വിഷൻ - 100

ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ
കൂടപ്പുലം

ഉപജില്ല	:	രാമപുരം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	പാലാ
ജില്ല	:	കോട്ടയം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

നാലമ്പലദർശന സൗഭാഗ്യവും കൊണ്ടനുഗ്രഹം ചൊരിയുന്ന ശ്രീലക്ഷ്മണസ്വാമിയുടെ സാന്നിധ്യത്താൽ സമ്പന്നവും ഐശ്വര്യപൂർണ്ണവുമായ ഗ്രാമമാണ് മൂഴിക്കുളം. മൂഴിക്കുളം ഗ്രാമത്തിലെ ഏക സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂൾ മൂഴിക്കുളം.

നെൽവയലുകളും, ആരാധനാലയങ്ങളും പുഴകളും, തോടുകളും നിറഞ്ഞ ഈ കാർഷിക ഗ്രാമത്തിന്റെ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങളിൽ വലിയൊരു സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അനേകായിരം കുഞ്ഞുങ്ങളെ ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ശോഭിക്കാൻ ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മതേതരത്വത്തിന്റെയും സാഹോദര്യത്തിന്റെയും പാഠങ്ങൾ നമ്മിൽ പകർന്നു നൽകുകയും നമ്മുടെ വൈവിധ്യവും സംസ്കാരവും നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് നാടിന്റെ നന്മക്കായി എക്കാലവും ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തന നിരതമായിരിക്കുന്നു.

1916 ഒക്ടോബർ മാസത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. മൂഴിക്കുളം ഗ്രാമത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി ഒരു നാടിന്റെ മുഴു

ക്ക് അനിവാര്യമാണെന്ന തിരിച്ചറിഞ്ഞ തോടെ നായർ കരയോഗം സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ കുടുമലം.

സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനായി ഉടിയാക്ക് പറക്കോട്ട് തുടങ്ങിയ വീട്ടുകാരുടെ പക്കൽ നിന്ന് സ്ഥലവും ധനസഹായവും സ്വീകരിച്ച് നാട്ടുകാരുടെ സഹായസഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചു. 1936 ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ സ്കൂൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് കൂടുതൽ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങി.

1947-48 കാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനും നടത്തിപ്പിനുമായി N.S.S കരയോഗം ഈ പ്രൈമറി സ്കൂൾ സർക്കാരിലേക്ക് നിരുപാധികം വിട്ടുകൊടുത്തു.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പുറമെ കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിലും സ്കൂൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു. നക്ഷത്രവനം ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവയും സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതകളാണ്.

നേട്ടങ്ങൾ.

വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു. എല്ലാവർഷവും കലാ. കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കു ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കു ചെയ്യുന്നു. എല്ലാവർഷവും ഈ സ്കൂളിലെ രണ്ടും മൂന്നും കുട്ടികൾ L.S.S നേടാറുണ്ട്.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിലൂടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനും പഠനരീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും അതുപോലെ പഠനത്തെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മാറ്റാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

അക്കാദമിക മികവ്.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് പഠിക്കാനും വളരാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

മൂല്യനിർണ്ണയം

പഠനരീതികളെയും മൂല്യനിർണ്ണയ രീതികളെയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യ

ക്ലാസ് മുറികളിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുന്നു.

പങ്കാളിത്തം.

വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ സമൂഹം എന്നിവരെല്ലാവരും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ [illegible]

3/6/25 മുതൽ 13/6/25 വരെ സ്കൂളിൽ നടന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

3/6/25

കൂട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ/ അറിയൽ
അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ

4/6/25

സ്കൂളിലേക്ക് വരുമ്പോൾ റോഡിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

5/6/25

വ്യക്തി ശുചിത്വം, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, പരിസരശുചിത്വം. ഹരിതക്യാമ്പസ്

9/6/25

പൊതു ആരോഗ്യം, പോഷക ആഹാരം
കണ്ണിന്റെ ആരോഗ്യം, ദന്ത സംരക്ഷണം.

10/6/25

ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം. ടെലിഫോൺ, മൊബൈലുകൾ ഉപയോഗം.

11/6/25

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം.

12/6/25

പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.

13/6/25

പൊതു ക്രോഡീകരണം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ടുന്ന ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തും.
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകളെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും.
- മികച്ച- മാനസിക വൈകാരിക- ശാരീരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും
- ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകും.
- ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ നടപ്പിലാക്കും
- സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ പൂർണ്ണമായും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തമാക്കും

കുട്ടി നേടേ
...ർത്തിയാക്കുമ്പോഴും

ലക്ഷ്യങ്ങളെ അറിയാം.

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും മേന്മയും ഉറപ്പിക്കാൻ ഉതകിയ സംവിധാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു.

വാർഷിക പദ്ധതി

അക്കാദമികം

- ശിശുസൗഹാർദ ലൈബ്രറി
  കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം
- പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം പരിപാടി
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ - mid term exam
- ദിനാചരണങ്ങൾ - ദിനാചരണപ്പതിപ്പുകൾ

പരിശീലനം - കലാ-കായികം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം 2 മണിക്കൂർ

ചിത്രരചന, ഗാനാലാപനം, കലാകായിക, നൃത്ത പരിശീലനം, ചെസ്സ് പരിശീലനം

- ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിനവും ഒരു പ്രത്യേക പ്രവർത്തനത്തിനായി നീക്കി വയ്ക്കുന്നു

തിങ്കൾ - ഹരിതദിനം - ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച്
ഉദ്യാനത്തിനും പൂന്തോട്ടപരിപാലനം
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് പരിപാലനം

ചൊവ്വ - കൾച്ചറൽ ഡേ, ഗാനം, ചിത്രം,
നൃത്ത പരിശീലനം

വ്യാഴം - കായികദിനം - വിവിധ കായികപരിശീലനം
കാരംസ്, ചെസ്

വെള്ളി - ശുചിത്വദിനം - ശുചിത്വക്ലബ്ബിന്റെ
നേതൃത്വത്തിൽ പരിസരം
വൃത്തിയാക്കൽ, ബോധവൽക്കരണ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• പൊതുപഠനപ്രവർത്തനം

• കലാമേളകൾ, ശാസ്ത്രഗണിതശാസ്ത്രമേളകളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം

• L.S.S പരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം

• G.K ക്ലാസുകൾ

• പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക പരിഗണന. ക്ലാസുകളിൽ pre-test നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം

• വിദ്യാലയ സൗന്ദര്യ വികസനം

സാമ്പത്തികം
ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്, SSK, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ് / സമയം	പിന്തുണ
[illegible] പിന്നോക്കക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് [illegible]	1. Pre-test	2 months	BRC
	2. [illegible]		DIET
	3. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ		PTA
	4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്		
	5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ		
	6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ		
	7. ചിത്രം - വർക്ക്ഷീറ്റ്		
	8. ചിത്രം [illegible]		
	9. ചിത്രം - കഥ പറയൽ		
	10. കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ		
	11. CD യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ		
	12. [illegible] പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്		BRC, IED teacher

2. കുട്ടികളിൽ [illegible] വായന [illegible]	1. ക്ലാസ് വായനമൂല ഒരുക്കൽ	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	BRC
	2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ			DIET
	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി [illegible]			
	4. [illegible]		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	SCERT
	5. വായനാവാരം ആഘോഷിക്കൽ			
	6. പത്രവായന		[illegible]	
	7. കഥ വായന			
	8. പുസ്തക ചർച്ച		പുസ്തകങ്ങൾ	
	9. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			[illegible]
	10. വായനക്കുറിപ്പ് [illegible]			
	11. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് തല			
	12. [illegible]			
	13. [illegible]			
	14. ക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	15. [illegible]		[illegible]	
	16. [illegible]		[illegible]	PTA
	17. വായന മത്സരങ്ങൾ [illegible]			
	18. [illegible] വായന			
	19. [illegible] - വായന		[illegible]	
	20. പുസ്തക [illegible]			
	21. വായനമൂല [illegible]			
	22. [illegible]			

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Duration	[illegible]	[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]	1. [illegible] [illegible] 2. [illegible] 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് [illegible] 5. [illegible] [illegible] [illegible] 6. [illegible] [illegible] [illegible] 7. [illegible] [illegible] [illegible] 8. [illegible] [illegible] [illegible] 9. [illegible] [illegible] 10. വായനക്കുറിപ്പ്, [illegible] [illegible] 11. [illegible] 12. [illegible] [illegible] [illegible] 13. [illegible] വായന, സംഘവായന 14. [illegible] [illegible] 15. [illegible] [illegible] [illegible] 16. [illegible] [illegible] 17. [illegible] [illegible] [illegible]	6 മാസം	[illegible] [illegible]	BRC DIET SCERT PTA BRC [illegible] PTA [illegible]

ക്ലാസ്: 1
മേഖല : അക്കാദമികം
: ഭാഷ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ, കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തു
* കൊച്ചു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* അനുഭവവിവരണത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരങ്ങളൊരുക്കുന്നു
* സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* സചിത്രബുക്ക്, സചിത്രപുസ്തകം
* സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമാണം
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല / ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുതൽ
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

* ### സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം
* വ്യക്തിഗതരചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിൽ എഴുതുന്നു.
* കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പതിപ്പാക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിൽ എഴുതുന്നു.
* കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനിൽ ആക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ,കവിതകൾ പതിപ്പാക്കുന്നു.

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയ നടത്തൽ
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്വിസുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - English
ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം/Aim	Activity	Time	Duty ചുമതല	Fund
Providing Opportunities to speak English with confidence.	Let's talk.. Providing opportunities to talk to tanted people	once in every three month	SRG SMC	SSA
	English Assembly	Once in a week.	Class teacher	
	English Balsabha	once in a month	Class teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD - 2

സ്കൂൾ : ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ, കുടപ്പലം.

ക്ലാസ് ടീച്ചർ : സിജിമോൾ K.T

ഉള്ളടക്കം.

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. മലയാളമധുരം.
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്രപുസ്തകം.
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം - കയ്യെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം.
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം
12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിതകേളികൾ
14. ഗണിതകിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണകിറ്റ്
18. പാനീയമേള
19. ഭക്ഷ്യമേള
20. പലഹാരമേള
21. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
22. വിജയസ്പർശം.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ - മെയ്
[illegible] - ജൂൺ - മാർച്ച്
സംഖ്യാബോധം - ജൂൺ - മാർച്ച്
പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ - മാർച്ച്
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
നാട്ടുവിജ്ഞാനം - ജൂലൈ - മാർച്ച്
ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ 1 വീതം.
ശാസ്ത്രോത്സവം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
വായനോത്സവം - ജൂൺ - മാർച്ച്.
ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി.
ഗണിതകേളികൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്
ഗണിതകിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
പരീക്ഷണങ്ങൾ - 1 മാസം - 1 വീതം.
Project - 1 മാസം - 1 വീതം.
പരീക്ഷണകിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
ശില്പശാല - ജൂൺ
വിജ്ഞാനോത്സവം - ജൂൺ - മാർച്ച്
പാഠ്യമേള - ഡിസംബർ
ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
പലഹാരമേള - ഡിസംബർ

No	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	SRG - Review - May [illegible] 20.5.25 CPTA - Review [illegible]	Class Teacher Parents	PTA, BRC, [illegible]
2	[illegible]	[illegible]		
3	[illegible]			
4	[illegible]			
5	[illegible]			

4. [illegible]

No				
1	[illegible]	SRG - [illegible]		
2	[illegible]	CPTA [illegible]	Class Teacher Parents	CPTA Rs. 2000/-
3	[illegible]	[illegible]		

മലയാളം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം

നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചു ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SL No.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**വായ്ത്താരി ചന്തം** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **വായ്ത്താരി മേളം** • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം.	ജൂൺ

	• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടകം അവതരണം.	
2.	<u>പഴഞ്ചൊൽ പെരുമ</u> • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം. <u>ഒരുദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u> • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിവസം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പെരുമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമാണം.	ജൂൺ, ജൂലായ്
3.	<u>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</u> • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ [illegible]	ജൂലായ്

	• നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • രക്ഷിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	
6.	നിഘണ്ടു പരിചയം	ജൂലായ്, മാർച്ച്
ലക്ഷ്യം:	ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	
SL.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2.	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കാർഡ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക.	

9.	• കുഞ്ഞു വായന ഉണ്ണിപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളാക്കി നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്കുയോജ്യ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10.	• വായനക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം. • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

	• നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സാപ്പ്)	
3.	• രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ, എന്നിവർക്കുവേണ്ടി അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം. • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്
4.	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	സെപ്തംബർ
5.	• ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമാണം. (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വായിക്കൽ)	ഒക്ടോബർ

ENGLISH

Sl. No.	Activities	Duration
	Learning objective: Listens to instructions and engage in activities	
1.	- Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom. - show the pictures of action verbs. - Performing actions by hearing instruction and commands.	June - December
	Learning objective: Describes the pictures	June - August
2.	**Picture Description** - The teacher shows a picture. - Discussion - The children talk about the picture - slow learners :- Gives opportunity to express their Ideas in malayalam	-

6.	Learning objective: Add more lines to a poem following a set pattern Add more lines - Plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio. - add lines to the poem	July - December
7.	Learning objective: Reads and understands the given stories & poems. Let's Read - Provides the opportunity to read simple stories and poems. - They told the story they read.	December - March
8.	Learning objective: Make simple riddles Riddles - Gives the opportunity to hear and answer simple riddles. - Make simple riddles. - slow learners:- Gives opportunity to express their ideas in malayalam	August - March
9.	Learning objective: Reading card making - Distribute simple & Familiar pictures - Give chances to talk about pictures - Find out the content - Give more chance to use simple words - Distribute the model of English reading cards. - Reading card making.	January - March

ഗണിതം

<u>ലക്ഷ്യം : 1</u>

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഗണിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരം തിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

Sl. No.	പ്രവർത്തനം	കാലയള
1.	**പ്രവേശനോത്സവം** • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിത രൂപ ചിത്രപതിപ്പ് നിർമ്മാണം. • ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ

	• ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് തയ്യാറാക്കൽ • തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	
	<u>ലക്ഷ്യം - 2</u> മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.	
1.	<u>കളം നിറയ്ക്കാം</u> - 1 - 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലായ്
2.	<u>നറുക്കെടുക്കാം</u> - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3.	<u>10 ചങ്ങാതികൾ</u> - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ

	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	**ക്രമത്തിലാക്കാം** - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു - ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ലക്ഷ്യം - 3: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	
6	**കൂട്ടങ്ങളാക്കാം** - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക എഴുതുന്നു - കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
7	**സംഖ്യാ[illegible]** - ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. - [illegible] നിരന്തരം ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ [illegible]	2 ആഴ്ച
8	**[illegible]** [illegible] നിർമ്മാണം	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം -1

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl. No.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എന്റെ പരിസരവും.** ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗ്ഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചാ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ. **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം. • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

	<u>ലക്ഷ്യം - 2</u> പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	
1.	<u>പ്രകൃതിനടത്തം</u> - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2.	<u>പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം</u> - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3.	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ
4.	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	മാർച്ച്-മെയ്
5.	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച്-മെയ്
—	**ലക്ഷ്യം - 3** കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	
1.	**ദിനകൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരുന്നുവെന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേക്കും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്
2.	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമുള്ള വ്യക്തിയായി[illegible]യും, ക്ലാസ് റൂം, പരിസരശുചിത്വം ഓർക്കേണ്ടതും	ജൂലൈ-മാർച്ച്

STD IV

Topic : English

Objectives.

* To encourage active listening and speaking Skills
* To develop an english atmosphere that the children are engaging..
* To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
* Ensure fluency in reading and writing
* To equip students with effective written communication skills.
* To develop a love for reading and literature
* To develop children's own stories and drafting books.
* To apply the language in day today life.

Name	Description	Periods
English challenge	We can - creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of its reading. Share them in WhatsApp group. Celebrate a day in a week as English day. Paste some English words on walls doors, shelf, benches desks, tables etc. Makes use of some action songs and games also	June to March.
English assembly	Listening - Teacher talk Speaking - Prayer - pledge, news riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc	
Speech bubbles	Give chances for filling speech. bubble - eg Issac and Dilna. gives more chances in the next coming units also	

Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulation. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness honesty etc for reading	Once in a week.
Picture diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures	
Hai English	Various club activities Eg. Reader's theatre.	
My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about majour activities.	
Picture dictionary	At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary	
Riddles	Mak riddles	

STD IV ഗണിതം

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാ
വർധിച്ചു വരുകയാണ്. ഗണിതത്തെ പ്രായോഗിക
ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനനേട്ടങ്ങ
ളെ കൈവരിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാ
രാക്കുക.
* നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹ
രിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജന
പ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവ
നൽകുക.
* യുക്തി ചിന്ത വളർത്തൽ
ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചെലവ്	ചുമതല
ക്വിസ് നടത്താം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം.		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ ക്ലിപ്പ്			
ശാസ്ത്രകല	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്രയാത്ര.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ		
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപടവായന		
കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപട നിർമ്മാണം.			
ആൽബം, പതിപ്പ്			

മലയാളം

①പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രിക-
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.			
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം		ജൂൺ -മാർച്ച്	ടീച്ചർ	
രചനാക്കുറിപ്പ് പഠനോത്സവം വായനാ കുറിപ്പ് സർഗാത്മക രചന എഴുത്തും തെളിവും		ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് ഇലക്കറി സദ്യ		ജനുവരി		
പുസ്തക പരിചയം ലഘു വിവരണ- ക്വിസ്		ജനുവരി		

IT പരിശീലനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും IT സാക്ഷരരാക്കുക.
- IT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ പഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുക.
- അധ്യാപകരെയും കുട്ടികളെയും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കളിപ്പെട്ടി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- E^3 English learning സഹായിക്കുന്നു അതുവഴി IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും English പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നു.
- C.D, pendrive എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനരീതി
- Projector ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

- ജൂൺമാസം മുതൽ IT പരിശീലനം ആരംഭിക്കുന്നു.
- ഓരോ ടേമിലും IT മൂല്യനിർണ്ണയം.

പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം

- പഞ്ചായത്ത്, BRC, SSK.

കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ
വികസനത്തിനുള്ള
വേദി ഒരുക്കൽ

• കുട്ടികളിൽ ആത്
മവിശ്വാസം വളർ
ത്തിയെടുക്കുക.

അവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള
പുരാതന കൃഷിരീതികൾ ശ്രീ
കരിക്കൽ

• അഭിമുഖം

• കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന
ങ്ങൾക്കനുസൃതമായി
കൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയൽ.

ഗണിതം/ശാസ്ത്രം ഇംഗ്ലീഷ്

പിന്നാക്കക്കാർക്കുള്ള പദ്ധതികൾ ഗണിതം, ശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
• ഗണിതം, ശാസ്ത്രം വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ • [illegible] • ഗണിതം ശാസ്ത്രം വിഷയങ്ങളിൽ [illegible]	• Pre-Test • പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുക • പ്രത്യേക പരിശീലന Module തയ്യാറാക്കുക • Test നടത്തി നിലവാരം [illegible] • [illegible] • പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക • ഗണിത [illegible]	June - July January March	Teachers	BRC PTA

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സഹായികൾ
കാർഷിക ക്ലബ്ബ് * കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ അറിയുക, കൃഷിചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, PTA പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം കാലാവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ചും നിലമൊരുക്കൽ • പച്ചക്കറി വിത്തുകളുടെ നടീൽ, അവയുടെ പരിചരണം • വിളവെടുപ്പ് • പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക.	HM Teachers	June	കുട്ടികൾ PTA
പഴമക്കാരിലൂടെ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ അറിയുക	മുതിർന്ന കർഷകരുടെ മാർഗനിർദേശം സ്വീകരിക്കൽ			

ഉപസംഹാരം

കുടപ്പുലം ഗവ. എൽ.പി സ്കൂളിന്റെ അടുത്ത അവർഷത്തെ ഒരുക്ക അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർണ്ണമാകുന്നു. എല്ലാവരും ഒരുമനസ്സായി പ്രവർത്തിക്കുമെങ്കിൽ സാധിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ വിജയപഥങ്ങൾ കയറട്ടെ എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.