# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ
## ആനിക്കാട്

st.thomashsanickadu@gmail.com

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ പള്ളിക്കത്തോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പരിധിയിൽപ്പെടുന്ന ആനിക്കാട് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ. കൊഴുവനാൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറിതലം മുതൽ പത്താം ക്ലാസ്സുവരെ 58വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു. തുടർച്ചയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. യ്ക്ക് 100% വിജയം. കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക് വർഷം 9 ഫുൾ എ പ്ലസ്, 4 പേർക്ക് 9എ പ്ലസ്, 5 പേർക്ക് 8 എ പ്ലസ് എന്നിങ്ങനെ ഉന്നതവിജയം ഈ അക്കാദമിക് വർഷം സബ്ജില്ലാ കായികരംഗത്ത് ഓവറോൾ കിരീടം, സബ് ജില്ലാ സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് മേളകളിൽ ഓവറോൾ, സംസ്ഥാന സോഷ്യൽ സയൻസ് മേളയിൽ അറ്റ്ലസ് മേക്കിംഗ് സെക്കന്റ് എ ഗ്രേഡ്, മാത്സ് മേളയിൽ രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എ ഗ്രേഡ്, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനിക്ക് ബി ഗ്രേഡ് എന്നിവ ലഭിച്ചു. 116 വർഷം പ്രവർത്തനപാരമ്പര്യമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പലരും സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധമേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നവരാണ്.

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 അദ്ധ്യാപനവും അധ്യയനവും മികവുറ്റതും മൂല്യബോധത്തിലധിഷ്ഠിതവുമായിരിക്കണം.

2 എൽ.കെ.ജി. മുതൽ പത്താം ക്ലാസ്സുവരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക.

3 ലോകത്തിലെവിടെയും ഏതു സാഹചര്യത്തിലും അതിജീവിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.

4 ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി സൗജന്യവും മികവുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസാവസരം സൃഷ്ടിക്കുക, അത് സാധാരണക്കാരായ രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.

## കാഴ്ചപ്പാട്

- വിദ്യാലയം ഒരു കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനുള്ള ഇടമാണ്.
- കുട്ടികൾക്ക് സജീവ താല്പര്യം പഠന-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കുക.
- ദയ, അനുകമ്പ, സ്നേഹം, സഹാനുഭൂതി, തുടങ്ങിയ മാനവിക മൂല്യങ്ങളിൽ അടിയുറച്ച് വളർന്നുവരുന്ന ഒരു സമൂഹം.

- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക.
- സമീനപ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അറിവിനേക്കാൾ മികവാർന്ന പരിശീലനവും അതിജീവന പാഠങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുക.
- വിശ്വസാഹോദര്യം, മാനവികത, പാരിസ്ഥിതികവബോധം എന്നിവയിൽ വളരുക.
- വിദ്യാലയവും നാടും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും കഴിഞ്ഞ തലമുറയുടെയും വരുംതലമുറയുടേയുംകൂടിയതാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ജീവിക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ളതാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാകളുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം സ്കൂൾതലത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
- പഠനവും അദ്ധ്യാപനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികാസം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന കടമയാണ്.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും പഠനത്തിനും വേദിയാകുക.
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം കീടനാശിനി, പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം എന്നിവയോടുള്ള ആഴത്തിനുള്ള ബോധ്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാരംഭപഠനം ആരംഭിക്കുക.
- അദ്ധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം.
- കുട്ടികളുടെ ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- വിദഗ്ദ്ധരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ്, സെമിനാർ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം.
- അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവന, സാമ്പത്തിക ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ സുരക്ഷിതമാക്കുക.
- വിശാലമായ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്

**ഭൗതികം - പരിമിതികൾ**

- ലാബ് (സയൻസ്), കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവ പരിമിതമായ സ്ഥലത്താണ് സജ്ജീകരി ക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നുവെങ്കിലും പൂർത്തീകരിക്കാനായില്ല.
- ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല
- വാഹനഷെഡ് നിർമ്മിക്കണം
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, പൂന്തോട്ടം എന്നിവ പരിരക്ഷിക്കപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ചുറ്റുമതിൽ ആവശ്യമാണ്.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പൂർണ്ണമാക്കാൻ പറ്റുന്നില്ല.
- വാഹന സൗകര്യം പരിമിതമാണ്.
- സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ പഴക്കം ചെന്നവയാണ്.
- ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമാണ്.
- ജലദൗർലഭ്യം അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- കളിസ്ഥലത്തിനുസമീപം ഗാലറി ആവശ്യമാണ്.

**അക്കാദമികം**

- തുടർച്ചയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി.യ്ക്ക് ഉന്നതശ്രേണിയോടെ 100ശതമാനം വിജയം.
- എൻ.സി.സി., ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി. സ്കൗട്ട് സംഘടനകൾ, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- സബ് ജില്ലാ കലാകായികമേള സയൻസ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ ഓവ റോൾ കിരീടം
- എൻ.എം.എം.എസ്, എൽ.എസ്.എസ്. യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷകളിലെ വിജയം.
- പത്താംക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി.

**അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ**

ലാബുകളുടെ പരിമിതി, കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ കുറവ്, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളുടെ അഭാവം, കലാകായിക പരിശീലനത്തിനു ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്, മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളുടെ അഭാവം.

മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രേറിയന്റെ അഭാവം.

ആവശ്യമായ ആനുകാലികങ്ങളുടെ കുറവ്

പഠനവിഭവങ്ങളുടെ കുറവ്, മാപ്, ചിത്രങ്ങൾ

ഗ്ലോബ്, മാത്സ് പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറവ്.

**പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ- ഘട്ടങ്ങൾ**

എസ്. ആർജി. യോഗത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.

കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി. ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് രൂപരേഖ.

കരട് രൂപരേഖ എസ്.ആർ.ജി, പി.റ്റി.എ, എം.പി.റ്റി.എ എന്നിവയുടെ സംയുക്ത യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

ശില്പശാലയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

പി.റ്റി.എ. നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

**നിലവിലെ അവസ്ഥ**

ഭൗതികം

സ്മാർട്ട് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയ്ക്കായി തയ്യാറെടുക്കുന്നു. 5000-ലധികം പുസ്തകങ്ങൾ വിശാലമായ റീഡിംഗ് റൂം.

ഹൈസ്കൂളിലെ 5 ക്ലാസ്സുകൾ ഹൈടെക് സംവിധാനത്തിൽ പണി പൂർത്തീകരിച്ചു. ബാക്കി ക്ലാസ്സ് റൂമുകളുടെ പണി നടക്കുന്നു.

# ക്രോഡീകൃത ധനകാര്യ പട്ടിക

## സാമ്പത്തിക സഹായം ആവശ്യമുള്ള മേഖലകൾ

### മൾട്ടിമീഡിയ സൗകര്യം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനം | ചെലവാകുന്ന തുക |
|---|---|---|
| 1 | സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്കാനർ, പ്രിന്റർ | 50000 |
| 2 | കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിനായി 10 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കൂടി ലാബിലേക്ക് | 300000 |
| 3 | ലാബ് നവീകരണം - എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടർ (1 എണ്ണം) | 30000 |
| | **കായികം** | |
| 4 | സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിന് ചുറ്റുമതിൽ പണിയണം. | 500000 |
| 5 | ബ്ലോക്കുതലത്തിലും പഞ്ചായത്തു തലത്തിലുമുള്ള കായികമത്സരങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് വേദിയാക്കുന്നതിനാൽ ഇവിടെ ഗാലറി, ബാത്ത് റൂം എന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തണം. | 200000 |
| 6 | ടെന്നീസ് കോർട്ട്, ബാസ്ക്കറ്റ്ബോൾ കോർട്ട്, ബാഡ്മിന്റൺ കോർട്ട് എന്നിവ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ നിർമ്മിക്കണം | 200000 |
| 7 | Long Jump synthetic Runnerup track High Jump പരിശീലനത്തിനുള്ള Spring Board | 25000 |
| | **സ്കൂൾ ആകർഷകത്വം** | |
| 8 | അതിഥികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ ഓഫീസിനുമുമ്പിൽ ചാരുബെഞ്ച് | 5000 |
| 9 | ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ടൈലുകൾ പതിപ്പിക്കുന്നതിന് | 500000 |
| 10 | എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും ഷെൽഫുകൾ പണിയണം | 5000 |
| 11 | എൽ.പി. വിഭാഗത്തിന് കളി ഉപകരണങ്ങളോടെ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് | 200000 |
| 12 | ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടത്തിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ | 10000 |
| 13 | സ്റ്റേജ് നവീകരണം, സ്റ്റേജ് കർട്ടൻ, ലൈറ്റുകൾ, ഗ്രീൻ റൂം | 300000 |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഗ്ലോബ്, ഫിസിക്കൽ, പൊളിറ്റിക്കൽ ചാർട്ടുകൾ, ട്രെയ്സിംഗ് ടേബിൾ, മോഡൽസ്, വ്യത്യസ്ത ഭൂരൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ | 25000 |
| 15 | വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് പരിശീലനത്തിനായി തയ്യൽ മെഷീനുകൾ, കത്രികകൾ | 25000 |
| 16 | കെട്ടിടത്തിന്റെ നനച്ചിൽ മാറ്റുന്നതിനായി റൊലിയം റൂഫിംഗ് | 1000000 |
| 17 | സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ സൗണ്ട് സിസ്റ്റം | |
| 18 | ഫാർമേഴ്സ് ക്ലബ്ബിന് ആവശ്യമായ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ, പുല്ലുവെട്ടി യന്ത്രം | 50000 |
| 19 | ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്‌ലറ്റുകൾ (2 എണ്ണം) | 50000 |
| | പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | |
| 20 | ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി യോഗ, സംഗീതം, നൃത്തം എന്നിവയുടെ പരിശീലനത്തിന് സാമ്പത്തിക സഹായം | 25000 |
| | കലാരംഗം | |
| 21 | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഗീത പഠനത്തിനും, വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിനുമായയി ഓർഗൻ, ട്രിപ്പിൾ, ബാന്റ്, ചെണ്ട, തബല, ജിപ്സി, കവാസ്, ശ്രുതിബോക്സ്, തുടങ്ങിയവ | 150000 |
| 22 | എൻ.സി.സി. റൂമിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ | 100000 |
| | അക്കാദമികം | |
| 23 | ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, മലയാളം ഭാഷകളിലുള്ള കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ എൽ.പി. ലൈബ്രറിക്ക് | 20000 |
| 24 | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ ഷെൽഫുകൾ ഫാൻ, ലൈറ്റ് സംവിധാനം | 25000 |
| 25 | എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കും ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഡിക്ഷണറികൾ | 10000 |
| 26 | എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനായി സാമ്പത്തിക സഹായം | 3000 |

# വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പദ്ധതികൾ

| | | |
|---|---|---|
| | അക്കാദമികം | ഭൗതികം |
| | സാമൂഹികം | |
| ലൈബ്രറി നവീകരണം | ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം | വിദ്യാലയവികസനസ |
| മിതി | | |
| ഭാഷാശേഷി | ക്ലാസ്സ് മുറികൾ | SMC, PTA ശാക്തീക |
| രണം | | |
| ഗണിതശേഷി | ലബോറട്ടറി ആധുനികവത്ക്കരണം | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിസംഘ |
| ടന | | |
| പ്രതിഭാപോഷണം | കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം നവീകരണം | പഠനയാത്രകൾ |
| കലാകായികമേള | ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് | സെമിനാർ |
| ഐ.ടി പരിശീലനം | കൃഷിത്തോട്ടം, വീട്ടിലും സ്കൂളിലും | സ്ഥാപനങ്ങൾ, ബാങ്ക്, |
| അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ | ഭക്ഷണസൗകര്യം, ഡൈനിംഗ്ഹാൾ | പൊതുമേഖലസംരംഭപരി |
| പാടി | | |
| ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ. | കുടിവെള്ള വിതരണം | തുടങ്ങിയവയുടെ സഹ |
| കരണം | | |
| എസ്.ആർ.ജി. വിപുലപ്പെടുത്തൽ | ലൈബ്രറി, ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് | ഉറപ്പാക്കൽ, കോർണർ |
| PTA | | |
| ദിനാചരണങ്ങൾ | പച്ചക്കറിത്തോട്ടം | പ്രാദേശിക വിനോദ് |
| കായിക പഠനം | ചുറ്റുമതിൽ | പ്രവൃത്തിപരിചയമേള |
| യിൽ, | | |
| ഭാഷാലാബ് | ഗണിതലാബ്, ശാസ്ത്രലാബ് | കലോത്സവങ്ങൾ എന്നിവ |
| യിൽ | | |
| ഗണിതലാബ് | പോഷകാഹാരപദ്ധതി | പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ |

| | | |
|---|---|---|
| കായികപഠനം | പോഷകാഹാരപദ്ധതി | ഭവനസന്ദർശനം |
| കലാപഠനം | സ്കൂൾ പത്രം | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി |
| പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി | | അദ്ധ്യാപക സംഗമം |
| പ്രതിഭാസംഗമം | ഡൈനിംഗ് ഹാൾ | ഗ്രാമപത്രം |

## പ്രവർത്തനം

### ഉപമേഖല : ഭാഷാ പഠനം

### എൽ. പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ | അക്ഷരകാർഡുകൾ, പദക്കാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ബോധനം നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാർക്കായി ഒരി pack sheet-ൽ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ വെട്ടിയെടുത്ത് നൽകുന്നു. | പ്രതിദിന പരിപാടി. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ . | |

## പ്രവർത്തനം

### ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള താല്പര്യം | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, പതിപ്പുകൾ, | പ്രതിദിന | ക്ലാസ് | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുറിപ്പുകൾ, ഇവ വായനാ മുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുക. | പരിപാടി | ടീച്ചർ | |

ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗശേഷി, കലാവാസന എന്നിവയുടെ പരിപോഷണം. | സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആംഗ്യപ്പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, എന്നിവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം കാണിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | ആവശ്യാനുസരണം. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| തെറ്റില്ലാതെയും, ഒഴുക്കോടെയും വായന സാമഗ്രികൾ വായിക്കുന്നു. | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്ര വാർത്തകൾ എന്നിവയുടെ വായന, ക്ലാസ് മുറിയിൽ വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കയിൽ, വായനാമൂലയിൽ പതിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ, എന്നിവ, പുസ്തകങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കുക. | പ്രതിദിന പരിപാടി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടു പറയുന്നു. | ചിത്ര കഥകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ, കവിത, എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ചും, ചർച്ച ചെയ്തും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ, പട്ടികപെടുത്തൽ | | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായനയിലൂടെ നേടിയ ആശയം ക്രമമായും തെറ്റില്ലാതെയും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. | വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ടീച്ചർ വേർഷൻ കണ്ട് എഡിറ്റ് ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകൽ, പതിപ്പു നിർമ്മാണം | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : ഭാഷാ വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ | സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തിപ്പ്, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, അറിയിപ്പ്, | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക | പോസ്റ്റർ രചന ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തൽ | | എസ്. ആർ. ജി. | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : മെഹ്റൂൻ

ഉപമേഖല : സമഗ്ര വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അക്ഷരം തെറ്റില്ലാതെയുള്ള ലേഖനം | പിന്നോക്കക്കാർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം, വായനാ സാമഗ്രികളിൽ നിന്നും പ്രത്യേക ചിഹ്നം വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, ചാർട്ട് ചെയ്യൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമഗ്ര വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ ഭാവവും | വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉറക്കെ വായിക്കൽ, റോൾ പ്ലേ, അവതരണം, വായനാ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ചിഹ്നങ്ങളുടെ അർത്ഥവും ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന | മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : വായനാ വാരം

ഉപമേഖല : ഭാഷാ ശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരാക്കുക | വായനക്കുറിപ്പ് മത്സരം, പതിപ്പ്, ക്വിസ്, പ്രസംഗ മത്സരം, പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായിട്ടുള്ള കലാകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ, നല്ല വായന | ഒരാഴ്ച | എസ്. ആർ. ജി. | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

ഉപമേഖല : പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പിന്നോക്കക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ എഴുത്തും, വായനയും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വായന, ലേഖനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. ചിത്രരചന, ഗ്രൂപ്പുകളായുള്ള പഠനം. | | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

## മലയാളം

### അപ്പർ പ്രൈമറി

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| വായനയിലുള്ള മികവ് | ഭാവാത്മകമായും വ്യക്തമായും വായിക്കുന്നതിന് കഴിവുനേടുക. എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികളെ പാഠഭാഗം ക്ലാസിലും വീട്ടിലും വായിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന, മൗനവായന ഇവയിൽ പരിശീലനം. | ജൂൺ മുതൽ | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ. | - - |
| വായനയിലൂടെ ആശയ ഗ്രഹണം | വായനയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. വരികൾക്കിടയിലൂടെയുള്ള വായന പൊരുൾ കണ്ടെത്തിൽ എന്നിവയിൽ കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ | - - |
| എഴുത്തിന്റെ മികവ് | അക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തമായും കൃത്യമായും എഴുതുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു. വാക്യഘടന, വാക്കുകളുടെ ക്രമീക | ജൂൺ മുതൽ | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ | - - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | രണം എന്നിവയിൽ ബോധ്യം. വ്യക്തിയായും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെയും എഴുതുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നു. | | | |
| കവിയരങ്ങ് | കുട്ടികളുടെ കവിയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ സദസ്സിൽ ചൊല്ലാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - - |
| ക്ലാസ് മാഗസിൻ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഭാഷാദ്ധ്യാപകൻ. | 2000 രൂപ |
| കലോത്സവത്തിനുള്ള ഒരുക്കം | കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസ രചന, കവിത ചൊല്ലൽ, നാടൻ പാട്ട്, തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ഭാഷാദ്ധ്യാപകൻ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പഠനയാത്രകൾ | സാഹിത്യ പ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ കാണുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ / ഭാഷാധ്യാപകർ | പി. റ്റി. എ. |
| സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കജശ | കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, രചനാ ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക, രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. | രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ | വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി | 5000/- |
| രചനകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ബ്ലോഗിലും, വിദ്യാരംഗം തളിര് തുടങ്ങിയ മാസികകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. | പ്രതി മാസം | വിദ്യാരംഗം എസ്. ഐ. റ്റി. സി. | -- |
| ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികൾ നേടുക | വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രകടമാക്കുന്നു. വിവിധ പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | പി. റ്റി. എ., അധ്യാപകർ | 2000/- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ | വ്യക്തവും സ്പഷ്ടവുമായി വായിക്കാൻ എല്ലാവരും അിറഞ്ഞിരിരക്കുക. ഉച്ചത്തിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു., ഭാവാത്മകമായ വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ | -- |
| എഴുതുന്ന ശൈലി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശരിയായ രീതിയിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം. അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം ക്രമീകരണം തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം മുതൽ | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ | -- |
| വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ | ലേഖനം, നിരൂപണം, തിരക്കഥ, നാടകം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലെ പരിശീലനം. | ഒരു വർഷം | ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ | -- |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം - യു. പി.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക | Word card, simple sentence card, picture card, കൊച്ചുകുട്ടികൾക്കായുള്ള ലഘുപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇവ ക്ലാസിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: Help the weak

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക | അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം എഴുതി തയ്യാറാക്കിയ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ sun pack sheet -ൽ വെട്ടിയെടുത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ഇതുപയോഗിച്ച് ബോധനം നടത്തുന്നു. കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: **Word games**

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ vocabulary വർദ്ധിപ്പിക്കുക | Concept maping, describing things and objects, engage in theatre games and language games, preparing conversation, add more lines. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം– എച്ച്.എസ്.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷ സൃഷ്ടിക്കൽ | ക്ലാസ് മുറിക്കുള്ളിൽ കുട്ടികൾക്കായുള്ള ലഘു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, ടീച്ചർ വേർഷൻ കുട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണറിൽ ഒരുക്കുക. കുട്ടികൾക്കായുള്ള ലഘു അറിയിപ്പുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതി ക്ലാസ മുറിയിൽ പതിപ്പിയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

**പേര്: Education desk** *H 5*

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രയോഗം | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും അസംബ്ലിയിലും ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് ഡെ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാ പ്രയോഗം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | നിശ്ചിത ദിവസം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും_ഇംഗ്ലീഷിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

**പേര്: Talent Day (ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ)**

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. | എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും അവസാന പീരിയഡ് ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ നടത്തുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (കഥ, കവിത, പഴഞ്ചൊല്ല്, പ്രസംഗം, റോൾപ്ലേ എന്നിവ) | പ്രതിവാര പരിപാടി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനം | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തല ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കൽ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനം കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാ പഠനം | ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു. വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ | ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക. | ദിവസവും | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് വീഡിയോ പ്രദർശനം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനം | ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വീഡിയോ ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ കാണുന്നതിനും ധാരാളം അവസരം ഒരുക്കൽ | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |

## പ്രവർത്തനം

### ഹിന്ദി

### എച്ച്.എസ്.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ കത്ത് എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു. നാടകം, കവിത മുതലായവ പഠിക്കുന്നു. വായിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ, ചർച്ച്, സൂചനാ ബോർഡ്, തത്സമയ സംപ്രേഷണം, തർജ്ജിമ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു. | വായിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ കത്ത്, കവിത മുതലായവ എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | | |
| | സ്വന്തമായി കവിത ഉണ്ടാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | | |
| | പോസ്റ്റർ എഴുതാനും, ബോർഡ് എഴുതാനും സഹായിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | | |
| | തത്സമയ സംപ്രേക്ഷണം, തർജ്ജിമ എന്നിവ ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | | |

## പ്രവർത്തനം

### ഹിന്ദി

### ക്ലാസ്സ് യു. പി.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു | കഥ എഴുതിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു | കഥ പറയാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | | |
| അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br>വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം ഉണ്ടെന്ന് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു. | കാണാതെ കഥ എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു.<br>വായിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | | |
| പേര് എഴുതിക്കുന്നു.<br>സംഭാഷണം പഠിപ്പിക്കുന്നു | ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | | |
| പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഭാഷയുടെ പഠനം എളുപ്പമാകുന്നു. | ഈ പാഠഭാഗം വായിപ്പിക്കുകയും എഴുതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഒക്ടോബർ | | |
| ജന്മദിനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു. കഥയിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.<br>കവിയുടെ സ്വപ്നം എന്ന പാഠത്തിൽ കുട്ടികൾ വായിക്കാൻ കൂടുതലായി പഠിക്കുന്നു. | കഥ, കവിത മുതലായവ ചാർട്ടിൽ സ്വന്തമായി എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു.<br>ദേശസ്നേഹത്തെക്കുറിച്ച് ഹിന്ദിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | | |
| കുട്ടികൾ ഹിന്ദിഭാഷയിൽ കൂടുതൽ അറിവ് നേടുന്നു.<br>കണ്ണിന്റെ വിലയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനും സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ അറിയാനും സാധിക്കുന്നു. | കവിത എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br>കഥ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.<br>കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നു. കവിത, | പരിശ്രമത്തെക്കുറിച്ച് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു<br>കഥ എഴുതിക്കുന്നു | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കഥ മുതലായവയിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കവിതയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിനെ പൂവിനോടുള്ള സ്നേഹത്തിൽ എത്തിയ്ക്കുന്നു.<br>കഥയിലൂടെ സഹോദര സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചും പരിശ്രമത്തെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ചെടികളുടെ ജന്മത്തെക്കുറിച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു<br>വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു<br><br>അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br>വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം ഉണ്ടെന്ന് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു.<br><br>പേര് എഴുതിക്കുന്നു.<br><br>സംഭാഷണം പഠിപ്പിക്കുന്നു<br><br>പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഭാഷയുടെ പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു.<br>ജന്മദിനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു. കഥയിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.<br>ഠോകവിയുടെ സ്വപ്നം എന്ന പാഠത്തിൽ കുട്ടികൾ | കഥ പറയാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുന്നു.<br><br>കാണാതെ കഥ എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു.<br><br>വായിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നുയ<br><br>ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><br>ഈ പാഠഭാഗം വായിപ്പിക്കുകയും എഴുതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായിക്കാൻ കൂടുതലായി പഠിക്കുന്നു. | | | | |

## പ്രവർത്തനം

## ഹിന്ദി

### ക്ലാസ്സ് : യു. പി.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ |
|---|---|---|---|---|
| വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നു. കവിത, കഥ മുതലായവയിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കവിതയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിനെ പൂവിനോടുള്ള സ്നേഹത്തിൽ എത്തിയ്ക്കുന്നു. കഥയിലൂടെ സഹോദര സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചും പരിശ്രമത്തെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | കഥ, കവിത മുതലായവ ചാർട്ടിൽ സ്വന്തമായി എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | അധ്യാപകർ | |
| | ദേശസ്നേഹത്തെക്കുറിച്ച് ഹിന്ദിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | | |
| | കവിത എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | | |
| | കഥ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | | |
| മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ചെടികളുടെ ജന്മത്തെക്കുറിച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നു. | പരിശ്രമത്തെക്കുറിച്ച് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ മാർച്ച് | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : സംസ്കൃതം

യു.പി.

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേരുപറയൽ, ബാലകവിത ചൊല്ലൽ, ചിത്രത്തിന് താഴെ സംസ്കൃതപദം എഴുതുന്നു.<br>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ലിംഗാനുസാരം പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കൽ, ചിത്രങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും നൽകി പദങ്ങൾ വിവേചിക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ 1 മാസക്കാലം | അദ്ധ്യാപിക | |
| 2 | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ പദലേഖന പരിചയം | പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, സംഭാഷണം ഉചിതമായ പദം ചേർത്ത് പൂരിപ്പിക്കൽ, വാസരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുന്നു. | ജൂലൈ പകുതി വരെ | അദ്ധ്യാപിക | |
| 3 | ഭാഷാ പ്രയോഗശേഷി നേടാൻ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ശീലിക്കുന്നു. | വായിക്കാൻ പഠിക്കൽ വിഭക്തികൾ തിരിച്ചറിയൽ, വർണ്ണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ആശംസാ പത്രനിർമ്മാണം. അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിൽ ശബ്ദകോശം നിർമ്മിക്കൽ, നാമ പദങ്ങൾ, ക്രിയാപദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ. | ജൂലൈ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് ആദ്യ വാരം വരെ. | അദ്ധ്യാപിക | |
| 4 | സുഭാഷിതങ്ങളും, ആപ്തവാക്യങ്ങളും വിവേചിക്കാൻ കഴിവു നേടൽ. വിഭക്ത്യനുസാരം ലേഖനം. | സുഭാഷിതാലാപനം ക്രിയാപദങ്ങൾ, വർത്തമാനകാല ബഹുവചന ക്രിയാരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ചതുർത്ഥി, പഞ്ചമി വിഭക്തികൾ വേർ തിരിക്കൽ, പദച്ഛേദലേഖനം. വാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പൂരിപ്പിക്കൽ. | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ സെപ്റ്റംബർ പകുതി വരെ | അദ്ധ്യാപിക | |
| 5 | സംസ്കൃപദങ്ങ | വാക്യരചന, പൂക്കളുടെയും പച്ച | സെപ്റ്റംബർ | അദ്ധ്യാപിക | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ളുടെ വ്യത്യസ്തതകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ | കനികളുടെയും പേരുകൾ സംസ്കൃ ഭാഷയിൽ മനസ്സിലാക്കൽ, പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം, ഷഷ്ഠിവിഭക്തി ഗ്രഹണം. | മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ. | | |
| 6 | കഥാവതരണ സാമർത്ഥ്യം | ചിത്രകഥ സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. സപ്തമി വിഭക്തി മനസ്സിലാക്കൽ. പ്രശ്ന വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യ പൂരണം. കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | അദ്ധ്യാപിക | |
| 7 | കവിതാലാപനത്തിൽ സാമർത്ഥ്യം | കവിതാലാപന സാമർത്ഥ്യം, കവിത മാറ്റിയെഴുതൽ, ഭാവാനു | നവംബർ | | |
| 8 | കഥ പറച്ചിലിൽ വൈദഗ്ധ്യം | തരണം കഥാകഥനം. ലട്, ലങ് ക്രിയാപദപരിചായനം. കഥാ സ്തംഭക്രമീകരണം. | ഡിസംബർ | | |
| 9 | ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുന്നു. | ആലോചിതയോജനം. നാമക്രിയാ പദ വിവേചനം. വാക്യ നിർമ്മാണം | ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ. | | |
| 10 | സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ മഹത്വത്തെ തിരിച്ചറിയൽ. സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പേരുകൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | ആശയലേഖനം.<br>സംസ്കൃത ഭാഷാമഹത്വം അവഗ ച്ചുതി പ്രശ്നോത്തരി കേളി. | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി | | |
| 11 | സമയം സംസ്കൃതത്തിൽ പറയാൻ സംഖ്യാബോധം ഒന്നു മുതൽ 50 വരെ സംസ്കൃതത്തിൽ എണ്ണാൻ കഴിയുന്നു. | സംഖ്യഗണനാക്രീഡ, സ്ഫോരകപത്ര പ്രദർശനം, സമയം മനസ്സിലാക്കാൻ ഘടിക നിർമ്മാണം. | ഫെബ്രുവരി | | |

പ്രവർത്തനം

പേര്: സംസ്കൃതം

യു. പി.

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിക്കാൻ, ഭാഷാ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ, ജീവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുവാൻ, നാടിനെ അറിയാൻ. | അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ. സ്വര വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ മനഃപാഠമാക്കി എഴുതിപ്പിക്കൽ. പ്രഥമ പാഠാവതരണം, കവിതാലാപനം, ആശയലേഖനം, പദംപിരിച്ചെടുക്കൽ, മഹാത്മാനം ജീവചരിത്രലേഖനം, കവിതാ രചന. | ജൂൺ 3 ആഴ്ച | സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപിക | |
| 2 | ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ, ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, കഥാ കഥനശേഷി നേടൽ. | കഥാ വാചന സാമർത്ഥ്യം. കഥ പഠിച്ച് ആശയഗ്രഹണം ല്യബന്താന വ്യയാനി പഠന്തി, പദച്ഛേദലേഖനം, വിഗ്രഹപദലേഖനം, കഥാ ക്രമീകരിക്കൽ, ദേശസ്നേഹ കവിത സഞ്ചയിക്കൽ, ക്രിയാപദപരിവർത്തനം, കഥ പറയിക്കൽ | ജൂൺ ജൂലൈ ആദ്യ വാരം | | |
| 3 | വായനയിൽ കഴിവു വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആപ്ത വാക്യങ്ങൾ അറിയാൻ, വിജ്ഞാനപത്ര നിർമ്മാണത്തിൽ കഴിവ് വർദ്ധിക്കാൻ | ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ, ആരോഗ്യസംബന്ധമായ ആപ്തവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ആപ്തവാക്യ സഞ്ചയനം, വിജ്ഞാപന പത്ര നിർമ്മാണം. ടിപ്പണി ലേഖനം, പാദടിപ്പണി ലേഖനം, പ്രശ്നോത്തരി കേളി. | ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് | | |
| 4 | കടംകഥകൾ ശേഖരിക്കാൻ, മനസ്സിലാ | പ്രഹേളിക മാതൃഭാഷയിൽ നിന്ന് സംസ്കൃത ഭാഷയിലേക്ക് പരി | ആഗസ്റ്റ് | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ക്കാൻ | വർത്തനം, പ്രഹേളിക നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രം നോക്കി ഉത്തരലേഖനം. | | | |
| 5 | ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിക്കാൻ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ | കഥാവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രശ്നോത്തരക്രീഡ, വാക്യനിർമ്മാണം, ചിത്രം നോക്കി കഥാരചന, ക്രിയരൂപങ്ങളുടെ പരിവർത്തനം | സെപ്റ്റംബർ | | |
| 6 | ലേഖനപാടവം വർദ്ധിക്കാൻ പുരാണ കഥയിലുള്ള പാണ്ഡിത്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ | കാവ്യാലാപനം, ആശയം പറയൽ, എഴുതൽ,അന്വയലേഖനം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പുരാണകഥാഗ്രഹണം, പുരാണ ക്വസ്റ്റ്. | ഒക്ടോബർ | | |
| 7 | സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, നൂറുവരെ എഴുതാനുള്ള കഴിവു നേടൽ | ശ്ലോകാലാപനം, പട്ടികതയ്യാറാക്കൽ, ശതപര്യന്തം ഗണനാ, സംഖ്യ സംസ്കൃത അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ, വായിക്കൽ, ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം, വർഗ്ഗീകരണം, പ്രശ്നോത്തരി | നവംബർ | | |
| 8 | നാടകാഭിനയ ശേഷി നേടൽ, സ്ഥലപരിചായന ശേഷി. | സംഭാഷണശേഷി നേടൽ, കേരളത്തിലെ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ ഏവ എന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ, വിഗ്രഹാർത്ഥ രചന, സംഭാഷണ ലേഖനം, നാടകാവതരണം, ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ | ഡിസംബർ ആദ്യവാരം | | |
| 9 | മൂലഗ്രന്ഥങ്ങളെയും പ്രാധാന്യ | ഭഗവത് ഗീതയെ അറിയൽ, അന്വ | ജനുവരി | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ങ്ങളെയും അറിയാൻ | ത, ആശയഗ്രഹണം, ലേഖനം. | | | |
| 10 | ഭാഷാശേഷി നേടുവാൻ | സുഭാഷിതാലാപനം, പട്ടികാകാരണം, ഉചിതപദപൂരണം. | ജനുവരി, അവസാന വാരം | | |
| 11 | പ്രഭാഷണം നടത്താനുള്ള ശേഷി, കമ്പമില്ലാത്ത പ്രഭാഷണം. | സുഭാഷിതം നിതാളസമേതം ആലപന്തി പ്രഭാഷണം പരിചയപ്പെടൽ. പ്രഭാഷണ സ്പർധാ ക്ലാസ്സ്, പരീക്ഷാ അവലോകനം. | ഫെബ്രുവരി | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : സംസ്കൃതം

വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കൽ

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | ചിത്രം കണ്ട് വാക്യരചിക്കാൻ വ്യാകരണ ബോധത്തിന്. | പാഠഭാഗത്തിന്റെ വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പര്യായപദ ലേഖനം, ധാതുരൂപങ്ങളുടെ ലേഖനം, കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ. | ഒക്ടോബർ നവംബർ | | |
| 8 | കേരളീയ കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് | കേരളീയ കലാരൂപമായ കൂത്ത് പരിചയപ്പെടൽ, പ്രശ്നോത്തരി കേളി മത്സരം നടത്തൽ, സമാനാർത്ഥക പദലേഖനം, ചമ്പൂകാവ്യ | നവംബർ ഡിസംബർ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ, എതെങ്കിലും 2 കേരളീയ കലകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കൽ, കലാകാരന്മാരെ വിളിച്ചു ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷ | | | |
| 9 | സംഖ്യ അക്ഷരത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ജീവചരിത്രം എഴുതാൻ, ഉദ്ബോധനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ | പ്രശ്നോത്തര കേളി നിർമ്മാണം, സംഭാഷണ ലേഖനം, സംബോധനം, സഹസ്രപര്യന്തം, ജീവചരിത്രലേഖനം, മിത്രത്തെക്കുറിച്ച് വാക്യ നിർമ്മാണം, ഉദ്ബോധനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഡിസംബർ ജനുവരി | | |
| 10 | പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണത്തിൽ കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നതിന് | ശ്രീകൃഷ്ണവിലാസ കാവ്യം അവതരിപ്പിക്കൽ, ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ഗോകുലവാസം വിവരിക്കൽ, പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കൽ, ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷ. | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി | | |
| 11 | വ്യാകരണത്തിൽ കഴിവു നേടാൻ പുരാണ കഥകളെയും കഥാപാത്രങ്ങളെയും മനസ്സിലാക്കാൻ | ശ്ലിഷ്ടപദങ്ങളുടെ പിരിച്ചെഴുതൽ, ലകാരപദങ്ങൾ പരിവർത്തനം ചെയ്യൽ, സംഭാഷണ ലേഖനം, ടിപ്പണി ലേഖനം, പ്രശ്നോത്തര മത്സരം, ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷ | ഫെബ്രുവരി | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : കേരളീയ കലാരൂപങ്ങളെ അറിയാം

യു. പി.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| കേരളത്തിൽ ധാരാളം കലാരൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്. കലകൾ - സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ്<br>കേരളത്തിൽ വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ഉണ്ട്. | വള്ളംകളി, വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ടീച്ചർ വേർഷൻ തയ്യാറാക്കി വിവരശേഖരം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. | 7 ആഴ്ച | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി. |
| പ്രവർത്തനം<br>കലകളിലെ പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായ ചിത്രകല, ശിൽപകല ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. | കേരളീയകലകാരൂപങ്ങൾ എന്ന് പേര് നൽകി പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.<br><br>ചിത്രകലയെ തിരിച്ചറിയൽ<br>പൊതുചർച്ച, കലകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണം, പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളുടെ പകർപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | 3 ആഴ്ച | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി. |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ദേശസ്നേഹം വളർത്താം

ഉപമേഖല :

എച്ച്.എസ്.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. | ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ കുറിപ്പ് വായന, വിവരശേഖരണം, അഭിമുഖം, സ്വാതന്ത്ര്യസമരഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | ഒരു മാസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |
| സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു. | ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ്<br>പതാക നിർമ്മാണം<br>പ്രസംഗമത്സരം<br>സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനിയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു<br><br>ഐ.സി.റ്റി | | എസ്.ആർ.ജി. |

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യു.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹ്യാവബോധം വളർത്തൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ടീച്ചർ | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണ പാടവവും വിശകലന ശേഷിയും, വിവരശേഖരണ ശേഷിയും വളർത്തുക | ദിനാചരണങ്ങൾ<br>മത്സരങ്ങൾ | ദീർഘ കാലം | ടീച്ചർ | |
| ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്ന ശേഖരണം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് | 1 വർഷം | ക്ലാസ്സ് ലീഡർ | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് |
| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചിത്രങ്ങൾ, പട്ടികകൾ, വാർത്തകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോവുക | മാഗസിൻ<br>ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് | ദീർഘ കാലം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | പി.റ്റി.എ. സഹായം |
| കാര്യക്ഷമമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകരമായ നിരന്തര ശേഖരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. | ആൽബം<br>ഭൂപട വിശകലനം | ടേം - 1<br>ദീർഘ കാലം | ക്ലാസ്സ് തലം<br>ടീച്ചർ | |
| ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും ചരിത്രപരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>ചരിത്ര മ്യൂസിയം | ഹ്രസ്വ കാലം<br>ദീർഘ കാലം | ടീച്ചർ | |
| നേരനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിന് | | | | |
| കഴിഞ്ഞകാലത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുക | | | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : പരിസര പഠനം കോർണർ

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

എൽ.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| പരിസരപഠനത്തിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ സൃഷ്ടിക്കാം. | പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച ചിത്രങ്ങൾ, തയ്യാറാക്കിയ പതിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സിൽ സജ്ജീകരിക്കാം. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ശാസ്ത്രമാജിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

എൽ.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രപഠ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ശാസ്ത്രമാജിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

എൽ.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക | ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉപകരിക്കുന്ന രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾതന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ചിത്രം സഹിതം പ്രത്യേക ബുക്കിൽ വരച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. | | | |

പ്രവർത്തനം

സയൻസ്

ഹൈസ്കൂൾ

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര മികവ് പ്രദർശനം | ഒരു വർഷം കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ വർഷാവസാനം വാർഷിക ദിനത്തോടനുബന്ധി | ജൂൺ മുതൽ | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | 2000/- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>ക്ലാസ് തല പി.റ്റി. എ യിൽ അതാതു ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | | ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ | |
| ശാസ്ത്ര മാസികകൾ വായിക്കുക. | ശാസ്ത്ര പഥം പോലുള്ള ശാസ്ത്ര മാസികകൾ വായിക്കുന്നു. അവയിലെ പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | -- |
| ശാസ്ത്ര ലാബിനെ നവീകരിക്കുക. | സയൻസ് ലാബിലെ വസ്തുക്കൾ ഓരോ വിഷയവും ഇനം തിരിച്ച് സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ഷെൽഫുകളിലാക്കി സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് ക്ലബ് | -- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുൽ | ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, ഡിബേറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ | സയൻസ് ക്ലബ് | 5000/- |
| സയൻസ് മേഖലയിൽ കൂടുതൽ പരിജ്ഞാനം | ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്, സയൻസ് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്രപഥം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | 2000/- |

**സയൻസ്**

**എച്ച്.എസ്.**

| കാഴ്ചപ്പാട് | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|---|
| ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം | ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സാധ്യമാക്കുക<br><br>കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ ഔഷധച്ചെടികളെ പരിചയപ്പെടുക, അവയുടെ | തങ്ങൾതന്നെ പാകി മുളപ്പിച്ചു നട്ട വൃക്ഷങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തൽ, അവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകൽ | ഒരു വർഷം | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ഔഷധമൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.<br><br>ജൈവപാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.<br><br>പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക<br>ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ പൂന്തോട്ടം സംരക്ഷിക്കുന്നു. | വിദഗ്ധരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽനിന്നും ഔഷധ പ്രാധാന്യമുള്ള ചെടികളെ ഗ്രഹിച്ച് അവയെ കണ്ടെത്തി ഔഷധ സസ്യ തോട്ടത്തിൽ അവയെ പരിപാലിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല :

ക്ലാസ്സ് : 1

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | വീടിന്റെ ആവശ്യകത, വീട്ടിൽ ആവശ്യംവേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ, വീട്ടുപകരണങ്ങൾ, വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ, വീടിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ | നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.<br>വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | ജൂൺ-ജൂലൈ | എസ്.ആർ.ജി.<br><br>പി.ടി.എ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ജലജീവികൾ, ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ജല ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു | മഴക്കാലം - നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | സി.ഡി. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് |
| 3 | സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ സവിശേഷതകൾ, സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ, പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു | പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ | സി.ഡി |
| 4 | സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ | സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ | എസ്.ആർ.ജി. എസ്.എം.സി., പിറ്റി.എ. |
| 5 | വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, ഭക്ഷണങ്ങൾ, ആഘോഷിക്കുന്ന രീതി എന്നിവയിലൂടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ലഘുനിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സസ്യങ്ങൾ പലതരം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ശേഖരിച്ചവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. | നവംബർ | സി.ഡി. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | ആഘോഷങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കളിയുടെ നിയമം പാലിച്ച് കളിക്കുന്നു. | നിരീക്ഷിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും അപഗ്രഥിച്ചും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി |
| 7 | ദേശീയദിനാഘോഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു | വിവിധ ആഹാരവസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | ജനുവരി | |
| 8 | വിവിധ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ജീവികളുടെ ആഹാരം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.<br>ആഹാരവും ആരോഗ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, ആഹാരശീലങ്ങൾ, വ്യക്തിശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>വളർത്തു ജീവികൾ പ്രയോജനങ്ങൾ, വളർത്തു ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. | ആകൃതി, നിറം, രുചി അനുസരിച്ച് ആഹാരം പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശുചിത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകത കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.<br>കാലുകൾ, കൊമ്പ്, പാൽ തരുന്നവ | ഫെബ്രുവരി | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>സി.ഡി.<br>ബി.ആർ.ജി |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വിവിധ വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>കാർഷികോപകരണങ്ങൾ വർഗീകരിക്കുന്നു<br>വിവിധതരം വാഹനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു | വിത്തുമുളപ്പിക്കുന്നു. നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.<br>വാഹനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : സയൻസ്

ക്ലാസ്സ് : യു. പി. (7)

| ക്രമനമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു | നിരീക്ഷണം നഴ്സറി സന്ദർശിക്കൽ<br>പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>സംയോജിത കൃഷിയുടെ സാധ്യതകൾ | 1 മാസം<br>ജൂൺ-ജൂലൈ | പി.റ്റി.എ. |
| 2 | പ്രകാശത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | നിരീക്ഷണം<br>പരീക്ഷണം<br>ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | 1 മാസം<br>ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് | രക്ഷാകർത്താക്കൾ<br>ലാബോട്ടറി |
| 3 | ആസിഡുകളുടെയും ആൽക്കലികളു | നിത്യജീവിതത്തിൽ ആസിഡുക | 1 മാസം | പി.റ്റി.എ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ടെയും സവിശേഷത തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. | ഉൂടെയും ആൽക്കലികളുടെയും ഉപയോഗം, സോപ്പു നിർമ്മാണം | ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ | സ്കൂൾ |
| 4 | പോഷണപ്രക്രിയയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ശരീരം ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | പരീക്ഷണം<br>നിരീക്ഷണം | 1 മാസം<br>സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | ചാർട്ട്<br>മോഡൽ |
| 5 | നിത്യജീവിതത്തിൽ വൈദ്യുതിയുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തുന്നു. വൈദ്യുതി പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ, പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ | സെമിനാർ<br>പരീക്ഷണം<br>നിരീക്ഷണം<br>പ്രോജക്ട് | 1 മാസം<br>ഒക്ടോബർ - നവംബർ | ചാർട്ട്<br>മോഡൽ |
| 6 | മണ്ണ്, വായു, ജലം എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഗുണം. | സെമിനാർ<br>പ്രോജക്ട്<br>മരംവച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ<br>ജലസംരക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ | നവംബർ - ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | ചാർട്ട്<br>പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്<br>പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ<br>ചാർച്ച് |
| 7 | വാതകമർദം, ദ്രാവകമർദം, അന്തരീക്ഷമർദം എന്നിവ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. | പരീക്ഷണം<br>നിരീക്ഷണം<br>ഉപകരണ നിർമ്മാണം | ഫെബ്രുവരി | പി.റ്റി.എ |
| 8 | ചാലനം, സംവഹനം, വികിരണം എന്നീ താപപ്രേഷണരീതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന താപീയ വികാസം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സന്ദർഭം തിരിച്ചറിയുന്നു. | പരീക്ഷണം<br>നിരീക്ഷണം | മാർച്ച് | പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ<br>ചാർട്ട് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിലെ മായം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം<br>ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിലെ രാസവസ്തുക്കൾ നമ്മുടെ ആരോഗ്യത്തിന് എങ്ങനെ ദോഷം വരുത്തുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. | സെമിനാർ<br>പരീക്ഷണം | | ചാർട്ട്<br>പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ<br>പ്രോജക്ട്<br>റിപ്പോർട്ട് |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : സയൻസ്

ക്ലാസ്സ് : യു.പി. (6)

| ക്രമനമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | മൈക്രോ സ്കോപ് ഉപയോഗിച്ച് കോശങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | കോശങ്ങൾ, മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കോശങ്ങളെ സസ്യകോശത്തിൽ മാത്രമുള്ളത്, കോശത്തിൽ ഉള്ളത് എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിക്കുന്നു. | ജൂൺ | സയൻസ് ലാബ് |
| | ഊർജ്ജം ഒരു രൂപത്തിൽനിന്നും മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നു. | വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഊർജ്ജമാറ്റങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.<br>പരീക്ഷണം, വിവിധതരം രാസമാറ്റങ്ങൾ, ഭൗതികമാറ്റങ്ങൾ | ജൂലൈ | സ്കൂൾ |
| | പൂക്കൾ, പൂമ്പൊടി നിരീക്ഷിക്കൽ | ഹാൻഡ് ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് | ആഗസ്റ്റ് | സ്കൂൾ ലാ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | പൂക്കളുടെ ഭാഗങ്ങൾ വിശകലിച്ച് ധർമം കണ്ടെത്തുന്നു. മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ പൂമ്പൊടി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | | |
| | കൃഷിയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. പരാദങ്ങൾ, ശവോപജീവികൾ, എപ്പിഫൈറ്റുകൾ എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിക്കുന്നു. | ജൂൺ | സ്കൂൾ |
| | മഴക്കാല ദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ജലസംരക്ഷണമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ജലപരിവൃത്തി ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ജലവിതാനം, പരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു. | ജൂലൈ | സ്കൂൾ |
| | | ദിനാചരണങ്ങൾ, സയൻസ് ക്വിസ്, പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയം | ആഗസ്റ്റ് | |

പ്രവർത്തനം

പേര് :

ഉപമേഖല : സയൻസ്

ക്ലാസ്സ് : 4

| ക്രമനമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ജീവികളെ കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ, കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്നവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. | ചിത്രവായന, നിരീക്ഷണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ നടത്തുന്നു. സംഘാവതരണം നടത്തുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ, നിരീക്ഷിച്ച ജന്തുക്കളുടെ പേരുകൾ (കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ) ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. ടീച്ചർ വേർഷൻ സംകലിക്കാം. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്. ആർ. ജി. |
| | പ്രവർത്തനം<br>വലിയ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളിൽ ഒന്നാണ് വനം. പരിസ്ഥിതിയുടെ നിലനിൽപ്പിന് | പരിസരനടത്തം, പോസ്റ്റർ രചന ചിത്രവായന, ഫീൽഡ് ട്രിപ്, | ആവശ്യമുള്ള | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വനം ആവശ്യമാണ് മനുഷ്യന്റെയും, ജീവജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് ആവാസവ്യവസ്ഥ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുത്തുക. | ചർച്ച, ചിത്രവിശകലനം, നിരീക്ഷണം, എന്നീപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു. | സമയം | എസ്.ആർ.ജി |
| | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു | വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ<br>ഔഷധതോട്ടനിർമ്മാണം<br>പോസ്റ്റർ രചന<br>പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കൽ<br>സന്ദർശനക്കുറിപ്പുകൾ<br>സ്കൂൾതലത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. | ആവശ്യമുള്ള സമയം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി. |
| | പ്രവർത്തനം<br>ലക്ഷ്യം<br>വിത്തിനങ്ങളിൽ ഒരു ബീജപത്രം മാത്രമുള്ള സസ്യങ്ങളാണ് ഏകബീജപത്രസസ്യങ്ങൾ | വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1 ആഴ്ച | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി |
| | ദ്വിബീജപത്ര സസ്യങ്ങൾ | ലഘു പ്രോജക്ട്<br>വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ<br>കടുക്, പയർ നിരീക്ഷിക്കൽ<br>ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ<br>ചർച്ചയസൂചനകൾ നൽകുന്ന<br>പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് | | |

പ്രവർത്തനം

പേര് : പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കാം

ഉപമേഖല :

ക്ലാസ്സ് :

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു | നിരീക്ഷിക്കൽ - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>പക്ഷികളുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>തങ്ങാരീതി, ആഹാര സമ്പാദനരീതി എന്നിവയ്ക്കനുസരിച്ച് ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പക്ഷി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>പക്ഷികളുടെ വിപുലമായ പട്ടിക ചിത്രം സഹിതം തയ്യാറാക്കി വിജ്ഞാന കേന്ദ്രത്തിൽ (വിദ്യാലയത്തിൽ) പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു മാസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി. |
| | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം | ആഴ്ച | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>എസ്.ആർ.ജി. |
| പക്ഷികളുടെ പരിസ്ഥിതിപ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു | നാം വളർത്തുന്ന പക്ഷികൾ<br>പക്ഷികളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>ക്ലാസ്സിൽ പക്ഷികളുടെ ചിത്രപ്രദർശനം | | |

ഉപമേഖല :

എച്ച്.എസ്.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | സമയം | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര താല്പര്യം | പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം | ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം | | |
| | പരിസര ശുചിത്വം | പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം കുറച്ച് കുറച്ച് ഇല്ലാതാക്കുക<br>സ്വകാര്യവാഹനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം കുറച്ച് പൊതു വാഹനങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുക<br>ശുദ്ധവായു ഉണ്ടാകാൻ ധാരാളം സസ്യങ്ങൾ (ആര്യവേപ്പ്) വച്ചുപിടിപ്പിക്കുക.<br>അടുക്കളയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണം | 1 വർഷം | |
| ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം | ലഹരി വസ്തുക്കൾ, മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, പുകവലി തുടങ്ങിയവ ആരോഗ്യം തകരുമെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത് മറ്റ് ലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | ചിത്ര രചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ<br>സെമിനാറുകൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, റാലികൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | 10 മാസം | |
| പഠന യാത്രകൾ | പുസ്തകത്തിൽനിന്നുമാത്രം | പഠനയാത്രകൾ സിലബ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കണ്ടിട്ടുള്ള/കേട്ടിട്ടുള്ള സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇവ നേരിട്ടു കാണാനുള്ള അവസരം | സിന്റെ ഭാഗമാക്കുക<br>യാത്രാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക. | | |
| ലഹരിവിമുക്ത മനോഭാവം | മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, മറ്റ് ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ആരോഗ്യത്തെയും, ജീവിതത്തെയും തകർക്കുമെന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കുക.<br>ഈ തിരിച്ചറിവ് മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് പകുവയ്ക്കുക. | ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രരചന, ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുക.<br>വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, റാലികൾ, സ്കിറ്റുകൾ, മൈമുകൾ, സ്ട്രീറ്റ് പ്ലേകൾ എന്നിവ നടത്തുക. | | |
| സാമൂഹിക പ്രതിപത്തിയുള്ള തലമുറ | പരസ്പരം അറിയുന്ന, സഹായിക്കുന്ന മാനസിക ഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക. | വയോവിഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചുള്ള സർവ്വേകൾ നടത്തുക | | |
| ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വളർത്തുക | പ്രകൃതിസംരക്ഷണം, പരിസരശുചിത്വം, ആരോഗ്യപാലനം ഇക്കോ ടൂറിസം | വ്യത്യസ്ത മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുക. പഠനം, ആരോഗ്യം സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി എന്നിവയിൽ ഏറ്റ കുറച്ചിൽ ഉണ്ടെന്ന വസ്തുത തിരിച്ചറിയുന്ന | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | തിന് അവസരം നൽകുന്നു<br><br>ഭൂമിയുടെ പ്രത്യേക മനസ്സിലാക്കുക, മണ്ണിന്റെ ഘടന എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക. പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങിജീവിക്കുന്നതിന്റെ പ്രേകത, ആരോഗ്യകരമായ അന്തരീക്ഷം, വായു മണ്ഡലം, സസ്യജാലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ അറിവ് നേടുന്നു | | |

മേഖല : കായികം    ഉപമേഖല : ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കായികശേഷി വികസനം | കായിക താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വികസനപരിപാടികൾ | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ | കായികാദ്ധ്യാപകർ | 10000 രൂപ പി.റ്റി.എ |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശരീരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് | 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികമായ വളർച്ചാവികാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുക ക്ലാസ്സുകൾ | ജൂൺ | ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ | 1000 രൂപ സ്പോർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് |
| വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവയെക്കുറി | 50 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ ദൈനംദിന ദിനചര്യകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്ന | ജൂലൈ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഉള്ള അറിവ് | ക്ലാസ്സുകൾ | | | |
| കായിക സംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക | കായികലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, കായികപുസ്തകങ്ങൾ, പൊതുലൈബ്രറിയിലെ ക്രമീകരിക്കൽ ഫുട്ബോൾ ലോകകപ്പ് ആൽബം 9 മുതൽ 10 വരെ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നിർമിക്കുക | ജൂൺ, ജൂലൈ | കായികാധ്യാപകൻ സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | 5000 രൂപ പി.ടി.എ |
| കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | സ്കൂൾ സ്പോർട്സ് ഡേ വിവിധ തരത്തിലുള്ള അത്‌ലറ്റിക് മത്സരങ്ങൾ | ജൂലൈ ആദ്യവാരം | മുഴുവൻ അധ്യാപകരും | 5000 രൂപ പി.ടി.എ |
| ഗെയിംസ് ഇനങ്ങളിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക | ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ, ഫുട്ബോൾ വോളിബോൾ നിയമങ്ങളും സ്കിൽസ് പരിശീലനം | ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ | കായികാധ്യാപകൻ സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് | 5000 രൂപ പി.ടി.എ |
| കായികമേഖലയിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | സബ് ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രത്യേക രീതിയിൽ പരിശീലനം നല്കുന്ന പ്രവർത്തനം | ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | കായികാധ്യാപകൻ | 5000 രൂപ സ്പോൺസർഷിപ്പ് |
| സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് | കുട്ടികൾക്ക് സ്പോർട്സുമായി ഉള്ള | സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപ | 2000 രൂപ പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്പോർട്സിനോട് ആഭിമുഖ്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനും | | കർ<br>കായികാദ്ധ്യാപകൻ | |
| പുതിയ പുതിയ കായിക ഇനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക | പുതിയ പുതിയ കളികളും അതിന്റെ നിയമാവലിയും പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | കായികാദ്ധ്യാപകൻ | |

| കാഴ്ചപ്പാട് | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | സാമഗ്രികൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| മ്യൂസിക് റൂം | വിവിധ സംഗീത രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അതിന്റെ ആസ്വാദന ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും സാധിക്കുക | പ്രാദേശിക സംഗീതോപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുകയും അവയെപ്പറ്റി പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു കർണ്ണാടകസംഗീതം, ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതം എന്നീ ഭാരതീയ സംഗീത ശാഖകളെക്കുറിച്ചറിയുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിശീലനം നല്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കലോത്സവത്തിനായി പ്രത്യേക സംഗീത ഇനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഒരു വർഷം | തബല<br>സംഗീതോപകരണങ്ങൾ | പി.റ്റി.എ.<br>25000/- രൂപ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ചിത്രരചനയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ചിത്രരചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കണം. വിവിധ നൃത്തരൂപങ്ങളെപ്പറ്റി ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. | പ്രകൃതിയെ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ആശയങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് സർഗ്ഗാത്മകമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതും ചിത്രരചനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രചനകൾ നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | | 5000/- രൂപ |
| | വിവിധ നൃത്തരൂപങ്ങളെപ്പറ്റി ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. | കേരളത്തിലെ പാരമ്പര്യ നൃത്തരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ലോകധർമി, നാട്യധർമി തുടങ്ങിയ അഭിനയ വിഭാഗങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന കേരളത്തിലെ നാടൻ കലാരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | | | |
| | അഭിനയകലയെപ്പറ്റി ഒരു അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക | കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അഭിനയഘടന രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. സിനിമ, നാടകം എന്നിവയുടെ അവതരണങ്ങൾ കണ്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. അരങ്ങത്തും ക്യാമറയുടെ മുന്നിലും അഭിനയിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണകൾ നേടുന്നു. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

പ്രവർത്തനം

ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | ജന്മദിനം ഒരു പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം സമാഹരിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -- |
| പുസ്തക സമാഹരണം | അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും അടങ്ങുന്ന ചെറു സംഘം ഗ്രാമത്തിലെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് പുസ്തക സമാഹരണം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | എസ്. ആർ. ജി. ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി | -- |
| വായനയുടെ സന്ദേശം സമൂഹത്തിന് നൽകിക്കൊണ്ട് ധനശേഖരണം. | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ, പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പക്കൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ലൈബ്രേറിയൻ | -- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സഹായം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് പുസ്തകം വാങ്ങുന്നു. | | | |
| ലൈബ്രറി ഷെൽഫുകൾ നിറയ്ക്കൽ | 15000 പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ട് ഷെൽഫുകൾ നിറയ്ക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം കൊണ്ട് | ലൈബ്രേറിയൻ | - - |
| വായനാ ലോകത്തേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു | നാട്ടിലെ ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പരിസരത്തുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രാമ ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വമെടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. | 5 വർഷം | ലൈബ്രേറിയൻ / അദ്ധ്യാപകർ | - - |
| വായനാക്കുറിപ്പ് | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പെഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഒരു വർഷം പുതിയ 50 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും വായിക്കുന്നതിനു കഴിയുന്നു. | ഒരു വർഷം | ലൈബ്രേറിയൻ | - - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കാറ്റലോഗ് | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ കാറ്റലോഗ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു കഴിയുന്നു. | ദീർഘകാലം | ലൈബ്രറിയൻ | -- |
| വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | ഒരു വർഷം ഏറ്റവും കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ഒരു വർഷം | ലൈബ്രറിയൻ | -- |

പ്രവർത്തനം

ടാലന്റ് ലാബ്

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | മ്യൂസിക്, കലാ പീരിയഡുകളിൽ കുട്ടികളുടെ വിവിധങ്ങളായ | ജൂൺ മാസം മുതൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും ഏതേതുമേഖലയിലാണ് പ്രാവീണ്യം ഉള്ളതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതാതു ക്ലബിൽ അംഗത്വമെടുപ്പിക്കുന്നു | | | |
| ക്ലബ് അംഗത്വം മികവിന്റെ തലത്തിലേയ്ക്ക് | എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏതെങ്കിലും ക്ലബിൽ അംഗത്വമെടുപ്പിക്കുന്നു പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | കലാ കൺവീനർ | 5000/- |
| മത്സരങ്ങളിലെല്ലാം പങ്കാളിത്തം. | സ്കൂൾ കലോത്സവം, ശാസ്ത്രമേള, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രമേള, ഐ. റ്റി. എന്നിവയിൽ പരമാവധി കുട്ടികളെ | ജൂൺ മുതൽ | ക്ലാസ് റ്റീച്ചർ | 5000/- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| വാദ്യോപകരണ പരിശീലനം | വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ പ്രഗത്ഭരായ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നു. | മ്യൂസിക് ടീച്ചർ | |

**പ്രവർത്തനം**

**ജൈവ വൈവിധ്യോദ്യാനം**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സ്കൂളിലൊരു ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം. | ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ ഓരോ ഔഷധ സസ്യത്തെ നട്ടു പിടിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു വർഷം 22 ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് വളർന്നു വരുന്നു. | ജൂൺ മാസം മുതൽ | ക്ലാസ് തലം | 1000/- |
| പച്ചക്കറിത്തോട്ടം | വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് പച്ചക്കറിത്തോട്ടം | ജൂൺ മുതൽ | ക്ലാസ് തലം | -- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വീട്ടിലൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം | പരിപാലിക്കുന്നു<br><br>കുട്ടികൾക്ക് പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ നൽകുന്നു. മികച്ച പച്ചക്കറിത്തോട്ടമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയെ ബാലകർഷകനായി അംഗീകരിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | നേച്ചർ ക്ലബ് | |