ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

വിദ്യാ ജ്യോതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂർ
കൊയിലാണ്ടി ഉപജില്ല
വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല
PH:0496 2623800

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

വിദ്യാ ജ്യോതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2.ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ ലഘു ചരിത്രം

4. വിദ്യാലയം മികവിൻ്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പക്രിയ - ഘട്ടങ്ങൾ

6. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -എൻ പി - യു പി

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി ഒട്ടനവധി ഹ്രസ്വ, ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പഠനം രസകരമാക്കുന്നതോടൊപ്പം പഠനാനുഭവങ്ങൾ ജീവിതഗന്ധിയാക്കാനുള്ള ശമ്രങ്ങളും ഇവിടെ നടത്തുന്നു. നാളയുടെ വാഗ്ദനങ്ങൾകാലത്തിൻറെ വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി അവരെ സജ്ജമാക്കുന്നതിന് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപാല്ലൻ സഹായിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പത്രീക്ഷിക്കുന്നു. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ഈ വിദ്യാലയത്തിൻറെ ശാപമാണ്. അക്കാദമിക സ്വപ്നങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിൽ ഭൗതിക സൗകര്യകുറവ് തടസ്സമാകാതിരിക്കാനുള്ള ഉചിതമായ നടപടികൾ അധികൃതരുടെ ഭാഗത്തു നിന്നും ഉണ്ടാവുമെന്ന ശുഭ പത്രീക്ഷയോടെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപാല്ലൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2025-2026

വിഭാഗം	ആൺ	പെൺ	ആകെ	റിമാർക്ക്
പ്രീപ്രൈമറി	**8**	**20**	**28**	
I	**14**	**17**	**31**	
II	**10**	**9**	**19**	
III	**15**	**12**	**27**	
IV	**17**	**24**	**41**	
V	**29**	**21**	**50**	
VI	**24**	**19**	**43**	
VII	**22**	**26**	**48**	
ആകെ	**131**	**128**	**259**	

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

സ്റ്റാഫ് എൽ.പി & യു.പി

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	-	1
യു.പി.എസ്.എ	-	5
എൽ.പിഎസ്.എ	-	7
ജൂനി. അറബിക്	-	1
ജൂനി. ഹിന്ദി	-	1
ജൂനി. സംസ്കൃതം	-	1
ജൂനി. ഉറുദു	-	1
ഓഫീസ് അറ്റൻഡൻറ്	-	1
താൽക്കാലിക അധ്യാപിക	-	1

സ്റ്റാഫ് (പ്രീപ്രൈമറി)

അധ്യാപിക	-	2
ആയ	-	1

ഭൗതിക സൗകര്യം

ക്ലാസ് മുറികൾ (സ്വന്തം കെട്ടിടം)	-	10
ക്ലാസ് മുറികൾ (വാടക കെട്ടിടം)	-	8
ആകെ	-	18
കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	-	1
ചുറ്റുമതിൽ ഗേറ്റ്	-	ഉണ്ട്
കളിസ്ഥലം	-	ഇല്ല
ടോയ്‌ലറ്റ്	-	5
യൂറിനൽ	-	4
അടുക്കള	-	ഇല്ല
റാമ്പ് വിത്ത് റെയിൽ	-	ഉണ്ട്

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളിൽ പൂർണ്ണത വരുത്താനുള്ള പ്രയത്നങ്ങൾ.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യംവെയ്ക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ നടപ്പില് വരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായവിധം ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ ചുമരുകൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കുക.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്, ശാസ്ത്ര ലാബ് എന്നിവയെുട ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- ഐ.സി.ടി സംവിധാനങ്ങൾ പാഠ്യ വസ്തുതയുടെ വിനിമയത്തിന്പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വായനശാലകൾ, യുവജന കലാസമിതികൾ, അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾ, റസിഡൻസ് അസോസിയേഷനുകൾ എന്നിവയെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹകരിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂൾ ദിനാചരണങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പൊതു ശുചിത്വം, ജൈവ കൃഷി എന്നിവയിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾഎന്നിവ പാഠ്യ പദ്ധതി വിനിമയത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പോഷകസമൃദ്ധമായ ആഹാരവും ശുദ്ധജലവും ആവശ്യമായ അളവിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
- ശിശു സൗഹൃദമായ ക്ലാസ്സ്മുറികൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ കഴിവുകളുടെ വികാസത്തെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് നയിക്കുക.
- ഒന്നുമതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനായാസം മാതൃഭാഷകൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയണം.
- സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് സർഗ്ഗാത്മ ആവിഷ്കാരം, സാഹിത്യ കൃതികളും, കലരൂപങ്ങളും ആസ്വദിക്കാൻ തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രാവണ്യം നേടണം.

- ജീവിത സന്ധികളിൽ ഗണിത നിർധാരണത്തിന് ശേഷി വരുത്തുക. ഗണിതത്തിൻറെ ആസ്വാദനത്തിന് ഉതകും വിധം അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ദൃഢമായ ബോധ്യം വരുത്തുക.
- ലഘുപ്രൊജക്ട്കളും സർവ്വേകളും നിർമ്മാണങ്ങളും നടത്താനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, നിരീക്ഷണങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങളും, പ്രൊജക്ട് എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുക.
- ശാസ്ത്രബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തിൻറെ രീതിയിലുടെ വസ്തുതകൾ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
- പ്രകൃതിയുടെ പരസ്പരാശ്രയം, വ്യക്തി ശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം, പ്രപഞ്ചത്തിൽ മനുഷ്യൻറെ സ്ഥാനം ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹിക നന്മക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ശാസ്ത്രിതൻ ദുരപയോഗം തടയൽ എന്നിവയിൽ കുട്ടിക്ക് അവബോധം നൽകൽ.
- സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിൽ വ്യക്തിയുടെ പങ്ക് നിർവ്വഹിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ജനാധിപത്യബോധം, മതനിരപേക്ഷബോധ, സഹിഷ്ണുത, സഹകരണ മനോഭാവം, മനുഷ്യസ്നേഹം എന്നിവ ജനിപ്പിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നു. കരാട്ടെ, യോഗ, വോളിബോൾ, ഫുടുബോൾ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയും പരിശീലനമൊരുക്കൽ. നൃത്തം, സംഗീതം, അഭിനയം എന്നിവയും ജൻമവാസനയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കുടുംബത്തിൻറെ സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്നുകൊണ്ട് വിദഗ്ധരുടെ കീഴിൽ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം. കലാ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നവിധം ശാസ്തീയ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.
- വിവധ തരത്തിലുള്ള പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കണം. അലങ്കാരതയ്യൽ, ബുക്ക് ബൈൻറിംഗ്. ഫാബ്രിക് പെയിൻറിംഗ്, വുഡ്കാർഡിംഗ്, ഒറിനാമി, മെറ്റൽ എൻഗ്രേവിംഗ്, ഗ്രാഫിറ്റിംഗ്, ഇലലക്ട്രിക് വയറിംഗ്, കാർപെൻററി വർക്ക്, പായ നെയ്ത്ത്, കൊട്ട മടയൽ മുതലായവ...
  - ✓ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി.
  - ✓ സ്വാതന്ത്രവായനക്കും എഴുത്തിനും കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
  - ✓ എ.സി.ടി സംവിധാനം ഇംകീല്ഷ് പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

- ✓ നാടകീകരണം, സംവാദം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.
- ✓ സംസ്കൃതം, ഉറുദു, അറബി, ഹിന്ദി പ്രസ്തുതഭാഷകളിൽ കുട്ടിൾക്ക് പ്രാവിണ്യം ഉണ്ടാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏഴാംക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ ഈ ഭാഷകൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷി വരുത്തണം. പരിശീലനത്തിനായി വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ പ്രാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- ✓ പ്രൈമറി വിദ്യാഭാസംപൂർത്തിയാക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും അടിസ്ഥാന വ്യാകരണങ്ങൾ മനസിലാക്കാനുമുള്ള ശേഷികൾ നേടുക.
- ✓ ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കൊയിലാണ്ടി ഉപജില്ല പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സജീവ സാന്നിധ്യം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കന്നൂര് ഗവ: യു.പി സ്കൂൾ ഉള്ളിയേരി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ 16ാം വാർഡ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്ഥാപനം ഇപ്പോൾ നവതി ആഘോഷത്തിൻറെ തിടുക്കത്തിലാണ്. 1972 ൽ ഉത്പതിഷ്ണുക്കളായ എടക്കേമ്പുറത്ത് പൈതൽ കിടാവും അദ്ദേഹത്തിൻറെ മകൻ കുഞ്ഞികൃഷ്ണകുറുപ്പുംമാണ് പാവങ്ങളായ ഗ്രാമീണരുടെ മക്കൾക്ക് അക്ഷരാഭ്യാസം നടത്താൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്. കുന്നനാട്ടിൽ താഴെ ഒരു ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത്.

ആദ്യകാലത്ത് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിൻറെ കീഴിലായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ രാമയ്യൻ പരിശോധനയ്ക്ക് വന്നതിൻറെ ചരിത്ര രേഖകളുണ്ട്. കുട്ടികൾ വർദ്ധിച്ചപ്പോൾ കെട്ടിടം വില്ലേജ് ഓഫീസിനടുത്തുള്ള സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി. 1958 – ൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ വർദ്ധനവുണ്ടായപ്പോൾ കെട്ടിടം മഠത്തിൽ പറമ്പിലേക്ക് മാറ്റി.

പൂർണ്ണമായും വാടക കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു പ്രവർത്തിച്ചു വന്നത്. 2008 ൽഉള്ളിയേരി പഞ്ചായത്തിൻറെ ധനസഹായത്തോടെ പി.ടി.എ 30 സെൻറ് സ്ഥലം ഒതയോത്ത് മീത്തൽ വാങ്ങിയത്. വിദ്യാലയത്തിൻറെ വികസനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു. എസ്.എസ്.എ യുടെ ധനസഹായത്തോടെ 10 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2010 – ൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള ഗതാഗത മന്ത്രി ശ്രീ. ജോസ് തെറ്റയിലും 2014 – ൽ കോഴിക്കോട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ട് ശ്രീമതി ജമീല കാനത്തിലും ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. പതിനായിരത്തിലേറെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആദ്യാക്ഷരംകുറിച്ച ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ആഞ്ഞൂറോളം അധ്യാപകർ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒതയോത്ത് കുഞ്ഞിരാമൻ മാസ്റ്റർ, തങ്കപ്പൻ മാസ്റ്റർ, കെ.പി ശ്രീധരൻ മാസ്റ്റർ, ബീരാൻ മാസ്റ്റർ, പൊയ്യേരി ബാലകൃഷ്ണൻ മാസ്റ്റർ, എം.പി നാരായണൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയ പേരുകൾ ഇന്നും ഗ്രാമം നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്ന പേരുകളിൽ ചിലതാണ്.

സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും ജീവിതത്തിൻറെ നാനാമണ്ഡലങ്ങളിൽ സ്തുത്യർഹമായ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന അനേകം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ച സുകൃതമാണ്. ഡോ.കണ്ണൻ(കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൊഫ.), ഡോ. ശിവൻ (യു.എസ്.എ), ഡോ.അനൂപ് കുമാർ (ബി.എം എച്ച് കോഴിക്കോട്), വി.എം വിനു (സിനിമ സംവിധായകൻ), സായിഷ് (സയൻറിസ്റ്റ്), മുസ്തഫാ മജ്ലാൻ (വ്യവസായി)എന്നിവർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽപെടുന്നവരാണ്.

നവതിയുടെ ഉദ്ഘാടനം 2017 - ഡിസംബർ 9 ന് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി പ്രൊ. സി.രവീന്ദ്രനാഥ് നിർവ്വഹിച്ചതിനു ശേഷം വിദ്യാലയത്തിൻറെ മുഖഛായ മാറ്റുന്ന ഒട്ടനവധി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ പി.ടി.എ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ സർക്കാർ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും കാര്യമായ ധനസഹായമൊന്നും ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യം ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. വാടക കെട്ടിടം സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുകയും നിലവിലെ കെട്ടിടത്തിൽ 8 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കുകയും

ചെയ്താൽ മാത്രമെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കാലാനുസൃതമായ പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ കഴിയൂ. സംസ്ഥാന പാതയോരത്ത് നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഹൈസ്കൂളുകളും, ഹയർസെക്കൻററിയുമായി ഉയർത്താൻ വേണ്ട ശ്രമങ്ങൾ പി.ടി.എ നടത്തി വരികയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ അധികൃതരുടെ ശ്രദ്ധ പതിഞ്ഞാൽ മാത്രമേ ഈ ശ്രമം യാഥാർത്ഥ്യമാകുകയുള്ളു.

അനുദിനം കുട്ടികൾ പ്രവേശനം തേടിയെത്തുന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തിൻറെ ഭാവി ശുഭകരമാണെന്നതിൻറെ സൂചനയാണ്. അക്കാദമിക രംഗത്തും പുത്തനുണർവ്വോടെ മുന്നേറാനുള്ള ചിറകുകൾ തേടുകയാണ് കന്നൂര് ജി.യു.പി സ്കൂൾ.

കാഴ്ചപ്പാട്

- ✓ ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെയുള്ള ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുക.
- ✓ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യക്തവും സ്പഷ്ടവുമായ ശ്രാവ്യവായന നടത്തുന്നതിനും കേൾക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാകുന്നു.
- ✓ ഏഴാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുക.
- ✓ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക.
- ✓ പലതരം സംഖ്യകൾകൊണ്ടുള്ള ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ✓ അളക്കാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- ✓ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ചിന്ത കൈവരിക്കാനുള്ള അന്തരീക്ഷം വിദ്യാലയത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കണം.

- ✓ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനും അതിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കൽ.
- ✓ ഏഴാംക്ലാസ്സ് കഴിയുന്നതോടുകൂടി കുട്ടിക്ക് പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല,സംസ്ഥാനം, രാജ്യം, ലോകം, സൌരയൂഥം പ്രപഞ്ചം എന്നിവയെപറ്റി സാമാന്യ ധാരണ ഉണ്ടാകു.
- ✓ മാപ്പ്, ഗോലേബ്, അറ്റലസ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- ✓ രാജ്യത്തിൻറെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.

പദ്ധതി രൂപികരണ പക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ അക്കാദമികമസ്റ്റർ പാല്ലിൻറെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്തു. ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് നൽകി
2. അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാട് ക്ലാസ്സ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി.
3. കരട് രൂപരേഖ എസ് ആർ ജി യിൽ ചർച്ച ചെയ്തു
4. കരട് രൂപരേഖ എസ് ആർ ജി,എസ് എം സി എം പി ടി എ, എസ് എസ് ജി ജനപ്രതിനികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.
5. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നവന്ന നിർദേശങ്ങൾ കൂട്ടി ചേർത്തു
6. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പക്രാശനം ഫെബ്രുവരി മൂന്നാം വാരത്തിൽ നടത്താൻ ധാരണയായി

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം

1) ഭാഷയുടെമേഖല അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. അശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**എൻ്റെ അവധിക്കാലം** പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര ങ്ങളിലൂടെ(കഥ,കവിത, യാത്രാനുഭാവം അനുഭവകുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു **ഭാഷാകേളി** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. **വക്കുകളിൽ നിന്ന് വക്യത്തിലേക്ക്.** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. **വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വക്കുകളിലേക്ക്** ഒരോ ദിവസത്തെയും അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡയറി എഴുതുന്നു.	കാലം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം എല്ലാദിവസവും	ചുമതല മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	സമ്പത്തിക വിശകലനം പി ടി എ

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻമേഖല - യു പി മലയാളം

2)പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.	<u>**വാർത്തലോകത്തേക്ക്**</u> പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പത്രികരണശേഷി ഉയർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
	<u>**വാർത്ത വായന**</u> നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		
3) സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തലും.	ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായനാ മത്സരം നടത്തി കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	പത്രവാർത്തകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ അടിസ്ഥാനമക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>**സംവാദം/മുഖാമുഖം**</u> സഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവുംസംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് സർഗ്ഗത്മ ശേഷി വളർത്തലും	<u>**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്**</u> മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശിലനം നൽകി ഇ-മാഗസിൻ, സ്കൂൾ മഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ മലയാളം ക്ലബ്ബ്

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവ◌ാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും, കലോത്സവ വേദികളിലും അവതരിപ്പിക്കൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിവിധ നാടക കലാകരൻമാരെയും മറ്റു കലാകാരൻ മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി ടി എ സ്കൂൾ	പി ടി എ
6)കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി	**എഫ് എം റേഡിയോ** വിശേഷദിവസങ്ങളും, ദിന◌ാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ, മികച്ചതിൻറെ ആസ്വ◌ാദനം തയ്യ◌ാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരോ ആഴ്ചയിലേയും പധ്രാനവ◌ാർത്തകള്ളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പധ്രാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വ◌ാർത്തയാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ സ്കൂൾ ലീഡർ മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ ക്ലബ്ബുകൾ

ഗവ : യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻസോഷ്യൽ സയൻസ് യുപി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
1സമുഹൃശാസ്തത്രത്തിൻറെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിച്ച് നേടിയെടുക്കൽ	★സാമുഹ്യം ശാസ്തമ്രായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിൻറെ മുന്നറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷ◌ാരംഭം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	★ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിത◌ാവിൻറെ മുന്നറിവുകൾ പുതുക്കുന്നതിനാവശ്യമായി(നദികൾ ഭൂപക്രൃതി, ജില,ത്ലലസ്ഥാനം വൈവിധ്യം) പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
2 പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്രസമാരകങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്. .	ഐ സി ടി സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധ◌ാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷ◌ാരംഭം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
3.,മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെചരിത്രസ്മാര കങ്ങളെകുറിച്ച് അവബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ചിത്രങ്ങൾ, വിവരണങ്ങൾ, ഭൂപടവായന എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷ◌ാരംഭം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
4. പഠിതക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**ഫിൽഡ് ട്രിപ്പ്** ചരിത്രപ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫിൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഐ സി ടി സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്◌ാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുക	അക്കാദമിക വർഷ◌ാരംഭം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
5.ജനാധിപത്യപരമ◌ായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രമസഭകൾ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിക്കളോടോപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുട അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.ക്ലാസ്സിൽ ക്ലാസ്സ് സഭ ഉണ്ടാക്കുന്നു ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷ◌ം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
6ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന കാലോജിതമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിൻറെ ആവശ്യകത പധ്രാന ഭേദഗതി എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് ആർജിക്കുന്നതിൻറെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുക.	ഐ ടി സി വീഡിയോ, വായനാ സാമഗ്രികൾ, ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന റഫറൻസ്, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ചർച്ച പധ്രാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ ഇതെല്ലാം ഉപയോഗിച്ച് വിശകലനം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷ◌ം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
7 ലോകത്തിലെ വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ നദികൾ മറ്റ് ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	ഭൂപടവായന,ഐ ടി സി ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചർച്ചകൾ	അക്കാദമിക വർഷ◌ം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
8 പക്രൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലക്കി രക്ഷ◌ാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുകറ്റ്, ഉരുൾപ്പെട്ടൽ, വെള്ളപ്പൊക്കം എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലുടെ പക്രൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തിവത്രയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡോമോസ്റ്റേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷ◌ാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
9. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചു ക്രിമിനൽ. പ്രവർത്തനങ്ങളെ റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവ◌ാൻമാരാക്കുന്നു	സമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരേയും, ഗഫ്രിക് പോലിസിൻറെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കു രക്ഷിത◌ാക്കൾക്കു റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നി വിവിയങ്ങളിൽ ബോധവൽകരണക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷ◌ം	സാമൂഹശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം യുപി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1)5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾകൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	2024ആദ്യപാദം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	നിരന്തരം മുല്യ നിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ യുണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു	എല്ലാ വർഷവും		
2)ശാസ്തത്ത്രിൻറെ പക്രിയ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	സ്കൂൾ ലാബ് ശാസ്തീകരണം വിഭവശേഖരണം എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു	2024 എല്ലാ വർഷവും സി വി രാമൻ ദിനം	പി ടി എ മനേജിംഗ് കമ്മറ്റി സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്തക്രിറ്റ്	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് അധ്യപകൻ	
3)ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്	സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി വിദഗ്ദ്ധരെപങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ശാസ്ത്രനാടകങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ	2024-25 എല്ലാ വർഷവും	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കലയളവ്	ചുമതല	സ◌ാമ്പത്തികം
4)ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറക്കൽ ഡിജിറ്റൽ ടി എം ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസ്സുകൾ മൊബൈൽ അപ്ലിക്കേഷൻ നിർമ്മ◌ാണം	2024ആദ്യപാദം എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പി ടി എ മനേജിംഗ് കമ്മറ്റി	
5)കുട്ടികളിലെ ശാസ്തീയ മനോഭാവം കുറയുന്നു	ശാസ്ത്രം പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫിൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അങ്ങാടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര സന്ധ്യകൾ, വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
6)സ്കൂളിലെ ശാസ്തപ്രഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒരു മിനി പ്ലാനിറ്റോറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓപ്പൺ സ്ക◌ോഡ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ	എല്ലാ വർഷവും 2025-26	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

<u>Academic master plan Sub English U P</u>

Aims	Activity	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	• Listening Poems	June to august	Class teacher English tr	
	• English News Channels			
	• Skit and conversations			
	• Watching English movie, Documentary ,interviews			
	• Listening phonetic sound			
To improve speaking skill	• English Day	August to October		
	• English Assembly	Daily	Class teacher English tr	
	• Game instruction	Weekly		
	• Skit and conversation	Weekly		
	• Day celebration	Monthly		
	• Speech on different topic	Monthly		
	• Contacting quiz competitions	Monthly		
	• Conducting spot seminars group dictions etc	Monthly		
	• Library			
To improve reading skill	• Reading corner in the class	December to march		
	• Newspaper reading	Weekly		
	• Picture reading	monthly		
	• Journals of great personalities	Weekly		
	• Reading sign books and posters	Term		
	• English work shops	Weekly		
	• Wall magazines	monthly		
	• Self dictionary poster making	daily		
	• English magazine	Weekly		
Improve writing skill	• Delighting invitation cards (ICT)	Weekly		
	• Caption writing			
	• Writing stories			
	• Hand writing stories			
	• Dairy writing			
	• News paper report			
	• Editing different dioceses			

Aims	Activity	Duration	Duty	Finance
To improve reading skill	• Using the library books • English reading competition • Newspaper reading • Using learning materials effectively • Picture reading • Contacting quiz competition	Daily	Class teacher English tr Computer tr	
To improve writing skill I	• Wall magazines. • Story writing • Daily writing • Poster writing • Script writing • Dictionary making • Composing choreography • Designing greeting cards • Caption writing compactions • Hand writing competition puzzles, flash cards etc	Monthly Weekly Monthly Monthly December to march Weekly Weekly	 Class teacher English tr Computer tr	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻഗണിതംയുപി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
1 അട◌ിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിത◌ാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**<u>ഗണിത ശില്പശാല</u>** കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു(നമ്പർ കാർഡ് ,മഞ്ച◌ാടിക◌ുരു,മുത്തുകൾ….. ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം.	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	
2 ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ത◌ാത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**<u>ഗണിത ഗ◌്രാമം</u>** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകർ(മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും, മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നലോ തവണ	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി ടി എ
3 ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	**<u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u>** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളു◌ം ചേർന്ന് വേണ്ട മ◌ാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നുപോരയ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിര◌ീഡ്	ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം

3) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി	പി ടി എ
5) കുട്ടികൾ ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	എല്ലാക്ലാസ്സുകളിലെയും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കുക, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം, ഗണിത കലണ്ടർ നിർമ്മണം, ഗണിത മാഗസിൻ.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
6)ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ ടി സാധ്യതകളിലൂടെജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം

1) 5,6,7 ക്ലാസിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനു ഒരുക്കുക പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. 2) ഹിന്ദി വായന ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പരിശിലിപ്പിക്കുന്നു വായന പരിശിലനത്തിന് അധിക പ്രാധന്യംനൽകുന്നു. കാർട്ടുൺ,ചിന്ദക്രഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ , പദ്യങ്ങൾ ചൊലില്ലഅതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷരരചന കണ്ടിക്കൽ എന്നിവ. വ◌ായനാകർഡ് തയ്യാറാക്കൽ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി വായന കാർഡ് തെയ്യാറാക്കും ഇവയിൽ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ പക്ഷിമൃഗാതികൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ചേർക്കും ഹിന്ദി ബാലഗീതങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനക്കായി തയ്യാറാക്കും കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു ചിതക്രഥ, കാർട്ടൂൺ,ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം

3)ഹിന്ദി എഴുത്ത് ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു വായിക്കുന്ന ചെറിയ പദങ്ങൾ , വ◌ാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് പധ്രാന്യം നൽക്കുന്നു. അധിക വായന നടത്തുന്നവനോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 4)ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ കഴിവുണ്ടാക്കി സംസാരിക്ക◌ാനുള്ള എടുക്കുന്നത്തിനും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിജയപ്പെടുത്തൽ	ബാലഗീതങ്ങൾ,ചെറു കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഴുതുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി ചാർട്ടിൽ എഴുതി ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു A4 പേപ്പറിൽ തയ്യ◌ാറ◌ാക്കുന്ന ചെറു രചനകൾ കുട്ടി ചേർത്ത് ക്ലാസ് മാസികകൾ തയ്യാറ◌ാക്കുന്നു. ഹിന്ദിയിലെകുറെ വാക്യങ്ങൾ മിക്കവ◌ാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും ഹിന്ദിയിൽ മാതര്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരും ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അദ്ധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശദ്ധ്രയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും മത്സര വായന നടത്തി തെറ്റാതെ പ◌്രയാസിലാല്ലതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം

5) നാമം, സർവ്വ നാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിജയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്ര◌ാവ◌ാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു. 6) പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിതവായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറ◌ാക്കുവാനറിയുന്നു	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നു സർവ്വനാമം കണ്ടെത്തുവൻ പറയുന്നു കവിത, പൂരിപ്പിക്ക◌ുവാൻ നൽകുന്നു സുചന ബോഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവൻ പറയുന്നു പോസ്റ്ററിൻറെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി കൊണ്ട് ആസ്വ◌ാദന കുറിപ്പ് തയ്യ◌ാറാക്കാൻ പറയുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

Academic master plan Sub English U P ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- യു പി ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപദ്രമായി എഴുതുവനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഒരോ യുണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കിമാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

ഉറുദു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

1. ഉറുദു അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം

2..ജൂൺ 19 വായനാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാ മത്സരം

3. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കൽ.

4. സംഭാഷണം റോൾ ആയി അവതരിപ്പിക്കൽ

5. ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ്

6 നവംബർ 9 ലോക ഉറുദു ലോക ഉറുദു ദിനം:

ഉറുദു വിൽ അസംബ്ലി,കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ വായനാ മത്സരം(ക്ലാസ്സ് 5) കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം (ക്ലാസ്സ് 6)പോസ്റ്റർ നിർമ്മ◌ാണം(ക്ലാസ്സ് 7) ഉറുദുവിലെ പ്രശസ്തനായ കവി അലാമ്ലാ ഇഖ്ബാലിനെ കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്താൻ, ഇക്ബാലിൻറെ മികച്ച കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ(ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ച്)

7. ഉറുദു ടാലേറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ഫെബ്രുവരി 15 ദേശീയ ഉറുദു ദിനം: പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഉറുദു ഫിലി◌ം കാണാനുള്ള അവസരം

9 ``ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്സ്→ പ്രോഗ്രാം

<u>ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്</u>

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26കാ്ലസ്സ് 5,6 ,7 <u>സംസ്കൃതം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ദൗതികം	പിന്തുണ
1) ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കരിക ഭാഷയാണ് സംസ്കൃതം യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1.ഭാഷാജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് • വാക്കുകൾ- കാർഡ് • അക്ഷരമാലാ പദ്രശനം • അക്ഷരമരം നിർമ്മക്കൽ • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ 2പറയാം പഠിക്കാം ചിതങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ചിത്രകഥകൾ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ ജൂലൈ	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠ പുസ്തകം ഐ സി ടി ചിത്രങ്ങൾ സംസകൃത അധ്യാപിക	പി ടി എ അധ്യാപിക അധ്യാപിക

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻവിഷയം: പ്രവൃർത്തി പരിചയം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പ്രകൃതിദത്തമായതും ചെലവില്ലാത്തതുമായ പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ കൗതുകം ജനിപ്പിക്കുന്നു
- ഒഴിവ് വേളകൾ തൊഴിൽ ചെയ്ത് ജീവിതത്തിൽ സ്വാശ്രയത്വം കൈവരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നടത്തുക
- ഇതര വിഷയവുമായി പ്രവർത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലം	ചുമതല	സമ്പതികം	മോണിറ്ററിങ്ങ്	റിമാർക്സ്
1	1	തൊഴിൽ ശാല സന്ദർശന അഭിമുഖം	പ്രവർത്തി പരിജയതൽപരായ കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പ് രൂപികരിക്കുന്നു തൊഴിൽശാലകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു(മൺപ◌ാത്ര നിർമ്മാണം, കയർ നിർമ്മാണം, സർഗ്ഗാലയാ) തൊഴിൽ വിദഗ്ദ്ധരുമായി അഭിമുഖം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	പ്രവർത്തി പരിചയ അദ്ധ്യാപകർ	5000 പിടിഎ	എച്ച് എം	
2	2,3	പവ്രൃത്തി പരിചയശില്പശാല	1)കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പുണ്ടാകുന്നു 2)പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശ◌ീലനം(സോപ്പ് നിർമ്മാണം,ബുക്ക് ബൈൻഡിങ്ങ്, തെങ്ങോല പനയോല ഉൽ പന്നങ് ങൾ,ബഡ്ഡി ങ്ങ് ,ഗ്രാഫ്റ്റിങ്ങ്, ലയറിംഗ് 3)ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനം വിപണനം 4) സ്കൂൾതല	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	പ്രവർത്തി പരിചയ അദ്ധ്യാപകർ സ്റ്റാഫ്	5000 പിടിഎ	എച്ച് എം	

			പവൃത്തിപരിചയ മേള					

ഗവ:യു. പി. സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ'വിഷയം: ഐ ഇ ഡി സി

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമ്പതികം
1	ഭിന്ന ശേഷി കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ബാരിയർ ഫ്രി സാഹചര്യം ഉറപ്പ് വരുത്തുക	സ്പെഷൽ കെയർ റൂം സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കി എല്ലാ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും ഐഇ പി നൽക്കുക ആവശ്യമായ അനുരൂപികരണ ടി.എൽ എം നിർമ്മിക്കുക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ടിഎൽ എം സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ഇൻക്ലൂസിവ് എഡ്യുക്കേഷന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക	1ലക്ഷം

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD - 1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഗുണമേൻമ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യായന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൌഹാദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആശ്വാദകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം:മലയാളം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാക്കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
* തൻ്റെ ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിക്കുന്നതും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ ശാരീരകവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമയും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം: 1– ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാക്കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം.

ജൂലൈ

* ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമാക്കി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* വീട്ടുവായന – രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.(ചൂണ്ടി വായന).
* കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
* കഥ ശിൽപശാല.
* ചിത്രക്കാർഡുകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.

* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

സെപ്തംബർ

* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രശ്നമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
* ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
* ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* കൂട്ടുവായന – കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥപറയൽ.

നവംബർ

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചകഥകളുടെ പ്രകാശനം.
* നാട്ടുവായന – കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയകഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
* വായനാക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുെട സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.

എല്ലാമാസവും.

* ഭാഷാ പിരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
* ഒന്നാം തരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡുകളുടെ വിതരണം.
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 2

എല്ലാക്കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുനേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിൻറെസഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
* എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിതപാഠങ്ങൾ).
* ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ) കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ.
* കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് – കുട്ടികളെ എഴുത്തിൻറെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചനാശിൽപശാലകൾ.
* വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ - ലഘു വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ(ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു. പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തു നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു).

Govt. U P SCHOOL KANNUR

Academic master plan

Std 1 ENGLISH

Aim To Speak, read and write English without any mistakes		
	Activities	**Month**
Skills	To devolve listening skills and reading skills.	June
	* Description, growing sentences picture Reading, riddles, Quiz.	July
Reading skill	* Reading breaking news. * Find words from reading materials. * Describing words from text book activities.	 July August
Writing skills	* Make word web. * Picture description. * Word chain * Make word web. * Story telling * Riddles * Conversation	September October November December January February February March

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

ഗണിതം

ക്ലാസ് - ഒന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
സംഖ്യാബോധം ഗണിതകിറ്റ്. (മഞ്ചാടിസഞ്ചി) വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്പറയുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ ഗണിതപഠനത്തിന്സഹായകമാവുന്ന.വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് (മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൾ, മുത്തുകൾ.....etc) മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മിക്കുന്നു. * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. * വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര് - ക്ലാസ് - ഒന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവധ സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, ഇല, തണ്ട്, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.,
* നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നലത്ലാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവ ധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* പക്രൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ളമരങ്ങൾ, ചെടികൾ എന്നി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * പലത്തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പദ്രർശിപ്പിക്കുന്നു. * സ്ക്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. * പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവകൊണ്ടുവരുന്നു. ഓരോന്നിൻറെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. * രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളതോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബവ്രരി മാർച്ച്

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

ഗണിതം

ക്ലാസ് - രണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം, രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങിൽ ഏർപ്പെട്ട് നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പശ്നാപഗ്രനം എന്നിങ്ങെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എലാല്ലവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമായി എണ്ണുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങളിൽ എത്തി ചേരാൻ കഴിയും.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

1,2,3, 4-- -- -- -- -- --

1, 3, 5, 7 -- -- -- -- -- -- --

10, 20, 30, 40 -- -- -- -- --

5, 10, 15, 20 -- -- -- -- -- -- --

2, 4, 6, 8, 10 -- -- -- -- -- -- --

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപെട്ട മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻറെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* പത്തിൻറെയും ഒന്നിൻറെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (5+5=10 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പത്ര്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 1000. ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.(രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം).
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാപറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.(പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
  5 -- -- 10 -- -- -- 15 -- -- -- 20 -- -- -- 25
  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ.(ഒന്ന്/പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* ‘ക്ലാസിനൊരു കട’ കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
  നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ.
* സംഖ്യാ വ്യവകലനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* പഠനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടർ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഗണിയാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.

Govt. U P SCHOOL KANNUR

Academic master plan

Std 2

English

Aim : To speak, read and write English without any mistake any mistake.

Time : June to March.

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of students.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games and Action songs.
2. Conversation, skit, stories.

Speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

Activities

Speech, riddles, self-introduction, school radio ect.

August and September

Develop the creative speaking and writing skills.

Reading skills

1. Newspaper reading, library books reading, reading breaking news.
2. Find words.
3. Rhyming words
4. Textbook activities.

Writing skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words.
3. Word chain sentence chain.
4. Make ward and sentences.

5. Make riddles, conversation, Add more lines.

Activities

Speech, riddles, self-introduction, school radio, makes description etc..

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, reaching story books.
2. Conversation skit, stories.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read notice.

Writing skills.

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain, sentence chain.
4. Make words and sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines.

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts, feeling etc.

Reading skills

1. Newspaper reading, library books reading, books review, reading.
2. Conversation, skit, stories, use ICT materials.

3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

Writing skills

1. Dairy .
2. Letter.
3. Announcement.

Activities.

Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, class room, post office etc.

February and march

To improve the presentation power

Reading skills

1. Newspaper reading, library books reading, books review, reading.
2. Conversation, skit, stories, use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read story

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കണ്ണൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് – 2

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മ മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനം നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപദ്രമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിൻറെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയുംസന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാംക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിചേർത്ത് കവിതൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.(കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ– ടെസ്റ്റ് നടത്തകുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാമാസവും കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഓരോകുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്).
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I C T സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻറെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിൻറെ വിവധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്രവിവരണം.
* ഭാഷാ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.
* പാട്ടരങ്ങ്, പക്രൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടതായ മുൻഗണന നൽകുന്നു.
* ആന – ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ആന – വായനകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

  ഉദാ:- ആന

  വലിയ ആന

  കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* 'എൻറെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾരൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.(കവിതാപൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പത്ര്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* അറിയപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എലാ്ല മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭക്ഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* എലാ്ല തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ

<u>മാർച്ച്</u>

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഓരോകുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഈ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്
ഗണിതം
ക്ലാസ് - മൂന്ന്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>ജൂൺ - ജൂലൈ</u>

യൂണിറ്റ് 1 – രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ.
* തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്, സാൻഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീരൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.(മരക്കട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം)

ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്

* ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിതശിൽപശാല.
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.
* കളിനോട്ടുകൾ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്.
* ഒരോ നോട്ടും 10 എണ്ണം വീതം.
* കമ്പുകെട്ടുകൾ.
* സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ.
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്.

നവംബർ - ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

ക്ലാസ് - മൂന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കും. കവികകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊലിലൃഅവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും.(വിവരണം, സംഭാഷണം)

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

1. കനകചിലങ്ക
2. നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
3. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
4. കഥാശേഖരണം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
5. കവിതചൊലല്ല് ശിൽപശാല.
6. കഥോൽസവം – (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശിൽപശാല)
7. കടങ്കഥകൾ - ശേഖരണം, കടങ്കഖ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥാപതിപ്പ്, കടങ്കഥപയറ്റ്.
8. കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം, ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം.CPTA (Online , Offline)

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വെക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവെയ്ക്കൽ.
* റോൾപേ ്ലഅവതരണം.
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ - ശേഖരണം.
* പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

* കത്തുകൾ, മാതൃകകൾ
* ഹരിതകകർമസേനാംഗങ്ങളുമായി ആഭിമുഖം.
* CPTA മ◌ികവുത്സവം.
* നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം.
* നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

മനുഷ്യൻറെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ, വിവരണം, പതിപ്പ്.
* നാടൻ പാട്ട് – ശിൽപശാല.

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്
ക്ലാസ് - മൂന്ന്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പരിസര പഠനം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക ശാസ്തവ്രിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം

1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	* പക്രൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാം പത്ര്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം * വിവധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച. * നമ്മുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പശ്ര്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം നിർത്താം (Field trip) * പക്രൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യൻറെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.(Documentary പദ്രർശനം) * ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം സ്ക്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ.
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. പക്രൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച് – മെയ്	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ കിളികൾക്ക് വേനൽക്കാലത്ത് ദാഹജലം ഒരുക്കാം.

<u>ലക്ഷ്യം 2</u>

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No	മാസം	പവ്രർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഓരോ ദിവസവും പഭ്രാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്ക്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരെ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ – മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണപശ്ന്നം അടുത്തറിയാം – സർവ്വെ. മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പശ്ന്നം കണ്ടെത്തുന്നു. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പത്രിജ്ഞ.
4	ജൂലൈ – മാർച്ച്	നല ശ്ലീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം – 3

ശാസ്തവ്രിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി – മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുക.
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്തക്രൌതുകങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്യാമ്പ് ശാസ്തജ്ഞനോടപ്പം മികച്ച ശ്സ്ത്ര അധ്യാപകൻറെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി – മാർച്ച്	

		പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.

Govt. U P SCHOOL KANNUR

Academic Master plan

Std 3

English

Learning outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Describes the Pictures	Picture description	* Teacher shows a picture Discussion * The children talk about the picture.	June to August

Arrange word in alphabetica order	Dictionary	* Introducing a dictionary * Gives words. * Arrange words in alphabetical order.	July to March
Add more exchanges to the conversation suitable to the content	Conversation	* Reading the conversation * Conversation is acting with friends. * Add more exchanges to the conversation.	July to March
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	* Introducing poems * Group singing and discussion * Identifies rhyming words	July to September
Add lines to a poem following as set pattern	Add more lines	* Introducing four lines of song. * Let the learners to sing * Add more lines to the poem.	July to December
Reads and under stand the given stories and poems	Let's read	* Provide the opportunity to read simple stories and poems. * They tell the story they read	December to March
Make simple riddles	Riddles	* Give the opportunity to hear and answer simple riddles. * Make simple riddles.	August to March
Develop the creative speaking and writing	Story writing	* Give hints to the children. * Group discussion. * Complete the story	November to March

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std IV

മലയാളം

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിൻറെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൃത്യമായി ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ മാത്രമെ ഇത് നടക്കുകയുളളു.

അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ നാം എന്തൊക്കെ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അക്കാദമിക വളർച്ചക്ക് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സമഗ്രമായി ആസൂത്രണം ചെ.യ്ത് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ആ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പഠനനേട്ടം

അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 വായിക്കാം ... എഴുതാം ... വായിക്കാം......

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.
* നിശബ്ദ വായന.
* വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ.
* നിശബ്ദ വായന.
* ഉച്ചത്തിൽ വായന

കാലയളവ് :-

(2ആഴ്ച)

2 വായിക്കാം ...... എഴുതാം .... വായിക്കാം .... തുടർപ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക് ഒരുവായന കാർഡ് നൽകുന്നു.
* വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ.
* വായിക്കുന്നതിൻറെ ഓഡിയോ വീഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ അയക്കൽ.

കാലയളവ് :

(2 ആഴ്ച)

3 ആശയം പറയാം :- .... തുടർ പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക് കഥപുസ്തകം/ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.
* നിശബ്ദ വായന.
* വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ.
* ആവർത്തന വായന.
* ക്ലാസ്സിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.
* കുട്ടിക്ക് നൽകിയ വായനാകാർഡ് രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന് ആശയം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ)

4 വായനാശേഷി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക് ഒരുവായന കാർഡ് നൽകുന്നു.
* നിശബ്ദ വായന.
* ഉച്ചത്തിൽ വായന
* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ - ജൂലൈ)

5 വായിക്കാം കൂട്ടക്കാരെ .... തുടർ പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക് ഒരുവായന കാർഡ് നൽകുന്നു.
* കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായന കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിൻറെ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ - ജൂലൈ)

6 വായിക്കാം .... അഭിപ്രായം പറയാം

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടികൾക്ക്കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു.
* വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്)

7 ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.
* ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* പുസ്തക വിതരണം.
* വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ

കാലയളവ് :

(ജൂൺ - ഒക്ടോബർ)

പഠനനേട്ടം

കവിത, കവിത എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 കഥ കണാം , എഴുതാം.......

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക്ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം.

* കുട്ടികണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം.
* കഥ സ്വയം എഴുതൽ.
* അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ.
* മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.

കാലയളവ് :

(2 ആഴ്ച)

2കഥ കണാം , എഴുതാം....... തുടർ പവ്രർത്തനം ...

പവ്രർത്തന വിശദീകരണം:-

* രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതുന്ന കഥ കുട്ടി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിൻറെ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.

കാലയളവ് :

(2 ആഴ്ച)

3 ചിതത്രിലെന്തെല്ലാം:-

പവ്രർത്തന വിശദീകരണം:-

* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു.
* ചിതത്രിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം.

* വിവരണം എഴുതൽ.
* അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ.
* രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

<u>കാലയളവ് :</u>

(2 ആഴ്ച)

4 എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-</u>

* കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ തൻറെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതാനവസരം
* എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിച്ച് ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയക്കുന്നു.

<u>കാലയളവ് :</u>

(2 ആഴ്ച)

5 കവിത പൂർത്തിയാക്കാം ..... പാടി അവതരിപ്പിക്കാം ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-</u>

* കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം.
* കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു.

* കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

Eg :-<u>വീട്ടു പുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?</u>

വീട്ടു പുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്?
നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ?
വീട്ടു പുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?വാർത്തയെന്തുണ്ട്?
മാഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങ വീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ?
....
....
....
....

* കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കവിത പാടുന്നതിൻറെ ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയക്കുന്നു.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ)

6 സർഗ്ഗാത്മക രചന.......

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:-</u>

* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടത്തി കഥ എഴുതാൻ അവസരം.
* കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ, നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.
* കൂട്ടുക്കാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ - ഒക്ടോബർ)

7 ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി..........

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:

* ലൈബ്രറി പുസത്കങ്ങൾ വായിച്ച് വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലയളവ് :

(ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്)

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം :-

I സംഖ്യാ ബോധം

1-1000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 നറുക്കെടുക്കാം.........

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:

* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
* കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.
* മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

കാലയളവ് :

(1 ആഴ്ച)

2 10 ചങ്ങാതിമാർ.......

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:

* സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.

* കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ)

3 പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം..........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:</u>

* വിവധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ)

4ക്രമത്തിലാക്കാം ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* വ്യത്യസ്ത സഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
* ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്)

II <u>മൂന്നക്ക / നാലക്ക മംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ</u>

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1 കൂട്ടങ്ങളാക്കാം...........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതണം.
* കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ൻറെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ)

2 സംഖ്യാസൂര്യൻ..........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം..
* ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതി സ്ഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതാം.

<u>കാലയളവ് :</u>

(2 ആഴ്ച)

3 ക്രമീകരിക്കാം.........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.

IIIപ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1 ക്ലാസിൽ ഒരു കട / കച്ചവടം കണക്ക്.........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് വില നൽകി അവയ്ക്ക് കടക്രമീകരിക്കുന്നു.
* ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
* കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു.
* കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ.
* സാധനം വാങ്ങുകയും പണം(കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.
* പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകൻറെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ഫെബ്രുവരി)

2 സമയചക്രം...........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ബ്ലാക്ക്&വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am / pm))
* സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു..

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂലൈ)

IV. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 സംഖ്യാ ചക്രം.......

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട്സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

കാലയളവ് :

(ജൂലൈ – മാർച്ച്)

2 ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം...........

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* വിവധ സംഖ്യകൾ എഴുതി (ക്രിയകൾ) നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* ക്രിയ ചെയ്യാം.
* ആരുടെ ഉത്തരകമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

കാലയളവ് :

(ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി)

3 ജോഡി കണ്ടെത്താം..........

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

കാലയളവ് :

(ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി)

Govt. U P SCHOOL KANNUR

Academic master plan

Std 4

English

Learning Outcomes: -

I Describe the Picture

Activities : -

1 Picture description……….

Activity Details : -

* The teacher shows a picture.
* Discussion.
* The teacher talk about the picture for slow teachers.
* Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Duration

(June – August)

IIArrange word in alphabetical order

Activities : -

1 Dictionary………

Activity Details : -

* Introduce the dictionary
* Gives words.

* Arrange words in alphabetical order.

Duration

(July - March)

III Adds more exchange to the conversation suitable to the content.

Activities : -

1 Conversation………

Activity Details : -

* Reading the conversation.
* Conversation is actin g with friends.
* Add more exchanges to the conversation for slow learners
* Gives opportunity to express their idea in Malayalam.
* **Duration**

  (July - March)

IV Identifies rhyming words form the poem.

Activities : -

1 Rhyming words……….

Activity Details : -

* Plays the audio of song .
* Let the teacher sing after the audio.
* Discussion
* Identifies rhyming words.

Duration

(July - September)

V Adds lines to a poem following g a set pattern.

Activities : -

1 Add more lines……….

Activity Details : -

* Plays the audio of song.
* Let the teacher sing after the audio.
* Adds lines to the poem.
* Duration

(July - December)

VI Read and understand the given stories and poems.

Activities : -

1 Let's read………

Activity Details : -

* Provides the opportunity to read simple stories and poems.
* They tell the stories they read.

Duration **(December-March)**

VII Makes simple riddles

Activities : -

1 Riddles ....

Activity Details : -

- Gives children the opportunity to her and answer simple riddles.
- Makes simple riddles for slow learner's
- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Duration

(August -March)

VIII Undertakes simple project work given.

Activities : -

1 Project works.........

Activity Details : -

- Gives instructions.
- Data collection.
- Codifying.

Duration

(October -March)

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്

ക്ലാസ്സ് - നാല്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ :-

I പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 പ്രകൃതി നടത്തം ....

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- വിവധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.
- നമ്മുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരിത്താം.
- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യൻറെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ –ഒക്ടോബർ)

2 പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം ....

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* സ്ക്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ.
* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

കാലയളവ് :

(ജൂൺ –മാർച്ച്)

3 ഒരു തൈ നടാം ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.
* നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരുപാലിക്കൽ.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ –മാർച്ച്)

4 പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ)

5 ദാഹജലം......

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

<u>കാലയളവ് :</u>

(മാർച്ച് - മെയ്)

IIവ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-</u>

1 ദിനകൃത്യങ്ങൾ........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾകഴിഞ്ഞെ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കണം.
* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂൺ - മാർച്ച്)

2 നമ്പർ വൺ ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മൽസരം.
* വ്യക്തി ശിചിത്വം. ക്ലാസ്സ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജൂലൈ - മാർച്ച്)

3 പരിസര നടത്തം ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണപ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.

* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പത്രിജ്ഞ.
* <u>കാലയളവ് :</u>

  (ജൂൺ - ഡിസംബർ)

4 നല ശ്ലീലം ....

<u>**പവർത്തന വിശദീകരണം**</u>

* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

<u>**കാലയളവ് :**</u>

(ജൂലൈ - മാർച്ച്)

III ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക .

<u>**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**</u>

1 ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.......

<u>**പ്രവർത്തന വിശദീകരണം**</u>

* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.(കുളം, വയൽ, കാട്, etc.)

<u>**കാലയളവ് :**</u>

(ജനുവരി - മാർച്ച്)

2 പരീക്ഷണങ്ങൾ . ...

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ശാസ്ത്രകൌകുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>കാലയളവ് :-</u>

(ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി)

3 ശാസ്ത്രജ്ഞനോടപ്പം........

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ക്യാമ്പ്.
* മികച്ച ശാസ്ത്രഅധ്യാപകൻറെ സേവനം ലഭ്യാക്കുന്നു..

<u>കാലയളവ് :-</u>

(ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി)

4 പക്ഷി നിരീക്ക്ഷണം ....

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

* ക്യാമ്പ്.
* പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

<u>കാലയളവ് :</u>

(ജനുവരി - മാർച്ച്)

<u>ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ കന്നൂര്</u>
<u>ക്ലാസ് - നാല്</u>
<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 205-26</u>
<u>അറബി</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ദിനാതരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം.
3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

5. മാഗസിൽ നിർമ്മാണം.
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടതിതലേ യും പ്രീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിൻറെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
അക്ഷരവായന	അക്ഷകാർഡുകൾ നൽകുന്നു	തെറ്റായരീതിയിൽ കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയിന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു.	**CPTA**	
എഴുത്ത് രീതി	അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ	രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്താൽകുട്ടി	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന		

		യെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ു.		
ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.			
അക്ഷരങ്ങൾക്ക് Outlineനൽകി വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്				
	ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു				

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടതിതലേയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിൻറെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	അക്ഷകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		**CPTA**	ഓഗസ്റ്റ് സെപപ്തംബർ

	പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഒഴിവുവേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം.			ഒക്ടോബർ
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർശനങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.		**CPTA**	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലേയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്

കഥ, കവിത കേട്ട്ആശ്വദിക്കുന്നു . മാഗസിൽ നിർമ്മാണം ദിനാചരണ പരിപാടികൾ	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപിപക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ദിനാചരണത്തിൻറെ ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പക്ലാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ചെറിയ കഥാ കവിതാ ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരംനടത്തുന്നു . ചിത്രങ്ങൾവടക്കുന്നതിനുംപക്ലാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകള് കഥകൾകവിതകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൽനിർമ്മാണം.	CPTA	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്