ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ

പെരിയ

സ്ഥാപിതം - 1913

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഉപജില്ല : ബേക്കൽ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കാഞ്ഞങ്ങാട്

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

പൊതുജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ പാതയിലൂടെ കടന്നുവരികയാണല്ലോ? ഈ അധ്യയനവർഷം ജി.എൽ.പി. എസ് പെരിയയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ലഘുലേഖയാണ് ഇത്. സ്കൂളുകളിലെ അക്കാദമിക ഭൗതിക മേഖലകളിൽ ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ഭരണ മേഖലകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ശുചിത്വബോധം, മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാനാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

1913ൽ പുല്ലൂർ പെരിയ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹിന്ദുസ്ഥാനോടുകൂടി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇപ്പോൾ വികസനത്തിന്റെ പാതയിലാണ്. 2012-13 അധ്യയനവർഷത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയതോടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവ് വന്നുതുടങ്ങി. ഇപ്പോൾ

Scanned with OKEN Scanner

പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 2 ഡിവിഷനുകളും പ്രൈമറിയിൽ മൊത്തം 12 ഡിവിഷനുകളും നിലവിലുണ്ട്. ആകെ 366 കുട്ടികളാണ് ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്. പ്രധാന അധ്യാപകനടക്കം 14 അധ്യാപകരും ഒരു PTCM ഉം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. അക്കാദമിക മികവിനോടൊപ്പം കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിലും മികവു പുലർത്തുന്നുണ്ട്.

PTA യുടെയും MPTA യുടെയും സജീവ സാന്നിധ്യം എല്ലായ്പ്പോഴും ലഭിക്കാറുണ്ട്.

LSS

2024-25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ജി.എൽ. പി.എസ് പെരിയയിൽ നിന്ന് 19 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് LSS നേടാൻ കഴിഞ്ഞു.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുണ്ട്. അസംബ്ലി ഹാളിന്റെ വലുപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. MLA ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ മുറി പാസായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അതിന്റെ പണി നടന്നു വരികയാണ്.

കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ നിലവിൽ ഉണ്ട്. ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ടോയ്‌ലറ്റിന്റെ പണി പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ പറ്റുന്ന ഭക്ഷണശാല അത്യാവശ്യമായി വേണ്ട ഘടകമാണ്. നിലവിൽ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇരുന്നാണ് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. ഒരു വായനാമുറിയും അത്യാവശ്യമായി വേണ്ടതാണ്. രണ്ട് ക്ലാസ്മുറികൾ ഒന്നാക്കി ഹെൽത്തി കിഡ്സിനു വേണ്ടി മാറ്റിയിരുന്നു. ആ മുറിയിൽ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ഉല്ലാസത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ഹെൽത്തി കിഡ്സ് ട്രെയിനറുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷത്തിൽ നല്ല രീതിയിലുള്ള പ്രതികരണമാണ് ഇതിന് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.

Scanned with OKEN Scanner

ഭൗതികം 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല/ സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	• ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ * ലൈബ്രറി റൂം. സ്വതന്ത്രമായി ഇരുന്ന് വായിക്കാൻ വായനാമുറി		
കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക	മുകളിലുള്ള ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഭിത്തിയിൽ കമ്പിവേലി സ്ഥാപിക്കുക. * ഷീറ്റ് ഇടുക		
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പാക്കൽ	• ആധുനിക രീതിയിലുള്ള അടുക്കള, ഭക്ഷണശാല, ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഒരുക്കൽ, സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിലെ പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭവ സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം ഒരുക്കൽ.		

Scanned with OKEN Scanner

കളിസ്ഥലം മണ്ണിട്ട് നികത്തൽ	വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മണ്ണിട്ട് നികത്തൽ
അസംബ്ലി ഹാൾ	നിലവിലുള്ള അസംബ്ലി ഹാളിന്റെ നീളം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം	* തണൽ മരം വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ * പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ * പിറന്നാളിനൊരു പൂച്ചട്ടി * പൂന്തോട്ടത്തിന് ഭംഗി കൂട്ടൽ
White wash ചെയ്യൽ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കെട്ടിടങ്ങളും white wash ചെയ്യൽ
കുടിവെള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തൽ (വാട്ടർ ഫിൽട്ടർ)	ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം മുഴുവൻ ബ്ലോക്കിലും ലഭ്യമാക്കണം.

ലൈബ്രറി വായനാമുറി	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണുന്ന വിധത്തിൽ അടുക്കിവെക്കാനും ഇരുന്ന് വായിക്കാനുമുള്ള സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കൽ .
ലാബ് സൗകര്യം ഒരുക്കൽ	പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കി വെക്കാനുള്ള സൗകര്യം .

മേഖല : അക്കാദമികം   7

ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം		
മലയാളത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. (സ്വതന്ത്ര രചന സ്വതന്ത്ര വായന) ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്	→ സചിത്ര പുസ്തകം ഒരുക്കൽ സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര ഡയറി ഇവയുടെ പരിശീലനം. → ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ → ശില്പശാല – വായനാകാർഡ് നിർമാണം ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ വിലയിരുത്തൽ പതിപ്പ് നിർമാണം, മാഗസിൻ, രചനോത്സവം, ഭാഷോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, കയ്യെഴുത്ത് പത്രം.	ജൂൺ - മാർച്ച്

pre-test നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും അവർക്ക് വേണ്ടി അര മണിക്കൂർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ് അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകുന്നു.

മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസ്

ജൂൺ - മാർച്ച്

വായനാകാർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ (അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു)

കാവ്യോത്സവം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഓരോ ഡിവിഷനിലേക്കും ഒരു പത്രം.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, അഭിമുഖ സംഭാഷണം.

വായനാകുറിപ്പ് ഒരുക്കൽ, മാഗസിൻ

രചനാമത്സരം, പതിപ്പ് പ്രകാശനം

- എഴുത്തുപെട്ടി സ്ഥാപിക്കൽ
- പുസ്തകപ്പൂമഴ [അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകപരിചയം]

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	
	• പരിസര നിരീക്ഷണം.
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം വളർത്തൽ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജന്തുക്കൾ, സസ്യങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ച് അറിയൽ
	• കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങൾ.
	• ജലസംരക്ഷണം പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ജൂൺ - മാർച്ച്)
ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും ഉള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ	• ആരോഗ്യം, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
	മഴക്കാല രോഗ ബോധവൽക്കരണം.
	നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ.
	അമ്മമാർക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.
നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം
	• കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യൽ
	• സ്കൂൾ ലാബ്/ ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജീകരണം.
	• ശാസ്ത്രദിനം, ആഘോഷം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അറിയൽ.

Aim	English
To speak read and write English without any mistakes.	Pre-test To develop listening skills and reading skills. Listening skills: games, Action Songs, Hollow English activities, Reading cards, Use ICT Speaking skills: Descriptions, picture reading picture description, self introduction, Riddles, school radio. Writing skills: Make word web. Picture description, word chain, Sentence chain, Make words and sentences. one day one word. Riddles, conversation, Add more lines develop story diary Magazine. English fest. Reading skills: Reading cards, library books reading. Reading breaking news, Collect and read rhyming words describing words etc. English Assembly skit, role play, language games.

[illegible] -
[illegible]

ലക്ഷ്യം	ഗണിതം		
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദമാക്കൽ	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ നിറയുന്ന ഗണിതപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ ഗണിതലാബ് വിപുലീകരിക്കൽ ഉദാ: കണക്കിന്റെ സാധ്യത ഒരുക്കൽ കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ മെട്രിക് മേള, അബാക്കസ് വർക്ക് ഷീറ്റ്, ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Quiz , Puzzle....)	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ

അറബിക്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- → അറബി ചിഹ്നങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
- → ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം.
- → ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
- → വാക്യനിർമ്മാണം
- → ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉതകുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും നിർവ്വഹണ പ്രതീക്ഷിത ഉത്പന്ന-തെളിവ്കൾ	
അക്ഷര വായന (എഴുത്തുരീതി, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത വായന)	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു.	ശരിയായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ - ജനുവരി

	ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.		
പദ നിർമ്മാണം പദ ശേഖരണം	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. വളരുന്ന നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം. പദനിർമ്മാണ മത്സരം.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. e നിഘണ്ടുവിലേക്ക് വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഒഴിവ് വേളകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	നിഘണ്ടു വളരുന്നു.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

കഥ, കവിത ആസ്വാദനം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മികച്ച സൃഷ്ടികൾ കണ്ടെത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ചെറിയ ലൈബ്രറി ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറിവ് പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.		ജൂൺ - മാർച്ച്
അറിവിൻ അസംബ്ലി	കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി അസംബ്ലിക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.	ഓരോ ചുമതലകൾ ഓരോരുത്തർക്ക് നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		ജൂൺ - മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

ഉപമേഖല	ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ മൂല്യബോധമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ		
മൂല്യബോധമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം, ചരിത്രബോധം, പാരമ്പര്യം, പൈതൃകം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	• പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. • SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ PTA, SSG സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ വിവിധ ക്ലബ്ബ് ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ	ജൂൺ– മാർച്ച്	PTA SSG

Scanned with OKEN Scanner

ഉപമേഖല	അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.	കാലം
ലക്ഷ്യം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
മാറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതിക്കനുസരിച്ച് അധ്യാപകരുടെ കർമശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	* ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനം * അവധിക്കാല പരിശീലനം * മറ്റു ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകളിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ * SRG യിൽ സ്വയം വിലയിരുത്തലും സഹഅധ്യാപകരുടെ ആശയം പങ്കുവെയ്ക്കലും * നൂതന ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ * വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിജ്ഞാനം നേടൽ * രക്ഷിതാക്കളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് അധ്യയന തന്ത്രങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തൽ	* മാസത്തിലൊരു ബാലസഭ * ആഴ്ചയിൽ സർഗ്ഗവേള * കലോത്സവം * വാർഷികാഘോഷം	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വിനോദ വേളകളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം	* Snake and Ladder * കാരംസ്, ചെസ്സ് തുടങ്ങിയ കളികൾ അധ്യാപകരുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ ബ്യൂണ ചാർസ് .	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ .

Scanned with OKEN Scanner

പഠനോത്സവം	ഒരു അക്കാദമിക വർഷം കുട്ടികൾ നേടിയെടുത്ത മികവുകളുടെ അവതരണം.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മികച്ച പഠനനിലവാരം പുലർത്തുന്നവരെ കണ്ടെത്തലും സവിശേഷ പഠന പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കൽ.	ക്ലാസ് മുറിയിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കാൻ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുബന്ധമായി കുറെ കൂടി ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകൽ. * ക്വിസ്, ശാസ്ത്രമേള, വിദ്യാരംഗം എൽ. എസ്. എസ് വിദഗ്ദരായ അതിഥി അധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ നൽകൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപകർ

Scanned with OKEN Scanner