അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Govt. K V L P S Thongal Nellimood

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവ: KV LPS ഒന്നാങ്ങെൽ
നെല്ലിമൂട്

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും അതത് ക്ലാസ്സിൽ വച്ച് തന്നെ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞ് കൊണ്ട് അതത് അവസരങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കി പഠനത്തിൽ മുന്നോട്ട് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക വഴി ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതുവഴി നാടിന്റെ സമൂഹത്തിന്റെ സമുന്നതമായ ഒരു ഭാവിയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്കൂളിനെ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക. ഇതുവഴി കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ഉറപ്പാക്കുക.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

നെയ്യാറ്റിൻകര താലൂക്കിൽ അതിയന്നൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ XII-ാം വാർഡായ നെല്ലിമൂട് വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം അതിയന്നൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ക്ലസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെന്റർ കൂടിയാണ്.

1925-ൽ ശ്രീ. മനാസ് സാറിന്റെ വക കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായാണ് ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. 1936-ൽ പ്രസ്തുത കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ശ്രീ. ചെല്ലപ്പൻപിള്ള സാർ വിലയ്ക്കുവാങ്ങി പ്രഥമാധ്യാപകനായി സ്കൂൾ നടത്തിപ്പോന്നു. 1947-ൽ സർ. സി.പി. രാമസ്വാമി അയ്യർ ദിവാനായിരുന്നപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിനെ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു. ഇപ്പോൾ ഏകദേശം നൂറോളം കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നു.

അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ പേര്	സ്ത്രീ/പുരുഷൻ	തസ്തിക	പരിശീലനം
smt. Suchitha Rani	Female	Headmistress	Vaccation Traing
smt. Leena. N.G.	Female	PD Teacher	"
smt. Lisha James	Female	LPSA	"
sri. Vineesh. S	Male	LPSA	"
smt. Santha kumari	Female	pre-primary	"

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

Motto : എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരുമാക്കി മാറ്റുക.

* സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
* ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും അതത് ക്ലാസ്സിൽ വച്ച് തന്നെ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞ് അതത് അവസരങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കി പഠനത്തിൽ മുന്നേറാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത, ഐക്യം തുടങ്ങി ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും പൗരബോധവും കുട്ടികളിൽ ഉളവാകുന്ന തരത്തിൽ പഠനപ്രക്രിയകളെ വികസിപ്പിക്കുക.
* നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
* സർഗാത്മക, കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയമേഖലകൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുക.
* ഭിന്നശേഷിക്കാർ, പാർശ്വവത്കൃതർ എന്നിവർക്ക് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* pre-test * അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ് നൽകി വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ * ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പെഴുത്ത് * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം * ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതാം. * കഥയുടെ ബാക്കി എഴുതൽ * കഥാപുസ്തക വായന	June - July	Trs. parents
	* ICT - ചിത്രം നൽകി വാക്യം എഴുതൽ * ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് * പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	August - September	Trs. parents

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* തനതായ സംസ്കൃതിയും തനിമയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാഷാശേഷി ഉയർത്തുന്നതിനു അതിലൂടെ സർഗ്ഗാവിഷ്കാരം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനു സജ്ജരാക്കുക.	* പ്രദേശത്തെ തനതായ പാട്ടുകളും ചൊല്ലുകളും മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുക.	June	Trs parents
		July	
	* കഥാപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലമാസികകളിൽ നിന്നും ചെറുകവിതകൾ ശേഖരണം	August	Trs. parents
	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ		
	* ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ	September	
	* നാടൻപാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ വഞ്ചിപ്പാട്ടുകൾ, കളിപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം, അവതരണം.	October	Trs. parents.
		January to March	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* കുട്ടിയെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരുമാക്കി മാറ്റുക.	* പാട്ടരങ്ങ് * സംയുക്തഡയറി * റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ * വായനോത്സവം. * രചനോത്സവം. * ഇരട്ടയെഴുത്ത് - workbook. * വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ * ബാലസഭ. * ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	June to March.	Trs parents
	* കഥ, കവിത, നാടകം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം - അവതരണം. * സ്കൂൾ തല മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. * ക്ലാസ്സ്‌തല വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.	6 months	Trs. parents
	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ. * സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം * വിദ്യാരംഗം - ബാലസഭ - അവതരണം * അധിക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	6 months	Trs. parents

* സർഗ്ഗാത്മ രചനകളിൽ കുട്ടിയെ മികവുറ്റവരാക്കുക.	* സർഗ്ഗാത്മക ചുമർപത്രിക നിർമാണം.	6 months	Trs. parents.
* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, കടങ്കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുന്നതിനും ഇഷ്ടപ്പെട്ടവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക.	6 months	Trs. parents.
* വിവിധതരം തിയേറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളെ നിശ്ചലക്കോലം അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനം, ആംഗ്യം, ഉച്ചാരണം, താളം, ചലനം എന്നിവ പാലിച്ച് പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വാദ്യങ്ങളുടെ അകമ്പടിയോടെ താളാത്മകമായി ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധതരം തിയേറ്റർ ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. സന്ദർഭത്തിന്റെ ദൃശ്യങ്ങൾ നിശ്ചലക്കോലം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	June - to March.	Trs. parents.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* നല്ല ആഹാര ശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പോഷകങ്ങളെക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയറിവും	June July August	class trs SRG	SMC
* പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ഔഷധത്തോട്ടം വൃക്ഷോദ്യാനം.	December January	SRG SMC	
* ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ. പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം അവതരണങ്ങൾ	June July	Tr. SRG	SMC
* പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം	September	Trs SRG	
* നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടങ്ങളിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം	December January	SMC SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതി നടത്തം ലക്ഷ്യം - നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദീപ്യ രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	June to March.	HM SRG Trs.	PTA
ശാസ്ത്രയാത്ര - ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ പാടവമൊരുക്കൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ സന്ദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA	SSA
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG Tx.	PTA
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രമാസിക.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ പ്രദർശനം പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പരീക്ഷണ പ്രദർശനം ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം	,,	HM SRG Trs.	

ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം - ലഘുപരീക്ഷണ ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന അറിവ് നേടുവാനാകും	June July August	Trs SRG	
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജല സ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം.	July December	SMC Tr.	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീഡിയോകളും.		Tr	

Std I - IV Common

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണം	സാമ്പത്തികം	Remarks
	* English assembly	Once in a week	SRG		
	* English balasabha	3rd Friday	SRG		
	* Competitions	Related to Day celebrations			
	* Library setting	June	Tr, Parents		
	* English club	Wednesday	Tr		
	* News Hearing / Reading	Daily	Tr, Parents		
	* English Magazine	January	SRG		
	* English Fest	February	SSG, SRG		
	* Experiential Learning	June to March	Tr SRG		

Writing	Develops language skills and uses language forms for different purposes. * Descriptions * Stories * Songs * Diaries * Riddles * Thoughts * Creative space * Projects * Other discourses * English Magazine	June to March	Teacher SRG	

...ing	*Rhymes / Songs *Riddles / Stories Reads with correct, pace, pitch and expression To guess meaning through reading Engage and enjoy in reading - Reading cards - Stories - Descriptions - Riddle / Puzzle - Simple books - Read and rejoice	June to March	Teacher Parents		

	* Origami * Choreography. * Songs / Rhymes * E cube stories			
speaking	Speaks without compulsion and inhibition. - Speech bubble - Recast - Curtain raiser - Titular page - Door way - Oral descriptions - Audio diary - Video clip - Conversation / Roleplay	June to March	Teacher Parents	

	- Mother's day cards	Special ocasions	Teacher/ Parents		
	Std III, IV				
ning	Listens and comprehends simple instructions and act acording Listens to story/songs etc * Language games * Mask making * Titular page * Curtain raiser * Doorway	June to March	Teacher SRG		

	Reads with correct pace, pitch, volume and expression - Reading cards - stories - Rhymes - Read and rejoice.			
Writing	* Describes pictures using appropriate vocabulary - writing picture description - Character descriptions * writes simple conversation - Speech bubble - Conversation * writing greeting cards. - Birthday cards.	June to March	Tr Parents	

	- Picture stories - Speaking about characters - Role play - Speech bubble - Oral descriptions - Audio				
ding	Reads familiar words and sentences. - Comprehends stories by reading. - Sentence cards - Reading cards - Riddles - Poems / Rhymes - Stories - Read and rejoice.	June to March			

Std: I, II

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	Rem
Listening	Listens and comprehends simple instructions - Language games - Mask making - Origami - Stories - E Cube stories	June to March	Teacher Parents		
Speaking	Comprehend questions and responds to it Says simple stories/narratives etc - Interactions - Games Describing pictures/Objects - Picture description - Riddles	June to March	Teacher Parents		

STD. I

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വലുത്, ചെറുത്, അടുത്ത്/അകലെ, കൂടുതൽ/കുറവ്, നീളം കൂടിയത/കുറഞ്ഞവ
- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം

ആശയം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
...ത്/വലുത് ...കുറഞ്ഞ	ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്തും പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിച്ചും വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്	ജൂൺ-ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ബോധം	സംഖ്യാകാർഡ്, ടോക്കൺ, മഞ്ചാടി, കാവ്ക്കട്ട്, മുത്ത്, ഉല്ലാസഗണിതം കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ, സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...വ്യവകലനം	സംഖ്യാകാർഡുകൾ, പ്ലേറ്റ്, ചിത്രീകരിച്ച സ്ലിപ്പ്, ചോദ്യങ്ങൾ, ചിത്രീകരിച്ച കാർഡുകൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ, തിരിച്ചറിവുകൾ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

STD-II

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്

2. 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
...നംദിന ജീവി... ...ശ്നങ്ങൾ ...രിഹരിക്കുന്ന ...ണിതശാസ്ത്ര ...യോഗപ്പെടു ...ത്തുന്നതിന്	* കലണ്ടർ നോക്കി ഒരു നിശ്ചിത തീയതി ഏതു ദിവസം ആണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം * കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഒരു നിശ്ചിത തീയതി ഏതു ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * മാസങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് എഴുതൽ * ഓരോ മാസത്തിലെയും ദിവസങ്ങൾ ഓർത്തുപറയുന്നത് * പുതിയ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

...സംഖ്യകളുടെ ...ബോധം	* 200ന് താഴെയുള്ള സംഖ്യകളെ ക്രമപ്പെടുത്തൽ * ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്ന പ്രവർത്തനം * ഞൊണ്ടികളി * സംഖ്യാലേബൽ നിർമ്മാണം * സങ്കലന ക്രിയയുടെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

STD - III

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1000ത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് എഴുതാനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയാൻ കഴിയുന്നു.
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം,
* വാച്ച്, ക്ലോക്ക് ഇവ നോക്കി തെറ്റുകൂടാതെ സമയം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി വിവരങ്ങൾ പട്ടികരൂപത്തിൽ വിശദീകരിക്കാൻ
* മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കാനുള്ള കഴിവ്
* അളവ് പാത്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ

...ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സ്ഥലം
...ത്തിൽ ...ഴ വരെയു... സംഖ്യകളെ ...ച്ചറിയാനു... ...ാനിക്കാ... സ്ഥാനവില... ...നുസരിച്ച് ...ുതാൻ ...പ്രാപ്ത... ...രാക്കുക	* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം * സംഖ്യാ റിബൺ നിർമ്മിക്കൽ * സ്ഥാനവില ബോക്സിൽ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ * അബാക്കസിന്റെ ഉപയോഗം പറയുന്ന സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതൽ, ക്രമമായി സംഖ്യ പറഞ്ഞ് എഴുതൽ	ഒന്നര ആഴ്ച	ക്ലാസ് റൂമിൽ

...ങ്ങളുടെ തിരി ...ിന്ന്	ഗണിതലാബിന്റെ ഉപയോഗം. പ്രതിപാദ്യം നിർമ്മിച്ച് കാണിക്കുന്നത്		
...ൻ കണക്കാക്കുന്നതും ...കലനം, വ്യവ ...നം	സംഖ്യാകാർഡ് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ഏണിയും പാമ്പും കളികൾ, ഗണിതലാബിന്റെ ഉപയോഗം	സാമഗ്രി - ചാർട്ട്	
...ർ, ക്ലോക്ക് ഉ ...ത്തി സമയം ക ...ണ്ടെത്തൽ	ഗണിതലാബിന്റെ ഉപയോഗം ക്ലോക്ക് മോഡൽ നിർമ്മാണം സമയം രേഖപ്പെടുത്തൽ മോഡലിൽ ചിത്രീകരിക്കൽ		ക്ലാസ് മുറി
...ർ നോക്കി ...ങ്ങൾ പറ ...	കലണ്ടർ പരിചയം, ഇംഗ്ലീഷ്/മലയാളം മാസം കണ്ടെത്തൽ, വിശേഷദിവസം കണ്ടെത്തൽ		
...ൽ - സെന്റിമീ ...സ്കെയിൽ ...യോഗിച്ച് ...ക്കുന്നു ...	ക്ലാസ് റൂമിലെ വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ അളവ്		

STD. IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗണിതത്തിലെ [illegible]ക്രിയ[illegible] പ്രാവീ[illegible]	* ഗണിത ക്ലബ്ബുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പസിലുകൾ ഒറിഗാമി കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ * ഒന്ന് മുതൽ നാലുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂന്നി നിർമ്മിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യൽ. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ * സമയം, കാലം ഇവ കണ്ടെത്തുന്നതിനും കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രാവീണ്യം നേടൽ * സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കൽ * നമ്പർചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ ഉപയോഗിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ