ജിഎൽപി സ്കൂൾ

പള്ളിക്കുന്ന്

Little

SCHOLAR

Success

Creativity

Hard work

Opportunity

Leadership

Achievement

Resourceful

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

2025-26 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവലോകനം

2024-25 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ലക്ഷ്യമിട്ട എല്ലാ പദ്ധതികളിൽ ചിലത് പൂർണമായും ചിലത് ഭാഗികമായും നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ വിജയ സ്പർശം,മലയാള ഭാഷ വികാസത്തിനായുള്ള വായനോൽസവം ,കുട്ടികളുടെ പൊതു വിഞ്ജാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ലിറ്റിൽ സ്കോളർ എന്നിവ വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കി.ഇംഗ്ലീ
ഷ് ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സും ചിത്രകല പരിശീലനവും സംഘടിപ്പിച്ചു

നേട്ടങ്ങൾ

അക്കാദമിക മേഖല

- എഴുത്ത് വായന എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തി.
- ഇംഗ്ലീഷിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ കഴിഞ്ഞു
- പഠന പോഷണ പരിപാടികളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ചു
- കുട്ടികളുടെ കലാ കായിക കഴിവുകൾ വികസിച്ചു
- മേളകളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു

പരിമിതികൾ

അക്കാദമികം

- ➔ എല്ലാ കുട്ടികളും എല്ലാ വിഷയത്തിലും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിയില്ല
- ➔ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിച്ചിട്ടില്ല
- ➔ വിപുലമായ ലൈബ്രറിയുണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രവായന നടക്കുന്നില്ല
- ➔ രക്ഷിതാക്കൾ വായനശീലമുള്ളവരല്ല

- ➔ വീട്ടുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വായന സാമഗ്രികളില്ല
- ➔ പോർട്ട് ഫോളിയോ ശരിയാംവിധം ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല
- ➔ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല
- ➔ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ കൃത്യമായി നടത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല

2025-26 അവസ്ഥ വിശകലനം - കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	TOTAL			SC/ST			Muslim OBC			Other OBC			General			Disabled		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
1	27	26	53	7	3	10	18	21	39	2	2	4						
2	25	17	42	5	3	8	16	12	28	4	2	6						
3	15	23	38	3	3	6	9	20	29	3	0	3						
4	19	16	35	2	3	5	15	11	26	2	2	4						
Total	86	82	168	17	12	29	58	64	122	11	6	17						

2025 -26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാട്

കഴിഞ്ഞ വർഷം ആർജിച്ച അക്കാദിക നേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം പരിമിതികൾ പൂർണമായും ഈ അധ്യയന വർഷം മറിക്കടക്കാനാകണം.അതിനായാണ് സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.   എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കി മാറ്റണം.   എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും നേടാൻ കഴിയണം.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആർജ്ജിക്കാനുള്ള സ്വാഭാവിക അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും അതുവഴി ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയ ശേഷി വികസിക്കണം. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും സ്വയം പഠനത്തിലൂടെയും കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ മുന്നേറാനാകണം.അതുവഴി ഓരോ കുട്ടിയും അറിവിന്റെ നിർമ്മാതാക്കളാകണം.   എല്ലാ കുട്ടികളിലുമുള്ള സഹജമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കണം. കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കണം. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന   മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തും. അക്കാദമിക രംഗത്ത് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ മാതൃകയാക്കാവുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറും.

2025-26 അക്കാദമിക പദ്ധതികൾ

- പാട്ടരങ്ങ് / കാവ്യോൽസവം
- കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം
- വായനോൽസവം
- രചനോൽസവം
- Sweety English
- മധുരം ഗണിതം
- ശാസ്ത്ര കൗതുകം
- Little Scholars
- ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും
- ശിൽപശാലകൾ
- കനിവ് (വിജയഭേരി വിജയ സ്പർശം)

വായനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ അക്ഷര സ്ഫുടത പാലിച്ച് ആശയ വ്യക്തതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതി
- ➔ നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും കുഞ്ഞു ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുക
- ➔ വീടുകളിൽ വായന സംസ്ക്കാരം വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

i) വായനയ്ക്കൊരു പാഠ്യ പദ്ധതി

- **ഒരു വർഷം കുട്ടികളുടെ വായന എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്ന് മുൻ കൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു**
- **ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവഹിക്കേണ്ട വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.**

ii) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

- **വായന പാഠ്യ പദ്ധതിയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.**
- **ക്ലാസ്സിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേകം ഷെൽഫ് തയ്യാറാക്കുന്നു.**
- **ഓരോ മാസവും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ സെൻ്റർ ലൈബ്രറിയിൽ (School Library) നിന്ന് എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.**
- **ഓരോ പുസ്തകവും ആവശ്യത്തിന് എണ്ണമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു**
- കുട്ടികൾ വായിച്ചിരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പി എടുത്തു വെയ്ക്കുന്നു
- വായനാകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുകയോ തയ്യാറാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു

ഓരോ യൂണിറ്റിനനുസരിച്ചും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കും

iii) സ്വതന്ത്ര വായന

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കേണ്ട വിവിധ വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കും.
- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റി നൽകും
- വായനാനുഭവങ്ങൾ/വായനകുറിപ്പ് പ്രത്യേകം നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതും
- പുസ്തകം മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പായി വായനാനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപികയെ കാണിക്കും.
- എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ വായനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.(3.20 Pm To 4.20 Pm)
- മാസത്തിലെ അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച സർഗ വേള
- അതിൽ ഒരുമാസത്തെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ
- വായനാനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കൽ

- പുസ്തക പരിചയം
- ചിത്രീകരണം
-റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- സ്കിറ്റ്
-കഥാ പാത്ര നിരൂപണം
-..

- മികച്ച ശ്രാവ്യ വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
- മികച്ച ആലാപനം കണ്ടെത്തൽ
- മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും

iv) പത്ര വായന

- ക്ലാസ്സിൽ 5 വായന കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വായന കൂട്ടം പത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട വാർത്തകൾ രാവിലെ ടീച്ചർ ഹൈലൈറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പത്രത്തിൽ മാർക്ക് ചെയ്യുന്നു.പത്രം ക്ലാസ്സിലോ ഓപൺ ലൈബ്രറിയിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.(ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ട് വായന,മൂന്ന് നാല് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ടും വാർത്തയും വായന)
- വായനക്കൂട്ടം ഉച്ച ഇടവേളയിൽ പത്രം വായിച്ച് റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യുന്നു
- വൈകുന്നേരത്തെ വായന ക്ലാസ്സിൽ(3.20 To 4.20) വായന കൂട്ടം പത്രം വായിക്കുന്നു.

പത്ര ക്വിസ്

- **ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പത്ര ക്വിസ് നടത്തുന്നു**
- **ഒരാഴ്ചയിലെ പത്രത്തിൽ വന്ന വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ചോദ്യങ്ങൾ**
- ചോദ്യങ്ങൾ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.ഉത്തരമെഴുതാനുള്ള പേപ്പറും ,അത് നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള പെട്ടിയും ലൈബ്രറിയിലുണ്ടാകും.
- വിജയികൾക്ക് സമമ്മാനം നൽകും .

V) സ്കൂൾ ആകാശ വാണി News@Pallikunnu

- വാർത്തകൾ ആകർഷകമായും ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കും
- ഇതിനായി സ്കൂൾ ആകാശവാണി ആരംഭിക്കും.
- ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ഇതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- 10 മിനിറ്റ് നേരം വാർത്ത വായന നടക്കും.
- ഒരു ദിവസം രണ്ട് പേർ എന്ന ക്രമത്തിൽ വാർത്ത വായിക്കും .എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കും.
- വാർത്ത വായന മൊബൈലിൽ റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് സ്കൂൾ വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും .

vi) സർഗാത്മക രചന

- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കും.മാസത്തിലെ അവസാന തിങ്കളാഴ്ച്ച
- കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ സർഗാത്മക രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.
- രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് ഫെയർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പ്രത്യേകം എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും.
- നല്ല കയ്യക്ഷരമുള്ളവരും ചിത്രകാരന്മാരുമായിരിക്കും എഡിറ്റേറിയൽ ബോർഡിൽ
- A4 സൈസിലാണ് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- ഇവയെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച 2.45 മുതൽ 4.15 വരെ സ്കൂൾ തല സർഗ വേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്ലാസ്സ് തല വായനക്കൂട്ടത്തിലും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലും മികച്ചവ സ്കൂൾ സർഗ വേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കും
- സർഗവേളയിൽ ഓരോ മാസവും അതിഥികളായി ഓരോ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കും.അതു വഴി ഒരു വർഷം 10 സാഹിത്യകാരൻമാരെങ്കിലും സ്കൂളിലെത്തും.
  - ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച്(കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ) ഒരു പുസ്തകം

തയ്യാറാക്കും.സാധ്യമാവുമെങ്കിൽ അവ ഡിടിപി ചെയ്യും.അങ്ങനെ പഠനോൽ സവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ പുസ്തകം അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകി പ്രകാശനം ചെയ്യും.കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കോപ്പി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കും

Vii) വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി

- ➔ കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാശീലം വളർത്തും.
- ➔ എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും രാത്രി 7.30 മുതൽ 8.30 വരെ വീട്ടുവായന (കുട്ടികൾ വായനയക്കായി കൊണ്ടു പോകുന്ന പുസ്തകം വീട്ടിലെ എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു.ഓ രോരുത്തരും തന്റെ വായനനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു)
- ➔ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വായനാ ശാലയിൽ അംഗത്വം നൽകും.ഇതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും
- ➔ രക്ഷിതാക്കൾക്ക്   എല്ലാ മാസവും പ്രത്യേക വായന മൽസരങ്ങളും ഓൺലൈൻ ക്വിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.
- ➔ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകും.
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും ചെറിയതരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും.ഇതിനായി വീട്ടിൽ ഒരു ചെറിയ ഇടം കണ്ടെത്തും.
- ➔ പഴയ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ➔ വില കുറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ➔ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കും
- ➔ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീടുകളിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുകയും മികച്ച ഗൃഹ ലൈബ്രറികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യും

കാവ്യോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* **താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു**

***ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണം താളം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു**

***പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു**

***വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു**

***വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു**

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികൾ പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ➔ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യോൽസവം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ കാവ്യോൽസവവുമായി മായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യോൽസവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭിന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കവിതയുടെ ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത ചൊല്ലി രസിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.

സർഗാത്മക ശേഷി വികസിക്കുന്നു

കവിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു

കവിതയുടെ ആശയം ചർച്ച ചെയ്ത് കാവ്യാവിഷ്കാര രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കാവ്യാവിഷ്കാരം നടത്തേണ്ട് പാട്ടുകൾ ,കവിതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)
- ➔ ആവിഷ്ക്കാരത്തിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)

- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യാവിഷ്കാരം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

രചനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് .
- ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ഉടമകളാക്കുന്നതിന്
- തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗാത്മക ഡയറി

- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സർഗാത്മക ഡയറി എഴുതുന്നു.
- എല്ലാ ഡയറികളെയും ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ എല്ലാവർക്കും വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.

എഴുത്തുകൂട്ടം

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ സമയം സർഗാത്മക രചനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.
- എഴുതേണ്ട വ്യവഹാര രൂപം ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- രചനയ്ക്ക് മുമ്പ് വ്യവഹാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കൃത്യമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി രചന നിർവഹിക്കുന്നു.അവ ഓരോരുത്തരും പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

- എല്ലാ മാസവും എഴുത്തു കൂട്ടം ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കും.

- ഒരു വിശിഷ്ടാതിഥിയെ പങ്കെടുപ്പിക്കും
- ശിൽപ ശാലയിൽ വിവിധങ്ങളായ സർഗ രചനകൾക്ക് അവസരം
- പൊതുവായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക ഡയറികൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.(പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ നിന്ന്)
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഒരു ഡയറിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഫെബ്രുവരി വരെ എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലൂടെ നടത്തിയ രചനകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപീകിച്ച മികച്ച രചനകൾ നോട്ടു ബുക്കിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇവകൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.ഡിടിപി ചെയ്യുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- പഠനോൽസവത്തിൽ സർഗാത്മക ഡയറി,കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

കനിവ് (വിജയഭേരി വിജയ സ്പർശം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ
- പഠന വൈകല്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും നൽകി പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പഠന നില കണ്ടെത്താൻ രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി ദിവസം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- പ്രീ ടേസ്റ്റ് ടൂൾ SRG തയ്യാറാക്കും
- അടിസ്ഥാന ശേഷികളും മിനിമം പഠന നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കാത്തവർക്ക് 30 മണിക്കൂർ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കും
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 30 ദിവസത്തേക്കുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും

- വർക്ക് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് നിർവഹിക്കും
- ഇതിനായി രക്ഷിതാവിനോ വീട്ടിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഒരംഗത്തിനോ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലും ഇടപ്പെടലും ടീച്ചർ നിർവഹിക്കും
- 30 ദിവസത്തിനു ശേഷം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും.
- ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ആഗസ്റ്റ് 31 വരെയുള്ള മറ്റൊരു വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും.
- ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പേർ ചേർന്നുള്ള പരിശീലന പരിപാടിയായിരിക്കും
- പഠന സാമഗ്രികൾ,പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- ആവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകൾ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കും
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകൾ കണ്ടെത്തും

ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കൈവരിക്കും
- **പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവ് പൂർണ പങ്കാളിയാകും**

രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ

- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- ഇതിനായി SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രിന്റഡ് ടൂളുകൾ തയ്യാറാക്കും
- രക്ഷിതാവ് വീട്ടിൽ വെച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- രക്ഷിതാവിന് നൽകുന്ന വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നു
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗം ചേരും
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു
- ആവശ്യമെങ്കിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു

- ടീച്ചർ ,രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുവായ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.(എല്ലാവരും കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ,ഭൂരിഭാഗം പേരും പിന്നിൽ പോയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ......................)
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു
- അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹാന്റ് ഔട്ട് (രക്ഷാകർതൃ സഹായി) വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തത വരുത്തുന്നു
- ക്ലാസ്സ് വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വാട്ട്സ്ആപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന് വിലയിരുത്താനാകും
- എല്ലാ ദിവസവും തുടർപ്രവർത്തനം(അസൈൻമെന്റ്) നൽകും.ഇത് വാട്ട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും
- ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിട മൊരുക്കും.ഏത് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണമെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലിരുന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയ കാണാനാകും.ഇങ്ങനെ തുറന്ന ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കും.
- ടീച്ചറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന 5 വീതം പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം SSG രൂപീകരിക്കും.ഇവർ രക്ഷിതാക്കളാവണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ആപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഫോണിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യും.ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ മാസവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കും.ഇതിനെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള പഠന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- ഇതിനായി ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കും
- സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- എല്ലാ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ട്രിന്നിംഗ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും
- പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠന യാത്രകളിൽ പങ്കാളികളാക്കും

- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്യാമ്പുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും
- മൽസര പരീക്ഷകൾ,ക്വിസുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും
- എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കും
- വിദഗ്ദരായ അധ്യാപകരെ പരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

ലിറ്റിൽ സ്കോളർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- യുക്തി ചിന്തയും ശാസ്ത്ര ബോധവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.പൊതുവിജ്ഞാനം,പത്ര വാർത്ത,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്വിസ് നടത്തേണ്ടത്.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയിയെ ലിറ്റിൽ സ്റ്റാറായി പ്രഖ്യാപിക്കും
- ഒരു മാസം നടന്ന ക്ലാസ്സ് ക്വിസിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മാസാന്ത്യ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും.വിജയികളെ മെഗ സ്റ്റാറുകളായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- 10 മാസം നടന്ന വാരാന്ത്യ,മാസാന്ത്യ ക്വിസുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വാർഷിക ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും .
- വാർഷിക ക്വിസിലെ വിജയികളെ ലിറ്റിൽ സ്കോളറായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- വാർഷിക ക്വിസിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാലികളാക്കുന്നതിനും

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ,പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയത്തിലും ശിൽപശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപന്നങ്ങൾ /സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു
- എല്ലാ മാസവും ഒരു ശിൽപശാല എന്ന നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കും

മാസം	വിഷയം	നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപന്നം/സാമഗ്രികൾ	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		ശിൽപശാല തിയ്യതി	ശിൽപ ശാല നേതൃത ്വം
			കുട്ടികൾ കൊണ്ടു വരേണ്ടത്	ടീച്ചർ ഒരുക്കേണ്ട ത്		
ജൂൺ						
ജൂലായ്						

മധുരം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രാവീണ്യം നേടും
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും മന ഗണിതത്തിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സ്മുറികളെ ഗണിതവൽക്കരിക്കും.ഗണിത പഠനത്തിനും യുക്തിചിന്താ വളർച്ചയ്ക്കും സഹായകമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സിനെ ഗണിത ലാബാക്കി മാറ്റും
- ഗണിത പഠനം ഗണിത ലാബിലൂടെ നടത്തും
- എല്ലാ മാസവും ഗണിത ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.-പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വളരുന്ന ഗണിത കിറ്റ്
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ - വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ലളിത രീതികൾ
- സങ്കലന -വ്യവകലന - ഗുണന - ഹരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- മന: ഗണിതം - ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- ഗണിത കഥകളിലൂടെ പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.
- ഗണിത പസിലുകൾ
- പാറ്റേണുകൾ
- മാന്ത്രിക ദ്രുപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും

അനുബന്ധം

ഗണിത കഥകൾ

മന ഗണിത -ടിപ്പുകൾ

ഗണിത ക്രിയകൾ - വേഗത്തിൽ

പസിലുകൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജമാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കൊട്ട.ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ്	പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		റിമാർക്സ്
		ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ	

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ ലഘു പരീക്ഷണ മേള -ക്ലാസ്സിൽ
- ഒരു വർഷത്തിൽ 50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത കുട്ടികളെ Little Scientist ആയി പ്രഖ്യാപിക്കും.അവാർഡുകൾ നൽകും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകും
- വീട്ടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണ ഇടം സജ്ജമാക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കും
- വിവിധ ഇനം ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കി ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കും**

SWEETY ENGLISH

Aims

Enable all children to read and write and in english
Enable all children to communicate in english

Activities

- Pre Test
- Exhibit the names of things in the class class room,school compound in english
- Listen stories ,rhymes skits and conversations with the help of ICT
- Presentation of TPR activities in class room
- Shows Short films weekly
- Games,action songs in hello english activities.
- Silent class
- Participation in Englis assembly
- Conduct simple discussion in english
- Self introduction
- Introducing friends and others
- Describe things and pictures
- Presentations of riddles and puzzles
- Speech about likes and dislikes
- Telling stories in simple english

- Presentation of choreography
- Role play
- Class sarga vela
- English hour and englsh day
- Enact the scene
- English news reading
- Picture Reading
- Find and read (context)
- Circle the words
- Arrange the cards and read
- Picturization (context)
- Evolving Reading Cards
- Language games
- Eg : - find your pair (by matching picture and sentence)
- WhatsApp Reading (video)
- Reading Aloud
- Shining Stars
- \- pair reading
- \- mother reading
- \- about the book
- Story reading
- Class library with reading cards,magic pot,simple stories and simple rhymes
- All children should subscribe the english journals
- Conduct reading competetions
- Spelling games
- One word one day -make a sentence using this word
- Making greeting cards
- Making Posters
- Make Picture dictionary
- Give me the word/ sentence.
- Complete the story
- Making conversatins and present skit
- Making riddles
- Find word or sentence from the given passage
- Make word web and word chine
- Add more lines
- Conduct English balasabha(sarga vela)

ജിഎൽപിഎസ് പള്ളിക്കുന്ന്

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 1

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -കാഴ്ചപാട്

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പാഠ്യ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്വയം പഠനത്തിനുകൂടി പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന കാഴ്ചപ്പാട്.മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായസമായി ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും അതുവഴി സർഗാത്മക രചയിതാക്കളുമായി മാറുക.ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാൽമകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

*ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണം താളം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു

*പാട്ടുകളുടെ യകവിതകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

*വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു

*വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികൾ പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും പാട്ടരങ്ങ് നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ പാട്ടരങ്ങുകളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ പാട്ടരങ്ങുകൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

അനുബന്ധം 1

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ പേര്	പാട്ട്-വിഭാഗം	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					
ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					
ഫെബ്രുവരി					

അനുബന്ധം 2

മാസം	പാട്ടരങ്ങ് -തിയ്യതി	വിശിഷ്ടാതിഥി/ഫോൺ നമ്പർ	
ജൂൺ			
ജൂലായ്			
ആഗസ്റ്റ്			
സപ്തംബർ			
ഒക്ടോബർ			
നവംബർ			
ഡിസംബർ			
ജനവരി			
ഫെബ്രുവരി			
മാർച്ച്			

വായനോൽസവം

ലക്ഷ്യം

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഘു കഥകൾ,പാട്ടുകൾ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ആശയ വ്യക്തതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ലഘു ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ➔ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് കുട്ടികളുടെ വിവിധ തരം വായനകൾക്കായുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ➔ അവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു
- ➔ ഓരോ മാസവും നടക്കേണ്ട വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ➔ ചിത്ര കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു
- ➔ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും കഥകൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു
- ➔ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
- ➔ ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- ➔ കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

ജൂലായ്

- ➔ ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു
- ➔ വീട്ടുവായന-രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു
- ➔ കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- ICT സാധ്യതകൾ,വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

സപ്തംബർ

- കുഞ്ഞുകഥകൾ, പാട്ടുകൾ, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു

(ഒരു പുസ്തകത്തിന്റ കൂടുതൽ കോപ്പികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു)

- പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾച്ചേർത്ത് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കൂട്ടവായന-കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ചു ചിത്ര കഥ വായന നടത്തുന്നു.
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

ഒക്ടോബർ

- ടീച്ചറും കുട്ടിയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ വച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- കുട്ടിയും അമ്മയും വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
- അമ്മമാർക്ക് പരിശീലനം CPTA .
- വായനാ കാർഡുകൾ കൈമാറി വായന -വീട്ടിലേക്ക്
- -വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

നവംബർ

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു.
- കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ,തലക്കെട്ട് വായന

ഡിസംബർ

- വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
- പത്രവായനയിലേക്ക്
- തലക്കെട്ട് വായന
- ചിത്രം നൽകി വാർത്ത കണ്ടെത്തൽ
- വാർത്ത നൽകി ചിത്രം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

ജനുവരി

- കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ എഴുതുന്നു
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

ഫെബ്രുവരി

- ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു
- ക്ലാസ്സിൽ പത്ര വായന-ചെറു വാർത്തകൾ ഹൈലൈറ്റ് ചെയ്ത് വായിക്കുന്നു
- കഥയരങ്ങ് -CPTA യോഗത്തിൽ

മാർച്ച്

- പത്രം വായിക്കുന്നു.
- ബാലമാസികകൾ വായിക്കുന്നു.
- പഠനോൽസവം -കഥയരങ്ങ്

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പിരീഡുകളിൽ വായന കാർഡ്,നിർമിത കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുന്നു.
- വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം
- 50 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വികാസത്തിനനുയോജ്യമായ വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- സിപിടിഎ യോഗങ്ങൾ
- കഥയരങ്ങ്

രചനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലഘു വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിന്
- കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ,കഥകൾ എഴുതുന്നതിന്
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സംയുക്ത ഡയറി-എല്ലാ ദിവസവും എഴുതുന്നു
- ഒരു മാസത്തെ ഡയറികൾ ആ മാസത്തെ CPTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ജൂലായ്

- താളാത്മക വരികൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം
- കുട്ടികൾ താളാത്മകമായി വരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- വരികൾ ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു
- കുട്ടികൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- കഥാ ചാർട്ടുകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശനം
- ചിത്രം നോക്കി കുട്ടികൾ കഥ പറയുന്നു
- കുട്ടികൾ പറഞ്ഞ കഥകൾ ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു
- ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ കഥ കുട്ടി എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

സപ്തംബർ

- കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ മാത്രമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു
- രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്ന് കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് കഥ നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ആവശ്യത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്ര കഥകൾ എഴുതാനുള്ള പേജ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുഞ്ഞു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ലഘു കവിതകൾ /പാട്ടുകൾ എഴുതുന്നു.
- കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം നൽകി ബാക്കി സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ,ജനുവരി

- സ്വന്തമായി ലഘു കവിതകൾ ,കഥകൾ എഴുതുന്നു
- സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു
- ലഘു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു
- ചിത്ര കഥകൾ എഴുതുന്നു

ഫെബ്രുവരി

ജൂൺ മുതൽ ഫെബുവരി വരെ കുട്ടി എഴുതിയ ഡയറികൾ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കുന്നു.ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ ഡയറിപതിപ്പ് (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)
ജൂൺ മുതൽ ഫെബുവരി വരെ കുട്ടി എഴുതിയ കഥകൾ,പാട്ടുകൾ,ചിത്രകഥകൾ,കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.അവ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

മാർച്ച്

ഡയറി പതിപ്പ്,കുഞ്ഞെഴുത്ത് എന്നിവ പഠനോൽസവത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
മികച്ചവയക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അനുമോദിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണല്ലോ.ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളിയിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാം.പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം..

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും (1-20 വരെ)ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കും

മനഗണിതത്തിലൂടെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു
- ഗണിത പഠനത്തിനും യുക്തിചിന്താവികാസത്തിനുമുതകുന്ന സാധന സാമഗ്രികൾ ഗണിത ലാബിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ഗണിത ലാബ് വികസിപ്പിക്കും
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കും
- ഉല്ലാസഗണിത കിറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകും

ജൂലായ്

- ഗണിത കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കും
- ഗണിത പാട്ടുകൾ,കഥകൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- ഗണിത പസിലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും

ആഗസ്റ്റ്

- വലിയ സംഖ്യ,ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

സപ്തംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- സങ്കലനം,വ്യവകലനം ഇവ ചേർന്നു വരുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഒക്ടോബർ

- 20 വരെയുള്ള വിവിധ സംഖ്യാ ശ്രേണികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- സംഖ്യാ ശ്രേണികളിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു,വിതരണം ചെയ്യുന്നു

ഡിസംബർ

- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു
- My Number Book തയ്യാറാക്കുന്നു
- സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം -വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു

ജനുവരി

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകളെ സങ്കലന,വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം -CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- സംഖ്യാ സൂര്യൻ-ആൽബം പ്രദർശനം
- സംഖ്യാ ഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന വിശകലനം,നിർദ്ധാരണം നിർവഹിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- വിവിധ തരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ലിറ്റിൽ സ്കോളർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ➔ യുക്തി ചിന്തയും ശാസ്ത്ര ബോധവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.പൊതുവിജ്ഞാനം,പത്ര വാർത്ത,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്വിസ് നടത്തേണ്ടത്.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയിയെ ലിറ്റിൽ സ്റ്റാറായി പ്രഖ്യാപിക്കും
- ഒരു മാസം നടന്ന ക്ലാസ്സ് ക്വിസിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മാസാന്ത്യ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും.വിജയികളെ മെഗ സ്റ്റാറുകളായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- 10 മാസം നടന്ന വാരാന്ത്യ,മാസാന്ത്യ ക്വിസുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വാർഷിക ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും .
- വാർഷിക ക്വിസിലെ വിജയികളെ ലിറ്റിൽ സ്കോളറായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- വാർഷിക ക്വിസിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- ◆ പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാലികളാക്കുന്നതിനും
- ◆ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ,പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- ◆ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- ◆ കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയത്തിലും ശിൽപശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപന്നങ്ങൾ /സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു(അനുബന്ധം 1)
- എല്ലാ മാസവും ഒരു ശിൽപശാല എന്ന നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കും

മാസം	വിഷയം	നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപന്നം/സാമഗ്രികൾ	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		ശിൽപശാല തിയ്യതി	ശിൽപശാല നേതൃത്വം
			കുട്ടികൾ കൊണ്ടു വരേണ്ടത്	ടീച്ചർ ഒരുക്കേണ്ടത്		
ജൂൺ						
ജൂലായ്						

ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കൈവരിക്കും
- **പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവ് പൂർണ പങ്കാളിയാകും**

രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ

- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- ഇതിനായി SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രിന്റഡ് ടൂളുകൾ തയ്യാറാക്കും

- രക്ഷിതാവ് വീട്ടിൽ വെച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- രക്ഷിതാവിന് നൽകുന്ന വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നു(മാതൃക അനുബന്ധം)
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗം ചേരും
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു
- ആവശ്യമെങ്കിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു
- ടീച്ചർ ,രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുവായ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.(എല്ലാവരും കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ,ഭൂരിഭാഗം പേരും പിന്നിൽ പോയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ......................)
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു
- അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹാന്റ് ഔട്ട് (രക്ഷാകർതൃ സഹായി) വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തത വരുത്തുന്നു
- ക്ലാസ്സ് വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വാട്ട്സ്ആപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന് വിലയിരുത്താനാകും
- എല്ലാ ദിവസവും തുടർപ്രവർത്തനം(അസൈൻമെന്റ്) നൽകും.ഇത് വാട്ട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും
- ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിട മൊരുക്കും.ഏത് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണമെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലിരുന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയ കാണാനാകും.ഇങ്ങനെ തുറന്ന ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കും.
- ടീച്ചറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന 5 വീതം പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം SSG രൂപീകരിക്കും.ഇവർ രക്ഷിതാക്കളാവണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ആപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഫോണിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യും.ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ മാസവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കും.ഇതിനെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കും

- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള പഠന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- ഇതിനായി ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കും
- സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- എല്ലാ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ട്രിന്നിംഗ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും
- പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠന യാത്രകളിൽ പങ്കാളികളാക്കും
- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്യാമ്പുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും
- മൽസര പരീക്ഷകൾ,ക്വിസുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും

BUTTERFLY

Introduction

The goal is for the first grader to handle english fluently.The first grader must to go from small word to big word ,must be ale to read ,write and speak english with it.No child should be able to speak english fluently like Malayalam.We have to keep our world language English close to our hearts.Tha academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illierate.

Aims

Enable all children to read and write and speech in english

JUNE

- Games,action songs in hello English activities
- Provide picture cards to make picture dictionary
- Listen stories,rhymes with the help of ICT

JULY

- Say,read and write familiar words

- ➔ Describe things and pictures
- ➔ Presentation of Choreography
- ➔ Arrange Class library

AUGUST

- ➔ Enjoy songs and sing them with rhythm and acion
- ➔ Participation in English Assembly
- ➔ Describe orally about pictures and object in class room and school compound by using adjectives.

SEPTEMBER

- ➔ Read and write simple words and sentences
- ➔ Making greeting cards
- ➔ English hour and English day

OCTOBER

- ➔ Introduce simple pictures
- ➔ Word chain,sentence chain and make words
- ➔ Presentation of riddles and puzzles
- ➔ Word games and spelling games
- ➔ Class level cultural programmes

NOVEMBER

- ➔ My small description book is being prepared
- ➔ Preparing the reading cards
- ➔ Self introduction
- ➔ Introducing friends and others
- ➔ Writes 5 english words daily
- ➔ Making Posters

DECEMBER

- ➔ Speech about likes and dislikes
- ➔ Conduct simple discussion in English
- ➔ Simple instructions in the class room
- ➔ Encourages digital reading in the class room every day

JANUARY

- ➔ Story reading
- ➔ Story telling
- ➔ English News reading
- ➔ Spoken english classes is provided

FEBRUARY

- ➔ Provide oppurtunity to express My self in the assembly and CPTA
- ➔ Conduct reading competetion
- ➔ Provide opportunity in English Assembly

MARCH

- ➔ Presentation of English speech in assembly
- ➔ Gain the ability to read and write simple sentences
- ➔ Presentation of reading card in CPTA
- ➔ English Fest

Listen up and Listen to us

- Games,action songs in hello english activities.
- Listen stories ,rhymes skits and conversations with the help of ICT
- Participation in Englis assembly
- Give more importance to communicative english
- Presentation of TPR activities in class room
- Conduct simple discussion in english

Hai English

- Self introduction
- Introducing friends and others
- Describe things and pictures
- Presentations of riddles and puzzles
- Speech about likes and dislikes
- Telling stories in simple english
- Presentation of choreography
- Class level cultural programme

- English hour and englsh day

Magic World

- ➔ Story reading
- ➔ Class library with reading cards,magic pot,simple stories and simple rhymes
- ➔ All children should subscribe the english journals
- ➔ Conduct readingcompetetions

Word and Letters

- Exhibit the names of things in the class class room,school compound in english
- Spelling games
- Making greeting cards
- Making Posters
- Make Picture dictionary

ശാസ്ത്രകൗതുകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന്
- ◆ കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക
- ◆ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജമാക്കും.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കൊട്ട.ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ.
- ◆ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ്	പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		റിമാർക്സ്
		ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ	

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ ലഘു പരീക്ഷണ മേള -ക്ലാസ്സിൽ
- ഒരു വർഷത്തിൽ 50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത കുട്ടികളെ Little Scientist ആയി പ്രഖ്യാപിക്കും.അവാർഡുകൾ നൽകും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകും
- വീട്ടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണ ഇടം സജ്ജമാക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കും
- വിവിധ ഇനം ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കി ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കും**

ജിഎൽപിഎസ് പള്ളിക്കുന്ന്

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 2

2025-26

.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -കാഴ്ചപാട്

രണ്ടാം   ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പാഠ്യ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്വയം പഠനത്തിനുകൂടി പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന കാഴ്ചപ്പാട്.മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായസമായി ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും അതുവഴി സർഗാത്മക രചയിതാക്കളുമായി മാറുക.ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാൽമകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പ്രധാന പദ്ധതികൾ

- ➔ പാട്ടരങ്ങ്
- ➔ വായനോൽസവം
- ➔ രചനോൽസവം
- ➔ മഞ്ചാടി സഞ്ചി
- ➔ ശിൽപശാലകൾ
- ➔ ലിറ്റിൽ സ്കോളർ
- ➔ സിപിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും
- ➔ BUTTER FLY
- ➔ ശാസ്ത്ര കൗതുകം

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

*ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണം താളം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു

*പാട്ടുകളുടെ യകവിതകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

*വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു

*വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികൾ പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും പാട്ടരങ്ങ് നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ പാട്ടരങ്ങുകളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ പാട്ടരങ്ങുകൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

അനുബന്ധം 1

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ പേര്	പാട്ട്-വിഭാഗം	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					
ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					
ഫെബ്രുവരി					

അനുബന്ധം 2

മാസം	പാട്ടരങ്ങ് -തിയ്യതി	വിശിഷ്ടാതിഥി/ഫോൺ നമ്പർ	
ജൂൺ			
ജൂലായ്			
ആഗസ്റ്റ്			
സപ്തംബർ			
ഒക്ടോബർ			
നവംബർ			
ഡിസംബർ			
ജനവരി			
ഫെബ്രുവരി			
മാർച്ച്			

വായനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ അക്ഷര സ്ഫുടത പാലിച്ച് ആശയ വ്യക്തതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതി
- ➔ നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും വായന സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

i) വായനയ്ക്കൊരു പാഠ്യ പദ്ധതി

- ➢ **ഒരു വർഷം കുട്ടികളുടെ വായന എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്ന് മുൻ കൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു**
- ➢ **ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവഹിക്കേണ്ട വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.**

ii) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

- ➢ **വായന പാഠ്യ പദ്ധതിയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ക്ലാസ്സിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേകം ഷെൽഫ് തയ്യാറാക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ മാസവും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ സെന്റർ ലൈബ്രറിയിൽ (School Library) നിന്ന് എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ പുസ്തകവും ആവശ്യത്തിന് എണ്ണമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു**
- ➢ കുട്ടികൾ വായിച്ചിരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പി എടുത്തു വെയ്ക്കുന്നു

- വായനാകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുകയോ തയ്യാറാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു

ഓരോ യൂണിറ്റിനനുസരിച്ചും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കും

iii) സ്വതന്ത്ര വായന

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കേണ്ട വിവിധ വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കും.
- അവ കുട്ടികൾ കാൺകെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രററിയൻമാരെ നിശ്ചയിക്കും.
- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റി നൽകും
- വായനാനുഭവങ്ങൾ/വായനകുറിപ്പ് പ്രത്യേകം നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതും
- പുസ്തകം മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പായി വായനാനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപികയെ കാണിക്കും.
- എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ വായനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.(3.20 Pm To 4.20 Pm)
- മൂന്ന് ദിവസം -മലയാളം , ഒരു ദിവസം -ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ദിവസം -അറബിക്
- എല്ലാ മാസവും 5 ാം തിയ്യതി-ക്ലാസ്സ് തല വായനാകൂട്ടം-ഒരു മണിക്കൂർ
- ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യങ്ങളായ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

  -പാരായണം

  -ആലാപനം

  - കയ്യെഴുത്ത്

  -സഹ വർത്തിത വായന

  -റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

  ....

  ....
- മാസത്തിലെ അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച സർഗ വേള
- അതിൽ ഒരുമാസത്തെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ
- വായനാനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷക്കരിക്കൽ

  - പുസ്തക പരിചയം

  - ചിത്രീകരണം

  -റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

  - സ്കിറ്റ്

-കഥാ പാത്ര നിരൂപണം

-..

- മികച്ച ശ്രാവ്യ വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
- മികച്ച ആലാപനം കണ്ടെത്തൽ
- മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും

iv) പത്ര വായന

- ക്ലാസ്സിൽ 5 വായന കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വായന കൂട്ടം പത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട വാർത്തകൾ രാവിലെ ടീച്ചർ ഹൈലൈറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പത്രത്തിൽ മാർക്ക് ചെയ്യുന്നു.പത്രം ക്ലാസ്സിലോ ഓപൺ ലൈബ്രറിയിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.(ആദ്യ ഘട്ടം തലകെട്ട് വായന)
- വായനകൂട്ടം ഉച്ച ഇടവേളയിൽ പത്രം വായിച്ച് റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യുന്നു
- വൈകുന്നേരത്തെ വായന ക്ലാസ്സിൽ(3.20 To 4.20) വായന കൂട്ടം പത്രം വായിക്കുന്നു.

പത്ര ക്വിസ്

- **ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പത്ര ക്വിസ് നടത്തുന്നു**
- **ഒരാഴ്ചയിലെ പത്രത്തിൽ വന്ന വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ചോദ്യങ്ങൾ**
- ചോദ്യങ്ങൾ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.ഉത്തരമെഴുതാനുള്ള പേപ്പറും ,അത് നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള പെട്ടിയും ലൈബ്രറിയിലുണ്ടാകും.
- വിജയികൾക്ക് സമമ്മാനം നൽകും .

V) സ്കൂൾ ആകാശ വാണി News@Pallikunnu

- വാർത്തകൾ ആകർഷകമായും ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കും
- ഇതിനായി സ്കൂൾ ആകാശവാണി ആരംഭിക്കും.
- ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ഇതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

- 10 മിനിറ്റ് നേരം വാർത്ത വായന നടക്കും.
- ഒരു ദിവസം രണ്ട് പേർ എന്ന ക്രമത്തിൽ വാർത്ത വായിക്കും .എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കും.
- വാർത്ത വായന മൊബൈലിൽ റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് സ്കൂൾ വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും .

vi) സർഗാത്മക രചന

- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കും.മാസത്തിലെ അവസാന തിങ്കളാഴ്ച്ച
- കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ സർഗാത്മക രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.
- രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് ഫെയർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പ്രത്യേകം എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും.
- നല്ല കയ്യക്ഷരമുള്ളവരും ചിത്രകാരന്മാരുമായിരിക്കും എഡിറ്റേറിയൽ ബോർഡിൽ
- A4 സൈസിലാണ് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- ഇവയെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച 2.45 മുതൽ 4.15 വരെ സ്കൂൾ തല സർഗ വേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്ലാസ്സ് തല വായനക്കൂട്ടത്തിലും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലും മികച്ചവ സ്കൂൾ സർഗ വേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കും
- സർഗവേളയിൽ ഓരോ മാസവും അതിഥികളായി ഓരോ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കും.അതു വഴി ഒരു വർഷം 10 സാഹിത്യകാരൻമാരെങ്കിലും സ്കൂളിലെത്തും.
- ക്ലാസ്സ് മാഗസിനുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടേമിൽ ഒരു ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- സ്കൂൾതല പഠനോൽസവത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിപുലമായ ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച്(കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ) ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കും.സാധ്യമാവുമെങ്കിൽ അവ ഡിടിപി ചെയ്യും.അങ്ങനെ പഠനോൽസവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ

പുസ്തകം അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകി പ്രകാശനം ചെയ്യും.കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കോപ്പി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കും

Vii) വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി

- ➔ കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാശീലം വളർത്തും.
- ➔ എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും രാത്രി 7.30 മുതൽ 8.30 വരെ വീട്ടുവായന (കുട്ടികൾ വായനയക്കായി കൊണ്ടു പോകുന്ന പുസ്തകം വീട്ടിലെ എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു.ഓരോരുത്തരും തന്റെ വായനനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു)
- ➔ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വായനാ ശാലയിൽ അംഗത്വം നൽകും.ഇതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും
- ➔ രക്ഷിതാക്കള്ക്ക് എല്ലാ മാസവും പ്രത്യേക വായന മൽസരങ്ങളും ഓൺലൈൻ ക്വിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.
- ➔ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകും.
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും ചെറിയതരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും.ഇതിനായി വീട്ടിൽ ഒരു ചെറിയ ഇടം കണ്ടെത്തും.
- ➔ പഴയ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ➔ വില കുറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ➔ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കും
- ➔ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീടുകളിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുകയും മികച്ച ഗൃഹ ലൈബ്രറികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യും

രചനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലഘു വാക്യങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➢ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിന്
- ➢ കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ,കഥകൾ എഴുതുന്നതിന്
- ➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സംയുക്ത ഡയറി-എല്ലാ ദിവസവും എഴുതുന്നു
- ഒരു മാസത്തെ ഡയറികൾ ആ മാസത്തെ CPTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ജൂലായ്

- താളാത്മക വരികൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം
- കുട്ടികൾ താളാത്മകമായി വരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- വരികൾ ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു
- കുട്ടികൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- കഥാ ചാർട്ടുകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശനം
- ചിത്രം നോക്കി കുട്ടികൾ കഥ പറയുന്നു
- കുട്ടികൾ പറഞ്ഞ കഥകൾ ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു
- ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ കഥ കുട്ടി എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

സപ്തംബർ

- കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ മാത്രമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു
- രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്ന് കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് കഥ നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു.അനുയോജ്യമാ
  യ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ആവശ്യത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്ര കഥകൾ എഴുതാനുള്ള പേജ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുഞ്ഞു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ലഘു കവിതകൾ /പാട്ടുകൾ എഴുതുന്നു.
- കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം നൽകി ബാക്കി സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ,ജനുവരി

- സ്വന്തമായി ലഘു കവിതകൾ ,കഥകൾ എഴുതുന്നു
- സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു
- ലഘു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു
- ചിത്ര കഥകൾ എഴുതുന്നു

ഫെബ്രുവരി

ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ കുട്ടി എഴുതിയ ഡയറികൾ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കുന്നു.ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ ഡയറിപതിപ്പ് (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)
ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ കുട്ടി എഴുതിയ കഥകൾ,പാട്ടുകൾ,ചിത്രകഥകൾ,കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.അവ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

മാർച്ച്

ഡയറി പതിപ്പ്,കുഞ്ഞെഴുത്ത് എന്നിവ പഠനോൽസവത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
മികച്ചവയക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അനുമോദിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണല്ലോ.ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം

രണ്ടക്ക സംഖ്യയും മൂന്നക്ക സംഖ്യയും (1-999 വരെ)ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കും

മനഗണിതത്തിലൂടെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു
- ഗണിത പഠനത്തിനും യുക്തിചിന്താവികാസത്തിനുമുതകുന്ന സാധന സാമഗ്രികൾ ഗണിത ലാബിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ഗണിത ലാബ് വികസിപ്പിക്കും
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കും
- ഉല്ലാസഗണിത കിറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകും

ജൂലായ്

- ഗണിത കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കും
- ഗണിത പാട്ടുകൾ,കഥകൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- ഗണിത പസിലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും

ആഗസ്റ്റ്

- വലിയ സംഖ്യ,ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

സപ്തംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- സങ്കലനം,വ്യവകലനം ഇവ ചേർന്നു വരുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഒക്ടോബർ

- 20 വരെയുള്ള വിവിധ സംഖ്യാ ശ്രേണികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- സംഖ്യാ ശ്രേണികളിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു

നവംബർ

- ➔ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
- ➔ ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു,വിതരണം ചെയ്യുന്നു

ഡിസംബർ

- ➔ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു
- ➔ My Number Book തയ്യാറാക്കുന്നു
- ➔ സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം -വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു

ജനുവരി

- ➔ ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകളെ സങ്കലന,വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ➔ ഗണിത ആൽബം -CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ➔ സംഖ്യാ സൂര്യൻ-ആൽബം പ്രദർശനം
- ➔ സംഖ്യാ ഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- ➔ വിലവിവരപട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന വിശകലനം,നിർദ്ധാരണം നിർവഹിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- ➔ വിവിധ തരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- ➔ ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ലിറ്റിൽ സ്കോളർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ➔ യുക്തി ചിന്തയും ശാസ്ത്ര ബോധവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.പൊതുവിജ്ഞാനം,പത്ര വാർത്ത,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്വിസ് നടത്തേണ്ടത്.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയിയെ ലിറ്റിൽ സ്റ്റാറായി പ്രഖ്യാപിക്കും
- ഒരു മാസം നടന്ന ക്ലാസ്സ് ക്വിസിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മാസാന്ത്യ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും.വിജയികളെ മെഗ സ്റ്റാറുകളായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- 10 മാസം നടന്ന വാരാന്ത്യ,മാസാന്ത്യ ക്വിസുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വാർഷിക ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും .
- വാർഷിക ക്വിസിലെ വിജയികളെ ലിറ്റിൽ സ്കോളറായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- വാർഷിക ക്വിസിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാലികളാക്കുന്നതിനും
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ,പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയത്തിലും ശിൽപശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപന്നങ്ങൾ /സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു(അനുബന്ധം 1)
- എല്ലാ മാസവും ഒരു ശിൽപശാല എന്ന നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കും

മാസം	വിഷയം	നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപന്നം/സാമഗ്രികൾ	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		ശിൽപശാല തിയ്യതി	ശിൽപശാല നേതൃത്വം
			കുട്ടികൾ കൊണ്ടു വരേണ്ടത്	ടീച്ചർ ഒരുക്കേണ്ട ത്		
ജൂൺ						
ജൂലായ്						

ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കൈവരിക്കും
- **പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവ് പൂർണ പങ്കാളിയാകും**

രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ

- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- ഇതിനായി SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രിന്റഡ് ടൂളുകൾ തയ്യാറാക്കും
- രക്ഷിതാവ് വീട്ടിൽ വെച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- രക്ഷിതാവിന് നൽകുന്ന വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നു(മാതൃക അനുബന്ധം)
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗം ചേരും
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു
- ആവശ്യമെങ്കിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു

- ടീച്ചർ ,രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുവായ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.(എല്ലാവരും കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ,ഭൂരിഭാഗം പേരും പിന്നിൽ പോയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ......................)
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു
- അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹാന്റ് ഔട്ട് (രക്ഷാകർതൃ സഹായി) വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തത വരുത്തുന്നു
- ക്ലാസ്സ് വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വാട്ട്സ്ആപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന് വിലയിരുത്താനാകും
- എല്ലാ ദിവസവും തുടർപ്രവർത്തനം(അസൈൻമെന്റ്) നൽകും.ഇത് വാട്ട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും
- ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിട മൊരുക്കും.ഏത് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണമെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലിരുന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയ കാണാനാകും.ഇങ്ങനെ തുറന്ന ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കും.
- ടീച്ചറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന 5 വീതം പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം SSG രൂപീകരിക്കും.ഇവർ രക്ഷിതാക്കളാവണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ആപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഫോണിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യും.ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ മാസവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കും.ഇതിനെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള പഠന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- ഇതിനായി ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കും
- സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- എല്ലാ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ട്രിന്നിംഗ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും
- പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠന യാത്രകളിൽ പങ്കാളികളാക്കും

- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്യാമ്പുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും
- മൽസര പരീക്ഷകൾ,ക്വിസുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും

BUTTERFLY

Introduction

The goal is for the first grader to handle english fluently.The first grader must to go from small word to big word ,must be ale to read ,write and speak english with it.No child should be able to speak english fluently like Malayalam.We have to keep our world language English close to our hearts.Tha academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illierate.

Aims

Enable all children to read and write and speech in english

JUNE

- Games,action songs in hello English activities
- Provide picture cards to make picture dictionary
- Listen stories,rhymes with the help of ICT

JULY

- Say,read and write familiar words
- Describe things and pictures
- Presentation of Choreography
- Arrange Class library

AUGUST

- Enjoy songs and sing them with rhythm and acion
- Participation in English Assembly
- Describe orally about pictures and object in class room and school compound by using adjectives.

SEPTEMBER

- ➔ Read and write simple words and sentences
- ➔ Making greeting cards
- ➔ English hour and English day

OCTOBER

- ➔ Introduce simple pictures
- ➔ Word chain,sentence chain and make words
- ➔ Presentation of riddles and puzzles
- ➔ Word games and spelling games
- ➔ Class level cultural programmes

NOVEMBER

- ➔ My small description book is being prepared
- ➔ Preparing the reading cards
- ➔ Self introduction
- ➔ Introducing friends and others
- ➔ Writes 5 english words daily
- ➔ Making Posters

DECEMBER

- ➔ Speech about likes and dislikes
- ➔ Conduct simple discussion in English
- ➔ Simple instructions in the class room
- ➔ Encourages digital reading in the class room every day

JANUARY

- ➔ Story reading
- ➔ Story telling
- ➔ English News reading
- ➔ Spoken english classes is provided

FEBRUARY

- ➔ Provide oppurtunity to express My self in the assembly and CPTA

- ➔ Conduct reading competetion
- ➔ Provide opportunity in English Assembly

MARCH

- ➔ Presentation of English speech in assembly
- ➔ Gain the ability to read and write simple sentences
- ➔ Presentation of reading card in CPTA
- ➔ English Fest

Listen up and Listen to us

- Games,action songs in hello english activities.
- Listen stories ,rhymes skits and conversations with the help of ICT
- Participation in Englis assembly
- Give more importance to communicative english
- Presentation of TPR activities in class room
- Conduct simple discussion in english

Hai English

- Self introduction
- Introducing friends and others
- Describe things and pictures
- Presentations of riddles and puzzles
- Speech about likes and dislikes
- Telling stories in simple english
- Presentation of choreography
- Class level cultural programme
- English hour and englsh day

Magic World

- ➔ Story reading
- ➔ Class library with reading cards,magic pot,simple stories and simple rhymes
- ➔ All children should subscribe the english journals
- ➔ Conduct readingcompetetions

Word and Letters

- Exhibit the names of things in the class class room,school compound in english
- Spelling games
- Making greeting cards
- Making Posters
- Make Picture dictionary

ശാസ്ത്രകൗതുകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജമാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കൊട്ട.ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ്	പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		റിമാർക്സ്
		ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ	

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ ലഘു പരീക്ഷണ മേള -ക്ലാസ്സിൽ
- ഒരു വർഷത്തിൽ 50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത കുട്ടികളെ Little Scientist ആയി പ്രഖ്യാപിക്കും.അവാർഡുകൾ നൽകും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകും
- വീട്ടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണ ഇടം സജ്ജമാക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കും
- വിവിധ ഇനം ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കി ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കും**

ജിഎൽപിഎസ് പള്ളിക്കുന്ന്

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 3

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -കാഴ്ചപ്പാട്

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക എന്നതാണ് പ്രധാന കാഴ്ചപ്പാട്.മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായസമായി ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക,എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും അതുവഴി സർഗാത്മക രചയിതാക്കളുമായി മാറുക.ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക,കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാൽമകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പദ്ധതികൾ

- **വായനോൽസവം**
- **കാവ്യോൽസവം**
- **കാവ്യാവിഷ്കാരം**
- **രചനോൽസവം**
- **കനിവ്(വിജയ സ്പർശം)**
- **ക്ലാസ്സ് പിടിഎയും വിലയിരുത്തലും**
- **ലിറ്റിൽ സ്കോളർ**
- **ശിൽപശാലകൾ**
- **ഗണിതം ലളിതം**
- **ശാസ്ത്ര കൗതുകം**
- **SWEETY ENGLISH**

വായനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷര സ്ഫുടത പാലിച്ച് ആശയ വ്യക്തതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതി
- ➔ നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും വായന സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

i) വായനയ്ക്കൊരു പാഠ്യ പദ്ധതി

- ➢ **ഒരു വർഷം കുട്ടികളുടെ വായന എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്ന് മുൻ കൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു**
- ➢ **ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവഹിക്കേണ്ട വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.**

ii) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

- ➢ **വായന പാഠ്യ പദ്ധതിയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ക്ലാസ്സിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേകം ഷെൽഫ് തയ്യാറാക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ മാസവും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ സെന്റർ ലൈബ്രറിയിൽ (School Library) നിന്ന് എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ പുസ്തകവും ആവശ്യത്തിന് എണ്ണമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു**
- ➢ കുട്ടികൾ വായിച്ചിരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പി എടുത്തു വെയ്ക്കുന്നു
- ➢ വായനാകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുകയോ തയ്യാറാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു

  ഓരോ യൂണിറ്റിനനുസരിച്ചും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കും

iii) സ്വതന്ത്ര വായന

- ➔ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കേണ്ട വിവിധ വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കും.
- ➔ അവ കുട്ടികൾ കാൺകെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ➔ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രേറിയൻമാരെ നിശ്ചയിക്കും.
- ➔ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റി നൽകും
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ/വായനകുറിപ്പ് പ്രത്യേകം നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതും

- ➔ പുസ്തകം മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പായി വായനാനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപികയെ കാണിക്കും.
- ➔ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ വായനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.(3.20 Pm To 4.20 Pm)
- ➔ മൂന്ന് ദിവസം -മലയാളം , ഒരു ദിവസം -ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ദിവസം -അറബിക്
- ➔ എല്ലാ മാസവും 5 ാം തിയ്യതി-ക്ലാസ്സ് തല വായനാകൂട്ടം-ഒരു മണിക്കൂർ
- ➔ ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യങ്ങളായ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

    -പാരായണം

    -ആലാപനം

    - കയ്യെഴുത്ത്

    -സഹ വർത്തിത വായന

    -റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

    ....

    ....
- ➔ മാസത്തിലെ അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച സർഗ വേള
- ➔ അതിൽ ഒരുമാസത്തെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷക്കരിക്കൽ

    - പുസ്തക പരിചയം

    - ചിത്രീകരണം

    -റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

    - സ്കിറ്റ്

    -കഥാ പാത്ര നിരൂപണം

    -...
- ➔ മികച്ച ശ്രാവ്യ വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
- ➔ മികച്ച ആലാപനം കണ്ടെത്തൽ
- ➔ മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
- ➔ ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും

iv) പത്ര വായന

- ➔ ക്ലാസ്സിൽ 5 വായന കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ➔ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വായന കൂട്ടം പത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ➔ കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട വാർത്തകൾ രാവിലെ ടീച്ചർ ഹൈലൈറ്റർ ഉപയോഗിച്ച്

പത്രത്തിൽ മാർക്ക് ചെയ്യുന്നു.പത്രം ക്ലാസ്സിലോ ഓപൺ ലൈബ്രറിയിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.(ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ട് വായന,മൂന്ന് നാല് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ടും വാർത്തയും വായന)

- വായനക്കൂട്ടം ഉച്ച ഇടവേളയിൽ പത്രം വായിച്ച് റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യുന്നു
- വൈകുന്നേരത്തെ വായന ക്ലാസ്സിൽ(3.20 To 4.20) വായന കൂട്ടം പത്രം വായിക്കുന്നു.

പത്ര ക്വിസ്

- **ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പത്ര ക്വിസ് നടത്തുന്നു**
- **ഒരാഴ്ചയിലെ പത്രത്തിൽ വന്ന വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ചോദ്യങ്ങൾ**
- ചോദ്യങ്ങൾ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.ഉത്തരമെഴുതാനുള്ള പേപ്പറും ,അത് നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള പെട്ടിയും ലൈബ്രറിയിലുണ്ടാകും.
- വിജയികൾക്ക് സമമ്മാനം നൽകും .

V) സ്കൂൾ ആകാശ വാണി News@Pallikunnu

- വാർത്തകൾ ആകർഷകമായും ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കും
- ഇതിനായി സ്കൂൾ ആകാശവാണി ആരംഭിക്കും.
- ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ഇതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- 10 മിനിറ്റ് നേരം വാർത്ത വായന നടക്കും.
- ഒരു ദിവസം രണ്ട് പേർ എന്ന ക്രമത്തിൽ വാർത്ത വായിക്കും .എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കും.
- വാർത്ത വായന മൊബൈലിൽ റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് സ്കൂൾ വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും .

vi) സർഗാത്മക രചന

- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കും.മാസത്തിലെ അവസാന തിങ്കളാഴ്ച്ച
- കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ സർഗാത്മക രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.

- ➔ രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് ഫെയർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ➔ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ➔ പ്രത്യേകം എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും.
- ➔ നല്ല കയ്യക്ഷരമുള്ളവരും ചിത്രകാരന്മാരുമായിരിക്കും എഡിറ്റേറിയൽ ബോർഡിൽ
- ➔ A4 സൈസിലാണ് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- ➔ ഇവയെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ➔ മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച 2.45 മുതൽ 4.15 വരെ സ്കൂൾ തല സർഗ വേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ➔ ക്ലാസ്സ് തല വായനക്കൂട്ടത്തിലും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലും മികച്ചവ സ്കൂൾ സർഗ വേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കും
- ➔ സർഗവേളയിൽ ഓരോ മാസവും അതിഥികളായി ഓരോ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കും.അതു വഴി ഒരു വർഷം 10 സാഹിത്യകാരൻമാരെങ്കിലും സ്കൂളിലെത്തും.
- ➔ ക്ലാസ്സ് മാഗസിനുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടേമിൽ ഒരു ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ➔ സ്കൂൾതല പഠനോൽസവത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിപുലമായ ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ➔ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച്(കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ) ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കും.സാധ്യമാവുമെങ്കിൽ അവ ഡിടിപി ചെയ്യും.അങ്ങനെ പഠനോൽസവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ പുസ്തകം അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകി പ്രകാശനം ചെയ്യും.കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കോപ്പി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കും

Vii) വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി

- ➔ കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാശീലം വളർത്തും.
- ➔ എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും രാത്രി 7.30 മുതൽ 8.30 വരെ വീട്ടുവായന (കുട്ടികൾ വായനയക്കായി കൊണ്ടു പോകുന്ന പുസ്തകം വീട്ടിലെ എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു.ഓ രോരുത്തരും തന്റെ വായനനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു)
- ➔ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വായനാ ശാലയിൽ അംഗത്വം നൽകും.ഇതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും

- ➔ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് എല്ലാ മാസവും പ്രത്യേക വായന മൽസരങ്ങളും ഓൺലൈൻ ക്വിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.
- ➔ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകും.
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും ചെറിയതരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും.ഇതിനായി വീട്ടിൽ ഒരു ചെറിയ ഇടം കണ്ടെത്തും.
- ➔ പഴയ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ➔ വില കുറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ➔ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കും
- ➔ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീടുകളിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുകയും മികച്ച ഗൃഹ ലൈബ്രറികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യും

കാവ്യോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

*ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണം താളം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു

*പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

*വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു

*വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികൾ പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യോൽസവം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.

- ➔ കാവ്യോൽസവവുമായി മായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യോൽസവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

അനുബന്ധം 1

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ പേര്	പാട്ട്-വിഭാഗം	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					
ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					
ഫെബ്രുവരി					

അനുബന്ധം 2

മാസം	കാവ്യോൽസവം - തിയ്യതി	വിശിഷ്ടാതിഥി/ ഫോൺ നമ്പർ	
ജൂൺ			
ജൂലായ്			

ആഗസ്റ്റ്			
സപ്തംബർ			
ഒക്ടോബർ			
നവംബർ			
ഡിസംബർ			
ജനുവരി			
ഫെബ്രുവരി			
മാർച്ച്			

കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭിന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കവിതയുടെ ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത ചൊല്ലി രസിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.
സർഗാത്മക ശേഷി വികസിക്കുന്നു
കവിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു
കവിതയുടെ ആശയം ചർച്ച ചെയ്ത് കാവ്യാവിഷ്ക്കാര രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ മാസത്തിലും കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം നടത്തേണ്ട് പാട്ടുകൾ ,കവിതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)

- ➔ ആവിഷ്ക്കാരത്തിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യാവിഷ്ക്കാരങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ/ കവിതയുടെ പേര്	ആവിഷ്ക്കരണ രീതി	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					
ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					
ഫെബ്രുവരി					

രചനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് .
- ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ഉടമകളാക്കുന്നതിന്
- തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗാത്മക ഡയറി

- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സർഗാത്മക ഡയറി എഴുതുന്നു.
- എല്ലാ ഡയറികളെയും ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ എല്ലാവർക്കും വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.

എഴുത്തുകൂട്ടം

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ സമയം സർഗാത്മക രചനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.
- എഴുതേണ്ട വ്യവഹാര രൂപം ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- രചനയ്ക്ക് മുമ്പ് വ്യവഹാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കൃത്യമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി രചന നിർവഹിക്കുന്നു.അവ ഓരോരുത്തരും പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

- എല്ലാ മാസവും എഴുത്തു കൂട്ടം ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കും.
- ഒരു വിശിഷ്ടാതിഥിയെ പങ്കെടുപ്പിക്കും
- ശിൽപ ശാലയിൽ വിവിധങ്ങളായ സർഗ രചനകൾക്ക് അവസരം
- പൊതുവായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന
- പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക ഡയറികൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.(പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ നിന്ന്)

- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ഡയറിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഫെബ്രുവരി വരെ എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലൂടെ നടത്തിയ രചനകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപീകിച്ച മികച്ച രചനകൾ നോട്ടു ബുക്കിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇവകൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.ഡിടിപി ചെയ്യുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- പഠനോൽസവത്തിൽ സർഗാത്മക ഡയറി,കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

കനിവ് (വിജയഭേരി വിജയ സ്പർശം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ
- പഠന വൈകല്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും നൽകി പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പഠന നില കണ്ടെത്താൻ രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി ദിവസം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- പ്രീ ടേസ്റ്റ് ടൂൾ SRG തയ്യാറാക്കും
- അടിസ്ഥാന ശേഷികളും മിനിമം പഠന നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കാത്തവർക്ക് 30 മണിക്കൂർ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കും
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 30 ദിവസത്തേക്കുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും
- വർക്ക് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് നിർവഹിക്കും
- ഇതിനായി രക്ഷിതാവിനോ വീട്ടിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഒരംഗത്തിനോ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലും ഇടപ്പെടലും ടീച്ചർ നിർവഹിക്കും
- 30 ദിവസത്തിനു ശേഷം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും.

- ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ആഗസ്റ്റ് 31 വരെയുള്ള മറ്റൊരു വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും.
- ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പേർ ചേർന്നുള്ള പരിശീലന പരിപാടിയായിരിക്കും
- പഠന സാമഗ്രികൾ,പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- ആവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകൾ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കും
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകൾ കണ്ടെത്തും

ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കൈവരിക്കും
- **പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവ് പൂർണ പങ്കാളിയാകും**

രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ

- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- ഇതിനായി SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രിന്റഡ് ടൂളുകൾ തയ്യാറാക്കും
- രക്ഷിതാവ് വീട്ടിൽ വെച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- രക്ഷിതാവിന് നൽകുന്ന വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നു(മാതൃക അനുബന്ധം)
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗം ചേരും
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു
- ആവശ്യമെങ്കിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു
- ടീച്ചർ ,രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുവായ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.(എല്ലാവരും കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ,ഭൂരിഭാഗം പേരും പിന്നിൽ പോയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.......................)
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു
- അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹാന്റ് ഔട്ട് (രക്ഷാകർതൃ സഹായി) വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

- ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തത വരുത്തുന്നു
- ക്ലാസ്സ് വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വാട്ട്സ്ആപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന് വിലയിരുത്താനാകും
- എല്ലാ ദിവസവും തുടർപ്രവർത്തനം(അസൈൻമെന്റ്) നൽകും.ഇത് വാട്ട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും
- ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിട മൊരുക്കും.ഏത് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണമെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലിരുന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയ കാണാനാകും.ഇങ്ങനെ തുറന്ന ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കും.
- ടീച്ചറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന 5 വീതം പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം SSG രൂപീകരിക്കും.ഇവർ രക്ഷിതാക്കളാവണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ആപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഫോണിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യും.ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ മാസവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കും.ഇതിനെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള പഠന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- ഇതിനായി ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കും
- സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- എല്ലാ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ട്വിന്നിംഗ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും
- പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠന യാത്രകളിൽ പങ്കാളികളാക്കും
- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്യാമ്പുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും
- മൽസര പരീക്ഷകൾ,ക്വിസുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും
- എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കും
- വിദഗ്ദരായ അധ്യാപകരെ പരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

ലിറ്റിൽ സ്കോളർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ➔ യുക്തി ചിന്തയും ശാസ്ത്ര ബോധവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.പൊതുവിജ്ഞാനം,പത്ര വാർത്ത,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്വിസ് നടത്തേണ്ടത്.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയിയെ ലിറ്റിൽ സ്റ്റാറായി പ്രഖ്യാപിക്കും
- ഒരു മാസം നടന്ന ക്ലാസ്സ് ക്വിസിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മാസാന്ത്യ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും.വിജയികളെ മെഗ സ്റ്റാറുകളായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- 10 മാസം നടന്ന വാരാന്ത്യ,മാസാന്ത്യ ക്വിസുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വാർഷിക ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും .
- വാർഷിക ക്വിസിലെ വിജയികളെ ലിറ്റിൽ സ്കോളറായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- വാർഷിക ക്വിസിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- ◆ പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനും

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ,പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയത്തിലും ശിൽപശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപന്നങ്ങൾ /സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു(അനുബന്ധം 1)
- എല്ലാ മാസവും ഒരു ശിൽപശാല എന്ന നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കും

മാസം	വിഷയം	നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപന്നം/സാമഗ്രികൾ	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		ശിൽപശാല തിയ്യതി	ശിൽപ ശാല നേതൃത ്വം
			കുട്ടികൾ കൊണ്ടു വരേണ്ടത്	ടീച്ചർ ഒരുക്കേണ്ട ത്		
ജൂൺ						
ജൂലായ്						

ഗണിതം ലളിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രാവീണ്യം നേടും
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും മന ഗണിതത്തിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സ്മുറികളെ ഗണിതവൽക്കരിക്കും.ഗണിത പഠനത്തിനും യുക്തിചിന്താ വളർച്ചയ്ക്കും സഹായകമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സിനെ ഗണിത ലാബാക്കി മാറ്റും
- ഗണിത പഠനം ഗണിത ലാബിലൂടെ നടത്തും
- എല്ലാ മാസവും ഗണിത ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.-പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വളരുന്ന ഗണിത കിറ്റ്
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ - വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ലളിത രീതികൾ
- സങ്കലന -വ്യവകലന - ഗുണന - ഹരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- മന: ഗണിതം - ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- ഗണിത കഥകളിലൂടെ പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.
- ഗണിത പസിലുകൾ
- പാറ്റേണുകൾ
- മാന്ത്രിക രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും

അനുബന്ധം

ഗണിത കഥകൾ

മന ഗണിത -ടിപ്പുകൾ

ഗണിത ക്രിയകൾ - വേഗത്തിൽ

പസിലുകൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജമാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കൊട്ട.ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ്	പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		റിമാർക്സ്
		ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ	

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ ലഘു പരീക്ഷണ മേള -ക്ലാസ്സിൽ
- ഒരു വർഷത്തിൽ 50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത കുട്ടികളെ Little Scientist ആയി പ്രഖ്യാപിക്കും.അവാർഡുകൾ നൽകും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകും
- വീട്ടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണ ഇടം സജ്ജമാക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കും
- വിവിധ ഇനം ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കി ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കും**

SWEETY ENGLISH

Aims

Enable all children to read and write and in english
Enable all children to communicate in english

Activities

- Pre Test
- Exhibit the names of things in the class class room,school compound in english
- Listen stories ,rhymes skits and conversations with the help of ICT
- Presentation of TPR activities in class room
- Shows Short films weekly
- Games,action songs in hello english activities.
- Silent class
- Participation in Englis assembly
- Conduct simple discussion in english
- Self introduction
- Introducing friends and others
- Describe things and pictures

- Presentations of riddles and puzzles
- Speech about likes and dislikes
- Telling stories in simple english
- Presentation of choreography
- Role play
- Class sarga vela
- English hour and englsh day
- Enact the scene

- English news reading
- Picture Reading
- Find and read (context)
- Circle the words
- Arrange the cards and read
- Picturization (context)
- Evolving Reading Cards
- Language games
- Eg : - find your pair (by matching picture and sentence)
- WhatsApp Reading (video)
- Reading Aloud
- Shining Stars
- - pair reading
- - mother reading
- - about the book
- Story reading
- Class library with reading cards,magic pot,simple stories and simple rhymes
- All children should subscribe the english journals
- Conduct reading competetions

- Spelling games
- One word one day -make a sentence using this word
- Making greeting cards
- Making Posters
- Make Picture dictionary
- Give me the word/ sentence.
- Complete the story
- Making conversatins and present skit
- Making riddles

- Find word or sentence from the given passage
- Make word web and word chine
- Add more lines
- Conduct English balasabha(sarga vela)

ജിഎൽപിഎസ് പള്ളിക്കുന്ന്

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 4

2025-26

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരമായും ഗണിത-ശാസ്ത്രപരമായും നിരവധിയായ പഠന വിടവുകളാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്.ഇത് പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടു മാത്രമെ നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനാകൂ.ഓരോ കുട്ടിയെയും മനസ്സിലാക്കി അവന്റെ സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക സ്ഥിതികൾ വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സിൽ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പ്രത്യേകമായും പഠന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കണം.2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏറ്റവും മികച്ച പഠന നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക എന്നതാണ് ഈ ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -കാഴ്ചപാട്

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക എന്നതാണ് പ്രധാന കാഴ്ചപ്പാട്.മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായസമായി ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക,എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും അതുവഴി സർഗാത്മക രചയിതാക്കളുമായി മാറുക.ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക,കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാൽമകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പദ്ധതികൾ

- ➔ **വായനോൽസവം**
- ➔ **കാവ്യോൽസവം**
- ➔ **കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം**
- ➔ **രചനോൽസവം**
- ➔ **കനിവ്(വിജയ സ്പർശം)**
- ➔ **ക്ലാസ്സ് പിടിഎയും വിലയിരുത്തലും**
- ➔ **ലിറ്റിൽ സ്കോളർ**
- ➔ **ശിൽപശാലകൾ**
- ➔ **ഗണിതം ലളിതം**
- ➔ **ശാസ്ത്ര കൗതുകം**
- ➔ **SWEETY ENGLISH**

വായനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ അക്ഷര സ്ഫുടത പാലിച്ച് ആശയ വ്യക്തതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതി
- ➔ നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കൽ
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും വായന സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

i) വായനയ്ക്കൊരു പാഠ്യ പദ്ധതി

- ➢ **ഒരു വർഷം കുട്ടികളുടെ വായന എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്ന് മുൻ കൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു**
- ➢ **ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവഹിക്കേണ്ട വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.**

ii) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

- ➢ **വായന പാഠ്യ പദ്ധതിയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ക്ലാസ്സിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേകം ഷെൽഫ് തയ്യാറാക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ മാസവും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ സെന്റർ ലൈബ്രറിയിൽ (School Library) നിന്ന് എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.**
- ➢ **ഓരോ പുസ്തകവും ആവശ്യത്തിന് എണ്ണമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു**
- ➢ കുട്ടികൾ വായിച്ചിരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പി എടുത്തു വെയ്ക്കുന്നു
- ➢ വായനാകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുകയോ തയ്യാറാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു

ഓരോ യൂണിറ്റിനനുസരിച്ചും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കും

iii) സ്വതന്ത്ര വായന

- ➔ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കേണ്ട വിവിധ വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കും.
- ➔ അവ കുട്ടികൾ കാൺകെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ➔ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയൻമാരെ നിശ്ചയിക്കും.
- ➔ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റി നൽകും
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങൾ/വായനകുറിപ്പ് പ്രത്യേകം നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതും
- ➔ പുസ്തകം മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പായി വായനാനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപികയെ കാണിക്കും.
- ➔ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ വായനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.(3.20 Pm To 4.20 Pm)
- ➔ മൂന്ന് ദിവസം -മലയാളം , ഒരു ദിവസം -ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ദിവസം -അറബിക്
- ➔ എല്ലാ മാസവും 5 ാം തിയ്യതി-ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടം-ഒരു മണിക്കൂർ
- ➔ ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യങ്ങളായ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

    -പാരായണം

    -ആലാപനം

    - കയ്യെഴുത്ത്

    -സഹ വർത്തിത വായന

    -റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

    ....

    ....
- ➔ മാസത്തിലെ അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച സർഗ വേള
- ➔ അതിൽ ഒരുമാസത്തെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ
- ➔ വായനാനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷക്കരിക്കൽ

    - പുസ്തക പരിചയം

    - ചിത്രീകരണം

    -റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

    - സ്കിറ്റ്

    -കഥാ പാത്ര നിരൂപണം

    -..
- ➔ മികച്ച ശ്രാവ്യ വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ

- ➔ മികച്ച ആലാപനം കണ്ടെത്തൽ
- ➔ മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
- ➔ ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും

iv) പത്ര വായന

- ➔ ക്ലാസ്സിൽ 5 വായന കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ➔ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വായന കൂട്ടം പത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ➔ കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട വാർത്തകൾ രാവിലെ ടീച്ചർ ഹൈലൈറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പത്രത്തിൽ മാർക്ക് ചെയ്യുന്നു.പത്രം ക്ലാസ്സിലോ ഓപൺ ലൈബ്രറിയിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.(ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ട് വായന,മൂന്ന് നാല് ക്ലാസ്സുകാർ തലകെട്ടും വാർത്തയും വായന)
- ➔ വായനകൂട്ടം ഉച്ച ഇടവേളയിൽ പത്രം വായിച്ച് റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യുന്നു
- ➔ വൈകുന്നേരത്തെ വായന ക്ലാസ്സിൽ(3.20 To 4.20) വായന കൂട്ടം പത്രം വായിക്കുന്നു.

പത്ര ക്വിസ്

- ➔ **ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പത്ര ക്വിസ് നടത്തുന്നു**
- ➔ **ഒരാഴ്ചയിലെ പത്രത്തിൽ വന്ന വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ചോദ്യങ്ങൾ**
- ➔ ചോദ്യങ്ങൾ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.ഉത്തരമെഴുതാനുള്ള പേപ്പറും ,അത് നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള പെട്ടിയും ലൈബ്രറിയിലുണ്ടാകും.
- ➔ വിജയികൾക്ക് സമമ്മാനം നൽകും .

V) സ്കൂൾ ആകാശ വാണി News@Pallikunnu

- ➔ വാർത്തകൾ ആകർഷകമായും ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കും
- ➔ ഇതിനായി സ്കൂൾ ആകാശവാണി ആരംഭിക്കും.
- ➔ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിയിൽ ഇതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ➔ 10 മിനിറ്റ് നേരം വാർത്ത വായന നടക്കും.

- ഒരു ദിവസം രണ്ട് പേർ എന്ന ക്രമത്തിൽ വാർത്ത വായിക്കും .എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കും.
- വാർത്ത വായന മൊബൈലിൽ റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് സ്കൂൾ വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും .

vi) സർഗാത്മക രചന

- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കും.മാസത്തിലെ അവസാന തിങ്കളാഴ്ച്ച
- കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ സർഗാത്മക രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.
- രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് ഫെയർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പ്രത്യേകം എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും.
- നല്ല കയ്യക്ഷരമുള്ളവരും ചിത്രകാരന്മാരുമായിരിക്കും എഡിറ്റേറിയൽ ബോർഡിൽ
- A4 സൈസിലാണ് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- ഇവയെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച 2.45 മുതൽ 4.15 വരെ സ്കൂൾ തല സർഗ വേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്ലാസ്സ് തല വായനക്കൂട്ടത്തിലും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലും മികച്ചവ സ്കൂൾ സർഗ വേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കും
- സർഗവേളയിൽ ഓരോ മാസവും അതിഥികളായി ഓരോ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കും.അതു വഴി ഒരു വർഷം 10 സാഹിത്യകാരൻമാരെങ്കിലും സ്കൂളിലെത്തും.
- ക്ലാസ്സ് മാഗസിനുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടേമിൽ ഒരു ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- സ്കൂൾതല പഠനോൽസവത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിപുലമായ ജേണൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച്(കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ) ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കും.സാധ്യമാവുമെങ്കിൽ അവ ഡിടിപി ചെയ്യും.അങ്ങനെ പഠനോൽസവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ പുസ്തകം അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകി പ്രകാശനം ചെയ്യും.കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കോപ്പി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കും

Vii) വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി

- ➔ കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാശീലം വളർത്തും.
- ➔ എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും രാത്രി 7.30 മുതൽ 8.30 വരെ വീട്ടുവായന (കുട്ടികൾ വായനയക്കായി കൊണ്ടു പോകുന്ന പുസ്തകം വീട്ടിലെ എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു.ഓ രോരുത്തരും തന്റെ വായനനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു)
- ➔ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വായനാ ശാലയിൽ അംഗത്വം നൽകും.ഇതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും
- ➔ രക്ഷിതാക്കൾക്ക്   എല്ലാ മാസവും പ്രത്യേക വായന മൽസരങ്ങളും ഓൺലൈൻ ക്വിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.
- ➔ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകും.
- ➔ എല്ലാ വീടുകളിലും ചെറിയതരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും.ഇതിനായി വീട്ടിൽ ഒരു ചെറിയ ഇടം കണ്ടെത്തും.
- ➔ പഴയ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും
- ➔ വില കുറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കും
- ➔ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കും
- ➔ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീടുകളിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുകയും മികച്ച ഗൃഹ ലൈബ്രറികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യും

കാവ്യോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

*ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണം താളം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു

*പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

*വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു

*വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികൾ പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം 1 കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യോൽസവം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ കാവ്യോൽസവവുമായി മായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യോൽസവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

അനുബന്ധം 1

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ പേര്	പാട്ട്-വിഭാഗം	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					
ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					

ഫെബ്രുവരി					

അനുബന്ധം 2

മാസം	കാവ്യോൽസവം - തിയ്യതി	വിശിഷ്ടാതിഥി/ ഫോൺ നമ്പർ	
ജൂൺ			
ജൂലായ്			
ആഗസ്റ്റ്			
സപ്തംബർ			
ഒക്ടോബർ			
നവംബർ			
ഡിസംബർ			
ജനുവരി			
ഫെബ്രുവരി			
മാർച്ച്			

കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭിന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കവിതയുടെ ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത ചൊല്ലി രസിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.

സർഗാത്മക ശേഷി വികസിക്കുന്നു

കവിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു

കവിതയുടെ ആശയം ചർച്ച ചെയ്ത് കാവ്യാവിഷ്കാര രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ ഓരോ മാസത്തിലും കാവ്യാവിഷ്കാരം നടത്തേണ്ട് പാട്ടുകൾ ,കവിതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)
- ➔ ആവിഷ്ക്കാരത്തിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ,കുട്ടി,രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.(അനുബന്ധം കാണുക)
- ➔ ഓരോ മാസവും കാവ്യാവിഷ്ക്കാരം നടക്കേണ്ട തിയ്യതിയും(CPTA ദിവസം) അതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട വിശിഷ്ടാതിഥിയെയും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ➔ സോഷ്യൽ മീഡിയ ,പത്രം,വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ➔ കാവ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാട്ടിന്റെ/ കവിതയുടെ പേര്	ആവിഷ്കരണ രീതി	ഒരുക്കേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ	
				ടീച്ചർ	കുട്ടി
ജൂൺ					
ജൂലായ്					

ആഗസ്റ്റ്					
സപ്തംബർ					
ഒക്ടോബർ					
നവംബർ					
ഡിസംബർ					
ജനുവരി					
ഫെബ്രുവരി					

രചനോൽസവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് .
- ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ഉടമകളാക്കുന്നതിന്
- തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗാത്മക ഡയറി

- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സർഗാത്മക ഡയറി എഴുതുന്നു.
- എല്ലാ ഡയറികളെയും ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ എല്ലാവർക്കും വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.

എഴുത്തുകൂട്ടം

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ സമയം സർഗാത്മക രചനയ്ക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കുന്നു.
- എഴുതേണ്ട വ്യവഹാര രൂപം ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- രചനയ്ക്ക് മുമ്പ് വ്യവഹാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കൃത്യമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തു ന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി രചന നിർവഹിക്കുന്നു.അവ ഓരോരുത്തരും പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

- എല്ലാ മാസവും എഴുത്തു കൂട്ടം ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കും.
- ഒരു വിശിഷ്ടാതിഥിയെ പങ്കെടുപ്പിക്കും
- ശിൽപ ശാലയിൽ വിവിധങ്ങളായ സർഗ രചനകൾക്ക് അവസരം
- പൊതുവായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക ഡയറികൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.(പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ നിന്ന്)
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഒരു ഡയറിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഫെബ്രുവരി വരെ എഴുത്തുകൂട്ടത്തിലൂടെ നടത്തിയ രചനകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപീകിച്ച മികച്ച രചനകൾ നോട്ടു ബുക്കിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇവകൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.ഡിടിപി ചെയ്യുന്നു.അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- പഠനോൽസവത്തിൽ സർഗാത്മക ഡയറി,കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

കനിവ് (വിജയഭേരി വിജയ സ്പർശം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ
- പഠന വൈകല്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും നൽകി പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പഠന നില കണ്ടെത്താൻ രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി ദിവസം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- പ്രീ ടേസ്റ്റ് ടൂൾ SRG തയ്യാറാക്കും
- അടിസ്ഥാന ശേഷികളും മിനിമം പഠന നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കാത്തവർക്ക് 30 മണിക്കൂർ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കും
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 30 ദിവസത്തേക്കുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും
- വർക്ക് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് നിർവഹിക്കും
- ഇതിനായി രക്ഷിതാവിനോ വീട്ടിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഒരംഗത്തിനോ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലും ഇടപ്പെടലും ടീച്ചർ നിർവഹിക്കും
- 30 ദിവസത്തിനു ശേഷം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും.
- ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ആഗസ്റ്റ് 31 വരെയുള്ള മറ്റൊരു വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും.
- ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പേർ ചേർന്നുള്ള പരിശീലന പരിപാടിയായിരിക്കും
- പഠന സാമഗ്രികൾ,പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- ആവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകൾ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കും
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകൾ കണ്ടെത്തും

ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യും വിലയിരുത്തലും

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കൈവരിക്കും
- **പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവ് പൂർണ പങ്കാളിയാകും**

രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ

- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും
- ഇതിനായി SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രിന്റഡ് ടൂളുകൾ തയ്യാറാക്കും
- രക്ഷിതാവ് വീട്ടിൽ വെച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- രക്ഷിതാവിന് നൽകുന്ന വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നു(മാതൃക അനുബന്ധം)
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗം ചേരും
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു
- ആവശ്യമെങ്കിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു
- ടീച്ചർ ,രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുവായ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കും.(എല്ലാവരും കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ,ഭൂരിഭാഗം പേരും പിന്നിൽ പോയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ......................)
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു
- അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹാന്റ് ഔട്ട് (രക്ഷാകർതൃ സഹായി) വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചർച്ച നടത്തി വ്യക്തത വരുത്തുന്നു
- ക്ലാസ്സ് വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വാട്ട്സ്ആപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന് വിലയിരുത്താനാകും
- എല്ലാ ദിവസവും തുടർപ്രവർത്തനം(അസൈൻമെന്റ്) നൽകും.ഇത് വാട്ട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യും
- ക്ലാസ്സിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിട മൊരുക്കും.ഏത് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണമെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലിരുന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയ കാണാനാകും.ഇങ്ങനെ തുറന്ന ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കും.
- ടീച്ചറെ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന 5 വീതം പേരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം SSG രൂപീകരിക്കും.ഇവർ രക്ഷിതാക്കളാവണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ആപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഫോണിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യും.ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ മാസവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കും.ഇതിനെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കും
- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള പഠന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- ഇതിനായി ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കും
- സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- എല്ലാ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ട്വിന്നിംഗ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും
- പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠന യാത്രകളിൽ പങ്കാളികളാക്കും
- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന കാഴ്ചപ്പാടോടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ക്യാമ്പുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും
- മൽസര പരീക്ഷകൾ,ക്വിസുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും
- എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കും
- വിദഗ്ദരായ അധ്യാപകരെ പരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

ലിറ്റിൽ സ്കോളർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- യുക്തി ചിന്തയും ശാസ്ത്ര ബോധവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.പൊതുവിജ്ഞാനം,പത്ര വാർത്ത,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്വിസ് നടത്തേണ്ടത്.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.
- ക്ലാസ്സ് തല വിജയിയെ ലിറ്റിൽ സ്റ്റാറായി പ്രഖ്യാപിക്കും

- ഒരു മാസം നടന്ന ക്ലാസ്സ് ക്വിസിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മാസാന്ത്യ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും.വിജയികളെ മെഗ സ്റ്റാറുകളായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- 10 മാസം നടന്ന വാരാന്ത്യ,മാസാന്ത്യ ക്വിസുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വാർഷിക ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കും .
- വാർഷിക ക്വിസിലെ വിജയികളെ ലിറ്റിൽ സ്കോളറായി പ്രഖ്യാപിക്കും.
- വാർഷിക ക്വിസിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാലികളാക്കുന്നതിനും
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ,പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയത്തിലും ശിൽപശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപന്നങ്ങൾ /സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു(അനുബന്ധം 1)
- എല്ലാ മാസവും ഒരു ശിൽപശാല എന്ന നിലയിൽ സംഘടിപ്പിക്കും

മാസം	വിഷയം	നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപന്നം/സാമഗ്രികൾ	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		ശിൽപശാല തിയ്യതി	ശിൽപ ശാല നേതൃത ്വം
			കുട്ടികൾ കൊണ്ടു വരേണ്ടത്	ടീച്ചർ ഒരുക്കേണ്ട ത്		
ജൂൺ						
ജൂലായ്						

ഗണിതം ലളിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രാവീണ്യം നേടും
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും മന ഗണിതത്തിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സ്മുറികളെ ഗണിതവൽക്കരിക്കും.ഗണിത പഠനത്തിനും യുക്തിചിന്താ വളർച്ചയ്ക്കും സഹായകമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും.
- ക്ലാസ്സിനെ ഗണിത ലാബാക്കി മാറ്റും
- ഗണിത പഠനം ഗണിത ലാബിലൂടെ നടത്തും
- എല്ലാ മാസവും ഗണിത ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.-പഠന സാമഗ്രികൾ നി ർമ്മാണം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വളരുന്ന ഗണിത കിറ്റ്
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ - വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ലളിത രീതികൾ
- സങ്കലന -വ്യവകലന - ഗുണന - ഹരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- മന: ഗണിതം - ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- ഗണിത കഥകളിലൂടെ പ്രശ്ന വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.
- ഗണിത പസിലുകൾ
- പാറ്റേണുകൾ
- മാന്ത്രിക രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വിശകലനത്തിനും നിർദ്ധാരണത്തിനും പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കും

അനുബന്ധം

ഗണിത കഥകൾ

മന ഗണിത -ടിപ്പുകൾ

ഗണിത ക്രിയകൾ - വേഗത്തിൽ
പസിലുകൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകതയും നിരീക്ഷണ പാടവവും ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജമാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കൊട്ട.ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ്	പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്	ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		റിമാർക്സ്
		ശാസ്ത്ര കൊട്ടയിൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ	

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ ലഘു പരീക്ഷണ മേള -ക്ലാസ്സിൽ
- ഒരു വർഷത്തിൽ 50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത കുട്ടികളെ Little Scientist ആയി പ്രഖ്യാപിക്കും.അവാർഡുകൾ നൽകും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകും
- വീട്ടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- പക്ഷികൾക്ക് കുടൊരുക്കൽ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണ ഇടം സജ്ജമാക്കും
- ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കും
- വിവിധ ഇനം ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും
- **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കി ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കും**

SWEETY ENGLISH

Aims

Enable all children to read and write and in english
Enable all children to communicate in english

Activities

- Pre Test
- Exhibit the names of things in the class class room,school compound in english
- Listen stories ,rhymes skits and conversations with the help of ICT
- Presentation of TPR activities in class room
- Shows Short films weekly
- Games,action songs in hello english activities.
- Silent class
- Participation in Englis assembly
- Conduct simple discussion in english
- Self introduction
- Introducing friends and others
- Describe things and pictures

- Presentations of riddles and puzzles
- Speech about likes and dislikes
- Telling stories in simple english
- Presentation of choreography
- Role play
- Class sarga vela
- English hour and englsh day
- Enact the scene
- English news reading
- Picture Reading
- Find and read (context)
- Circle the words
- Arrange the cards and read
- Picturization (context)
- Evolving Reading Cards
- Language games
- Eg : - find your pair (by matching picture and sentence)
- WhatsApp Reading (video)
- Reading Aloud
- Shining Stars
- - pair reading
- - mother reading
- - about the book
- Story reading
- Class library with reading cards,magic pot,simple stories and simple rhymes
- All children should subscribe the english journals
- Conduct reading competetions

- Spelling games
- One word one day -make a sentence using this word
- Making greeting cards
- Making Posters
- Make Picture dictionary
- Give me the word/ sentence.
- Complete the story
- Making conversatins and present skit
- Making riddles
- Find word or sentence from the given passage
- Make word web and word chine
- Add more lines

ജി എൽ പി എസ് പള്ളിക്കുന്ന്

A SMILE

അറബിക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

1.അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം:

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കംനില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ
പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

പ്രവർത്തനം

ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം
നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റി അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക..

ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത
അക്ഷര ഗൈമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ
ഗൈമിലൂടേ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത
സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക

കാലയളവ് :

2 മാസം

ഭൗതികം :

പുസ്തകങ്ങൾ, ക മ്പ്യൂട്ടർ

പിന്തുണ :

ഡയറ്റ്, BRC , പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2. വായനാ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

► കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ
► നല്ലവായനക്കാരനാക്കുക

പ്രവർത്തനം

1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായഅറബിക് പുസ്തക ശേഖരം
   (അറബിക് ലൈബ്രറി)
   പുസ്തകങ്ങൾ:
   ചിത്ര കഥ (അറബിക്)
   കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)
   കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)
   വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)
   അറബിക് ക്വിസ്

2. ക്ലാസ്സ് വായന:
   ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക
   വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക
   കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക

കാലയളവ് :

6 മാസം

ഭൗതികം :

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

പിന്തുണ :

► അറബിക് അധ്യാപകർ,
► റിട്ടയർചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,
► നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ
► ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ
► സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെപണം സമാഹരിക്കൽ
► സർക്കാർ ഫണ്ട്

3. ആസ്വാദന ലോകം

ലക്ഷ്യം:

സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

1. ആസ്വാദന സഭ:
   പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനുംശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം.....

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:
   നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.

3. ഉദാഹരണം:
   ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ,ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

കാലയളവ് :

6 മാസം

ഭൗതികം :

സ്കൂൾ ഹാൾ
ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ

4. അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം

● വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവുംസാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണു. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

● തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

● ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

കാലയളവ് :

6 മാസം

5. അറബിക് അസംബ്ലി

- ► ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക
- ► ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക
- ► ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക
- ► പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ► സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

6. പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം:

അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

► അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

► ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

► പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക..

► എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിലത്തൽ നടത്തുന്നു.
മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു

7. ദിനാചരണങ്ങൾ

♦ സ്കൂളി നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു

♦ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ളപോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

8. എഴുത്തിന്റെ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം

- അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖഅ) എഴുത്തുകളാണു.
- ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ
- വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക
- ചുമർ പത്രിക
- മാസിക നിർമ്മാണം
- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം
- വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

9. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക,

ഉദാഹരണം:

- ക്വിസ്
- പദ നിർമ്മാണം
- കഥ പറയൽ
- കവിത ചൊല്ലൽ
- പദപ്രശ്നം
- കളറിങ്ങ്
- മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
- ഗദ്യ വായന
- ആംഗ്യ ഗാനം
- ഖുർആൻ പാരായനം
- പദപ്പയറ്റ്
- പസിൽസ്

10.അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

► അന്താരഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾഡേ/ഹാഫ്ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക

► കാര്യപരിപാടികൾ:

ഉത്ഘാടനം

► ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)

► മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം

► തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതനെ,പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ

► തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർഷനം

► അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)