കെ ടി എം എസ്
ജി എൽ പി. എസ് പുതിയങ്ങാടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

STD 1 - 4

ആമുഖം.

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സർക്കാറിന്റെ പുതിയ പദ്ധതിയായ 'സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതി' നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയവും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക, കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനം, അവകാശസംരക്ഷണം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതാണ്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉള്ള വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തപ്രകാരം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശ്യം. സമഗ്ര അവസരങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സവിശേഷ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവർക്കായി കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാനസികവും ശാരീരികമായ വളർച്ചയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കുന്ന സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന നിലയിലാണ് ഇതു തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജനാധിപത്യ - മതേതര - ധാർമിക മൂല്യങ്ങൾ - ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് സൗഹാർദ്ദാന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- അക്കാദമിക മികവ് ഉയർത്താൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളോടെയുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ രൂപപ്പെടുത്തുക.

- പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരവും സർഗ്ഗാത്മകവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഉള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്

- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷിയുടെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ പഠന വേഗത, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുന്നു.

- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനി മുക്ത കാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

- പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലയിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിശാസ്ത്രം പരിഷ്കരിക്കാനും സമഗ്രമായി നടപ്പിലാക്കാനും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും സാമൂഹ്യബോധവും മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അനുബന്ധി ശിശുവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഇല്ലാതാക്കുക. പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠന പ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക. നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കേണ്ടത്.

* 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും [illegible]

കുട്ടിവിനോദത്തിന് ആവശ്യമുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അവസരം ലഭിക്കുന്നതിന സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
* ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക പരിശീലനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* രക്ഷിതാക്കളെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും പഠനരീതികളും കുറിച്ച് ബോധവത്കരിക്കുക.
* ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പഠന പിന്നോക്കക്കാരെയും മികവുള്ളവരെയും മുന്നോട്ട് നയിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം.
* ശരി ആസൂത്രണത്തിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ സൗന്ദര്യബോധവും എന്നാൽ വ്യത്യസ്ത വിഭവനിർമ്മാണങ്ങളുമായി പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ
* തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* കുട്ടികൾക്കായി കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
* സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സാമൂഹ്യ സംവിധാനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തമായി ശാരീരികവും കൗമാരവുമായ വളർച്ചക്ക് ഉതകുന്ന വിധം പ്രോത്സാഹനമൊരുക്കും.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അനുഭവങ്ങളോളം വിലയേറിയ പാഠമില്ല. എന്തെങ്കിലും പാഠം നമുക്കുള്ളിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ ആ പാഠം അനുഭവം എന്ന ഗുരുനാഥനിൽ നിന്ന്. മനുഷ്യന്റെ അനുഭവങ്ങളുടെ മഹാസഞ്ചയമാകുന്നു ചരിത്രം. സ്വയം തിരുത്തുവാനും നിരന്തരം പുതുക്കുവാനും ചരിത്രം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം വെളിച്ചത്തിലേക്കുള്ള എണ്ണമറ്റ കൊച്ചു കൊച്ചു കാൽവെയ്പുകളുടെ ഒളിമങ്ങാത്ത ഓർമകൾ ആവേണ്ടതാണ്. ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം എഴുതുമ്പോൾ അതിനായി ഉപാധനമാവേണ്ടത് അവിടുത്തെ സംരക്ഷിത രേഖകൾ തന്നെയാണ് ഒപ്പമായി അതത് പ്രദേശത്തെ പല തലമുറയിൽപ്പെട്ടവരുടെ ഓർമകൾ.

പുതിയങ്ങാടി പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിന് ഏറെ പഴക്കമുണ്ടാവുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. കോഴിക്കോട് നഗരത്തിന്റെ പ്രാന്തപ്രദേശം ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി ചതുപ്പിനോട് സാമ്യമുള്ള നിലങ്ങൾ. അവിടവിടെ തുരുത്തുകൾ പോലെ ജനവാസ പ്രദേശങ്ങൾ. പുതിയങ്ങാടിയിലെ ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിന് 97 വർഷത്തെ ചരിത്രമുണ്ട്. 1928-ൽ ഈ പാഠശാല പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ[illegible]

[illegible] ടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1928 മുതൽ ഇത് 4 ക്ലാസുകളുള്ള പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി വളർന്നു. 1928 ലെ പ്രവേശനരേഖ പ്രകാരം മുപ്പത് കുട്ടികളാണ് സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. എരേച്ചംകണ്ടി ബാപ്പുവിന്റെ മകൾ ദേവുവിന്റെ പേരാണ് സ്കൂൾ പ്രവേശന പുസ്തകത്തിൽ ആദ്യമായി എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നത്. സ്കൂളിലെ ആദ്യവർഷങ്ങളിലെ കണക്കു പ്രകാരം ഈഴവ സമുദായാംഗങ്ങളാണ് സ്കൂളിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെട്ടവരിൽ വലിയ പങ്കും എന്ന് കാണുന്നു. പുതിയങ്ങാടി പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹിക ചരിത്രത്തിൽ ഈ രേഖകളും വിവരങ്ങളും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

മറ്റു പല വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് എന്നപോലെ ഈ പാഠശാലയ്ക്കും ആവശ്യമായ ഭൂസ്വത്ത് പുതിയങ്ങാടിയിലെ ഒരു കുടുംബം ദാനം ചെയ്തതാണ്. ഒരേക്കറും രണ്ട് സെന്റും വരുന്ന പുരയിടമുള്ള ഈ പ്രദേശം കുണ്ടുപറമ്പിലേക്കുള്ള റോഡിൽ പുതിയങ്ങാടി ടൗണിൽ നിന്നും 200 മീറ്റർ മാറി നിരത്തിനരികിൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയത്തിനു വേണ്ട നിശബ്ദത, സ്വച്ഛത ഇവിടെ വേണ്ടുവോളമുണ്ട്.

1950 നു ശേഷമുള്ള അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങളേ രേഖകളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമായിട്ടുള്ളൂ. അതിനപ്പുറം സ്കൂളിന്റെ പഠനപരമോ പാഠേതരമോ ആയ രേഖകളുടെ വിവരങ്ങളൊന്നും ... രേഖയിൽ നിന്നുപോലും ലഭിക്കുന്നതായി

സൃഷ്ടിക്കുന്നവരായിട്ടുള്ള ഒരുപാടുപേരെ ഈ നാട്ടിൽ കാണാൻ കഴിയും. അന്ന് ക്ലാസ് മുറികൾ തിങ്ങി നിറഞ്ഞിരുന്നുവെന്നും ഈ മുറ്റത്തെ മരത്തണലുകളിൽ അധ്യയനം നടന്നിരുന്നെന്നും അവർ ഓർത്തെടുക്കുന്നു. 2001 ഫെബ്രുവരിയിൽ സ്കൂൾ അങ്കണത്തിലെ തണലിൽ ഒരു ജനകീയ കൂട്ടായ്മ നടന്നു. നാട്ടുകാരുടെയും ലക്ഷ്യബോധത്തോടെയുള്ള ഒരു കൂട്ടായ്മയായിരുന്നു. യോഗം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത് നാടകാചാര്യനായ കെ. ടി. മുഹമ്മദ് ആയിരുന്നു സിവിക് ചന്ദ്രൻ, കെ. ആർ മോഹൻദാസ്, അഡ്വ. [illegible] തുടങ്ങി അന്നത്തെ കൂട്ടായ്മയിൽ പങ്കെടുത്ത മുഴുവൻ പേരും ഒറ്റ സ്വരത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വം ഏറ്റെടുക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്നു. പഴയ ജീർണതകളെ പുതിയതും മികവുറ്റതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറികടക്കാൻ പറ്റുമെന്ന് തുടർന്നുള്ള ഓരോ ചലനങ്ങളിലൂടെയും പുതിയങ്ങാടിയിലെ പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞു.

സ്കൂളിൽ 4 പ്രൈമറി അധ്യാപകർ, പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപകർ, 1 Partime Sweeper, 1 ആയ എന്നീ ജീവനക്കാരാണ് ഉള്ളത്.

കെട്ടിട സൗകര്യം

പത്ത് ക്ലാസ് മുറികളും ഒരു കിച്ചൺ,

ഒരു ഓഡിറ്റോറിയം 6 ടോയ്‌ലെറ്റ് എന്നിവയട
ങ്ങിയ ഇന്റർനാഷണൽ സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ
കെട്ടിടം ഇതിൽ 6 ക്ലാസ് മുറികൾ. ടോയ്‌ലെറ്റ് എന്നി
വ പടിപ്പുരയോടു കൂടി ഗേറ്റ് എന്നിവ MLA
ശ്രീ പ്രദീപ് കുമാറിന്റെ വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും
3. കോടി ചിലവാക്കി ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ബഹു.
MLA യുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ മുറ്റം,
Landscape, നൂതനമായ അടുക്കള, ഡൈനിംഗ്
റൂം, നാടകാചാര്യനായ ശ്രീ. K.T മുഹമ്മദിനോ
ടുള്ള ബഹുമാനാർത്ഥം സ്കൂളിന്റെ പടിഞ്ഞാ
റു ഭാഗത്ത് നാടക തിയേറ്ററിന്റെ പണി തുടങ്ങാ
നിരിക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

- 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖ വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ കഴിയുംവിധം സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

- അടുത്ത 5 വർഷം മുന്നിൽ കണ്ട് വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി ആസൂത്രണം. വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്ന് വിഭവസമാഹരണം നടത്തി വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.

- [illegible], 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കും വിധം ആർജ്ജിക്കാനവസരം നൽകുക.

- വരും കാലങ്ങളിലെ ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ   മലയാളം (STD I)

- എല്ലാവരെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- തന്റെ ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘു കവിത / കഥ എഴുതുന്നു.
- പാഠരംഗ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തിൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞുചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രബുക്ക്, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- കഥ പറയൽ
- ആദ്യത്തിൽ പെരുമഴ പെയ്യൽ.

ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കഥ പറയുന്നതിന് അവസരം നൽകൽ.
- വായനക്കൂടാരം, ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തിൽ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- അക്ഷരക്കാർഡ് വായന.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠങ്ങൾ നടക്കുന്നു.
- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ.
- നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ.
- പുതിയ വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം,
- നല്ല വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

– പാഠഭാഗം നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

– പാഠഭാഗം നടത്തുന്നു.
– വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
– പത്രവായനയുടെ പ്രാധാന്യം.
– ചിത്രവായന.
– സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
– കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
– ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

– ലഘു കവിത / കഥ എഴുതുന്നു.
– ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
– സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

– എഴുതിയ കൊച്ചുകവിത / കഥ പ്രകാശനം.
– സംയുക്ത ഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ

ഫെബ്രുവരി

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  - ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
  - രചനകൾ മാഗസിനിൽ ആക്കുന്നു.
  - ആസ്വാദന രചന നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥ/കവിത പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- വിജയികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ (പഠനോത്സവം) അവതരണം.

ENGLISH (STD 1)

Objectives And Learning Outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Familiarise simple words.
- Enjoy songs and sing with proper rhythm and action.
- Describe orally about pictures. (description)
- To familiarise with vehicles, birds, animals and identifies from pictures.

June

- Provides picture cards.
- Introduce names
- Self attendance system.
- Introduce simple words.

July.

- Read familiar words.
- Write familiar words.

August.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describe pictures using adjectives.
-

September.

- Read and write simple sentences.
- Reading Cards.

October.

- Word chain, sentence chains.
- Make riddles.
- Introduce simple picture descriptions.

November.

- Prepare reading Cards.
- Read sentence Cards.
- Read and understand simple instruction.

December.

- Encourage digital reading.
- Enjoy songs and sing with Rhythm.

January.

- Make picture album.
- Encourage reading using cards.

February

- English Assembly.
- Express myself in the class.

March.

- Speak English fluently
- Read and Write simple sentences.
- Picture description.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതം - 1.

- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു, എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം.
- രണ്ട് അക്ക സംഖ്യ സങ്കലനം.
- രണ്ട് അക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- 1 - 20 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റ, രണ്ടക്കസംഖ്യ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം നടത്തൽ.

ജൂൺ

- പ്രീ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  - ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
  - ഒരേപോലുള്ള രൂപങ്ങൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
  - രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലായ്.

- ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യാചാർട്ട് നിർമ്മാണം.
- 1-5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (സംഖ്യാമാല)

ആഗസ്റ്റ്.

- 1-9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു (സംഖ്യാമാല)
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റ് സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കണക്ക് ചെയ്യൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. (ഇൻററാക്ടീവ് ചാർട്ട്)
- വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ (സംഖ്യാചാർട്ട്)
- ഗണിത കളികൾ.
- 1-20 സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു. (സംഖ്യാമാല)

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു. (സംഖ്യാബോധം)
- സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടക്കസംഖ്യയും മൂന്നക്കസംഖ്യയും സങ്കലനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (Game)

ഡിസംബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യ, മൂന്നക്കസംഖ്യയും വ്യവകലനക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

- വലുത് / ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം Std. 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ഈ സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഗുണപരമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി മികച്ച തലത്തിലെത്തിയ കുട്ടികൾ എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റതായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറയുക, എഴുതുക
2. ആശയഗ്രഹണ വായന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ
3. തെറ്റുകളില്ലാതെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക-
4. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി, വ്യക്തിഗതമായി രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുക
5 ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
6 ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുക.

7. **മുന്നൊരുക്കം**

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

- ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്ക

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കുന്നു
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തലിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനു എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ കവിതാ പൂരണം)

വാചകവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ-

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ഡയറിക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ദിനപ്പതിപ്പുകൾ, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക,

...ങ്ങളും ...

Academic master plan. Std. 2. English

Aim. To speak, read and write English without any mistakes

Time June July August

June

pre - test

To develop listening skills and reading skills

first Listening skills

Games: 1. Action songs Hello english activities

2. Conversations, Skit stories use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading

picture description, self introduction

Assembly activities - speech

~~book review~~, quiz riddles school radio etc

July august

Reading skills

News paper reading

Library books reading

reading breaking news

find words

Collect and read past tense

rhyming words

describing words

Text book activities

മേഖല : ജ്യാമിതീയം
വിഷയം : ഗണിതം
ക്ലാസ് : രണ്ടാംതരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതരൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ -
2. ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
3. ഗണിതകേളികളിൽ പങ്കാളിയാകൽ
4. ലഘു പാഠങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ത്രികോണം, വട്ടം, ചതുരം രൂപങ്ങൾ ഒട്ടിക്കൽ - നിറം കൊടുക്കൽ
2. ഒരുദിനം ഒരു ചോദ്യം - കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ
3. ഗണിതക്ലബ്ബ് - ഗണിതം കളികളിലൂടെ
4. ഗണിത പെട്ടി നിർമ്മാണം - കളിക്കോപ്പുകൾ ഇതിൽ ശേഖരിക്കണം.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം

* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
* വായനാ പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം

* കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (ജൂൺ)
* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും (ജൂൺ to ഡിസംബർ)
* ചിത്ര ഗാലറി (ജനുവരി)
* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം (നവംബർ)
* വായനാ കളരി (എല്ലാ ആഴ്ചയിലും - വെള്ളി)
* പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം (ആഗസ്ത്)

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം

1* ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

2* ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി

3* സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം

4* സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം

5* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്

6* വായനാ പരിപോഷണം

7* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം

1* ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്) - വർഷം മുഴുവൻ

2* നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക - ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം

3* ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling - മാസത്തിൽ ഒന്ന്)

4* മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ - മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ

5* സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി പങ്കിടൽ - മാസത്തിലൊന്ന്

6* കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ. വായനാ

ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം

1- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

2- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

3- ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

1- കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

2. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം
- ജൂലൈ. ഡിസംബർ

3- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്രമാസികകൾ
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം

മേഖല - അങ്കഗണിതം
ഉപമേഖല - ഗണിതം
ക്ലാസ് - മൂന്നാം തരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ — സാദൃശ്യം തിരിച്ചറിയൽ

2) ഗണിതം ലളിതമാക്കാം - കളികളിലൂടെ

3) യുക്തിചിന്ത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

4) ~~സമയം~~ ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ഒറിഗാമി ശില്പശാല - രസകരമായി ഗണിതപഠനവും ഒറിഗാമി നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഭവവും ഒറിഗാമി- ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ - പ്രദർശിപ്പിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)

2) നിറം കൊടുക്കാം — ഭംഗി കൂട്ടാം - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കൽ

3) മെട്രിക് മേള, ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

4) കുട്ടിക്കട നടത്തൽ — കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ – മലയാളം
ക്ലാസ് : നാലാം തരം

ലക്ഷ്യം

(1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
(2) വായനാശേഷി - വളർത്തൽ – ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
(3) എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
(4) സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
(5) കലാഭിരുചി വളർത്തൽ
(6) സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം (ജൂൺ– ആഗസ്റ്റ്)

(1) വായന കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന - ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ
ആശയ വിനിമയശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
(2) * ഡയറി എഴുതൽ (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ)
* പുതിയ പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും കണ്ടെത്തി എഴുതൽ
(3) * സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (ICT)
* കഥ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം

1- നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.

2- ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കൃതമാക്കൽ

3 ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ

4 കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ

5 ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

6 ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം

7 ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

പ്രവർത്തനം

1- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ - ആവശ്യാനുസരണം

2- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ - വർഷം മുഴുവൻ

3- വാന നിരീക്ഷണകേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, മോക്ക് ഡ്രിൽ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ - ആവശ്യാനുസരണം

4- ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം - വർഷത്തിലൊന്ന്

5- ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ - ആവശ്യാനുസരണം

6- പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം - വർഷത്തിലൊന്ന്

7- ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം - വർഷത്തിലൊന്ന്

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം

1* ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
2* ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി
3* സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം
4* സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം
5* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്
6* വായനാ പരിപോഷണം
7* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം

1* ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്) - വർഷം മുഴുവൻ
2* നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക - ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം
3* ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling - മാസത്തിൽ ഒന്ന്)
4* മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ - മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ
5* സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് - മാസത്തിലൊന്ന്
6* കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ. വായനാ [illegible] - ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

മേഖല : ജ്ഞാനാത്മകം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : നാലാം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(1) ഗണിത രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ - പ്രത്യേകതയനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരണം.

(2) ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം - ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ

(3) പാഠഭാഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

(4) ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ

(5) യുക്തി - ചിന്ത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

(6) സംഖ്യാബോധം - വ്യാഖ്യാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1) * കാർഡ് ബോർഡ്, ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (ജൂൺ - ജൂലൈ)

* ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ ചേർന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എണ്ണിയെടുക്കൽ

(2) * ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം എന്നിവ ചേർന്നുവരുന്ന

[illegible]

അനുമാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

* സംഖ്യാകാർഡുകൾ— സങ്കലനം, വ്യവകലനം — എന്നി
ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.
* ചന്ത ഒരുക്കൽ — കുട്ടികൾക്ക് വടം — കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം — പ്രദർശനം
* അനന്തസംഖ്യ സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ
ചേർത്തുവെച്ച് വായിക്കൽ

(3) സംഖ്യകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ചേർന്ന
പാറ്റേണുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ (ജ്യാമ — സംഖ്യ

(4) ഗണിതലാബ്, ഗണിതപ്പെട്ടി ഒരുക്കൽ — പഠനത്തിന്
ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ (വർഷം മുഴുവൻ)

(5) ഗണിതക്കേളിയിൽ ഏർപ്പെടൽ — ചന്ത സന്ദർശനം

(6) സംഖ്യാകാർഡ് — ഡൈസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ — സംഖ്യ
ളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ
ക്രമീകരിക്കൽ — എണ്ണാം എഴുതാം — 10 ന്റെ 100ന്റെ
കൂട്ടങ്ങൾ — ചേർന്ന് സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ —