അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി ഉയർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനും കുട്ടികളെ മികച്ച പൗരന്മാരാക്കുന്നതിനും ഭരണകൂടം ഉന്നത നിലയിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരും പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റും നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ :

എല്ലാ ക്ലാസിലും English Communicative ക്ലാസ്സുകൾ. അതിനുവേണ്ടി ഒരു text book ഉം follow ചെയ്തു കൊണ്ട് Teachers അദ്ധ്യാപകർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. അതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ Listening, Speaking skills വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. Assembly - യിൽ ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം കുട്ടികളുടെ English - ലുള്ള അവതരണം. English Fest നടത്തിയ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഗണിതത്തിനും ശാസ്ത്രത്തിനും ലാബ് കൾ സെറ്റ് ചെയ്യാനും പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, മറ്റു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പഠനോപകരണ മായി ബന്ധപ്പെടുത്ത്)

ശേഖരിച്ച സയൻസ് മായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു (നമ്മുടെ പഞ്ചായത്തിലും അടുത്ത പഞ്ചായത്തിലും ഉള്ള ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ മുതലായവ)

വിശേഷപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ (പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു ക്വിസ് (വിശേഷപ്പെട്ട ദിന വിഭവങ്ങൾ) നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഉടൻ വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കാനും ഒരു ഉടൻ Simple Eng story books വാങ്ങാനും. കുട്ടികൾക്ക് വായനക്ക് നൽകാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

[illegible] Class I

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക്സ് വായന).
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
  (താര വന്നു, തത്ത വന്നു.)
* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന. വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക,
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (work sheet).
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി, ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വായനാമൂല ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്.

1. ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
2. അക്ഷരപ്പാട്ടിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
3. ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ.

1. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
2. ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

1. ചിത്രവായന – ഇതിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.
2. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
3. എന്റെ വായനാസമ്മാനം – പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്ക് പിറന്നാളിന് സമ്മാനിക്കൽ

നവംബർ.

1. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
2. മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
3. ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ.

1. ചെറു വിവരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത ആന.

ജനുവരി.

1. ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു.
2. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
3. ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

കൂട്ടുവായന – ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ പരസ്പരം കൈമാറി വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്.

1. വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
2. സ്വന്തമായി എഴുത്തും വായനയും ~~ഉണ്ടാക്കി~~ ആർജി വിദ്യ, സമ്പന്നത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
2. 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കുറവ്, കൂടുതൽ എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
3. ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വായ്ത്താരി കേൾക്കുന്നു.

6. അവരോഹണം, ആരോഹണം എണ്ണിവരുന്നത്.

7. രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8).

8. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം. (5−3=2)

9. ഒരക്കസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം 5 — 3+2, 2+3, 2+2+1

10. ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂൺ

1. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
3. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

1. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
2. സംഖ്യകൾ അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാ കാർഡ്

ആഗസ്റ്റ്

1. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
3. കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
4. ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

1. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
2. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3
3. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
4. ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് ഗണിത-ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ.

1. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ ഇവ തിരിച്ചറിയൽ.
2. തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

1. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.
2. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ work sheet നൽകൽ.
3. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

10+1 = 11
10+2 = 12
10+3 = 13.

ഡിസംബർ

1. സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
2. സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാൻ worksheet പ്രവർത്തനം

ജനുവരി -

1. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

2 സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

3 - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം 1-10 വരെ ഉള്ള സംഖ്യ

10-5
2+3
5
6-1
3+2
5+0

ഫെബ്രുവരി -

ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച് -

1. വിവിധതരം worksheet നൽകൽ
2. ICT സാധ്യതകൾ
3. ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
4. സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

1. Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

September.

1. Reads and writes simple words and simple sentence eg. Apple, An apple, Red apple.
2. provides pictures card and reading cards

October.

1. Introduces a simple picture description.
2. Sentences make riddles.
3. My growing book is being prepared

November.

1. preparing reading cards.
2. Class room provides more opportunities to read, write and speak English.
3. writes, 5 English words daily

December

1. Simple Instructions in the classroom, encourages digital reading in the classroom everyday.

January

1. Enjoys songs and sings them with rhythum and action.
2. Animals and birds collect pictures.
3. spoken English class is provided.

February & March.

1. English provides an opportunity to speak fluently and without fear; English Assembly oneday a week.
2. picture reading, Reading cards, picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD - II

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും, സങ്കലന വ്യവകലനം അടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

മലയാളം

വായനാകാർഡുകൾ, പാഠഭാഗം വായന, ചിത്രങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ വായന, വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളം കേൾക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും സംസാരിക്കാനും കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ Communicative English classകളിലൂടെ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. വായനാകാർഡുകൾ വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതശാസ്ത്രം

അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ, സങ്കലന വ്യവകലനം, 2ന്റെയും 5ന്റെയും പട്ടിക, വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ, ക്വിസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു

[illegible], [illegible], [illegible]
പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ നൽകാൻ
[illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible] സംരക്ഷിക്കുന്ന എന്നിവയെല്ലാം [illegible]
ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് -3 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വായന	പ്രീ. ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തക മാറ്റൽ.	ജൂൺ	
	വായനാ കാർഡുകൾ തയാറാക്കൽ	ജൂൺ/ ജൂലൈ	
ലേഖനം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.		
വിവിധ. വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	
അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ	
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ.
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ		
	ആഗസ്റ്റ് 15. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം		
	സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം.	സെപ്റ്റംബർ	
	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	
	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം	നവംബർ	
	നവംബർ 14 ശിശുദിനം		

സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാഠ കളികൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
	• നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ • പാട്ടുകളികൾ (ഗണിത കാർഡ്)		അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.
പല. കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ/ നവംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• ഗുണന കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടി കളി.	ഡിസംബർ/ ജനുവരി.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.

[illegible] പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നു	• വായന കാർഡുകൾ • എഴുത്ത് പരിശീലനങ്ങൾ. • ഗണിത കളികൾ • ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവസരം നൽകുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ
ഹരണക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ഐ. സി. ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് അവശിഷ്ടം പരിസ്ഥിതി സേനക്ക് കൈമാറൽ.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പരിസ്ഥിതി സേന. പി.ടി.എ.
NAS/SAS ~~[illegible]~~ (ശാസ്ത്ര - പഠനം) പ്രത്യേക പിന്തുണ ആവശ്യമായവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• ഓരോ വിഷയത്തിനും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി, വായനാ പരിശീലനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ പഠനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ. പി.ടി.എ.

വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
പൊതു അറിവുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	• റോഡ് നിയമങ്ങൾ • First Aid kit തയ്യാറാക്കൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ,	November	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
പരീക്ഷണങ്ങൾ അവരുടെ അനുഭവത്തിൽ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം • ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ. • ഭൂപട വായന • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.	December ജനുവരി	
ജീവജാലങ്ങളുടെ വിവിധ പരിസ്ഥിതി അറിവുകൾ.	ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചിത്ര ശേഖരണം • വൃക്ഷങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ - Album	~~ജനുവരി~~ February	

	വീട് നിർമ്മാണ - ഉദാ സന്ദർശനം • വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ - survey		[illegible] കുട്ടികൾ.
പഠനമികവുകളുടെ പ്രദർശനം	പഠനോത്സവം.	march	PTA MPTA കുട്ടികൾ.

English

Aims	Activities	Duration	charge.
To study alphabets and words.	• pre test • write simple words	June-July	Teacher students
To have good english.	Communicative english classes.	Academic year.	Teacher
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read.	August september	Teacher students

Create more opportunities for english speaking in the class room.	class room Communication Should be in english. like may I drink some water? ... may I go to bathroom?. • Hello. • Helo everyone • good morning. • How are you? • Haw all are you? • How are you today?.	Academic year.	Teacher. students. parents.
To express thoughts. Feelings etc	speach, quiz riddles, news reading sKits, . ets. • description writting. • Thought • notice.	october November	Teacher student.

To develop the creative speaking and writing.	• dairy • letter • Announcements	December January	Teacher
To improve the presentation power.	• Reading dairy • Reading letter to a friend. • conversations • Skits. • Reading news in assembly. • padanothsavam	February March.	Teacher students.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: IV

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും. സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.

[illegible] പ്രവർത്തനം (ദിനപത്രം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദിനപത്രം [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ദിനപത്രമായി [illegible] നിൽക്കുന്നവർക്ക് [illegible] പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	രചനാശേഷി വളർത്തൽ			
വാർത്താവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ				
[illegible] ...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഉപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിരുന്നു		ആവശ്യാനുസരണം.		
രചനകളുടെ ശേഖരണം.				

അറിയാം

അടുത്തറിയാം (പരിസരപഠനം)

P.gen:5

പ്രവർത്തനം.	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	പഠനം രസകരമാകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible] പഠനം.	പഠനം വിജ്ഞാനപ്രദമാവുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം		
[illegible] വായന	പഠനം രസകരമാവുന്നു			
[illegible] ചിത്രീകരണം	കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക.	ആവശ്യാനുസരണം		
[illegible] ചർച്ച.	കൂടുതൽ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

• വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കുള്ള ശേഷി	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	രചനാ പരിപോഷണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗങ്ങളുടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (skit, Drama)		ആവശ്യാനുസരണം		

• കുട്ടികളും ഗണിതവും (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]വിധയിനം [illegible] [illegible]തനം ചെയ്യൽ [illegible]ക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]ണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള [illegible] നിർമ്മിക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആശയത്തെ മനസ്സിലാക്കാം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]ണിത പതിപ്പ്		ആവശ്യാനുസരണം.		
[illegible]ണത്തി, ചരിത്, [illegible]		ആവശ്യാനുസരണം.		
[illegible]കളിലൂടെ പഠനം	പഠനം രസകരമാക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അറബിക്

[illegible]

الخطوط الدراسية
للماجستير الاكادمية

Mmups Pittukkarikulambu

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദ നിർമാണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുക

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്ഷര വായന

എഴുത്ത് രീതി

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന

പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ

കുട്ടികൾ ഉച്ചാരണ
ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു

ചിത്രങ്ങൾ ,അക്ഷ
രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ,
ഉപചാരവാക്കുകൾ,
കഥ കവിതശേഖരിച്ചത്
ഇവയെല്ലാം
ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു
മാഗസിൻ നിർമാണം

കണ്ടെത്തിയ മാർഗങ്ങൾ

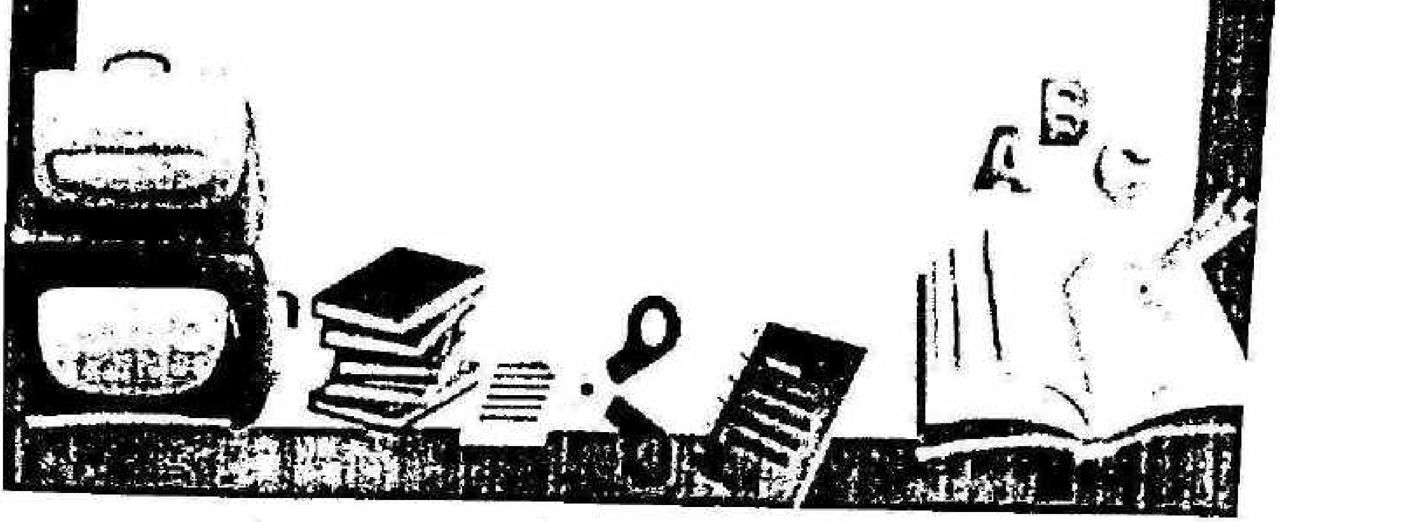
അക്ഷര കാർഡ് നൽകുന്നു

അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം
നൽകാൻ നൽകുന്നു

ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ
വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഔട്ലൈൻ
നൽകി എഴുതാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു

ഐസിടി ഉപയോഗം



സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം
തെറ്റായ രീതിയിൽ
നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന്
പരീക്ഷിക്കുന്നു.
രക്ഷിതാവിൻ്റെ
സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ
പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
അക്ഷരപഠന സഹായി
ഉപയോഗിക്കുന്നു.വീടുകളിൽ
അക്ഷര ചാർട്ട്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
...ടിസ്ഥാന ഗണിത ...കൾ എളുപ്പമാക്കി ...ക്കളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശിൽപശാല</u> കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, [illegible] ടിക്കറ്റ്, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...രസകരമായ ഗണിത ...പഠനവും ...ചലന ശേഷികളുടെ ...വികാസവും	<u>ഒറിഗാമി ശിൽപശാല</u> ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	അധ്യയന വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ.

ഗണിത മേളയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	**ഗണിത ഗോദം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 5/6 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർമാർ	പി.ടി.എ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യത ഗണിത പഠനത്തിനു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കോണുകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി. മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം.** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ കണ്ടറിയുക്കൽ	**അക്കുത്താട്ട് – കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് കടങ്കഥകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് മെഗാക്വിസ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

2)	Field Trip വിദ്യാലയത്തിനടുത്തുള്ള ചരിത്രാവശേഷിപ്പുകൾ ഉള്ള (നന്നങ്ങാടി, മുനിയറ etc) സ്ഥലങ്ങളോട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തി കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അംഗങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് (ICT) മനസിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	നമ്മുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ [ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്] പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.			

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി[ക] വിശകലന[ം]
ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയൽ	<u>നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</u> ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, വൃക്ഷങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	പി.ടി.എ
	<u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	<u>പരീക്ഷണക്കളരി.</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ...ഷി വികസിപ്പിക്കുക ...ധുനിക ശാസ്ത്രോ- ...കരണങ്ങൾ കൈ- ...ര്യം ചെയ്യാനുള്ള ...വ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജവും ആരോഗ്യവും, ശാസ്ത്രവും ഉൾപ്പെടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ. ഊർജ്ജതന്ത്രം, സസ്യശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം	
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോറർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ശാസ്ത്ര സങ്കേതങ്ങളും ആശയങ്ങളും ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വേണ്ട ടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	<u>വിസ്മയ യാത്ര</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു, പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാത്മകത വളർത്തൽ	Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള തന്മാത്രകളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ 3 തവണ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള [illegible] ചർച്ചകൾ വഴി പഠിക്കാനുള്ള സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം / മുഖാമുഖം** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	H.M മലയാളം അധ്യാപകർ	P.T.A
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിശീലനം നേടി എഴുതലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് :** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	2 വർഷം	മലയാളം ഐ.ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം		

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
encourage Listening speaking.	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.	June	English Teacher	English club
roduce different genres (fiction, non-fiction, Poetry) hance vocabulary. hance listening skills.	Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build world knowledge.			
encourage Reading velop basic reading, iting, listening, and aking skills.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as Short stories.			
ltivate effective mmunication skills for ious contexts.	Each group reads the assigned text together and discuss key elements like plot, characters, and themes.			

		Month	Responsible Person	Economic source
	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text	July		
	After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.			
	Guided reading session with comprehension questions.			
	Listening comprehension exercises using audio stories			
	Debates and Presentations for advanced speaking Practice.	August - December	English Teachers	English club
	Expanding vocabulary with context clues from Passage.			
develop writing skills	Improve sentence structure.			
roduce grammatical concepts h as Parts of speech, tenses, sentence structure.	Practice for simple creative writing tasks like descriptive Paragraphs, short stories, and simple Poetry.			

develop basic Grammar ules. cus on sentence structure, nctuation, and grammar.	Projects and research assignment to foster critical thinking Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.	January- February		
xpand vocabulary through ading and interactive activities. roduce different types of iting: narrative, descriptive, rsuasive, etc.	Interactive grammar games. Structured grammar lesson with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.			

Language Games, Puzzles and activites:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, Play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own Poems, Stories, dictionary etc and Present it to the class.		English Teachers	English club
Differentiation and Support:	Recognize and accomodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional Support and resources such as small-group instruction, tutoring, Peer mentoring, and remedial Programs to help struggling students and challenge advanced learners.	Throughout the year		

	offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.			
	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.	Throughout the year	English Teachers	English club
ssessment and Feedback:	Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.			
	use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, projects, presentations and performance tasks to assess different aspects of language learning.			
	Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.			