

ആമുഖം

കെ സ്പുരം പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് ഗവൺമെൻറ് എൽപിഎസ് വച്ചാക്കാവ്. 1917 പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇപ്പോൾ 178 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാലയമാണിത് .പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടന്നുവരുന്നത്. എസ്എംസി ,എം.പി റ്റി എ ,എസ് എസ് ജി എന്നിവയുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തത്തോടെ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.ഹൈടെക് ഐറ്റി ലാബ് ഐ സി ടി സംവിധാനങ്ങൾ ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സ്കൂൾ സുരക്ഷയ്ക്കും മുൻതൂക്കം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

കരുനാഗപ്പള്ളി താലൂക്കിൽ കുലശേഖരപുരം പഞ്ചായത്തിൽ 8-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് ഗവൺമെന്റ് എൽ പി എസ് വച്ചാക്കാവ്. 1917ൽ ഒരു ഓല കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. 1960 സർക്കാർ കെട്ടിടം ഉണ്ടായി സ്കൂൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. കാലാകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ പി റ്റി എ യുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും പഞ്ചായത്തിന്റേയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും എസ് എസ് എ യുടെയും സഹായസഹകരണത്തോടെ സ്കൂളിൻറെ എല്ലാ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെട്ടു. സമൂഹത്തിൻറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിയിട്ടുള്ള ധാരാളം പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ ഈ സ്കൂളിൻറെ സംഭാവനയാണ് . ചുറ്റുപാടുമുള്ള അഞ്ച് എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ആധിക്യം ഉണ്ടായിട്ടും ഈ സ്കൂളിൽ എല്ലാവർക്കും അഡ്മിഷൻറെ വർദ്ധനവും ഉണ്ടായിവരുന്നു. എങ്കിലും ഈ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനമില്ലാത്തതിനാൽ എൻ എച്ച് മുറിച്ചു കടന്ന് സ്കൂളിൽ എത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു. പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഈ സ്കൂളുകളിലെ എസ് എം സി , എം പി ടി എ , എസ് എസ് ജി എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിവരുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുകൂലമായ മാനസിക ശാരീരികമായ അവസ്ഥകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ലഭ്യമാക്കുക.
- അടിസ്ഥാന ഭാഷാജ്ഞാനത്തിലൂടെ വ്യക്തമായ ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായകരമാകും
- സാമൂഹിക കാർഷിക രംഗങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന് സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
- സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ ഭരണപരമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഊന്നൽ നൽകുക
- പാഠ്യ വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ദേശീയ പ്രാദേശിക അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആശയവിനിമയശേഷിയും ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സാമൂഹിക അവസ്ഥകളുടെ യഥാർത്ഥ ചിത്രം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുക
- ശുചിത്വവും മാലിന്യനിർമാർജ്ജനം വിദ്യാർത്ഥികൾ ശീലമാക്കുക
- അനാരോഗ്യകരമായ അവസ്ഥകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന മദ്യപാനം പുകവലി ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയുടെ ഭീകരാവസ്ഥ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- കലാലയ ജീവിതത്തെ പാഠ്യപുസ്തകം ആക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക
- കാർഷിക സംസ്കാരം അത്യന്താപേക്ഷിതം എന്ന സത്യം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുക
- പടിപടിയായുള്ള വായനാശീല വിദ്യാർത്ഥികൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ,ലഹരി മുക്ത പ്രകൃതി സൗഹൃദ കലാലയങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക

- പടിപടിയായ വായനാശീലം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസരണം ആയ രീതിയിൽ സ്കൂളിലെ വായനശാല പുനക്രമീകരിക്കുക
- പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിചയവും അതിലൂടെ സംവാദനശീലവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക
- സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ഉറപ്പാക്കുക
- വിഷയങ്ങളിൽ ഊന്നിയ പഠന യാത്രകൾക്ക് അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക
- ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങളെ അറിവുകൾ പകർന്നു കൊടുക്കുക
- കലാലയം ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക
- അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക പാടിയതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മഴവെള്ള സംഭരണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള സെമിനാറുകൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി ഇടവേളകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക
- സ്കൂൾ സുരക്ഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിനും കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ

1917ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിന് ഇപ്പോൾ 23.5 സെന്റ് സ്ഥലത്ത് ചുറ്റുമതിലോടുകൂടി മൂന്ന് കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മൂന്നു മുറികളുള്ള ഒരു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും ,7 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള സീലിങ്ങോട് കൂടിയ ഓടിട്ട കെട്ടിടവും,ഒറ്റമുറിയുള്ള കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും ഉണ്ട്. 4 ടോയ്ലറ്റുകളും വ യൂറിനൽസും ഉണ്ട്. ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ള സൗകര്യവും ഉണ്ട്. അസംബ്ലി പന്തൽ,പരിമിതമായി സൗകര്യം,നെയിംബോർഡ് എന്നിവയുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ 178 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ HM ഉൾപ്പെടെ 8 അധ്യാപകരും ഒരു പി ടി സി എം ഉണ്ട്. പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 2 അധ്യാപകരും 1 ആയയും,പാചകത്തിനായി ഒരു കുക്കുമുണ്ട്. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 7 ഡിവിഷനുകളിലായി 133 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നല്ല നിലവാരം പുലർത്തുന്നു പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനവും നൽകുന്നു . സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം,ഐസിടി പാഠ്യപദ്ധതി ശ്രദ്ധ ,തനത് പ്രവർത്തനമായ സ്മാർട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു.ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഒരു നല്ല ലൈബ്രറി റൂം ഇല്ല ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യത്തിനുള്ള ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ,സ്പീക്കർ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഒരു സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സും ഇപ്പോൾ നിലവിലുണ്ട് . കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള കളിസ്ഥലം ഇല്ല,കുട്ടികളുടെ പാർക്കിംഗ് ,സ്വന്തമായി വാഹനമില്ലാത്തതിനാൽ ദൂരെ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലെത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനായി ഡൈനിങ് ഹാളും ഇപ്പോൾ നിലവിലില്ല.

നവ: എൽ. പി. എസ്

വവുക്കുന്ന്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ - അക്കാദമിക്

2025 - 26

അമൃതം
.....

[illegible]

ഉദ്ദേശ്യം
.....

അതുപോലെ

പ്രവർത്തനം ക്രമപരമായി

പ്രവർത്തനം

സംയുക്ത ഘടന

നിർമ്മാണ ശിൽപശാല

രജിസ്ട്രേഷൻ

റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക

പ്രവർത്തനം

സമീപന ക്രമപരമായി

വിവിധ ഭാഗ പൂർണ്ണതയ്ക്ക്

പ്രവർത്തനം ക്രമപരമായി

ജി. വി. വി. വി.

പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തന ലിസ്റ്റ്

ക്രമ നമ്പർ	പരിചരിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാര്യം
1	പാട്ടരങ്ങ്	
2	സംയുക്ത ധ്വനി	
3	നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	
4	മലനേപ്പറമ്പ്	
5	റിപ്പോർട്ട് തിരുത്തൽ	
6	അയ്യപ്പപ്പള്ളം	
7	സമിതിയെ അറിയിക്കൽ	
8	മീട്ടിങ്ങ് ആവശ്യപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ	
9	അടുത്ത കാര്യം തയ്യാറാക്കൽ	
10	മുട്ടി പത്രം	
11	ജി. പി. ഡി. യെ	
12	പ്രവർത്തന പരിപാടി	

പാട്ടുരങ്ങ്

ദൂനാം മൂന്നിൽ ഭാഷാ പഠനവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിൻ വളരെ പ്രധാനമായ ധ്യാന-
മാണ് ഉള്ളത്. നാട്ടാർക്കുമായ ഒരു ആശയത്തെ
രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്ലാഡിനീകൃത
ദൂനാൻ. ജീവിതത്തിൽ പഠനത്താൽപത്രം വളർത്തുവാൻ
പഠനം ആത്മാവുമാണെന്നതിനും സമാധാനമായ
പാട്ടുകൾ പഠയിക്കുന്നു. മെമ്പരിയുമുള്ള പാട്ടുകൾ
പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അത് മെമ്പർ പട്ടികയിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അപേക്ഷ നൽകുന്ന മനഃപ്രക-
ടനം വർദ്ധിച്ച് മൃഗങ്ങൾ നിഷ്ഠ നിൽക്കുന്നു.

അതിനാൽ പാട്ടുകൾ പാട്ടുകൾ

മിറകിച്ച് മിറകിച്ച് മരിക്കാൻ പാലുക
കുറാടുകയും മിറകുകയും
പാടി മിറകാൽ പാറിവെല്ല

പാട്ടുകൾ പാട്ടുകൾ

പട പട പട പട

പട പട പാല

തന്ന തന്ന തന്നതന്ന

തന്ന തന്ന തന്ന

നികർമ്മാണ ശിക്ഷപത്രം

പ്രവർത്തി പരിചയവും ഭാഷയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. മൂന്നാം മുതിർന്ന കുറേക്കൂടെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് നികർമ്മാണ ശിക്ഷപത്രം നടത്തേണ്ടത്.

- മൂന്ന് പി.ടി യിൽ തിരിച്ചുള്ള നികർമ്മാണശിക്ഷയുടെ പ്രവർത്തി അനുസരിച്ചുള്ളത്
- നികർമ്മാണത്തെ ജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- രജിസ്ട്രാറുടെ പരിചയം
- പ്രാദേശിക ചിട്ടയനുസരിച്ചുള്ള നടപടി
- പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം

റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളയും, അല്ലാത്തതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ക്രമപരമായി വായിക്കുന്നതിന്റെ അനുബന്ധമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്. നവംബർ മാസമാണ്. മുമ്പത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിചയം നൽകിയിട്ടുള്ള ദിനം എന്ന തീയതി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

രമണാസ്ഥപം

ആശയവനരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള

ദാക്ഷിപാതത്തിൽ മുദ്രകളുടെ ആശയ പ്രകാരത്തിൽ
അപ്രാദ്രമ്യ രമണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.
ആന പാറക്കുളം മലനാട് മിന്നത്തുറ
പ്രകാരമുണ്ടാകുന്ന മുദ്രകളുടെ ദാവന ഉണർത്തി
മലനാട് നയിക്കണം.

- മുദ്രകളുടെ സകലാർത്ഥം ഭാവി വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ.
- വിജ്ഞാ രമണൻ
- അനുഭവിക്കുന്ന മിന്ന പരമ രമണ ആകർഷി
ദാർശനിക
- മലനാട് സമുദായമായി പരിശുദ്ധ
- വികാസം നോക്കിയിട്ടുള്ള.
- മലനാട് ദാവന ഉണർത്തിക്കുന്ന മലനാട്
മിന്നത്തുറ ഉൾപ്പെടുത്തുക

വരദാസ്ഥപം

മുദ്രകൾ നൂറു ദാക്ഷിണ്യം ആശയപ്രകാരം
കുന്നാൽ പറയുന്നത്. അഥവാ മരവും നിർമ്മിച്ചു മര
പാടിയിട്ടും അഭിനയിച്ചിട്ടുമുള്ള ആശയപ്രകാരം ന
ന്ന. മലവിദ്യാഭ്യാസം മുദ്രകളുടെ ദാക്ഷിണ്യം
മലനാട് സകലാർത്ഥം സമുദായ വികാസത്തെയും

പോഷിപ്പിക്കുന്നു. ഊനം ജ്വാനിത ഭുജിതക
നേദിത മിത്രമെന്നയിലെ ഭരണികക കാവതവി-
പ്പിക്കുവാനുളള ഭവദിയാൻ വരയ്ക്കുന്നു.

- തിമുദാവി അപതസ്ത പല രൂപസ്തൂതിയതാ
നികൾക്കിതുന്നതോ അയ പനുകരവയ്ക്കുക അതിവ
പ്രതന്നെദാവി ചിരിക്കുക.
- നെരുപ്പത്തി, വിശ്വദിക, മധദിക മറ്റു വസ്തുക്കൾ
ചെന്നിവ നിറയ്ക്കുക മുന്നി ചിത്തയ്ക്കുക രൂപസ്തൂതി.
- ഇല, ഉണി, ചകന്നലടാൻ, മന്നൽ, പൊടി
മറ്റു വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് തിമുദാവി അപതസ്ത
നെരുപ്പ് നിറയ്ക്കുക.

സമിത മധാമന

മേനോസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി
ഭുജിതക മദിക മധ്യമയ്ക്കും അയ്ക്ക ചിത്തയ്ക്കുക
വയ്ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സമിത പവർത്തന
പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ചുചെയ്ത ചിത്തയ്ക്കുക
പരദാർശനവും വിവരണവും ചെയ്തി ചിത്തയോ
രൂപത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഊനം ജ്വാനിത ഭുജിത മധ്യമയ്ക്കുക
കർമ്മങ്ങൾ അയ്ക്കും ചെന്ന ചിത്തമേ ഭുജിതക
പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. മന അനുഭവയ്ക്കുക ഉപയോഗ
യുക്തമായി ചിത്തമേയ്ക്കുക മൂന്നാമതായിട്ടുള്ള
പവർത്തനം പഠയ്ക്കിപ്പിക്കുന്നത്.

കൂടുതൽ വാലിജറോ കൂടെ കൂടെ ചിതറാ
കുറച്ചിരിക്കുക.

ചിതറാ പകർപ്പ് കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക

ചിതറാ പകർപ്പ് കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.

കൂടുതൽ കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.

വിവിധ ഭാഗ ചുരുക്ക കൂട്ട്

വാലിജറോ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
ചിതറാ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
കൂടുതൽ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
കൂടുതൽ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
കൂടുതൽ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.
കൂടുതൽ കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചിതറാ കുറച്ചിരിക്കുക.

വാലിജറോ കൈമാറ്റം

കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം

മുട്ടിപ്പന്തം ആശുപത്രി

മുട്ടി പറിമുളം പാലക്കാട് രാജാജിപ്പള്ളം

അതിന്റെ പുനരൂപരേഖ ശ്രേഷ്ഠ ഉപാധ്യക്ഷി
അദ്ധ്യക്ഷ പന്തം അതിർത്തി മുട്ടിപ്പന്തം രജാ-
ജി പട്ടകശിഷ്ടിജ്ഞം. സകലാർത്ഥം മഹ,
അതാ മഹനീയ പരിപോഷിഷ്ടിജ്ഞനെയും
പരമ്പര പിന്നീട് രജാജി പകർപ്പിട്ട
മഹദ്യ പരമ്പര വിശ്വീകൃതി മെച്ചപ്പെടുത്തു-
ന്നതിന് അദ്ധ്യക്ഷം ഉൾക്കൊള്ള.

മുട്ടിയ വിഷയത്തെ കുറിച്ച് നാലാ അഞ്ചാ കു-
റുപ്പ് പട്ടിക

വാർത്താപത്രം ആശുപത്രി മേലാ നിർമ്മാണകർമ്മ

തലമുക്ക് ആശുപത്രി

മാർഗ്ഗിക ഉദ്ദേശം

പന്തം പരിപാടി

മുട്ടി പന്തം പരിപാടി നടത്തുകയും

അതിന്റെ മഹദ്യ കുറുപ്പുകൾ, മാർഗ്ഗികയും
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ അർത്ഥവിശ്വാസത്തോടെ അദ്ധ്യക്ഷ-
നെ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ ഇതിലൂടെ ഉദ്ദേശം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാനും

ഗണിതം

Std. I

അനുഭവം

ഒന്നാം ജാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി ഒരു നേടിയെടുക്കേണ്ടതുമാണ്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒട്ടിച്ചു കുറുക്കി കൊടുക്കേണ്ടതുമാണ്. ദാഹലിപ്പു ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവയോടു നേടിയെടുക്കേണ്ടതുമാണ്. അതിനും വിത്തുകളി പോലെയെ മുമ്പുപോയിൽ നേടിയെടുത്തത് നമുക്കുവശ്യമാണ്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും ഉടക്കം കുറിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ഒന്നാം ജാസിൽ പലതരം ചെറിയ സംഖ്യകളിൽ തുടങ്ങി പട്ടികകളിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ഗണിതത്തിന്റെ രസകരമായ ലോകം ഒരു കൈ നൽകുന്നു. പലതരത്തിൽ നിന്നാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയിലെ വാസ്തവ ജ്ഞാനം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ലബ്ധി നഷ്ടം

- * 1 മുതൽ 18 വരെള്ള സമ്പദ് ക്രമീകരിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ.
- * ഭൂമി, ശ്രമ, രൂപങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുകയും അവ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്ര പാട്രണുകളുടെ പരിശീലനം
- * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ വലുത് / ചെറുത് / നീളം കൂടിയത് / കുറഞ്ഞത് / ദാരു കൂടിയത് / കുറഞ്ഞത്, എണ്ണം കൂടിയത് / എണ്ണം കുറഞ്ഞത് തിരിച്ചറിയുന്നു
- * 1 മുതൽ 20 വരെള്ള സമ്പദ് നിയമങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരു സമ്പദ് നിയമങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * തിരഞ്ഞെടുത്ത അപരമാവസ്ഥകളിൽ നിയമങ്ങൾ
- * രണ്ട് ഒരു സമ്പദ്കളുടെ സങ്കല്പം
- * രണ്ട് ഒരു സമ്പദ്കളുടെ പ്രവർത്തനം
- * ഒരു സമ്പദ് പ്രവർത്തനം.
- * ഒരു സമ്പദ്കൾ രണ്ടാകുന്നതും ഉൾപ്പെടുന്ന ലഭ്യമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മുമ്പ് നോക്കുക.

ഒരു കവി

ചുറ്റുപാടുകളും നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ തിരുന്ന/ശിരുന്ന
ആവരണ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഗണിത സമ്പി നിർമ്മാണം.

ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടൽ

ചിത്ര പാട്ടുകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം

ചുറ്റുപാടുകളെ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് അദ്ധ്യക്ഷനായ സമീപ
തര നിരീക്ഷൽ, നിന്ന നൽകൽ

ഒറിഗിനൽ നിർമ്മാണം

ശിരുന്ന ആവരണങ്ങളെ പരിപര്യക്ഷയ്ക്ക്

ഒരു കവി

ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് സ്ഥലം,
സ്ഥാനം, അദ്ധ്യക്ഷി, വലുപ്പം കണ്ടെത്തുക, താരതമ്യം
ചെയ്യുക.

ഒരു കെട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം
എണ്ണിയെടുക്കുക.

സംഖ്യ പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തുവാനുള്ള
അവസരം

സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ വാൽത്താരികൾ ഉപരിയ്ക്കി
പാടൽ

1 മുതൽ 9 വരെ വരും പട്ടികയും മനസ്സിലാക്കുന്ന
സംഖ്യയും പരിപര്യക്ഷയ്ക്കെടുത്തു.

എണ്ണിയെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അഗസ്റ്റ്

ചിത്തങ്ങളെ ഗണിത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ദാഹിയിൽ വിശദീകരണം

തൊഴി നിർമ്മാണം

ഗണിതപാഠ്യകൾ പാഠ്യ

പ്രത്യേകത്തിന്റെ അവതരണം

ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തന
ക്രിയകളിൽ ഏകപക്ഷാത്ക

കുടുംബം, കുടുംബം കണ്ടെത്തൽ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

തൊട്ടു മുപ്പതുള്ള സംഖ്യ, തുടലിലുള്ള സംഖ്യ
ശേഷമുള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ

Academic
Master plan
STD I - English.

The goal for first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The Academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ◆ Respond to simple instructions in the classroom.
- ◆ Describe orally about the pictures and objects.
- ◆ Familiarise with simple words.
- ◆ Enjoy songs and sing them with rhythm and actions.
- ◆ Familiarise the names of birds, animals, their c and identifies them for pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

• September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.

- Writes five English words daily.

December.

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with rhyme and actions.
- Make picture album.
- Collect the pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

Speaks English fluently
Read and write simple sentences.
Picture reading and picture descriptions.

ശൈലി
അനുഭവം
മുറ 2.

2025-26

അജാദീത രാജ്യക പ്ലാൻ വേലായ്ക്ക II

അമരവർ: പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സുഖ്യമാക്കി-
 നൽകിയാൽ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വിജ്ഞം, വൈ-
 ജ്ഞാനിക മേഖല, സർവ്വജ്ഞ മേഖല, സാമ്പ-
 ത്ത മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശക്തി
 പരിപന്നിപ്പാൻ ജ്ഞാന മേഖലകൾ
 സജ്ജമാക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് ശക്തി വിജ്ഞാപനം
 നൽകിയാൽ ഭാഷാ കുട്ടികളുടെയും സർവ്വജ്ഞ-
 മേഖല വിജ്ഞാപനം ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടണം.
 മെല്ലെ വിജ്ഞാപനം നൽകി ഭാഷാ
 നൽകി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉദമമായി ഭാഷാ കുട്ടികളും
 മെല്ലെ നൽകി വിജ്ഞാപനം നൽകി.

അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * രണ്ടാം ജ്ഞാന ഭാഷാ കുട്ടികൾ സർവ്വജ്ഞാപനം
 വിജ്ഞാപനം ഭാഷയിൽ അമരവർക്ക് മെല്ലെ
 പരിപന്നിപ്പാൻ അമരവർ വിജ്ഞാപനം ശക്തി
 മെല്ലെ നൽകി.
- * രണ്ടാം ജ്ഞാന മെല്ലെ കുട്ടികളുടെയും അമരവർ
 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ജ്ഞാന മെല്ലെ കുട്ടികളുടെയും അമരവർ
 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ജ്ഞാന മെല്ലെ കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തന
 രൂപങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി അമരവർക്ക് ഉറപ്പാക്കുക.

* മാധ്യമ പാരമ്പര്യം നിർമ്മിക്കുക.

* മാധ്യമവും പൊതുജനവും വിശ്വസിക്കാനാവാത്തതും
അങ്ങനെയുള്ള വിശ്വസിക്കുക.

ഇതുവരെ.

* ഭാഷാഭേദം മൂലം പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ICT സാധനം
ഉപയോഗിക്കാൻ.

* ദിനാചാര്യങ്ങളോടുകൂടി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മാധ്യമവും
പൊതുജനങ്ങളുടെയും സാധനം ഉപയോഗിക്കാൻ.

* സ്മാർട്ട് ഫോൺ, ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ഫോൺ
സ്മാർട്ട്ഫോൺ.

അതാണ്.

* ബ്ലാക്ക് ഫോൺ ഉപയോഗിക്കാൻ.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുക.

* വിട്ടു പോകാൻ കഴിയാതെ.

* ചിത്ര വിവരങ്ങൾ.

* മാധ്യമ അറിവ് കൈമാറ്റം പൂർണ്ണമായും
രദ്ദിയാൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

പൊതുജനങ്ങൾ.

* മാധ്യമവിജ്ഞാന കമ്മീഷൻ ചിത്രങ്ങളാക്കുക.

* മാധ്യമ കമ്മീഷൻ സിസ്റ്റം സിസ്റ്റം
കുറയ്ക്കുക.

* വാങ്ങിയ ചരക്കിന് നിന്ന് ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടാകുക
കുടിശ്ശിക.

* ഭരതഭാരാ വാങ്ങിയതോ അല്ല ചരക്കുക,
സാധനങ്ങൾക്കു കൈമാറ്റ പ്രകാരം ഭരതഭാരാ
വാങ്ങിയ അവാങ്ങി വികസനത്തിനുള്ള
അവാങ്ങി കരടുകൾ.

* വിവിധ തരത്തിൽ ഉള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
ഉദാ: അന്ന
വലിയ അന്ന
കുറഞ്ഞ വലിയ അന്ന.

* കുടിശ്ശിക പ്രവേശനങ്ങൾ സർക്കാർ
പ്രവേശനങ്ങളിൽ കൈമാറ്റം
അവാങ്ങി കരടുകൾ.

സീലുകൾ.

* ഭരതഭാരാ വിവിധ തരത്തിൽ കൈമാറ്റത്തിനുള്ള
പ്രവേശനങ്ങൾ കൈമാറ്റം.

* ഭരതഭാരാ പ്രവേശനങ്ങളിൽ കൈമാറ്റം
പ്രവേശന പ്രവേശനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവാങ്ങി
കരടുകൾ.

കൈമാറ്റം.

* വരികൾ കുടിശ്ശിക പാട്രോണിനും
പ്രവേശനത്തിനും വാങ്ങിയവയ്ക്കുള്ള
അവാങ്ങി കരടുകൾ.

ചൈതന്യവരി.

* എല്ലാ ഭേദവലംകളിലും ചുറ്റിക്കൂട്ടി എത്തിയത്
സാധിച്ചു 3 ഐശ്വര്യത്തിന്റെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
(ഭാഷണം, ഭേദം, ഐശ്വര്യം)

* ലഭ്യ വിവരങ്ങൾ, ചൈതന്യങ്ങൾ
ഐശ്വര്യത്തിനും വാർദ്ധക്യത്തിനും ഉള്ള
അവസരം ഉറപ്പാക്കുക.

റാക്കറ്റ്.

* വ്യക്തിഗത ജാഗ്രത കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.

* രാഷ്ട്രീയ ഭാഗം ചുറ്റിക്കൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക

* ഭാഗം ചുറ്റിക്കൂട്ടി ഭാഗം പതിപ്പുകൾ,
ഐശ്വര്യം ഉറപ്പാക്കുക.

* വിതരണം, ചുറ്റിക്കൂട്ടി, നാട്ടുകാരും,
അവസരം, ചിന്താപദ്ധതി ഉറപ്പാക്കുക.
കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.

* ജാഗ്രത കൈമാറ്റം, സാങ്കേതിക കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.

അക്കാദമിക രാജ്യർ പ്ലാൻ - ഗണിതം.

ആദ്യം.

ഗണിത പഠനം സങ്കരവും ത്രേസ്യാദൃശ്യവുമായ
ശ്രദ്ധ കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന മനസ്സ് രൂപീകരണ
കുടുംബത്തിന് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മറ്റാരുടെ
അപേക്ഷാമൂലം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് പെട്ടെന്നു തന്നെ
മനസ്സിലാക്കിയാണ് അക്കാദമിക രാജ്യർ പ്ലാൻ.

പ്രായസ്കരണ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * 2-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെ വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖകൾ
സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥയും
പ്രയോജനപരമായ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ഉപകരണങ്ങൾ.
- * സംഖ്യാരേഖകളും കോഡ് രേഖകളും കൈമാറിയും
രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്.
- * ഗണിത ക്ലിപ്ത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കൽ.
- * ദുർഗ്ഗതിയിൽ സംഖ്യാരേഖ നിന്ന് കേവലം കൈമാറ്റം
പെടുത്തൽ.
- * ദുർഗ്ഗതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തി സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ
വ്യത്യസ്ത അർത്ഥം ഉണ്ടാകാൻ കൈമാറിക്കാൻ
അതും മറ്റും രേഖപ്പെടുത്തി കൈമാറുക.
- * പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുഖ്യധാരകൾ .

- * പണിനാശങ്ങളിൽ ആടി ബാധിച്ച തീർച്ചയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- * പ്രാദേശിക പണി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .

ജൂൺ.

പ്രാദേശികയിലെ സംസ്കാരങ്ങൾ അടങ്ങിയ

eg:- 1, 2, 3, 4.

1, 3, 5, 7.

10, 20, 30, 40.

ജൂലൈ.

- * ദുരൂഹമായ വസ്തുക്കളുടെ അന്വേഷണത്തിലൂടെ മറ്റൊരു ആളെ വെക്കുക ചെറുത്ത് വെട്ടി ആളിന്റെ തടസ്സമായി മെല്ലെ അത് മെല്ലെ പലക.
- * പത്തിന്റെയും മൂന്നിന്റെയും ആകെ ചെറുത്ത് തെക്കെ സംസ്കാരം രൂപീകരിക്കുക .

(5+5=10) (10+10=20)

അഗസ്റ്റ്.

- * മിമിക്സ് പ്രാദേശികം രൂപീകരിക്കുക.
- * സംസ്കാരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അടങ്ങിയത്.
- * ദുരൂഹ സംസ്കാരങ്ങളും പ്രാദേശിക പണിനാശങ്ങളും അടങ്ങിയത് .

സെപ്റ്റംബർ.

- * വീഴ് വിവാഹപട്ടിക അച്ചറാക്കുക.
- * ജൂലിയൻ ൧൪ ന് അടുത്തുള്ള ൧൪. ഹെറിനാമർക്കുക
പോലോനിജ തീതിയിൽ ഉറപ്പിപ്പിക്കുക.

ഒക്ടോബർ.

- * രണ്ടാം സെപ്റ്റംബർ ഉറപ്പിപ്പിക്കുക പോലോനിജ
പേര്ക്കുള്ള നിർവ്വാഹം ചെയ്യുക.
- * സെപ്റ്റംബർ വ്യാപാര വീടുകൾ ഉറപ്പിപ്പിക്കുക പോലോനിജ
പേര്ക്കുള്ള നിർവ്വാഹം.

നവംബർ.

- * സെപ്റ്റംബർ തീരിച്ചറിയുക.
- * പോലോനിജ പേര്ക്കുള്ള നിർവ്വാഹം അച്ചറാക്കുക
പേര്ക്കുള്ള സെപ്റ്റംബർ അച്ചറാക്കുക സെപ്റ്റംബർ.
- * സെപ്റ്റംബർ, നവംബർക്കുള്ള തീരിച്ചറിയുക. അടുത്ത
കുറിയ്ക്കൽ സെപ്റ്റംബർ ചെയ്യുക.

ഡിസംബർ.

- * സെപ്റ്റംബർ തീരിച്ചറിയുക - സെപ്റ്റംബർ വ്യാപാരം
ഉറപ്പാക്കുക.
- * സെപ്റ്റംബർ വീട് പോലോനിജ, അച്ചറാക്കുക, നിർവ്വാഹം,
കുറിയ്ക്കൽ.

- * വീട് വിവാഹ പട്ടിക അച്ചറാക്കുക.
- * വിവാഹങ്ങൾ അച്ചറാക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുക -
പട്ടികയിലെ വിവാഹങ്ങൾ അടുത്ത പേര്ക്കുള്ള
നിർവ്വാഹം ചെയ്ത് നവംബർ അടുത്ത തീരിച്ചറിയുക.

- * സജീവ വ്യവസായരീതികൾ ഉൾപ്പെടെയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക നിർവ്യാസം ചെയ്യുക.
- * പണിനും അപ്രാപ്യമാകാൻ ഉടലെടുക്കുക പണിനോട് പറ്റും.
- * പണിനോട് പറ്റുന്നതിൽ അതിരില്ല ഉറപ്പാക്കുക.
- * മോർഷ്.
- * അലണ്ടർ പണിപ്പ് അല്ലാതാക്കുക.
- * ചെണ്ടയിൽ ഉദയനം അക്കങ്ങളും അറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മോർഷിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം അലണ്ടർ.
- * അലണ്ടർ സിംഗ്ലാ ബസ്സുകൾ പാർക്കുകയും കട്ടിപ്പിടിക്കുക.
- * അലണ്ടർ ഗോക്കി സിംഗ്ലാ ബസ്സുകൾ അറുത്തു ചെയ്യുക.
- * പണിനോട് പറ്റുന്നതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഉടലെടുത്തു ചെയ്യാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അലണ്ടർ.

Academic
Master plan
English, Std. II
2025-26

Aim

To speak, read and write English sentences without any mistakes.

Time: June, July, August.

June.

pretest

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills.

Game, Action songs,

Hello English Activities

Conversations, skit.

Stories, Use ICR.

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences.

Picture reading, Picture descriptions, Self introduction.

Assembly Activities, Speech, book review, quiz riddles,
self introduction, school radio etc.

July and August

Reading Skills.

Newspaper reading, library books reading, book review,
reading breaking news, find words. Collect and read
past tense, rhyming words, describing words, etc
text book activities.

Writing Skills.

Make wordweb, picture description, word chain sentence,
make words and sentences, make riddles, conversations,
Add more ~~to~~ lines, develop story description,
notice proclamation, diary letter announcement,
magazines.

September and October.

To express thought and feelings etc.

Reading skills.

Library book reading

Conversations.

Skit stories.

Read without any mistakes etc.

Writing skills

• Description

• thought.

November and December.

Develop the creative speaking and writing.

• Reading skills.

To read reference books; Conversations, Skit stories etc
Writing Skill

Diary writing

Add More lines

Picture description, develop story.

January, February and March

Read To improve the presentation power of children.
Reading skills

To read library books, Skit stories, notices,
posters, etc.

Speaking Skills : To present discourses in the
assembly without fear, Conversations etc.

Writing skill

To write diary, description, thoughts, posters,
etc. without mistakes.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

മലയാളം

മുന്മാറ കാമ്പ്

അവസ്ഥ:-

സമഗ്ര ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാരവാഹി അല്ലെങ്കിൽ കൃഷിയിലോ മറ്റോ ധനപരിമാണ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുന്നതാണ്. അതിനനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഭരണകൂടത്തിന് നൽകുന്നത്. വായന, ലേഖനം എന്നിവയിൽ കൃഷിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- ✗ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതികൾക്ക് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം
- ✗ സർക്കാർകൾക്ക് സൗകര്യം പദ്ധതികൾക്ക് പ്രദാനം
- ✗ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പദ്ധതികൾക്ക് പ്രദാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	സമയപരിധി	ചുരുക്കം
a രേഴ്സിൽ ഹെൽത്ത് വെൽവെൽ വാലിക്കാത്തും കഴിവുകൾ	രേഴ്സിൽ വാലിക്കാത്തും ഹെൽത്ത് വാലിക്കാത്തും വാലിക്കാത്തും	വാലിക്കാത്തും	SRG വെൽവെൽ
b ജി രേഴ്സിൽ ക്രമപരമായ വാലിക്കാത്തും ICT സാധനങ്ങൾ	ജി രേഴ്സിൽ പാലിക്കാത്തും വാലിക്കാത്തും വാലിക്കാത്തും	,	,
c ചിത്രവാലിക്കാത്തും പട്ടാളം വാലിക്കാത്തും വാലിക്കാത്തും വാലിക്കാത്തും	ചിത്ര സാധനങ്ങൾ വാലിക്കാത്തും	,	,

d. വായന ശേഷി കുമാരപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക 70 പേർക്കുമാകട്ടെ വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക	വായന പരിപാടികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG അധ്യാപകൻ
e. പാഠ്യപുസ്തക നിർമ്മാണം വാക്ക്/വാക്യ നിർമ്മാണം പോയെടുക്കൽ വായന	ലേഖനം	11	
f. വായനാ ക്ലബ്ബ് ഗ്രന്ഥശാല, അനുഭവങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ	ആശ്വാസകരം, വികാര ങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം	11	

അക്കാദമിക്
മാസിക പാഠ്യം.
STD III - പരിസ്ഥിതി.

ഉദ്ദേശ്യം : അനുഭവം

ഉദ്ദേശ്യം : പരിപാടി

ഭാഗം : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മൂല്യം
പ്രവർത്തനം	അനുഭവം അനുഭവം - ലക്ഷ്യപരിപാടി അനുഭവം അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം - അനുഭവം, അനുഭവം അനുഭവം, അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം - അനുഭവം അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം - അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
STD III - ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
ജ്വാരിനീല പുനർനിർമ്മാണം	കുറിശ്ശി റീലൈഫ് സെക്കണ്ടറി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും അനുബന്ധവും കുറിശ്ശി ടാൻഗ്രാം ആപ്തം നിർമ്മാണം, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	SRG PTA
ഗണിതം പഠിപ്പിക്കൽ - കുറിശ്ശി	അഗസ്റ്റ് 622 ഗണിതോത്സവം	സെപ്റ്റംബർ	SRG ജൂനിയർ

Academic
Master plan
Std. III English
2025-26

Writing skills

~~Writing~~ Diary
Announcement.

February and March

To improve the presentation power.

Reading skills.

Library books reading.

Conversations, Skit Stories.

Develop story.

Writing skills.

Diary

Description

thought
exhibition.

Text Book Activities.

Writing Skills.

make word web.

Picture description

Word chain.

Make words and sentences.

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November.

To express thought and feelings etc.

Reading Skills.

Library book reading.

Conversations, Skit, Stories, Use ICT

Read Notice.

Develop story.

Speaking skills.

Identify the naming words from the picture.

Identify the actions words from the picture.

Make the simple sentence using the word about picture.

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

Books reading

Find words

Collect and read past tense.

Rhyming words.

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June - March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July.

Pretest.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games, Action songs.

* Hello English Activities

* Conversations.

* Skit stories.

* Use ICT.

അക്കാദമിക മാസ്ക് പ്രാൻ. 2025
• 26

മലയാളം

നാലാം ക്ലാസ്

നിരവധി: -

വാചനമുദയം ഭവനത്തിൽനിന്നും അകത്തു നില്ക്കുന്ന വിധമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ലഭ്യമായ കൃഷിയിൽ നല്ല കൃഷിയിൽ കോഴി പാലുപോലുള്ള നെടും തുടങ്ങിയവയെ കൃഷിയിൽനിന്നും അകറ്റുന്നതിനായി പല പല അപരങ്ങളെക്കൂടി കൃഷിയിൽനിന്നും കൃഷിയിൽനിന്നും വ്യക്തികൾ കൃഷിയിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇവ മൂലമായിത്തീർന്നു മാറ്റം വന്നു തന്നെ അറിയിക്കുന്നുണ്ട്.

പൊതുവെ

- ✖ കൃഷിയിൽനിന്നും പലതരത്തിലുള്ളവയെക്കൂടി പലതരം,
- ✖ സാമ്പത്തികതയ്ക്കും മറ്റും പലതരത്തിലും പലതരം
- ✖ സാമ്പത്തിക വിദ്യയുടെ പലതരത്തിലും പലതരം
- ✖ കൃഷിയിൽനിന്നും സാമ്പത്തികതയ്ക്കും പലതരത്തിലും പലതരം

	മുഖ്യത മലയാളം	ലക്ഷ്യം	സാധനപരിധി	ചുരുക്ക
a	ഭാഷാപരമായ വിഭാഗീയതയെ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി വിഭാഗീയത നിർമ്മാണത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
b	വായിക്കാൻ വളരെ	വായനയ്ക്കായി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
c	ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് വൈകാരി ആണ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ	പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
e	മെന്റൽ തെളിയാൻ പരസ്യപ്രവർത്തനം പരിപോഷണം	മെന്റൽ പരിപോഷി പ്പിക്കൽ പരസ്യപ്രവർത്തനം	പ്രതിമാസം മുഴുവൻ പ്രതിമാസം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

• കിരണചികിത്സാ രേഖാവിവര	അറിവ് CIRT - സാധ്യതയുള്ള ഡോക്ടറുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക	അനുയോജ്യമാണോ	അനുയോജ്യമാണ്
• രക്തക്കുരുക്ക് അഭിമാനിക്കാൻ സാധ്യമാകാൻ	സാധ്യമാകാൻ അടയാളപ്പെടുത്തുക രക്തക്കുരുക്ക് അടയാളപ്പെടുത്തുക	അനുയോജ്യമാണോ	SRG, അനുയോജ്യമാണ്, CPTA
കുറഞ്ഞ അളവിൽ രക്തക്കുരുക്ക് അടയാളപ്പെടുത്തുക അടയാളപ്പെടുത്തുക	പ്രശ്നം കുറഞ്ഞ പ്രശ്നം രക്തക്കുരുക്ക് അടയാളപ്പെടുത്തുക	അത് മനസ്സിലാക്കാൻ	HM, SRG, CPTA, മറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ

ഗവ: ഷിൾ. പി. ഷിസ്
വവുക്കാവ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

2025 - 26

Std. IV

ഗണിതം

ചിന്താധാര

ഗണിതപഠനം പഠിക്കാൻ മുൻനിർത്തി
അടിസ്ഥാനപരമായി ഉള്ളതാണ് നമുക്ക് നാം
ഇന്ന് സ്വീകരിച്ചു പോകുന്നത്. നമ്മുടെ, വിദ്യാലയ,
മതം, മതം ഉടക്കൂർ അടിസ്ഥാനപരമായി ഉള്ള
ബ്രഹ്മീയ രൂപങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിലയ്ക്ക്
ഗണിതത്തിൽ പലതരം വിശദീകരണങ്ങൾ, മുൻനിർത്തി
ഉള്ള പദ്ധതികൾ നൽകുന്നു. അടിസ്ഥാനപരമായി ഉള്ള
പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായും, ഗണിതത്തിൽ,
നിയമങ്ങൾ ശിക്ഷിക്കാൻ, പലതരം ഉടക്കൂർ
കൊണ്ടും കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് അനുഭവിക്കു
വാൻ പറ്റാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ആണ്
മുതൽ വർഷം മുഴുവനും നടക്കുന്ന പലതരം
നമ്മുടെ മുന്നിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
ആണ്, അടുത്തും, ബ്രഹ്മീയ രൂപങ്ങൾ ഉട-
ക്കൂർ ഗണിതപഠനം ഉൾപ്പെടുന്ന ചർച്ചകൾ,
മോഡലുകൾ, ഗണിതമൂല്യ രൂപീകരണം മുന്നിലും
നടന്നു ചേരുന്നു. മുൻനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഗണിതപര-
ക്കൾ നമ്മെ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റും.
അതുകൊണ്ട് നമ്മെ വർഷം അനുഭവിക്കുവാൻ
പറ്റാൻ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ഭാഗം	ചേർക്കേണ്ടതുകൾ	മൂലം
ആദ്യം	ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	Maths Tr, HM, SRM
ആദ്യം	നാലാം വർഷത്തിലെ പ്രാധാന്യം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം	Class Tr, SRM, Maths club
ആദ്യം	നാലാം വർഷത്തിലെ പ്രാധാന്യം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം	Maths Tr, Maths club
ആദ്യം	നാലാം വർഷത്തിലെ പ്രാധാന്യം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം	Class Tr, Maths club, SRM
ആദ്യം	നാലാം വർഷത്തിലെ പ്രാധാന്യം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം, പാലാസ് നിർമ്മാണം	SRM, Maths Tr, Maths club

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

പരിസ്ഥപനം

STD·IV

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുരം

ശാസ്ത്ര പഠനം സൗകര്യമാക്കി	ശാസ്ത്രപഠന വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അവലോകനം	Hm SRM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
---------------------------	---	---------	-------------------------------	-----

ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ഭൂതകാലത്തിലൂടെ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുക	പതിപ്പ് ചാർട്ട് അൽബം വർഷങ്ങൾ പഠനപരമായ ഉപയോഗം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലേക്കുള്ള	Hm SRM class Teachers	PTA
--	---	------------------	--------------------------------	-----

ശാസ്ത്ര മാസിക

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ഭൂതകാലത്തിലൂടെ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുക	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	Hm SRM class Teachers	PTA
---	------------------------------	--------------------------------	-----

Academic
Master
Plan

2025 - 2026

English

Std: IV

Academic Master plan

Subject: English

class: IV

English Assembly (English language learning)

Objective	Activity	Duration	Incharge	Fund
To improve the ability to read and write effectively in English Language	Conduct Assembly twice in a week (Students control the assembly wholly)	whole year	Class Teachers	

English Diary (English language learning)

To write without error	To write the daily activity both in home and school	Thrice in a week	Class Teachers	
------------------------	---	------------------	----------------	--

English Theatre

Nurturing the creativity	To present the English lessons in the form of patterns of behaviours			
--------------------------	--	--	--	--

Objective	Activity	Duration	Incharge	Fund
	Skit, Drama convergence Story telling	once in a month	Class Teacher	SMC

English magazine

creativity development	To publish a magazine containing the students literacy writings	Every three months in a year	HM class teacher SMC	SMC
------------------------	--	--	-------------------------------	-----

English Handwriting

To create efficiency in English language	To write letters including the different types of activity in schools	once in a month	Class Teacher	PTA
---	---	-----------------------	------------------	-----

English courses

To enhance the reading capacity	1) To create reading courses in accordance with the capacity of students. 2) To prepare reading time for the children. 3) To familiarise the text	once in a week	Class teacher	Parents
------------------------------------	---	----------------------	------------------	---------

English Fest

To handle English effectively in writing and speaking	Presentation of reading and writing competition	once in a month	Class Teacher	
--	--	-----------------------	------------------	--