

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി. സി. എസ്. എൽ. പി. എസ്,
ചെങ്ങന്നൂർ

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ	: ജി.സി.എസ്.എൽ.പി, സർകൂൾ ചെങ്ങന
വിലാസം	: ചെങ്ങന . പി.ഒ നാടുക്കാണി പത്തനംതിട്ട
സർകൂൾ കോഡ്	: 38640
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
റവന്യൂ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
ബി.ആർ.സി	: കോന്നി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കോന്നി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: കോന്നി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: പത്തനംതിട്ട
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: കോന്നി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: പത്തനംതിട്ട
താലൂക്ക്	: കോന്നി
വിലയ്ക്ക്	: മലയാലപ്പുഴ

ജീവനക്കാരും ചുമതലകളും

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	ജോബ് ചാർജ്ജ്	ചുമതലകൾ
1.	രജി. M.R	ജോബ്-2	നഗരം കീഴെ ചാർജ്ജ് സ്കൂൾ ഇൻ ചാർജ്ജ്
2.	സബ്ബു. അമ്മ	ജോബ്-4	സ്കൂൾ വാഹന ചാർജ്ജ്
3.	സബ്ബു. അമ്മ	ജോബ്-1	SDMC ചാർജ്ജ്
4.	ദേവ്. M.S	ജോബ്-3	ഹെൽത്ത് ചാർജ്ജ്
5.	ഷീന	—	ഉച്ച ഭക്ഷണം കൂടെ

ദിനചരണങ്ങൾ

01. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, 2. വിപ്ലവദിനം, 3. പരിഷ്കാരി ദിനം
4. വായനാദിനം, 5. ചാമ്പ്രദിനം 6. ഗാന്ധിജിയമ്മി 7, ഭരണഘടനാദിനം,
8, വിപ്ലവദിനം.

ഈ രാജ്യം ഉണ്ടാക്കിയ ദിനചരണങ്ങളും നടന്നുവന്നു.
പരിഷ്കാരി ദിനത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ നട്ടും, പരിഷ്കാരി ദിന
ബോധങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു.
വായനാദിനത്തിൽ, കുട്ടികൾക്കായി ഭൂതന്തുവായനക്കുടമ
പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിച്ചു കൊടുന്ന് വായനാക്കൂട്ടിപ്പ്.
ഉദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനവും വായിച്ചു കേൾക്കുകയും
സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനചരിത്രവും ഭദ്രശക്തിവാനാലാപനം അനു-
ഭവിക്കുകയും നടത്തിയിരുന്നു.

കൃഷ്ണകൾ

- * വിദ്യാഭ്യാസം
- * ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
- * ഗണിത ക്ലബ്ബ്
- * ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്
- * സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്
- *

Academic Master Plan

English - I

Introduction

The goal for first grader is to handle English Fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write, and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like a Malayalam child. We have to keep the language English close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

- * Respond to simple introduction in the classroom.
- * Describe orally about the picture and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythms and actions.
- * Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides Picture cards.

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * write familiar words

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythms and Action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Write five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speak English Fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture descriptions.

അന്താരാഷ്ട്ര വാണിജ്യം

ക്ലാസ് - I

മേ/വയോ

അവസരം

മേലോ ജാതിയിലെ കുട്ടികളുടെ സഹായവികാസമാർഗ്ഗം
 ഓരോ രക്ഷിതാവുമാണ് അധ്വാനം ചെയ്യാൻ വേണ്ടത്. ചെറുപ്പം
 വായന വിവിധ വിദ്യാലയങ്ങൾ രൂപംകൊള്ളിക്കുന്നതായ പ്രതിരോധം
 ശിശുക്കൾക്കു നൽകുന്ന ഡബിൾ സ്കൂൾ പദ്ധതിയെപ്പറ്റി നവനവനവനകൾ
 ചർച്ചിക്കുന്ന വിവിധ ഭവനങ്ങൾക്കു കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടത് നവനവനവനം.
 അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ഹൃദയകുടുംബ
 ശാസ്ത്രീകവും മാനസികവും മൈതാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി
 കൈവരിക്കാൻ അവർക്കു വേണ്ടി ഉപദേശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
 അക്കാദമിക് മേഖലകൾ വഴി സാമൂഹിക വിവിധനര
 പ്പെടുത്തുന്നതിൽ കൂടി പലർക്കും പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
 ഓരോ വകുപ്പും വിവിധ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടിയും
 രക്ഷിതാവുമാണ് അധ്വാനം ചെയ്യാൻ വേണ്ടത്. സഹായ
 കരുതുന്ന വേദ പദ്ധതികൾ സഹായമാണ് അക്കാദമിക് മേഖലകൾ
 നൽകാനായിരിക്കുന്നത്. ഇത് അധ്വാനം ചെയ്യുന്നതിൽ കൂടി രക്ഷിതാവ്
 അധ്വാനം ചെയ്താൽ സഹായം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും.
 മൂന്നാം വർഷത്തിൽ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടത് നവനവനവനം.
 നൂറു പദ്ധതികൾ നവനവനവനം ചെയ്യാൻ വിവിധ പദ്ധതികൾ
 വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായം ഉണ്ടാകേണ്ടത് അക്കാദമിക് മേഖലകൾ
 ചെയ്യാൻ നൽകാനായിട്ടുണ്ട്.

പ്രകൃതി

- * ഭൂമിയിലെ എല്ലാ ജീവികളും എല്ലാ സമയവും എല്ലാ സ്ഥലത്തും വാസിക്കാനും സമയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നതും കഴിയാതെ വരാതെ.

- * എല്ലാ ജീവികളും ലഭിക്കാവുന്ന വലിയ അളവിലെ ഭക്ഷണവും / കൃത്യമായ വാതം പകർച്ചയും കഴിയാതെ വരാതെ.

- * എല്ലാ ജീവികളും സ്വന്തം നിലയിൽ ഉള്ളവയുടെ സഹായം കൂടെ ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നതും കഴിയാതെ വരാതെ.

- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വലിയ വലിപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നതും, അവയെല്ലാം കഴിയാതെ വരാതെ.

- * ലഭിക്കാവുന്ന വലിയ അളവിലെ നിർമ്മാണവും വാസിയും.
- * ജീവൻ നിലനിർത്താൻ വലിയ അളവിലെ ഭക്ഷണവും ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നതും കഴിയാതെ വരാതെ.

- * സർവ്വജനീയമായ കൈവരിക്കുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണത്തിന് കഴിയുന്നതും കഴിയാതെ വരാതെ.

- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നതും കഴിയാതെ വരാതെ.

ജൂൺ

ചവർത്തനങ്ങൾ

- * മധ്യദിന നോട്ടുകൾ, മധ്യദിന സമയം, അക്കാദമിക് വർഷം പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി
- * മധ്യദിന ഡയറി, സെമിനാർ ഡയറി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ
- * അക്കാദമിക് വർഷം പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി
- * മധ്യദിന നോട്ടുകൾ, വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ
- * തയ്യാറെടുപ്പായി പഠനം തുടർന്നു പോകുന്നു

ജൂലൈ

ചവർത്തനങ്ങൾ

- * സെമിനാർ ഡയറി പൂർണ്ണമായി സഹായം അർജ്ജിക്കുന്നു
- * ജൂലൈ മാസം പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി
- * വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള, ജൂലൈ മാസം പൂർണ്ണമായി
- * അക്കാദമിക് വർഷം സഹായത്തോടെ സെമിനാർ ഡയറി പൂർണ്ണമായി
- * പൂർണ്ണമായി തയ്യാറെടുപ്പായി നിർമ്മാണം പൂർണ്ണമായി
- * പൂർണ്ണമായി അർജ്ജിക്കുന്നു
- * പൂർണ്ണമായി അർജ്ജിക്കുന്നു
- * അക്കാദമിക് വർഷം പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി
- * പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി
- * പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി

ഓഗസ്റ്റ്

ചവർത്തനങ്ങൾ

- * റിസോഴ്സുകളുടെ, നിർമ്മാണം പൂർണ്ണമായി, പൂർണ്ണമായി
- * പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമായി

3.2 വികസനത്തിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.

- * നായകൻ ഡയറി എഴുതാൻ ആരംഭിക്കുക.
- * പാഠ പഠനത്തിലേക്ക് പലരും സംബന്ധിച്ച് അറിവ് പങ്കുവെക്കുക.
- * സാമൂഹിക വികസനത്തിനായി അടിസ്ഥാന പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക. അതിൽ നല്ലതുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. അതിൽ പങ്കുവെക്കുക.
- * സാമൂഹിക വികസനത്തിൽ ആർക്കും പങ്കുവെക്കാനാകാതെ വരാതെ.

സംഗ്രഹം

പരിഷ്കരണങ്ങൾ

- * നായകൻ ഡയറി എഴുതാൻ അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * പലരും പലരും പങ്കുവെക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * ചെറിയ ചെറിയ വികസനങ്ങൾ നായകൻ ഡയറി എഴുതാൻ.
- * വികസനത്തിന് പലരും അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * ആർക്കും പങ്കുവെക്കാനാകാതെ വരാതെ.

ഭരണങ്ങൾ

പരിഷ്കരണങ്ങൾ

- * വികസനത്തിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * പലരും പലരും പങ്കുവെക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * വികസനത്തിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.
- * വികസനത്തിന് അടിസ്ഥാന ഭരണങ്ങൾ.

കൃഷിയിലൂടെ വെള്ളിപ്പൂമ്പാമ്പിനെ നശിപ്പിക്കുകയും ഭയപ്പെടാതെ സമൃദ്ധമായ
അരിയെ പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സൂര്യൻ സമീപം എഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾ വെള്ളപ്പൊക്കം നിലനിർത്താൻ
രക്ഷിതാക്കൾ നോക്കുന്നു.
- * കർട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വിദ്യാഭ്യാസം, പിതൃവായന
ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- * പലനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- * പലനവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * നാടകവെച്ചിട്ട് കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമാഹൃതപ്രവർത്തനങ്ങൾ വെച്ചുനോക്കി ഒരുക്കുന്നതിനായി
അവസരം പിടിക്കുന്നു.
- * പലനങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ
കൊണ്ടുവന്ന അനുഭവങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞുവന്ന സമാഹൃതത്തിൽ
പ്രദർശനം.
- * ചെറിയ കവിതകൾ കലാകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- * കലാകർമ്മം കേട്ടുകൊണ്ട് കലാകർമ്മങ്ങൾ അവസരം ലഭിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം
പ്രദിക്കുന്നു.
- * പലനങ്ങൾ പിന്നെ ചെറിയ കവിതകൾ പരിപാടി
ചെയ്യുന്നു.

ജനറവാരി

പവർസ്ഥാനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളെ ഹൃദയത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് ഹൃദയത്തിനടിയിലുള്ള ലോകം വരെ തിരിച്ചറിയുകയും സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * നീളമേറിയ സാധനങ്ങൾ വായന കേൾക്കുക എന്നിവ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുൻനിര നാവുന്നതിനായി.
- * കുട്ടികൾക്ക് വികാസങ്ങൾ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുൻനിര ചെയ്യിക്കുക.

പ്രൊഫഷണലി

പവർസ്ഥാനങ്ങൾ

- * നാടകങ്ങൾ, രചനാസമരം എന്നിവയ്ക്ക് പവർസ്ഥാനങ്ങൾ നൽകി പങ്കെടുക്കാനായി സഹായിക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻനിരയാക്കുക.
- * നാടക വിജ്ഞാനം നേടാനായി വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * കുട്ടികളുടെ വികാസങ്ങൾ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുൻനിര ചെയ്യിക്കുക.

വെർച്വൽ

പവർസ്ഥാനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹികതയ്ക്ക്, തിരക്കുകൾ പൂർണ്ണമായും പരിഹരിക്കുന്നതിന് പങ്കെടുക്കുക.
- * വിജ്ഞാനം, കർമ്മങ്ങൾ, നാടക വായന, സാമൂഹികത, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായന, സാമൂഹികതയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- * ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പങ്ക് വേർതിരിക്കുക.

അക്കാദമിക വാർഷിക പാഠ്യ

ഗണിതം - I

അവധി

ഗണിതം നീചിതത്തിൽ ഭൂമി-കുടുംബം പറ്റാത്തതാണ്.
ദാ-കുടുംബം താഴെത്തന്നിലും മറ്റ് ജനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും
അവശ്യമായ സേവകളെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നടിക്കുകയാണു
മുഖ്യമായി ഉണ്ടാകുന്നത്. അതിനാലാണ് ജനനായി
ഒന്നാം ജാതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കാവുന്നതല്ല
രണ്ടാം തരം വരുന്നതാണ്.

ചെങ്കിടുകൾ

- * മേൽ വരുന്ന 5 വരെയുള്ള നമ്പരുകൾ എഴുതുന്നതിനു എഴുതണം.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എഴുതണം പത്തുനീക്കം ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾ
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള വിശദീകരിക്കണം.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള നമ്പരുകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കണം.
- * ഭരണനമ്പരുകൾ എഴുതണം, എഴുതണം വെച്ചു വായിക്കണം.
- * മേൽനിന്നു നാലു വരെയുള്ള വ്യക്തികൾ നമ്പരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മേൽ കർമ്മങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ നമ്പരുകൾ കിട്ടാൻ ഉണ്ടാകുന്നില്ല.
- * നമ്പരുകൾ നമ്പരുകൾ - അവയോടൊന്നിച്ച് തന്നെ തന്നെ.
- * രണ്ട് ഭരണ നമ്പരുകൾ നൽകണം
- * ഭരണ നമ്പരുകൾ വ്യാഖ്യാനം.
- * മൂന്നു വരുന്ന 20 വരെയുള്ള നമ്പരുകൾ എഴുതണം
- * എഴുതണം വായിക്കണം ചെയ്യണം.
- * ഭരണ നമ്പരുകൾ പാലേജ് രചിക്കണം

അവതരം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഭൂമി-ചുങ്കോൻ പട്ടണമാണ്.
ദാ-ചിലിളം രാസ-ഗണിതം വെട്ടു-ജനര-പവന-നമ്മളിലും
അവയോ-ധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നടിക്കുകയാണു
മുഖ്യവാരയിൽ ഗണിതത്തിന് ശേഷമേയുണ്ടാവൂ. ഇനിനായി
ഒന്നു ജ്യാമിതി നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കു പവന-നമ്മളിലും
രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മേൽ വൃത്തം 5 വരെയുള്ള നമ്പരുകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണുന്ന പട്ടണി കൂടിയും കർമ്മം
- കാർഡ് ഗണിതത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള നമ്പരുകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഭരണനമ്പരുകൾ എണ്ണിക്കൊടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. വ്യക്തി
- വായിക്കുന്നു.
- * മേൽനിന്നു നാലു വരെയുള്ള വ്യക്തികൾ നമ്പരുകൾക്ക്
- ഒരു നമ്പരുകൾക്ക് ഗണകർമ്മങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ
- നമ്പരുകൾക്ക് മേൽ കണക്കിനെ പറയുന്നു.
- * നമ്പരുകൾക്കു അനുബന്ധം - അവരോടൊന്നിച്ച് കേൾക്കുന്നു.
- * നൽകുന്ന നമ്പരുകൾക്കു നൽകുന്നു
- * ഒരു നമ്പരുകൾക്കു വ്യാഖ്യാനം.
- * മേൽ വൃത്തം 20 വരെയുള്ള നമ്പരുകൾ എണ്ണുകയും
- എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരു നമ്പരുകൾക്കു പാഠങ്ങൾ രചിക്കുന്നു

ഓർക്ക

- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു. പണയം
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു

ഓർക്ക

- * ശാന്ത പാതയിൽ നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ശാന്ത പാതയിൽ നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു

നാശകർമ്മം

- * നാശകർമ്മം 20 വർഷം നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ശാന്ത പാതയിൽ നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു

നാശകർമ്മം

- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * നാശകർമ്മം നിർമ്മിക്കുന്നു

ദേഹദോഷ

- * ഭൂമി നശ്യ, ജന്മനശ്യ നിരീക്ഷിക്കൽ
- * ഭൂമിദവിദ നശ്യകാണ് ഭൂമിനശ്യ, ജന്മനശ്യ എന്നിവിധി
- * വലിയ നശ്യ ചെറിയ നശ്യ നിരീക്ഷിക്കൽ
- * ഉഷ്ണ ശമിത പാവനങ്ങൾ

നവരവൻ

- * നശ്യതാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭരണിക്കുന്നു.
- * ഭരണ നശ്യയും രണ്ടു നശ്യയും നശ്യയുടേ നശ്യപാവനങ്ങൾ

വിനശനം

- * നശ്യകൾ നശ്യനാശ നശ്യനശ്യനശ്യ കരണങ്ങൾ
- * ശമിത നശ്യനശ്യ നശ്യനശ്യ

ജന്മവരി

- * ഭരണ നശ്യയും രണ്ടു നശ്യയും നശ്യയുടേ വകലനം
- * നശ്യനശ്യ വകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- * 1 വശം 10 വശയുടേ നശ്യകളെ വായ്ക്കുന്നു.

ചരണവരി

- * ശമിത നശ്യനശ്യ പി.ടി.യ്ക്ക് ചിഹ്നം ചിഹ്നം.
- * വിശ്വവിശ്വപദിത, ചരണ വിശ്വനശ്യ പാവനങ്ങൾ

വെട്ടി

- * ശമിതനശ്യയെ വെട്ടി നശ്യനശ്യ വെട്ടി ചിഹ്നം നശ്യയുടേ വെട്ടി.
- * ലഭ്യനശ്യ ശമിതനശ്യകളിൽ ചരണപദിക്കുന്നു.
- * ഉഷ്ണ ശമിത പാവനങ്ങൾ
- * നശ്യകളുടെ ചരണ നശ്യ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

ക്ലാസ് - 2

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, മനോജ്ഞാനിക ഭാവം, സാഹസിക ഭാവം, സാമൂഹിക ഭാവം എന്നീ ഭാവങ്ങളിലെ ലയിൽ കുതിച്ചു സഞ്ചി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മനോജ്ഞാനിക' മുഖ്യധാരയെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഭാഷാ കുതിച്ചുയരും എന്നൊരു പ്രയത്നം വികാസമാണ് ഇതു വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിനും നന്നായി ഭാഷാ വികാസം നൽകി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇടയാക്കി ഭാഷാ കുതിച്ചുയരും... എല്ലാ നിലങ്ങളിലും മികവു കാട്ടാൻ ശീലണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുതിച്ചുയരും സമ്പർക്കത്തിനുമായിട്ട് സ്വന്തം ക്ലാസിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും ചർച്ചയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ നോട്ടുമാർഗ്ഗം.
- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയപ്രകാശ വാചന ഉപയോഗം.
- * ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയപ്രകാശ വാചന ഉപയോഗം.
- * ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നോട്ടുക്കളിലൂടെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരപദ്ധതി തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവു ലഭിക്കുക.
- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഹർഷാഭിപ്രായങ്ങൾ സൂചിതമായ രചനകളിൽ ഹർഷാഭിപ്രായങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലേഖനരചന, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇനം, നാമം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ എഴുതുകയും വാചകങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിത എഴുതുക).

സംഗ്രഹം

- വാചിപ്പുരിയ്ക്കു കഥയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- വാചിപ്പു കഥയിൽ നിന്ന് സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- വാചിപ്പു കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- വാചിപ്പു കഥാസാരങ്ങൾക്ക് സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു

കേൾക്കുന്നു

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

- കേൾക്കുന്നു
- കേൾക്കുന്നു
- കേൾക്കുന്നു

പ്രായം

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

പ്രായം

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

കേൾക്കുന്നു

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു, സാഹചര്യങ്ങൾ ചേർന്നു വെച്ചു കേൾക്കുന്നു വാചിപ്പു കഥയെ കേൾക്കുന്നു.

ഘടനോദ്യോഗി

Academy
English
Aim

- * മിഷൻ ഭാവനയിലും ആകർഷക ചിന്തിക്കാനും സാധിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഇവർ വരുത്തൽ (ദ്രവ്യം, ലേഖനം, ശില്പം).
- * ആകർഷകതയുള്ള സാഹസിക കൃതികളുടെ ഉപയോഗം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

കോർസ്സ്

- * സുസ്ഥിരതയുള്ളതായ പ്രോഗ്രാമിലായിരിക്കണം.
- * ഇൻഷുർഡ് മാനുവൽ വഴിയോ ആകാം കൃതികൾ തയ്യാറാക്കണം.
- * വേണ്ട കൃതികളും വേണ്ട ചിന്തകൾ, കൈയെഴുത്തുപുസ്തകം, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കണം.
- * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്യവായന, നോവൽവായന, ചിത്രവായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
- * ക്ലാസ് ടൈംസ്, സ്പെഷ്യൽ ടൈംസ് ഉൾക്കൊള്ളണം.

Academic Master Plan English.

Aim: To speak, read & write English without any mistakes.

Time - June, July, August,

June.

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening Skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 Conversations Skit Stories uselet
Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description Self Introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, Self Introduction. School radio etc.

July & August.

Reading Skills.

News paper reading, library books reading, book review, reading interesting news, find words collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

Writing Skills

make word web, picture description, word chain sentences chain, make words & sentences

Amalika
Amalika

അക്കാദമിക് മൂല്യർ പ്ലാൻ ഗണിതം std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം സാങ്കേതികവും ആന്ധ്യകരണവുമായി കൂട്ടി
കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെ
യാണ് "ഉച്ചാസ ഗണിതം" പന്ധരിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്.
ദാദരാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്
തന്നെയുമാണ് കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ
സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മൂല്യർ പ്ലാൻ. ഗണിത
പ്രവർത്തനത്തിലും നാർപരമായി നോട്ടീയടുക്കേണ്ടവ
നോട്ടീയടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖയും,
സംഖ്യാരേഖ വ്യവഹരിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ശൂന്യത
പഠനം, ഗണിതസമയങ്ങളും ശേഷി ഉപയോഗിക്കാൻ.
- * സംഖ്യാരേഖയും ത്രിമാനരേഖകളും ഉപയോഗിച്ചും
നോട്ടീയടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിത ക്ലിപ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി ഉപയോഗിക്കുന്നു,
പ്രത്യേകം. (100 ന് താഴെ)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയത് വ്യത്യസ്ത
തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന
മേഖലയിൽ ഗണിതപുസ്തകം.
- * പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്രയോഗങ്ങൾ.

മുഹൂർത്തം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടി നൈവാര്യമായ തീർച്ചയിൽ
അർത്ഥങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

അർത്ഥം

* അധിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
സ്വയംതര തീർച്ചയിൽ ഉപയോഗപ്രദമാണ്.

മുഹൂർത്തം

* 1, 2, 3, 4 - - - - -

1, 3, 5, 7 - - - - -

10, 20, 30, 40 - - - - -

5, 10, 15, 20 - - - - -

2, 4, 6, 8 - - - - - തുടങ്ങിയ പാദങ്ങളിലെ
സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്താൻ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും,
കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന
തീർച്ചയിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

മുഹൂർത്തം

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട
മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ
തുടർച്ചയായി ചേർന്നിട്ടുള്ളതെന്ന് പറയാൻ.

* ഗണിത കിട് ചില കൂട്ടങ്ങളിലും ഉപയോഗം

* പണിപ്പെടും മറ്റൊന്നും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന്
രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

($5+5=10$, $10+10=20$)

10/10/2020

സംഖ്യ

- * വിവിധ പാദങ്ങളുടെ രൂപീകരണം
- * സംഖ്യകളുടെ ത്രയോങ്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
 - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
 - 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 രണ്ടും
 - 100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- * ദിവസം സംഖ്യകളെല്ലാം പ്രയോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കൂട്ടായ്മകൾ തിരിച്ചറിയൽ തിരിച്ചറിയൽ.

സംപ്രദങ്ങൾ

- * ഗണിതചിന്തിച്ച സാധനങ്ങൾ നിന്നി പ്രയോഗിക ഉപയോഗം പരിഗണിക്കാൻ.
- * വിപരീതപരീതിക തത്വങ്ങൾ
- * ജ്യാമിതശാസ്ത്ര സങ്കല്പങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രയോഗികരീതിയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ദൈവങ്ങൾ

- * സമകോണിത സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയോഗികരീതിയിൽ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു
- * സമകോണിത സങ്കല്പങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയോഗികരീതിയിൽ തിരിച്ചറിയൽ.
- * സംഖ്യ, പാദങ്ങളുടെ രൂപീകരണം (പാദങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രയോഗിക രീതിയിൽ തിരിച്ചറിയൽ)
 - 5...10...15...20...25
 - (5 നിന്നും കൂട്ടിയാൽ പ്രയോഗിക രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നു)

നവംബർ

- * നവംബർ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- * പ്രാഥമിക ഉൽപ്പാദനത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ
- * പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സത്യ ഘട്ടങ്ങൾ.
- * "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ ഉൾനോ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർന്ന് സാമ്പ്യൻപിന്നീട് 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

- * സാമ്പ്യൻപിന്നീട് തിരിച്ചറിയൽ സാമ്പ്യൻപിന്നീട് ചെയ്യാൻ.
- * നവംബർ വില ഉൾനോ ഉൽപ്പാദനത്തിനായി (സാമ്പ്യൻപിന്നീട്, കിരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ)
- * നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി സത്യ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യാൻ.

ജനുവരി

- * വിലയിലുള്ള തയ്യാറാക്കൽ, വിലകൾ കൂട്ടിയിട്ട് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിലകൾ കണക്കാക്കി പേപ്പർ ഉൾനോ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തയ്യാറാക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.
- * നവംബർ വിലകൾ ഉൾനോ ഉൽപ്പാദനത്തിനായി ഉൾനോ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

ഗവേഷണവിധി

- * ഗണിതം ആധുനികവുമായ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടന്നു.
- * ഉയർന്ന ഗണിത Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മുൻപ്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം
- * കലണ്ടറിൽ ഉറപ്പായ അളവുകളും കൃത്യമായ അളവുകളും തിരിച്ചറിയൽ. മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്ന സൂര്യനും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- * കലണ്ടർ സാഹചര്യങ്ങൾ പാലേസ്കൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.
- * കലണ്ടർ നോക്കി സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി മാറുക.

അക്കാദമിക്

ഗ്രന്ഥ പ്ലാൻ

പ്ലാൻ - 3

<p>*അക്ഷരം അക്ഷരക്രമം മഴയുത്സവങ്ങളിൽ ഭാഷയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്ഷരക്രമം അക്ഷരക്രമം അക്ഷരക്രമം അക്ഷരക്രമം അക്ഷരക്രമം അക്ഷരക്രമം</p>	<p>*അക്ഷരം - 6 വിദ്യാർത്ഥികൾ - അക്ഷരം *അക്ഷരം - 9 അക്ഷരം - അക്ഷരം *അക്ഷരം - 15 അക്ഷരം *അക്ഷരം - 5 അക്ഷരം - അക്ഷരം - അക്ഷരം *അക്ഷരം - 2 അക്ഷരം *അക്ഷരം - 10 അക്ഷരം</p>	<p>അക്ഷരം അക്ഷരം അക്ഷരം അക്ഷരം</p>	<p>അക്ഷരം അക്ഷരം അക്ഷരം</p>	<p>സി.പി.ടി.എ.</p>
---	--	---	---	--------------------

<p>സർക്കാർ കോളേജ്</p>	<p>- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ * സർക്കാർ - 1 - കോളേജ് അല്ലെങ്കിൽ - 1 - കോളേജ് * സർക്കാർ - 1 - കോളേജ് കീഴിൽ</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ വർഷം മുദ്രവാൻ</p>	<p>സി.പി.ടി.മെ</p>	<p>ഇല്ല.</p>
---------------------------	--	---	--------------------	--------------

<p>കിഴക്കി</p>	<p>കൃഷി, വ്യാപാരം, വിദ്യാഭ്യാസം</p>	<p>പ്രാദേശിക വികസനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സാമ്പത്തിക വികസനം • വിദ്യാഭ്യാസം • ആരോഗ്യം 	<p>കൃഷി, വ്യാപാരം, വിദ്യാഭ്യാസം</p>
<p>കിഴക്കി</p>	<p>കൃഷി, വ്യാപാരം, വിദ്യാഭ്യാസം</p>	<p>പ്രാദേശിക വികസനം</p>	<p>കൃഷി, വ്യാപാരം, വിദ്യാഭ്യാസം</p>	

പരിപാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരണം
നവോദയ ചലച്ചിത്രം ദിനം കഴിയില്ല കുടികളിൽ നല്ല ഭരണാധികാരികൾ	സത്യം കൈമാറ്റം പ്രകാശിപ്പിക്കൽ പ്രകാശിപ്പിക്കൽ പ്രകാശിപ്പിക്കൽ	മുൻപും പിന്നീടും	പ്രകാശിപ്പിക്കൽ	പ്രകാശിപ്പിക്കൽ
പ്രകാശിപ്പിക്കൽ സാമ്പത്തികം	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം, ഗുണം, വാൽവ് • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക • മൂല്യം, ഗുണം, വാൽവ് • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക
വ്യക്തി പ്രകാശിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> • മൂല്യം • സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

പരിപാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹിക്കേണ്ട വിവരണം
<p>നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള സമൂഹം കൃഷിക്കളിപ്പിന് നല്ല ഉദാഹരണം ഉണ്ടാക്കുക</p>	<p>സമൂഹങ്ങളെ കിരീടനാശിനികൾ പെട്ടെന്നു നശിക്കാൻ പ്രാദേശിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p>	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>	<p>ഇല്ല</p>
<p>പ്രകൃതി സംരക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • മഴ, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവൃത്തികൾ സ്വീകരിക്കുക. • മഴക്കാലം നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പൂർണ്ണമായും സംരക്ഷിച്ചു വരികയും ചെയ്യേണ്ടതാണ് 	<p>അഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>• അദ്ധ്യക്ഷൻ • വി.ടി.എ • ഹരിത • സെക്രട്ടറി • വി.ടി.എ</p>	<p>• വി.ടി.എ</p>
<p>വ്യക്തി ശുചിത്വം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • നൈർമ്മാണ - പരിശീലനം • പദ്ധതികൾ നിർമ്മാണം - ശുചിത്വ പ്രവൃത്തികൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ് 	<p>സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ</p>	<p>JRC • വിദ്യാലയങ്ങളിൽ • അദ്ധ്യക്ഷൻ • വിദ്യാലയങ്ങളിൽ</p>	<p>വി.ടി.എ</p>

ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source.
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> • peer test • write simple words 	June - July	Teacher, Students	PTA
To study, write and read simple words	circle the words from TB and read.	August - September	Teacher, Students	Nil
create more opportunities for English speaking in the classroom	<p>classroom communication should be in English, like may, I drinks some water, May I go to bathroom?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hello * Hello everyone * Good morning * Good morning everyone. * How are you? * How are you today? * Let me take attendance. 	Academic Year	Teacher, Students, Parents	Nil.

അക്കാദമിക് അസ്സർ പ്ലാൻ നാലാം ഭാഗം

ലക്ഷ്യം : നാലാം ഭാഗത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ദാക്ഷിണ്യം ഗണിതത്തിലും
പരിസരപഠനത്തിലും സമയവും
ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉണ്ടാക്കുക.
കൂടാതെ കുട്ടികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും
കൃഷിപുരകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരി-
പോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ :

- * കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം.
- * സർക്കാർകൗതുകവും സ്വയംപഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- * സാമൂഹ്യ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്താൻ.
- * സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗ ഉപയോഗം
- * കുടുംബ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുക.

മുൻപ് ചെയ്തവ (നിയമങ്ങൾ)

കേസുകൾ	ലക്ഷ്യം	മോഡൽ	ചുമതല	സംരക്ഷണ
കേസുകൾ പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം
പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം
പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം പരിഹാരം
പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം	പരിഹാരം പരിഹാരം

<p>നിശ്ചിതമായ കോളിഫോമിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ</p>	<p>പ്രാദേശികമായി നിലനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ</p>	<p>അവലോകനം</p>	<p>ഇന്ന് ഉപയോഗ</p>
<p>കോളിഫോമിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ (പ്രാദേശികമായി)</p>	<p>സാഹചര്യങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ</p>	<p>അവലോകനം</p>	<p>SRG, CPTA ഇന്ന് ഉപയോഗ</p>
<p>കോളിഫോമിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ</p>	<p>അവലോകനം</p>	<p>അവലോകനം</p>	<p>HM</p>

2. വിവിധ വിതരണ രീതികൾ (ഇംഗ്ലീഷ് രേഖപ്പെടുത്തൽ)

വിതരണ രീതി	ലക്ഷ്യം	കാരണങ്ങൾ	പ്രയോജനങ്ങൾ	സാധ്യതകൾ
ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം
ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം
ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം
ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വിതരണം

HM

കുടുംബശ്രീയുടെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ മൂലം സർവ്വകലാശാലകൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

3 കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

വിവിധതരം - കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കുക

ദുരിതമൂലം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

... ഗണിതം - ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക

ഗണിതപഠനം - പഠനം രസകരമാക്കുക

ഗണിതപഠനം (സംഗീതപഠനം) - പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - സംഗീതപഠനം

SRG, ഗ്രാമീണ സ്കൂൾ

ഗ്രാമീണ സ്കൂൾ

PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	അവലോകനം	സാമഗ്രികൾ	നിർവ്വഹണം
ദേശീയതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.				
ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.	SPG, ഗ്രാഫ് സ്ലൈഡ്	PTA
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				
പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.				

4. അറിയാം . . . അടുത്തറിയാം (ചരിത്രപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കുരുവിളകൾ	സാധനങ്ങൾ	സമയമിടം
പ്രകൃതി സദൃശം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യപ്പെടുന്ന രംഗം	HM, CPTA	PTA
പ്രകൃതി സദൃശം കുരുവിളകൾ				
സാമ്പത്തിക	സാമ്പത്തികം ലഭിക്കാനും കുരുവിളകൾ	സാമ്പത്തികം രംഗം	HM, SRG class teacher	PTA, SSA
സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തികം സാമ്പത്തികം				
സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം, സാമ്പത്തികം, സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം - രംഗം	SRG, കുരുവിളകൾ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	മുഖ്യ ഉദ്ദേശ്യം	സംബന്ധിതർ	സമയക്രമം
മോളം-ആന്തരിക പരിശോധന				
സംസ്കാര വികസന പദ്ധതികൾ	സംസ്കാര പഠനം രസകരമാക്കൽ	അനുഭവദർശനം	SRG, class Teacher	PTA
പഠനപദ്ധതികൾ - പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ				
സംസ്കാര വികസന പദ്ധതികൾ	സംസ്കാര പഠനം	സംസ്കാര പഠനം	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സംസ്കാര വികസന പദ്ധതികൾ				