story, description, notice, diary letter announcement, magazines.

അയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

- കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)

- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്

- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം

- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

<u>ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ</u>

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
-
-
-

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാവനാടകം അവതരണം,

<u>ഒക്റ്റോബർ</u>

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ:_ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്ത യോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

<u>ജൂൺ - ജൂലായ്</u>

യൂണിറ്റ് 1 – രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ
തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

<u>ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്</u>

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
കളിനോട്ടുകൾ
ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
കമ്പ് കെട്ടുകൾ
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

<u>ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ</u>

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

<u>ഒക്ടോബർ</u>

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

<u>നവംബർ, ഡിസംബർ</u>

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

Academic master plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also cconducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking

:ws,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio,

ıakes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4--description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
ജൈവ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	ചെടികളെ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രകൃതി നടത്തം (വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ • പി.ടി.എ • ഹരിത കർമസേന	പി.ടി.എ
വ്യക്തിശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം • ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

Academic Master Plan

IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനാ കാർഡുകളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ICT	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
രുചിച്ചറിയാം				
നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം			
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-~~[illegible]~~ ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം · ക്വിസ്, കാവ്യപ്രഭാഷണം. ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ
കലക്കൂട്ട്			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ
സർഗോത്സവം			
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം			
ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ കരചലനശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	ഉചിതമായ പാഠഭാഗത്ത് അനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ്			
ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതച്ചുമർ			
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	,,
ഗണിതഉപകരണശില്പശാല			
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച്	ഉചിതമായ പാഠഭാഗം ഉള്ളപ്പോൾ	

Class - IV

പരിസരപഠനം

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളഠ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസരഭ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Class-4

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

English

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ ആശയവിനിമയ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുതവണ അസംബ്ലി ചേരുന്നു. കുട്ടികൾ നിരന്തരവും ഇടപെട്ട്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ ശേഷി	നിത്യം വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടന്ന പ്രവർത്തനം ഡയറിയിലെഴുതുന്നു	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ (

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കഴിവ്	വിശേഷ [redacted] ദിനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസിടാം	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

വായന പരിപോഷണം	വായനാപേജ് ആൽബങ്ങൾ ചുമർ പത്രം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിച്ചത് നല്ലനിലവാരത്തിൽ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി	വായനാവാരം രചന മത്സരം ക്വിസ് മത്സരം പ്രവർത്തനം	അവധിക്കാലം	രക്ഷിതാക്കൾ ടീച്ചർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യു. പി. മലയാളം
2025 - 26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ ആശയ വിനിമയശേഷി വികസനം, ആശയ വിനിമയശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നതും പഠിതാക്കളുടെ ആസ്വാദനശേഷി	ഭിന്ന ആവിഷ്കാരം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ ആവിഷ്കാര അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	—
	ഭാഷാ ശേഷി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരവ്യക്തി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂലൈ		—
	വായനയിൽ നിന്ന് വായനയിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ് മാസം		PTA 200/-
പഠിതാക്കളുടെ സാർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	,,

		നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ വായന നടത്തി തെറ്റുകൾ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് ദിവസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
③	സാഹിത്യ കൃതികളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരെയും കുറിച്ചുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുക	ഒക്ടോബർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

പഠിതാക്കളുടെ സർഗാത്മകശേഷികൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	എഴുത്തുകൂട്ടം, വായനാക്കൂട്ടം ശില്പശാല. സർഗാത്മക രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷികൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള ശില്പശാലകൾ	നവംബർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ ഫണ്ട്
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	<u>രംഗാവിഷ്കാരം</u> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ ഇടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ, നഗരസഭാതലത്തിലുമെല്ലാം നടക്കുന്ന നാടക ശില്പശാലകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ ഫണ്ട്

6	കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വായനാകുറിപ്പുകളും ആസ്വാദനകുറിപ്പുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു.	അദ്ധ്യാ[illegible]	ഉല്ലാസ ക്ലബ്ബ്
7.	പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹനം. വായനശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളുടെ പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈബ്രറി പിരീഡുകളും ഒഴിവുസമയങ്ങളും പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. പുസ്തക പരിചയം - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ വായിച്ച പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അദ്ധ്യാ[illegible]	ഉല്ലാസം ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സംസ്കൃതം

മേഖല - അക്കാദമികം (UP)

ഉപമേഖല - സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ * അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക * കാണാനും കേൾക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. * ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക * എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	* ടെക്സ്റ്റ് നാടകീകരിക്കുന്നതും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. * പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ * രചനാ ശില്പശാലകൾ * സംസ്കൃത ദിനാചരണം അസംബ്ലി * വായനാമൂല പദയാത്ര പോസ്റ്റർ ചാർട്ട് മാസത്തിൽ നിർബന്ധ ദിനാചരണങ്ങൾ കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ, അവതരണം etc.... * വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ശേഖരണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc....

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (സംസ്കൃതം)

* സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ~~[illegible]~~ ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം

* സംസ്കൃത ദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിത-മായി ആചരിക്കൽ

* സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ

* വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസ രചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

— x —

അയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025–26

ഉർദു

അയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഉർദു

ആമുഖം :

ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖവ്വാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ് ഉർദു ഭാഷ.സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്.
ആനക്കയം ഗവൺമെൻറ് യു.പി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :

ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖവ്വാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ് ഉർദു ഭാഷ.സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്.

ആനക്കയം ഗവൺമെൻറ് യു.പി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

- ഉർദു ഭാഷയോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക
- കഥകൾ കവിതകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളോടു പ്രതികരിക്കുക.
- കഥകൾ കവിതകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളിൽ സ്വന്തം അനുഭവപരിസരം ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ സങ്കൽപ്പങ്ങൾ ഭാവന എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സർഗാത്മകമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുക
- പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളെ ഒന്നിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റാനും അവതരണം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തുക
- സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക
- സവിശേഷമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി എഴുതാനും ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കൂട്ടുകാരോടും അധ്യാപകരോടും രക്ഷിതാക്കളോടും മുതിർന്നവരോടും സ്വതന്ത്രമായ ആശയവിനിമയത്തിലേർപ്പെടുക
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക
- അഞ്ചുമുതൽ ഏഴു വരെ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ട് എഴുതാനും ചെറിയ ചെറിയ കവിതകളും കഥകളുമെല്ലാം രചിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കൈയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
- ഉർദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് റസാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഉർദു

.... ടേം പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനം : 1.

പദ്ധതിയുടെ പേര്: മെഹ്ഫിൽ ഷെക് ലവ്സ് (വായന) [illegible]

ലക്ഷ്യം/ ഉദ്ദേശ്യം	ഉറുദു ഭാഷാ പരിപോഷണം ഉറുദു വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
പ്രക്രിയ	ആഴ്ചയിൽ ഉർദു വായനാ മത്സരം, മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഉറുദു ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉറുദു വായനാ മത്സരങ്ങൾ
കാലയളവ്	ജൂൺ - നവംബർ,
സാമ്പത്തികം	ഉറുദു അധ്യാപിക
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	പരിപാടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫോട്ടോ, വീഡിയോ
പ്രചാരണം	ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ്, P.TA ഗ്രൂപ്പ്
മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	SR.G /H.M, ഭാഷാധ്യാപിക.

പ്രവർത്തനം: 2.

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ദേഖോ ഔർ സവാൽ.

ലക്ഷ്യം/ ഉദ്ദേശ്യം	ഉറുദു ഭാഷാ പരിപോഷണം പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
പ്രക്രിയ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം, ഉറുദു പൊതു വിജ്ഞാനം ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ
കാലയളവ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
സാമ്പത്തികം	ഉറുദു അധ്യാപിക.
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	പരിപാടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫോട്ടോ വീഡിയോ
പ്രചാരണം	ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ് P.T.A ഗ്രൂപ്പ്
മോണിറ്ററിംഗ് / വിലയിരുത്തൽ	SR.G. / H.M, ഭാഷാധ്യാപിക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഉർദു

.... ടേം പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനം: വായന 3

പദ്ധതിയുടെ പേര്: മീഠി സബാൻ - میٹھی زباں

ലക്ഷ്യം/ ഉദ്ദേശ്യം	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷ ഉറുദു വായിക്കാൻ കഴിയുക.
പ്രക്രിയ	അക്ഷര കാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക ശേഷം ചെറിയ ജുമ്‌ല (വാക്യങ്ങൾ) വായിപ്പിക്കാൻ പറയുക.
കാലയളവ്	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
സാമ്പത്തികം	ടീച്ചർ.
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	
പ്രചാരണം	ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകൾ.
മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	ഭാഷാധ്യാപിക, SRG. H.M

പ്രവർത്തനം: 4. എഴുത്ത്.

പദ്ധതിയുടെ പേര്:

ലക്ഷ്യം/ ഉദ്ദേശ്യം	എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
പ്രക്രിയ	അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് എഴുതിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് എഴുതിപ്പിക്കുക, ചെറിയ വാക്കുകൾ എഴുതിപ്പിക്കുക
കാലയളവ്	ജൂൺ — ഒക്ടോബർ
സാമ്പത്തികം	ടീച്ചർ
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	
പ്രചാരണം	ഉറുദു ഗ്രൂപ്പ്, ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ്.
മോണിറ്ററിംഗ് / വിലയിരുത്തൽ	അധ്യാപിക, SRG. H.M

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉപാധികൾ	പിന്തുണ
അറബിക് മധുരം. അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	ടെസ്റ്റ് നടത്തി. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകുന്നു	2 മാസം	അക്ഷര കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ
വായനാലോകം. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.	ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക. ചിത്രകഥ കഥാപുസ്തകം അറബിക് ക്വിസ്. ഒരോ അറബിക് പിരീഡിൽ ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിട്ട് ഒരാൾ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ.
പദപരിചയം.	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ. അറബിക് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ഒരോ ദിവസം പുതിയ പദങ്ങൾ പഠിക്കുക.	1 വർഷം.		അറബിക് അധ്യാപകർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	ഭൗതിക
അറബിക് അസംബ്ലി.	വർഷത്തിൽ ഒരു അസംബ്ലി. ചെറിയ വാർത്തകൾ വായിക്കുക. കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക.	1 വർഷം.	അറബി അധ്യാപകർ.	
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ നടത്തി അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുക	കഥ, പ്രസംഗം, ഗാനം, പദപ്പയറ്റ്, പദകേളി, മോണോ ആക്ട്, സംഭാഷണം	ഒരു വർഷം	അറബിക് അധ്യാപകർ.	വീഡിയോ
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അറബിക് അധ്യാപകർ	ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം

Najila.v.k
[signature]

Academic Master plan.

UP ENGLISH

Objectives

To include all students in english language learning process
To enrich and enhance the language proficiency of the learner
To support and motivate the low proficient learners by scaffolding
To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning.

No	Area	Activities	Duration	Finance	Remark
1	Reading	Card Reading Competition (simple poems and stories)	July		
2	Reading, Speaking, writing	Preparing News Report About the Programmes conducted in school	August		
3	Speaking	Talk on a Topic/Debate	September		
4	Speaking and writing	Drama Theatre (Preparing Scripts based on TB and Performance - group level competition)	october		
5	Speaking, Reading and writing	Documentary/Short film/Reels based on textual lessons	December		
6	LSRW	Talent Show (English fest) Victory Celebration, Magazine Publishing and Prize Distribution	February	Rs: 2000	

അരയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	UP തലത്തിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും ഉറപ്പിക്കൽ	■ അക്ഷരം എഴുത്ത് ■ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ■ അക്ഷര കാർഡുകൾ ■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ■ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ■ ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ■ കാർഡുകൾ അക്ഷരമാലകൾ ■ വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം ■ വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷരകാർഡ് ചാർട്ട്പേപ്പർ	BRC DIET
2.	വീട്- ഒരു പഠിശാല, കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	■ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ. ■ ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	നവംബർ - ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA BRC
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം	■ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ■ ദിനാചരണങ്ങൾ ■ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ■ അധിക വായനാ സാമഗ്രികൾ ■ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ■ ചിത്ര അടിക്കുറിപ്പ് ■ ചിത്രം കഥ പറയൽ ■ ചിത്രം കഥ എഴുതൽ	നവംബർ ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET

Bineesh. V. P

Academic Master Plan

Science - up

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്. ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവ വേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുകൾ	പി.ടി.എ
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. പരിവർത്തകൾ, തൊഴിൽ ശാലകൾ തുടങ്ങിയവ നേരിൽ കാണുവാനും കൃഷിയിലെ നൂതന മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനുമായി ഒരു യാത്ര	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഏറെ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രകുതുകികൾ ആരംഭിക്കാനും. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കാനും.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ന്റെ പ്രക്രിയാശേഷി ...കസിപ്പിക്കുക. ശാ...സ്ത്ര പദാവലികളും ...കൈകാര്യം ചെയ്യാ...നുള്ള കഴിവ് വർ...ധിപ്പിക്കുക	**ശാസ്ത്രോത്സവം** ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
...വിവിധ ശേഷികളു...ടെ വികാസം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തണം. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കണം.	ആവശ്യ സമയം	SRG	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ   മേഖല : യു.പി ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	കളി രീതികളിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ്.	ഗണിതാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്.	
2) ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു റൂമിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	
3) ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ 4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്ന വിധം - പാർക്ക്, പൂന്തോട്ടം)	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതക്ലബ്ബ്	PTA ഗണിതക്ലബ്ബ്
	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) ആളുകളെ, അധ്യാപകരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു തവണ.	ഗണിതാധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	
5) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	IT സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
6) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്: ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം.	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
7) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	ദിനാചരണം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

അയനിക്കാട് വെസ്റ്റ് യു.പി സ്കൂൾ

വിഷയം: സോഷ്യൽ സയൻസ്
യു.പി സെക്ഷൻ

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാനസികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, ചെറുപ്രായത്തിലേ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	