

CAKM GROUPS CHERUR

Academic Master Plan

2025-26

up section

അമ്മാമിക്ക്
അമ്മാമ്മ

അമ്മാമ്മ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ഹൈലാലർക്കും ഹെഡ്കാർക്കും വാമനയ്ക്കും
- 2 വാമനക്കുട്ടം ഹെഡ്കാർ കുട്ടം
3. ക്ലാസ് തലബ്രഹി, സ്കൂൾ തലബ്രഹി
- 4) ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാല സഭ
- 5) വാമനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- 6) മേഖലകളിൽ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- 7) ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ ബെദൽട്ടും കണ്ടുക.
- 8) വാമനാ സാമൂഹിക കണ്ടെത്തുക വികസിപ്പിക്കുക.
- 9) ദിനചരണപുരാമി ബന്ധപ്പെട്ട വാമനയുടെയും ഹെഡ്കാർക്കുമാണ് സാധ്യത കൽ കണ്ടെത്തൽ.
- 10) ഹെഡ്കാർക്ക് വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- 11) ക്ലാസ് ക്ലാസിൽ, സ്കൂൾ ക്ലാസിൽ, ചുരുക്ക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഹെഡ്കാർ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

অর্থনৈতিক প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

প্রকল্পের প্রকল্প

অর্থনৈতিক প্রকল্প

অর্থনৈতিক প্রকল্প

অর্থনৈতিক প্রকল্প

অর্থনৈতিক প্রকল্প

III SCHEME OF WORK -> 2001-2002

Sl. No.	Topic	Sub-Topic	Content
1	Introduction	1.1	1.1.1
2	1.2	1.2.1	1.2.2
3	1.3	1.3.1	1.3.2
4	1.4	1.4.1	1.4.2
5	1.5	1.5.1	1.5.2
6	1.6	1.6.1	1.6.2
7	1.7	1.7.1	1.7.2
8	1.8	1.8.1	1.8.2
9	1.9	1.9.1	1.9.2
10	1.10	1.10.1	1.10.2
11	1.11	1.11.1	1.11.2
12	1.12	1.12.1	1.12.2
13	1.13	1.13.1	1.13.2
14	1.14	1.14.1	1.14.2
15	1.15	1.15.1	1.15.2
16	1.16	1.16.1	1.16.2
17	1.17	1.17.1	1.17.2
18	1.18	1.18.1	1.18.2
19	1.19	1.19.1	1.19.2
20	1.20	1.20.1	1.20.2
21	1.21	1.21.1	1.21.2
22	1.22	1.22.1	1.22.2
23	1.23	1.23.1	1.23.2
24	1.24	1.24.1	1.24.2
25	1.25	1.25.1	1.25.2
26	1.26	1.26.1	1.26.2
27	1.27	1.27.1	1.27.2
28	1.28	1.28.1	1.28.2
29	1.29	1.29.1	1.29.2
30	1.30	1.30.1	1.30.2
31	1.31	1.31.1	1.31.2
32	1.32	1.32.1	1.32.2
33	1.33	1.33.1	1.33.2
34	1.34	1.34.1	1.34.2
35	1.35	1.35.1	1.35.2
36	1.36	1.36.1	1.36.2
37	1.37	1.37.1	1.37.2
38	1.38	1.38.1	1.38.2
39	1.39	1.39.1	1.39.2
40	1.40	1.40.1	1.40.2
41	1.41	1.41.1	1.41.2
42	1.42	1.42.1	1.42.2
43	1.43	1.43.1	1.43.2
44	1.44	1.44.1	1.44.2
45	1.45	1.45.1	1.45.2
46	1.46	1.46.1	1.46.2
47	1.47	1.47.1	1.47.2
48	1.48	1.48.1	1.48.2
49	1.49	1.49.1	1.49.2
50	1.50	1.50.1	1.50.2
51	1.51	1.51.1	1.51.2
52	1.52	1.52.1	1.52.2
53	1.53	1.53.1	1.53.2
54	1.54	1.54.1	1.54.2
55	1.55	1.55.1	1.55.2
56	1.56	1.56.1	1.56.2
57	1.57	1.57.1	1.57.2
58	1.58	1.58.1	1.58.2
59	1.59	1.59.1	1.59.2
60	1.60	1.60.1	1.60.2
61	1.61	1.61.1	1.61.2
62	1.62	1.62.1	1.62.2
63	1.63	1.63.1	1.63.2
64	1.64	1.64.1	1.64.2
65	1.65	1.65.1	1.65.2
66	1.66	1.66.1	1.66.2
67	1.67	1.67.1	1.67.2
68	1.68	1.68.1	1.68.2
69	1.69	1.69.1	1.69.2
70	1.70	1.70.1	1.70.2
71	1.71	1.71.1	1.71.2
72	1.72	1.72.1	1.72.2
73	1.73	1.73.1	1.73.2
74	1.74	1.74.1	1.74.2
75	1.75	1.75.1	1.75.2
76	1.76	1.76.1	1.76.2
77	1.77	1.77.1	1.77.2
78	1.78	1.78.1	1.78.2
79	1.79	1.79.1	1.79.2
80	1.80	1.80.1	1.80.2
81	1.81	1.81.1	1.81.2
82	1.82	1.82.1	1.82.2
83	1.83	1.83.1	1.83.2
84	1.84	1.84.1	1.84.2
85	1.85	1.85.1	1.85.2
86	1.86	1.86.1	1.86.2
87	1.87	1.87.1	1.87.2
88	1.88	1.88.1	1.88.2
89	1.89	1.89.1	1.89.2
90	1.90	1.90.1	1.90.2
91	1.91	1.91.1	1.91.2
92	1.92	1.92.1	1.92.2
93	1.93	1.93.1	1.93.2
94	1.94	1.94.1	1.94.2
95	1.95	1.95.1	1.95.2
96	1.96	1.96.1	1.96.2
97	1.97	1.97.1	1.97.2
98	1.98	1.98.1	1.98.2
99	1.99	1.99.1	1.99.2
100	1.100	1.100.1	1.100.2

ക്രമം	മേഖല	വിഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
I	ജില്ല	ഇതര ജില്ലാതലത്തിൽ താഴെത്തന്നെ വന്നാൽ	ഭൂമിയിൽ വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന ലാഭത്തിന് സുരക്ഷിതത്വം കുറവ് വിനാശപ്പെടുത്താം
	ജില്ലാതല	ഇതര ജില്ലാതലത്തിൽ താഴെത്തന്നെ വന്നാൽ (താഴെ)	മനസ്സിലെ കിട്ടി
	അതിർത്തി	നീളമിടിയായുള്ള വിശദീകരണം	പ്രവർത്തനം മുഴുവൻ പ്രവർത്തനം
		നീളമിടിയായുള്ള വിശദീകരണം വിശദീകരണം (താഴെ)	നൽകിത്തരം മനസ്സിലെ കിട്ടി
II	സംസ്ഥാനം	മെട്രിക് പാലിയർ	കൊമ്പൻ തൊട്ടി
	ജില്ലാതല	മെട്രിക് പാലിയർ (താഴെ)	വാക്ക് പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക്
	നഗരം	അതിർത്തിയിൽ വന്നാൽ താഴെ വന്നാൽ	കൊമ്പൻ തൊട്ടിയിൽ വിശദീകരണം കിട്ടി
	വിശദീകരണം	അതിർത്തിയിൽ വന്നാൽ താഴെ വന്നാൽ (താഴെ)	വിശദീകരണം
III	ജില്ലാതല	പ്രവർത്തിയിൽ താഴെ വരികയാൽ ലോകം	പ്രവർത്തിയിൽ താഴെ പ്രവർത്തി
	ജില്ലാതല	പ്രവർത്തിയിൽ താഴെ വരികയാൽ ലോകം	മുതലുള്ളിയിലുള്ള മുതലുള്ളിയിലുള്ള (താഴെ)
			കിട്ടി താഴെത്തന്നെ വന്നാൽ
			അതിർത്തി
	മുതലുള്ളി		സർവ്വതലത്തിൽ

[illegible]

2000

$$n \cdot \pi \cdot \frac{1}{2} =$$

2000

U. S. 2000

Fraxinus

Leptogaster aculeatus Nutt.
Leptogaster Nutt.

[illegible]

Frans J. Schryer

1897

Leaves erect, glaucous

me" North Bridge St

memorandum for general information

Phases of the experiment

←: category

2. Explain the importance of the

1912

[illegible]

Reger, Gregory James

From (2) $\frac{1}{2} \log 2$ and

$$\Rightarrow \text{"unabhängig"}$$

சென்னை

few early articles

2. *Epilobium angustifolium* L.

3. man sollte sich mindestens annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	man sollte / annehmen => man sollte annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	HM, annehmen PTA
4. man sollte annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	4. man sollte annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	annehmen, dass annehmen annehmen
5. man sollte annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	5. man sollte annehmen, dass die meisten Menschen nicht in der Lage sind, sich selbst zu helfen.	annehmen, dass annehmen annehmen

പ്രതിരോധം
വിജയം നേട
ഒ.പി.എസ്

കുറഞ്ഞു വന്നു =>

പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു
പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു

പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു

പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു

പ്രതിരോധം കുറഞ്ഞു വന്നു

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH - 2025-2026

Aim	Activities	Month	Source	Responsibility
To encourage <u>Listening and Speaking Skills</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) enhance vocabulary Enhance listening and conversational skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. - Group discussions, debate, and role-plays to improve speaking skills. - Vocabulary games, extended activities to build word-knowledge. ⇒ Interactive reading circles - Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories, biographies or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discuss key elements like plot, characters and themes. Encourage students to take turns reading aloud	June	English Club	English Teachers.
To encourage <u>reading</u> Develop reading skill, focuses on LSRW skills.		July		

Aim	Activities	Months	Source	Responsibility
To develop <u>writing skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic grammar rules - focus on punctuation and grammar.	and share their interpretation and responses to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. - Guided reading sessions with comprehension questions. - Provide different audio resources related to the chapters and demonstrate it. - Debates and presentations for advanced speaking practice. - Expanding vocabulary with context clues from passage. - Improve sentence structure. - practice simple writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, simple poetry etc. - provide assignments, essays paragraphs for checking their comprehension and critical thinking.	August - December	English Club	English teacher
		January - February		

Aim	Activities	Months	Source	Responsibility
Expand vocabulary through reading and interactive activities Introduce different types of writing: narrative, descriptive etc.	Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games, structured grammar lessons with examples and practice exercises Worksheet on parts of speech, punctuation and sentence types.			
Language games, puzzles and activities	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. To create their own poems, songs dictionary etc and present it to the class	Throughout the year	English club	English teacher

Aim	Activities	Months	Source	Responsibility
Differentiation and Support.	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. provide additional support and resources such as small-group instruction, peer mentoring and remedial programmes to help struggling students and challenge advanced learners. collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide support for students with specific learning needs.	Throughout the year.	English Club	English teachers
Assessment and Feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure			

Aim	Activities	Month	Source	Responsibility
	Student's language proficiency, comprehension and writing skills including formative and summative assessments. - Use variety of assessment tests such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks to assess different aspect of language learning. - Uses assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs.	Throughout the year	English Club	English teachers
Parent Involvement	Showcase students and parents' writing through publications or school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing			

Aim	Activities	Months	Source	Responsibility
	- Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games or resource packs that can be used in the classroom or send home for additional practice	Throughout the year	English club	English teachers

Scheme of work (class: V)

Month	Name of the Unit	Name of the Lessons
June	Unit: 1 The Warmth of Love	The Kissing Hand
July	Unit: 1 The Warmth of Love	The Kissing Hand - cont. A Friend The Dot
August	Unit: 2 The Wings of Dreams	The Little Engine that could Rain in Summer
September	Unit: 2 The Wings of Dreams	Terminal Assessment Arya in the cockpit
October	Unit: 3 Tender shoot	The Moon Rebecca, The change maker
November	Unit: 3 Tender shoot	The Honey-Mango Tree
	Unit: 4 The Healing Touch	Salt in his shoes
December	Unit: 4 The Healing Touch	Salt in his shoes (continues) Second Term Assessment
January	Unit: 4 The Healing Touch	All who sleep Tonight The Giving Tree.
	Unit: 5 Rural vibes	Seed and Soil
February	Unit: 5 Rural vibes	Seed and Soil ..Conti. The Farmer A Day at the Farm

SCHEME OF WORK (class: VI)

Month	Name of the Unit	Name of the Lesson
June	Unit: 1 Of Many Ages	Names and Names
July	Unit: 1 Of Many Ages	Names and Names - con.
		The columns of Earth
		Crow Boy
August	Unit: 2 Towards New Horizons	The Boy who Harnessed the Wind.
September	Unit: 2 Towards New Horizons	The Aeroplane
		Monstronaut.
October	Unit: 3 Embracing Differences	Six Dots
		Hello, I'm a wheelchair
November	Unit: 3 Embracing Differences	A Friend like Simon.

Scheme of Work (Class : 7th)

Name of the Unit	Name of the lessons	Month	Terms
Unit : 1 Harmony of Marvels	A Robot with A Virus	June	I
Unit : 1 Harmony of Marvels	And in wonder and amazement 1. Sing (poem)	July	
	Glimpses of the Emirates		
Unit : 2 Imagination	A Doll's Journey Foreign Lands (poem)	August	II
Unit : 2 Imagination	The Story of My Life	September	
Unit : 3 Cloud Nine	A Trip to A Hot Spring Laughing Song (poem)	October	
Unit : 3 Cloud Nine	The world of Humour		
Unit : 4 Rustle of wings	Ranji's Magic Bat	November	
Unit : 4 Rustle of wings	Dress of Daring (poem)	December	III
Unit : 4 Rustle of wings	Praying Hands		
Unit : 5 Embracing Empathy	The Yellow Umbrella	January	
Unit : 5 Embracing Empathy	Bridge over Troubled water A Beacon of Hope.	February & March	

ACADEMIC MASTERPLAN
HINDI
2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5.6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	

	തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.				
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ഭരണദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം ആഴ്ച മാസം, എന്നിവയുടെ ഭരണദിന അവതരണം	പ്രതി ദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

				കർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	പ്രതി ദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം - ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം - വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്പാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ(ഉർദു)

2025-26

ചാക്കിരി അഹമ്മദ് കുട്ടി മെമ്മോറിയൽ ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ ചേറ്റൂർ

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച് ലോകത്താകമാനം പടർന്ന് പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷാ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനമായ ഉർദു ഘഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞ് വന്നതാണ്. സംഗീത സുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു സാമ്പ്രദിക സമന്വയത്തിന്റെയും, മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും, മതേതരത്വത്തിന്റെയും മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയാണ്.

2025-26 അധ്യയന വർഷം ചേറ്റൂർ ചാക്കിരി അഹമ്മദ് കുട്ടി മെമ്മോറിയൽ ജി.എം. യു. പി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ നൽകുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിക്കലും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തുക.
- ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും, കേട്ടെഴുതാനും, അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനും പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ദിനചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	പുരതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	മിലൻ (ഉർദ്ദ കൃസ്)	കട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദ്ദ കൃസ്	10000	എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
2	യൗത ഉർദ്ദ (ഉർദ്ദ ദിനം)	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം എന്റെ പതിപ്പ് പ്രദർശനം കണ്ണെടുത്ത് വായന ഗാനാലാപനം	നവംബർ 9 ഓഗസ്റ്റ് 15	ഉർദ്ദ കൃസ്	1200	എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
3	ഉർദ്ദ കെ. മോത്തിയാം	ഉർദ്ദ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും, ഉർദ്ദ സാഹിത്യകാരൻ മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന സദസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദ്ദ കൃസ്	700	എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദ്ദ കൃസ്		എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
5	ഇ-ഉർദ്ദ	ഉർദ്ദ ഓഡിയോയിൽ പരിശീലനം നൽകൽ	ഒരു വർഷം	ഉർദ്ദ കൃസ്		എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
6	ആഗേ കോൽ	ആഴ്ചയിൽ 6 ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ നൽകുന്നു. വർഷാവസാനം കൽ സരം നടത്തി വിലയിയെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഉർദ്ദ കൃസ്		എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി
7	ലഘുപാഠ കി ഖസാന	മിസസവും ബോർഡിൽ ഒരു പദം എഴുതുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഉർദ്ദ കൃസ്		എച്ച്.എം. എസ്.ആർജി

Academic Master Plan

2025-26

ARABIC

ക്രമ നമ്പർ	തീർത്ഥം	പ്രവർത്തനം	തീർത്ഥം	ഭക്തി	വിഷയം
1	അറബിക് മധുരം.	മുദ്രാർ, വായന: * മെസ്സ് നടത്തി ചിന്താശാസ്ത്രത്തെ തിരുത്തുന്നു. * അമ്മേയുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നവരെ അപ്രകൃതിയിലെ പലയിടങ്ങളിൽ അമ്മേയുടെ നൽകിയ നൽകുക. * അമ്മേയുടെ സമൂഹം ദുരിതപ്പെട്ടവർക്ക് നൽകിയ അമ്മേയുടെ പരിചരണം ഉപയോഗിക്കുക. * നിശ്ചിതനാൾക്കായി പല പല നൽകുക.	2 മംഗ.	പുസ്തകം അപ്രകൃതി	
2	വായനയോട്	ജിസ് വായന * കോറോ അറബിക് ചിരിയിലും അമ്മേയുടെ മുമ്പിൽ അമ്മേയുടെ സമൂഹം ഒരു പേജ് ഉറക്ക വായിക്കുക. * വായിച്ച ബുക്കുകൾ അലൈസ്സത്തിൽ വെക്കുക. * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കൂടെയ്ക്ക് പുസ്തകം നൽകുക.	6 മംഗ.	സ്കൂൾ നെലഡറി ജിസ് നെലഡറി പുസ്തകങ്ങൾ	

102 നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതിക	ചിഹ്നം
	ലളിതമായ ക്ലാസ് റെലേഷൻ	പുസ്തകങ്ങൾ: - ചിത്ര കഥ - ചെറു വിവരണം - കുളി കഥ - കുളിക്കുറിപ്പ് - അറബിക് ക്വിസ്	6 മാസം	ക്ലാസ് റെലേഷൻ പുസ്തകങ്ങൾ	
3	അന്വേഷണ പ്രോജക്ട്	അന്വേഷണ സഭ: • പാടാമർ പാലാ- സം കുളിയുന്ന മി- കുച്ച (പതിനാലു കുളിയുന്നതും. * നെടുമുടിയിലൊരി- കാൽ അന്വേഷണ സഭ ചേർന്നു. + ICT സഹായത്തോ- ടെ ക്ലാസിൽ ചെറു കഥകൾ, കുളി പാടാമർ, ചെറിയ ഡോക്യുമെന്ററികൾ മെമ്പർ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.	6 മാസം	അൻ.സി.വി കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ് റൂം.	
4	അനുഭവ പ്രോജക്ട് (അറബിക് പാംഗ്രേജ് പാസ്)	* തന്നതായ അറബി ഭാഷാ യന്ത്രണ- സാര വിവരണ തലമേലി കുളിക്കുളി തേർപ്പിക്കുന്നു * ആവർത്തിച്ച് ഒരു തേർപ്പിച്ചു			

		കുടിയൻ്റെ അകം കൈവി കയ്യിൽ വെക്കുന്നു.	6 മാസ	അ.വി.വി കുടിയൻ ലാ.കു.യു.യു ലാ.യു.	
5	പദപരിചയം	* ജന്മദിവസവും ഒരു പദം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതി ക്കുന്നു. * അധ്യപനൻ്റെ ജന്മ നാളിന്റെ പദം 1 വർഷം അവർക്കിരിക്കുന്നു. * മാധ്യമത്തിലൂടെ നിലവിലുണ്ടാക നടന്നിട്ടുള്ളതുകൊ ണ്ട് നൽകുന്നു.	1 വർഷം	നോട്ടീസ് ബോർഡ് ജാസ് നാൾ.	
6	അറിയിപ്പ് അനുബന്ധം	* അറിയിപ്പിൽ ഒരു ദിവസം അറിയിപ്പ് അനുബന്ധം സമയം പിടിക്കുന്നു. * അറിയിപ്പ് (പ്രകാരം) 1 വർഷം * ചെറിയ വാർത്തകൾ * പുസ്തക പരിചയം * കേൾക്കുന്നതോടൊ പ്പം പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ഉന്നതതല ചിന്താ വിഷയം.	1 വർഷം		
7	അറിയിപ്പ് ചെയ്തത്.	* അറിയിപ്പ് ദിനത്തി ൽ ഒരു മുൻപേ ചെയ്തത് നടത്തുന്നു.			

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	മുഖ്യ ഉദ്ദേശ്യം	ഭൗതിക	വിന്യാസം
	ജന്മപരിപാടി * ഉദ്ഘാടനം * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം	ജന്മപരിപാടിക്ക് * ഉദ്ഘാടനം. * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം വിജ്ഞാപനം ആവശ്യപ്പെട്ട് * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം അദ്ധ്യക്ഷനും (ഡാൻസ്, കലാപ്രദർശനം, അദ്ധ്യക്ഷൻ, വിജ്ഞാപനം) * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം അദ്ധ്യക്ഷനും അദ്ധ്യക്ഷനും * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം അദ്ധ്യക്ഷൻ (പ്രവർത്തനം) * അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം അദ്ധ്യക്ഷൻ മന്ത്രം - അദ്ധ്യക്ഷൻ - അദ്ധ്യക്ഷൻ - അദ്ധ്യക്ഷൻ - അദ്ധ്യക്ഷൻ			
8	വിജ്ഞാപനം	* വിജ്ഞാപനം അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ * അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ * അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ	1	അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ	അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ

രീതി നമ്പർ	വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭാഗം	ചിത്രണം
		* ചെറു ചോലിന്റെ നിർമ്മാണം. ചെറിയ പടർപ്പുള്ളി, ചിത്രങ്ങളും, ഉൾപ്പെടുത്തി ചെറിയ തിരിയിൽ അടയാളം പ്രദർശിപ്പിക്കുക.			
9	കുടുംബത്തിന്റെ ചോല.	* താഴെ ചോലിന്റെ നിർമ്മാണം. - ചെറുചെറിയ - തിരിയുടെ - ചിത്ര വിവരണം. * ചെറിയ ചോലിന്റെ നിർമ്മാണം. * അടയാളം ഭാഗം - ചെ - ചെറിയ ചോലിന്റെ അടയാളം - അടയാളത്തിന്റെ - ചെറിയ നിർമ്മാണം - ചെറിയ തിരിയിൽ ഉള്ള ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക.	1 വർഷം	ചാർട്ടർ	
10	വിനോദങ്ങൾ + വിനോദങ്ങളുടെ	അടയാളം ചോലിന്റെ അടയാളം ചെറിയ ചോലിന്റെ നിർമ്മാണം. (ചെറിയ പ്രവർത്തനം)	1 വർഷം		

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	തയ്യാർ	ദൃഢീകരണം	ചിഹ്നം.
11	മേൽപ്പറഞ്ഞവയുടെ പരിശീലനം.	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുതിയതായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മേൽപ്പറഞ്ഞവ: - മിസ് - പദ നിർമ്മാണം - ക്ലാസ്സം - കവിത പാരായണം - പദാർത്ഥം - ഗദ്യപാഠനം - പരിസ്ഥിതി - നാടകം			

അക്കാദമിക്
മാസം പാൻ
അടിസ്ഥാനപാഠ്യം
2025-2026

വാർഷിക പദ്ധതി 2025-2026

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര ജോസ് - 5

മാസം	യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്.
ജൂൺ	1	ഒറ്റയെല്ലാതെ ജീവിതം
ജൂലൈ	2	പകർച്ചവ്യാധികൾ പടരാതിരിക്കൽ
	3	ജലം നിത്യ ജീവിതത്തിൽ
ആഗസ്റ്റ്	3	ജലം നിത്യജീവിതത്തിൽ തുടർച്ച പാഠഭാഗങ്ങളുടെ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
സെപ്റ്റംബർ	4	മലൂട്ടിർണവശവലോകനം ജീവനുള്ള വിത്തുകൾ
	5	തൈലത്തും ദുരന്തം ആകാശം
ഒക്ടോബർ	6	ഉറുജ്ജസ്ഥാനസ്വകൾ
	7	ഉറുജ്ജസ്ഥാനസൂതകൾ തുടർച്ച ഇന്റീയജാലം
നവംബർ		ഇന്റീയജാലം തുടർച്ച യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചർച്ച, അവലോകനം
ഡിസംബർ		ഇന്റീയജാലം തുടർച്ച
ജനുവരി	8	ജന്തുജാലങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി		ജന്തുജാലങ്ങൾ തുടർച്ച യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, വാർഷികപരീക്ഷ വിവിധ
മാർച്ച്		വാർഷികപരീക്ഷ, മലൂട്ടിർണവശം

വാർഷിക പദ്ധതി 2025-2026

അടിസ്ഥാനസൗകര്യം ജോസ് - 6.

മാസം	യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്
ജൂൺ	1	ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം
ജൂലൈ	2	കാത്രിക ലോകത്തെ അർത്ഥം
	3	നിവർത്തനത്തിൽ
ആഗസ്റ്റ്	4	പത്രം കായ്ക്കാം.
സെപ്റ്റംബർ	5	പദാർത്ഥങ്ങളുടെ കർമ്മാർത്ഥ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിവിധ
ഒക്ടോബർ	6	ജീവന്റെ കർമ്മാർത്ഥ
നവംബർ	7	മാറ്റങ്ങളുടെ ലോകം
ഡിസംബർ	8	ചലനം - പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിവിധ
ജനുവരി	9	നല്ലതായുള്ള മാറ്റം ജീവിത ശൈലി
ഫെബ്രുവരി		യൂണിറ്റ് 9 നുടർച്ച വാർഷിക പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു
മാർച്ച്		വാർഷിക പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു

വാർഷികപദ്ധതി 2025-2026 .

അടിസ്ഥാനസൗകര്യം ജോസ് -7.

മാസം	യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്.
ജൂൺ	1	വിളവിക്കാം നൂറുകേറി
ജൂലൈ	2	ആസിഡ് കട്ടും ബേസികളും
	3	വൈദ്യുതിയുടെ ലോകം
ആഗസ്റ്റ്	3	വൈദ്യുതിയുടെ ലോകം പാഠശാലകളുടെ റിവിഷൻ, ചർച്ച, അവലോകനം, ഭൂതാവിതരണം
സെപ്റ്റംബർ	4	പ്രകാശം പ്രതിപ്രതികൂലം
ഒക്ടോബർ	5	മനുഷ്യരീരം വിശുദ്ധം (ഭാഗ്യശാലകൾ)
	6	താപം റിക്രൂസിവിതത്തിൽ
നവംബർ	6	തെർമോസ്റ്റാറ്റിക് താപം റിക്രൂസിവിതത്തിൽ
	7	മനുഷ്യരീരം ശരീരവിശുദ്ധം രക്തപരിവർത്തനം, വിശകലനം, നാഡീയ റെഗുലേഷൻ
ഡിസംബർ	7	യൂണിറ്റ് 7 തുടർച്ച
	8	ആകാശവിശുദ്ധത, പാഠശാലകളുടെ റിവിഷൻ, ചർച്ച
ജനുവരി	9	പരിസ്ഥിതിയെ നോക്കിയാണെ
ഫെബ്രുവരി	10	സുരക്ഷിത ഭക്ഷണം, വാർഷികപരിഷ്കരണം
മാർച്ച്		വാർഷിക പരിഷ്കരണം, മുൻകരുതലും.

മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര അവലോകനം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഏകീകരിക്കുക.
- അധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- അധുനിക സൂക്ഷ്മദൃഷ്ടികൾ കർത്തിയാക്കുക ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, ലേബറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഏകീകൃത ഏജൻസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരസ്യമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

[illegible]

[illegible]

മികവുകൾ

- * കുടികളിൽ അപ്ഡേറ്റും ശാസ്ത്രീയ രേഖാഭാവവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ ശാസ്ത്രപരമായ ക്ലാസ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ഫലപ്രദവും തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ചെയ്യുന്നു.
- * അജ്ഞാത പൈതൃക ഉദ്യാനത്തിന്റെ പ്രാദേശിക നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- * യു.പി ക്ലാസ്സിലെ പരമാവധി കുടികളെ നല്ല നിലവാരത്തിൽ കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ശാസ്ത്ര ഭരണകർമ്മ, ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്സ്, മറ്റ് ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ കുടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * കുടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനത്തിന് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിമിതികൾ

- * ഭാരത കുടികൾക്ക് ഘനമായി പരിഷ്കരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടാൻ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ നൽകില്ല.
- * മുഴുവൻ കുടികളെയും നിർവ്വിത പഠന ഭരണത്തിൽ കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്യുന്നില്ല.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയവയിൽ വ്യത്യസ്ത കൃതികളിലും നിഷ്പിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക.
- ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക.
- മൃ.പി. ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പഠനരേഖകളും ഹൈ. കൃതികളിലും അർഹിക്കുന്നു.
- ഭിന്നഭേദിക്കാൻ കഴിയാത്ത പരിഗണന നൽകുക.
- മനുഷ്യ പരിസ്ഥിതികൾക്ക് കഴിയാത്ത പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- പ്രതിഭാശാലികളായ കൃതികൾക്ക് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ തുടർ ഗവേഷണ സാധ്യതകൾ നൽകും വിധം അനുയോജ്യമായ പഠനത്തിനു സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ഭൗതിക ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടാൻ കഴിവുന്ന രീതിയിലേക്ക് കൃതിയെ പരിഷ്കരിക്കുക.
- ഭൗതികശാസ്ത്ര സംവിധാനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നൽകിയിട്ടുള്ള പഠനപദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം

പ്രോ - ശാസ്ത്രലാബ് ശാക്തീകരണം

ഭരണല:- അക്കാദമിക്കം

No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുവര	സാമ്പത്തികം
1	ശാസ്ത്രലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇപ്പോൾ, അപ്രവേശന യുടമസ്ഥതയിൽ വ്യക്തമായ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ നിയന്ത്രണ നില വാരാന്തിൽ ഹൈക്കോർട്ട്.	ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തന വിനിയോഗത്തിന് അനുവദിക്കാവുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ വിപ്ലവ കാലഘട്ടം വെളിച്ചം കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്പെ മാലി പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ നിയന്ത്രണ നില കീഴിൽ ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജമാക്കുക.	2025-2026	PTA SRG SMC	50000/-
പ്രവർത്തനം - പ്രോ - കോസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അനുവദിക്കാവുന്ന വിനിയോഗത്തിന്					
ഭരണല:- ഭരണല					

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുവര	സാമ്പത്തികം
1. കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ ശാസ്ത്രലാബ് ചിട്ടയായ ലാബ് വളർത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.	1. പ്രവർത്തന വിനിയോഗത്തിന് അനുവദിക്കാവുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ വിപ്ലവ കാലഘട്ടം വെളിച്ചം കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്പെ മാലി പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ നിയന്ത്രണ നില കീഴിൽ ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജമാക്കുക.	2025- 2026 മുതൽ മുതൽ മുതൽ	PTA SRG SMC	50000/-

പ്രവർത്തനം

പേര് - ശാസ്ത്രലാബ് ശക്തികരണം

തീയതി:- അതാദികം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവരണ കോഡ്
1	ശാസ്ത്രലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലാബ്, അപരങ്ങൾ ആവേശകരമായ ആവേശ കൂടിക്കൂട്ടം നിശ്ചിത നില വർത്തികൾ പ്രവർത്തിക്കും.	2025-2026	PTA SRCA SMC	50000/-
പ്രവർത്തനം - പേര് - ജി. എസ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആവേശ, ശാസ്ത്ര ലാബ് നിലയിൽ ആവേശം				

തീയതി:- 15/05/2025

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവരണ കോഡ്
1	കൂടിക്കൂട്ടം ശാസ്ത്ര അഭിനിവേശം ചിട്ടയായ ചർച്ചകൾ വർത്തികൾ പ്രവർത്തിക്കും.	2025-2026	PTA SRCA SMC	50000/-

പ്രവർത്തനം : ജിസ്റ്റർ ഭൂതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
 ഭവേല : ഭൂതിക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക്കം
ശാസ്ത്ര കൃഷി അർത്ഥക മാക്കുക	പരമ്പരാഗത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ദൃഢമായി രൂപപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സങ്കീർണ്ണമാക്കി ഭൂതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തി മുൻകൈ എടുക്കുക	2025-2026	PTA	25000/-

പ്രവർത്തനം : പ്രിൻസിപ്പിൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ
 ഭവേല : ഭൂതിക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക്കം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തിയെ ടുക്കൽ. മേട്രിക് പരീക്ഷ കൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജന പ്പെടുത്തൽ.	- പ്രിൻസിപ്പിൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധ വൽക്കരണ കൃത്യത സംഘടിപ്പിക്കൽ. - പ്രൈം ക്ലാസ്സ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം	2025-2026	സെൻസ് ഇസ് കൺവിൻ	6000/-

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക
ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗം മകന് വളർത്തുക.	ശാസ്ത്ര ജീവിതം നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	SRC സെക്ടർ ജോയിന്റ് കൺവീനർ	2000/-

പ്രവർത്തനം : ദിനചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര വ്യക്തിത്വം ഉൾപ്പെടെ ദിനചരണങ്ങൾ വിപുലമായ രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	2025-2026	SRC സെക്ടർ ജോയിന്റ് കൺവീനർ	1000/-

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര മാനസികതയുടെ പ്രചരണം

ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക
ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗം മകന് വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര അലങ്കാരങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര കലാപരമായ ഉൾപ്പെടെ ശാസ്ത്ര മാനസികതയെ പ്രചരിപ്പിക്കൽ.	2025-2026	SRC സെക്ടർ ജോയിന്റ് കൺവീനർ	3000/-

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര പഠനമാനേകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
 ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ രസതന്ത്രവും അത് പര്യവൃത്തി വളർത്തുക.	5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സന്ദർശിക്കേണ്ട സ്ഥലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ശാസ്ത്ര പഠന മാതൃക സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം രണ്ട് അവസരം	SRE സെൻസ് കൗൺസിലർ	6000/-

പ്രവർത്തനം : വിജീറ്റൻ അൽബം തയ്യാറാക്കൽ
 ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക	പാഠ്യപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജീറ്റൻ അൽബം തയ്യാറാക്കുക.	2025-2026	സെൻസ് സൂപ്പർവൈസർ	2000/-

പ്രവർത്തനം : ഓൺലൈൻ അഭിമുഖം
 ഭരണ : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ശാസ്ത്രപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ അഭ്യൂഹിപ്പിച്ച് നിർവ്വഹിക്കുക.	5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവസരമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025-26	SRE സെൻസ് കൗൺസിലർ	

പ്രവർത്തനം പേര് : പ്രതിപാദ രാഷ്ട്രപ്രജ്ഞാത്തിരി
 മേഖല : അക്കാദമിക് .

No:	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപെ സ്ഥലം	സ്ഥലം
1.	വിവിധ ഭാഷകളിൽ രചിച്ചിട്ടുള്ള സാഹിത്യം കുറിപ്പുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക മാതൃകാ വിധം രാഷ്ട്രപ്രജ്ഞാ ത്തിരിയെക്കുറിച്ച് ഉറപ്പാക്കുക അതിൽ .	a) ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ജൂസ് തലത്തിൽ പ്രജ്ഞാ ത്തിരിയെക്കുറിച്ച് രചിക്കുക b) വിജ്ഞാപനം ഉറപ്പാക്കുക തലത്തിൽ പ്രജ്ഞാത്തിരി യെക്കുറിച്ച് രചിക്കുക	മാസ ത്തിൽ ഒന്ന്	സ്കൂൾ ജൂസ് കുറിപ്പ് കുറിപ്പ്	സ്കൂൾ

(പ്രവർത്തനം പേര് : പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി

മേഖല : ഭൗതികം .

1.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻപ്	സാമ്പത്തികം
	മത്സരപരീക്ഷകളിൽ വിജയിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ അധിപതിയുടെ സമ്മേളനം പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനം.	2025-2026	സാമ്പത്തിക ബോധം	

പ്രവർത്തനം പേര് : വിന്മുഖ ചർമ / ബർമുദാൻ
 ബോർഡ് കൾ അറിവുകൾ വിപരീതരണം.
 ദേവല : അക്കാദമിക്.

No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംവർത്തിത
1	രാസ്യം ദാദാപാ നാജ്ത ദാദാപാ 2025 പൂർണ്ണമായും ജ്ഞാൻ രാസ്യം കുടിയിൽ മതം മറിയിൽ നേടിയ ആഗസ്റ്റ് ആകർഷി ആഗസ്റ്റ് വരെ കിമാർക്കു സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളും പ്രദർശി പിച്ചാൻ കഴിയാൻ രീതിയിൽ ബർമുദാൻ ബോർഡ് കൾ വിശ്വസ്യർ ദർശനം	2025 ജ്ഞാൻ മതം ആഗസ്റ്റ് വരെ	ജ്ഞാൻ ദീപ്ത സമർപ്പ അപ്ലാപിത	5000/-

പ്രവർത്തന പേര് : ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 മേഖല : ഭൂതരികം.

പ്ര. നം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല സ്ഥാപനം	സാമ്പത്തിക
1	പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.	a) ജലസംരക്ഷണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സെമിനാറുകൾ ബോധവൽക്കരണ ജാസുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ b) ജല ഉപയോഗ നിർവ്വഹണങ്ങൾ	2025-2026	SRG SME PTA	3000/-

പ്രവർത്തനം പേര്

: Little Scientist / പരീക്ഷണ കുരികൾ

മേഖല: അക്കാദമിക്.

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ശാസ്ത്രാടി വളരെ വേഗം രുചി അതിൽ മനസ്സി വളർത്തു ലാക്കാൻ ഉപ ന്നതിന് കുറിക്കുന്ന രസ സഹായി കരമാവലം പല പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻ കാർക്കു അവതരിപ്പിക്കു മുമ്പ് അവയുടെ പ്രവർത്തന ക്രമം ചിത്ര സഹിതം പ്രത്യേ കം ബുക്കിൽ വരച്ച് ഭരവാ ചെയടാത്താൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ മുൻ അവയുടെ	5RG	1000/-	

പ്രവർത്തനം : പോർ സഖ്യം ഫെസ്റ്റ്

മേഖല : അക്കാദമിക്.

No:	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	രാഷ്ട്രസർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും രാഷ്ട്രത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു	a) പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, അവയുടെ ഉണ്ടായെടുക്കൽ ശക്തിയെ വളർത്തുന്നതിനും അതരങ്ങളിലും അവസരം നൽകുക b) ജ്ഞാനലഭനം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം 5 R 6	സഖ്യം ഫെസ്റ്റ്	-

പ്രവർത്തനം പേര് : ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി
 ഭേദവല : രാജ്തീരണം .
 അനുദിനം

No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരസ്കാര സാമ്പത്തിക
1	ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം കൈമാറ്റം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം	ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം	2025 ജൂൺ	SRG പിടിത 10000/- സംസ്ഥാന അധ്യക്ഷ പദം

Academic Master Plan

MATHEMATICS

Scheme of work

Standard 5

യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റ് പേര്	മാസം
1.	വരകളും വട്ടങ്ങളും	ജൂൺ
2.	സംഖ്യാലോകം	ജൂലൈ
3.	ഗുണനരീതികൾ	ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്
4.	ഹരണരീതികൾ	ഓഗസ്റ്റ്
5.	ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകൾ	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ
6.	സമയത്തോടൊപ്പം	ഒക്ടോബർ
7.	അളവ് കണക്ക്	നവംബർ
8.	ഭിന്ന സംഖ്യകൾ	നവംബർ, ഡിസംബർ
9.	സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ	ഡിസംബർ
10.	ചതുരക്കണക്കുകൾ	ജനുവരി
11.	സംഖ്യകൾക്കുള്ളിൽ	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി
12.	സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

Standard 6

യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റ് പേര്	മാസം
1.	കോണുകൾ	ജൂൺ
2.	ഒരു ഭിന്നം പല രൂപം	ജൂലൈ
3.	വ്യാപ്തം	ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്
4.	ഭാഗക്കണക്കുകൾ	ഓഗസ്റ്റ്
5.	ദശാംശരൂപങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ
6.	ഗുണിതങ്ങളും, ഘടകങ്ങളും	ഒക്ടോബർ

Standard 7

യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റ് പേര്	മാസം
1.	സമാന്തരവരകൾ	ജൂൺ
2.	ഭിന്നസംഖ്യകൾ	ജൂൺ ജൂലൈ
3.	ത്രികോണങ്ങൾ	ജൂലൈ
4.	വിപരീത ഭിന്നങ്ങൾ	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്
5.	ദശാംശരീതികൾ	ഓഗസ്റ്റ്
6.	അംശബന്ധം	സെപ്റ്റംബർ
7.	കണക്കിലെ ചുരുക്കെഴുത്ത്	ഒക്ടോബർ
8.	ആവർത്തനഗുണനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ
9.	സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ	നവംബർ
10.	ത്രികോണ പരപ്പ്	നവംബർ ഡിസംബർ
11.	സമചതുരങ്ങളും മട്ടത്രികോണങ്ങളും	ജനുവരി
12.	ബീജഗണിതം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
13.	ശതമാനം	ഫെബ്രുവരി
14.	വിവരചിത്രങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

Academic Master Plan - Mathematics

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	<u>ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് A, B, C, D എന്നിങ്ങനെ നാല് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി (A ഗ്രൂപ്പിൽ സംഭവനം മാത്രമറിയുന്നവർ, B ഗ്രൂപ്പിൽ സങ്കലനം വ്യവകലനം അറിയുന്നവർ...) അവരുടെ പഠന പുരോഗമനത്തിനനുസരിച്ച് അടുത്ത ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് പ്രൊമോഷൻ നൽകി മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. കളികളിലൂടെ ഗണിതം	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതം മധ്യരമാക്കൽ	<u>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</u> ഗെയിം പസൽ എന്നിവയും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്തതുമായ 10 വ്യത്യസ്ത ചോദ്യങ്ങൾ 5, 6, 7 ക്ലാസുകൾക്കായി നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ നൽകുന്നു തുടർന്ന് രണ്ടുമാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു ഗണിത ക്വിസ് നടത്തി വിജയിയെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗെയിം-റാഷിദ് പസ്ൽ-റിൻഷി ക്വിസ്-ഹസിബ്, ഖലീസ	
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	<u>വളരുന്ന ഗണിത മരം</u> ഗണിത പാർക്കിലെ ഒരു മരത്തിന് വളരുന്ന ഗണിത മരം എന്ന പേര് നൽകി, രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ തൂക്കിയിടാനായി ശ്രമിക്കുന്നു ആദ്യദിനം എണൽ സംഖ്യ ആണെങ്കിൽ, രണ്ടാം ദിനം ഒറ്റസംഖ്യകൾ എന്നീ	രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

	രീതിയിൽ ഗണിതത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നു.			
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരാളികൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ രീതികൾ അവലംബിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ, പഠന പിന്തുണ നൽകാൻ കഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ഗണിത പാർക്കിന്റെ വിപുലീകരണത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.	ഗണിത പാർക്ക് ഈ വർഷത്തിൽ നടക്കുന്ന ഗണിത പാർക്കിന്റെ വിപുലീകരണ പരിപാടികളിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടേതായ ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിഎ
വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ഈ വർഷത്തിലെ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രധാന ദിനാചരണമായ ഡിസംബർ 22 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ സർജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	പിടിഎ

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പാഠ്യപുസ്തകം

2025-26

SCHEME OF WORK - VI

ക്രമം	മുനിർ	ചിരിപ്പ്
	1) ആദ്യ മനോരമ സംസ്കാരങ്ങൾ 2) ആദ്യകാല രാജകുടുംബ 3) രാജാവും ഗവൺമെന്റും 4) ജോയിന്റ് നിന്ന് ഭൂപ്രദാനങ്ങൾ 5) സംസ്കാരവും സാംസ്കാരിക അവലോകനവും 6) കൃഷിയിൽ നിന്ന് വ്യവസായത്തിലേക്ക് 7) ഭൂവസ്ഥാഭിരുചി..	

SCHEME OF WORK - VII

മാനം	മുതിർ	വിശിഷ്ട
ജൂൺ	1) മധ്യകാല ഇന്ത്യ 2) മധ്യകാല ഇന്ത്യ സാംസ്കാരിക പ്രസ്താവങ്ങൾ	
ജൂലൈ	2) മധ്യകാല ഇന്ത്യ സാംസ്കാരിക പ്രസ്താവങ്ങൾ (തുടർച്ച) 3) ഭരണ ചട്ടന വഴിയും വഴികളും	
ആഗസ്റ്റ്	4) അനീതിയിൽ നിന്ന് നീതിയിലേക്ക് 5) നമ്മുടെ ഭൂമി	
സെപ്തംബർ	ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡം	
ഒക്ടോബർ	ഭരണാധിപാദനം മുതൽ ഭരണ സുരക്ഷ വരെ	
നവംബർ	അധികാരം ഇനങ്ങൾക്ക്	
ഡിസംബർ	ഭൂമിയിലെ അറിയാൻ ഭൂപടങ്ങൾ ഉം ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളും	
ജനുവരി	ബജറ്റ് വികസനത്തിന്റെ നേർഭാവ	
ഫെബ്രുവരി	വിഭവചനത്തിനെക്കുറിച്ചു	
മാർച്ച്	ചരിത്രത്തിന്റെ ആധാര മിഷൻ	

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- * സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയം ആർക്കും ശാസ്ത്രീയമാക്കുക
- * തിരുത്തലും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഫെല്ലോ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഫെല്ലോ ആർക്കും അർത്ഥമാകുന്നു.
- * മനോരമ ജനാധിപത്യ മോഡൽ വികസിപ്പിക്കുക, ചിന്തയോടും വികസനം നയിക്കുന്നതും വാർദ്ധക്യത്തിന് നേരിടേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.
- * പൊതു വിജ്ഞാനത്തിന് മുന്നെ നൽകുന്നു.
- * പ്രാദേശിക ചിന്താപരമ്പരയോടു ചേർന്നു.
- * അർത്ഥ പരിവർത്തനം നേടുക എന്ന കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- * പഠനയാഗതങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു ചിന്ത പഠനം ആദ്യ ക്ലാസ്സാക്കുന്നു.
- * ജീവ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹികതയോടും ചേർന്നു.
- * ശിക്ഷണ മേഖലകളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് അർത്ഥമുള്ളതും ധാരണ നൽകുന്നതും.
- * വിജ്ഞാന വികസനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.
- * സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ അർത്ഥം സമരങ്ങളെ അർത്ഥം ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- * സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യവേദനയും, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വികസനം ഉണ്ടാക്കുന്നതും ഫെല്ലോ ആർക്കും അർത്ഥമാകുന്നു.
- * പഠനം ആർക്കും നിലവാരമുള്ളതാക്കുന്നു.
- * സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ICT സാങ്കേതിക പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പ്രാദേശിക - ഉപ - ആധുനിക മുന്നേറ്റം പ്രധാന സംഭാവനകൾ നൽകുന്നു.

- * ആദിത്യൻ പഠിപ്പി വിരമം മനോഭാവം വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- * സർവ്വവിദ്യാലയ വിദ്യാലയം അടുത്തുണ്ട് നൽകപ്പെടുന്നു.
- * വിദ്യാലയ വിദ്യാലയ സമ്പാദ്യ വിദ്യാലയം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

പ്രശ്നം	പ്രതിരോധനങ്ങൾ	മുദ്ര	പ്രദേശം	സംബന്ധിത സ്ഥാപനം
പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8)	പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8)	പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8)	പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8)	പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8) പ്രശ്നം (8)
പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9)	പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9)	പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9)	പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9)	പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9) പ്രശ്നം (9)

Question	Answer	Mark
Q.1. Define the term 'Culture'.	Culture is the set of beliefs, values, customs, and behaviors that are shared by a group of people.	10

Academic

Master plan

Art - Education

[UP SECTION]

2025-2026

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം പാഠികളെക്കൂടിയും
ലക്ഷ്യ ബോധമുള്ള കുട്ടികളെയും ആകർഷിക്കുന്നു.
ആദ്യത്തെ അദ്ധ്യായം കലയെ ആശയപരമായ സങ്കല്പം
ആയിട്ടുണ്ട്. പ്രകൃതി പരമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും
അനുഭവിക്കുന്നു. ആ സൃഷ്ടിയെ വികാരവുമായി
അനുബന്ധിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവിക്കുന്നു.
കലാസൃഷ്ടി കലാകാരനെയും അദ്ധ്യായം വികാരവുമായും
പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. നമ്മുടെ അറിവിലൂടെയും
അദ്ധ്യായം സമ്പന്നമാക്കുന്നു. അദ്ധ്യായം വികാരവുമായും ചിന്താ-
ശീലം വികാരവുമായും.

കലയുടെ പലതരം ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്, അതിൽ
സ്ഥലം, ദൂരം, രൂപം, ചലനം, നിറം

പരിമിതമാണ് ഈ ഘടകങ്ങൾ കലയുടെ
നിർമ്മാണ ശൈലികൾ ശൈലികൾ ഉപയോഗം

കലാശീലം പരസ്പരം വിഭജിക്കുന്നു
സമ്പന്നം (കലാ, നാട്യം, കല, കലാപരം)
ദൃശ്യകല (ചിത്രകല, ചിത്രകല, നിർമ്മാണം)
ശ്രവണ കല (ചിത്രകല, വിനോദം)
ആസ്തിക കല (നിർമ്മാണം, കലാപരം,

അലക്കം കലക്ടർ (ചുമതല വർഷം)

അനുബന്ധങ്ങൾ

ക്രമം	വർഷാനുബന്ധങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംവത്സര വിവരങ്ങൾ
* കലക്ടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വിവിധ ടെൻഷൻ വികസിച്ചതുകൊണ്ട് വിവിധ കലക്ടർ തിരസ്കരിച്ചത് - ആരെ നോട്ടീസ് നൽകിയതാണ്	സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ബോർഡ് റിപ്പോർട്ട് മുതൽ വർദ്ധിച്ചു വന്നിട്ടുള്ള കലക്ടർമാർക്ക് അനുബന്ധമായി പല നിരക്കും, മിഷൻ - പിൽ, മിഷൻ വികസിച്ചതുകൊണ്ട് സംവത്സരമായി	June - October	ജൂൺ 5, 1967, SRG, PTA	5000/-
* കലക്ടർ വിദ്യാഭ്യാസ തിരസ്കരിച്ചത്	ജൂൺ 5, 1967	June - October	ജൂൺ 5, 1967, SRG, 1	-

11/03/2024

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

മീറ്റർ

per month
30

James

കുടുംബ വകുപ്പ്

നിയമ സാക്ഷരത

കുടുംബ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

Nov - December 2023

ATL Education

5,000

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

കുടുംബ വകുപ്പ്

CLASS

Teacher

SRG

Convent

10,000

DTA

President

Hon.

അക്കാദമിക്
മാസ്കർപ്പാൻ

തൊഴിലധിഷ്ഠിത
വിദ്യാഭ്യാസം

I

മാൻദിക് പ്ലാൻ - 5, 6, 7 ജോഡ്
പരമ്പര (WORK INTEGRAT-

വ്യാപന ഉദ്ദേശങ്ങൾ

1. തൊഴിലർക്കുവേണ്ട അഭിനന്ദന സന്ദർശനങ്ങൾക്കു കൂട്ടുക.
2. പ്രാദേശിക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തദ്ദേശീകരായവർക്കും കൂട്ടുക.
3. വിദ്യാർത്ഥികൾ - ജീവിതം - പ്രവർത്തനം കൂട്ടുക.
4. സംഭവദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ പരമ്പര ഉപയോഗിക്കുക.
5. തൊഴിലർക്കിടയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ

(contd. - 2)

[illegible]

സം	പ്രശ്നശാസനം	വിശദീകരണം
പ്രശ്നം	പാഠ്യ വിജ്ഞാപനം	ഗണിതം, ഭാഷ, ഗാന്ധിജി എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായി തോന്നിയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുക.
പ്രശ്നം	പ്രാദേശിക പദ്ധതി	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് മുതൽ പട്ടണത്തുവരെ (Fabric painting, pot painting, waste material product)
പ്രശ്നം	തൊഴിൽ പ്രദർശനം	തൊഴിൽ ചെയ്തവർക്ക് ഉയർന്ന വേതനം നൽകുക.
പ്രശ്നം	വിശ്വകലാനദി	കുടുംബശ്രീയുടെ കീഴിൽ പഠിപ്പിക്കുക. ഭരണികൾക്ക് ഉയർന്ന വേതനം നൽകുക. കൂടുതൽ തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.
പ്രശ്നം	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തൊഴിൽ	പ്രായപൂർത്തിയാകുന്ന 2 തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക. പഠനം (സർവ്വേ, അഭിരുചി, വിശ്വാസം)
പ്രശ്നം	പഠന വിജ്ഞാപനം	പഠന വിജ്ഞാപനം, കോഴ്സുകൾ, പ്രവേശനം, പ്രവേശനം
പ്രശ്നം	തൊഴിൽ നൽകൽ	പഠന വിജ്ഞാപനം, കോഴ്സുകൾ, പ്രവേശനം, പ്രവേശനം

Academic Master Plan

അനുയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം
2025-26.

2 ജൂൺ ഒരു പത്ത് ശതമാനം കുറയുന്നു.)

1000 ജൂൺ ഉള്ളിൽ പ്രവേശനം
രഹിതം കുറയുന്നു. ഗ്രന്ഥിൻ 2019
ജൂൺ തന്നെ തന്നെ ഉണ്ട്.

Beispiel n.bmo

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുൻകരുത
1	മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക	• PET പ്ലാസ്റ്റിക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം. ഉദാഹരണം: മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക • മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക • മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക	മുൻകരുത
2	മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക	• മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക • മൂലിക, പരമ്പരാഗത, ആധുനിക, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സാങ്കേതിക, ഉദ്യമപരമായ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക	മുൻകരുത