അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ശ്രീഭദ്ര എൽ.പി.എസ്. കിടങ്ങൂർ

ഞങ്ങളുടെ
മാന്ത്രിക
ച്ചെപ്പ്
STD: I.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളെയും ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിയുന്നവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയം മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കുന്നു.
* ലളിതമായ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചിത്രവായന
- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു
- വായനാമൂല ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവായന
- വായനാകാർഡ് വായന.

ലേഖനം

★ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു.

★ സചിത്ര ബുക്കിൽ എഴുതൽ

★ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ.

★ വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

★ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

★ സാങ്കൽപിക ഡയറി എഴുതൽ.

☆ ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തി
☆ ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.
☆ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
☆ എഴുതുന്നു.
☆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നു.
കവിതയിൽ കഥ ഉണ്ടാക്കി പറയുന്നു
☆ എഴുതുന്നു.

English

Aim: To speak, read and write English without any mistake.

Activities: ~~Listening~~ skill - To develop listening skills and reading skills

Description growing sentences picture reading riddles etc.

Reading Skills

Reading breaking news

Find words from reading materials

Rhyming words

Describing words from textbook

Writing Skills.

make word web
Picture description
word chain

Speaking.

- Story telling
- Riddles
- Conversation.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറി ഞ്ഞു എഴുതുന്നു.
- 1 മുതൽ 5 വരെ എണ്ണങ്ങളെ വസ്തു തുല്യം കൂട്ടി കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു

(ഉ) വർണ്ണം.

സംഖ്യാബോധം.

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- എണ്ണി എഴുതുന്നു.
- വസ്തുക്കളും സംഖ്യകളും പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ഗണിത കിറ്റ്

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

വലുത് ചെറുത്

1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകളെ ചെറുതു മുതൽ വലുത് വരെ വലുതുമുതൽ ചെറുതു വരെ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.

സങ്കലനക്രിയകൾ :

സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കുന്നു.

- സങ്കലന ക്രിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും ചെയ്യുന്നു
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും:-
- ഒറ്റ - ഇരട്ട - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ :

പാഠപുസ്തകത്തിലെയും പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിലെയും വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു. സമാന ഭാഗ മറ്റുവർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.

വ്യവകലനം.

ഒരു സംഖ്യയിൽ കുറച്ച് എടുത്തുമാറ്റിയാൽ ബാക്കി എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.

വ്യവകലന ക്രിയകൾ വസ്തുക്കൾ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചൊക്കെയും ചെയ്യുന്നു.

ചിഹ്നങ്ങൾ

\+ −

സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിലെ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.

പ്രവർത്തനം.

- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
-

ലക്ഷ്യം.
ചെടികൾക്ക് പൂവ് വേര് കായ ഇല തണ്ട് എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

- ഉദ്യാന നിരീക്ഷണം
- ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം.
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ
പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.
ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ്
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ
(പച്ചക്കറി) അടുക്കളത്തോട്ടം
നിർമ്മിക്കുന്നു.

Page No:
Date: / /

Std II

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ശ്രീഭദ്ര . എൽ . പി . സ്കൂൾ കിടങ്ങൂർ

Page No:
Date: / /

മലയാളം

മാതൃവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവിജ്ഞാനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിശീലിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മികവ് നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭാനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തുടക്കത്തിലുള്ള ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതകൾ എഴുതാനും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു [കവിതാപൂരണം]

മുന്നൊരുക്കം.

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ. CPTA നടന്നിരുന്നു മാനസികവും ചിന്തന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

JUNE

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട]
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

July

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

August

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം
- വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

September.

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കാൻ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് അംഗാവിഷ്കാരം നൽകാൻ

October

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാക്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, ഒരു വലിയ ആന ...

November

- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായുള്ള സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

December

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും

Date: / /

<u>ആമുഖം</u> പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിയും:

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

January

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ [കവിതാ പൂരണം]
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

February

- എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ [ദിനാചരണം ലേഖനം എഴുത്ത്]
- കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗവാസന സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

March

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ സമാഹരിച്ചുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

Page No:
Date: / /

- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന കൂട്ടുവായന നാട്ടുവായന അമ്മ വായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം:-

ഗണിതം ഇന്ന് രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശേഷികൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തുടർച്ചയായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുത്ത തന്നെയാണ് പ്രക്രിയ മുന്നോട്ട് വരുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം നിർദ്ധാരണവും ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

Page No:
Date: / /

- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുട
എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ
കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ
കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന ബോധ്യത്തിൽ
എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പ
രിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെ
ടുത്തൽ

മൂല്യനിർണ്ണയം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി മനസ്സി
തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

June

- 1, 2, 3, 4 - - .
1, 3, 5, 7 - - .
2, 4, 6, 8 - - .
10, 20, 30, 40 - - .
5, 10, 15, 20 - - . ഇടവിട്ട് ചാടിയെണ്ണൽ
സംഖ്യാരേഖയിൽ കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ

തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

July

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യത്തെ എണ്ണത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി മാറുന്നു എന്നും പറയൽ
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇരട്ട സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ 5+5=10 10+10=20 . . etc

August-

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗികഗണിത തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതരത്തിൽ കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

September

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലെ പാഠങ്ങൾ, സംഖ്യയിലെ പാഠങ്ങൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

October

- ഭിന്നസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ [പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
- 5, 10, 15 .... (5 വീതം കൂടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം]

November

- സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (രൂപ, പൈസ)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ, ചെപ്പുകൾ മുതലായവ തയ്യാറാക്കി സമ്പാദ്യപ്പെടുത്തൽ

ക്ലാസിനൊരു കട കുട്ടിയിലൂടെ പ്രക്രിയ

നിർധാരണം ചെയ്യൽ

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൂട്ടി ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

December

- സംഖ്യാരേഖയം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് (സ്ഥാനവില പോക്കറ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

January

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
- പറയൽ
- പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

Date: / /

February

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഉതകുന്നതിൽ ഗണിതലാബുപയോഗം നടത്താൻ
- ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിതപാഠം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കാൻ

March

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ
- കലണ്ടറിൽ വരുന്ന അക്കങ്ങളും തുടർ അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ
- കലണ്ടർ സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പൊതുവേദികളിൽ ഗാനങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Page No:
Date: / /

English

Aim:- To speak, Read & write English without mistakes

Time - June, July, August.

June

Pre-test.

To develop listening skills & reading skills ~~first~~ Games Action songs, Hello English activities conversations skit, stories ... Use ICT speaking skills Description growing sentences picture reading picture description self introduction Assembly activities, speech, book review quiz riddles, self introduction, School radio etc.

July - August

Reading skills

News paper reading
Library book reading
Book review,
reading breaking news find words.
collect and read past tense, rhyming words describing words etc.. Text book activities

Page No:
Date: / /

Writing skills

- ☆ Make word web
- ☆ Picture description
- ☆ word chain sentence chain
- ☆ make words and sentences
- ☆ make riddles conversations
- ☆ Add more lines, develop story
- ☆ Description
- ☆ Notice proclamation
- ☆ Diary,
- ☆ Letter,
- ☆ Announcement
- ☆ Magazines.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ EVS

ജൂൺ

* സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* വേര്, തണ്ട്, ഇല എന്നിവ പ്രധാന ഭാഗങ്ങളാണെന്നും പ്രത്യേകധർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും അറിയുന്നു.

* സസ്യങ്ങളെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

* ഇല ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* പൂക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* പൂക്കളുടെ ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം തയ്യാറാക്കുന്നു

* സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഉപയോഗം

* ചുറ്റുപാടുകളെ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ അറിയുന്നു.
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവ അറിയുന്നു.
* ജന്തുക്കളുടെ ആഹാരരീതി അറിയുന്നു.
* ആകൃതിയിലും വലുപ്പത്തിലും നിറത്തിലും ഓരോ ജീവിയും വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്നു.
* ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.
* ജീവികളുടെ ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും സഞ്ചാരരീതിയും തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

* മഴമാപിനി നിർമ്മിച്ച് മഴ അളക്കുന്നു
* ജല സ്രോതസ്സുകൾ അറിയുന്നു.
* ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ അറിയുന്നു
* ജലം ശേഖരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ അറിയുന്നു.
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു
* പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
(മണ്ണിലെ വായു, മണ്ണിലെ ജലാംശം)
* വിവിധയിനം മണ്ണുകൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

* വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസുകൾ സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു
* കൈകഴുകൽ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പല്ലുതേക്കലിന്റെ ശരിയായ രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു
* പരിസര ശുചിത്വം പാലിക്കൽ

പരിസര നടത്തം.

മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അറിയുന്നു

* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

പരിസരത്തിൽ പതിക്കാം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* ആഹാരവും ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് അറിയുന്നു
* നല്ല ഭക്ഷണശീലം പുലർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു
* വീട്ടിൽ സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം.
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടപരിപാലനം

നവംബർ - ഡിസംബർ

* ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ അറിയുന്നു
* റോഡപകട കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* റോഡിലൂടെയും, വാഹനങ്ങളിലും യാത്രചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

* ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* വീടിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പലതരം വീടുകളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു.

ക്ലബ്ബുകൾ — ശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം — ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
* പരീക്ഷണം - വീട്ടിനകത്തും.
* ശാസ്ത്ര മാസികകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
* ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
* മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം

* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിചരിക്കൽ
സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കാളിത്തം.
* പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
തയ്യാറാക്കി പരിസരങ്ങളിൽ
പതിക്കൽ -

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം -

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ

തോരണം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം (പേപ്പർ A4)

* വെണ്ടയ്ക്ക പ്രിന്റിംഗ്.

* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ വരക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

* ഓരോ കുട്ടിക്കും കൊക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ.

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം

* കബ് കെട്ടുകൾ
* സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* ജോമെട്രിക് രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനം.

ഒക്ടോബർ

* സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ - കഥ കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ. [illegible] സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം.
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, [illegible]

ങ്ങളെയുള്ള തുടങ്ങിയ തനിക്കുള്ള
ആവിഷ്കരിക്കും.

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമായി എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1. കനക ചിലങ്ക.

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടുത്ത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
* നാട്ടിടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെ താളം (കവിത ഉച്ചാരണ ശില്പശാല)
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല.
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ്/
കടങ്ക...

* കലയിലെ കേമൻ – കലാകാരനെ
ഉരിയപ്പെടാം – അഭിമുഖസംഭാഷണം
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം –
ചിത്രശേഖരണം – ആൽബം.
* പാവനാടകങ്ങൾ അടുത്തറിയാം
ശില്പശാല.

2- ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ

പലഹാരപ്പൊതി
* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള
പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ
ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ
ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
* നാടകശില്പശാല
* റോൾപ്ലേ, അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പാട്ടുകൾ - ശേഖരണം.

* പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
* സ്കൂൾ പത്രം.
* വിമല വിദ്യാലയം, ശുചിത്വ പരിപ തയ്യാറാക്കൽ

സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം മികവുത്സ

- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം.

* കുട്ടിക്കളികൾ – കുട്ടികാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
* നാടൻപാട്ട്, ശില്പശാല.

Accademic Master Plan

Std IV

June - March

മലയാളം

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- എല്ലാവരും എഴുതുന്ന വായിക്കുന്ന
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം കൂടുന്ന
- Class library, School library രൂപീകരണ
- വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-1 പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്ന
- ചില മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- അക്ഷരക്കാർഡുകളിലൂടെ വാക്കുകൾ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ class library തയ്യാറാക്കി librarian -നെ ചുമതലപ്പെടുത്തൽ

പുസ്തകവിതരണ Register, പുസ്തകവി
തരണം, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
'വായനക്കൊരു കയ്യൊപ്പ്'

- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന
എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വിദ്യാരംഗം, സർഗവേള, ബാലസഭ ഇവ നടത്തു

ഗണിതം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം - മാർച്ച് മാസം

- നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാപ
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള
ഗണിത കേളികൾ
- പാറ്റേൺ വിശകലനം
- Roman സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ

ഗണിതകേളികൾ

* ഗണിതമൂല നിർമാണം.

പരിസരപഠനം

ജൂൺ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- June 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വീട്ടിലും school ലും വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.
- നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി (ICT) കവിത ചൊല്ലുന്നു
- കുട്ടികൾ വീട്ടിലുള്ള പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ Photo class group ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ആവാസ വ്യവസ്ഥയായ കാവ്, പാടം, തോട്ടം ഉള്ളതെങ്കിലുമെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.

- ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന posters തയ്യാറാക്കുന്നു
- ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങളും ആവശ്യമാണ്. ജീവിഘടകങ്ങളും.