ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

S. K. V. G. L. P. S. Kurinji

S.K.V.G.L.P.S KURINJI

PROFILE

Name of School : S.K.V.G.L.P.S. Kurinji

Ward No. & Name : II Kurinji

BRC : Ramapuram

CRC : Ramapuram

Block : Uzhavoor

District : Kottayam

Headmaster : Aleyamma T.T.
9495892356

Number of teachers and non teaching staff

Designation	Number
HM	1
PD Teacher	1
LPST	2
PTCM	1

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് – 2025-26

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒത്തിണങ്ങിയ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വളർച്ച ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ടുള്ള മൂല്യാധിഷ്ഠിത ബോധനം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തുക.

* ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ
* ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തൽ
* അമ്മവായന നടപ്പിലാക്കൽ
* അക്കാദമിക മേഖല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* ശുചിത്വ വിദ്യാലയം.
* ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം
* എല്ലാ പഠനശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനസാധ്യതയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് മികച്ച വിജയങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഭാഷകൾ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പുവരുത്തു.
* കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പഠനം.
* കലാ- കായിക - പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ മികവ് നേടുന്നു.
* നല്ല മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും നേടി സമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായ വ്യക്തികളായി തീരുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം

മലയാളം.

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, മികച്ച വായനക്കാരെ സൃഷ്ടിക്കൽ എന്നിവയാണ് ഭാഷാപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നത്. വായിച്ച് വളരുക, ചിന്തിച്ചു വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
* അമ്മ വായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
* വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി. സാധ്യത സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. <u>അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന (pre test)</u>
പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു കൂടുതൽ പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

2. <u>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</u>
ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. <u>അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</u>
ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

4. <u>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</u>
അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. <u>ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ്</u>
ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

6. <u>കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ</u>
ഒരു കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.

7. <u>കഥാ - പുസ്തകം നൽകൽ</u>
വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8. <u>വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</u>
സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും രണ്ട് ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. ഏതു പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനാക്കുറിപ്പ്

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ്. പ്രത്യേകം അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. അമ്മ വായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാകുറി- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ.

11. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം. വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

12. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം. സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം അവതരണം..

13. ഭിന്നശേഷികുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, special teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും ബാലസഭകളിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

14. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ വായനക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

15. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.

16. പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്ലിപ്പ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

17. രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം.

കുട്ടികളെ വായനയുടെ ആഴത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു നയിക്കുന്നതിനായി രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് അവതരണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ആണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം.

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം

Sl No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതിക	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre test	2 മാസം		
		2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ			
		3. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ		വായനാ സാമഗ്രികൾ	PTA
		4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്			
		5. വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ			
		6. വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ			
		7. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്			
		8. ചിത്രം - കഥ പറയൽ			
		9. വായനാകാർഡ് നൽകൽ			
		10. വായനാപുസ്തകം നൽകൽ	1 വർഷം		
		11. അമ്മ വായന	1 വർഷം		
2.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.	1. വായന ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു മാസക്കാലം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	1 മാസം	ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
		2. വായനാമൂല - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
		3. വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ			SRG
		4. പത്രവായന		പത്രം പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA
		5. അമ്മ വായന			
		6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം			വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

		7. വെബിനാർ		
		8. ദിനാചരണങ്ങൾ		SRG
		9. ഇ-വായന		SRG
3.	രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ്	1. SRG യിൽ അവതരണം	May	4-ാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ
		2. വായനാദിനത്തിന്റെ അന്ന് രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	June	"
		3. CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	June	
		4. അമ്മവായന ആരംഭം	June	
		5. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	"	
		6. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം	"	
		7. പുസ്തകവിതരണം	"	
		8. കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	"	
		9. അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	June - Febauvary	
		10. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	"	
		11. രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്-പതിപ്പ് പഠനോത്സവത്തിൽ പ്രകാശനം.	ഫെബ്രുവരി	

English

Enrichment of English Language.

Learners are able to read and comprehend English and construct different types of discourses targeted in the curriculam to a certain extent. They should also be able to speak, write and present English for different purposes

Activities

* E cube
* Wednesday as English day.
* Chances to hear English commentary
* Presentation of action songs, skit etc in Balasabha.
* English stories, rhymes, listening programmes using ICT
* Annual English Fest.
* Chances to read childrens magazines, stories etc
* Interaction through role play.

SL No	Aim	Activity	Duration	Responsibility	Finance.
1.	Language acquisition through making an English atmosphere [Hello English programme]	1. Interaction. 2. Self Introduction 3. Conversations in different situation (role play) 4. Talking personal experiences. 5. Talking about lost and found (feelings) 6. Expressing self feelings. 7. Motivate through praising, gifting crowning, giving good marks etc.		All teachers	

2	Listening	• Conducting language games. • Rhymes (Choreography) • Stories Interactive story telling Various methods of story telling. eg: action as characters • Acting Skits using puppets, using pictures etc • English assembly · Prayer · Pledge. · Story telling · elocution · Rhymes · action songs recitation · news reading •			

		Using ICT - E cube. stories, rhymes, action songs, vocabulary, Sounds, Commentary of games such as foot ball cricket etc. Skits, dramas Evaluation programmes exhibitions in Balasabha, PTA meeting, Annual day, English fest, assembly etc. Preparation of word cards simple stories, Rhymes, Posters, Greeting cards etc. Giving chances to read English comics, magazines, stories, picture stories, News paper etc.			

ഗണിതം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രതീക്ഷിത സമയം	ചുമതല
1.	ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	* അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു. * പ്രീ ടെസ്റ്റ് * മൂല്യനിർണയം. * റിസൽട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. * റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. * SRG യിൽ അവതരണം. * സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ മുൻക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് പരിഹാരത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ	ജൂൺ മാസം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

2.	ഗണിതാസ്വാദനം	ഗണിതം ലളിതമാക്കിക്കൊണ്ട് ഗണിത സമസ്യകളുടെ സാമൂഹികപരമായും ബുദ്ധിപരവുമായ മാനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാത് ക്ലാസ്സിലെ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും തുടർപ്രവർത്തനത്തിനുള്ള സാധ്യതയുള്ളതുമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. * പഠനാസൂത്രണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. * ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ * പസിലുകൾ * കുസൃതിക്കണക്കുകൾ * ഗണിതമേളയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. * ICT സാധ്യത.	1 വർഷം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG കൺവീനർ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

3.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	• ഓരോ ക്ലാസിലെയും $\frac{1}{4}$ ഭാഗം കുട്ടികൾ ഗണിത ക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും • ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. • പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായവ കണ്ടെത്തുന്നു. • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു • പട്ടിക പതിക്കൽ • ക്ലോക്ക് ഉപയോഗം • കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • ഗണിത കേളികൾ	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക. SRG കൺവീനർ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<u>മേളകൾ</u> ശാസ്ത്രാവബോധം.	ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂൺ -ഒക്ടോബർ	സയൻസ്; ക്ലബ്:
<u>പഠനയാത്ര</u> പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന യാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	SRG PTA
<u>ശുചിത്വം</u> ആരോഗ്യസമ്പത്ത്	കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ശരീരം ക്ലാസ്സ്. പരിസരം എന്നിവ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു.	തുടർച്ചയായി	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.
ദിനാചരണങ്ങൾ	SMC, PTA പങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ		SRG
ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് പരിശീലനം.	സ്കൂളിൽ വച്ചുണ്ടാകുന്ന ചെറിയ മുറിവുകൾ ശുശ്രൂഷ നൽകൽ	തുടർ പ്രവർത്തനം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.

മാലിന്യ സംസ്കരണം	ജൈവമാലിന്യങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ.	1 വർഷം.	കൗൺസിലിങ് ക്ലാസ്.
ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ.	* ലഹരിക്കെതിരെ * പേവിഷബാധക്കെതിരെ മുൻകരുതൽ * വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം. * ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ	1 വർഷം	ശാസ്ത്രക്ലാസ്
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കൽ അവതരണം.	1 വർഷം	ശാസ്ത്രക്ലാസ്.

കലാ - കായിക - പ്രവൃത്തിപരിചയം

* എല്ലാ ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലാ - കായിക - പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു

*. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

* ക്ലാസ്മുറികളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* മികവ് 'തെരഞ്ഞെടുത്ത് അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം

* കലാ-കായിക- പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം.