

**G.H.S., VAGAMON  
ACADEMIC  
MASTER PLAN  
2025-2026**

## ആമുഖം

1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ജൂനിയർകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ വാഗ്ദാനം 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പട്ടാഭിമാനത്തിലായിരിക്കുകയാണ്. മുൻ വർഷങ്ങളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് ഓരോ വാഗ്ദാനങ്ങളായി പട്ടാഭിമാന പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. കൃത്യമായ അക്കാദമിക് വാഗ്ദാനം പട്ടാഭിമാനത്തിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുകയുണ്ടാകും. ജൂനിയർ മുൻകൂട്ടിൽ നൽകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേവലം പരീക്ഷാ സഹായകരമായ നിലയിൽ മാത്രമല്ല മറിച്ച് ജീവിത പാഠങ്ങൾ ആയി മാറേണ്ടതാണ്. അതിനനുസരണ വിധത്തിലാണ് വാഗ്ദാനം നൽകുന്നതിലായിരിക്കുന്നത്.



## തെമ്പ്രമറി നാലം

തെമ്പ്രമറി നാലത്തിൽ പ്രധാനമായും ജാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വാർഷിക ലഭ്യതയ്ക്ക് കൃത്യമായി കണക്കാക്കിയപോൾ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള വായന, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കു വെക്കൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടൽ, ഭിന്നഭാഷി നിലവാരമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന-പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിശ്ശിപ്പത്തിൽ) 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭേദം അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചുരുക്ക പാടുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള പരിഗണനപഠനങ്ങൾ ഉള്ള ജ്യോതിസ്സ് സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു. 3, 4 ജാസ്സുകളിൽ വന്ന ശില്പശാലയും ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാനുള്ള ഗണിത പാർക്കിങ്ങ് ഉപയോഗവും Speaking Skills മെച്ചപ്പെടാനുള്ള Spoken English പരിശീലനവും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹ്യമായ ഇടപെടലുകൾക്കുടി നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനപരിപാടികളും വിശദമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ശു.പി. നലം

വലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഹിന്ദി

ഭാഷാ വിഷയങ്ങളുടെ നിലവാരമുള്ള പ്രയോജനത്തിന്  
ആവശ്യമായി വരുന്ന, ഓട്ടുത്ത്, ആശയപ്രകാരം  
രംഗവിജ്ഞാനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരി-  
ക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി വിഷയങ്ങൾ അനൗപമം  
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടുകൂടി തൈക്കാറ്റം  
ചെച്ചാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തലവെറിയുടെ  
സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.  
ശാസ്ത്ര പഠനം മേത്തല ശാസ്ത്രജ്ഞാധാരം കൂടി  
കൂട്ടിക്കൽക്ക് ലഭിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾ-  
പ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ലഭ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ  
പ്രകാരം ശാസ്ത്രകുറ്റകൃത്യം സഹായത്തോടെ കുറ്റ-  
കൾ ചെച്ചുന്നു. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയ-  
ങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തന-  
ങ്ങളുമുണ്ട്. സാമൂഹ്യ പഠനത്തിൽ ജനാധിപത്യ-  
മൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും മതവികാരങ്ങളെക്കു-  
റിച്ചുമുള്ള ജ്ഞാപനം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഗണിത-  
പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജ്യോതിഷവും പരിഭാഷകയും  
ചതുർത്രികയും ഉറപ്പു വരുത്താനും ആധുനിക  
ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത ശാസ്ത്രവുമായി  
ബന്ധപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമുണ്ട്.



തെറ്റിപ്പറയലുകൾ തലം

വിജ്ഞാപനത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം  
രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷാ വിജ്ഞാപനം  
പാലന, അടുത്ത, അഞ്ചു പ്രകാരം, സ്വന്തം  
രചന എന്നിവയിൽ തടസ്സമില്ലാതെ നടപ്പാക്കുന്ന  
സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള  
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തനതായി ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്,  
ഭാഷാ വിജ്ഞാപനം അടുത്ത കൂട്ടവും, പാലന-  
കൂട്ടവും.

സമുദായവാസ്തവ രേഖകളിൽ പൊതു ഇട-  
 ങ്ങളിലെ ജനാധിപത്യ ഇടപെടലുകളും മനോര-  
 ത്വമാല മാനവിക മൂല്യങ്ങളിലൂടെയും പൗരസ്വ-  
 ധവും കൂടാതെ ഭൂമി വാസ്തവ പഠനത്തിൽ താല്പ-  
 ര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും മണ്ഡല പരിഷ്കരണ വിജ്ഞാ-  
 ന്യസന്നിധിയിൽ പൊതു വിജ്ഞാന പരിശീലനവും  
 ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഗണിതപഠനത്തിൽ 'Maths clinic' രംഗത്തുവെച്ചിട്ടുള്ള നാലു പേർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന ഗണിത-കുറിപ്പ് കൃത്യമായ പ്രവർത്തനം, ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഉതിർത്ത നീർത്തും പിന്നാക്കവശം കേറി-  
 കുന്ന കുടികൾക്കുള്ള ഗണിതത്തോട് ചങ്ങാത്തം  
 കൂടാ എന്ന പ്രവർത്തനവും ഉൾപ്പെടുത്തി-  
 വിട്ടുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, ചർച്ച തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പാരിസ്ഥിതിക അവസ്ഥയും സുസ്ഥിരചിന്തയും ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പൊതു മാനുവലിന്മേൽ കൂടികൂട്ടയുടെ ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനും തീരുമാനിച്ചു. വർഷത്തിലൊരിക്കൽ LP തലം മുൻപ് ഹൈസ്കൂൾ തലം വരെയാകട്ടെ കൂടികൂട്ടയുടെ വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുകൂട്ട പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.



GHS5 VAGAMON

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ - 2025-26

എച്ച്. എസ് - സോഷ്യൽ സയൻസ്





| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                        | മൂലാല                          | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------|
| <p>1. ധനപരമായ ചിന്താശേഷി പരിചരിക്കുന്നു.</p> | <p>→ Pre - Test</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</li> <li>2. ചിന്താശേഷി, വിവിധതയുടെ പരിധിയിൽ.</li> <li>3. ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</li> <li>4. ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</li> </ol> | <p>ആൻ.<br/>ആൻ.</p>          | <p>ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p> | <p>-</p>    |
| <p>2. കുട്ടികൾ ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p>   | <p>→ ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>ആൻ.<br/>ആൻ.</p>          | <p>ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p> | <p>-</p>    |
| <p>3. ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p>            | <p>ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>ആൻ +<br/>ആൻ.<br/>ആൻ.</p> | <p>ഹോമോജനീയതയുടെ പരിധിയിൽ.</p> | <p>-</p>    |

|           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                            |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <p>4</p>  | <p>ഭൂമിയിൽനിന്ന<br/>പറന്നതിന്റെ<br/>താൽപര്യം തിരിച്ചറിയുക</p> | <p>പാട്ടുചെയ്ത ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>നിരവധി പാട്ടുചെയ്ത പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ഭൂമിയിൽനിന്ന<br/>→ ചെറിയ, ചെറിയ പാട്ടുചെയ്ത പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>താൽപര്യം ഉപയോഗിക്കുക.<br/>→ താൽപര്യം. ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ നിരവധി പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ താൽപര്യം ഉപയോഗിക്കുക.<br/>→ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ താൽപര്യം ഉപയോഗിക്കുക.<br/>→ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ താൽപര്യം ഉപയോഗിക്കുക.<br/>→ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ താൽപര്യം ഉപയോഗിക്കുക.</p> | <p>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ</p> | <p>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ</p> |  |
| <p>5.</p> | <p>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>താൽപര്യം തിരിച്ചറിയുക.</p>     | <p>N.M.M.S ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ<br/>ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ ചെറിയ പാട്ടുചെയ്തതിന്റെ</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ</p> | <p>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ<br/>ചെറിയ</p> |  |



ചിട്ടാക്കര സാമൂഹ്യരക്ഷണ  
 ചരം ഓടുന്നതിന് മുമ്പ്  
 ഓടുന്നതിനുള്ള ഒരു സാമൂഹ്യ  
 രക്ഷണ പദ്ധതി, സാമൂഹ്യ  
 ചരം രക്ഷണ വിജ്ഞാപനം  
 പ്രകടമാക്കുന്നു.

62020

നിന്നു വാങ്ങുക.

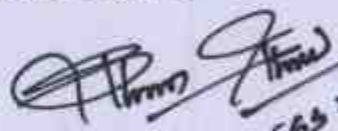
- [illegible]

5510 ചരിത്ര മിമിക്സ് സോഴ്സ് സെഷൻ.

[illegible]

2025-2026-ൽ ഹയർ. മെഡ്. മെഡ്. മെഡ്. നീ ചരിച്ചിരിക്കുന്നു  
അടയ്ക്കൽ നിലവാരം നിരക്കും, കേൾച്ചതും ചർച്ചയും

| കേൾ          | A <sup>+</sup> | A | B <sup>+</sup> | B | C <sup>+</sup> | C | D <sup>+</sup> | Total |
|--------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-------|
| ജി.ജി.ജി.ജി. | 11             | 1 | 1              | 2 | 6              | 2 | 2              | 25    |

Surendran. K.T.  
  
 HST (SS)



| ലഭ്യം                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                            | കാലം   | മുതല         | സാമ്പത്തികം. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------|
| <p>(1) പരിക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും ഇവ നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ</p> | <p>പദ്ധതിപരിക്ഷണം, ചിത്രീകരണം, ഐ.സി.ടി. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, പദ്ധതി ഗുണിത നിർവ്വഹണം, സെമിനാർ, ഐ.ജി.ടി, ഹാൻഡ് ബുക്ക്.</p>                                                                          | 1 വർഷം | സമസ്ത ടീച്ചർ | PTA          |
| <p>(2) നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും പദ്ധതികൾ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു</p>                                                                                               | <p>കുടുംബത്തിൽ സെമിനാർ പദ്ധതികൾ അവതരിപ്പിച്ച് ചെയ്യപ്പെടാൻ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വാർഷികത്തിൽ ഒരു പ്രവേശന ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടെ വർഷം മുഴുവൻ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്ന അവസരം നൽകുന്നു.</p> | 1 വർഷം | സമസ്ത ടീച്ചർ | സമസ്ത മിഷൻ   |

|     | ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം   | മുദ്ര       | സാമ്പത്തികം      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------------|
| (3) | അന്വേഷണ ന്യായ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിട് നേൽ                                    | സംസ്കാരദാരിയ തലത്തിലുള്ള ക്ലിപ്, സെമിനാർ, പ്രൊജക്ട് മൂലാധാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ                                                            | 1 വർഷം | സമസ്ത മൂല്യ | റജിസ്ട്രാർ, PTA  |
| (4) | വാസ്തു മാനിക്, വാസ്തു പരിപാടി രജിസ്ട്രാർ                                    | കുടുംബ രജിസ്ട്രാർ വാസ്തു സമ്പന്നമായ അറിവുകൾ ലഭ്യമാക്കൽ, കലിന കൽ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗ പരിപാടി വാസ്തു മാനിക്, വാസ്തു പരിപാടി പരിപാടി രജിസ്ട്രാർ | 1 വർഷം | സമസ്ത മൂല്യ | സമസ്ത മൂല്യ      |
| (5) | പരിപാടി അനുയോജ്യ സമ്പന്ന ചിന്തയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                       | മുദ്രാ മൂല്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള നൽ, പ്രാജിക്ട് നിരവധി അനുയോജ്യം                                                                  | 1 വർഷം | സമസ്ത മൂല്യ | സമസ്ത മൂല്യ      |
| (6) | വാസ്തു ഗവേഷണത്തിലും നവീകരണത്തിലും വിപ്ലവത്തിൽ കഴുത കഴിപ്പുകൾ വികസിപ്പിക്കുക | വാസ്തു പരിപാടി, സമ്പന്ന കേന്ദ്രങ്ങൾ, സമ്പന്ന പരിപാടി പ്രോജക്ട്, കോഡിംഗ് തുടങ്ങിയവയുടെ മേധാവിയായ                                         | 1 വർഷം | സമസ്ത മൂല്യ | PTA, സമസ്ത മൂല്യ |



ഗവേഷകർ - മലയാളം . തിരുവാതിര മാസം പൂർണ്ണം (2025-26)

| ലക്ഷ്യം              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                               | തീരുമാനം                | പുനരവലോകനം          | റിമാർക്സ് |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| ഉച്ചാരണ ബോധനം        | തൂട്ടിത്തലയെ ഉച്ചാരണപ്രവൃത്തികൾ തിരുത്തുന്ന രീതി പുനഃനവീകരിക്കുകയും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തിരുത്തലുകളുടെ ഫലപ്രസാദമായി ഉച്ചാരണ പാഠ്യത്തിലേയ്ക്കുള്ള പരിവർത്തനം വരുത്തുന്നു.                      | ഓൺ                      | മലയാള ഭാഷയിൽ പരസ്യം |           |
| അക്ഷരങ്ങളുടെ         | തൂട്ടിത്തലയെ എഴുതുന്ന പ്രവൃത്തികൾ തിരുത്തുന്ന രീതി പുനഃനവീകരിക്കുകയും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തൂട്ടിത്തലയെ എഴുതുന്ന രീതി പുനഃനവീകരിക്കുകയും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                     | ഓൺ - വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക | "                   |           |
| ഏകദേശം വായനയ്ക്കുള്ള | പുസ്തകം വായനയ്ക്കുള്ള തൂട്ടിത്തലയെ ഉച്ചാരണപ്രവൃത്തികൾ തിരുത്തുന്ന രീതി പുനഃനവീകരിക്കുകയും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തൂട്ടിത്തലയെ എഴുതുന്ന രീതി പുനഃനവീകരിക്കുകയും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഓൺ - വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക | "                   |           |

| ലക്ഷ്യം                           | കൃഷിരീതികൾ                                                                                                                                                                                   | കൃഷി                           | സമയ         | സ്ഥലം |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
| <p>സമഗ്ര<br/>രചന</p>              | <p>സാധാരണയായ കൃഷിരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല<br/>കൃഷിരീതികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടുതൽ<br/>കൃഷിരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. രാജ്യത്ത് സാധാരണയായ<br/>കൃഷിരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>കൃഷിരീതി -<br/>കൃഷിരീതി</p> | <p>മേഖല</p> |       |
| <p>സമഗ്ര<br/>കൃഷി</p>             | <p>കൃഷിരീതികൾ/കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ<br/>കൃഷിരീതികൾ, കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ<br/>കൃഷിരീതികൾ, കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ</p>                                                                          | <p>കൃഷിരീതി -<br/>കൃഷിരീതി</p> | <p>"</p>    |       |
| <p>കൃഷിരീതികൾ/<br/>കൃഷിരീതികൾ</p> | <p>കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ<br/>കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ<br/>കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ കൃഷിരീതികൾ</p>                                                                            | <p>കൃഷിരീതി -<br/>കൃഷിരീതി</p> | <p>"</p>    |       |



| ലക്ഷ്യം                          | അർത്ഥശാസ്ത്രങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                           | തീരുമാനം                              | മുദ്രാലയം                | സ്ഥലം |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| <p>പൊതുജനങ്ങൾക്ക്<br/>അറിയാൻ</p> | <p>പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവിതത്തിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക്<br/>ജീവിക്കാൻ പറ്റാത്തതും, ജീവിതത്തിൽ അപകടം<br/>പെടാൻ സാധ്യതയുള്ള പ്രകൃതിദത്തമായ വെള്ളപ്പൊക്കം<br/>അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ദാരുണമായ പ്രകൃതിദത്തമായ<br/>അപകടങ്ങൾ സംഭവിക്കാത്തതാണ്.</p> | <p>അതുകൊണ്ട് -<br/>പൊതുജനങ്ങൾക്ക്</p> | <p>മലയാളം<br/>ഭാഷയിൽ</p> |       |

# മേഖല - ഫൈനൽ ക്ലസ് - ഹിന്ദി

| ക്രമം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                     | ചുമതല             | ഡയറക്ടറുടെ വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|
| 1) കോളേജ് കോർഡിനേറ്റർ കോളേജ് കോർഡിനേറ്റർ കോളേജ് കോർഡിനേറ്റർ         | കാലം, വായന, കവിത വായന ഫിന്നിഷ് ചെയ്ത ശേഷം നൽകുന്നു.                                        | ജൂൺ 2008 - ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | ഹിന്ദി ജൂനിയർ       |
| 2) മാതൃകാപീഠം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക - പാലക്കാട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക     | പാലക്കാട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക - പാലക്കാട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക - പാലക്കാട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക | ജൂൺ 2008 - ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | ഹിന്ദി ജൂനിയർ       |
| 3) ഹിന്ദി വിഷയം വാർഷിക പരീക്ഷകൾ കോർഡിനേറ്റർ കോർഡിനേറ്റർ കോർഡിനേറ്റർ | വിവിധ കോളേജുകളിൽ നിന്നും കോർഡിനേറ്റർ കോർഡിനേറ്റർ കോർഡിനേറ്റർ                               | ജൂൺ 2008 - ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | ഹിന്ദി ജൂനിയർ       |



| தேர்வுக்கம்                                                      | தெய்வயாந்                                                                                                                        | காலம்                      | பொதுப்பு                   | பொருத்தகார<br>பயன்கள்      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| கிராமங்களை<br>பாதுகாத்தல் பற்றி<br>விழிப்புணர்வு<br>ஏற்படுத்தல். | கவிதை, கட்டுரை<br>பாடுதல். டிராம் டிரைவ்.                                                                                        | ஐதன்                       | கவிதை நியர்                | பெருந்தகை,<br>(PTA)        |
| காத்தல் பற்றி<br>மாணவர்களிடம்<br>பொருத்தகாரங்கள்<br>ஏற்படுத்தல். | ஆண், பெண், பிசுர் என்பது<br>பற்றிய கவிதை, கட்டுரை<br>பொருத்தகாரங்கள்<br>பெயர். காத்தல்<br>பாதுகாத்தல் பற்றிய<br>காணொளி காண்பதில் | ஐதன்                       | கவிதை நியர்                | PTA.                       |
| பாதுகாத்தல் கலை<br>கல் பற்றிய<br>பாதுகாத்தல்<br>ஏற்படுத்தல்.     | பாதுகாத்தல் கலைகளை<br>கவிதை, கட்டுரை<br>கல் பற்றிய<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்                   | ஐதன்                       | கவிதை நியர்                | பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல் |
| பாதுகாத்தல் பற்றி<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்   | பாதுகாத்தல், கவிதைகள்,<br>கவிதைகள்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்                                                                 | பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல் | பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல் | PTA.                       |
| பாதுகாத்தல் பற்றி<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்   | பாதுகாத்தல் பற்றி<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல்                                                                   | பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல் | பாதுகாத்தல்<br>பாதுகாத்தல் | ICT.<br>InCharge Teacher   |

മേഖല - തൊഴിൽ - ENGLISH

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                          | കാലം                          | ചരമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക                                       | News reading Competitions              | ജൂൺ മാസം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | ടീച്ചർസ്          | ഇംഗ്ലീഷ് മിസ്      |
| അദ്ധ്യപിനിമയോ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക                                   | Spoken English class, English Assembly | അക്കാദമിക് വർഷം               | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | ഇംഗ്ലീഷ് മിസ്      |
| English-ലഭ്യ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക                           | Role play, Seminar Public Speaking     | അക്കാദമിക് വർഷം               | ടീച്ചർസ്          | ഇംഗ്ലീഷ് മിസ്      |
| കുവിതാലാപനത്തിനും പ്രസംഗം പറയുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനും              | Competitions                           | ജൂൺ മാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ        | ടീച്ചർസ്          | ഇംഗ്ലീഷ് മിസ്      |
| സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | English Fest                           | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ മൂന്ന്    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ഇംഗ്ലീഷ് മിസ്      |



മേഖല - റെഹസ്കിൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | കാലം                        | ചിത്രങ്ങൾ                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1. ആശയധാരണ തെളിയിക്കൽ                                                           | ഒപ്പുവെക്കൽ, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി മാസ്ക് തിരിക്കുക | ജൂൺ ആദ്യവാത                 | അധ്യാപകർ, ഉപദേശകർ നിൽക്കുന്നു കുട്ടികൾ |                    |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി തെളിയിക്കൽ                                               | ഇൻസ്ക്രൂഷൻ ബോക്സ്-സിരസ് പട്ടി, ശിപ്തശാലകൾ                               | തിടർപ്രവർത്തനം              | അധ്യാപകർ                               | ടി.ജെ.എസ്.ഗോസ്     |
| 3. ഗണിതത്തെ നി-ആജീവിതവിജ്ഞാപി സഹായിച്ചിട്ട് ആശയങ്ങളുടെ പോധാശ്വം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ചിരസ് ദിപ്തസരലടി ചിത്രങ്ങൾ                                              | ഒരുദൃഷ്ടിയിൽ രേഖ            | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                      | പി.ടി.എ            |
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ, അജ്ഞാതം ഇപ്രകാരമുള്ള   | ശിപ്തശാല നടത്തിവന്നു, ജൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സരലടി ചിത്രങ്ങൾ                 | അജ്ഞാതം-ദിക്ഷാപര്യന്തിൽ രേഖ | അധ്യാപകർ, ഗണിതജ്ഞ                      | പി.ടി.എ            |
| 5. സരലബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                            | സരലപഠനം                                                                 | തിടർപ്രവർത്തനം              | അധ്യാപകർ, സരലരേഖ                       |                    |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                              | കാലം                               | ചുമതല                                     | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| 6. അധ്യാപകർ താലോൽപ്പത്താലി ചെയ്ത ചെറിയതും മിതലിളക്കമുള്ളതും നാസാധ്വാനിക്കുമാർക്കുള്ള അടിസ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | വിവിധ സമീകരിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠ്യപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവക്കു വേണ്ടി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നു. | അക്കാദമി കാലഘട്ടം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിവിധ സമീകരണങ്ങൾ, മിതലിളക്കമുള്ള അധ്യാപകർ |                     |
| 7. ഗണിത വിജ്ഞാനം കൂട്ടിക്കൂട്ടി വീക്ഷിക്കുക                                                                   | ഗണിത പ്രായം കൂട്ടിക്കൂട്ടി സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകർ ചേർന്നിട്ടുള്ള കൂട്ടായ്മ                                       | ഗണിതാധ്വാനി കൂട്ടായ്മ, അധ്യാപകർ    | ഗണിത അധ്യാപകർ                             | ഗണിത കൂട്ടായ്മ      |
| 8. ഗണിത മത്സരങ്ങൾ റിവിവേക്ക് ചെയ്യുക                                                                          | ഗണിത കൂട്ടായ്മയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക                                                  | മാസത്തിൽ രണ്ട്                     | കൂട്ടായ്മയോടുകൂടി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ      | പി.ടി.എ             |
| 9. ഗണിത പ്രായം                                                                                                | ശില്പ പ്രായം കൂട്ടിക്കൂട്ടി പ്രായം പ്രായം അധ്യാപകർ ചേർന്നിട്ടുള്ള കൂട്ടായ്മ                                                | മേഖല/മേഖല                          | കൂട്ടായ്മയോടുകൂടി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ      | പി.ടി.എ             |
| 10. കൂട്ടിക്കൂട്ടി ബോധവൽക്കരിക്കുക                                                                            | മാസത്തിൽ രണ്ട് പി.ടി.എ നടത്തിയ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു                                                                          | ചെറിയ അധ്യാപകർ                     | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്          |                     |



# ഭേദവല യുപി മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                | കാലം            | ചുമതല           | സംബന്ധിക്കുക |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം                                             | ഔദ്യോഗികവത്കരണ കൂറിച്ച് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                                       | ജൂൺ             | മലയാളം അധ്യാപകർ |              |
| പദസമ്പത്തും വർദ്ധനയും                                            | അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം നടത്തി പലവിധ ഭാഷാഭേദങ്ങളിൽ. മറ്റൊരു കൈയെഴുത്തും ആശ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.        | ജൂൺ             | മലയാളം അധ്യാപകർ |              |
|                                                                  | വാക്യഭേദം<br>അക്ഷരക്കാര്യം കൂടി ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം                                            | ജൂൺ             | മലയാളം അധ്യാപകർ |              |
| വായന ശീലമുള്ളവരും വായന വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വായനാ രുചിയുണ്ടാകുകയും | കഥാപാത്രങ്ങൾ, പത്രം, കുട്ടിക്കഥകൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവിധ അധിക വായന ഉപയോഗശീലമുള്ളവരും വായനയെ വേണ്ടത്ര വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും തുടരുകയും | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം | മലയാളം അധ്യാപകർ |              |

| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                              | കാലം                                                    | ചുമതല                              | സംസ്ഥാനം       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                               | <p>വാചന<br/>ദിനചരണങ്ങൾ, പരിചർക്കൾ<br/>ലൈബ്രറി ചർച്ചകളും ഏരിയയെ<br/>ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ<br/>പരിഷ്കരിക്കുക <u>ഇവ നടത്തുന്നത്</u></p>                                                                | പ്രതിമാസം                                               | മലയാളം<br>ക്ലബ്                    |                |
| <p>സാഹിത്യ കൃതികളോ<br/>ടുകൂടാ അനുകൂല<br/>ഭാവം വളർത്തൽ</p>                                     | <p>ഏകാന്തകാർ, കലാകാരന്മാർ<br/>ഏരിയയോടുകൂടി <u>മലയാളം</u><br/>(സംഭാഷണം) സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്</p>                                                                                                              | വർഷത്തിൽ<br>1                                           | ക്ലബ്, H M<br>മലയാളം<br>അദ്ധ്യാപകൻ |                |
| <p>മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്<br/>പരിജ്ഞാനം നേടി<br/>എക്കലും സർഗ്ഗ<br/>അകശേഷി വളർ-<br/>ത്തലും</p> | <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമുണ്ട്. മലയാളം<br/>കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും<br/><u>ഇ. മ. ഗസിൽ</u> പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും<br/>ചെയ്യുന്നു</p>                                                                  | 2 വർഷം                                                  | മലയാളം<br>എം.ടി<br>അദ്ധ്യാപകൻ      |                |
|                                                                                               | <p>കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾ-<br/>പ്പെടുത്തി സ്കൂൾ മ.ഗസിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു</p>                                                                                                                                   | വർഷാവസാനം                                               |                                    |                |
| <p>പരിതാപകളുടെ<br/>കലാവശനകളെ<br/>പരിപോഷിപ്പിക്കൽ<br/>ആലോചനയ്ക്കുള്ള<br/>മികവ്</p>             | <p>രംഗവിഷ്കാരം:-<br/>ചോൽക്കുഴപ്പകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ<br/>തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ<br/>അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റു കലാകാരന്മാ<br/>രെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഗില്പനാലങ്കാര<br/>സർഗ്ഗവേള പിരിയഡ് കളിൽ കവിത<br/>അലാപനം</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം<br/><br/>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p> | <p>P.T.A<br/>സ്കൂൾ</p>             | <p>പി.ടി.എ</p> |



# UP - അടിസ്ഥാനസൗകര്യം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                         | കാലം | ഉദ്ദേശ്യം                                          | സാമ്പത്തിക ലക്ഷ്യം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രപരമായി സമ്പന്നമാക്കുക.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ഫീൽഡ് വിഷ്</u></li> <li>• നഴ്സറി • കൃഷിത്തോടം</li> <li>• പട്ട, കാട് എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക.</li> <li>• ഫർഡ് ചാർജ് നിർമ്മാണം.</li> <li>• ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ശുദ്ധീകരണം, ജൈവവേലി</li> </ul> |      | അധ്യാപകർ<br>PTA                                    |                    |
| 2) ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലഘു പരിഷ്കരണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം.</li> <li>• സ്വന്തം ശാസ്ത്രകിരീടങ്ങൾ</li> <li>• പരിഷ്കരണ കർമ്മങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul>                       |      | അധ്യാപകർ                                           |                    |
| 3) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വളർത്തുക.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്രോത്സവം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക (ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്)</li> </ul>                                                                                         |      | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>ശാസ്ത്രകൃത്യം<br>ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് |                    |

4) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന  
 ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠന-  
 വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക.

കുടുംബശ്രീ  
 ATG

കുടുംബശ്രീ

കുടുംബശ്രീ  
 ATG  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ  
 വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

- ശാസ്ത്ര ഉപയോക്താക്കൾ  
 നിർമ്മിക്കുക.
- ICT സാധനങ്ങൾ  
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ശാസ്ത്ര ഉപയോക്താക്കൾ  
 നിർമ്മിക്കുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

അധ്യാപകർ  
 PTA

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിമുഖി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുക



# UP - സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക

നാഷണൽ റിസർച്ച് സെന്റർ

(2)

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                           | കാലം   | ചരമം                                                                    | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1) സാമൂഹ്യവത്സരവികാസ സമ്പദ്ഘടന അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളുടെ അറിവ് പരിശോധന. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഫ്ലോചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ, വർക്ക്-ഷീറ്റുകൾ, ക്ലിപ്പ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• റൂട്ട് മാപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>                                          | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ                                                                |                      |
| 2) ജനസംഖ്യാ വികസനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പട്ടികയ്ക്ക് സന്നദ്ധത.</li> <li>• ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് തല സമിതി എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുക.</li> </ul>                                                                  | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ<br>വാർഡ് മെമ്പർ<br>ഗ്രാമ സേവകൻ<br>H.M<br>പട്ടാളം<br>പ്രസിഡൻ്റ് |                      |
| 3) അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ (സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, Voter's day) സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>• ഭരണഘടനാ ദിനാചരണമായി ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>• സ്കൂൾ പാർലമെൻ്റ്</li> </ul> | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ                                                                |                      |

1) പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

- വൃക്ഷത്തെ നട്ടു
- തെളുപ്പം - അതെളുപ്പം മാലിന്യങ്ങൾ  
തന്നെ തിരിച്ച് നിർമ്മാണം  
ചെയ്യും.
- അതെളുപ്പം മാലിന്യങ്ങളുടെ  
പേരെ നിർമ്മാണം.
- തെളുപ്പം മാലിന്യ സംസ്കരണ  
പ്ലാന്റുകൾ.

2) സംസ്ഥാന വികസന  
കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപ-  
പ്പെടുത്തുക.

- ധനസംരക്ഷണം, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം  
മാലിന്യ നിർമ്മാണം, മാലിന്യ നിർമ്മാണം  
സാമ്പത്തിക വികസനം.
- വിദ്യാഭ്യാസ രഹിത സമൂഹ  
കാഴ്ചപ്പാടുകൾ (പ്രോജക്ട്  
നിർമ്മാണം)

അധ്യാപകർ

PTA

പഞ്ചായത്ത്

അധികൃതർ

1 വർഷം

അധ്യാപകർ

H.M

1 വർഷം



# UP - ഓണിനം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                      | കാലം                        | ഉദ്ദേശ്യം                                               | സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ഏക പരിതാപനം<br>ചെയ്തുകൊടുക്കുക<br>ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>നസർ കാർഡുകൾ</li> <li>പട്ടിക.</li> <li>ഏക കാർഡ് നിർമ്മാണം.</li> </ul>                                                                                                     | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p>      | <p>ഗണിത</p> <p>അധ്യാപകർ</p>                             |                     |
| 2. വരകൾ, ജ്യോതിഷരൂപങ്ങൾ<br>അലക്ഷ്യ ആശയസരണി<br>യെ വരയ്ക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളുടെ<br/>നിർമ്മാണം, വരയ്ക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ<br/>ദുരിധാരി നിർമ്മാണം,<br/>പ്രയോജനരണങ്ങളുടെ<br/>നിർമ്മാണം, പ്രദർശനങ്ങൾ.</li> <li>ഗണിതലാബ്, ഗണിതപാർക്ക്</li> </ul> | <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p> | <p>ഗണിത</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>ഗണിത</p> <p>അധ്യാപകർ</p> |                     |
| 3) ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ആശയസരണിയിൽ.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജിയോമിട്രി, ടാൻഡ്രം<br/>അല്ലെങ്കിൽ ഏകരൂപങ്ങൾ, ഉയർച്ച-<br/>കോണുകൾ എന്നിവ പരിചയ-<br/>പ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>                                                            | 1 വർഷം                      | <p>ഗണിത</p> <p>അധ്യാപകർ</p>                             |                     |
| 4) ആധുനിക സാമ്പത്തിക-സാങ്കേതിക<br>വിദ്യകൾ ഗണിതസാമ്പത്തികമായി<br>വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. |                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                         |                     |

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം          | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുകൂടി ആദിമുഖ്യം വളർത്തുക.               | Conversation, Skit, Stories<br>Songs, Identity Action words & Naming words. Identify rough words and Familiar words.                                 | June to March | English tr. English club  |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് വായന തെളി കൂട്ടാനെ വായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരിക്കുക | ക്ലാസിൽ നിന്നും വായന (text) വായനക്കാരന്മാർക്കും, പദപരിചയം, Word ladder, word web, word Pyramid, glossary, Dictionary making Quiz, Self Introduction. | June to March | English tr. H.M Club, PTA |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ             | പത്രവായന, Read Simple Story books, Cartoons, Story Completion, English Assembly, English Corner, F.M                                                 | June to March | English tr. Club PTA      |             |
| സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾ                                  | Group Songs, Speech, Interactions, Picture description, story telling, Writing, Poster, advertisement, Play, Magazine, Skit, Songs                   | June to March | English tr. H.M PTA       |             |



മേൽ ഡി.പി. ചിന്തി

[illegible]



അക്കാദമിക  
മാസ്മർ പ്ലാൻ

എൻ.പി. തലം





# ആമുഖം

തെരുവിനും മറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ലോക്കിക്കൂട്ടം ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുട്ടുനോട്ട് നയിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പരസ്പരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ചർച്ചകളും വിചിന്തനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണെന്ന് നാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി തെരുവുകൾക്കും മറ്റും കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി തെരുവുകൾക്ക് മാർഗ്ഗരൂപം നൽകുന്നതിലൂടെയും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുകയും എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുൻനിർത്തി സാമൂഹിക ലക്ഷ്യം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാർഗ്ഗരൂപം രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

പ്രധാനമായും തെരുവുകൾക്കും മറ്റും ലക്ഷ്യമുള്ളതായും വന്നുചേരും, പരസ്പരം സഹായം, മറ്റു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ നിലനിർത്തിയ സാമൂഹിക പരിസ്ഥിതിയിലായിരിക്കണം.

## മികവിനായി ശുദ്ധീകൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ് മുറിക്കൂട്ടിലും വീട്ടുകളിലും കൃത്യമായി വായനക്കുറവ് നിർവ്വഹണം.
- വായനക്കൂട്ട്
- ദാക്ഷാഭ്യർത്ഥി വികാസനം
- ഗണിത ഭ്യർത്ഥി വികാസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപാടി
- വായന പരിപാടി
- മനോ ക്ലാസ് മനോഹരം
- പച്ചക്കറിത്തോട്

## ലക്ഷ്യം

തൊഴിലാളികൾ, ദാരിദ്ര്യ ക്ലാസ് കുടുംബങ്ങളിലും വിജ്ഞാപനങ്ങളിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്കും അനുസൃതമായി നേട്ടങ്ങൾ ഭരണികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുവാൻ നൽകിക്കൊടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയ ബാധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ

അദ്ധ്യാപനവും, അദ്ധ്യാധ്യാപനവും സർക്കാർകളും സങ്കീർണ്ണമായതിന് ഉപകരിച്ചു ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ

കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന വിഭാഗം കീഴിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം ഷോൾഡിംഗ് മുഴുവൻ കഴിയിക്കും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കഴിവുകൾ പ്രാധാന്യം നൽകി അവയെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക എന്നതോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ് വരുന്ന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനെപ്പോലും കഴിഞ്ഞ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾക്കു മുകളിൽ താല്പര്യം നൽകിയുള്ളതാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജീവശാസ്ത്രത്തിലും ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിലും കൂടുതൽ അവഗണന ഉണ്ടാക്കി പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

## വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെറുസദസിനുമുമ്പാകെ സജ്ജമായിത്തീരുന്നതിനായി അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തിരിച്ചറിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ, പാഠ്യങ്ങൾ എന്നിവ വാർഷികമായി പങ്കിട്ടു നൽകി കഴിച്ച് നേടുക, ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുസ്ഥല സാഹിത്യ കൃതികൾ ഒരുക്കേണ്ടതായി വാർഷികമായി കഴിച്ച് നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ഹാജരായി പങ്കുവെക്കാനും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിച്ച് നേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസിനുമുമ്പാകെ നിശ്ചിത നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിച്ച് നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം വ്യക്തി വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ഹാജരായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിച്ച് നേടുക.
5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിച്ച് നേടുക.
6. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.



7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറിക്സ്  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം  
വ്യക്തമായ രീതിയിൽ രേഖാ രൂപപ്പെടുത്തുക.

9. പാട്ടങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

### ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ജോഡി വിടിക്കു ചേർന്നു  
കളിക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്  
അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രജിസ്ട്രാർ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ  
പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക.
4. പാഠ്യപുസ്തക കഥ ക്ലാസിൽ ആശയവിനിമയം  
കൈമാറ്റം ചെയ്ത എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസിൽ നടത്തുക.
5. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥി പരിചയപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ  
ജോഡി ഉണ്ടാക്കുക. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ നിരീക്ഷ  
നീയ്ക്കും പങ്കാളിയുമായ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച്  
പാഠ്യ (വിടികൾ ക്ലാസിലും)

6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ദൈവവും മറ്റാരുമും തമ്മിൽ സ്വദേശീനുമുപാതക അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടങ്ങൾ നടത്തുക.
7. ദോരോ മെട്ടിയെയും പ്രധാനപരമ്പലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
8. പ്രതിമാസ പോർട്ട്ഫോളിനോ രക്ഷിതാക്കളെ കാണിച്ച് വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
9. ഹെൽപ്പർ മെട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് സാധ്യമാകാതെ നടത്തുമ്പോൾ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായിക്കുക വിലയിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് തിരിക്കിക്കൊടുക്കുക.
10. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനാത്മകത ക്രമീകരിക്കുക.
11. പരിസ്ഥിതിപരമായ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ മെരുക്കുന്നു.
12. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ എവിടെയും ആശയങ്ങൾ തെളിയിക്കാതെ ദോഷകരിൽ ഹെൽപ്പർമാർക്ക് കഴിയുന്നു.
13. പരിസ്ഥിതി പരമ്പരയിലൂടെ ദോഷപരമ്പര രസകരവും ലളിതവുമായതായി കഴിയുന്നു.
14. നിരീക്ഷണം മുതൽ പരിക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രകൃതിശാസ്ത്രകർമ്മം ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.



| ക്രമം      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | നിർവ്വഹണ കാലം                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ★ പ്രവേശനോത്സവം<br>★ ജാസ് PTA<br>★ സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഒന്നൊരുക്കം (വിദ്യാപ്രവേശ്)                                                                                                                                                                                                                        | ജൂൺ 2<br>ജൂൺ 2<br>ജൂൺ 3 മുതൽ<br>ജൂൺ 13 വരെ                                                                                                   |
| പാഠനം      | ★ ചിത്രപാഠനം<br>★ വായനോത്സവം<br>ജാസ് ഒരു വായനയ്ക്കു്<br>വീടൊരു പുസ്തകത്തു്<br>★ വായനക്കാർക്ക് നയ്യാറക്കൽ<br>★ ബാലസാഹിത്യ കൂടിയുടെ വായന<br>★ രുചിജ്ഞാപനം<br>★ ഭാഷോത്സവം<br>★ സചിത്രപുസ്തകം -<br>★ പാട്ടരങ്ങ്                                                                                                     | ജൂൺ 19ന് തിരുവതൂർ<br>ജൂൺ 19ന് തിരുവതൂർ<br>- ഡിസംബർ<br>ജൂൺ - ചെമ്പ്രവരി<br>ഒക്ടോബർ<br>ജനുവരി, ചെമ്പ്രവരി<br>ജൂൺ - ചെമ്പ്രവരി<br>ജൂൺ - മാർച്ച് |
| പ്രവർത്തനം | ★ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പേര്<br>എഴുതുന്നു.<br>★ സചിത്രപ്പുസ്തകം/കുറിപ്പുകൾ.<br>പ്രവർത്തന പുസ്തകം എഴുതുന്നു<br>★ സത്യത്തെ ധരിപ്പിച്ച് എഴുതുന്നു<br>★ തിരുവർണ്ണിച്ചുവരുന്ന തിരക്കിടങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. അവയെ<br>യോജിച്ച് പുതിയ പാട്ടുകൾ എഴുതുന്നു<br>★ തിരക്കിടങ്ങളുടെ തിരുവർണ്ണനാലേഖനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു | ജൂൺ - ചെമ്പ്രവരി<br>ജൂൺ - മാർച്ച്<br>ജൂലൈ 15<br>ജൂൺ - മാർച്ച്<br>ജൂൺ - മാർച്ച്                                                               |

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | നിർവ്വഹണ കാലം        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ജീവനം     | * സാങ്കേതിക ഡയറി എഴുതുന്നു.                                                                                                            | ഡിസംബർ               |
|           | * വരികൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ടാകുന്നു.                                                                                                           | ജൂലൈ to ഓഗസ്റ്റ് വരി |
|           | * ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു.                                                                                            | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി.    |
|           | * സ്വന്തമായി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                  | ജൂൺ - ഡർച്ച്         |
|           | * വായനക്കാർക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                       | ജൂൺ - ഡർച്ച്         |
|           | * സചിത്ര പുസ്തകം                                                                                                                       |                      |
|           | * കവിത - ലേഖനം                                                                                                                         | ഒക്ടോബർ നവംബർ        |
| പാട്ടങ്ങൾ | * താഴെ മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലൂടെയും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഉൾക്കൊള്ളി അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുന്നു.                                          | ജൂൺ മുതൽ ഡർച്ച് വരെ. |
|           | * പാട്ടങ്ങൾക്ക് ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങളും എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ക്രമീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                      | ജൂൺ                  |
|           | * ക്ലാസ് PTAയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രാജിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.              | ജൂൺ                  |
|           | * പാട്ടങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ - വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ. ക്ലാസ് ക്രമീകരിച്ച് പങ്കിടൽ സ്കൂൾ ക്രമീകരിച്ച് പങ്കിടൽ - അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ അവതരിപ്പിക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ ഡർച്ച് വരെ. |
|           | * പ്രാദേശികതയുടെ പാട്ടങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ -                                                                                             | ഫെബ്രുവരി ഡർച്ച്     |



| ചക്രം                          | വേദാന്തം                                                                                                  | നിർവ്വഹണ കാലം | പ്രശ്നം               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| സംയുക്ത ഡയറി                   | SRGയിൽ സംയുക്ത ഡയറി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.                                                                     | മെയ്          | ജോസ് ടീച്ചർ രജിനാക്കർ |
|                                | സംയുക്ത ഡയറിയിൽ ഭരവത്തിപ്പി ജനം.                                                                          | ജൂൺ           | പ്രധാനാധ്യാപിക        |
|                                | ജോസ് പിറ്റിപ്പിയിൽ ഡയറി-മുദ്രത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രജിനാക്കർയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂലൈ മാർച്ച്  |                       |
|                                | കുടുംബത്തിന്റെ മികവ് രജിനാക്കർയുടെ നേതൃത്വമുള്ളതാണ്.                                                      | ജൂൺ - മാർച്ച് | ജോസ് ടീച്ചർ           |
|                                | ★ ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.                                                                | ജൂൺ - മാർച്ച് | ജോസ് ടീച്ചർ           |
| കുടുംബസമിതി / സമിതി പ്രസിഡന്റ് | ★ കൗതുകമുള്ള ഡയറികളിൽ കുടുംബത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                                                        |               | ജോസ് ടീച്ചർ രജിനാക്കർ |
|                                | ★ സമിതി ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.                                                              | മാർച്ച്       |                       |
|                                | ★ വർക്കിംഗ് രൂപത്തിലുള്ള കുടുംബസമിതി / സമിതി പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.                                   | ജൂൺ           |                       |
|                                | ★ ഏകദിന രജിനാക്കർയുടെ ശ്രദ്ധ - സമിതിപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും.              | ജൂൺ 15        |                       |
|                                | ★ സമിതി പുസ്തകം / കുടുംബസമിതി രജിനാക്കർയുടെ പ്രതിമയിൽ പിറ്റിപ്പി കൾ.                                      | ഏപ്രിൽ മാസം   |                       |

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു  
ഏകദേശം.

ഇരുപതു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, മൂലം, മൂടുതൽ  
കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏകദേശവും പാലി  
കയും ചെയ്യുന്നു. 1 മുതൽ 100 വരെ ഏകദേശം ഏകദേശം  
പഠിക്കുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                           | പിന്തുണ                                                                          | കാലം   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| സംഖ്യാരേഖ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>★ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പര്യന്തം</li> <li>★ സംഖ്യാകാർഡ് നിരീക്ഷിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ദിശ്യാപകർ</li> <li>രക്ഷിതാക്കൾ</li> </ul> | മൂന്നു |
| ഗണിതത്തിന്<br>മത്സരാടിസ്ഥിതി | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ഗണിതപരമ്പരയിൽ സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>രക്ഷിതാക്കൾ</li> <li>ദിശ്യാപകർ</li> </ul> | മൂന്നു |
| ചലിതസംഖ്യ<br>ചലിതസംഖ്യ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>★ ചലിതസംഖ്യ, ചലിതസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>★ 1 മുതൽ 100 വരെ ഏകദേശം ഏകദേശം വസ്തുതകൾ/ചലിതസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ദിശ്യാപകർ</li> </ul>                      | മൂന്നു |



| കുറിപ്പ്                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                         | പിന്തുണ                                                                       | കാലം                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| കലന<br>രീതികൾ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ സംഖ്യാഗാനം ആസ്വദിക്കൽ</li> <li>★ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ നമ്മിൽ സമൂഹം തീയകൾ നടത്തൽ</li> <li>★ ഒന്നിനേക്കാൾ കൂടിയൊരു മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനം</li> </ul>                               | അധ്യാപിക<br>രക്ഷിതാക്കൾ                                                       | സെപ്റ്റംബർ                 |
| സംഖ്യ<br>കൾ<br>ഉദാ<br>സംഖ്യകൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ദശസംഖ്യകൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചുറ്റും ചുറ്റും ചുറ്റും</li> <li>★ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ കേൾക്കൽ ശ്രവിക്കൽ ICT</li> <li>★ സംഖ്യകളെ സൂക്ഷിക്കാൻ വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ My Number book തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> | അധ്യാപിക<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>അധ്യാപിക<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>അധ്യാപിക<br>രക്ഷിതാക്കൾ | ഓക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ |
| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ രണ്ടക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> $10-1=9, 10-2=8, 10-3=7$                                                                                                              | അധ്യാപിക                                                                      | ജനുവരി                     |
| ചിഹ്നങ്ങൾ<br>നിർമ്മിക്കൽ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ സങ്കലനം (+) പ്രവർത്തനം (-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ നേടുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                               | അധ്യാപിക                                                                      | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി        |
| മുത്താടി<br>സഞ്ചി             | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ മുത്താടി സഞ്ചി കയ്യാളിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപ/രേഖ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                        | അധ്യാപിക<br>രക്ഷിതാക്കൾ                                                       | ഫെബ്രുവരി                  |

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

| Aim            | Activities                                                                                                                                                                                                                      | Support  | Month     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Skills         | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ To develop listening skills and reading skills</li> <li>★ Description, growing sentences, Picture reading riddles, quiz etc.</li> </ul>                                                | Teachers | June      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 | Parents  | July      |
| Reading Skills | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Reading breaking news</li> <li>★ Find words from reading materials</li> <li>★ Rhyming words</li> <li>★ Describing words from text book activities</li> </ul>                           |          | July      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | August    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | September |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | October   |
| Writing Skills | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Make word web</li> <li>★ Picture Description</li> <li>★ Word chain</li> <li>★ Make word web</li> <li>★ Story telling / Listening</li> <li>★ Riddles</li> <li>★ Conversation</li> </ul> |          | November  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | December  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | January   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | February  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          | March     |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |
|                |                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |



| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                   | കാലം                 | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| നിരീക്ഷണം                                                     | ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ, ജീവികളെ, പൂക്കളെ, സഞ്ചാരരീതി (ജീവികളുടെ) എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചു നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>നവംബർ | ജോസഫ്<br>SRG<br>SMC                 |                    |
| ആയുധ ശില്പങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയ | ഭക്ഷ്യഭോജ്യ - പ്രവർത്തന നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാകം കഴിഞ്ഞു തിരിച്ചറിയ                                  | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി     | ജോസഫ്<br>ഹെഡ്മാസ്റ്റർ<br>SRG<br>SMG |                    |
| പ്രകൃതിനടപടി                                                  | പൂജാപാത്രം, ദാനപദങ്ങളും, പ്രകൃതി ദാരിദ്ര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനും തടയുന്നതിനും                                     | ജൂൺ<br>ജൂലൈ          | SRG<br>SMC                          | SMC<br>ജനുവരി      |

അക്കാദമിക് മാസ്മർ പ്ലാൻ 202526

മലയാളം

ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തി  
ക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ദാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാ  
നിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക  
മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി  
പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക്  
മാസ്മർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ  
ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ  
കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ്  
ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും  
നന്നെപ്പുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്  
ഉദയമായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും  
മികച്ചവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.



## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ രണ്ടാം ജ്യാപിഡെ ഓരോ കുടിയും സന്ദർശനം സരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയം എഴുതിയും പറഞ്ഞും അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതുള്ള ഭാഷി ഭാഗ്യനാതിന്:

★ രണ്ടാം ജ്യാപിഡെ എല്ലാ കുടികളുടെയും ആശയരൂപം വായന ഉറപ്പാക്കുക.

★ ജ്യാപിഡെ എല്ലാ കുടികളെയും തെറ്റുള്ളതെങ്കിലും നിലവാരത്തിലുള്ള സ്വപ്നാരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനു കഴിവുള്ളവരെക്കുറിച്ച്

★ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ഭാവനയെക്കുറിച്ചും ചെയ്യുന്നു.

★ ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഭ്യവിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

★ ആശയം, ഇടം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് സരികൾ ഭൂമിയുടേതല്ല കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മുന്നോട്ട്

☆ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തണം.  
എല്ലാ തലങ്ങളിലും തുടർ കുടിക്കുക  
കുറയ്ക്കണം.

☆ കുടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ,  
കുടിയുടെ, പരിമിതികൾ എന്നിവ  
CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും കുടീൽ  
പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള  
അവസരമുണ്ടാക്കണം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുടിക്കും  
സന്ദർശനനരസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ  
ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും  
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭംഗി  
നേടുന്നതിന്.



## ജൂൺ , ജൂലൈ

ദാർഷണത്തിന് ജ്വാലിൻ അപസരമേരുകൾ  
ചിത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ  
വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ  
വായനയും ഹൃദയം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള  
തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ  
ഡയറിയെഴുത്ത്  
ജ്വാൽ ലൈബ്രറി രൂപീകരണം.  
ബാലസാഹിത്യരചനകൾ വായന

## ആഗസ്റ്റ് , സെപ്തംബർ

ജ്വാൽ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ  
വീടിലൊരു ലൈബ്രറി  
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ  
ചിത്രവിവരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.  
വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ  
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതാപുരണം.

### ദുഷ്ടോത്ഥർ , നവംബർ

കഥ, കവിത ചെറിയ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ  
അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.  
ഡയറി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ.  
പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ  
സർഗാത്മക രചനകൾ

### ഡിസംബർ, ജൂൺവരി

രചനാതിരുപ്പാല

കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദി  
ദുരുത്തൻ

### ഫെബ്രുവരി , മാർച്ച്

പ്രകൃതിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ  
ചെല്ലാ മേഖലകളിലും കുടികളെ ചെറുക്കാനും  
സാധിച്ചു ചെന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ  
(ഭാഷണം, ലേഖനം, വായന)  
വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവായന  
ജീവലൈബ്രറി, ഏക ലൈബ്രറി ശുശ്രൂഷ



## പരിണാപം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും  
സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്

★ പ്രതീകിയ ക്ഷണിയാൻ

★ നാടിയാൻ - നാടിനുകൾ

അക്കാദമിക് മാസിക പ്ലാൻ 2025-26

പരിശോധനം തീയതി: 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലയളവ്              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ഇടിവേലയോടുകൂടി<br>വ്യക്തിത്വം സമൂഹം<br>സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | ഇടിവേലയോടുകൂടി<br>കുറഞ്ഞ തീയതി<br>ഇടിവേല സർവ്വ<br>പോലുള്ള രചന,<br>മത്സരം                  | ഇരുപത് -<br>ഇരുപത്   |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ                                         | പ്രകൃതി നടത്തം                                                                            | ഒമ്പത് -<br>പതിനഞ്ച് |
| നാടറിയാൻ<br>നാടറിവുകൾ                                    | കുറച്ചുകൂടി<br>അഭിമുഖം<br>തൃപ്തിയിടത്തിലേക്ക്<br>നമുക്കും കുറച്ചുകൂടി<br>നമുക്കു ചുരുക്കം | ഇരുപത് -<br>മാർച്ച്  |



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകര  
വുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത്  
മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്പാദനഗണിതം  
പദ്ധതിയും തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ പഠന  
നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്  
തന്നെയാണെന്നും കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. അതി  
നുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയായിട്ടാണ്  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. വിവിധ ഗണിത  
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തോടു  
നേരിട്ടെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ★ നട്ടാറ തൃപ്പിള്ളി കുടിയെ 100 വരെയുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ, സംസ്കാരപ്രവർത്തനം, സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥാപനം, പ്രവർത്തനം, അതി ഭരണികൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- ★ സംസ്കാരങ്ങൾ കൂടി, ഭരണികൾ ഉറപ്പാക്കൽ അതിയെടുക്കുന്നതിന്
- ★ ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉറപ്പാക്കൽ
- ★ ഒരു നിശ്ചിത സംസ്കാരത്തിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു സംസ്കാരം ചെയ്യുന്നു.
- ★ കുട്ടികൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കൽ ഗണിതം ഉറപ്പാക്കൽ
- ★ ഗണിത ചിന്താശാസ്ത്രം വളർത്തൽ



# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലയളവ്                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ                                       | ഒരു ദിനം ഒരു പോദ്യം<br>(കൃത്യതി അനുഭവവും ഗണിത പരിവൃദ്ധി പരിചയപ്പെടൽ)<br>ഗണിത ഭവത<br>ഗണിത ക്യാമ്പ്<br>ഗണിത കളികൾ           | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒന്നു വീതം<br><br>മാസത്തിൽ<br>ഒന്നു വീതം       |
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | ഗണിത മാഗസിൻ<br><br>ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>ഏക ദിന ക്യാമ്പ്<br><br>ഗണിത ക്യാമ്പ്<br>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ-മാർച്ച്<br><br>സെപ്തംബർ<br><br>മാസത്തിൽ<br>ഒന്നു വീതം |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 പേരെ ഉള്ള സാമ്പ്ലായം, സാമ്പിളിന്റെ വ്യാപ്തി കാനൽ ഭേദി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>സങ്കലനം, വ്യവസ്ഥ, പ്രയോജനം, പണി ഭേദിപ്പിക്കുക വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> | <p>പെട്ടാ കുട്ടികൾക്കു ഗണിത കിറ്റ് വിതരണം ചെയ്യുക.</p> <p>ഉല്പാദനഗണിതത്തിലുപയോഗിച്ച സാധനങ്ങൾ നൽകി താങ്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (കിറ്റ്, മെഷീൻ, കാർഡ്ഡ് etc.)</p> <p>കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനം.</p> <p>ഗണിത കളികൾ ഗണിത ഭവനം</p> | <p>മൂന്നു മണിക്കൂർ</p> <p>പെട്ടാ മെഷീൻ</p> |



Aim : To Speak, Read & write English  
without any mistakes  
To develop listening skills & reading  
skills first listening skills.

Games, Action Songs Hello English activities,  
conversations, skit. stories

use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading,  
Picture description, self introduction, Assembly  
activities, speech, book review, quiz, Riddles,  
Self introduction, School Radio etc.

Games, Action Songs, Reading breaking news,

Rhyming words, Text book activities.

Add more lines, Magazines.

ക്ലാസ്സ് III

മലയാളം ഭാഷാഭിമുഖീകരണ പദ്ധതി

ഉദ്ദേശ്യം : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശ്രദ്ധമായി മലയാളം  
ഭാഷയും ഹാജരാക്കാനും, സാക്ഷാത്കാരാനും  
കാര്യമാണ്,

കാലാവധി

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ശാസ്ത്രഭാഷാശാസ്ത്രം (Vocabulary)

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഹാജരാക്കൽ, വായന, സാക്ഷാത്കാരം

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ



III  
ഉലകളും

ജി.എസ്. തല ശൈക്ഷാദിക മാർഗ്ഗരൂപം

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                              | സമയ കേരം        | പിന്തുണാ സാഹിത്യം       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• സാമൂഹിക പ്രതിഭകളെ ശൈക്ഷണികമായി</li> </ul> | 1. കവിതകളെ കുറിച്ചുള്ള ഭാഷാപരിചയം പ്രദർശനം | ജൂൺ to ഓഗസ്റ്റ് | ദിനപത്രങ്ങൾ SMC         |
|                                                                                    | 2. പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും              |                 |                         |
|                                                                                    | 3. മിത ഗ്രന്ഥി                             | ഓഗസ്റ്റ്        | ദിനപത്രങ്ങൾ MPTA കൃഷികൾ |
| <p>വായനാ പരിഭവം</p> <p>പ്രദർശനം</p>                                                | 1. പലതരം പുസ്തക വിതരണം പുസ്തക ശേഖരണം       | നവംബർ           | വായനാശാല SMC SRG        |
|                                                                                    | 2. വായനകളിനെക്കുറിച്ച്                     | ജൂൺ to ഓഗസ്റ്റ് |                         |
|                                                                                    | 3. നാട്ടുവായനാ പ്രദർശനം                    | നവംബർ           | വായനാശാല                |
|                                                                                    | പ്രദർശനം                                   | നവംബർ           |                         |
|                                                                                    | മേൽപ്പറഞ്ഞവയെക്കുറിച്ച്                    |                 |                         |
|                                                                                    | സംഗ്രഹം                                    |                 |                         |

ജൂൺ 8 ജൂൺ 8

Pre-test

നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ഭരണിയും  
നാഭശരണിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ജോലി ചെയ്യാൻ, കോളർ സോഷൽ  
ദിവസം വായന

കുറവായത്

അധിക ദിവസം വായന പഠിക്കുന്ന  
കുറവായത്

കെ.സി. ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്  
കുറവായത് പാട്ടുകുറവായത് കുറവായത്

ചിന്താപദ്ധതി

കുറവായത്, പഴയതല്ല

ശ്രദ്ധാർത്ഥം, കോൾ അനുവദിക്കുന്നു

അനുവദിക്കുന്നു വിവരങ്ങൾ

ചിന്താപദ്ധതിയുടെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
കുറവായത് നിർമ്മിക്കുക.

ചിന്താ വിവരങ്ങൾ



മിഷൻ 3 സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം: സൂക്ഷിപരമായ ശാസ്ത്രം

സാമ്പത്തികവുമായ വികസനത്തിനുള്ള വികസിപ്പിക്കുക

നാഷണൽ കൗൺസിൽ:

- കമ്മ്യൂണിറ്റികൾക്ക് വാഗ്ദാനം
- വാഗ്ദാനത്തിൽ നിന്നും പുതിയ വാഗ്ദാനം കണ്ടെത്തുക
- കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

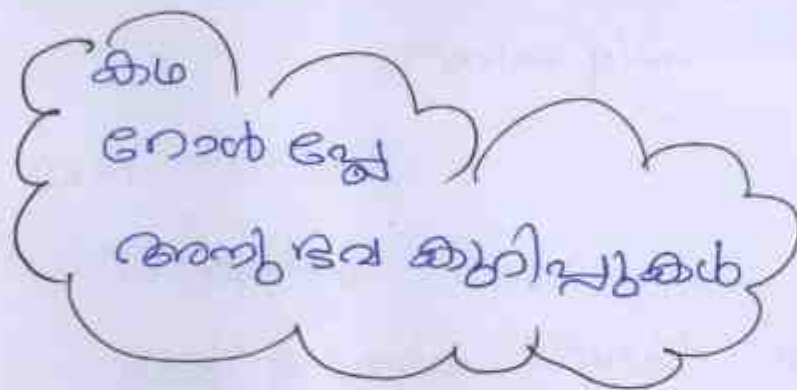
ശാസ്ത്രം:

- പദസൂത്രം നിർമ്മിക്കുക
- ചിന്ത വിവരണം
- വാഗ്ദാനവും വാഗ്ദാനവും നിർമ്മിക്കുക
- പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുക
- പ്രവർത്തനരൂപം
- വാഗ്ദാനം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂട്ടായ്മ
- വാഗ്ദാനം ശാസ്ത്രം.

മുക്തോത്ഥാൻ & നാഗോത്ഥാൻ

ലക്ഷ്യം : ആഭയാലയങ്ങളും വികാരങ്ങളും  
പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനഭാഗ്യാനി : ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ  
വായിക്കുക



വിനോദോത്ഥാൻ & ജനോത്ഥാൻ

ലക്ഷ്യം : വായന പരിപാടിക്കും, കൂട്ടികളിലെ  
വായനഭാഗ്യാനി പരിപാടിപ്പിക്കുക.

പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
പുസ്തക ഭാഗ്യാരംഭം

വായനക്കളി



class- 3

Master plan

AIM :

To speak

Read & write English without

any mistake

Time : June to march

To check the vocabulary and writing  
skills of pupils,

### Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and  
reading skills

Listening Skills

Games, Action Songs

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit Stories
- use ICT



## Speaking Skills

Identify the action words from picture

→ Make the Simple Sentence using the word about picture

→ Make Simple description about the Picture

→ Growing Sentences, picture reading

→ Self introductions

## August & September

- Develop the Creative Speaking and writing

## Reading Skills

Books Reading

find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

## writing Skills

- Make word web
- Picture description
- word chain
- Make words & sentences
- make riddles,
- Conversations
- Add more lines

## October & November

To express thoughts, feeling etc....

## Reading Skills

Library book reading

Conversations, Skit, Stories, use Ict

Read Notice

Develop Stories

## Writing Skills

Descriptions  
Thoughts



## December & January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library Books reading
- Conversations, Skit Stories
- Use ICT
- Develop Story
- Reads diary

Writing Skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

## ചരിത്രരചന

### ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രാധിപത്വം വളർത്തുക
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്രാധിപത്വത്തിൽ നാഷണലിസം  
ജനിപ്പിക്കൽ
- നീരീക്ഷണം ശരിയായ വിധത്തിൽ
- ശാസ്ത്രാധിപത്വം ഉയർത്തുക സർവ്വതോമുഖം



## പ്രവർത്തനം

ഇതും ഇതും

### കണ്ടെത്താം കേൾക്കാം

- ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- തടയനം
- മുഴക്കൂട്ടി നിർമ്മാണം
- ജലസേചനസൗകര്യം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

അതാണ് ടി സെപ്റ്റേബർ

- പരിസ്ഥിതി കൃഷി രൂപീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
- ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അട്ടിമറിയൽ
- പരിഷ്കരണം വീടിനകത്തും വിദ്യാലയത്തിലും
- ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ 8 നവംബർ

പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു

ജനുവരി 8 ചെമ്പുവരി

ശാസ്ത്രോപാധികളുടെ വികാസം

പ്രകൃതിശാസ്ത്രം സംബന്ധിച്ച്

ശാസ്ത്ര ഭാഗ്യം സംബന്ധിച്ച്

മേഖല : കോട്ടയം

ഉപ മേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം :

- ജ്യോമിത്രിയെ സന്ദർശിച്ച് തിരിച്ചറിയും
- ഗണിതം ലളിതമാക്കാനും കഴിയില്ലാത്തവയുടെ
- ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ പഠനം രസകരമാക്കും
- ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കും
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കും
- ഗണിത ശേഷിക്കൂട്ടം പ്രകടനം



## പ്രവർത്തനം

ഇപ്പോൾ 40 ക്ലാസ്സുകൾ

- ഒരിയായി ശിഷ്യന്മാർ രണ്ടുപേരായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആസ്വദിക്കാനും ഒരിയായി ദാർശനിക രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ
- പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ
- മെട്രിക് ഭാഷാ പരിഭാഷണം
- വിവിധ തരം കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കാനും വേണ്ട
- ഒരിയായി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

വർത്തനം മുഴുവൻ

- ഗണിതലാബ് ഒരുക്കാൻ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ
- പാഠശാലയിൽ ചെലവഴിച്ച് പഠനപരമായ കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- പ്രവർത്തനം
- വിവിധ തരം ഗണിതകേന്ദ്രങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ



അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
നാലാം തരം



# അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ

## മേധാളം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | സമയം           | ചുരുക്കം    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| • തൊഴിലാളികൾക്ക് മേലാലനാൻ ദേവരൻ ഉറ പാർത്ത         | പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ഓക്സ് ഫീൽഡ് ക്ലിപ്തയിൽ ക്ലിപ്തം നൽകാൻ പാർത്ത അൻ ലഭ്യമാക്കാൻ | ജൂൺ            | PTA         |
| • വാരിയ വാണാൻ കർമ്മ പാലൻ പശ്ചാത്തൻമുള അസംഗതൻ      | ക്ലിപ്തം നൽകാൻ ഒരു പാർത്ത സമയം                                                 | ജൂൺ            | ടീച്ചർ      |
| • ന്യായം സാരിയ്ക്കൽ                               | ജൂൺ തലവൻ നൽകാൻ                                                                 | ജൂൺ            | പി.ടി.എ     |
| • കൗതുകാൽകൾ നൽകാൻ തിന്നുള ക്ലിപ്ത വികസിപ്പിക്കാൻ. | ക്ലിപ്തം പാർത്ത ക്ലിപ്തം നൽകാൻ                                                 | ജൂൺ 19         | പി.ടി.എ SMC |
|                                                   | അമ്മ സാലൻ, വാണാ ഹിപ്പാല                                                        | ജൂലായ്         | P.T.A       |
| • സാലനാൻ ദേവൻ പാർത്തൻ തിന്നുള അസംഗതൻ നൽകാൻ.       | അമ്മ പാർത്തൻ തിന്നുള പാർത്തൻ പാർത്തൻ                                           | അമ്മ/താലൻ      | PTA         |
| • വിവിധ ദേവൻ തലവൻ ഉറ പാർത്ത                       | പാർത്ത ക്ലിപ്തം വാണാ പാർത്തൻ പാർത്തൻ                                           | 2026 ജൂൺ 20/21 | PTA SMC     |

Reeja David



## ഗണിതം - IV

### മുഖ്യപ്പെടുത്തുന്ന വിഷയം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                         | കാലയളവ്        | ചുമതല                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| ഗണിത പഠന സാക്ഷരമാക്കൽ (പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ) | വിശ്വസനീയ ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള സാക്ഷരതയും മറ്റും, സാക്ഷരതയും. (ഗണിത പഠനം, സാക്ഷരതയും) | വർഷം<br>മുഴുവൻ | SRGI<br>class Teacher |

### ② ഗണിത ലക്ഷ്യം

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                       | കാലയളവ്        | ചുമതല                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സാക്ഷരമാക്കൽ | ഗണിത ലക്ഷ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കൽ | വർഷം<br>മുഴുവൻ | SRGI<br>class Teacher |

### ③ ഗണിത ചുമതല, പഠനപരമായ വിശ്വാസ്യത, സാക്ഷരതയും

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനം                                   | കാലയളവ്               | ചുമതല            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| → ഗണിത രൂപം ഉൾപ്പെടെ ഗണിത രൂപം കൈമാറ്റം | ഗണിത ചുമതല വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഉപയോഗിക്കൽ        | വർഷം മുഴുവൻ           | class Tr         |
| → പഠനപരമായ ഗണിത പഠനം സാക്ഷരമാക്കൽ       | പഠനപരമായ ഗണിത പഠനം സാക്ഷരമാക്കൽ - ഉപയോഗിക്കൽ | സാക്ഷരതയും സാക്ഷരതയും | വിവിധ            |
| → ഗണിത രൂപം ഉൾപ്പെടെ ഗണിത രൂപം          | ഗണിത രൂപം, പഠന പരമായ ഗണിത രൂപം               | വർഷം മുഴുവൻ           | SRGI<br>class Tr |

# അക്കാദമിക് മാറ്റുകൾ പ്ലാൻ

## പരിസ്ഥിതി പഠനം

### പ്രത്യേകി നടത്തം

| പദ്ധതി                         | പ്രവർത്തനം                                                                     | തയ്യാറാക്കിയത്         | ചുമതല   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| നിരീക്ഷണം -<br>അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ<br>സംബന്ധിച്ച് നിരീക്ഷണം<br>നൽകി പരിശീലനം<br>പരിശീലിപ്പിക്കുക | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>സംസ്ഥാനം | HM, PTA |

### ശാസ്ത്ര പഠനം

|                                               |                                                                                          |                          |                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| ശാസ്ത്ര പഠനം<br>ലഭിക്കാൻ -<br>അറിവ് നിർമ്മാണം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ<br>സംബന്ധിച്ച് അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്ന<br>പരിശീലനം നൽകുക.<br>പരിശീലനം നൽകുക. | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>അദ്ധ്യാപകർ | HM<br>SRG,<br>Class Teachers |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|

### ശാസ്ത്ര വിഷയം ചർച്ച.

|                                                                                |                                                                          |                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ശാസ്ത്ര പഠനം<br>അറിവ് നിർമ്മാണം<br>-<br>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>അദ്ധ്യാപകർ<br>അദ്ധ്യാപകർ | ശാസ്ത്ര പഠനം<br>അറിവ് നിർമ്മാണം<br>അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്ന<br>പരിശീലനം നൽകുക. | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>അദ്ധ്യാപകർ | PTA<br>Class Teachers |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|

## ശാസ്ത്രോത്തരം

| പ്രശ്നം                                        | പ്രവർത്തനം                                                  | കാലതളി                  | ചുമതല                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണത്തിലൂടെ നൽകുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | പ്രതിപ്തി, ചാർജ്, അനുബന്ധ, പരീക്ഷണം, പ്രതിപാദനം, പ്രതിപാദനം | വർദ്ധനവിലുള്ള വിജ്ഞാപനം | HM<br>PTA<br>class<br>Teacher<br>SMC |

## ശാസ്ത്രോത്തരം

|                                                |                                       |                         |                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണത്തിലൂടെ നൽകുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം | വർദ്ധനവിലുള്ള വിജ്ഞാപനം | HM<br>SMC<br>PTA<br>class<br>Teacher |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|



# Academic Master Plan

Class: IV  
English

Objectives:

- To Encourage active listening, writing, and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To Expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop a love for reading and stories and drawing books.
- To apply the language in day today life.
- To equip students with effective written communication skills.

Reeja David

| SL NO | Name              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Period         |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | English challenge | <p>→ We can create an English atmosphere speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes.</p> <p>→ Prepare some story cards and shoot videos of it's reading. Share them in whatsapp groups, celebrate a day in a week as English day.</p> <p>→ Paste some English words on walls, doors, shelf benches, desks, tables etc.</p> <p>→ Make use of some action songs and games also</p> | June to March  |
| 2     | Read and rejoice  | <p>→ Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc... for reading.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Once in a week |

Reeja David

|   |                                       |                                                                                                                                       |                         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3 | Picture dictionary<br>(word of words) | At the end of each unit collect words, record them and create a picture dictionary.                                                   | At the end of the unit. |
| 4 | Creative space.                       | Provides students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them. | Sargavela Periods.      |
| 5 | Riddles, riddles...                   | Teachers ask some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives riddles <del>and</del> making 'as a group work'.             | June to October.        |
|   |                                       |                                                                                                                                       |                         |