

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ യു എൽ പി എസ് മാമ്പ്ര സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും തുല്യതയും നിലവാരവും ഉള്ളതായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയേയും മികവിലേക്കുയർത്തുക എന്ന കർമ്മപദ്ധതിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെയും സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുത്തു ചെയ്യുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തുക എന്നിവയെല്ലാം ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ചരിത്രം

ദീർഘാദർശികളായ മാമ്പ്രയിലെയും പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലെയും ഏതാനും ചില സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾ ബഹുമാന്യനായ ശ്രീ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ് മാമ്പ്ര സ്കൂൾ. 29 സ്ഥാപക അംഗങ്ങളുമായി തുടങ്ങിയ മാമ്പ്ര ഏരയാങ്കുടി വിദ്യാഭ്യാസ സഹകരണ യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 1954 ജൂൺ 7 ന് ഈ വിദ്യാലയം യഥാർത്ഥമായി. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒന്നും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപങ്ങൾ ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ഈ നാട്ടിലെ സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾക്കു പഠിക്കാനായി ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നത്. നാല് ഒന്നാം ക്ലാസ്സും ഒരു രണ്ടാം ക്ലാസ്സുമായി മാമ്പ്ര സ്കൂൾ പിറവി എടുത്തു. സ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ T K വിശ്വഭരൻ ആയിരുന്നു.

ആമുഖം

മികവിനായുള്ള യാത്രയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാതൽ .മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്തെ അതിജീവിക്കാനാവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും പ്രാപ്തിയും ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട് .

ക്ലാസ്സും അന്തരീക്ഷത്തിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങുന്നതല്ല പഠനം.കുട്ടിക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണം ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നടക്കേണ്ടതുണ്ട് .അക്കാദമിക മികവ് ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത പ്രവർത്തന പാക്കേജ് കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമിട്ടു 2023 -24 വർഷത്തെ യു എൽ പി എസ് മാന്യയിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളടങ്ങിയ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും മികവ് ലക്ഷ്യമിടുന്നു .

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- ^)SRG (ഓരോ ആഴ്ചയിലും)
- ^)CPTA (ഓരോ മാസത്തിലും)
- ^)പഠനോപകരണ ശീലുശാല
- ^)ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ
- ^)വിലയിരുത്തൽ (HM,CLASS TEACHER)

ക്ലാസ്	വർഷം	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്
I	മലയാളം	48	രണ്ടു - മാർച്ച്
II	മലയാളം	38	രണ്ടു - മാർച്ച്
III	ഗണിതം	47	രണ്ടു - മാർച്ച്
IV	ഇംഗ്ലീഷ്	39	രണ്ടു - മാർച്ച്
I-IV	അറബിക്	70	രണ്ടു - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രാജ്യ ജ്ഞാനത്തിലും രാജ്യ വികസനത്തിലും
ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷിക്കളം
ജിടിക്ക് ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * രാജ്യ ജിടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും
അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി
വശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും
ചെയ്യുക
- * ജിടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനത്തിനും ഭൗതിക
സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- * അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- * ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനായി വശ്യമായ ഭൗതിക
സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും
ഉറപ്പാക്കുക
- * മുഴുവൻ ജ്ഞാനത്തിലും ICT സാഗ്ഗത ഉറപ്പു
വരുത്തുക
- * ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- * പഠനപിന്മാണക്കാവശ്യ നേരിടുന്ന ജിടിയിലെ
കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാനവും
പഠനത്തെയും ആവിഷ്കരിക്കുക.

- ★ ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ ശില്പശാലകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിങ്ങനെ ചുരുക്ക പഠനത്തരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ★ ലഹരിമൂല്യപലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക
- ★ പ്രാസംഗികമായ വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ★ സമൂഹപ്രശ്നം വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- ★ കുട്ടികളിലെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക
- ★ ഉച്ചഭക്ഷണം ഇടുക്കൻ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക
- ★ ടോൾസ്ലോപ്പ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക
- ★ കായികകളമെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

Academic Master Plan

ENGLISH

Aim :- To speak, Read & write English without any mistakes.

Time :- June July, August, September.

June : Pretest.

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skill

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories, use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading.

Picture description, Self introduction in Assembly, Assembly activities. speech

book review, quiz, riddles, Self introduction
school radio etc..

July & August

Reading Skills

News paper reading, Library, books reading,
book review, reading breaking news, find words,
collect and read past tense, rhyming words,
describing words etc. Text book activities.

September - Writing Skills

Make word web, picture description, word chain
sentence chain, Make words & sentence chain,
make riddles, conversations, Add more lines,
develop story, description notice proclamation,
diary, letter announcement, Magazines.

മേഖല - സാങ്കേതിക

ഉപമേഖല - ഭാഷ

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
കുടുംബ സ്വത്തു വായ- നാകാരം രചയിതാക്കളും ആയി മാറ്റി- യെടുക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനം	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജ്ഞാപ്തി ടിപ്പർ	
	സരയൂർ ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജ്ഞാപ്തി ടിപ്പർ, രജിസ്റ്റർ	
	വായനാസംഗമം	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ജൂൺ		
	രചനാസംഗമം	ജൂൺ - മാർച്ച്		

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലമളവ്	ചുരുക്കം	സംബന്ധിത വിവരണം
കുട്ടികൾക്കും നിർമ്മാണ- പ്രവർത്തന- ക്കുളവും ഉൾ പ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കൽ	ഗണിതക്കേളി	ഇരുന്നൂറു - മുപ്പത്തിയഞ്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ച്	
	മഞ്ചാടി സഞ്ചി	ഇരുന്നൂറു - മുപ്പത്തിയഞ്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ച്, രേഖിതം	
	കാണൽ കുറുത്തുപുസ്തകം	ഇരുപതു - സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ച്	

1. പാട്ടരങ്ങ് (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

ഒന്നാം ഓസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സഹനമുള്ളതായതായതായ ഭാഷ ആശ്വാസകരണരീതിപ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠന താല്പര്യം വളർത്താനും പഠന ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ പൊതുസദസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുങ്ങുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരിരീതിയിൽ ആകർഷകമായി പാടുന്നു.
- * പൊതു സദസ്സുകളിൽ താളം, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ

അദിനയ ഗാനങ്ങൾ ചെറിയ സംഘമായും ദളായും
കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ
പ്രകാരം ദാവായകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* താളബാവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ദളായും കൂട്ടമായും
ചൊല്ലുന്നു

* പാഠപദസ്മൃതിയിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും
താളത്തോടൊപ്പം ഇറങ്ങുന്നതിലും സ്വതന്ത്രമായി
ചൊല്ലുന്നു.

* സന്ദർഭത്തിനനുയോജ്യമായി വരികളും വായ്ത്താരി-
കളും കൂട്ടി ചർച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു

* പാട്ടുകൾ ഇറങ്ങുന്നതോടും താളത്തോടും കൂടി ചർച്ച്
ചൊല്ലുന്നു.

2. സംയുക്ത ഡയറി (ജൂൺ- മെയ്)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വികസിക്കുക

* പരിചയപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങൾ പൂർണ്ണ വാക്കുകളാ-
കളിൽ നിന്നും പ്രയോജനപ്പെടാൻ അവസരം
ദാക്കുക

- * കുടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിന ചിത്രങ്ങൾ പൊതുവായുള്ളതല്ല നേവ്വെപ്പുമാർക്കു മാത്രം
- * ആശയവതരണരീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഉന്നത രീതിയിൽ സായുജ്യവ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചു നിന്നു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിമപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * ജിസ് പി.ടി.എ.യോടും വിവിധ പ്രശ്ന ബോധപ്പെടുത്തൽ.
- * അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- * ഡയറിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുള്ള അധ്യാപകരെ വിളിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യൽ
- * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ നോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ
- * ഡയറിയുടെ പ്രശ്ന സാമ്പത്തിക പൊതുവിഷയം എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ
- * ഡയറി പരിശോധന
- * ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് കൈമാറ്റം
- * ഡയറിയുടെ പരിശോധന വിധിയിരുത്തൽ.

- * വിവിധ തീരദളമായി സ്വയംപ്പെട്ട പനകു
- * 2025 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വനമുദ്ര കല-
യുവിറല ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വികൃത ഒരു
ദിപസത്തെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
ഡയറി രചിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.
- * ഡയറി പ്രകാശനം, ഉദ്യമം തീരുമാനിക്കൽ
- * പ്രകാശനനിയമിയും നിതിയും മുന്നോക്കവരും

3 വായനോത്സവം (ജൂൺ - മാർച്ച്)

പ്രവർത്തന ചേട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ

- * ജൂൺ വായനാകുട് ശ്രീകരണം
- * ജൂൺ പി.ടി ചെ കൂടുന്നു.

ജൂലൈ

- * സായുജ്യവായന
- * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പദസ്മൃതികൾ നൽകൽ
- * അമ്മവായന
- * ഇഷ്ടകഥ പാഠനം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

- * ചിത്രം നോക്കി കഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു

- * അമ്മവയനയ്ക്ക് ശേഷം ബാക്കി കിടാസന്ദർഭം ഉണ്ടായിട്ട് പറയുന്നു
- * അമ്മയ്ക്ക് വാക്യം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
- * ജോസ് പി.ടി.യുടെ കഥ അവതരണം

വിശദീകരണം - ഫെബ്രുവരി

- * പരിസ്ഥിതി നോക്കി കുട്ടികളുടെ വായിൽ ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു. അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
- * രണ്ട് മൂന്ന് വയസ്സ് വരെ പരിസ്ഥിതി വായിക്കുന്നു
- * ജോസ് പി.ടി.യുടെ പരിസ്ഥിതി പരിചയം നൽകി കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- * പഠനോത്സവത്തിൽ പാർട്ടിക്കുകയ്ക്ക് മുന്നിൽ പഠനാഭിമാനം ഉണ്ടാകാൻ വായിക്കൽ

വാക്യം

- * കഥാസാരം
- * രണ്ടാമതായി നോക്കി കഥാപരിസ്ഥിതി വായിച്ചു കേൾക്കുക അവ ജോസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- * ജോസ് പി.ടി.യുടെ പരിസ്ഥിതി വായന, പരിസ്ഥിതി അവതരണം ഉണ്ടാകാൻ നൽകുന്നു

4

നിർമ്മാണ ശില്പശാല (ആഗസ്റ്റ്)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പരിഷ്കിതി സൗജന്യമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക
- * പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടുകളാക്കി മാറ്റുക
- * കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കമ്പിളിതരം വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * മുമ്പ് പിട്ടി കൈയിൽ കളിപ്പാട്ടു നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
- * നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
- * നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- * അസരസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ സമാഹരണം
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധം
- * രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ഒരർവിച്ച് വേണം പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ

- * ശിപ്തശാല നിയമി തിരുമാനിക്കൽ
- * പ്രചരണം
- * നിർമ്മിച്ചവയുടെ പ്രദർശനം

5 പെനോസ്വലം (ജനുവരി - മാർച്ച്)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- * സ്വതന്ത്ര പനയ്ക്ക് അവസരം ദുരുപയോഗിക്കുക
- * അനുയോജ്യമായ ചിത്ര വരച്ച് പനയെ ആത്മീകമാക്കുക
- * പനയെ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * രക്ഷിതാക്കൾക്കായി പെനോസ്വല ശിപ്തശാല.
- * ദാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- * ദാവന ആഴ്ചയിലും ഒരു ചിത്രം പങ്കു കുട്ടി-

കുടുംബ ലഭ്യമാക്കൽ

* കുടുംബ സർഗ്ഗത്തെ പൊതുവിലെടുത്തു അഭിപ്രായം

* കോഡിഫിക്കേഷൻ

* അച്ചടിച്ച പൊതുവിലെടുത്തു

* കുടുംബസംരക്ഷണം - പ്രകാരം

മൂന്ന് 1 : ഗണിതം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഗണിതപഠനം കുട്ടന്മാർക്ക് ആശ്ചര്യകരമായ വിഷയമാക്കി തീർക്കാനും
- * ചിന്താക്കാവശ്യ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
- * വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.
- * കുട്ടികളെ പഠനം സെക്കുമാക്കി തീർക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണർത്തുന്നതിന്.
- * സംഖ്യാബോധം, സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യവസ്ഥാനം നൽകി പഠനനേട്ടങ്ങൾ നൈവരിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത കേളി
- മത്സരാടിസഞ്ചി
- ഹോസ്റ്റ് കുടുംബപരിസ്ഥിതി

ഗണിതകേളികൾ:- (ജൂൺ - മാർച്ച്)

മൂന്ന് വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്കായി സെക്കുമാക്കി നിരവധി ഗണിതകേളികൾ നൽകുന്നു.

മഞ്ചാടിസഞ്ചി (ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്)

- * രജിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ചെങ്കുരുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടിസഞ്ചി.
- * മഞ്ചാടിസഞ്ചിയുടെ ഉപയോഗം, പ്രധാന്യം ചെങ്കിട്ട രജിതാക്കളെ വോഴ്ചപ്പട്ടങ്ങൾ.
- * മഞ്ചാടിസഞ്ചിയിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രജിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
- * മഞ്ചാടിസഞ്ചി ജൂൺ മാസം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

എന്റെ കുഞ്ഞുപുസ്തകം (ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്)

ചെങ്കുരുട്ടികൾക്കും ചെങ്കുരുട്ടികൾക്കും കുഞ്ഞുപുസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു.

Subject Objectives :-

- * All learners get interested in English learning
- * All engage in games and group level activities
- * Listen to narratives and teacher talks and Shows signs of understanding Verbally.
- * Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
- * Familiarise with English words denoting Vehicles, animals and birds.
- * All learners are able to associate the elicited text with those in the text book
- * Familiarise with the Rhythms and pattern of songs.
- * Able to add own lines to a given Song by Substituting words/ Phrases

Activities

1. Engaging learners in English learning by Using Puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
2. Engaging learners in activities by playing games like "Red light, Green light", or "Duck, Duck, Goose" with an English twist.
3. Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
4. Familiarizing learners with Vocabulary by showing pictures and having students match them with the correct English words.

- * Familiarizing learners with the rhythm and patterns of songs by using clapping patterns to help students following along with simple songs and rhymes
- * Helping learners construct dialogues by providing scenarios and having students dialogues using simple sentences and expressions, mixing with their mother tongue if necessary for understanding.

അക്കാദമിക മാസ്മര പ്ലാൻ

സ്പെക്ടർ : യു.എൽ.പി.എസ് മാത്രം

ക്ലാസ് : 2

ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ : ദിവ്യ.വി.സി

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

പ്രവർത്തന കാലണ്ടുകൾ

മലയാളം മധ്യരം

സംയുക്ത ഡയറി

റിഡയ്ക്സ് തിരുത്തൽ

നാട്ടുവിശേഷം

ക്ലാസ് പത്രം

രചനാസംഗ്രഹം

വായനാസംഗ്രഹം

ആമുഖം

യൂനിയൻ . എൽ . പി സർക്കുൾ മാസികയിൽ
2025-26 അധ്യയന വർഷം ജൂലൈ 2-ാം തീയതിയിൽ
പ്രസിദ്ധിക്കുന്നു . ഒന്നാം തീയതിയിൽ നിന്നും രണ്ടാം തീയതിയിലേക്കു
വന്ന മൂലം ജൂലൈ 2-ാം തീയതിയിൽ ഉൾപ്പെടെ പലതരത്തിലുള്ള
ഉപപ്രദേശങ്ങളിൽ ഇതിനായി ആവശ്യമായ പരിഷ്കരി-
ക്കൽ ആവശ്യമാണ് . സമഗ്ര ഗുണഭോക്താവിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ
പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ രണ്ടാം
തീയതിയിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്
ജൂലൈയിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്

മേൽപ്പറഞ്ഞ മേഖല

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക്
അവസരമൊരുക്കുന്നു .

* സർവ്വഭാഷാ വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് ജൂലൈയിൽ നയിക്കുന്നു

* ജ്ഞാന ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണപ്രാപ്തി നേടുന്നു

* പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG അവലോകനം - മേൽ അവസാനം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടുരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. റീഡേഴ്സ് തിരക്കുറു - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
6. നാട്ടുവിശേഷം - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
7. ക്ലാസ് പത്രം - ഐസ്ക്രീം മുതൽ
8. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി
9. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
10. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
11. പരിചിന്തകൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന്
12. പാനീയ മേള - ഡിസംബർ
13. ഭക്ഷണമേള - ഡിസംബർ
14. പലഹാരമേള - ജനുവരി
15. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നീക്കം -
- 16.

സി.പി.ടി.എ അവലോകനം - ജൂൺ

കുടിയും രജിനാവും ചേർന്ന വായന ശ്രവിക്കുന്നു
- ജൂലൈ

വായനോത്സവം - രാജാ മോസ്കും കുടികളുടെ രചനകൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രജിനാസ്

സാമ്പത്തികം - PTA, BRC

സംയുക്ത ഡയറി

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു
മറിയുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നു

ഭാഷാഭാരമി വീക്ഷിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

SRC യിൽ മികച്ച ഡയറി അവതരണം - ജൂൺ

CPTA യിൽ ഡയറി പരിപാടിപ്പെടുത്തൽ

(രജിനാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ)

മറിയത്തിന്റെ മികവ് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ

ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ

സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം (ജനുവരി)

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രജിനാസ്

സാമ്പത്തികം - CPTA (2000)

പാട്ടുരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വായന ലേഖനം എഴുതിവ എഴുതാൻ ഉപദേശം. ഭാഷാ കവിതാസ്വാദനം സാധ്യമാകുന്നു. സമാനകവിതകൾ പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കുപോലും കൈകൾക്കിടയിൽ ഇറങ്ങുന്നതിലും ഭാവത്തിലും ദൃഷ്ടിയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി 2-ാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടുരങ്ങ്.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് PTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യൽ
- ഭാഷാസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

- ★ ക്ലാസ് PTAയുടെയും Resource person മന്ദഗതിയായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- ★ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

* ജോസഫിയിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്

* വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

* ഭരണസമ്പത്തിൽ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല :- ജോസഫിൾ , PTA

സാമ്പത്തികം :- S-S.K , PTA

റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാവനയോടെ ഇടതടവില്ലാതെ ഭാവനാകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം 2-ാം ക്ലാസ്സിനെപ്പറ്റി കുട്ടികൾ. ഇതിനായി ഭാവനാക വായനയ്ക്കും ശ്രദ്ധാപാഠനത്തിനും ഏകദേശ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘുവായസാഹിത്യത്തിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിലിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

SRC യിൽ ആശയം പങ്കിടാൻ

Class PTA യിൽ റിപ്പോർട്ട് തിരുത്താൻ ആശയം

പങ്കിടേണ്ട വിവരണ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം :-

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യതയുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉജ്വാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനക്രമത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഞ്ചിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാംക്ലാസിനെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖയും സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക സ്കലനം , വ്യവകലനം
- 1. പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- * സംഖ്യാരേഖയും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു . എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ
 പുതിയ തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ
 ആകാം എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരാം
 ★ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

മുന്നോട്ടു

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
 പുതിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 - - - - -

1, 3, 5, 7 - - - - -

10, 20, 30 - - - - -

2, 4, 6, 8 - - - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ

സംഖ്യാരേഖാധാരം കാണുന്നത്

★ ഒരു സംഖ്യയോട് '1' കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ
 യും '1' കുറച്ചാൽ തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയും തീർത്താൽ
 എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട
 മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ

ആദ്യ ജൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ
എണ്ണം പറയൽ

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

* പത്തിന്റെയും ദശിന്റെയും ജൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്
രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

$$5+5=10 \quad 10+10=20$$

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100

100 ദശനുകൾ ചേർന്നാൽ 100

രണ്ടാം സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതശാല -
തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ജൂട്ടത്ത് പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി
പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

* ഗണിതശാലകൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ദെർഭാഖർ

രണ്ടുസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കല്പന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5, 10, 15, 20

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* സ്താനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

* കളിനോടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ രച്യതൽ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

വിസംബർ

* സംഖ്യാരേഖാധരം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ

* സ്താനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്താനവില പോക്കറ്റ്, അച്ചാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

രണ്ടുസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ കോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ഇക കണ്ടെത്തൽ
രീതികൾ

സങ്കല്പ വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരണം ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രാധ്യാപന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആന്ധ്രാധ്യക്ഷകമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ
ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

* ഉയ്യാസ് ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* ഗണിത പഠനം കുളിരീതിയിൽ ഉപയോക്തി
വിജ്ഞാപനം നൽകവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിഷ്കരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ

* കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത
അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസ
അളവ് വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

★ കിലോൺ സംയോജനങ്ങൾ പാലേണകൾ
രൂപീകരിക്കൽ

★ കിലോൺ നോക്കി സംയുക്ത താരതമ്യം
പെട്ടെന്ന്

★ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ
തെളിയിക്കാൻ പെട്ടെന്ന് പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.

ENGLISH

STD : II

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June, July, August

JUNE

Pretest	Listening Skills	Speaking skills
To develop listening skills and reading skills first	1. Games, Action songs Hello English activities 2. Conversations, skit stories use ICT	Descriptions, growing sentences Picture reading, Picture description self introduction Assembly activities, Speech, Book review, Quiz riddles, self introduction school radio etc

July & August

Reading Skills

News paper reading, Library books reading, book reviews, reading breaking news, find words, Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skills

Make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, Conversations, Add more lines, develop story, description, notice Proclamation, diary, letter Announcement, magazines

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം-1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ഭാഷിക ഉറപ്പിട്ടുകൊടുക്കുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ ക്യാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാനും - സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
ജൂൺ	സംഖ്യകൾ വായിച്ചതിന് ശേഷം സൂപ്പർസ് വസ്തുക്കൾ സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	- പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ - വിവിധ സംഖ്യ പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	- ക്രമത്തിലാക്കാനും - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു - എഴുതുന്നു - ആരംഭിക്കുകയും, അവസാനിക്കുകയും എഴുതുന്നു

ലക്ഷ്യം: 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നുക/നലക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ഭാഷിക ഉറപ്പിട്ടുകൊടുക്കുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	- കുട്ടങ്ങളാക്കാനും - ഇപ്രകാരം മൂന്നുക സംഖ്യ എഴുതാനും - കളിസമയത്ത് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടങ്ങളാക്കൽ
ജൂൺ-ജൂലൈ	- സംഖ്യ സൂപ്പർസ് - ദശക കുട്ടികളും ഒരു മൂന്നുക സംഖ്യ എഴുതുന്നു - പ്രകടമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു - സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു, മിമി എഴുതുന്നു.

ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	കൃഷിക്കാം - സംസ്കാര സാക്ഷരത കൃഷിക്കാം - കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംസ്കാര കൃഷിക്കാം, നിർമ്മിക്കൽ (സംസ്കാരം)
------------------	--

ലക്ഷ്യം-3

മതം ക്രിസ്തീയ മതം ആയിട്ടുള്ളവർ കൂട്ടിക്കൂട്ടം പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

	പ്രവർത്തനം
1. ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്	- ജോയ് റെവന്യൂ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംസ്കാരം നൽകുന്നു - സംസ്കാരം നൽകുന്ന പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിചരിക്കുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം കൂട്ടിക്കൂട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം കൂട്ടിക്കൂട്ടം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം കൂട്ടിക്കൂട്ടം നൽകുന്നു

ലക്ഷ്യം:4

മതം ക്രിസ്തീയ മതം ആയിട്ടുള്ളവർ കൂട്ടിക്കൂട്ടം ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഉറപ്പിക്കുന്നു

മതം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ-മാർച്ച്	- സംസ്കാരം നൽകുന്നു - വിവിധ ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു
ജൂൺ-മാർച്ച്	- ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു - ക്രിസ്തീയ മതം നൽകുന്നു
ജൂൺ-മാർച്ച്	- സംസ്കാരം നൽകുന്നു - 2 സംസ്കാരം നൽകുന്നു - സംസ്കാരം നൽകുന്നു - സംസ്കാരം നൽകുന്നു

Academic master plan-2025-26 CLASS : 3

വിഷയം - പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം - 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം വളർത്തിയെടുക്കുക.
താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl.No	മാനദണ്ഡം	പ്രവർത്തനം
1.	ജീവൻ - ദൈവം	- ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് ജീവജാലങ്ങൾ വിവരിക്കുക. - പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുക. - വിവിധ ജന്തുജാലങ്ങൾ അറിയുക. - ജീവജാലങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിന് ചർച്ച. - നമുക്ക് ചെയ്യാവുന്നതെന്തെന്ന് ചർച്ച. - ചർച്ച - തർക്കം തീർക്കുക.
2.	ജീവൻ - മരണം	പ്രകൃതി - അറിയുക - മൃതദേഹം കണ്ടെത്തുക പരിപാലിക്കുക. - മൃതദേഹം കണ്ടെത്തുക നിർമ്മിക്കുക.
3.	ജീവൻ - മരണം	അറിയാതെ മരണം - പരിസ്ഥിതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക. - മരണം വഴിയെന്ന് പരിപാലിക്കുക.
4.	ജീവൻ	പ്രകൃതി നിർമ്മാണം - പ്രകൃതി നിർമ്മാണം പ്രകൃതി നിർമ്മാണം. - പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലിക്കുക.
5.	മരണം - മരണം	മരണം - പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയുക. - മരണം മരണം നിർമ്മിക്കുക.

ലഭ്യം : 2

കുടിയൊഴി വൃക്തി ശുചിത്വവും പരിസ്ഥിതിയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന മാർഗ്ഗം.

Sl.No	മാതൃക	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജൂൺ മുതൽ പലായന കൃത്യമായി കഴിഞ്ഞു നൽകിയിട്ടുള്ള വാടകയെക്കുറിച്ചും ജൂൺ ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	- ജൂൺ തലത്തിൽ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു. - വൃക്തി ശുചിത്വം, ജൂൺ മുതൽ പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം. പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
3.	ജൂൺ - ഏപ്രിൽ	നവംബർ പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രശ്നം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ചെഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുക
- * ദാരുണമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- * കവിതകളും പാട്ടുകളും തത്ത്വങ്ങൾ പൊളി അവതരിപ്പിക്കുക
- * കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടക്തം, പഴയൊഴി etc ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും, പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക
- * കഥകളെയും കവിതകളെയും ഒരു നാടൻ, ചിത്രരണം റിഡ്ഡ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കുക സാങ്കേതിക രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- * സമഗ്ര ഉപദേശനങ്ങളിലൂടെ പാട്ട് ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക, പ്രയോഗിക്കുക.
- * ലളിതമായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ചെഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം etc)
- * രചനകൾ ദാവാത്തകമായി വായിക്കുക
- * കഥകൾ, കവിതകൾ, കടക്തം പാഠ്യനതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക
- * പരിഷ്കാരം
- * കളികളിൽ ഹർഷങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക
- ഫ്രീ ടെസ്റ്റ്, പിന്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെക്കുറിച്ചുള്ള
- പദസൂചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക്, കുട്ടികൾക്കുള്ള
- കേൾക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കൽ (ICT)
- നാടൻ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
- ചിത്രവായന
- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശ്രവണം
- പാട്ടുതൊഴുതി ശ്രവണം
- ചിത്രശ്രവണം - ഉദാഹരണങ്ങൾ
- കാര്യപാട്ടുകൾ
- കഥാശ്രവണം
- പാവനാടകം

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

- ജൂൺ ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് വെക്കുവെക്കൽ
- നോട്ട്ബുക്ക്
- ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ സെപ്റ്റംബർ പാട്ടുകൾ ശ്രവണം
- പാട്ടുതൊഴുതി
- പാട്ടുകൾക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- ശുചിത്വ പരിപാടികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ജൂലൈ പാട്ടുകൾ, പാട്ടുകൾ

രക്തങ്ങൾ, നവംബർ

കൃഷി പദ്ധതികൾ - ഭരണാനുമതി, അവതരണം
കൃഷി പദ്ധതികൾ - ഭരണാനുമതി, അവതരണം
നാടൻ പാട്ട് അവതരണം
കുട്ടികളിൽ
കുട്ടി അനുഭവങ്ങൾ
പാവനാടകം (ICT)
ചിത്രീകരണം
വളരുന്ന രാജ്യങ്ങൾ രാഷ്ട്രങ്ങൾ
പരിചിതമായ രാജ്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ
വായനക്കാർക്ക് നൽകാൻ.

വിസ്മയം, ജനുവരി

- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുപയോഗിക്കാൻ നൽകുന്നു
- സ്വയം വായന
- ചിത്രം നൽകി കഥ പറയൽ, ചെറുപ്പൻ
- കഥാപാത്രം
- വായനാ രീതികൾ നൽകാൻ

രണ്ടാം വർഷം -
മാർച്ച്

- കഥ പറയൽ
- വായന രീതികൾ നൽകാൻ
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുപയോഗിക്കാൻ
- ചെറുപ്പൻ വായന

Academic Master plan - 2025-26 - CLASS - 3

Subject : English.

Learning out comes- 1

- Describe the pictures.

Sl.No	Month	Activities
1.	June to August.	Picture Description. • The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture. • slow learners Give opportunity to express their idea in Malayalam

Learning out comes: 2

- Arrange word in alphabetical orders.

Sl.No	Month	Activities
1.	July to March.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order

Learning out comes : 3

Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Sl. No	Month	Activities
1.	July to March	conversation. • Reading the conversation • conversation is acting with Friends • Add more exchanges. • slow learners Give opportunity to express their ideas.

Learning outcomes: 4

Identify rhyming words from the poem.

Sl. No.	Month.	Activities
1.	July to December.	Add <u>More</u> lines • plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion Add lines to the poem

Learning outcomes : 5

Add lines to a poem following a set pattern.

Sl. No.	Month.	Activities
1.	July to December.	Play the audio of song. Let the learner sing after the audio Discussion

Learning outcomes : 6

Reads and understands the given stories and poem

Sl. No.	Month.	Activities.
1.	December to March.	<u>Let's Read</u>: • provides the opportunity to read simple stories and poem • The tell the story they read.

Learning outcomes - 7

Make simple riddles.

Sl. No.	Month.	Activities.
1.	August to March	<u>Riddles</u>. • Give children opportunity to hear and answer simple riddles. • Make simple riddles.

മലയാളം std IV

മുഴുത്ത മലയാളം

ലക്ഷ്യം	അവർത്തനം	കാലം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമ്യം പിന്നോക്കർ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമ്യം പിന്നോക്കർ നിൽ ജനമർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം എണ്ണമനുസരിച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA മെമ്പർ

വായനാ മുദ്രതാ

വായനാ രുചി മുളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ മുദ്രതാ ക്ലാസ് റെഡ്ഡറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിപാലനം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് രചന പരിപാലന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം ക്ലസ്സ് മെമ്പർ	HM SRG class teacher CPTA	PTA
------------------------	--	------------------------	------------------------------------	-----

മെഴുത്താ തെളിയാം

മെഴുത്താ പരി പോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന അർത്ഥം അനുമതിയിൽ നിന്നും നേടിയ ഭേദീകരണം	വർഷം ക്ലസ്സ് മെമ്പർ	SRG class teacher	PTA
------------------------------	---	------------------------	----------------------	-----

കുടുംബശ്രീ... കേരളീയർ...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യ സംസ്ഥാനം	class teacher	PTA
രൂപീകൃതമായ				
നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷണമേള - പാചക കുറിപ്പടക്കുറിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ജീവിതപാഠ സദൃ	വർഷം അറിയാൻ	SRG class teacher PTA	
ദാർശനികം - അഭിമുഖീകരിക്കാനാവാത്തവർ				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മപദവികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ അഭ്യന്തരീയൻ	ദാർശനികങ്ങൾ ആലിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ്, വെബ്സൈറ്റ് കുറിപ്പ്, പ്രദർശനം	ആവശ്യ സംസ്ഥാനം	SRG class teacher CPTA	
കലാകൃതി				
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാകൃതികൾ നേരിടുക	കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ജാസ്റ്റിസിയിലേക്ക്	വർഷം അറിയാൻ	HM SRG CPTA class teacher	PTA

സർവ്വോപദേശം

ഭാഷാപഠനത്തിൽ
ഭാഗമെടുക്കുന്നതിനായി
ശ്രമിക്കുകയും ആത്മീയ
പ്രാപ്തിയുടെ അർത്ഥം
വിചിന്തനം

കുടുംബ സർവ്വോപദേശം
കുടുംബ ഉപദേശം

മുൻപ്
അനുഭവിച്ചത്

HM
SRG
CPA
Class Teacher

PTA

EVS Class IV

★ പ്രകൃതിസമ്മാനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	വിഭാഗം	സാമ്പത്തിക
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	വാടോട്രിയാക്കി ബന്ധപ്പെട്ട് field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യം നോക്കണം	HM CPTA	PTA
★ ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ അടുക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	HM class Tr SRC	PTA SSA
★ ഭൂപടമനോരമ				
ഭൂപടം - ഇത് നല്ല - വായന നല്ലവകയിലായിരിക്കണം.	ഭൂപട വായന ഭൂപട വായന നല്ലവകയിലായിരിക്കണം.	ആവശ്യം നോക്കണം	HM CPTA class Tr	PTA Parents
★ ശാസ്ത്രവിസ്മയം				
ഉദാഹരണം ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുക	ശാസ്ത്രപഠനം ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ആവശ്യം നോക്കണം	SRC class Tr	PTA
★ ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നേടുകയും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	ചർച്ച, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പങ്കെടുക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പങ്കെടുക്കൽ.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	HM SRC class Tr	PTA
★ ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നേടുകയും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	ശാസ്ത്രോത്സവം, ചർച്ച, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പങ്കെടുക്കൽ.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	class Tr	PTA

English std IV

English Assembly	(ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരമ്പര)			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാപത്ര സാമ്പത്തിക	
ഇംഗ്ലീഷ് പലകുറയ്ക്കി വായിക്കുന്നു സംസാരിക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു	ആദ്യമായി ഒരു ദിവസം assembly ലേക്ക്.	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher	
English Diary				
തെളിയിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു	നിത്യവും വീടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആദ്യമായി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു	class teacher	
English Theatre				
സാമ്പത്തികതാ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. Skit, drama, conversation, storytelling	ദിനം രാവ്	class teacher	
English magazine				
സാമ്പത്തികതാ പരിപാടി	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ദിനം രാവ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM class teacher	

English Handwriting

English satchel രചനാ മിതവ്	കണ് മോട്ടീസ് poster	മിസ്സർ ഡി.എം	class teacher	PTA
English Corner വായനാ പരി പേർഷനം	വായനാ മൂല മുതൽ വായനാ മേള മുതൽ വായനാ കുറിപ്പ് എഴുതപരിചയം	മിസ്സർ ഡി.എം	class teacher	രചനാ മിത
English Test മുതൽപ്പടി മുതൽപ്പടി മുതൽ മുതൽപ്പടി മുതൽ മുതൽപ്പടി മുതൽ	വായനാ മുതൽ രചനാ മുതൽ മുതൽപ്പടി മുതൽ മുതൽപ്പടി മുതൽ	മിസ്സർ ഡി.എം	class teacher	രചനാ മിത

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	വ്യവസ്ഥാപനം	കാലയളവ്	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചിത്രശീലകൾ ഉപയോഗിച്ച്	വിവിധതരം കളികൾ ആശയവിജ്ഞാൻ വായന നടപ്പാക്കൽ. മുഴുനീർത്തടം. (അറിവും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സജലനം - വ്യവസ്ഥാപനം (കുപ്പിടങ്ങളിൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ദുരിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ദുരിഗാമി രൂപം മുഴുനീർത്തടം അറുപതാം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ലാബ് കളി രസകരമാക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG Class Teacher	PTA
ഗണിത ചുരുക്കം	ഗണിത ചുരുക്കം കളി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത പഠനോപകരണ വില്പന

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം	ആമുഖ് നമ്പരം	ജി.സ്. സിജു	PTA
---	--	--------------	-------------	-----

ഗണിതമേള

ഗണിത ലോകം കൂടെ കൂടാം	പ്രജ്ഞാനി പരിൽ പാലേസ് പഠന ഉത്സവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ചർച്ചയ്ക്കു വലിയ റെയിംഗ്	SRG ജി.സ്. സിജു	PTA
-------------------------	---	--------------------------	-----------------	-----

ULPS MAMBRA

വിഷയം: അംബിക്

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية ٢٠٢٥ - ٢٦

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യമുപ്	പുരുഷ	സാമ്പത്തികം
അംബിക് ഭാഷയോടായി പരിചയപ്പെടാൻ യും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടം ജനിച്ചിരിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറിയുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസ്സിൽ അംബിക് സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക ഭാഷ കളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അംബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പിടിച്ചു
അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക	അക്ഷര വായന ക്ലാസ് വായന ചിത്ര വായന വീട്ടുവായന അക്ഷര കാട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം കളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അംബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പിടിച്ചു
തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോടുകൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഈ വായന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് സെറ്റ് ഉപയോഗം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അംബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പിടിച്ചു

ULPS MAMBRA

വിഷയം: അറബിക്

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية ٢٠٢٥ - ٢٦

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏതാൾ	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക	ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക കാർട്ടൺ പ്രദർശനം ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം ദിവസവും പുതിയ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക സ്റ്റീറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ പിടിഎ
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക	ലൈബ്രറി വായന, ചിത്രകഥ വായന, വീടുവായന ,ക്ലാസ് വായന ,വായനാ മത്സരങ്ങൾ, ഇ -വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ പിടിഎ
സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	വിശേഷങ്ങളിൽ വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക , ഇ -വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ പിടിഎ

ULPS MAMBRA

വിഷയം: അറബിക്

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية ٢٠٢٥ - ٢٦

ക്ലാസ് : മൂന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യമൂല്യ	പുരസ്കാര	സാമ്പത്തികം
ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഈ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് മൂൺ	അധ്യാപകർ പീടിക
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	കാർട്ടൺ പ്രദർശനം ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം റിവന്യൂ പുതിയ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക സ്റ്റീറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് മൂൺ	അധ്യാപകർ പീടിക
വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക "ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്" പദ്ധതി	ലൈബ്രറി വായന ചിത്ര വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായനാ തരങ്ങൾ ഈ വായന വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തി രീതിയിൽ ചോദ്യം ഉത്തരവും നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് മൂൺ	അധ്യാപകർ പീടിക

ULPS MAMBRA

വിഷയം: അറബിക്

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية ٢٠٢٥ - ٢٦

ക്ലാസ് : നാല്

വകുപ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തികം
നിത്യജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു	ഈ ക്ലസ്റ്റർ ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക കാർട്ടൺ പ്രദർശനം ഡാംഗ്ലേസ് ഗെയിം അറബിക് അസംബ്ലി	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പീടിഎ
സ്വതന്ത്രമായി വായനയ്ക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കട്ടികളിൽ വായന താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ ചെറു വിജയം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകല വായന വീട്ടുവായന ക്ലാസ് വായന വായന കൗതുകങ്ങൾ ഈ - വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പീടിഎ
"A WORD IN DIFFERENT LANGUAGES" പ്രോജക്ട്	അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ കീഴിൽ ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക് ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പീടിഎ